МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Психологія» (Юридична психологія)
Psychology (Legal Psychology)

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація: бакалавр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою зі змінами
(протокол № 21 від «20» червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.
(наказ № 398 від «20» червня 2024р.)

Кропивницький - 2024

І. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійну програму за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців/фахівчинь першого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія спеціалізацією Юридична психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, кваліфікація: бакалавр психології розроблено робочою групою відповідно до Закону України від 01.07.2017р. № 1556 «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 053 «Психологія» (наказ Міністерства освіти і науки України №565 від 24.04.2019 р., зі змінами, внесеними відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», зі змінами, внесеними відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти») у складі:

Гарант освітньо-професійної програми:

- **Цумарєва Наталя Вікторівна** – доцент кафедри соціально-гуманітарних наук факультету № 1 ДонДУВС, кандидат психологічних наук;

Члени робочої групи:

1. **Гельбак Анжела Миколаївна** – доцент кафедри соціально-гуманітарних наук факультету № 1 ДонДУВС, кандидат психологічних наук;
2. **Мухіна Галина Вікторівна** –доцент кафедри соціально-гуманітарних наук факультету № 1, ДонДУВС кандидат педагогічних наук, доцент;
3. **Молчанова Оксана Миколаївна** – доцент кафедри соціально-гуманітарних наук факультету № 1 ДонДУВС, кандидат психологічних наук.

Особи, що залучені до роботи групи (за згодою):

- **Фоменко Андрій Григорович** – викладач циклу спеціальних дисциплін Маріупольського центру первинної професійної підготовки «Академія поліції», кризовий психолог, завідувач кафедри екстремальної та кризової психології (на громадських засадах) ДонДУВС;
- **Колєва Ганна Михайлівна** – координатор Центру медико-психологічної реабілітації КПП «Обласний клінічний госпіталь ветеранів війни»;
- **Гутовська Ніка Сергіївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Психологія (Юридична психологія)» за спеціальністю 053 «Психологія».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Клочек Лілія Валентинівна** – доктор психологічних наук, професор, проректор з наукової роботи Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

2. **Асєєва Юлія Олександрівна** – завідувач кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки Одеського національного економічного університету, академік НАН ВО України, доктор психологічних наук, доцент;

3. **Акімова Наталія Володимирівна** – доктор психологічних наук, професор кафедри соціальних та поведінкових наук Херсонського державного аграрно-економічного університету , голова ГО «Психологія бізнесу»;

4. **Радул Ірина Генадівна** – доцент кафедри психології та соціальної роботи Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, кандидат психологічних наук, доцент;

5. **Яцишина Анастасія Миколаївна** – провідний психолог Одеського прикордонного загону ДПСУ, кандидат психологічних наук.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донецького державного університету внутрішніх вправ

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Донецький державний університет внутрішніх справ
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з психології Кваліфікація в дипломі: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» (Юридична психологія) **першого** рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Тим диплому на обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання: денна форма – 3 роки 10 місяців, заочна форма – 3 роки 10 місяців: На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством»
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня бакалавра можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту. Умови вступу визначаються «Правилами

	прийому на навчання до Донецького державного університету внутрішніх справ» https://dnuvs.ukr.education/pryjmalna-komisiya/pravyla-vstupu
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців та фахівчинь у галузі психології шляхом опанування відповідними базовими та додатковими знаннями і навичками, здійснення науково-практичних досліджень та формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності психолога у правоохоронній та соціальній сфері	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки», Спеціальність – 053 «Психологія» (Юридична психологія) **Об'єкт вивчення:** психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. **Цілі навчання:** формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. **Теоретичний зміст предметної області:** система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має інтегральну та прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих

	наукових результатах із урахуванням сучасних наукових досліджень у галузі психології, юриспруденції, поліцеїстики, менеджменту та орієнтована на всебічну підготовку психолога в правоохоронній та соціальній сфері.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю 053 «Психологія» (Юридична психологія). Освітня програма орієнтована на формування фахівців-психологів, здатних ефективно реалізовувати професійні функції та залишатися конкурентоспроможними на ринку праці, ґрунтуючись на сучасних теоретичних і методологічних підходах до надання психологічної допомоги та консультаційних послуг у сферах: збереження й підтримки психічного здоров'я, особистісного розвитку, юриспруденції, управлінської діяльності, психологічного супроводу професійної діяльності, а також соціально-психологічної підтримки окремих осіб і груп. Ключові слова: юридична психологія, психологи, психологічні основи процесуальної діяльності, психологія слідчої діяльності, психологія судової діяльності, кримінальна психологія, пенітенціарна психологія
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки: цикл дисциплін загальної та професійної підготовки за спеціалізацією «Юридична психологія», самостійна робота, практична підготовка (проходження ознайомчої, навчальної та виробничої практик для закріплення набутих теоретичних знань) психологічної допомоги в складних життєвих обставинах, екстремальних та кризових ситуаціях
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010, зокрема за професійним угрупованням 2445.2 «Психологи»: психолог; практичний психолог а також інші посади, функціональні обов'язки яких відповідають здобутим компетентностям і програмним результатам навчання за спеціальністю 053 «Психологія». Зокрема, юридичний психолог може працювати психологом-експертом в органах внутрішніх справ, центрах правового забезпечення, державних та самоврядних правозахисних організаціях, установах соціально- правового захисту населення, пенітенціарній

	службі; психологом загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів, зокрема у сфері правової освіти, закладах вищої освіти, в правоохоронних органах, установах виконання покарань, у сфері ювенальної превенції, закладах охорони здоров'я, консультативних, кризових, реабілітаційних центрах, соціально-психологічних службах (центри соціального захисту, служби у справах дітей, центри підтримки сім'ї та молоді), у громадських, науково-дослідних та консалтингових організаціях, профорієнтаційних центрах, комерційних структурах, які працюють у сфері надання юридичної, психологічної та соціальної допомоги, громадські організації.
,Подальше навчання	За умови успішного завершення навчання, бакалавр з психології має можливість продовжити навчання на магістерському (другому) рівні вищої освіти у галузі «Юридична психологія», навчання на магістерському (другому) рівні вищої освіти у споріднених галузях знань, освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Система методів навчання базується на принципах студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, технології дослідницького навчання, тренінгові навчання, навчання у співробітництві та навчання через практику
Оцінювання	Усні, письмові іспити та заліки, захист курсових робіт, проєктів, презентацій, проходження практики, стажування, атестація, захист кваліфікаційної роботи, участь у науково-практичних конференціях
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 5	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 8	Навички міжособистісної взаємодії,
ЗК 9	Здатність працювати в команді.
ЗК 10	Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу й суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 12	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК 1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
СК 2	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
СК 3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
СК 4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
СК 5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностувальний інструментарій.
СК 6	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.
СК 7	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
СК 8	Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)

СК 9	Здатність здійснювати просвітницьку. та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.
СК 10	Здатність дотримуватися норм професійної етики.
СК 11	Здатність до особистісного та професійого самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
СК 12	Здатність до спостереження та візуальної діагностики зовнішніх проявів поведінки людей з метою прогнозування їх дій.
СК 13	Здатність до організаційно- методичного та інформаційного забезпечення роботи підрозділів психологічного забезпечення органів поліції.
СК 14	Здатність здійснювати заходи організаційно-методичного забезпечення профорієнтаційної роботи та профдобору.
СК 15	Здатність застосовувати знання і вміння у критичних, екстремальних, складних та непередбачуваних ситуаціях
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН 2	Розуміти закономірності та особливості розвитку й функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань
ПРН 3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПРН 4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень й аналізу літературних джерел.
ПРН 5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностувальний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРН 6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
ПРН 7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПРН 8	Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

ПРН 9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРН 10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника.
ПРН 11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
ПРН 12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПРН 13	Взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності.
ПРН 14	Ефективно виконувати різні ролі в команді в процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПРН 15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРН 16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРН 17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності
ПРН 18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
ПРН 19	Проводити просвітницьку роботу серед населення
ПРН 20	Брати участь у відстоюванні інтересів, потреб та прав своїх клієнтів.
ПРН 21	Брати участь у науково-дослідній роботі, проєктах, програмах міжнародного та локального характеру
ПРН 22	Використовувати методи конструктивної комунікації з населенням.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники/працівниці, які забезпечують освітню програму повинні відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у

	сфері вищої освіти (мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, необхідний стаж наукової та педагогічної роботи). До проведення навчальних занять, проходження практики можуть залучатися фахівці-практики, наукові та науково-педагогічні працівники інших ЗВО та НДІ, роботодавці, психологи.
Матеріально-технічне забезпечення	Офіційний веб- сайт: https://dnuvs.ukr.education/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріально-технічна база ЗВО в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців/фахівчинь на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Використання спеціалізованих кабінетів з навчальними стендами, необхідними медіа-засобами та наочністю, зокрема, для проведення групових занять та тренінгів, кімнатою психологічного розвантаження., комп'ютерних класів з комп'ютерами та сучасним спеціалізованим програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у загальній та спеціальній бібліотеках надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Здобувачі освітнього ступеня також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально- методичне забезпечення дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців/фахівчинь на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Як додаткові засоби забезпечення використовуються елементи дистанційного навчання. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньо-професійною програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі психології, права та поліцеїстики. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці

	або використовувати доступ до Інтернету та баз даних. Здобувачі вищої освіти також використовують методичні матеріали, що підготовлені викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності отриманих результатів навчання компетентностям ОПП.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ та Горизонт на основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Філософія	**4,0**	екзамен
ОК 2	Історія психології	**3,0**	залік
ОК 3	Психофізіологія центральної нервової системи та вищої нервової діяльності	**4,0**	екзамен
ОК 4	Українська мова професійного спрямування	**4,0**	залік, екзамен
ОК 5	Іноземна мова професійного спрямування	**6,0**	залік, екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	**4,0**	залік
ОК 7	Загальна психологія	**10,0**	залік, курсова робота, екзамен
ОК 8	Правові знання в діяльності психолога	**12,0**	залік, екзамен

ОК 9	Історія та культура України	**3,0**	залік
ОК 10	Соціологія	**3,0**	залік
ОК 11	Інформаційні та комунікативні технології	**4,0**	залік
ОК 12	Основи домедичної підготовки	**3,0**	залік
ОК 13	Професійна етика психолога	**3,0**	залік
ОК 14	Експериментальна психологія	**4,0**	екзамен
ОК 15	Основи наукових досліджень	**3,0**	залік
ОК 16	Гендерна психологія	**3,0**	залік
ОК 17	Психодіагностика	**5,0**	екзамен
ОК 18	Педагогіка	**6,0**	залік, екзамен
ОК 19	Вікова та педагогічна психологія	**6,0**	залік, екзамен
ОК 20	Соціальна психологія	**7,0**	залік, курсова робота, екзамен
ОК 21	Просвітницька та профілактична діяльність	**3,0**	залік
ОК 22	Основи психологічного тренінгу	**3,0**	залік
ОК 23	Основи психологічного консультування	**5,0**	екзамен
ОК 24	Диференціальна психологія	**4,0**	екзамен
ОК 25	Екстремальна та кризова психологія	**6,0**	залік, екзамен
ОК 26	Юридична психологія	**14,0**	залік, курсова робота, екзамен
ОК 27	Клінічна психологія	**5,0**	екзамен
ОК 28	Запобігання та протидія домашньому насильству	**3,0**	залік
ОК 29	Конфліктологія	**3,0**	залік
ОК 30	Психологія управління	**5,0**	залік
ОК 31	Основи психокорекції та психотерапії	**5,0**	екзамен
ОК 32	Ознайомча практика	**3,0**	залік
ОК 33	Навчальна практика	**6,0**	залік
ОК 34	Виробнича практика	**6,0**	залік
ОК 35	Стажування	**6,0**	залік
ОК 36	Випускна кваліфікаційна робота	**6,0**	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів			
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	**3,0**	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	**5,0**	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	**4,0**	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	**4,0**	залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	**4,0**	залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	**4,0**	залік

ВК 7	Дисципліна за вибором 7	**4,0**	залік
ВК 8	Дисципліна за вибором 8	**4,0**	залік
ВК 9	Дисципліна за вибором 9	**4,0**	залік
ВК 10	Дисципліна за вибором 10	**4,0**	залік
ВК 11	Дисципліна за вибором 11	**4,0**	залік
ВК 12	Дисципліна за вибором 12	**4,0**	залік
ВК 13	Дисципліна за вибором 13	**4,0**	залік
ВК 14	Дисципліна за вибором 14	**4,0**	залік
ВК 15	Дисципліна за вибором 15	**4,0**	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент: 60 кредитів			
Загальний обсяг освітньо-професійної програми: 240 кредитів			

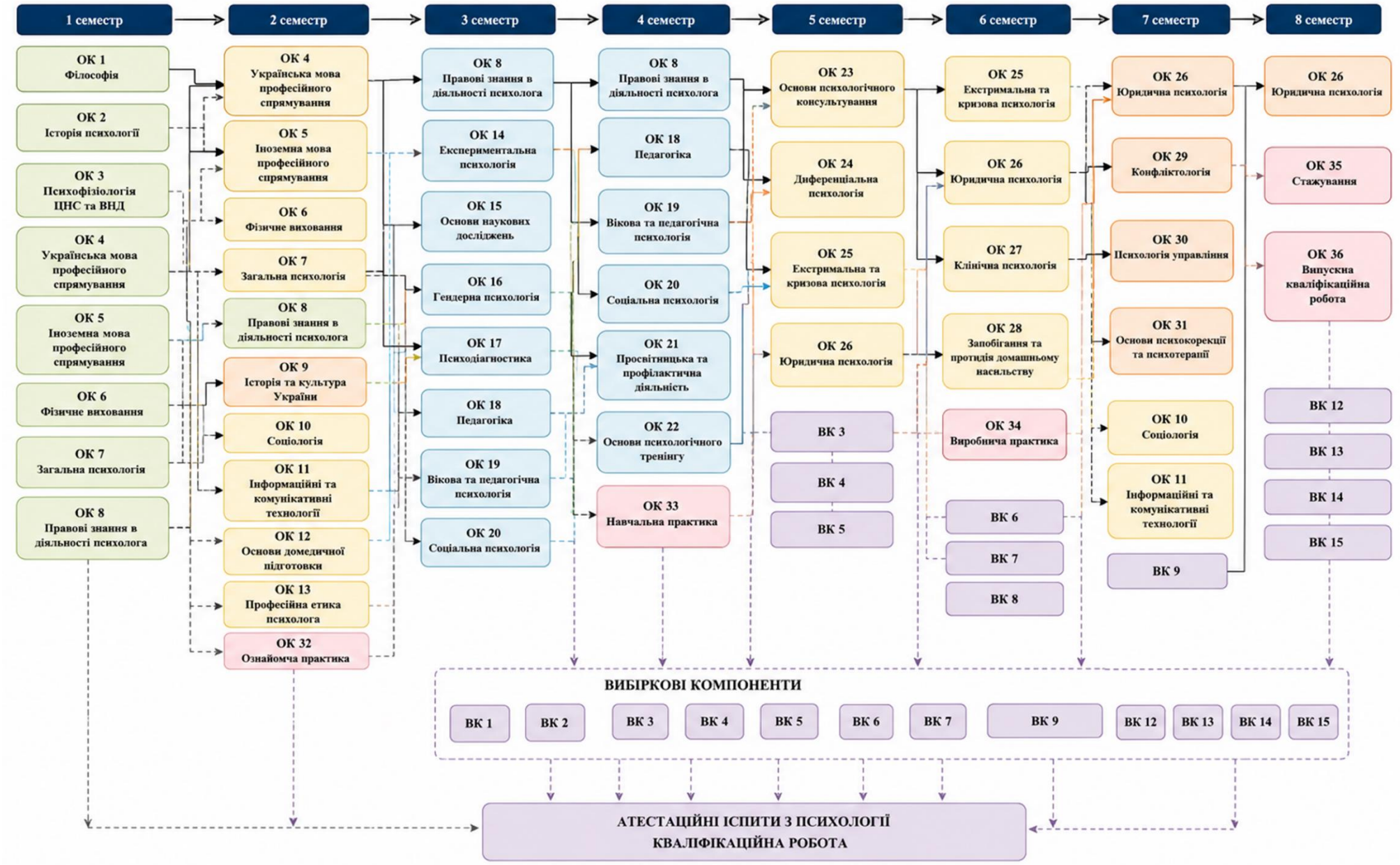
2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1 семестр	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
2 семестр	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 32
3 семестр	ОК 8, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20
4 семестр	ОК 8, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 33, ВК 1, ВК 2
5 семестр	ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ВК 3, ВК 4, ВК 5
6 семестр	ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 34, ВК 6, ВК 7, ВК 8
7 семестр	ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ВК 9, ОК 10, ОК 11
8 семестр	ОК 26, ОК 35, ОК 36, ВК 12, ВК 13, ВК 14, ВК 15
АТЕСТАЦІЙНІ ІСПИТИ, КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТИ	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється: - у формі захисту кваліфікаційної роботи; - у формі комплексного атестаційного іспиту (загальна психологія, правові знання в діяльності психолога, юридична психологія, соціальна психологія). Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до атестаційного іспиту (іспитів)	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП «ПСИХОЛОГІЯ (ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ)»



4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

Ком-поненти ОПП	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК 1					X		X			X	X																
ОК 2	X										X		X	X													
ОК 3	X	X											X	X	X												
ОК 4	X	X	X					X																			
ОК 5	X	X	X					X																			
ОК 6									X		X																
ОК 7	X	X									X		X	X	X												
ОК 8	X	X			X	X				X	X	X	X	X	X									X	X		
ОК 9					X					X	X																
ОК 10	X				X		X			X	X																
ОК 11	X	X	X	X				X								X								X			
ОК 12	X	X							X	X	X																X
ОК 13	X	X						X			X	X	X									X					
ОК 14	X	X				X	X	X	X				X		X		X	X	X								
ОК 15												X															
ОК 16	X	X						X					X		X												
ОК 17	X	X						X					X				X	X	X					X			
ОК 18					X						X		X	X		X	X	X	X								
ОК 19	X	X						X					X		X									X			
ОК 20	X	X						X				X	X		X								X				X
ОК 21	X	X	X					X					X							X	X	X	X	X	X	X	
ОК 22	X	X						X	X				X		X					X	X	X	X	X	X		X
ОК 23	X	X						X					X		X					X	X	X		X	X		X
ОК 24	X	X						X					X		X												
ОК 25	X	X						X					X		X								X		X		X
ОК 26	X	X						X					X		X							X	X	X	X		X
ОК 27	X	X						X					X											X			
ОК 28	X	X	X					X				X	X		X				X	X	X	X	X	X	X		X
ОК 29	X	X			X	X		X					X		X								X				X
ОК 30	X	X						X					X		X								X				X
ОК 31	X	X	X				X	X					X		X					X	X	X	X	X			X
ОК 32	X	X	X				X	X	X				X		X			X	X	X		X	X	X		X	X
ОК 33	X	X	X			X	X	X					X		X			X	X	X		X	X	X		X	X
ОК 34	X	X	X				X	X	X				X		X			X	X	X		X	X	X		X	X
ОК 35	X	X	X	X	X		X	X	X				X		X			X	X	X		X	X	X	X	X	X
ОК 36	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X			X

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним обов'язковим компонентам ОПП

Комоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																					
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ОК 1	X	X		X		X				X					X		X					
ОК 2		X		X											X						X	
ОК 3	X	X													X							
ОК 4			X					X					X		X		X				X	X
ОК 5								X					X		X		X				X	X
ОК 6															X			X				
ОК 7	X	X	X	X					X		X	X										
ОК 8			X							X			X		X		X			X		X
ОК 9				X						X					X		X					
ОК 10	X	X		X		X				X					X		X					
ОК 11			X					X							X		X		X		X	X
ОК 12												X						X	X			
ОК 13										X			X		X	X						X
ОК 14	X	X			X	X	X		X												X	
ОК 15	X	X	X	X	X	X	X								X		X					
ОК 16	X	X			X	X		X	X													
ОК 17					X	X	X	X	X									X			X	
ОК 18																						
ОК 19	X	X			X		X		X		X	X	X			X	X					X
ОК 20	X	X							X				X	X	X	X	X					X
ОК 21			X						X		X	X	X	X				X	X			X
ОК 22																						
ОК 23	X	X			X				X		X	X		X				X				
ОК 24	X	X				X			X													
ОК 25	X	X							X					X		X		X				X
ОК 26	X	X				X		X	X						X		X			X		
ОК 27	X	X			X	X	X	X	X				X	X	X							
ОК 28											X	X	X				X	X	X			
ОК 29									X				X	X	X	X		X				X
ОК 30			X	X					X					X	X	X	X					
ОК 31					X	X	X	X	X		X	X										
ОК 32			X	X		X	X	X														
ОК 33			X	X		X	X	X														
ОК 34			X	X		X	X	X														
ОК 35			X	X		X	X	X												X	X	X
ОК 36			X	X		X	X	X														