

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ (ПОЛІЦЕЙСЬКІ)
Law Enforcement activity (Police Officers)**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність
галузі знань К Безпека та оборона
кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол №13 від «27» травня 2026 р.)**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.
(наказ № 233 від «27» травня 2026 р.)

Кропивницький – 2026 р.

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійну програму за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців та фахівчинь освітнього ступеня бакалавра в галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності, розроблено проектною групою відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року №578 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2024 року №769) у складі:

Гарант освітньо-професійної програми:

Мердова Ольга Миколаївна – заступник директора з освітньої та науково-дослідної діяльності навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції імені Е.О. Дідоренка кандидат юридичних наук, професор підполковник поліції.

Члени робочої групи:

Кривонос Максим Васильович – завідувач кафедри вогневої підготовки навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції імені Е.О. Дідоренка кандидат юридичних наук, доцент, майор поліції;

Сахно Артем Петрович – завідувач кафедри тактико-спеціальної підготовки та особистої безпеки поліцейського факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності НПУ кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник;

Волобоєв Артур Олегович – начальник відділу організації освітньої діяльності доктор філософії.

Особи, що залучені до роботи робочої групи (за згодою):

Кіцул Юрій Степанович – заступник начальника управління – начальник відділу конвойної служби управління організації діяльності підрозділів конвойної служби Департаменту превентивної діяльності Національної поліції України, кандидат юридичних наук, підполковник поліції.

Дерев'янченко Юрій Петрович – начальник Управління карного розшуку ГУНП в Кіровоградській області, полковник поліції.

Клюєва Олександра Тимофіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»;

Воронежський Артем Дмитрович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Черних Вадим Владиславович – заступник начальника Головного управління Національної поліції в Кіровоградській області, підполковник поліції

Джафарова Олена В'ячеславівна – завідувач кафедри адміністративної діяльності Навчально-наукового інституту № 3 (підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності НПУ) Харківського національного університету внутрішніх справ доктор юридичних наук, професор, підполковник поліції.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донецького державного університету внутрішніх справ.

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Донецький державний університет внутрішніх справ
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності Кваліфікація в дипломі: бакалавр правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність (поліцейські) Law Enforcement activity (Police Officers) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань К «Безпека та оборона» зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність»
Тим диплому на обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. На основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. На основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста), при цьому заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НАЗЯВО (Україна): № 21827, дійсний до 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До припинення реалізації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців та фахівчинь правоохоронної діяльності для реалізації завдань Національної поліції України у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку, загальної та індивідуальної профілактичної роботи, спрямованої на запобігання вчиненню адміністративних та кримінальних правопорушень та протидію домашньому насильству.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Правоохоронна діяльність (Галузь знань – К «Безпека та оборона», Спеціальність – К9 «Правоохоронна діяльність»)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна. Можливе подальше навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність». Ключові слова: право, поліцейські, правоохоронна діяльність, правозастосовна діяльність, превентивна діяльність, кримінальна процесуальна діяльність
Особливості програми	Вимагає обов'язкового проходження практики та стажування в підрозділах Національної поліції України, обсяг на практичну підготовку із відповідною специфікою діяльності складає не менше 15 кредитів ЄКТС
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до ДК 003:2010 випускник може обіймати первинні посади класифікаційного угруповання: 3451 – інспектори правоохоронних органів та фахівців із дізнання, у тому числі відповідні посади в підрозділах Національної поліції України (дізнавач, дільничний офіцер поліції, інспектор, оперуповноважений).
Подальше навчання	За умови успішного завершення навчання, бакалавр з правоохоронної діяльності має можливість продовжити навчання у закладах вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, практичної спрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і

	здобувача освітнього ступеня і враховує методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань Національної поліції України. Основними підходами у викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність, студентоцентричність.
Оцінювання	Контроль знань, умінь та навичок здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освітнього ступеня на семінарських та практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, модульних та курсових робіт. Підсумкове оцінювання проводиться у формі заліків, екзаменів та атестаційного іспиту (іспитів). Обов'язково передбачено: захист проходження практик та стажування.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
ЗК 5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 6	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
ЗК 7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК 8	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 9	Здатність працювати в команді
ЗК 10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 12	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК 1	Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій
СК 2	Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності
СК 3	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ
СК 4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел
СК 5	Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
СК 6	Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів
СК 7	Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядку, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству
СК 8	Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань
СК 9	Здатність надавати правоохоронні послуги
СК 10	Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень
СК 11	Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності
СК 12	Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та

	об'єктів приватної і комунальної власності
СК 13	Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій
СК 14	Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну допомогу
СК 15	Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система
СК 16	Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури
СК 17	Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом
СК 18	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушень
СК 19	Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави
СК 20	Здатність реалізовувати завдання Національної поліції в сфері загальної та індивідуальної профілактичної роботи, спрямованої на запобігання вчиненню правопорушень
СК 21	Здатність реалізовувати поліцейську діяльність, орієнтовану на громаду
СК 22	Здатність приймати правильні правові та тактичні рішення в типових і екстремальних ситуаціях поліцейської діяльності
СК 23	Здатність до реалізації завдань поліції в умовах дії спеціальних правових режимів, виконання завдань у складі сектору безпеки і оборони України в умовах особливих правових режимів та брати участь у реалізації заходів національного спротиву, спрямованих на захист

	суверенітету, територіальної цілісності та національних інтересів держави
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності
ПРН 2	Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності
ПРН 3	Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності
ПРН 4	Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях
ПРН 5	Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами
ПРН 6	Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності
ПРН 7	Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності
ПРН 8	Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань
ПРН 9	Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності
ПРН 10	Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки
ПРН 11	Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи
ПРН 12	Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження
ПРН 13	Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати

	кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи
ПРН 14	Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності
ПРН 15	Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності
ПРН 16	Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень
ПРН 17	Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави
ПРН 18	Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження
ПРН 19	Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну допомогу
ПРН 20	Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку
ПРН 21	Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації
ПРН 22	Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень

	потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою
ПРН 23	Вміти реалізовувати завдання Національної поліції України в сфері загальної та індивідуальної профілактичної роботи, спрямованої на запобігання вчиненню правопорушень
ПРН 24	Вміти реалізовувати поліцейську діяльність, що відповідає концепції Community Policing
ПРН 25	Реалізовувати повноваження поліції у складі сектору безпеки і оборони України в умовах особливих правових режимів та брати участь у реалізації заходів національного спротиву, спрямованих на захист суверенітету, територіальної цілісності та національних інтересів держави.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку навчальних дисциплін, що викладаються; мають наукові ступені та (або) вчені звання; необхідний стаж педагогічної роботи та (або) досвід практичної роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Використання власної матеріально-технічної інфраструктури та технічних засобів, що забезпечує формування спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, зокрема: зали для спеціальної фізичної підготовки, спеціалізовані спортивні майданчики, аудиторії для викладання освітніх компонентів з обмеженим режимом доступу, стрілецькі тири, полігони з тактико-спеціальної підготовки, зразки вогнепальної зброї, у тому числі військового призначення, зразки спеціальної техніки, БпЛА, макети вибухових пристроїв та боєприпасів, спеціальне програмне забезпечення та програмні продукти, що використовуються в діяльності органів (підрозділів)

	Національної поліції України.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедр, бібліотеки ЗВО з їх фондами та електронні засоби інформації. Як додаткові засоби забезпечення використовуються елементи дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з організаційно-розпорядчими документами МВС України, а також на основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та іншими закладами вищої освіти, у тому числі закладами вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та закладами освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Логіка	3	Залік
ОК 2	Основи національного спротиву	5	Диференційований залік
ОК 3	Іноземна мова професійного спрямування	6	Залік, екзамен
ОК 4	Українська мова професійного спрямування	4	Екзамен
ОК 5	Теорія держави та права	3	Екзамен
ОК 6	Історія держави та права	3	Залік
ОК 7	Інформаційні та комунікаційні технології	3	Залік
ОК 8	Конституційне право	4	Курсова робота, екзамен
ОК 9	Юридичне документознавство	3	Залік
ОК 10	Адміністративне право	5	Екзамен
ОК 11	Кримінальне право	6	Залік, курсова робота*, екзамен
ОК 12	Цивільне право та процес	3	Екзамен
ОК 13	Адміністративний процес	5	Екзамен
ОК 14	Кримінальний процес	5	Залік, екзамен
ОК 15	Криміналістика	5	Залік, екзамен
ОК 16	Домедична підготовка	3	Екзамен
ОК 17	Особиста безпека поліцейського	3	Залік
ОК 18	Поліцейська деонтологія	3	Залік
ОК 19	Оперативно-розшукова діяльність	5	Залік, екзамен
ОК 20	Кримінологія	3	Залік
ОК 21	Поліцейська діяльність	6	Залік, курсова робота* екзамен
ОК 22	Тактико-спеціальна підготовка	8	Залік, екзамен

ОК 23	Вогнева підготовка	8	Залік, екзамен
ОК 24	Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції	4	Екзамен
ОК 25	Спеціальна фізична підготовка	8	Залік, екзамен
ОК 26	Професійно-психологічна підготовка поліцейського	3	Залік
ОК 27	Навчальна практика	3	Захист результатів практичної підготовки
ОК 28	Навчальна практика	6	Захист результатів практичної підготовки
ОК 29	Стажування	12	Захист результатів практичної підготовки
Загальний обсяг обов'язкових компонент		138	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 01	Вибіркова компонента 1	3	Залік
ВК 02	Вибіркова компонента 2	3	Залік
ВК 03	Вибіркова компонента 3	3	Залік
ВК 04	Вибіркова компонента 4	3	Залік
ВК 05	Вибіркова компонента 5	3	Залік
ВК 06	Вибіркова компонента 6	3	Залік
ВК 07	Вибіркова компонента 7	3	Залік
ВК 08	Вибіркова компонента 8	3	Залік
ВК 09	Вибіркова компонента 9	3	Залік
ВК 10	Вибіркова компонента 10	3	Залік
ВК 11	Вибіркова компонента 11	3	Залік
ВК 12	Вибіркова компонента 12	3	Залік
ВК 13	Вибіркова компонента 13	3	Залік
ВК 14	Вибіркова компонента 14	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		42	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1 семестр	OK3, OK5, OK16, OK17, OK18, OK22, OK23, OK25, OK 26
2 семестр	OK2, OK3, OK4, OK7, OK8, OK9, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK 27
3 семестр	OK3, OK 6, OK10, OK11, OK21, OK22, OK23, OK25
4 семестр	OK1, OK11, OK12, OK13, OK14, OK19, OK22, OK23, OK25, OK 28
5 семестр	OK14, OK15, OK19, OK20, OK22, OK23, OK25
6 семестр	OK15, OK23, OK 29
АТЕСТАЦІЯ	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. За відсутності затвердженої програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту, атестація проводиться у формі комплексних атестаційних іспитів
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Визначаються законодавством
Вимоги до атестаційного іспиту (іспитів)	У разі відсутності програми ЄДКІ атестація проводиться у формі комплексних атестаційних екзаменів. Комплексні атестаційні екзамени передбачають оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і проводяться за програмами. Обов'язковою вимогою є застосування комбінованої форми проведення комплексних атестаційних екзаменів з елементами поліцейського квесту, за яким перевіряється готовність випускника до самостійного виконання професійних завдань у практичній діяльності.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Автономія та відповідальність
	ЗН1 Концептуальні наукові та практичні знання ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	УМ1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1		УМ1		АВ1
ЗК2		УМ1	К1	АВ4
ЗК3	ЗН1		К2	
ЗК4		УМ1	К2	АВ5
ЗК5	ЗН2	УМ1		АВ5
ЗК6	ЗН2			АВ3
ЗК7		УМ1	К1	АВ1
ЗК8	ЗН1, ЗН2			АВ1

ЗК9		УМ1	К3	АВ4
ЗК10			К1	АВ4
ЗК11		УМ1	К2	АВ5
ЗК12				АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН1, ЗН2			
СК2		УМ1	К1	АВ1
СК3	ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК4	ЗН1, ЗН2	УМ1	К2	
СК5	ЗН1	УМ1	К2	АВ1, АВ2
СК6		УМ1	К1	АВ1
СК7	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ2
СК8	ЗН1	УМ1	К2, К3	АВ1, АВ2
СК9	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК10	ЗН1	УМ1	К2	
СК11		УМ1	К2	АВ3
СК12	ЗН1	УМ1		АВ1, АВ2
СК13		УМ1		АВ1, АВ2
СК14	ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ2
СК15	ЗН1	УМ1	К2	АВ2
СК16		УМ1	К2	АВ1, АВ2
СК17		УМ1	К2	АВ2
СК18		УМ1	К2	АВ1, АВ2
СК19		УМ1	К1	АВ1, АВ2

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

Ком- поне нти ОПП	Інтегральна компетентні	Програмні компетентності																																		
		Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																						
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	СК 23
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																																				
OK1	+	+			+			+							+	+	+																			
OK2	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+		+	+			+	+			+	+	
OK3	+	+			+	+																														
OK4	+	+		+	+	+																														
OK5	+	+	+							+	+		+		+	+																				
OK6	+	+	+			+				+	+		+		+	+																				
OK7	+	+			+	+														+										+						
OK8	+	+	+			+	+			+	+		+		+	+																				
OK9	+	+	+	+	+															+										+						
OK10	+	+	+						+		+		+		+	+	+																			
OK11	+	+	+						+		+		+			+	+	+						+											+	
OK12	+	+	+				+		+		+	+				+	+	+																		
OK13	+	+	+					+	+	+	+	+				+	+	+			+							+			+				+	
OK14	+	+	+					+	+	+	+					+	+	+				+								+			+		+	
OK15	+	+	+			+		+	+	+							+	+							+										+	
OK16	+	+	+			+		+	+	+																	+								+	
OK17	+	+	+					+	+	+										+	+						+				+				+	+
OK18	+	+	+			+	+				+	+	+				+																			
OK19	+	+	+			+		+	+	+	+					+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+		+	+
OK20	+	+	+			+										+	+	+					+	+									+			
OK21	+	+	+				+	+	+	+				+	+			+	+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK22	+	+	+			+		+	+	+										+	+				+		+			+	+				+	+
OK23	+	+	+			+		+	+	+									+	+					+		+			+					+	+

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним обов'язковим компонентам ОПП

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																								
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																									
OK1				+						+															
OK2		+				+		+	+			+			+	+	+	+	+			+			+
OK3		+			+																				
OK4		+			+																				
OK5			+	+						+	+														
OK6	+										+														
OK7								+	+					+				+			+				
OK8			+							+			+												
OK9					+				+				+								+				
OK10			+	+				+		+	+		+	+											
OK11			+	+						+	+		+												
OK12			+	+						+	+														
OK13			+		+			+		+	+	+	+		+	+				+					
OK14			+		+			+	+	+	+	+	+		+	+									
OK15								+				+			+			+							
OK16												+			+				+						
OK17							+					+			+	+		+	+						+
OK18	+		+			+																			
OK19					+			+	+			+	+		+			+			+	+			
OK20				+				+						+								+	+		
OK21		+	+				+			+		+	+		+	+	+			+			+	+	+
OK22			+				+					+	+		+	+	+	+	+			+			+
OK23												+	+		+	+		+				+			+

[illegible]