

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ
Law Enforcement activity**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність
галузь знань К Безпека та оборона
кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол № 13 від «27» травня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.
(наказ № 233 від «27» травня 2026 р.)

Кропивницький – 2026

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійну програму Правоохоронна діяльність (Law Enforcement activity) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузь знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності, розроблено робочою групою відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187 (зі змінами), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 року №1294 (зі змінами) у складі:

Гарант освітньо-професійної програми:

Сахно Артем Петрович – завідувач кафедри тактико-спеціальної підготовки та особистої безпеки поліцейського факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник.

Члени робочої групи:

Пономарьова Тетяна Ігорівна – завідувач науково-дослідної лабораторії з проблем запобігання кримінальним правопорушенням навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції імені Е.О. Дідоренка Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, старший дослідник;

Буга Володимир Васильович – професор кафедри адміністративно-правових дисциплін факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор;

Мердова Ольга Миколаївна – заступник директора з освітньої та науково-дослідної роботи навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції імені Е.О. Дідоренка Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, професор.

Особи, що залучені до роботи робочої групи (за згодою):

Кіцул Юрій Степанович – заступник начальника управління – начальник відділу конвойної служби управління організації діяльності підрозділів конвойної служби Департаменту превентивної діяльності Національної поліції України кандидат юридичних наук, підполковник поліції.

Кравець Олена Геннадіївна – старший офіцер (старший оперуповноважений) Управління боротьби з транскордонною злочинністю Департаменту оперативно-розвідувальної діяльності Адміністрації Державної прикордонної служби України, підполковник.

Анісімов Кирило Ігорович – начальник Управління головної інспекції ГУНП в Запорізькій області, доктор філософії, майор поліції.

Болотін Владислав Ігорович – старший інспектор кримінального аналізу відділу кримінальної поліції Кропивницького районного управління поліції ГУНП в Кіровоградській області, лейтенант поліції.

Кулик Анатолій Сергійович – здобувач ОПП Правоохоронна діяльність (Law Enforcement activity) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузь знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Черних Вадим Владиславович – заступник начальника Головного управління Національної поліції в Кіровоградській області, підполковник поліції

Собакарь Андрій Олексійович – старший інспектор ситуаційного відділу Управління організаційно-аналітичного забезпечення та оперативного реагування Головного управління Національної поліції в Луганській області, професор кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ (за сумісництвом), доктор юридичних наук, професор, підполковник поліції

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донецького державного університету внутрішніх справ.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти (структурного підрозділу за необхідністю)	Донецький державний університет внутрішніх справ
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності Кваліфікація в дипломі: магістр правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність Law Enforcement activity другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань К «Безпека та оборона» зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НАЗЯВО (Україна): № 21829, дійсний до 01.07.2031
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім К9 (262) «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Донецькому державному університеті внутрішніх справ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До припинення реалізації освітньої програми

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів та професіоналок правоохоронної діяльності для реалізації завдань правоохоронних органів України у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку тощо, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Правоохоронна діяльність (галузь знань – К «Безпека та оборона», спеціальність – К9 «Правоохоронна діяльність»).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна. Можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в сфері правоохоронної діяльності. Ключові слова: правоохоронна діяльність, правоохоронні органи, правозастосовні функції, правоохоронні функції.
Особливості програми	Вимагає обов'язкового проходження практичної підготовки в правоохоронних органах України обсягом не менше 10 кредитів ЄКТС.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до ДК 003:2010 випускник може займати посади класифікаційного угруповання: 2423 – професіонали в галузі правоохоронної діяльності, зокрема, в органах прокуратури, Національної поліції, служби безпеки, Військової служби правопорядку у Збройних Силах України, Національного антикорупційного бюро України, органах охорони державного кордону, Бюро економічної безпеки України, органах і установах виконання покарань, слідчих ізоляторах, органах державного фінансового контролю, рибохорони, державної лісової охорони, інші органах, які здійснюють правозастосовні або правоохоронні функції, у тому числі посади: дізнавача, інспектора, оперуповноваженого, помічника начальника чергової

	частини, старшого дізнавача з особливих доручень, старшого інспектора з особливих доручень, старшого оперуповноваженого в особливо важливих справах.
Подальше навчання	За умови успішного завершення навчання, магістр з правоохоронної діяльності має можливість продовжити навчання у закладі вищої освіти для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Система методів навчання базується на принципах студентоцентрованості, цілеспрямованості, практичної спрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача освітнього ступеня і враховує методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань правоохоронних органів України. Основними підходами у викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність, студентоцентричність.
Оцінювання	Контроль знань, умінь та навичок здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освітнього ступеня на семінарських та практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, модульних та курсових робіт. Підсумкове оцінювання проводиться у формі заліків, екзаменів та комплексного атестаційного екзамену. Обов'язково передбачено: захист проходження стажування.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 3	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 4	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК 5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 6	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
ЗК 7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК 8	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 9	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 10	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності
СК 2	Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов’язків
СК 3	Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення
СК 4	Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності
СК 5	Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності
СК 6	Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок
СК 7	Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок
СК 8	Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань
СК 9	Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку
СК 10	Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань

СК 11	Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності
СК 12	Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності
СК 13	Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення, перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях
СК 14	Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду
СК 15	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави
СК 16	Здатність до реалізації службових завдань у складі сектору безпеки і оборони України в умовах особливих правових режимів та заходів національного спротиву, спрямованих на захист суверенітету, територіальної цілісності та національних інтересів держави
СК 17	Здатність застосовувати інноваційні технології кримінального аналізу, штучного інтелекту, системи обробки даних та інструменти прогнозного моделювання для виявлення кримінальних загроз, оцінки ризиків і прийняття обґрунтованих управлінських рішень у правоохоронній діяльності
СК 18	Здатність забезпечувати діяльність та розвиток правоохоронних органів на основі застосування ризик-орієнтованих підходів, інформаційно-аналітичної діяльності, стратегічного менеджменту та прогнозування
СК 19	Здатність інтегрувати тактичні, аналітичні та превентивні підходи для планування, організації та координації комплексних правоохоронних заходів, забезпечуючи узгоджену міжвідомчу та партнерську взаємодію у сфері публічної безпеки

7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять
ПРН 2	Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності
ПРН 3	Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність
ПРН 4	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів
ПРН 5	Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення
ПРН 6	Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів)
ПРН 7	Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді
ПРН 8	Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків
ПРН 9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення
ПРН 10	Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку

ПРН 11	Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності
ПРН 12	Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності
ПРН 13	Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію
ПРН 14	Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців
ПРН 15	Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку
ПРН 16	Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів прийняття рішень при виконанні професійних завдань
ПРН 17	Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності)
ПРН 18	Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку
ПРН 19	Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень
ПРН 20	Забезпечувати виконання службових завдань у складі сектору безпеки і оборони України в умовах особливих правових режимів та брати участь у реалізації заходів національного спротиву, спрямованих на захист суверенітету, територіальної цілісності та національних інтересів держави
ПРН 21	Використовувати інноваційні технології кримінального аналізу, штучного інтелекту та

	інструменти прогнозування для виявлення кримінальних загроз, моделювання ризиків та прийняття управлінських рішень у правоохоронній діяльності
ПРН 22	Забезпечувати якісне управління ризиками, упроваджувати системи ідентифікації ризиків і загроз, їх аналізу, прогнозування та реагування в професійній діяльності
ПРН 23	Інтегрувати тактичні, аналітичні та превентивні підходи під час планування і реалізації комплексних правоохоронних заходів, забезпечуючи узгоджену взаємодію підрозділів та партнерських структур
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються; мають наукові ступені та (або) вчені звання; необхідний стаж педагогічної роботи та (або) досвід практичної роботи відповідно до вимог пп. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До викладання залучаються науково-педагогічні працівники, які працюють за сумісництвом і одночасно є представниками правоохоронних органів, а також фахівці-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Використання спеціалізованого програмного забезпечення; автоматизованих систем управління, електронних баз даних, сучасної спеціальної техніки, спеціальних оперативних та оперативно-технічних засобів, а також спеціалізованих навчальних об'єктів (полігонів). Комп'ютеризовані робочі місця у загальній бібліотеці надають можливість необмеженого доступу до мережі Інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією. Використання власної матеріально-технічної інфраструктури та технічних засобів, що забезпечує формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, зокрема: зали для спеціальної фізичної підготовки, спеціалізовані спортивні майданчики, аудиторії для викладання освітніх компонентів з обмеженим режимом доступу, стрілецькі тири, зразки вогнепальної зброї, у тому числі

	військового призначення, зразки спеціальної техніки, БпЛА, макети вибухових пристроїв та боєприпасів, спеціальне програмне забезпечення та програмні продукти, що використовуються в діяльності правоохоронних органів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного та навчально-методичного забезпечення є методичний фонд кафедр, бібліотек закладу вищої освіти з їх фондами та електронні засоби інформації. Як додаткові засоби забезпечення використовуються елементи дистанційного навчання. В університеті працює Repository – відкритий електронний архів (репозитарій) https://rep.dnuvs.ukr.education/ закладу вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується згідно з організаційно-розпорядчими документами МВС України, а також на основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та іншими закладами вищої освіти, у тому числі закладами вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Erasmus+ на основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Психологія управління	3,0	Залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	Залік, екзамен
ОК 3	Актуальні питання застосування кримінального законодавства	4,0	Екзамен

ОК 4	Актуальні питання застосування кримінального процесуального законодавства	3,0	Залік
ОК 5	Актуальні питання поліцейської діяльності	4,0	Екзамен курсова робота,
ОК 6	Аналіз та прогнозування злочинності	3,0	Залік
ОК 7	Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності	3,0	Залік
ОК 8	Вогнева і тактико-спеціальна підготовка	5,0	Залік, екзамен
ОК 9	Актуальні питання захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності	3,0	Залік
ОК 10	Управління в правоохоронних органах	4,0	Екзамен
ОК 11	Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством	3,0	Залік
ОК 12	Актуальні питання превентивної діяльності органів Національної поліції	3,0	Залік
ОК 13	Організація та проведення спеціальних операцій підрозділами Національної поліції України	3,0	Залік
ОК 14	Кримінальний аналіз	3,0	Залік
ОК 15	Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності	3,0	Залік
ОК 16	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	3,0	Залік
ОК 17	Стажування	12,0	Залік
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		66,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Вибіркова компонента 1	4	Залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2	4	Залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3	4	Залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4	4	Залік
ВК 5	Вибіркова компонента 5	4	Залік
ВК 6	Вибіркова компонента 6	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1 семестр	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 16
2 семестр	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ВК 1, ВК 2
3 семестр	ОК 2, ОК 17, ВК 3, ВК 4, ВК 5, ВК 6
АТЕСТАЦІЯ	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену з освітніх компонентів: «Актуальні питання поліцейської діяльності», «Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства»)
Вимоги до атестаційного іспиту та комплексного атестаційного іспиту	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньою-професійною програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним обов'язковим компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]