

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Право»  
Law**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю D8 Право  
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право  
кваліфікація: магістр права**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
(протокол № 13 від «27» травня 2026 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.  
(наказ № 233 від «27» травня 2026 р.)**

**Кропивницький – 2026 р.**

## ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійну програму за другим (магістерським) рівнем вищої освіти «Право» за спеціальністю Д 8 Право, галузь знань Д Бізнес, адміністрування та право, розроблено робочою групою відповідно до Закону України від 01.07.2014 р. № 1556 «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК003:2010, стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053, Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 081 «Право»), затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 № 643 (зі змінами, внесеними відповідно до вимог наказу МОН України від 20.03.2023 № 308, Типовій освітній програмі «Право (поліцейські)», затвердженій Державним секретарем МВС 01.08.2023 у складі:

### **Гарант освітньо-професійної програми:**

**Колеснік Тетяна Володимирівна** – гарант освітньо-професійної програми, директор навчально-наукового інституту права та соціального менеджменту Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор.

### **Члени робочої групи:**

**Клемпарський Микола Миколайович** – професор кафедри цивільно-правових дисциплін ДонДУВС, доктор юридичних наук, професор;

**Ковальова Ольга Вікторівна** – професор кафедри державно-правових дисциплін навчально-наукового інституту права та соціального менеджменту ДонДУВС, доктор юридичних наук, доцент;

**Бондаренко Ольга Олегівна** – завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін ДонДУВС, кандидат юридичних наук, доцент.

### **Особи, що залучені до робочої групи (за згодою):**

**Петров Євген Вікторович** – суддя Касаційного цивільного суду у складі Верховного суду, доктор юридичних наук, професор;

**Кожухівський Валентин Олександрович** – перший заступник начальника Головного управління – начальник слідчого управління ГУНП в Кіровоградській області, полковник поліції;

**Макаренко Наталія Анатоліївна** – керівник адвокатського об'єднання «Альфа Лекс»;

**Романескул Ірина Володимирівна** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Право» за спеціальністю D8 Право.

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донецького державного університету внутрішніх справ.*

## І. Профіль освітньо-професійної програми D8 «Право»

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти (структурного підрозділу)</b>                                                                                                                                                  | Донецький державний університет внутрішніх справ                                                                                                                                                                      |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                  | Ступінь вищої освіти: магістр<br>Освітня кваліфікація: магістр права<br>Кваліфікація в дипломі: магістр права                                                                                                         |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                           | Освітньо-професійна програма «Право» Law другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право галузь знань D Бізнес, адміністрування та право кваліфікація: магістр права                            |
| <b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                     | Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: денна форма – 1 рік 6 місяців, заочна форма – 1 рік 6 місяців                                                    |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                       | Сертифікат про акредитацію ОПП: НАЗЯВО (Україна) № 21828, дійсний до 01.07.2031 року                                                                                                                                  |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                 | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                     |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                  | Для здобуття освітнього ступеня магістр за результатами Єдиного фахового вступного випробування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавр зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право». |
| <b>Мова (и) викладання</b>                                                                                                                                                                                         | Українська                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                               | До припинення реалізації освітньої програми                                                                                                                                                                           |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                              | <a href="https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy">https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy</a>                                                                                                               |
| <b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
| Програма розроблена відповідно до місії Стратегії університету і спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності у галузі права, здатних |                                                                                                                                                                                                                       |

розв'язувати складні задачі в сфері правничої діяльності, усвідомлювати сутність і соціальну значущість своєї професії, поважати закон і на високому рівні реалізовувати професійні навички для забезпечення прав і свобод людини та укріплення національної безпеки держави.

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область</b>                 | <p><b>Об'єкт вивчення:</b> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>     | <p>Освітньо-професійна, прикладна.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування професійних компетентностей і підвищення рівня практичної складової, що відображає ключовий аспект при вивченні правових процесів і явищ у різних галузях права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b> | <p>Формування у здобувачів освіти теоретичних та практичних знань у сфері захисту прав та інтересів громадян, держави і суб'єктів господарювання; оволодіння професійними компетентностями, які необхідні для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері юридичної діяльності; вироблення практичних умінь і навичок щодо здійснення</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>правоохоронної діяльності в різних сферах, зокрема в умовах дії правового режиму воєнного стану.</p> <p><i>Ключові слова:</i> право, захист прав, законодавство, публічне право, приватне право, кримінальна юстиція, Європейський Союз, компаративістика, Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод, нормотворча діяльність, вирішення спорів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Особливості програми</b> | <p>Особливістю освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>висококваліфікований викладацький склад</b> Університету, що поєднує відомих вітчизняних науковців та практичних працівників (суддів, прокурорів, адвокатів, представників органів державної влади, судових експертів тощо), а також залучених до викладання професорів-візитерів закордонних університетів-партнерів;</li> <li>- <b>практикоорієнтованість</b>, що забезпечується формуванням у здобувачів вищої освіти практичного досвіду шляхом впровадження їх в професійне середовище в процесі навчання; запровадженням у навчальний процес практикоорієнтованих освітніх компонент та методів навчання; залученням до викладання практичних працівників;</li> <li>- <b>комплексний підхід до всебічного розвитку здобувачів вищої освіти</b>, створенні можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання, що у сукупності забезпечує формування професійних навичок та soft skills, зокрема лідерських якостей, креативності, критичного мислення, нульової толерантності до корупції, ефективній організації роботи, прагненню до самовдосконалення, здатності вирішувати складні завдання в напружених умовах, публічно висловлювати і відстоювати свою правову позицію, працювати як самостійно, так і в команді тощо, що дозволять випускнику бути успішним у практичній правозастосовній діяльності, пов'язаній з юридичною практикою;</li> <li>- <b>новаторський підхід до організації освітнього процесу</b>, який побудований на збалансованому поєднанні практико-орієнтованих та традиційних академічних методів і прийомів навчання, а також оптимальному підборі освітніх компонент, що сприяють набуттю здобувачами вищої освіти</li> </ul> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | компетентностей, необхідних для здійснення успішної юридичної практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності D8 Право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Академічні права випускників</b>                                           | За умови успішного завершення навчання, магістр має право продовжити навчання у закладі вищої освіти для здобуття навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських занять, практичних занять із залученням практичних працівників, бінарних занять, самостійного навчання, розв'язання ситуаційних завдань та використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в команді, самостійної роботи на основі аналізу судової практики, аналітичних статей та узагальнень, написання есе, консультації із викладачами тощо. Здійснюється на засадах: студентоцентрованого, професійно-орієнтованого, гендерно-толерантного навчання. |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою контрольних заходів які включають поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освітнього ступеня на семінарських та практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та/або екзамену, атестація.<br>Система оцінювання результатів навчання здобувачів враховує три взаємопов'язані шкали оцінювання:                                                                                             |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і шкала для заліків («зараховано», «не зараховано») системами;</li> <li>- шкала (ECTS) за 100-бальною ( «А», «В», «С», «D», «Е», «FХ», «Е»);</li> <li>- внутрішня 100 бальна шкала.</li> </ul> <p>Обов'язково передбачено: захист проходження стажування.</p> |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтегральна компетентність</b>              | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері права                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ЗК 1</b>                                    | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЗК 2</b>                                    | Здатність проводити дослідження на відповідному рівні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЗК 3</b>                                    | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЗК 4</b>                                    | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ЗК 5</b>                                    | Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК 6</b>                                    | Здатність генерувати нові ідеї (креативність)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЗК 7</b>                                    | Здатність приймати обґрунтовані рішення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗК 8</b>                                    | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЗК 9</b>                                    | Здатність працювати в міжнародному контексті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ЗК 10</b>                                   | Здатність розробляти проекти та управляти ними                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Фахові (спеціальні) компетентності (СК)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>СК 1</b>                                    | Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>СК 2</b>                                    | Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>СК 3</b>                                    | Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні                                                                                                                                                                             |
| <b>СК 4</b>                                    | Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СК 5</b>                              | Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції        |
| <b>СК 6</b>                              | Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію                                                                                           |
| <b>СК 7</b>                              | Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні                                                                                  |
| <b>СК 8</b>                              | Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів                                                           |
| <b>СК 9</b>                              | Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності                                                                                    |
| <b>СК 10</b>                             | Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування            |
| <b>СК 11</b>                             | Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів                                                                                     |
| <b>СК 12</b>                             | Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника                                                |
| <b>СК 13</b>                             | Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією                                         |
| <b>СК 14</b>                             | Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини |
| <b>СК 15</b>                             | Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості                                                    |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 1</b>                             | Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання                                                                 |
| <b>ПРН 2</b>                             | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та                                                                                              |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | професійними етичними стандартами                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 3</b>  | Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження |
| <b>ПРН 4</b>  | Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки                                                |
| <b>ПРН 5</b>  | Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово                                                                                                                                                          |
| <b>ПРН 6</b>  | Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи                                                                                                                                          |
| <b>ПРН 7</b>  | Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання                                                                                                                                                              |
| <b>ПРН 8</b>  | Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності                                                                                  |
| <b>ПРН 9</b>  | Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг                                                                                                                                                                       |
| <b>ПРН 10</b> | Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права                                                   |
| <b>ПРН 11</b> | Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції                                                                                                    |
| <b>ПРН12</b>  | Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу                                                           |
| <b>ПРН 13</b> | Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПРН 14</b> | Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | правозастосування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПРН 15</b>                                                             | Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПРН 16</b>                                                             | Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПРН 17</b>                                                             | Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПРН 18</b>                                                             | Демонструвати фактичну відповідність рівню та якості отриманої вищої освіти та професійної характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПРН 19</b>                                                             | Аналізувати та застосовувати в практичних ситуаціях норми європейського, національного права, міжнародних договорів та звичаїв; правильно оцінювати обставини і приймати ефективні рішення з ефективності застосування в практичній діяльності норм, що регулюють приватноправові відносини з іноземним елементом                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПРН 20</b>                                                             | Приймати ефективні рішення в ході службової діяльності, оцінювати ризики, генерувати та порівнювати альтернативи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                               | <p>Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (п.38). Науково-педагогічні працівники, що забезпечують розробку та реалізацію програми підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою зі спеціальності D8 Право відповідають профілю і напрямку навчальних дисциплін, що викладаються; мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники систематично проходять підвищення кваліфікації.</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Навчальні заняття освітньої програми забезпечуються спеціальними аудиторіями та навчальними полігонами. Навчальні аудиторії забезпечено мультимедійним обладнанням для одночасного використання. Комп'ютерні класи забезпечені спеціальним програмними ресурсами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура для забезпечення освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Основними джерелами інформаційного та навчально-методичного забезпечення є методичний фонд кафедр, бібліотеки закладу вищої освіти з її фондами та електронні засоби інформації. Бібліотечний фонд Донецького державного університету внутрішніх справ багатогалузевий, складається з примірників вітчизняної та зарубіжної літератури. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету. В університеті працює Repository – відкритий електронний архів (репозитарій) <a href="https://rep.dnuvs.ukr.education/">https://rep.dnuvs.ukr.education/</a> закладу вищої освіти університету. Офіційний веб-сайт <a href="https://dnuvs.ukr.education/">https://dnuvs.ukr.education/</a> містить інформацію про освітній програми, освітню, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі <a href="https://dnuvs.ukr.education">https://dnuvs.ukr.education</a> . |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Згідно з організаційно-розпорядчими документами МВС України, а також на основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та іншими закладами вищої освіти, у тому числі закладами вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | У рамках програми ЄС Еразмус+ та Горизонт на основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладам країн-партнерів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Не передбачено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

| Код навчальної дисципліни                 | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)   | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОПП                |                                                                                  |                    |                             |
| ОК 1                                      | Іноземна мова професійного спрямування                                           | 4                  | Залік, екзамен              |
| ОК 2                                      | Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності                           | 3                  | Залік                       |
| ОК 3                                      | Право Європейського Союзу                                                        | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 4                                      | Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості                 | 5                  | Залік, Екзамен              |
| ОК 5                                      | Юридична компаративістика                                                        | 3                  | Залік                       |
| ОК 6                                      | Правові інструменти альтернативного вирішення спорів                             | 3                  | Залік                       |
| ОК 7                                      | Публічне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці.         | 4                  | Екзамен                     |
| ОК 8                                      | Приватне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці.         | 5                  | Екзамен (курсова робота)    |
| ОК 9                                      | Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 10                                     | Нормотворча діяльність                                                           | 3                  | Залік                       |
| ОК 11                                     | Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин                             | 3                  | Залік                       |
| ОК 12                                     | Міжнародне кримінальне право                                                     | 3                  | Залік                       |
| ОК 13                                     | Міжнародне приватне право                                                        | 3                  | Залік                       |
| ОК 14                                     | Стажування                                                                       | 21                 | Залік                       |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: |                                                                                  | 66 кредити         |                             |
| Вибіркові компоненти ОПП                  |                                                                                  |                    |                             |
| ВК 01                                     | Вибіркова компонента 1                                                           | 4                  | Залік                       |
| ВК 02                                     | Вибіркова компонента 2                                                           | 4                  | Залік                       |

|                                              |                        |                    |       |
|----------------------------------------------|------------------------|--------------------|-------|
| ВК 03                                        | Вибіркова компонента 3 | 4                  | Залік |
| ВК 04                                        | Вибіркова компонента 4 | 3                  | Залік |
| ВК 05                                        | Вибіркова компонента 5 | 3                  | Залік |
| ВК 06                                        | Вибіркова компонента 6 | 3                  | Залік |
| ВК 07                                        | Вибіркова компонента 7 | 3                  | Залік |
| <b>Загальний обсяг за вибором здобувача:</b> |                        | <b>24 кредити</b>  |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>    |                        | <b>90 кредитів</b> |       |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

| Структура ОПП                     | Перший курс навчання                         |                                                                          | Другий курс навчання    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                   | 1 семестр                                    | 2 семестр                                                                | 3 семестр               |
| <b>Обов'язковий компонент ОПП</b> | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6 | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 7<br>ОК 8<br>ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ОК 12<br>ОК 13 | ОК 14                   |
| <b>Вибіркові компоненти ОПП</b>   |                                              | ВК 01<br>ВК 02<br>ВК 03<br>ВК 04                                         | ВК 05<br>ВК 06<br>ВК 07 |
| <b>АТЕСТАЦІЯ</b>                  |                                              |                                                                          |                         |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Атестація здобувачів ступеня вищої освіти, які є поліцейськими, під час правового режиму воєнного стану та протягом наступного року після його закінчення, здійснюється без проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту у формі, визначеній закладом освіти, проводиться у формі комплексного іспиту.</p> |
| <b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>        | <p>Комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю D8 «Право» передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю D8 Право «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.</p>                                                                                                                                                                                                        |

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Право» завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації «магістр права».

[illegible]

[illegible]