

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»
Law Enforcement activity**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність
Галузь знань К «Безпека та оборона»
Кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол № 11 від «28» травня 2025 р.)
(Затверджено Вченою радою зі змінами
Протокол №16 від «10» липня 2026 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.
(наказ № 292 від «28» травня 2025 р.)**

Кропивницький – 2025 р.

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійну програму за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності, розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року №578, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року №578 (в редакції наказу МОН України від 28.05.2024 №769).

Гарант ОПП:

Дмитро ІВАНЕНКО – доцент кафедри господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки факультету №4 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

Члени робочої групи:

1. **Володимир БУГА** – декан факультету №4 Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, доцент;
2. **Ганна КОНАРЄВА** – завідувач кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління факультету №4 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук;
3. **Марина ЧОРНА** – доцент кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління факультету №4 Донецького державного університету внутрішніх справ, PhD.

Особи, що залучені до роботи робочої групи (за згодою):

Олексій БОЧКОВИЙ – заступник начальника Управління головної інспекції ГУНП в Рівненській області, підполковник поліції;

Аліна МАЛІНІНА – прокурор Криворізької південної окружної прокуратури Дніпропетровської області;

Дарина БАРДАЛИМ – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» факультету №4 Донецького державного університету внутрішніх справ;

Діана БОНДАРЕНКО – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» факультету №4 Донецького державного університету внутрішніх справ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Володимир ВЕЛИЧКО – начальник Управління поліції охорони в Кіровоградській області, полковник поліції;

Олександр НІКІТЕНКО – директор Департаменту надання адміністративних послуг Кропивницької міської ради «Прозорий офіс», кандидат юридичних наук.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донецького державного університету внутрішніх справ.

**1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю
262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Донецький державний університет внутрішніх справ
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність Law Enforcement activity першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 26 «Цивільна безпека» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання для денної/заочної форми – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія УД № 05016213 (наказ МОН України від 19.03.2020 № 418), строк дії сертифіката: 1 липня 2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень

Передумови	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту. Прийом до закладів вищої освіти на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра(освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредметного тесту) в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Освітня кваліфікація	Бакалавр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців/фахівчинь правоохоронної діяльності для реалізації завдань правоохоронних органів у сфері захисту встановленого Конституцією України суспільного ладу держави, охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку, захисту суверенітету та територіальної цілісності України.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Правоохоронна діяльність (Галузь знань – 26 «Цивільна безпека», Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна прикладна. Можливе подальше навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Ключові слова: право, правоохоронна діяльність, правозастосовна діяльність, правозабезпечувальна діяльність.

Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми 262 Правоохоронна діяльність є: • комплексна спрямованість підготовки здобувачів вищої освіти до професійної діяльності у сфері правоохоронних органів, що передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та сприяє розвитку як фахових компетентностей, так і універсальних навичок (soft skills), зокрема дисциплінованості, антикорупційної та доброчесної свідомості, стресостійкості, ефективної комунікації, здатності приймати рішення в умовах ризику та працювати як індивідуально, так і в команді; • впровадження сучасних підходів до навчання, що передбачають поєднання традиційних форм підготовки з практико-орієнтованими методами (кейс-аналіз, тренінги, тактико-спеціальні заняття, моделювання службових ситуацій), а також збалансований підбіросвітніх компонентів, спрямованих на формування професійних компетентностей, необхідних для забезпечення публічної безпеки, охорони прав і свобод людини та ефективного виконання завдань правоохоронної діяльності. Вимагає обов'язкового проходження практичної підготовки в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності та/або військових формувань з правоохоронними функціями в обсязі не менше 15 кредитів ЄКТС
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до ДК 003:2010 випускник може обіймати первинні посади класифікаційного угруповання: 3450 – інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи 3451 – інспектори правоохоронних органів та фахівців із дізнання 3452 – фахівці кримінально-виконавчої служби
Подальше навчання	За умови успішного завершення навчання, бакалавр з правоохоронної діяльності має можливість продовжити навчання у закладах вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Система викладання та навчання ґрунтується на засадах студентоцентрованого, компетентнісного та практикоорієнтованого підходів, із урахуванням специфіки підготовки фахівців у сфері правоохоронної діяльності.

	Освітній процес орієнтований на формування професійних компетентностей шляхом поєднання теоретичної підготовки з практичним відпрацюванням професійних навичок, застосуванням сучасних методів, методик і технологій правоохоронної діяльності, а також використанням кейс-методу, проблемно-орієнтованого навчання, тренінгових технологій, моделювання (симуляції) професійних ситуацій, рольових ігор, бінарних занять, міждисциплінарних підходів. Викладання забезпечується із застосуванням інноваційних освітніх технологій, зокрема цифрових інструментів, елементів дистанційного та змішаного навчання, інтерактивних форм роботи, що сприяють розвитку критичного мислення, комунікативних навичок, здатності до прийняття рішень у складних і нестандартних ситуаціях. Основними принципами організації освітнього процесу є гуманістичність, студентоцентрованість, системність, практична спрямованість, міждисциплінарність, безперервність і варіативність навчання.
Оцінювання	Контроль знань, умінь та навичок здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освітнього ступеня на семінарських та практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, модульних та курсових робіт. Підсумкове оцінювання проводиться у формі заліків, екзаменів та атестаційного іспиту (іспитів). Обов'язково передбачено: захист Проходження практичної підготовки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
ЗК 5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 6	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
ЗК 7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК 8	Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК 9	Здатність працювати в команді
ЗК 10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 12	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
ЗК 13	Здатність виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 1	Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій
СК 2	Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності
СК 3	Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ
СК 4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел
СК 5	Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
СК 6	Здатність у межах компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів
СК 7	Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядок, у тому числі під час масових заворушень, запобігти та протидіяти домашньому насильству

СК 8	Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань
СК 9	Здатність надавати правоохоронні послуги
СК 10	Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень
СК 11	Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності
СК 12	Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності
СК 13	Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій
СК 14	Здатність правомірно-застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу
СК 15	Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система
СК 16	Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури
СК 17	Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом
СК 18	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення

СК 19	Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави
СК 20	Здатність вживати заходів щодо запобігання та протидії гендернозумовленому насильству
СК 21	Здатність уникати корупції та діяти доброчесно в складних неоднозначних життєвих ситуаціях
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності
ПРН 2	Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності
ПРН 3	Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності
ПРН 4	Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях
ПРН 5	Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами
ПРН 6	Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності
ПРН 7	Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності
ПРН 8	Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань
ПРН 9	Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності
ПРН 10	Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки
ПРН 11	Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи

ПРН 12	Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження
ПРН 13	Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи
ПРН 14	Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності
ПРН 15	Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності
ПРН 16	Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень
ПРН 17	Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави
ПРН 18	Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження
ПРН 19	Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу

ПРН 20	Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку
ПРН 21	Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації
ПРН 22	Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою
ПРН 23	Вміти реалізовувати заходи щодо запобігання та протидії гендернозумовленому насильству
ПРН 24	Вміти тефективно запобігати корупційним правопорушенням під час виконання посадових обов'язків та дотримуватись правил доброчесності
ПРН 25	Демонструвати національно-патріотичну свідомість і громадянську стійкість, готовність діяти задля захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми формується з числа науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи та відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, що відповідає профілю та змісту освітніх компонент, володіють науковими ступенями та/або вченими званнями, а також мають належний досвід науково-педагогічної та/або практичної діяльності у сфері правоохоронної діяльності. До реалізації освітнього процесу залучаються фахівці-практики, які мають досвід роботи в органах правопорядку та інших суб'єктах сектору безпеки, що забезпечує практикоорієнтований характер підготовки здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічні працівники систематично підвищують кваліфікацію, беруть участь у наукових дослідженнях, міжнародних та національних проєктах, науково-практичних заходах, а також впроваджують
-----------------------------	---

	результати наукової та практичної діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми є достатнім для повноцінної реалізації освітнього процесу протягом усього періоду підготовки здобувачів вищої освіти та відповідає вимогам чинного законодавства. Навчальні приміщення, обладнання та інфраструктура відповідають санітарно-технічним нормам, що підтверджується відповідними документами, та забезпечують безпечні й належні умови для організації освітнього процесу. Освітній процес здійснюється із використанням сучасної матеріально-технічної бази, яка включає спеціалізовані навчальні об'єкти та полігони, зокрема: залу судових засідань, навчальні локації типу «Поліцейський простір», «Квартира», інші об'єкти для моделювання професійних ситуацій; зали для фізичної підготовки, спеціалізовані спортивні майданчики, мультимедійний тир. Для формування професійних компетентностей використовуються зразки вогнепальної зброї (у тому числі військового призначення), спеціальної техніки, безпілотні літальні апарати, макети вибухових пристроїв та боєприпасів, а також спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи, що застосовуються у діяльності правоохоронних органів. Матеріально-технічна база забезпечує можливість проведення практичних занять, тренінгів, симуляційних вправ та інших форм практикоорієнтованого навчання, що сприяє досягненню програмних результатів навчання та формуванню професійних компетентностей здобувачів вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного та навчально-методичного забезпечення є методичний фонд кафедр, бібліотеки закладу вищої освіти з її фондами та електронні засоби інформації. Бібліотечний фонд Донецького державного університету внутрішніх справ багатогалузевий, складається з примірників вітчизняної та зарубіжної літератури. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету. В університеті працює Repository – відкритий електронний архів (репозитарій) https://rep.dnuvs.ukr.education/ закладу вищої освіти. університету. Офіційний веб-сайт https://dnuvs.ukr.education/ містить інформацію про освітній програми, освітню, наукову

	діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://dnuvs.ukr.education
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та іншими закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ та Горизонт на основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Логіка	3	Залік
ОК 2	Соціологія	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова професійного спрямування	8	Залік, екзамен
ОК 4	Українська мова професійного спрямування	4	Екзамен
ОК 5	Теорія держави та права	6	Залік екзамен
ОК 6	Історія держави та права	4	Екзамен
ОК 7	Інформаційні та комунікаційні технології	4	Залік
ОК 8	Конституційне право	5	Курсова робота, екзамен
ОК 9	Юридичне документознавство	3	Залік
ОК 10	Адміністративне право	5	Екзамен
ОК 11	Кримінальне право	8	Залік, курсowa робота, екзамен
ОК 12	Цивільне право та процес	4	Екзамен
ОК 13	Адміністративний процес	4	Залік
ОК 14	Кримінальний процес	6	Залік, Екзамен
ОК 15	Криміналістика	4	Залік, екзамен
ОК 16	Домедична підготовка	4	Екзамен
ОК 17	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	3	Залік
ОК 18	Основи оперативно-розшукової діяльності	4	Залік
ОК 19	Кримінологія	3	Залік
ОК 20	Організаційно-правові основи	5	Екзамен

	діяльності правоохоронних органів		
ОК 21	Тактична підготовка	4	Залік
ОК 22	Основи вогневої підготовки	4	Залік
ОК 23	Фізична підготовка	4	Залік
ОК 24	Запобігання та протидія гендернозумовленому насильству	4	Залік
ОК 25	Антикорупція та доброчесність	4	Залік
ОК 26	Основи національного спротиву	3	Диф. залік
ОК 27	Ознайомча практика	3	Залік
ОК 28	Навчальна практика	6	Залік
ОК 29	Виробнича практика	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		131	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 01	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВК 02	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 03	Вибіркова дисципліна 3	5	Залік
ВК 04	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
ВК 05	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік
ВК 06	Вибіркова дисципліна 6	4	Залік
ВК 07	Вибіркова дисципліна 7	4	Залік
ВК 08	Вибіркова дисципліна 8	4	Залік
ВК 09	Вибіркова дисципліна 9	4	Залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4	Залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4	Залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		49	
Загальний обсяг освітньої програми:		180	

** Механізм реалізації права здобувачів на вибір освітніх компонентів, передбачений п.15 ч.1 ст.62 Закону України «Про вищу освіту» визначений у Положенні про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Донецькому державному університеті внутрішніх справ. Перелік вибірових освітніх компонентів вільного вибору здобувачів вищої освіти наводиться у Каталозі вибірових освітніх компонентів.*

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1 семестр	OK1, OK5, OK6, OK17, OK21, OK22, OK 23, OK25
2 семестр	OK4, OK5, OK7, OK8, OK9, OK16, OK20, OK21, OK22, OK 23, OK27
3 семестр	OK2, OK3, OK10, OK11, OK26, BK1, BK2
4 семестр	OK3, OK11, OK13, OK14, OK18, OK28, BK3, BK4
5 семестр	OK3, OK12, OK14, OK15, OK24, BK5, BK6, BK7
6 семестр	OK3, OK15, OK29, BK8, BK9, BK10, BK11, BK12
АТЕСТАЦІЯ	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. За відсутності затвердженої програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту, атестація проводиться у формі комплексних атестаційних екзаменів.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Визначаються законодавством
Вимоги до комплексних атестаційних екзаменів	У разі відсутності програми ЄДКІ атестація проводиться у формі комплексних атестаційних екзаменів: - комплексний атестаційний екзамен з освітніх компонентів «Організаційно-правові основи діяльності правоохоронних органів», «Адміністративне право»; - комплексний атестаційний екзамен з освітніх компонентів «Кримінальне право», «Кримінальний процес». Комплексні атестаційні екзамени передбачають оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і проводяться за програмами.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми**

Компоне нти ОПІ	Програмні компетентності																																			
	Загальні компетентності (ЗК)													Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																						
	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ЗК.9	ЗК.10	ЗК.11	ЗК.12	ЗК.13	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7	СК.8	СК.9	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	СК.14	СК.15	СК.16	СК.17	СК.18	СК.19	СК.20	СК.21		
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																																				
OK1	+				+			+									+	+																		
OK2	+				+	+				+	+																									
OK3	+			+	+																															
OK4	+		+	+	+																															
OK5	+	+			+					+	+			+		+	+	+																		
OK6	+	+			+					+	+			+		+	+	+																		
OK7	+			+	+									+		+	+	+			+								+							
OK8	+	+			+	+				+	+			+		+	+	+												+						
OK9	+	+	+	+	+																									+						
OK10	+	+			+			+		+	+				+	+	+	+															+	+		
OK11	+	+			+			+		+	+					+	+	+				+	+										+	+		
OK12	+	+			+			+		+	+					+	+	+																		
OK13	+	+			+		+	+	+	+	+	+				+	+	+				+	+				+			+						
OK14	+	+			+		+	+	+	+	+					+	+	+	+		+		+						+							
OK15	+	+			+		+	+	+									+			+				+											
OK16	+	+			+		+	+	+																	+										
OK17	+	+			+	+				+	+	+		+			+																		+	
OK18	+	+			+		+	+	+	+						+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+				
OK19	+	+			+											+	+	+	+			+	+										+			
OK20	+	+			+	+	+	+	+						+	+			+	+		+			+			+	+	+	+	+			+	
OK21	+	+			+		+	+	+											+	+			+		+			+	+						
OK22	+	+			+		+	+	+											+	+			+		+			+							
OK23	+	+			+		+	+	+		+															+										
OK24	+	+			+	+		+	+	+						+		+	+			+	+						+			+				
OK25	+	+			+			+	+	+		+					+	+					+												+	
OK26													+																							
OK27		+					+		+			+		+		+	+	+																	+	
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+		+			+		+		+		+		
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

[illegible]

