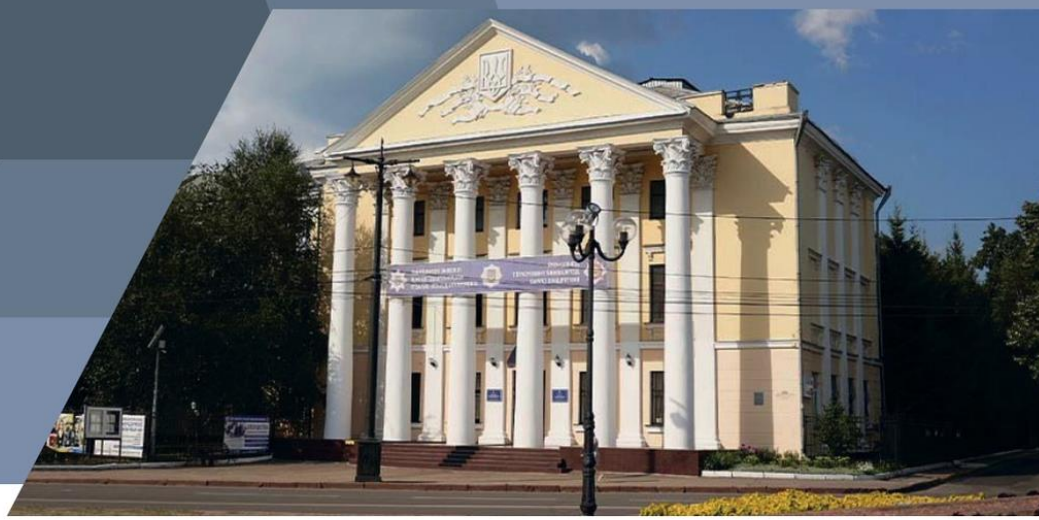
ІНФОРМАЦІЙНИЙ БУКЛЕТ

IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ STEAM-ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

яка присвячена 65-річчю Донецького державного університету внутрішніх справ

23 КВІТНЯ 2026 РОКУ

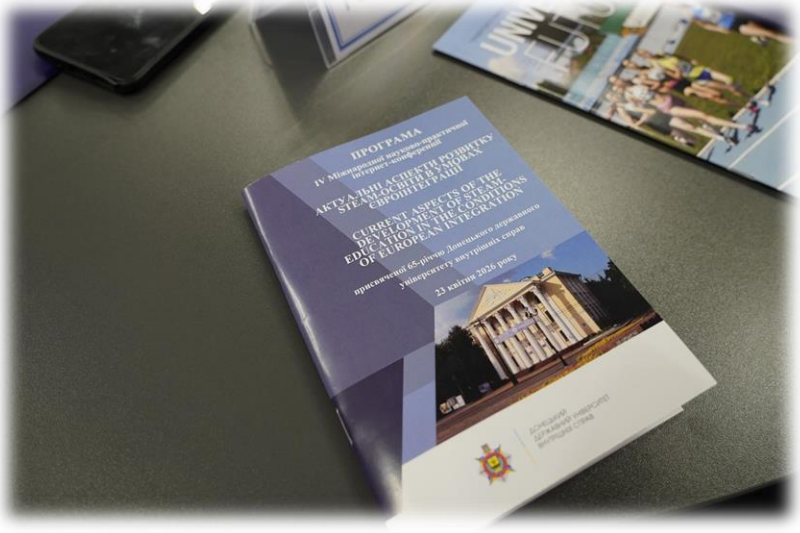


ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

23 квітня 2026 року відбулася IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції», організована та проведена на базі Донецького державного університету внутрішніх справ (м. Кропивницький).

Мета науково-практичної конференції – висвітлення досягнень науково-педагогічної громадськості України та зарубіжних країн у впровадженні концептуальних засад STEAM-освіти в освітню практику освітніх закладів різного рівня.

У процесі роботи IV Міжнародної науково-практичної конференції провідні науковці, освітні працівники, практики презентували свій досвід щодо обговорення проблемних питань розвитку та впровадження STEAM-технологій, а саме: світового досвіду та перспектив розвитку викладання навчальних дисциплін в контексті засад STEAM-освіти; STEAM-технології навчання в закладах вищої освіти;



теоретико-методологічні аспекти формування soft skills в процесі навчання здобувачів та здобувачок в закладах освіти; використання освітніх платформ для організації міжнародної проєктно-дослідницької STEAM-діяльності; комунікація в сфері гендерного напряму в контексті STEAM-освіти; забезпечення якості вищої освіти в контексті глобальних перспектив формування інноваційного європростору.

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО
ректора
Донецького державного університету внутрішніх справ, доктора юридичних наук, професора, полковника поліції

СЕРГІЯ ВІТВІЦЬКОГО

Вельмишановні учасники конференції, гості та присутні!

Щиро вітаю вас від імені колективу Донецького державного університету внутрішніх справ із відкриттям IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції», що відбувається 23 квітня 2026 року та приурочена до 65-річчя Донецького державного університету внутрішніх справ, а також до Всеукраїнського STEM-дня – 2026.

Ця конференція уже стала доброю традицією та важливою платформою для фахового діалогу, об'єднуючи науковців, освітян, практиків і здобувачів освіти навколо ключових питань розвитку інновацій та STEM-технологій.

Цьогоріч конференція об'єднала понад 450 учасників, які представляють понад 270 закладів освіти і науки України, а також провідні іноземні заклади вищої освіти та наукові установи, зокрема: Віденський університет (Австрія), Опольський університет, Академію прикладних

наук імені Стефана Баторого в Скернієвіцах та Люблінський технологічний університет (Республіка Польща), Ризький північний університет (Латвійська Республіка), Університет Матея Бела (Словацька Республіка), Тель-Авівський університет (Ізраїль), а також Європейську мережу наукових центрів і музеїв (Брюссель, Бельгія).

Особливої актуальності набуває впровадження STEAM-технологій у підготовку фахівців сектору безпеки та оборони. В Донецькому державному університеті внутрішніх справ активно розвиваються такі інноваційні напрями, як: використання штучного інтелекту в освітньому процесі та аналітичній діяльності; онтологічне моделювання та інтелектуальні інформаційні системи; цифрові освітні середовища та адаптивні платформи навчання; застосування безпілотних технологій, систем аеророзвідки та технічного моніторингу; впровадження віртуальних лабораторій та імерсивних технологій у підготовці фахівців сектору безпеки.

STEAM-технології вже сьогодні змінюють підходи до навчання, роблячи його практикоорієнтованим, інтегрованим та наближеним до реальних професійних викликів.

Важливо, що в межах конференції розглядаються не лише технологічні аспекти, а й питання розвитку soft skills, інклюзивності, гендерного балансу, міжнародної академічної співпраці, що є невід'ємною складовою сучасної європейської освітньої парадигми.

Бажаю всім учасникам плідної роботи, змістовних дискусій, нових ідей та наукових здобутків. Нехай кожен виступ, кожна думка і кожна ініціатива стануть кроком до розвитку сучасної української освіти!

З вітальним словом виступили:

ДОВГИЙ Станіслав – президент Малої академії наук України, д.фіз.-мат.н., професор, академік НАН України, академік НАПН України, академік Європейської академії наук, мистецтв і літератури.

СТРИЖАК Олександр – заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України», доктор технічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України.

ПІНЧУК Ольга – заступник директора Інституту цифровізації освіти НАПН України з науково-експериментальної роботи, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

З вітальним словом виступили:

ЗАСЄКІНА Тетяна – заступник директора Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України.

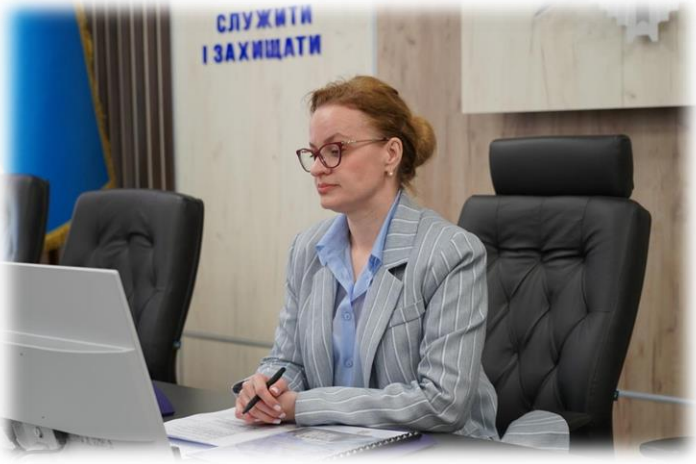
АНДРУШЕВИЧ Фабіан – професор кафедри теорії освіти та шкільної педагогіки Опольського університету Республіки Польщі, д-р габ. наук.

МАЗУР Неля – директор Центральноукраїнського наукового ліцею Кіровоградської обласної ради, к.пед.н.

З вітальним словом виступили:

СКИБА Джоанна – спеціаліст відділу міжнародних зв'язків Академії соціальних наук, експерт з освіти дорослих, фасилітатор ГО, Executive MBA / Joanna Skiba, Executive MBA, International Officer at Academy of Social Sciences, expert in adult education and NGO facilitator.

Пленарне засідання



Модератор:

КУЗЬМЕНКО Ольга – учений секретар секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, д.пед.н., професор.

Пленарне засідання

STEM ЧЕРЕЗ НАУКОВУ ДИПЛОМАТІЮ

ІЛЛНАР-ВУСИК Оксана – старший науковий співробітник відділу обчислювальної фізики та фізики м'яких тіл, фізичного факультету Віденського університету, д.фіз.-мат.н., Президент Української Наукової діаспори в Австрії (Відень, Австрія).

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКЛАДАННЯ STEM-КУРСУ В 10-12 КЛАСАХ АКАДЕМІЧНИХ ЛІЦЕЇВ

ЗАСЄКІНА Тетяна – заступник директора Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України.

STEM – ЧИ ЦЕ ЛИШЕ МОДЕЛЬ НАВЧАННЯ/УЧІННЯ? / STEM - CZY TO TYLKO MODEL NAUCZANIA/UCZENIA SIE?

ВИСОЦЬКА Ева – директор Інституту педагогічних наук Опольського університету Республіки Польщі, д-р габ., проф.

Пленарне засідання

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ В УМОВАХ STEAM ОСВІТИ

ПОЛІХУН Наталія – завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, к.пед.н., с.н.с.

ЕТАПИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНОЇ STEM-ОСВІТИ / STEPS TOWARDS AN INTEGRATED STEM EDUCATION

МІРІАМ МОЛІНА Асканіо – проєктний менеджер з педагогічно операційної діяльності Департаменту наукової освіти організації European Schoolnet (EUN) (Брюссель, Бельгія).

ЧИ ПОТРІБНІ АВТОРИТЕТИ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ? / CZY WSPÓŁCZESNA EDUKACJA POTRZEBUJE AUTORYTETÓW?

ВАЙСБРОТ-КОЗЯРСЬКА Анна – проректор з освіти Опольського університету Республіки Польщі, д-р, професор.

Пленарне засідання

РЕСУРСИ ЛАБОРАТОРІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО ЦЕНТРУ МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ «МАНЛАБ» ДЛЯ ПІДТРИМКИ STEAM - ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

ЧЕРНЕЦЬКИЙ Ігор – завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», к.пед.н., доцент, заслужений працівник освіти України.

СЛІПУХІНА Ірина – головний науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», д.пед.н., професор.

ВАСИЛЕНКО Володимир – молодший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України».

Пленарне засідання

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У STEAM-ОСВІТІ ФАХІВЦІВ З УПРАВЛІННЯ: СТРАТЕГІЇ ТА ВИКЛИКИ

ГОРОДЯНСЬКА Лариса – доцент кафедри менеджменту, системного аналізу та міжнародних відносин соціально-економічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, к.е.н., доцент, член-кореспондент АЕН України.

AKADEMICKIE UWARUNKOWANIA TRUDNOSCI WDROZENIOWYCH METODY STEAM W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

ВУЙЧІК Мирослав – доцент Академії прикладних наук імені Стефана Баторого в Скернієвіцах Республіки Польщі, доктор наук

Пленарне засідання

МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА STEM ЯК ЗАСІБ ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ ПРИРОДНИЧОЇ ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СІПІЙ Володимир – завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, к.пед.н., старший дослідник.

STEM-ОРІЄНТИРИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД JUNIOR RANGER PROGRAM ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ РЕАЛІЙ

САВЧЕНКО Ірина – вчений секретар Національного центру «Мала академія наук України», к.пед.н.,с.н.с.

КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ SOFT SKILLS УЧНІВ 7-8 КЛАСІВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ

БУЗЬКО Вікторія – учитель фізики вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист Комунального закладу «Ліцей «Максимум» Кропивницької міської ради», к.пед.н.

Пленарне засідання

ІМЕРСИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ У ВИКЛАДАННІ ХІМІЇ: РОЛЬ ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРІЙ У STEAM-ОСВІТІ

СІЛЬВЕЙСТРУК Надія – викладач хімії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова методичної комісії з природничо-математичної підготовки Кропивницького вищого професійного училища.

УЛЬДЯКОВА Людмила – судовий експерт сектору молекулярно генетичних досліджень відділу біологічних досліджень та обліку Кіровоградського НДЕКЦ МВС.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ГЕНЕРАЦІЇ ОНТОЛОГІЙ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ СТРУКТУРУВАННЯ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ДАНИХ

ШАПОВАЛОВ Євгеній – завідувач відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», к.т.н., старший дослідник.

Пленарне засідання

МУЗЕЙ НАУКИ ТА ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ STEAM-ОСВІТИ ЗА КОРДОНОМ: НА ВИБРАНИХ ПРИКЛАДАХ

ДУНЕЦЬ Василь – заступник директора з розвитку центрів науки і міжнародних стратегічних проєктів, Національний центр «Мала академія наук України», к.політ.н.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПІДТРИМКИ STEAM-ПІДХОДУ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

СОРОКО Наталія – провідний науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України, к.пед.н., с.н.с.

Пленарне засідання

STEAM LEARNING ECOSYSTEMS FOR RESILIENT FUTURES: CO-CREATING SUSTAINABLE PATHWAYS

КЕРУВІС Стефанос (CHEROUVIS Stephanos) – проєктнй менеджер Ecsite-європейської мережі наукових центрів і музеїв, доктор філософії з природничих наук (Брюссель, Бельгія).

Напрями роботи конференції:

1. Світовий досвід та перспективи розвитку викладання навчальних дисциплін в контексті засад STEAM-освіти.
2. STEAM-технології навчання в закладах вищої освіти.
3. Теоретико-методологічні аспекти формування soft skills в процесі навчання здобувачів та здобувачок в закладах освіти.
4. Використання освітніх платформ для організації міжнародної проєктно-дослідницької STEAM діяльності.
5. Комунікація в сфері гендерного напряму в контексті STEAM-освіти.
6. Забезпечення якості вищої освіти в контексті глобальних перспектив формування інноваційного європростору.

РЕЗОЛЮЦІЯ
за результатами проведення IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ STEAM-ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ», яка присвячена 65-річчю Донецького державного університету внутрішніх прав

23 квітня 2026 року відбулась IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції», організована та проведена в Донецькому державного університеті внутрішніх справ (м. Кропивницький).

Мета науково-практичної інтернет-конференції – висвітлення досягнень науково-педагогічної громадськості України та зарубіжних країн у впровадженні концептуальних засад STEAM-освіти в освітню практику освітніх закладів різного рівня та профілю.

За результатами обговорення доповідей учасники конференції пропонують:

1. Довести до відома керівних структур МОН України про проведення в Донецькому державному університеті внутрішніх справ чергового засідання V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ STEAM-ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ», основною метою якої є висвітлення досягнень науково-педагогічної громадськості України та зарубіжних країн у впровадженні концептуальних засад STEAM-освіти в освітню практику освітніх закладів різного

рівня та профілю.

2. Вважати за доцільне зосередити зусилля науково-педагогічних працівників, які розробляють проблематику STEAM-освіти, на таких напрямах:

- виявлення та детальне дослідження концептуальних засад STEAM освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами традиційної освіти в освітніх закладах різного рівня;
- дослідження питань взаємозв'язку концептуальних засад STEAM освіти та методики навчання окремих навчальних дисциплін у загальноосвітніх закладах середньої освіти та закладах вищої освіти;
- виявлення можливості та доцільності систематичної організації освітнього процесу в освітніх закладах різного рівня на засадах STEAM-освіти;
- виявлення можливості та доцільності введення навчального курсу «Теорія та методика STEAM-освіти» у навчальні програми педагогічних закладів освіти (можливо, у вигляді спецкурсу або окремого розділу в інших курсах);
- розробка практичних рекомендацій з впровадження основних засад STEAM-освіти в освітній процес з конкретних навчальних дисциплін у загальноосвітніх закладах загальної середньої освіти та закладах вищої освіти;
- проведення експериментальних досліджень ефективності впровадження засад STEAM-освіти в освітній процес.

3. Зосередити увагу учасників Міжнародної науково-практичної інтернетконференції на вивчення перспективних напрямів розвитку освіти на засадах STEAM-технологій.

4. В Донецькому державному університеті внутрішніх справ проводити ініціативну науково-дослідну роботу про аспекти розвитку STEAM-освіти в закладах вищої освіти.

5. Рекомендувати Кіровоградській обласній військовій адміністрації та Кропивницькій міській раді залучати молодь до розроблення цільових програм розвитку громад з використанням STEAM-технологій.

6. Створювати умови в інноваційно-освітньому просторі закладу вищої освіти для підвищення ролі та реалізації soft skills здобувачів вищої освіти через організацію «зворотного зв'язку» з науковцями провідних інституцій, закладів вищої освіти, громадських організацій вищої освіти в контексті STEAM-освіти.

Організаційний комітет
IV Міжнародної науково-практичної
інтернет конференції «Актуальні аспекти
розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції»

IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

«АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ STEAM-ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ»

ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ