

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ФАКУЛЬТЕТ №3

КАФЕДРА ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА
ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Галузь знань 08 Право
Спеціальність 081 «Право»
Освітній рівень перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма Право (поліцейські)
Шифр за ОПП: ОК 8

Мова навчання: українська

Розробник:

ЛУНГОЛ Ольга, доцентка кафедри оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки факультету № 3 ДонДУВС, к. пед. н., доцент

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки факультету № 3 ДонДУВС
Протокол № 15 від «24» липня 2024 року

Завідувач кафедри



Артур ВОЛОБОЄВ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми Право (поліцейські)
«24» липня 2024 р.



Гарант ОПП

Ольга КОВАЛЬОВА

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача

1. ВСТУП

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Статус навчальної дисципліни:	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Рік підготовки	1-й	
Семестр	1-й	
Кількість кредитів ЄКТС / годин	3 / 90	
Модулів:	1	
Змістових модулів:	1	
Лекції:	4 години	
Семінарські:	-	
Практичні:	40 годин	
Самостійна робота:	46 годин	
Індивідуальні завдання (курсова робота):	не передбачено	
Підсумковий семестровий контроль:	залік	
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:	1:1,05	

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: підготовка висококваліфікованих фахівців та фахівчинь у галузі права для реалізації завдань Національної поліції України здатних володіти особливостями використання новітніх інформаційних та комунікаційних технологій в діяльності поліції, удосконалення практичних навичок щодо використання комп'ютерних програм та систем, необхідних у правничій діяльності; сприяння розвитку у здобувачів освіти здатності здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у галузі правничої діяльності з метою розкриття, розслідування, попередження правопорушень та розшуку осіб, які їх скоїли.

Завдання: полягає у вивченні теоретико-методологічних та практичних основ інформаційних та комунікаційних технологій, а також формування у здобувачів і здобувачок вищої освіти професійних навичок користування комп'ютерною технікою, сучасними прикладними програмами, роботи з електронними документами та мережними ресурсами, застосування електронних джерел навчання, офісного програмного забезпечення, мережних технологій, спеціалізованих програмних пакетів і баз даних правового призначення.

1.3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна є вихідною. Компетентності сформовані під час її вивчення в подальшому будуть використовуватися під час опанування таких навчальних дисциплін, як: «Юридичне документознавство», «Оперативно-розшукова діяльність», «Криміналістика», «Інформаційне забезпечення професійної діяльності».

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Результати навчання	ПРН 3	ПРН 10	ПРН 15	ПРН 16
Розуміти принципи функціонування ресурсів мережі Інтернет. Вміти здійснювати пошук інформації в Інтернеті, працювати з метапошуковими серверами глобальної мережі Інтернет.	+	+		
Вміти працювати з довідково-інформаційними базами даних вільного доступу. Розуміти принципи роботи з інформаційними обліками МВС.	+	+	+	+
Працювати з юридичними документами у MSword.		+		+
Проводити обробку і аналіз інформації засобами MS Excel.			+	+
Знати призначення та розуміти принципи роботи єдиної інформаційної системи МВС України.	+		+	
Знати суб'єктів та користувачів єдиної інформаційної системи МВС, інформаційні ресурси єдиної інформаційної системи МВС.	+		+	
Розуміти принцип роботи Автоматизованого робоче місце працівника				+

підрозділу «102» (АРМ «оператор «102») системи ІППП.				
Розуміти принцип роботи автоматизованого робочого місця (АРМ) «диспетчер» системи ІППП та характеристики мобільного логістичного пристрою, налаштування його до роботи.				+
Знати правила ведення радіоефіру під час патрулювання.	+	+		
Розуміти принципи відеофіксації з допомогою персонального відеореєстратора під час патрулювання.	+			
Ознайомитися із Стратегією кібербезпеки України. Знайти практичні заходи кібергігієни (використання сильних та унікальних паролів, двофакторна аутентифікація (2FA) та її значення, оновлення програмного забезпечення та операційних систем, встановлення та налаштування антивірусного програмного забезпечення, захист мережі тощо).	+			+
Розуміти особливості кібербезпеки в умовах воєнного стану.	+			+
Знати що таке соціальна інженерія та способи її запобігання. Знати способи захисту особистих даних.	+			+

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лекції	семінар.	практичн.	сам. роб		лекції	семінар.	практичн.	сам. роб
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15
Модуль 1										
Тема № 1. Поняття інформаційних технологій. Принципи функціонування і ресурси мережі Інтернет. Автоматизація підготовки юридичних	56	2		28	26					

документів у MSWord. Обробка інформації в MS Excel. Стратегія кібербезпеки України. Основи кібергігієни. Кібербезпека в умовах воєнного стану.										
Тема № 2. Єдина інформаційна система МВС України. Автоматизоване робоче місце працівника підрозділу «102» (АРМ «оператор «102») системи ПНП. Автоматизоване робоче місце (АРМ) «диспетчер» системи ПНП. Робота з базами даних, використання радіозв'язку та відео фіксації у роботі патрульного поліцейського.	34	2		12	20					
Усього годин	90	4	-	40	46					

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1

ТЕМА 1. Поняття інформаційних технологій. Принципи функціонування і ресурси мережі Інтернет. Автоматизація підготовки юридичних документів у MSWord. Обробка інформації в MS Excel. Стратегія кібербезпеки України. Основи кібергігієни. Кібербезпека в умовах воєнного стану.

Вступ. Поняття інформаційних технологій. Роль та задачі інформаційних технологій в ОНП. Нормативно-правова база у галузі інформаційного забезпечення ОНП. Призначення та основні завдання Інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України». Принципи функціонування і ресурси мережі Інтернет. Пошук інформації в Інтернеті. Метапошукові сервери глобальної мережі Інтернет. Пошук людей в глобальній мережі за допомогою он-лайн сервісів. Витоки та основи структурованих аналітичних технік (Structured Analytical Techniques). Аналіз мереж, як одна із технік циклу Intelligence.

Довідково-інформаційні бази даних вільного доступу. Інформаційні обліки МВС. Автоматизація підготовки юридичних документів у MSword. Обробка і аналіз інформації у MS Excel.

Стратегія кібербезпеки України. Вступ до кібергігієни. Практичні заходи кібергігієни (використання сильних та унікальних паролів, двофакторна аутентифікація (2FA) та її значення, оновлення програмного забезпечення та

операційних систем, встановлення та налаштування антивірусного програмного забезпечення, захист мережі тощо). Кібербезпека в умовах воєнного стану. Соціальна інженерія та її запобігання. Захист особистих даних. Реагування на кіберінциденти. Наукові дослідження у сфері кібербезпеки. Кібербезпека в умовах воєнного стану. Внесення змін до Кримінального кодексу України щодо підвищення ефективності боротьби з кіберзлочинністю в умовах дії воєнного стану.

ТЕМА 2. Єдина інформаційна система МВС України. Автоматизоване робоче місце працівника підрозділу «102» (АРМ «оператор «102») системи ІПП. Автоматизоване робоче місце (АРМ) «диспетчер» системи ІПП. Робота з базами даних, використання радіозв'язку та відео фіксації у роботі патрульного поліцейського.

Єдина інформаційна система МВС України. Функціональні підсистеми єдиної інформаційної системи МВС. Суб'єкти та користувачі єдиної інформаційної системи МВС. Інформаційні ресурси єдиної інформаційної системи МВС. Поняття системи централізованого управління нарядами поліції. Автоматизоване робоче місце працівника підрозділу «102» (АРМ «оператор «102») системи ІПП. Автоматизоване робоче місце (АРМ) «диспетчер» системи ІПП. Характеристики мобільного логістичного пристрою, налаштування його до роботи. Правила ведення радіофіру під час патрулювання. Відеофіксація з допомогою персонального відеореєстратора під час патрулювання.

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1. Методи навчання

Під час проведення навчальних занять можуть застосовуватися такі методи: за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні, наочні, практичні; за характером пізнавальної діяльності здобувачів освіти – пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемне викладання, частково-пошукові, дослідницькі; залежно від основної дидактичної мети і завдань – методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; методи стимулювання й мотивація учіння, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.

Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача/викладачки та здобувача освітнього ступеня. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність, студентоцентричність.

5.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання роботи здобувачів та здобувачок вищої освіти здійснюється відповідно до загальноуніверситетської системи оцінювання знань.

Система передбачає:

для денної форми навчання

	Поточний контроль		Підсумковий контроль
	Семінарські та практичні заняття	Самостійна робота	Залік
	40	20	40
Всього за навчальну дисципліну	100		

Для переведу оцінок у бали необхідно користуватися формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{кількість аудиторних занять за семестр за аудиторну роботу}} * 8 =$$

При оцінюванні заліку застосовуються такі критерії:

- 36-40 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, надав/надала повну, вичерпну відповідь на поставлене запитання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти (або правильно відповів/відповіла на 90-100% тестових завдань). Максимальна кількість балів може бути знижена, якщо під час відповіді здобувач/здобувачка вищої освіти не зробив/зробила посилання на чинні нормативно-правові акти чи допустив/допустила незначні помилки.

- 28-35 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, надав/надала відповідь на питання але допустив/допустила помилки, що впливають на загальний висновок (або правильно відповів/відповіла на 70-89% тестових завдань);

- 20-27 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу чи допускає значні помилки, які приводять до викривлення інформації (або правильно відповів/відповіла на 50-69% тестових завдань);

- 0-19 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти не може виконати завдання, не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на

запитання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/відповіла менше ніж на 50% тестових завдань).

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на практичному занятті слід врахувати певні рівні знань:

1. Теоретична відповідь

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, опрацювавши основну та додаткову літературу, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань у самостійній роботі;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний/здатна його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, поєднання теоретичних знань із практичними прикладами;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання.

2. Тест: визначається викладачем з урахуванням типу та складності питання.

3. Завдання за комп'ютером: вважається виконаним і оцінюється:

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно виконав/виконала завдання, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, за необхідності з посиланням на чинні нормативно-правові акти;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно виконав/виконала завдання, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, але не зробив/зробила посиланням на чинні нормативно-правові акти чи допустив/допустила незначні помилки;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти надав/надала відповіді не на всі поставлені в умовах питання, чи не зробив/зробила посиланням на чинні нормативно-правові акти, чи допустив/допустила значні помилки;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не правильно виконав/виконала завдання.

2. Реферативне повідомлення – оцінюється в 5 балів:

1 бал – належне згідно вимог оформлення реферативного повідомлення;

1 бал – глибока проробка теми (наявність достатньої кількості сучасних літературних джерел, наявність ґрунтовних висновків);

1 бал – теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат;

2 бали – грамотна і аргументована презентація реферату.
Кожну оцінку викладач/викладачка має аргументовано мотивувати.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок
82–89	Добре	B	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками
75–81		C	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок
67–74	Задовільно	D	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані непогано, але зі значною кількістю недоліків
60–66		E	Кредит зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям
35–59	Незадовільно	FX	Кредит не зараховано. Здобувачу/здобувачці вищої освіти надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки
1-34		F	Кредит не зараховано. Здобувач/здобувачка вищої освіти повинен/повинна повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни (модуля)

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Інформаційні системи та технології: підруч. / кол. авт. ; за заг. ред. д.т.н., проф. В.Б. Вишні. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 280с. URI: <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/7110>

2. Інформаційні технології: підруч. / В.Б. Вишня, К.Ю. Ісмайлов, І.В. Краснобрижий, С.О. Прокопов, Е.В. Рижков. Дніпро: Дніп-роп. держ. ун-т внутр.справ, 2021. 492с. URI: <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/6820>

3. Гребенюк А. М., Рибальченко Л. В. Основи управління інформаційною безпекою: навч. посіб. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутріш. справ, 2020. 144с. URL:

<https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/5717/1/ПОСІБНИК%20ОУІБ%20.pdf>

4. Гнусов Ю. В., Світличний В. А., Онищенко Ю. М. Спеціальна техніка Національної поліції України : навч. посіб. з дис. «Тактико-спеціальна підготовка» Харк. нац. ун-т внутр. справ, факультет № 4, каф. кібербезпеки. Харків: ХНУВС, 2017. 175 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/d4fd6403-14ef-45a2-83bd-7fd8b178f504>

5. Вишня В.Б., Гавриш О.С., Рижков Е.В. Основи інформаційної безпеки : навч. посіб. - Дніпро: ДДУВС, 2020. 128 с. URL: <http://info.dgu.edu.ua/handle/123456789/88>

6. Уткіна Г.А, Тулінов В.С. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційні технології» для студентів денної та очної форми навчання спеціальності 081 «Право» : навч. посіб. Кривий Ріг: Видавець ФОП Чернявський Д.О., 2020. 164 с.

Додаткові

1. Ковальова О. В. Інформаційне забезпечення професійної діяльності: навч. посіб. Київ: «Дакор», 2021. 288 с. URL: <https://rep.dnuvs.ukr.education>

2. Кормич Б.А., Федотов О.П., Аверочкіна Т.В. Правове регулювання інформаційної діяльності: навчально-методичний. Одеська юридична академія. 2018. 150 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/9530/Kormych%20Fedotov%20Averochkina%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Word 2016: електронний навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2018. 96 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/18659>

4. Бутенко Т. А., Сирий В. М. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник. Харків : ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2020. 207 с. URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/4849>

5. Вовкодав О. В. Сучасні інформаційні технології : навчальний посібник. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 550 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/27735>

6. Завада О. П., Прийма С. С. Глобальна мережа Інтернет. Львів : Видавничий центр економічного факультету ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. 64 с.

7. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті : словник. Київ : ЦП Компринт, 2019. 134 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718706/1/Словник%20ІТЗН%202019_23_12_ред%20Яцишин.pdf

8. Кулешник Я. Ф., Сенік В. В., Сорокач О. В. Застосування інформаційних технологій для автоматизованої ідентифікації осіб : навчально-методичний посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 122 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/2768>

9. Павлиш В. А., Шаховська Н. Б. Основи інформаційних технологій і систем : підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 620 с.
10. Бережна О. Б. Інформатика та комп'ютерна техніка : навчальний посібник / О. Б. Бережної. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 159 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1T_ZDohnLLpnVY1_vnv6reqA1W_IcB8tS/view?usp=sharing.
11. Седих О. Л. Інформатика та інформаційні технології : навчальний посібник. Київ : НУХТ, 2018. 292 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1vbt37I7EQsxGYmZ3Af7F7a0mJ9-J3IKL/view?usp=sharing>
12. Організація розкриття шахрайств, учинених в кіберпросторі : монографія / Шевчишен А. В., Романов М. Ю., Волобоев А. О., Лунгол О. М., Габорець О. А., Головкін С. В., за заг. ред. С. С. Вітвицького. Київ : Алерта, 2023. 200 с.
13. Лунгол О.М. Біометричні технології в системах автентифікації: використання та перспективи. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 5(33).С. 731 – 741. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11822>
14. Лунгол О.М., Агішева А.В. Технології створення та застосування систем захисту інформаційно-комунікаційних систем. Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 26-28.10.2023. Pp. 255 – 260. URL: <http://surl.li/chlyae>
15. Габорець О., Лунгол О. Criminal analysis paradigm in the context of digital security: theoretical foundations and practical challenges. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Кібербезпека в Україні: правові та організаційні питання». 17.11.2023. С. 156-157.
16. Лунгол О., Агішева А. Використання технології Desception у боротьбі з кіберзагрозами. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Кібербезпека в Україні: правові та організаційні питання». 17.11.2023. С. 75-76.
17. Лунгол О.М., Макаринська А.В. Сучасні методи виявлення та аналізу соціально-інженерних атак в інформаційних системах. Тези доповідей II Міжнар. наук.-практич. конфер. «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій» (06 груд. 2023 р., м. Черкаси). С. 243-244.
18. Лунгол О.М. Актуальні підходи до захисту кіберфізичних систем в умовах індустрії 4.0. Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю заснування Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, 31 травня 2024 р. – 01 червня 2024 року). У 2-х томах. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. Т.2. С. 218 – 220. URL: https://drive.google.com/file/d/1_WRvWuKL271nJmpcg0wBycsMcQZEfnyf/view?usp=sharing

19. Лунгол О., Габорець О. Вивчення кіберфізичних систем в закладах освіти зі специфічними умовами навчання. Матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції «Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції». 26 квітня 2024 р., м. Кропивницький. С. 220 – 222. URL: <https://eir.kristti.com.ua/storage/app/uploads/public/666/95f/f26/66695ff2666fd848848557.pdf>

20. Павлиш Т.Г., Лунгол О.М., Габорець О.А. Інформаційне забезпечення професійної діяльності: практико-орієнтовані завдання юридичного спрямування. Вісник науки та освіти: журнал. 2022. № 5(5) 2022. С. 373 – 384. URL: https://www.academia.edu/113013675/Analysis_of_the_Organization_of_Information_and_Analytical_Support_of_Police_Activities

21. Tsurkan O., Naborets O., Lunhol O. Innovative development of technologies in training future law enforcement specialists. Science and technology today. Issue № 12(12) 2022. Pp. 96 – 106. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-12\(12\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-12(12)).

22. Волобоєв А.О., Лунгол О.М., Габорець О.А. Розвиток цифрової компетентності майбутніх фахівців юридичного спрямування: практичні аспекти. Вісник науки та освіти: журнал. 2022. № 5(5) 2022. С. 193-204. URL: <http://surl.li/szflzg>

23. Дудіна О.В., Габорець О.А., Лунгол О.М. Критерії та показники готовності майбутніх висококваліфікованих фахівців до самовдосконалення засобами інформаційних технологій. Наука і техніка сьогодні: журнал. 2023. № 1(15) 2023. С. 141-150. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/3517>

8. Prosvirina T.V., Naborets O.A., Lunhol O.M. Analysis of the organization of information and analytical support of police activities. Scientific innovations and advanced technologies. Issue № 1(15) 2023. Pp. 319 – 327. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)-319-327](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-319-327).

24. Lysenko O.V., Lunhol O.M., Naborets O.A. Law enforcement information and analytical support. Current issues in modern science. Issue № 3(9) 2023. Pp. 281-291. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-3\(9\)-281-291](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-3(9)-281-291).

Нормативно-правові акти

1. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>

2. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>

3. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>

4. Питання забезпечення захисту інформації в інформаційних, телекомунікаційних та інформаційно-телекомунікаційних системах : Постанова КМУ від 8 лютого 2021 року № 92. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/92-2021-%D0%BF#Text>

5. Про затвердження Положення про інформаційно-комунікаційну систему «Інформаційний портал Національної поліції України»: Наказ МВС України від 03.08.2017 № 676. Дата оновлення: 01.04.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1059-17#Text>

6. Про електронні комунікації. Закон України від 16.12.2020 № 1089-IX. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-20#Text>.

7. Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах. Закон України від 05.07.2014 № 80/94-ВР. Редакція 28.06.2024. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text>

8. Про Національну програму інформатизації. Закон України від 01.12.2022 № 2807-IX. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text>.

9. Деякі питання державної реєстрації та функціонування єдиних та державних реєстрів, держателем яких є Міністерство юстиції, в умовах воєнного стану. Постанова Кабінету Міністрів України від 06.03.2022 № 209. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/209-2022-p#Text>

10. Деякі питання забезпечення функціонування інформаційно-комунікаційних систем, електронних комунікаційних систем, публічних електронних реєстрів в умовах воєнного стану. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.03.2022 № 263. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/deyaki-pitannya-zabezpechennya-funkcionuvannya-informacijno-komunikacijnih-sistem-elektronnih-komunikacijnih-sistem-publichnih-elektronnih-reyestriv-v-umovah-voyennogo-stanu-263>

11. Положення про інформаційно-комунікаційну систему «Інформаційний портал Національної поліції України». Наказ МВС України від 03.08.2017 № 676. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1059-17#Text>

12. Про внесення змін до деяких законів України щодо заборони виготовлення та поширення інформаційної продукції, спрямованої на пропагування дій держави-агресора. Закон України від 03.03.2022 № 2109-IX. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2109-20#Text>

13. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо посилення кримінальної відповідальності за виготовлення та поширення забороненої інформаційної продукції. Закон України від 03.03.2022 № 2110-IX. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2110-20#Text>

14. Про внесення змін до Кримінального кодексу України щодо підвищення боротьби з кіберзлочинністю в умовах дії воєнного стану. Закон

України від 24.03.2022 № 2149-IX. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2149-20#Text>

15. Про внесення змін до Кримінального процесуального кодексу України та Закону України «Про електронні комунікації» щодо підвищення ефективності досудового розслідування «за гарячими слідами» та протидії кібератакам. Закон України від 15.03.2022 № 2137-IX. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2137-20#Text>

16. Про електронні довірчі послуги. Закон України від 05.10.2017 № 2155-VII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text>

17. Про електронні документи та електронний документообіг. Закон України від 22.05.2003 № 851-IV. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text>

18. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України. Закон України від 05.10.2017 № 2163-VIII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text>

19. Стратегія кібербезпеки України. Указ Президента України від 26.08.2021 року № 447/2021. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447/2021#n7>

Інформаційні ресурси

1. Освітня платформа «МІА: Освіта». URL: <https://osvita.dnuvs.ukr.education/md/course/view.php?id=745>

2. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL: <https://mvs.gov.ua/>

4. Офіційний сайт Національної поліції України. URL: <https://www.npu.gov.ua/>

5. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України» (НАУ): <http://www.nau.ua>

6. Офіційний сайт Національної поліції України: <https://www.npu.gov.ua/>

7. Офіційний сайт Єдиного державного веб-порталу відкритих даних: <https://data.gov.ua/>