

**ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ**

Галузь знань 08 Право  
Спеціальність 081 Право  
Освітній рівень перший (бакалаврський)  
Освітньо-професійна програма Право (поліцейські)  
Шифр за ОПП: ОК 6

Мова навчання: англійська, українська

Розробники:

**ЧЕРНЬОНКОВ Ярослав**, завідувач кафедри

мовної підготовки ДонДУВС

канд. пед. наук, доцент

**БАЛАНАСВА Оксана**, доцент кафедри

мовної підготовки ДонДУВС

канд. філол. наук, доцент

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки ДонДУВС

Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

**Ярослав ЧЕРНЬОНКОВ**

Робочу програму погоджено з гарантом ОПП Право (поліцейські)  
«26» серпня 2025 р.

Гарант ОПП \_\_\_\_\_

**Ольга КОВАЛЬОВА**

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача

## 1. ВСТУП

### 1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Статус навчальної дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська, українська
Рік підготовки:	1-4-й
Семестр:	1-7-й
Кількість кредитів ЄКТС / годин	12 / 360
Модулів:	1
Змістових модулів:	9
Лекції:	не передбачено
Семінарські:	не передбачено
Практичні:	230 годин
Самостійна робота:	130 годин
Індивідуальні завдання (курсова робота):	не передбачено
Підсумковий семестровий контроль:	залік, екзамен
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:	1:0,63

### 1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** підготовка висококваліфікованих фахівців та фахівчинь у галузі права для реалізації завдань Національної поліції України в сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, які мають володіти теоретичними знаннями, практичними вміннями та навичками необхідними для комплексного застосування іншомовних комунікативних компетентностей (лінгвістичних, мовленнєвих, соціокультурних, навчально-пізнавальних) потрібних для виконання завдань, пов'язаних з навчанням та роботою в галузі права. Навчальна програма передбачає поетапне формування основних складових іншомовної професійної комунікативної компетентності для адекватної

поведінки здобувачів вищої освіти в реальних ситуаціях академічного та професійного життя.

Процес навчання іноземної мови комплексно реалізує практичну, розвивальну, загальноосвітню та виховну мету.

**Практична мета** навчальної дисципліни полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти загальних і професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на рівні B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти. Це забезпечує їхню здатність до ефективного спілкування в професійному та академічному середовищах. У процесі реалізації практичної мети враховується правоохоронно-прикладна спрямованість навчання, яка досягається шляхом добору науково й методично обґрунтованого мовного матеріалу за фаховою тематикою. Тематика навчального матеріалу узгоджена з представниками профільних кафедр, що сприяє підвищенню фахової релевантності освітнього процесу.

**Розвивальна мета** полягає у подальшому розвитку мотиваційної сфери здобувачів вищої освіти, зокрема ціннісних орієнтацій, морально-вольових якостей і позитивної мотивації до вивчення іноземної мови. Особлива увага приділяється розвитку комунікативних здібностей, пізнавальних процесів (слухової, зорової, оперативної та довготривалої пам'яті, довільної та мимовільної уваги, логічного мислення), а також формуванню саморефлексії, здатності до самооцінки та саморегуляції навчальної діяльності. Комплексний розвиток зазначених характеристик сприяє підвищенню загальної ефективності професійного становлення здобувачів.

**Загальноосвітня мета** полягає у розширенні знань здобувачів вищої освіти про Україну та країну, мова якої вивчається, що сприяє формуванню міжкультурної компетентності та розширенню професійного світогляду. Окрім того, реалізація цієї мети сприяє розвитку навичок самостійного навчання, необхідних для безперервного професійного зростання.

**Виховна мета** передбачає формування в здобувачів вищої освіти патріотизму, поваги до обраної професії та до діяльності правоохоронних органів; охоплює виховання культури мовленнєвого спілкування, що відповідає етичним нормам сучасного демократичного суспільства; розвиток особистісної активності, відповідальності та здатності до прийняття самостійних рішень у професійній діяльності.

#### **Завдання:**

- спілкуватися іноземною мовою на різноманітні професійні теми у ситуаціях навчальної та професійної взаємодії;
- використовувати лексичні одиниці для здійснення міжкультурної комунікації;
- читати та перекладати іншомовну фахову літературу;
- користуватися граматичними ресурсами мови;
- володіти юридичними термінами;

- писати іноземною мовою;
- сприймати мову на слух;
- використовувати культурологічні, соціально-психологічні та лінгвокраїнознавчі знання про іншомовну країну для здійснення міжкультурної комунікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

**знати:**

- не менше 1500 відібраних лексичних одиниць здебільшого юридичних термінів;
- граматичні явища в обсязі навчального мінімуму для вміння вести бесіду, для письма, читання та перекладу фахової літератури;
- відібраний мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (афіксація, конверсія, словоскладення, інтернаціональна лексика); синтаксичні, семантичні, граматичні та фонетичні закономірності іноземної мови;
- культурологічні особливості країн, мова яких вивчається;

**вміти:**

- спілкуватися іноземною мовою в реальних життєвих ситуаціях, використовувати іноземну мову в професійній сфері в межах лексичного мінімуму та тематики, що передбачені програмою;
- готувати публічні виступи з питань своєї спеціалізації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відеоінформацію, що міститься в матеріалах іноземною мовою (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідною термінологією;
- складати службові документи іноземною мовою;
- читати та перекладати рідною мовою, користуючись словником, автентичні друковані та електронні джерела за фахом з метою отримання потрібної інформації.

### **1.3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни**

Вихідна. Компетентності, сформовані під час її опанування, можуть бути використані під час здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

	ІРН 10	ІРН 12
Знати не менше 1500 відібраних лексичних одиниць здебільшого юридичних термінів	+	+
Знати лексичний та граматичний мінімум іноземної мови, необхідний для професійної та наукової комунікації в сфері права	+	+
Знати фахову термінологію, аббревіатури, мовні структури, характерні для правової, правоохоронної та кримінальної діяльності	+	
Знати особливості іншомовного ділового та професійного спілкування, зокрема правила мовленнєвого етикету, службової комунікації та ведення юридичної документації	+	+
Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з питань правоохоронної діяльності на рівні B2 – проводити бесіди, консультації, діалоги, виступати на конференціях, формулювати узагальнення й аргументувати думки	+	+
Знати культурологічні особливості країн, мова яких вивчається	+	
Вміти застосовувати граматичні структури іноземної мови (часові форми, модальні дієслова, пасивний стан, неособові форми, умовний спосіб) у професійному мовленні	+	+
Вміти шукати, відбирати, аналізувати та критично оцінювати іншомовну інформацію з наукових, офіційних та мережевих джерел	+	

## 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і теми	Кількість годин				
	Форма денна				
	усього	у тому числі			
лекції		практичн.	семінар.	сам. роб.	
1	2	3	4	5	6
<b>МОДУЛЬ 1</b>					
<b>Змістовий модуль 1. Професійна підготовка правоохоронця</b>					

Тема 1. Знайомство	8	-	4	-	4
Тема 2. Робочий день правоохоронця	8		4		4
Тема 3. Обов'язки та повноваження правоохоронця	12		6		6
Тема 4. Підготовка правоохоронців. Великої Британії	12		6		6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2. Робота правоохоронця</b>					
Тема 1. Як пояснити дорогу	10	-	6	-	4
Тема 6. Дорожній контроль	6	-	4	-	2
Тема 7. Оснащення правоохоронця	8	-	6	-	2
Тема 8. Пошук зброї, наркотиків	6	-	4	-	2
Тема 9. Втрата власності. Крадіжка.	8	-	6	-	2
Тема 10. Напад. Тілесні ушкодження. Перша медична допомога.	8	-	6	-	2
Тема 11. Масові заворушення	6	-	4	-	2
Тема 12. Опис зовнішності	8	-	4	-	4
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 3. Державний устрій та правоохоронні органи</b>					
Тема 13. Навчання у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання	10	-	6	-	4
Тема 14. Структура та завдання правоохоронних органів України	10	-	6	-	4
Тема 15. Державний устрій України	8	-	4	-	4
Тема 16. Державний устрій Великої Британії	8	-	4	-	4
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 4. Міжнародні правоохоронні органи</b>					
Тема 17. Поліція Великої Британії	12	-	8	-	4
Тема 18. Основні напрямки роботи Інтерполу	10	-	6	-	4
Тема 19. Основні напрямки роботи Європолу	10		6		4
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 5. Види злочинів</b>					
Тема 20. Класифікація злочинів	12	-	8	-	4
Тема 21. Організована злочинність	10	-	6	-	4

Тема 22. Кіберзлочинність	10	-	6	-	4
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 6. Боротьба зі злочинністю</b>					
Тема 23. Тероризм	10	-	6	-	4
Тема 24. Торгівля наркотиками	10	-	6	-	4
Тема 25. Торгівля людьми	10	-	6	-	4
Тема 26. Нелегальна міграція	10	-	6	-	4
Тема 27. Економічні злочини	10	-	6	-	4
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 7. Опис професії.</b>					
Тема 28. Професія слідчого	10	-	8	-	2
Тема 29. Робота детектива	8	-	6	-	2
Тема 30. Підготовка слідчих або детективів	8	-	6	-	2
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>Змістовий модуль 8. Криміналістика.</b>					
Тема 31. Типи доказів	8	-	4	-	4
Тема 32. Речові докази	8	-	4	-	4
Тема 33. Докази, які залишають сліди	10	-	6	-	4
Тема 34. Знаряддя, яке використовується на місці злочину	8	-	6	-	2
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 9. Розкриття кримінальних правопорушень.</b>					
Тема 35. Допит злочинця	16	-	12	-	4

Тема 36. Опитування свідків	16	-	12	-	4
Тема 37. Методика допитування	18	-	16	-	2
<b>Разом за змістовим модулем 9</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>Усього годин</b>	<b>360</b>	<b>-</b>	<b>230</b>	<b>-</b>	<b>130</b>

#### 4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### Модуль 1

### Змістовий модуль 1. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ПРАВООХОРОНЦЯ.

#### Тема 1. Знайомство.

*Лексика:* Привітання, знайомство (мовний етикет), мотиви вступу до закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, професії, пов'язані з правоохоронною діяльністю, майбутня професія.

*Грамматика:* Артикль. (неозначений артикль; означений артикль; вживання артикля з власними назвами; артикль перед загальними назвами).

#### Тема 2. Робочий день правоохоронця.

*Лексика:* Завдання поліцейського; робота у структурному підрозділі; мета, завдання та функції; обов'язки несення служби; на чергуванні.

*Грамматика:* Іменник (число іменників; відмінок іменників; злічувані та незлічувані іменники).

#### Тема 3. Обов'язки та повноваження правоохоронця.

*Лексика:* Обов'язки поліцейського на патрулюванні, повноваження поліцейського на патрулюванні. Кодекс честі правоохоронців США.

*Грамматика:* Іменник (іменники грецького та латинського походження). Множина іменників.

#### Тема 4. Підготовка правоохоронців у Великій Британії.

*Лексика:* Навчання правоохоронців у Великій Британії.

*Грамматика:* Дієслово *to be, to have* (відмінювання дієслів в часах групи Simple; відмінювання дієслів в часах групи Continuous; заперечна форма; питальна форма).

### Змістовий модуль 2. РОБОТА ПРАВООХОРОНЦЯ

#### Тема 5. Як пояснити дорогу.

*Лексика:* З'ясування напрямку руху, дорожні знаки.

*Грамматика:* Прийменник (прийменники напрямку; прийменники часу).

### **Тема 6. Дорожній контроль.**

*Лексика:* Види документів, що засвідчують особу; перевірка прав водія, технічного паспорту автомобіля та страховки, опис транспортних засобів: марка, колір, реєстраційний номер; типи транспортних засобів.

*Грамматика:* Займенник (особові; присвійні; зворотні; вказівні; питальні; відносні; неозначені; займенники much, many, a lot of).

### **Тема 7. Оснащення правоохоронця.**

*Лексика:* Зброя та амуніція; тактичне спорядження, засоби комунікації.

*Грамматика:* Конструкція “There + to be”(стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма).

### **Тема 8. Пошук зброї, наркотиків.**

*Лексика:* Масові заходи (футбольні матчі, концерти), поверхневий огляд, предмети, заборонені для принесення на стадіони, заходи поліції щодо масових безладів.

*Грамматика:* Конструкція “There + to be”( місце у реченні; вживання форм однини та множини).

### **Тема 9. Втрата власності. Крадіжка.**

*Лексика:* Злочини проти власності, види крадіжок, шляхи запобігання крадіжок, складання протоколу, опис викраденої речі, технічне оснащення приміщень; зберігання документації у відділку поліції. Зняття відбитків пальців.

*Грамматика:* Прислівник (утворення; місце прислівника у реченні; ступені порівняння прислівників).

### **Тема 10. Напад. Тілесні ушкодження. Перша медична допомога.**

*Лексика:* Злочини проти особи, шляхи запобігання та методи боротьби з анти-соціальною поведінкою. Утримання злочинців у кімнаті тимчасового затримання, надання первинної допомоги.

*Грамматика:* Прислівник (утворення; місце прислівника у реченні).

### **Тема 11. Масові заворушення.**

*Лексика:* Класифікація порушень громадського порядку; поведінка поліції під час страйків і демонстрацій; тактика та обладнання; віддавання наказів та здійснення арештів.

*Грамматика:* Сполучник (складені; парні; функція у реченні).

### **Тема 12. Опис зовнішності.**

*Лексика:* Опис особи: підозрюваного, злочинця, співучасника (зовнішній вигляд; статура, зріст, волосся, форма обличчя, колір обличчя, риси обличчя, особливі прикмети, шрами, фізичні вади, хода, голос ).

*Грамматика:* Прикметник (складні прикметники, ступені порівняння прикметників).

### **Змістовий модуль 3. ДЕРЖАВНИЙ УСТРІЙ ТА ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ.**

#### **Тема 13. Навчання у ЗВО із специфічними умовами навчання.**

*Лексика:* Про навчання у закладі вищої освіти із специфічними умовами навчання, структура академії, навчальний процес, майбутня професія.

*Грамматика:* Теперішній неозначений час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; правила правопису закінчень).

#### **Тема 14. Структура та завдання правоохоронних органів України.**

*Лексика:* Головні завдання правоохоронних органів України, структура та підрозділи поліції, завдання та обов'язки працівників правоохоронних органів.

*Грамматика:* Минулий неозначений час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; правила правопису закінчень).

#### **Тема 15. Державний устрій України.**

*Лексика:* Політична система України, законодавча, виконавча та судова гілки влади, функції судів; поняття "юрисдикції", основні типи юрисдикції, поділ юрисдикції в судах.

*Грамматика:* Способи вираження майбутнього часу (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання).

#### **Тема 16. Державний устрій Великої Британії.**

*Лексика:* Політична система Великої Британії, законодавча, виконавча та судова гілки влади. Особливості судової системи. Основні типи юрисдикції, поділ юрисдикції в судах.

*Грамматика:* Способи вираження майбутнього часу (will/be going to/Present Continuous).

### **Змістовий модуль 4. МІЖНАРОДНІ ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ.**

#### **Тема 17. Поліція Великої Британії.**

*Лексика:* Особливості устрою поліції Великої Британії.

*Грамматика:* Теперішній тривалий час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; правила правопису закінчень).

#### **Тема 18. Основні напрямки роботи Інтерполу.**

*Лексика:* Завдання, структура та компетенції Інтерполу.

*Грамматика:* Майбутній тривалий час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма).

#### **Тема 19. Основні напрямки роботи Європолу.**

*Лексика:* Завдання, структура та компетенції Європолу.

*Граматика:* Майбутній тривалий час (уживання; правила правопису закінчень).

## **Змістовий модуль 5. ВИДИ ЗЛОЧИНІВ.**

### **Тема 20. Класифікація злочинів.**

*Лексика:* Типи злочинів (умовний поділ злочинів на групи), злочини проти держави та суспільства, злочини проти особи, злочини проти власності, методи запобігання та боротьби зі злочинністю; мета і функції державних правоохоронних органів.

*Граматика:* Порівняльна характеристика Теперішнього неозначеного та тривалого часу (стверджувальна форма; заперечна форма).

### **Тема 21. Організована злочинність.**

*Лексика:* Опис видів кримінальної діяльності, пов'язаної з організованою злочинністю; основні джерела організованої злочинності (торгівля наркотиками та зброєю, незаконне перевезення людей через кордон, ігровий бізнес); причини труднощів виявлення та знешкодження організованої злочинності.

*Граматика:* Порівняльна характеристика Теперішнього неозначеного та тривалого часу (питальна форма; уживання).

### **Тема 22. Кіберзлочинність.**

*Лексика:* Види комп'ютерної злочинності; розповсюдження комп'ютерних вірусів; програмне забезпечення для слідчих для боротьби з комп'ютерною злочинністю

*Граматика:* Порівняльна характеристика Майбутнього неозначеного та тривалого часу (стверджувальна форма; заперечна форма; правила правопису закінчень).

## **Змістовий модуль 6. БОРОТЬБА ЗІ ЗЛОЧИННІСТЮ.**

### **Тема 23. Тероризм.**

*Лексика:* Визначення поняття «тероризм», основні завдання терористичної діяльності, види терористичної діяльності, структура терористичної групи, боротьба з тероризмом в США, Великій Британії.

*Граматика:* Порівняльна характеристика Минулого неозначеного та тривалого часу (питальна форма; уживання).

### **Тема 24. Торгівля наркотиками.**

*Лексика:* Види та типи наркотиків, вплив наркотиків на організм людини, шляхи застосування. Індивідуальна характеристика наркотиків. Боротьба поліції з наркобізнесом (перевірка в портах та аеропортах, застосування технічних засобів).

*Грамматика:* Порівняльна характеристика Минулого неозначеного та тривалого часу (стверджувальна форма; заперечна форма).

### **Тема 25. Торгівля людьми.**

*Лексика:* Визначення понять «торгівля людьми» та «нелегальна міграція», причини існування злочину, види злочину (примусова проституція, примусова праця, дитяча праця, відпрацювання позики), характеристика жертв злочину, боротьба зі злочином.

*Грамматика:* Дієприкметник (форми; функції в реченні; вживання).

### **Тема 26. Нелегальна міграція.**

*Лексика:* Визначення поняття «нелегальна міграція», причини існування злочину, проблеми нелегальної міграції в Україні.

*Грамматика:* Герундій (форми; функції в реченні; вживання).

### **Тема 27. Економічні злочини**

*Лексика:* Визначення поняття «білокомірцева злочинність», передумови існування злочину, приклади білокомірцевої злочинності в Україні.

*Грамматика:* Інфінітив (форми; функції в реченні; вживання).

## **Змістовий модуль 7. ОПИС ПРОФЕСІЇ.**

### **Тема 28. Професія слідчого.**

*Лексика:* Персональні риси характеру для роботи слідчим, навчання. Професійні обов'язки. Збирання та аналіз доказів та свідчень, допит підозрюваних та злочинців, підготовка справи до суду

*Грамматика:* Теперішній доконаний час (стверджувальна форма; заперечна форма; уживання; таблиця неправильних дієслів).

### **Тема 29. Робота детектива.**

*Лексика:* Персональні риси характеру для роботи детективом. Професійні обов'язки. Переваги та недоліки професії.

*Грамматика:* Минулий доконаний час (стверджувальна форма; заперечна форма; уживання ; таблиця неправильних дієслів).

### **Тема 30. Підготовка слідчих або детективів.**

*Лексика:* Навчання, набуття необхідних знань, вмінь та навичок.

*Грамматика:* Майбутній доконаний час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; таблиця неправильних дієслів). Дієприкметник (форми; функції в реченні; вживання).

## **Змістовий модуль 8. КРИМІНАЛІСТИКА.**

### **Тема 31. Типи доказів.**

*Лексика:* Визначення фізичних доказів; значення доказів у розслідуванні; джерела доказів.

*Грамматика:* Умовні речення (типи умовних речень; речення реальної умови).

### **Тема 32. Речові докази.**

*Лексика:* Типи доказів: фізичні, докази-свідчення, "релевантні" та їх роль у судовому процесі. Етапи збирання речових доказів.

*Грамматика:* Умовні речення (типи умовних речень; речення нереальної умови; порівняння умовних та додаткових підрядних речень).

### **Тема 33. Докази, які залишають сліди.**

*Лексика:* Біологічні докази, методи збирання та зберігання, їх роль у судовому процесі. Сліди злочинних дій (опрацювання доказів; стандарт порівняння; характеристики доказів: індивідуальні і класові)

*Грамматика:* Умовний спосіб (вираження дії; три групи часових форм).

### **Тема 34. Знаряддя, яке використовується на місці злочину.**

*Лексика:* Інструментарій експерта-криміналіста для збирання речових доказів та обладнання криміналістичної лабораторії.

*Грамматика:* Наказовий спосіб (вираження дії; форми першої та третьої особи однини та множини; заперечна форма).

## **Змістовий модуль 9. РОЗКРИТТЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ.**

### **Тема 35. Допит злочинця.**

*Лексика:* Поняття «допит», коли допит застосовується, головні цілі допиту, стратегія проведення допиту, методи та прийоми, які застосовуються при проведенні допиту.

*Грамматика:* Форми пасивного стану часів групи Simple (утворення; стверджувальна форма; заперечна форма, питальна форма; уживання; таблиця неправильних дієслів).

### **Тема 36. Опитування свідків.**

*Лексика:* Специфіка роботи зі свідками. Вміння правильно ставити запитання. Вміння створювати довірливі відносини.

*Грамматика:* Узгодження часів (вживання; зміна часів у головному реченні; зміна часів у підрядному реченні). Пряма та непряма мова (перетворення прямої мови; зміна вказівних займенників).

### **Тема 37. Методика допиту злочинця.**

*Лексика:* Підготовка слідчого до проведення допиту, методи та прийоми, які застосовуються при проведенні допиту.

*Грамматика:* Умовні речення (типи умовних речень; речення нереальної умови; порівняння умовних та додаткових підрядних речень).

## 5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 5.1. Методи навчання

Під час проведення навчальних занять можуть застосовуватися такі методи:

- словесні методи навчання;
- наочні методи навчання;
- практичні методи навчання;
- проблемно-пошукові методи навчання
- активні методи навчання: моделювання ситуацій квазі професійної діяльності.

### 5.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання роботи здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до загальноуніверситетської системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Система передбачає:

Підсумковий контроль – ЗАЛІК	Підсумковий контроль – ЕКЗАМЕН
Аудиторна робота – 80 балів	Аудиторна робота – 40 балів
Самостійна робота – 20 балів	Самостійна робота – 10 балів
Залік	Екзамен – 50 балів
Усього за навчальну дисципліну (освітній компонент) – 100 балів	Усього за навчальну дисципліну (освітній компонент) – 100 балів

Для переведення оцінок у бали у разі підсумкового контролю у формі заліку необхідно користуватися формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{MKO + KDO * 0,5 + KNO} * 16 =$$

- AP – результат аудиторної роботи;
- MKO – мінімальна кількість оцінок (1/3 (33 %) від кількості семінарських, практичних занять передбачених робочою програмою навчальної дисципліни). При цьому, якщо MKO складає дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число;
- KDO – кількість «додаткових» оцінок – оцінок, що перевищують MKO;
- KNO – кількість невідпрацьованих «незадовільних» оцінок та невідпрацьованих пропущених занять.

Для переведення оцінок у бали у разі підсумкового контролю у формі екзамену необхідно користуватися формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{МКО} + \text{КДО} * 0,5 + \text{КНО}} * 8 =$$

- AP – результат аудиторної роботи;
- МКО – мінімальна кількість оцінок (1/3 (33 %) від кількості семінарських, практичних занять передбачених робочою програмою навчальної дисципліни). При цьому, якщо МКО складає дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число;
- КДО – кількість «додаткових» оцінок – оцінок, що перевищують МКО;
- КНО – кількість невідпрацьованих «незадовільних» оцінок та невідпрацьованих пропущених занять.

**Методика розрахунку балів за самостійну роботу, якщо підсумковим контролем є залік, визначається таким чином.**

Загальна кількість балів, яку можуть набрати здобувачі вищої освіти під час виконання завдань для самостійної роботи, становить 20 балів. З яких: 10 балів – постановка питань до тексту, 10 балів – переклад пропонованого тексту:

- 2 бали за кожне правильно поставлене питання до тексту;
- 9-10 балів – якщо текст перекладено правильно з урахуванням усіх лексичних та граматичних норм;
- 7-8 бали – якщо переклад тексту потребує незначного доопрацювання, містить незначні лексичні та граматичні помилки;
- 4-6 бали – якщо переклад тексту містить значні лексичні та граматичні помилки;
- 0-3 бали – якщо перекладено лише окремі речення тексту.

**Методика розрахунку балів за самостійну роботу, якщо підсумковим контролем є екзамен, визначається таким чином.**

Загальна кількість балів, яку можуть набрати здобувачі вищої освіти під час виконання завдань для самостійної роботи, становить 10 балів. З яких: 5 балів – постановка питань до тексту, 5 балів – переклад пропонованого тексту:

- 1 бал за кожне правильно поставлене питання до тексту;
- 5 балів – якщо текст перекладено правильно з урахуванням усіх лексичних та граматичних норм;
- 4 бали – якщо переклад тексту потребує незначного доопрацювання, містить незначні лексичні та граматичні помилки;

3 бали – якщо переклад тексту містить значні лексичні та граматичні помилки;

0-2 бали – якщо перекладено лише окремі речення тексту.

**Підсумковий контроль у формі екзамену** проводиться після проведення всіх видів занять передбачених робочою програмою навчальної дисципліни відповідної освітньої компоненти згідно з розкладом.

**Екзамен здійснюється в усній та письмовій формах.**

**Під час оцінювання екзамену застосовуються такі критерії:**

45-50 балів – «відмінно» – здобувачі вищої освіти повністю виконали завдання правильно, допустили одну-дві незначні помилки;

35-44 балів – «добре» – здобувачі вищої освіти виконали усі завдання та допустили три-чотири незначні лексичні та граматичні помилки;

25-34 балів – «задовільно» – здобувачі вищої освіти виконали усі завдання та допустили значні лексичні та граматичні помилки, які приводять до викривлення інформації;

0-24 балів – «незадовільно» – здобувачі вищої освіти не можуть виконати усі завдання та роблять лексичні та граматичні помилки, які суттєво впливають на результат.

#### **Критерії оцінювання роботи на практичних заняттях**

Відповідь на практичному занятті оцінюється за наступними видами роботи: аудіювання, читання, письмо, говоріння. Робота на практичному занятті оцінюється за 4-х бальною системою:

**5 балів** – здобувачі вищої освіти розуміють тривале мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися; уміють знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації; уміють читати тексти, аналізують їх і роблять власні висновки, розуміють логічні зв'язки в рамках тексту та між його окремими частинами; уміють логічно й у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому фонематичних помилок; уміють написати повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках тем.

**4 бали** – здобувачі вищої освіти розуміють основний зміст стандартного мовлення в межах тематики ситуативного мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися; в основному сприймають на слух експліцитно подану інформацію; вміють читати з повним розумінням тексти, які можуть містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися; уміють знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал; уміють логічно висловитись у межах вивчених тем відповідно до навчальної

ситуації, а також у зв'язку зі змістом прочитаного, почутого або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; уміють підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки; в основному уміють у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, не допускають фонематичних помилок; уміють без використання опори написати повідомлення за вивченою темою, зробити нотатки, допускаючи ряд помилок при використанні лексичних одиниць (допущені помилки не порушують сприйняття тексту).

**3 бали** – здобувачі вищої освіти розпізнають на слух окремі прості непоширені речення й мовленнєві зразки, побудовані на вивченому мовному матеріалі в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі; вміють читати з розумінням основного змісту тексти, які можуть містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися; уміють частково знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень, опису за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал; уміють в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць; уміють написати коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми, використовуючи обмежений набір засобів логічного зв'язку при цьому відсутні з'єднувальні кліше, недостатня різноманітність ужитих структур, моделей тощо.

**0 балів** – здобувачі вищої освіти не засвоїли програмний матеріал; розпізнають на слух найбільш поширені слова в мовленні, які звучать в уповільненому темпі; знають найбільш поширені вивчені слова, проте не завжди адекватно використовують їх у мовленні, допускають фонематичні помилки; уміють писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі проте зміст повідомлення недостатній за обсягом для розкриття теми.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок
82–89	Добре	B	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками
75–81		C	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок

67–74	Задовільно	D	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані непогано, але зі значною кількістю недоліків
60–66		E	Кредит зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям
35–59	Незадовільно	FX	Кредит не зараховано. Здобувачам вищої освіти надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки
1-34		F	Кредит не зараховано. Здобувачі вищої освіти повинні повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни (модуля)

## 6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Базові

1. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 1. / За заг. ред. І.Г. Галдецької. К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. 292 с.

URL: <https://elar.naiu.kiev.ua/collections/e60d19cb-ad7d-4798-8eba-d114994d3081>

2. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 2. / За заг. ред. Галдецької І.Г. К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. 259 с.

3. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 3. / За заг. ред. Галдецької І.Г. К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. 247 с.

4. Волік О. В., Мамонова О. І. Англійська мова професійного спрямування: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності «Право (поліцейські)». Харків: Право, 2022. 224 с.

5. Горун Г.Р., Бойко О.Т. English for Specific Purposes: Human Rights. (Англійська для спеціальних цілей: права людини): навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 116 с.  
<https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/5003>

6. Кащук М.Г., Запотічна Р.А. English Course for Law Enforcement Professionals. Part III: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 128 с.  
[електронний ресурс:  
<https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/5541/1/English-Course%20Part-III.pdf>]

7. Посохова А.В. English Course for Law Enforcement Professionals. Part II. Навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет

внутрішніх справ, 2020. 108 с.  
<https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3219?locale=uk>

8. Українсько-англійський розмовник для працівників сектору безпеки та оборони. Навчальний посібник. / І.Г. Галдецька. К: Національна академія внутрішніх справ. 2023. 60 с.

9. Taylor J., Zeter J. Command and control. Newbury, Berkshire: Espress Publishing, 2022. Book 1-3.

10. Taylor J., Dooly J. Police. Career Paths. Newbury, Berkshire: Espress Publishing, 2018. Book 1-3.

### Додаткові

1. Черньонков Я.О., Баланаєва О.В., Васютинська Є.А., Мамонова О.І. Speak free : Practical recommendations for police officers of National Police of Ukraine. Кропивницький: ДонДУВС, 2023. 180 с.

2. Balanaieva O., Mamonova O., Khuda N., Hupka-Makohin N., Morozovska L. Formation of foreign language communicative competence of future lawyers. Revista Eduweb: Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación • Volumen 17, N° 2. Abril-junio 2023. P. 89-100.

URL: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.8>

3. Balanaieva O., Mamonova O., Dykhta N., Ardelian O. Foreign language communicative competence of future and current specialists in the legal sphere, public administration and law enforcement agencies as a component of general professional competence/ AD ALTA Journal of interdisciplinary research, 2024. P. 177-180

URL: [https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A\\_35.pdf](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_35.pdf)

4. Chernionkov Ya. Formation of Foreign Language Communicative Competence of Future Policemen and Lawyers. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал, 2023. No 6(12). 2023. С. 441-455 URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-6\(12\)-441-455](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-6(12)-441-455)

5. Chernionkov Ya., Vasiutynska Ye. Foreign Languages Teaching of Future Police Officers During War Period. Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Випуск 1. Серія: Педагогічні науки: Ужгород: видавництво «РІК-У». 2023. № 3. С. 173-177. URL: <https://drive.google.com/file/d/1661Qz60orpp5hjbNSzm3pAACzQCa4oPR/view>

### Словники

1. Бондарчук Ю.А., Бороліс І.І., Вишневецька М.О. Англо-український словник юридичних термінів : навч. посіб. Київ : КНУТД, 2021. 256 с.

URL: [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19921/1/AUSYuT\\_NP\\_2021.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19921/1/AUSYuT_NP_2021.pdf)

2. Сучасний українсько-англійський юридичний словник (онлайн)/ укладачі: І. Борисенко, В. В. Саєнко, Н. М. Конончук, Т. І. Конончук).

URL: <https://18.slovaronline.com/>

### **Інформаційні ресурси**

1. Інформаційно-телекомунікаційна система «МІА:Освіта».  
URL: <https://osvita.dnuvs.ukr.education/mc/index.php/usr/login/login>
2. Конституція України. – сайт Президента України.  
URL: <http://www.president.gov.ua/en/content/chapter04.html>
3. Проект Британія. Британське життя та культура.  
URL: <http://projectbritain.com>
4. English Club. URL: <http://www.englishclub.com>
5. LAW.COM Services & Resources Legal Dictionary.  
URL: <https://dictionary.law.com>
6. National Symbols. – сайт Президента України.  
URL: [http://president.gov.ua/en/content/national\\_symbols.html](http://president.gov.ua/en/content/national_symbols.html)
7. INTERPOL.  
URL: <http://www.interpol.int/>
8. Justice.  
URL: [http://ec.europa.eu/justice/index\\_en](http://ec.europa.eu/justice/index_en).
9. Police.  
URL: <http://www.homeoffice.gov.uk/police/>
10. FBI.  
URL: <http://www.fbi.gov/about-us/>
11. EUROPOL.  
URL: <http://www.europol.europa.eu/>
12. This is Ukraine / Channel UTR (Ukraine).  
URL: <http://www.utr.tv/eng/> <http://www.youtube.com>