

**ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ №1**

**КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КОМУНІКАЦІЯ У СФЕРІ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ**

Галузь знань 08 Право  
Спеціальність 081 «Право»  
Освітній рівень перший (бакалаврський)  
Освітньо-професійна програма Право  
Шифр за ОПП ОК 14

Мова навчання: українська

Розробник:

**ЧОРНОУС Оксана**, доцент кафедри  
соціально-гуманітарних дисциплін  
факультету № 1 ДонДУВС, к.філол.н., доцент

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін факультету №1 ДонДУВС  
Протокол № 13 від 04 червня 2024 року

Завідувач кафедри



Анжела ГЕЛЬБАК

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми Право «04» червня 2024 р.



Гарант ОПП

Ольга БОНДАРЕНКО

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача

## 1. ВСТУП

### 1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Статус навчальної дисципліни:	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Рік підготовки:	1-й	1-й
Семестр:	2-й	2-й
Кількість кредитів ЄКТС / годин	3/90	
Модулів:	1	
Змістових модулів:	1	
Лекції:	14 годин	8 годин
Семінарські:	6 годин	2 годин
Практичні:	10 годин	6 годин
Самостійна робота:	60 годин	74 годин
Індивідуальні завдання (курсова робота):	не передбачено	
Підсумковий семестровий контроль:	Залік	
Співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи	1:2	1:5

### 1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни:

**Мета:** підготовка фахівців, які, керуючись принципом верховенства права, здатні професійно застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові та юридичні знання, вільно орієнтуватися у правових інститутах базових галузей права; формувати та розвивати компетентності, необхідних для розуміння природи, функцій та системи права, а також механізму правового регулювання суспільних відносин у сфері гендерної рівності.

**Завдання:** формування розуміння в здобувачів і здобувачок вищої освіти суті та завдань державної гендерної політики; набуття здобувачами та здобувачками навичок ефективної комунікації з колегами, громадянами, представниками державних органів; формування навичок використання комунікативних технологій та здатності усвідомлення гендерних питань, проблем, уміння цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.

### 1.3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

**Пререквізити навчальної дисципліни:** «Українська мова за професійним спрямуванням», «Соціологія»; **постреквізити:** компетентності, сформовані під час її вивчення, надалі будуть використовуватися під час опанування таких навчальних дисциплін: «Адвокатура України», «Кримінальний процес».

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

	ПРН 2	ПРН 6	ПРН 24
знати сутність концепції гендерної рівності, концепцію гендерної рівності, її специфіку	+		+
знати нормативно-правові засоби забезпечення гендерної рівності в Україні та міжнародному праві	+		+
поняття комунікації, її функції, види, форми, рівні, гендерні стилі спілкування		+	+
знати сутність гендерних ролей і гендерних стереотипів, їх види та причини формування, стратегії подолання			+
знати поняття, зміст і принципи гендерно чутливої комунікації	+		+
знати поняття конфлікту, його структуру та динаміку, типи комунікативної поведінки в гендерному аспекті, маніпулятивні стратегії та техніки деескалації		+	+
уміти коректно застосовувати гендерну термінологію в юридичному мовленні та аналізі ситуацій	+	+	+
уміти аналізувати аргументи щодо проблем гендерної рівності, визначати їх сильні та слабкі сторони		+	+
уміти розпізнавати прояви гендерних ролей і стереотипів у професійній, публічній та правовій комунікації			+
уміти розпізнавати прояви гендерної нерівності та конфліктів у юридичному середовищі, визначати їх причини	+	+	+
уміти обирати та застосовувати конструктивні стратегії подолання гендерних стереотипів і конфліктів у професійній діяльності		+	+
уміти застосовувати принципи гендерно чутливої мови й комунікації в усному та письмовому професійному спілкуванні	+	+	+

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лекції	семінар.	практичні	сам. раб		лекції	семінар.	практичні	сам. раб
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15
<b>Тема 1.</b> Комунікація як основний чинник соціальної взаємодії у сфері гендерної рівності	14	2	2	-	10	14	2	2	-	10
<b>Тема 2.</b> Види комунікацій у сфері гендерної рівності	18	2	2	2	12	14	2	-	-	12
<b>Тема 3.</b> Рівні комунікацій у сфері гендерної рівності	16	2	2	2	10	14	-	-	-	14
<b>Тема 4.</b> Соціально-психологічний аналіз гендерних стереотипів та гендерних ролей	16	2	-	2	12	16	2	-	2	12
<b>Тема 5.</b> Гендерні особливості спілкування	12	4		2	6	14	-	-	2	12
<b>Тема 6.</b> Гендерні конфлікти в міжособистісному спілкуванні	14	2		2	10	16	2	-	2	12
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>74</b>

## 4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Тема 1. Комунікація як основний чинник соціальної взаємодії у сфері гендерної рівності.** Поняття про комунікацію, її основні функції. Види, форми, рівні комунікації. Перцептивна, комунікативна (інформаційна) і інтерактивна функції та сторони спілкування. Вербальне й невербальне спілкування.

**Тема 2. Види комунікацій у сфері гендерної рівності.** Основні підходи до розуміння гендерної термінології. Концепція гендерної рівності, її основні компоненти. Практики та підходи до реалізації гендерної рівності. Нормативно-правові засоби гендерної рівності. Концепція комунікації у сфері гендерної рівності. Комунікативні стратегії просування гендерної рівності.

**Тема 3. Рівні комунікацій у сфері гендерної рівності.** Міжособистісна комунікація. Комунікація в малих групах. Специфіка масової комунікації з урахуванням гендерного аспекту. Поняття гендерно чутливої комунікації. Принципи гендерно чутливої комунікації. Гендерно чутлива комунікація у гуманітарному реагуванні.

**Тема 4. Соціально-психологічний аналіз гендерних стереотипів та гендерних ролей.** Гендерна роль. Культурні та соціальні норми. Власні назви людей як відображення гендерних ролей. Гендерний стереотип: поняття, структура, зміст, властивості, види. Причини формування та історична мінливість гендерних стереотипів. Мовне вираження гендерних стереотипів. Спростування/трансформація гендерних стереотипів.

**Тема 5. Гендерні особливості спілкування.** Гендерні стилі спілкування. Поняття гендерно чутливої мови та принципи її застосування. Основні стратегії застосування гендерно чутливої мови. Мовні аспекти творення та вживання фемінітивів. Мовний сексизм, його види, нейтралізація. Словники з гендерної тематики.

**Тема 6. Гендерні конфлікти в міжособистісному спілкуванні.** Поняття конфлікту, структура та динаміка. Біологічне, психологічне та соціальне підґрунтя гендерного конфлікту. Усвідомлення особистістю змісту гендерних ролей, конфліктів і проблем. Типи комунікативної поведінки: гендерний аспект. Маніпулятивні стратегії. Техніки деескалації через вербальні та невербальні засоби (активне слухання, «я-повідомлення» тощо).

## 5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 5.1. Методи навчання

Під час проведення навчальних занять можуть застосовуватися такі методи:

- словесні методи навчання;
- наочні методи навчання;
- практичні методи навчання;
- проблемно-пошукові методи навчання;
- активні методи навчання.

## 5.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання роботи здобувачів/здобувачок вищої освіти здійснюється відповідно до загальноуніверситетської системи оцінювання знань.

Система передбачає:

*для денної форми навчання*

	Поточний контроль		Підсумковий контроль
	Семінарські заняття	Самостійна робота	Залік
	40	20	40
<b>Всього за навчальну дисципліну</b>	<b>100</b>		

Для денної форми навчання поточна успішність (кількість балів) здобувачів за аудиторну роботу (на семінарських заняттях) визначається за такою формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{кількість аудиторних занять за семестр}} * 8 =$$

поточна успішність (кількість балів)

*для заочної форми навчання*

	Поточний контроль		Підсумковий контроль
	Семінарські заняття	Самостійна робота	Залік
	20	40	40
<b>Всього за навчальну дисципліну</b>	<b>100</b>		

Для заочної форми навчання поточна успішність (кількість балів) здобувачів за аудиторну роботу (на семінарських заняттях) визначається за такою формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{кількість аудиторних занять за семестр}} * 4 =$$

**При оцінюванні заліку на застосовуються такі критерії:**

- 36-40 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, надав/надала повну, вичерпну відповідь на поставлене запитання;

- 28-35 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, надав/надала відповідь на питання але допустив/допустила помилки, що впливають на загальний висновок;

- 20-27 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу чи допускає значні помилки, які приводять до викривлення інформації;

- 0-19 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти не може виконати завдання, не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання або робить принципові помилки.

**Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на семінарському занятті слід врахувати певні рівні знань:**

### **1. Теоретична відповідь**

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, опрацювавши основну та додаткову літературу, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань у самостійній роботі;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний/здатна його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, поєднання теоретичних знань із практичними прикладами;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання.

### **2. Тест:** правильне вирішення тесту оцінюється в 1 бал.

### **3. Практичне завдання:** вважається виконаним і оцінюється:

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно виконав/виконала завдання, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно виконав/виконала завдання, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, але допустив/допустила незначні помилки;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти надав/надала відповіді не на всі поставлені питання чи допустив значні помилки;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти неправильно виконав/виконала завдання.

### **4. Реферативне повідомлення** – оцінюється в 5 балів:

1 бал – належне оформлення реферативного повідомлення;

1 бал – глибоке опрацювання теми (наявність достатньої кількості джерел, наявність ґрунтовних висновків);

1 бал – теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат;

2 бали – грамотна і аргументована презентація реферату.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок.
82–89	Добре	B	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками.
75–81		C	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані правильно з певною кількістю суттєвих помилок.
67–74	Задовільно	D	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані непогано, але зі значною кількістю недоліків.
60–66		E	Кредит зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям.
35–59	Незадовільно	FX	Кредит не зараховано. Здобувачу або здобувачці вищої освіти надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки
1-34		F	Кредит не зараховано. Здобувач або здобувачка повинен (а) повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни (модуля).

## 6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Базові

1. Забезпечення гендерної рівності: проблеми теорії та практики: наукове видання / за ред. Н. Камінської. Київ, 2022. 160 с.

2. Кучерган Є. В. Комунікація у сфері гендерної рівності (конспекти лекцій, електронне видання) : конспекти лекцій. Кривий Ріг : Криворізький навчально-науковий інститут, 2024. 143 с.

3. Методичні рекомендації з інтеграції гендерних підходів у систему підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони України / О. Волобуєва,

А. В'яткіна, С. Ганаба та ін. Київ : ФОП Клименко Ю. Я., 2021. 292 с.

4. Формування комунікативної компетентності поліцейського у сфері гендерної рівності: Науково-практичні рекомендації / Т. В. Кононенко та ін.; за заг. ред. С. С. Вітвицького. Київ : Алерта, 2023. 134 с.

5. Чуйко О. М., Куравська Н. В. Гендер і кар'єра : навчальний посібник. Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2019. 364 с.

### Додаткові

1. Акбаш К. С., Пасічник Н. О., Ріжняк Р. Я. Методичні рекомендації до проведення літньої школи «Тренінг з гендерної рівності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Кропивницький : ЦДУ імені В. Винниченка, 2023. 67 с.

2. Акбаш К. С., Пасічник Н. О., Ріжняк Р. Я. Теоретико-прикладні основи гендерних досліджень : навч. посіб. Кропивницький : Видавець Лисенко В. Ф., 2019. 340 с.

3. Акімова Н., Чорноус О., Варнавська І., Акімова А., Акімова А. Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі різних варіантів чоловічого та жіночого імен. *Psycholinguistics*. 2024. № 36 (1). С. 6–41.

4. Бутинська Р. Харасмент як вид гендерної дискримінації у сфері праці. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2023. № 80. Т. 1. С. 283–288. <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.80.1.41>

5. Гендерна педагогіка : хрестоматія / за ред. В. Гайденко. Суми : Університетська книга, 2019. 313 с.

6. Гендерні студії: база тестових завдань з дисциплін спеціалізації: навчальний посібник / за ред. І. В. Лупан. Кропивницький : Видавець – Лисенко В. Ф., 2019. 144 с.

7. Гендерна політика в нормативно-правових документах / за заг. ред. К. Б. Левченко. Київ, 2020. 186 с.

8. Желіба О. В. Освіта і гендер: навч.-метод. посіб. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 256 с.

9. Задосенко К. О. Удосконалення організаційного механізму формування і реалізації гендерної політики в Україні. *Публічне адміністрування : теорія та практика*. 2019. Вип. 1(21). С. 1–15.

10. Кисильова К. Проблематика гендерних стереотипів сучасного суспільства: питання теорії і практики. *Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія «Право»*. 2023. Вип. 14. С. 238–243. <https://doi.org/10.36550/2522-9230-2023-14-238-243>

11. Ковальська Н. М. Державна політика гендерної рівності та її міжнародне врегулювання. *Вісник Херсонського національного технічного університету*. 2024. № 2 (89). С. 297–302. <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.2.43>

12. Коханова О., Бурячок Є. Гендерні стереотипи: сутність, види та впливна самореалізацію жінок різного віку. *Педагогічна освіта: теорія і*

практика. *Психологія. Педагогіка*. 2023. № 39 (1). С. 87–93. URL: <https://www.pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/367/455>

13. Литвинчук О. В. Імплементация в українське законодавство міжнародних стандартів щодо питань гендерної рівності. *Society and Security*. 2023. № 1 (1). С. 75–80. [https://doi.org/10.26642/sas-2023-1\(1\)-75-80](https://doi.org/10.26642/sas-2023-1(1)-75-80)

14. Маркова Н. В. Сучасні тенденції розвитку гендерної освіти в Україні. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2019. № 1(1). С. 204–214.

15. Марценюк Т. Гендерна рівність та недискримінація на практиці. Київ : КОМОРА, 2021. 176 с.

16. Мельник Т., Кобелянська Л. Гендер у термінах, правових актах і практиці перетворень : словник-довідник. Київ : Логос, 2020. 239 с.

17. Поляруш С. І. Протидія гендерній дискримінації: здобутки та проблеми в Україні. *Наукові записки. Серія : Право*. 2024. № 16. С. 23–27. <https://doi.org/10.36550/2522-9230-2024-16-23-27>

18. Пономаренко Т., Василенко Т. Гендерна комунікація: виклики і перспективи. *Вісник науки та освіти. Серія «Філологія»*. 2024. № 5 (23). С. 445–458. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5\(23\)-445-458](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-445-458)

19. Посібник для державних службовців щодо інструментів впровадження гендерного підходу : посібник / М. М. Бабак, С. В. Гаращенко, О. В. Зайцева. Київ, 2021. 80 с.

20. Словник Європейського інституту з гендерної рівності / Європ. ін-т із гендерної рівності (ЄІГР) ; пер. М. Бабак, О. Давліканової, М. Дмитрієвої та ін. Київ : Вістка, 2021. 170 с.

21. Соколовська Н. В. Прояви гендерної нерівності в світі. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2024. Вип. 1 (54). С. 21–25. <https://doi.org/10.32782/pyuv.v1.2024.4>

22. Солодовник Т. О., Богдан Ж. Б., Серета Н. В. Гендерні відмінності особистісних характеристик віртуального спілкування молоді студентського віку. *Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія*. 2019. № 3. С. 110–121.

23. Тягнирядно Є. Особливості гендерного спілкування у сфері діяльності поліції. *Folium*. 2023. С. 164–169. <https://doi.org/10.32782/folium/2023.3.24>

24. Філіпенко Л. Роль штучного інтелекту у формуванні гендерних стереотипів сучасного суспільства. *Науково-теоретичний альманах «Грані»*. 2024. Т. 27 (2). С. 85–92. <https://doi.org/10.15421/172435>

25. Фулей Т. І. Вплив гендерної компетентності судді на забезпечення рівного доступу до правосуддя. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія «Право»*. 2023. Вип. 75. Ч. 3. С. 107–117. <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.75.3.18>

26. Чорноус О. В. Варіювання української антропонімної формули. *Записки з українського мовознавства*. 2022. № 29. С. 137–148.

27. Чорноус О. В. Проблемні питання семантики власних назв. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2021. Вип. 35(6). С. 116–122.

28. Щотка О. П. Гендерна психологія : навч. посібник. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. 358 с.

29. Юровська Г., Жданкіна Л. Людська гідність і гендерна рівність: конституційні метаморфози. *Вісник Конституційного Суду України*. 2021. № 1. С. 106–119.

### Нормативно-правові акти

1. Конституція України. Прийнята на 5-й сесії Верховної Ради України 28.06.1996 № 254к/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 14 (з наступними змінами та доповненнями).

2. Декларація про права осіб, що належать до національних або етнічних, релігійних та мовних меншин : Декларація від 18.12.1992. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_318#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_318#Text)

3. Європейська соціальна хартія (переглянута) : Хартія від 03.05.1996. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_062#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_062#Text)

4. Загальна декларація прав людини : Декларація від 10.12.1948. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text)

5. Конвенція Міжнародної організації праці №156 про рівне ставлення і рівні можливості для трудящих чоловіків і жінок: трудящі із сімейними обов'язками : Конвенція від 23.06.1981. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993\\_010#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_010#Text)

6. Конвенція Міжнародної організація праці № 100 про рівне винагородження чоловіків і жінок за працю рівної цінності : Конвенція від 29.06.1951. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993\\_002#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_002#Text)

7. Конвенція про боротьбу з торгівлею з людьми і з експлуатацією проституції третіми особами : Конвенція від 02.12.1949. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_162#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_162#Text)

8. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод : Конвенція від 04.11.1950. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text)

9. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок : Конвенція від 18.12.1979. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_207#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text)

10. Конвенція про права осіб з інвалідністю : Конвенція від 13.12.2006. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_g71#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text)

11. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція) : Конвенція від 11.05.2011. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_001-11#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_001-11#Text)

12. Конвенція Ради Європи про заходи щодо протидії торгівлі людьми : Конвенція від 16.05.2005. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_858#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_858#Text)

13. Методичні рекомендації з проведення гендерно-правової експертизи актів законодавства та проектів нормативно-правових актів : Наказ Міністерства юстиції України від 27.11.2018 № 3719/5. URL:

<https://ips.ligazakon.net/document/MUS31033>

14. Міжнародна Конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації : Конвенція від 21.12.1965. URL:

[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_105#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_105#Text)

15. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права : Міжнародний документ від 16.12.1966. URL:

[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_043#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text)

16. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права : Пакт від 16.12.1966. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_042#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text)

17. Пекінська декларація : Декларація від 15.09.1995. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_507#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_507#Text)

18. Питання проведення гендерно-правової експертизи : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.11.2018 № 997. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997-2018-%D0%BF#Text>

19. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків : Закон України від 08.09.2005 № 2866-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#Text>

20. Про забезпечення функціонування української мови як державної : Закон України від 25.04.2019 № 2704-VIII. *Офіційний вісник України*. 2019. № 41. Ст. 1422.

21. Про запобігання та протидію домашньому насильству : Закон України від 07.12.2017 № 2229-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>

22. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні : Закон України від 06.09.2012 № 5207-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text>

23. Про затвердження Методичних рекомендацій з використання гендерно чутливої мови в системі Міністерства оборони України : Наказ Міноборони України від 13.04.2024 № 236. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0236322-24#Text>

24. Про протидію торгівлі людьми : Закон України від 20.09.2011 № 3739-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3739-17#Text>

25. Про схвалення Державної стратегії забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2030 року та затвердження операційного плану з її реалізації на 2022-2024 роки : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 12.08.2022 № 752-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/752-2022-%D1%80#Text>

26. Про схвалення Концепції комунікації у сфері гендерної рівності : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.09.2020 № 1128-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1128-2020-%D1%80#Text>

27. Рамкова конвенція про захист національних меншин : Конвенція від 01.02.1995. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_055#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_055#Text)

### **Інформаційні ресурси**

1. Інформаційно-телекомунікаційна система «МІА:Освіта». URL:

<https://osvita.dnuvs.ukr.education/md/course/view.php?id=1729>

2. Національна комісія зі стандартів державної мови.

URL: <https://mova.gov.ua/diyalnist-i-proyekti/termini>

3. Словники України. URL: <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua>

4. Офіційний портал Верховної Ради України.

URL: <https://www.rada.gov.ua/>

5. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL: <https://www.nau.ua>