

ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ФАКУЛЬТЕТ №4
КАФЕДРА ДЕРЖАВНО-ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН ТА ПУБЛІЧНОГО
УПРАВЛІННЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДОКТРИНАЛЬНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ
ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Галузь знань 26 Цивільна безпека
Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
Освітній рівень третій (освітньо-науковий)
Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність»
Шифр за ОНП: ОК8

Мова навчання: українська

Розробник:
МЕРДОВА Ольга, професор кафедри
державно-правових дисциплін та
публічного управління
факультету №4 ДонДУВС,
кандидат юридичних наук, професор

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління факультету №4 ДонДУВС
Протокол № 13 від 17 червня 2024 року

Т.в.о. завідувача кафедри

Ганна КОНАРЄВА

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми
«Правоохоронна діяльність»

Гарант ОНП

Тетяна ПОНОМАРЬОВА

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача

1. ВСТУП

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Статус навчальної дисципліни:	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Рік підготовки:	2-й	2-й
Семестр:	3-й	3-й
Кількість кредитів ЄКТС / годин	4 / 120	
Модулів:	1	
Змістових модулів:	1	
Лекції:	14 годин	6 години
Семінарські:	26 годин	6 годин
Практичні:		
Самостійна робота:	80 годин	108 годин
Індивідуальні завдання (курсова робота):	не передбачено	
Підсумковий семестровий контроль:	екзамен	
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:	1:2	1:12

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та міжнародний науково-освітній простір фахівців, здатних здійснювати критичний аналіз доктринальних засад організації та управління правоохоронною діяльністю, формувати науково обґрунтовані концепції та стратегії розвитку правоохоронної системи на основі сучасних теорій публічного управління, компаративного аналізу міжнародного досвіду та врахування національного безпекового контексту, та розв'язувати комплексні теоретико-прикладні проблеми перспектив її розвитку.

Завдання: формування систематизованого розуміння сучасних доктринальних підходів до правоохоронної діяльності як міждисциплінарного феномену в контексті адміністративно-правової, управлінської та безпекової доктрин, категоріально-понятійного апарату теорій управління публічним сектором безпеки та особливостей їх адаптації до правоохоронної сфери, співвідношення базових категорій у системі правоохорони, публічного адміністрування та сектору безпеки і оборони; забезпечення опанування методологією наукового дослідження організаційно-управлінських процесів у правоохоронній діяльності, системного та компаративного аналізу управлінських моделей правоохоронної діяльності, доктринального аналізу нормативно-правових актів та виявлення невідповідностей між нормативними приписами і практикою; розвиток здатностей до критичного осмислення організаційно-правових механізмів реалізації правоохоронної діяльності та виявлення їх сильних і слабких сторін, оцінювання впливу політичних, соціальних, економічних та правових факторів на ефективність управління правоохоронною діяльністю, аналізу управлінської діяльності в умовах воєнного стану, гібридних загроз та цифровізації; формування компетентностей у розробленні науково обґрунтованих, практично орієнтованих рекомендацій щодо удосконалення організаційно-управлінських механізмів правоохоронної діяльності, у проєктуванні концептуальних документів (концепцій, стратегій, програм) розвитку правоохоронної системи у стратегічному плануванні та оцінюванні політик у правоохоронній сфері на основі evidence-based підходу, у визначенні пріоритетних напрямів інституційного реформування правоохоронних органів відповідно до європейських стандартів.

1.3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування освітніх компонентів «Методика викладання навчальних дисциплін», «Методологія наукового дослідження у правоохоронній сфері». Компетентності сформовані під час її вивчення в подальшому будуть використовуватися в науково-дослідній, науково-організаційній, науково-педагогічній роботі.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
Знати доктринальні підходи до розуміння правоохоронної діяльності як міждисциплінарної категорії адміністративного, управлінського та	+		+		

безпекового права, її місце у системі публічного адміністрування та секторі безпеки і оборони					
Знати сучасні наукові концепції управління правоохоронною діяльністю, моделі та доктрини публічного управління (бюрократичну, менеджеріальну, сервісну, мережеву), їх вплив на ефективність реалізації правоохоронних функцій держави	+	+			
Знати організаційно-управлінські механізми реалізації правоохоронної діяльності, принципи побудови та функціонування управлінських рішень, інструменти планування, координації, моніторингу та оцінювання	+	+			
Знати роль правоохоронної діяльності у формуванні та реалізації публічної політики у сфері безпеки, принципи стратегічного управління та оцінювання державних політик			+		
Знати доктринальні засади кадрової політики та управління персоналом у правоохоронній сфері, значення людського фактору, професійної культури, лідерства, доброчесності та етики	+		+		
Знати інформаційно-аналітичні, цифрові та інноваційні засади управління правоохоронною діяльністю, можливості evidence-based management, ризики цифровізації та виклики інформаційної безпеки	+				+
Знати принципи взаємодії, мережевого управління та партнерства у правоохоронній діяльності, значення міжвідомчої координації та співпраці з громадянським суспільством	+		+		
Знати механізми контролю, підзвітності та юридичної відповідальності у правоохоронній діяльності, баланс між ефективністю правоохоронної діяльності та дотриманням прав людини		+		+	
Знати актуальні доктринальні виклики розвитку правоохоронної діяльності в умовах війни, реформ, європейської інтеграції та післявоєнного відновлення, у тому числі на деокупованих територіях			+		+
Вміти доктринально аналізувати правоохоронну практику, узагальнювати наукові підходи та формувати на їх основі практично орієнтовані рекомендації щодо удосконалення правоохоронної діяльності	+				
Вміти фахово аналізувати та застосовувати		+			

нормативно-правові акти, що регулюють організацію і функціонування правоохоронної системи України, оцінювати їх відповідність сучасним безпековим викликам та перспективам розвитку					
Вміти оцінювати ефективність організаційно-управлінських рішень у правоохоронній сфері, пропонувати напрями оптимізації управлінських механізмів з урахуванням доктринальних і практичних чинників	+	+			
Вміти застосовувати доктринальні критерії розмежування адміністративних і кримінальних правопорушень, надавати їм правову оцінку та формулювати пропозиції щодо удосконалення правового та інституційного забезпечення правоохоронної функції держави			+		
Вміти аналізувати стан, структуру та динаміку злочинності, визначати пріоритетні напрями превентивної та правоохоронної діяльності у контексті забезпечення публічної безпеки і порядку			+	+	
Вміти інтерпретувати та використовувати інструментарій кримінально-процесуальної, криміналістичної та оперативно-розшукової діяльності в управлінському та безпековому вимірах, зокрема в умовах воєнного стану та на деокупованих територіях					+
Вміти розробляти науково обґрунтовані пропозиції для стратегічного планування та реформування правоохоронної діяльності, з урахуванням європейських стандартів та національних особливостей	+		+		

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	у тому числі					у тому числі				
	усього	лекції	семінар.	практичн.	сам. раб	усього	лекції	семінар.	практичн.	сам. раб
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15
Модуль 1										
Тема 1. Правоохоронна	12	2	2		8	14	2			12

діяльність як міждисциплінарна доктринальна категорія										
Тема 2. Доктрина управління правоохоронною діяльністю	12	2	2		8	14	2			12
Тема 3. Організаційно-управлінські механізми реалізації правоохоронної діяльності	12	2	2		8	14		2		12
Тема 4. Правоохоронна діяльність у системі публічної політики та державного управління	14		2		12	12				12
Тема 5. Людський фактор та управління персоналом у правоохоронній діяльності (доктринальний вимір)	14	2	4		8	14		2		12
Тема 6. Інформаційно-аналітичні та інноваційні засади управління правоохоронною діяльністю	14	2	4		8	14		2		12
Тема 7. Взаємодія, мережеве управління та партнерство у правоохоронній діяльності	14		2		12	12				12

Тема 8. Контроль, підзвітність та відповідальність у правоохоронній діяльності	14	2	4		8	12				12
Тема 9. Актуальні доктринальні виклики та напрями розвитку правоохоронної діяльності	14	2	4		8	14	2			12
Усього годин	120	14	26		80	120	6	6		108

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1.

Тема 1. Правоохоронна діяльність як міждисциплінарна доктринальна категорія. Правоохоронна діяльність як об'єкт адміністративно-правової, управлінської та безпекової доктрини. Категорія «правоохоронна діяльність» у наукових школах і підходах (публічно-правовий, інституційний, сервісний, безпековий). Співвідношення понять: «правоохоронна діяльність», «правозастосування», «публічне адміністрування», «сектор безпеки і оборони». Наукова проблематизація правоохоронної діяльності в сучасних умовах (гібридні загрози, війна, цифровізація).

Тема 2. Доктрина управління правоохоронною діяльністю. Управління правоохоронною діяльністю як наукова проблема. Доктринальні підходи до управління в публічному секторі безпеки. Моделі управління: бюрократична, менеджеріальна, сервісна, мережева. Вплив управлінських доктрин на ефективність правоохоронної діяльності. Управлінські трансформації в умовах реформ та воєнного стану.

Тема 3. Організаційно-управлінські механізми реалізації правоохоронної діяльності. Організаційно-правовий механізм правоохоронної діяльності: поняття та елементи. Управлінські рішення як інструмент реалізації правоохоронних функцій. Організаційні процеси: планування, координація, моніторинг, оцінювання. Баланс централізації та децентралізації в правоохоронній діяльності. Наукові підходи до оптимізації управлінських механізмів.

Тема 4. Правоохоронна діяльність у системі публічної політики та державного управління. Правоохоронна діяльність як складова державної політики у сфері безпеки. Формування та реалізація публічної політики в правоохоронній сфері. Вплив політичних, соціальних та правових факторів

на управління. Доктринальні підходи до стратегічного планування в правоохоронній сфері. Оцінювання політик і управлінських стратегій у правоохоронній діяльності.

Тема 5. Людський фактор та управління персоналом у правоохоронній діяльності (доктринальний вимір). Доктринальні підходи до кадрової політики в правоохоронній діяльності. Управління людськими ресурсами як чинник ефективності. Професійна компетентність, лідерство та управлінська культура. Етичні стандарти, доброчесність та запобігання професійній деформації. Наукові підходи до оцінювання діяльності персоналу.

Тема 6. Інформаційно-аналітичні та інноваційні засади управління правоохоронною діяльністю. Інформація як управлінський ресурс у правоохоронній діяльності. Аналітичні системи та evidence-based management. Використання цифрових технологій у процесі управління правоохоронною діяльністю. Ризики цифровізації та проблеми інформаційної безпеки в правоохоронній діяльності. Перспективи впровадження інноваційних управлінських рішень.

Тема 7. Взаємодія, мережеве управління та партнерство у правоохоронній діяльності. Міжвідомча та міжсекторальна взаємодія як управлінська проблема. Мережеві моделі управління в правоохоронній сфері. Партнерство з органами публічної влади та громадянським суспільством. Комунікативні стратегії та довіра як управлінський ресурс. Доктринальні підходи до інституціоналізації партнерства.

Тема 8. Контроль, підзвітність та відповідальність у правоохоронній діяльності. Контроль і нагляд як елементи управлінського механізму. Види та форми контролю: доктринальні підходи. Підзвітність як принцип демократичного управління. Юридична відповідальність у правоохоронній діяльності. Проблеми забезпечення балансу між ефективністю та правами людини.

Тема 9. Актуальні доктринальні виклики та напрями розвитку правоохоронної діяльності. Трансформація правоохоронної діяльності в умовах війни. Європейські стандарти управління сектором безпеки. Інституційна стійкість правоохоронних органів. Напрями доктринального оновлення правоохоронної діяльності. Наукове забезпечення реформ у правоохоронній сфері.

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1. Методи навчання

Під час проведення навчальних занять можуть застосовуватися такі методи:

- словесні методи навчання (проблемно-аналітичні лекції, лекції-дискусії, лекції з елементами наукового коментування, науково-дискусійні семінари тощо);
- наочні методи навчання;
- практичні методи навчання (case study, метод ситуатійного аналізу тощо);
- дослідницько-орієнтовані методи навчання (метод наукового аналізу та порівняльного правознавства; робота з першоджерелами; підготовка аналітичних доповідей та наукових есе тощо);
- інтерактивні та інноваційні методи навчання (моделювання управлінських та безпекових ситуацій; фасилітовані наукові обговорення; метод «evidence-based analysis» тощо).

5.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання роботи здобувачів/здобувачок вищої освіти здійснюється відповідно до загальноуніверситетської системи оцінювання знань.

Система передбачає:

для денної форми навчання

	Поточний контроль		Підсумковий контроль
	Семінарські та практичні заняття	Самостійна робота	Залік/екзамен
	40	20	40
Всього за навчальну дисципліну	100		

Для переведу оцінок у бали необхідно користуватися формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{кількість аудиторних занять за семестр за аудиторну роботу}} * 8 =$$

для заочної форми навчання

	Поточний контроль		Підсумковий контроль
	Семінарські та практичні заняття	Самостійна робота	Залік/екзамен
	20	40	40
Всього за навчальну дисципліну	100		

Для переводу оцінок у бали необхідно користуватися формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{кількість аудиторних занять за семестр за аудиторну роботу}} * 4 =$$

При оцінюванні заліку/екзамену застосовуються такі критерії:

- 36-40 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, надав/надала повну, вичерпну відповідь на поставлене запитання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти (або правильно відповів/відповіла на 90-100% тестових завдань). Максимальна кількість балів може бути знижена, якщо під час відповіді здобувач/здобувачка вищої освіти не зробив/зробила посилання на чинні нормативно-правові акти чи допустив/допустила незначні помилки.

- 28-35 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, надав/надала відповідь на питання але допустив/допустила помилки, що впливають на загальний висновок (або правильно відповів/відповіла на 70-89% тестових завдань);

- 20-27 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу чи допускає значні помилки, які приводять до викривлення інформації (або правильно відповів/відповіла на 50-69% тестових завдань);

- 0-19 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти не може виконати завдання, не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/відповіла менше ніж на 50% тестових завдань).

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на семінарському чи практичному занятті слід врахувати певні рівні знань:

1. Теоретична відповідь

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, опрацювавши основну та додаткову літературу, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань у самостійній роботі;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний/здатна його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, поєднання теоретичних знань із практичними прикладами;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання.

2. Тест: правильне вирішення тесту оцінюється в 1 бал.

3. Задача: вважається вирішеною і оцінюється:

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, але не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти чи допустив незначні помилки;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти надав/надала відповіді не на всі поставлені в умовах питання, чи не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти, чи допустив значні помилки;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не правильно вирішив/вирішила задачу.

4. Реферативне повідомлення – оцінюється в 5 балів:

1 бал – належне оформлення реферативного повідомлення;

1 бал – глибока проробка теми (наявність достатньої кількості літературних джерел, наявність ґрунтовних висновків);

1 бал – теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат;

2 бали – грамотна і аргументована презентація реферату.

Кожну оцінку викладач/викладачка має аргументовано мотивувати.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Кредит зараховано. Контрольні

			заходи виконані лише з незначною кількістю помилок
82–89	Добре	B	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками
75–81		C	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок
67–74	Задовільно	D	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані непогано, але зі значною кількістю недоліків
60–66		E	Кредит зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям
35–59	Незадовільно	FX	Кредит не зараховано. Здобувачу/здобувачці вищої освіти надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки
1-34		F	Кредит не зараховано. Здобувач/здобувачка вищої освіти повинен/повинна повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни (модуля)

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Ковалів М. В., Єсімов С. С., Лозинський Ю. Р. Правове регулювання правоохоронної діяльності: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 323 с. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/73>

2. Судові, правоохоронні, контрольно-наглядові та правозахисні органи України : підручник / С. М. Гусаров, О. Ю. Салманова, А. Т. Комзюк та ін.; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. С. М. Гусарова. Харків, 2020. 508 с. URL: <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9887>

3. Сопілко І.М., Рябченко О.П. Адміністративна діяльність правоохоронних органів: навчальний посібник. Київ: Видавництво «Фенікс», 2022. 226 с.

Додаткові

1. Bortniak, K., Merdova, O., Tsomra, V., Daraganova, N., Mykhailov, R. Experience in administrative and legal support of control and supervision activities. *Amazonia Investiga*. 2023. Vol. 12. №63. P. 289-298.
2. Chervinchuk A., Pylypenko Y., Veselov M., Pylypiv R., Merdova O. Influence of Police Authorities and Units on Transport Safety in the European Union Countries. *International Journal of Computer Science and Network Security*. June 2022. VOL.22. No.6. P. 109-114.
3. Holodnyk Yury. Principles of activity of law enforcement bodies. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2023. №2. P. 55-61. URL: <https://journals.urau.ua/journal-vjhr/article/view/295351>
4. International rules and standards for policing. URL: <https://www.icrc.org/sites/default/files/external/doc/en/assets/files/other/icrc-002-0809.pdf>
5. Muzychuk O., Salmanova O., Khromov A., Seliukov V. Law enforcement agencies in the system of subjects of human rights protection and defence. *Revista de Gestão e Secretariado* (Management and Administrative Professional Review). 2023. Vol. 14, № 9. P. 15004-15019. URL: <https://ojs.revistagesec.org.br/secretariado/article/view/2764>
6. Panova O., Tanko V., Povydysh V., Aliksieieva O. Law Enforcement Agencies in the System of Entities of Protection and Defense of Human Rights. *Amazonia Investiga*. 2020. Volume 9. Issue 30. P. 77-83. URL: <https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/download/1440/1349/>
7. Valentyn S. Tulinov, Iryna V. Bilykh, Olga M. Merdova, Olena O. Volobuieva, Mykola Y. Veselov Activities of Law Enforcement Agencies in the Context of the Introduction of Innovative Technologies (Comparative Legal Aspect). *Cuestiones Politicas*. 2022. Vol. 40 Núm. 72. P. 145-163.
8. Білас А.І. Правоохоронна діяльність країн ЄС: порівняльно-правове дослідження: дис. ... канд. юрид. наук. спец.: 12.00.01 / НУ «Львівська політехніка». Львів, 2016. 238 с. URL: <https://old.lpnu.ua/research/disscoun/d-3505219/bilas-andriy-ivanovych>
9. Братель С.Г. Особливості організації правоохоронної сфери. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2015. №1. С. 29-35.
10. Волуйко О., Дручек О. Поняття правоохоронної діяльності та правоохоронних органів у світлі концепції національної безпеки України. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. №10. С. 95-100.
11. Гусарев С.Д. До питання співвідношення правових категорій «юридична діяльність», «правоохоронна діяльність» та «діяльність поліції». *Наукові перспективи*. 2023. № 7(37). С. 432-441.
12. Дручек О., Волуйко О., Вакаров В. Правоохоронна діяльність в умовах правового режиму воєнного стану в Україні: особливості реалізації. *Науковий вісник Київського інституту Національної гвардії України*. 2024. № 1. С. 43-51.

13. Євдокимов В.В. Державна політика у сфері правоохоронної діяльності: автореф. дис. ... д-ра. наук з держ. упр.: 25.00.05 / Національний університет цивільного захисту. Харків, 2021. 38 с. URL: <https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/science/spetsializovani-vcheni-rady/arefYevdokymov.pdf>
14. Кобзар О.Ф. Роль та діяльність правоохоронних органів у механізми забезпечення прав і свобод громадян. *Вишеградський журнал. Права людини*. 2014. № 2. С. 135–139.
15. Куліш А.М. Миргород-Карпова В.В., Мурач Д.В. Гносеологічний аналіз категорії «правоохоронна діяльність». *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. №3. С. 43-48.
16. Кунєв Д.Ю. Управління правоохоронною діяльністю: теоретико-правовий аспект. *Юридичний вісник*. 2023. №4(69). С. 78-84.
17. Мамчур Л.О. Адміністративно-правові засади взаємодії правоохоронних органів з публічними інституціями: дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Київ, 2019. 220 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/35407/1/diss_gotovo.pdf
18. Мельник К. Ю. Трудові правовідносини службовців правоохоронних органів : автореф. дис. ... д-ра. юрид. наук : 12.00.05 / Нац. ун.-т «Одеська юридична академія». Одеса, 2011. 34 с. URL: <http://hdl.handle.net/11300/1680>
19. Мердова О. Особливості діяльності Міністерства внутрішніх справ України у сфері захисту прав дітей в умовах воєнного стану. *Юридичний електронний журнал*. 2023. №5. С. 474-477
20. Мердова О.М. Стандартизація процесу навчання працівників правоохоронних органів України (на прикладі навчальних закладів системи МВС України). *Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності*. 2016. №2 (56). С. 71-76.
21. Мердова О.М. Філіпенко А.Ю. Методи оцінювання ефективності поліцейської діяльності. *Правовий часопис Донбасу*. 2021. №2 (75). С. 201-210.
22. Мердова О.М. Щодо доцільності прийняття Закону України «Про правоохоронні органи та правоохоронну діяльність». *Стан та перспективи розвитку адміністративного права України* : матеріали II міжнародній науково-практичній конференції, Одеса, 30 вересня 2016 року. Одеса : Одеський державний університет внутрішніх справ, 2016. С. 41.
23. Мердова О.М., Мердов С.П. Участь Національної поліції України у забезпеченні та здійсненні заходів правового режиму воєнного стану. *Правовий часопис Донбасу*. 2022. №4. С. 200-205
24. Передерій О.С. Пріоритети діяльності правоохоронних органів України в світлі активізації європейської інтеграції. *Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна*. Серія : Право, 2015. Вип. 19. С. 37-39.

25. Світличний О.П., Голодник Ю.А. Шляхи удосконалення адміністративно-правового забезпечення діяльності правоохоронних органів України. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія: Право. 2023. Вип. 80 (6). С. 563–567.

26. Сопілко І., Мердова О. Діяльність правоохоронних органів в умовах військової агресії та окупації територій України. *Політика та право в умовах дії воєнного стану: пошук рішень* : збірник матеріалів Міжнарод. наук. конф. / за заг. ред. П. В. Горінова ; Навчально-науковий інститут права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 23 квітня 2024 р.). Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 С. 183-185.

27. Сопілко І., Мердова О., Інформаційна безпека України на тлі повномасштабного вторгнення: правовий аспект. *Правовий часопис Донбасу*. 2023 №2(83). С. 61-66.

28. Сопілко І.М., Токарева К.С., Мердова О.М. Сутність діяльності правоохоронних органів у адміністративно-правовому вимірі наукового аналізу. *Українська поліцейстика*. 2023. №3-4. С. 19-25.

29. Степанова О.Г. Пріоритети правоохоронної діяльності держави як члена ЄС (теоретико-правовий аспект). *Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна*. Серія : Право, 2014. Вип. 17. С. 247-249.

30. Субота С. І. Аксіологічні засади правоохоронної діяльності в умовах розвитку громадянського суспільства. *Юридичний науковий електронний журнал*. №1. 2020. С. 35-38.

31. Тильчик О.В., Тильчик В.В., Мердова О.М. Забезпечення спільних проєктів Національної поліції України з громадськістю щодо створення безпечного середовища. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2020. № 1. С. 82-85.

32. Хамула П. І. Правоохоронні органи в системі органів державної влади : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків, 2015. 20 с. URL: <https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/10537>

33. Хоміч Ю.Г. Формування та реалізація публічноуправлінської діяльності в системі правоохоронних органів: теоретико-методологічні засади: дис. Доктора філософії: 281 / НТУ «Дніпровська політехніка». Дніпро, 239 с. URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/academic_board/naukovi-seminari/%D0%A5%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf

34. Хоміч Ю.Г., Гавриленко К.М., Рагімова А.В. Особливості публічно-управлінської діяльності в системі правоохоронних органів України. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-279-1-8>

35. Шай Р.Я. Природа та сутність правоохоронної діяльності. *Наше право*. 2014. №5. С. 10-16.

Нормативно-правові акти

1. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Рада Європи; Конвенція, Міжнародний документ від 04.11.1950 / 201. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_004
2. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 року № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
3. Про Бюро економічної безпеки України: Закон України від 28.01.2021 року № 1150-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1150-20>
4. Про військову службу правопорядку у Збройних Силах України: Закон України від 07.03.2002 року № 234-VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3099-14>
5. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23.12.1993 року № 3781-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>
6. Про Державну кримінально-виконавчу службу України: Закон України від 23.06.2005 року № 2713-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2713-15>
7. Про застосування законодавства, що передбачає державний захист суддів, працівників суду і правоохоронних органів та осіб, які беруть участь у судочинстві: постанова Пленуму Верховного Суду України від 18.06.1999. № 10 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/v0010700-99>
8. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 року № 1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>
9. Про національну безпеку України: Закон України від 21.06.2018 року № 2469-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
10. Про Національну гвардію України: Закон України від 13.03.2014 року № 876-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/876-18>
11. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: <http://www.golos.com.ua/article/257729>
12. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 року № 2229-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>

Інформаційні ресурси

1. Інформаційно-комунікаційна система «МІА: Освіта». URL: <https://osvita.dnuvs.ukr.education>
2. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
3. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
4. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL:

<https://www.president.gov.ua/>

5. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL:
<https://mvs.gov.ua/>

6. Офіційний сайт Національної поліції України. URL:
<https://www.npu.gov.ua/>