

ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ № 4

**КАФЕДРА ДЕРЖАВНО-ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН ТА ПУБЛІЧНОГО
УПРАВЛІННЯ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У
ПРАВООХОРОННІЙ СФЕРІ**

Галузь знань 26 Цивільна безпека
Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
Освітній рівень третій (освітньо-науковий)
Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність»
Шифр за ОНП: ОК 6

Мова навчання: українська

Кропивницький – 2024

Розробник:

ЗОЗУЛЯ Євген, професор кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління факультету №4 ДонДУВС,
доктор юридичних наук, професор

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління факультету №4 ДонДУВС
Протокол № 13 від 17 червня 2024 року

Т.в.о. завідувача кафедри



Ганна КОНАРЄВА

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми
«Правоохоронна діяльність»



Гарант ОНП

Тетяна ПОНОМАРЬОВА

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача

1. ВСТУП

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	заочна форма навчання
Мова навчання:	українська
Статус навчальної дисципліни:	обов'язкова
Кількість кредитів:	3
Загальна кількість годин:	90
Модулів:	1
Змістових модулів:	2
Рік підготовки:	1-й
Семестр:	2-й
Лекції:	4 години
Семінарські:	6 годин
Практичні:	—
Самостійна робота:	80 годин
Індивідуальні завдання (курсова робота):	не передбачено
Підсумковий семестровий контроль:	екзамен
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:	1:8

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у здобувачів системного мислення та цілісних знань про методологію, методи й інформаційні технології наукового пошуку у галузі правоохоронної діяльності; оволодіння інструментарієм системного аналізу правових явищ та алгоритмами проведення наукового дослідження на всіх його етапах; набуття навичок збору, опрацювання та інтерпретації специфічних даних у сфері безпеки для обґрунтування наукової новизни й практичної цінності результатів у професійній та науково-педагогічній діяльності.

Завдання: засвоєння теоретико-методологічного інструментарію та сучасних інформаційних технологій, необхідних для розв'язання складних наукових завдань у галузі правоохоронної діяльності; формування у

здобувачів системного мислення та професійних компетентностей, необхідних для здійснення інноваційної науково-педагогічної та практичної діяльності у галузі правоохоронної діяльності; дослідження основних етапів наукового пошуку – від концептуалізації ідеї та вибору методів наукового дослідження до апробації результатів і захисту дисертаційної роботи; з'ясування специфіки застосування системного підходу до аналізу правових явищ та особливостей функціонування правоохоронних інституцій; вивчення методик збору емпіричних даних у сфері безпеки, алгоритмів їх критичного опрацювання та наукової інтерпретації для забезпечення новизни й практичної цінності результатів, які можуть бути впроваджені в діяльність правоохоронних органів.

1.3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити навчальної дисципліни: «Філософія науки», «Іноземна мова для академічних цілей», «Академічне мовлення та академічна доброчесність». Компетентності, сформовані під час її вивчення, в подальшому будуть використовуватися під час опанування таких навчальних дисциплін: «Методика викладання навчальних дисциплін», «Інформаційні технології у наукових дослідженнях».

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

	ПРН 4	ПРН 7	ПРН 18
мати цілісне теоретичне уявлення про загальну методологію наукової творчості, пов'язувати загальнофілософські проблеми із вирішенням завдань, що виникають у науково-дослідній та професійній діяльності	+		
професійно здійснювати пошук та опрацювання інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інструментів і технологій, зокрема, спеціалізованих баз даних та інформаційних систем при здійсненні наукової діяльності			
кваліфіковано планувати, організовувати і здійснювати наукові дослідження у сфері правоохоронної діяльності з отриманням нових наукових результатів, які мають теоретичне і практичне значення; розробляти та реалізовувати наукові проєкти; використовувати у науковій і науково-педагогічній діяльності доробок інших авторів із дотриманням правил академічної доброчесності	+	+	
кваліфіковано аналізувати чинне та перспективне законодавство і правозастосовну практику в контексті проведення власного наукового дослідження, формулювати пропозиції щодо удосконалення чинного законодавства на основі проведених наукових досліджень			+
застосовувати методологію порівняльного правознавства при проведенні власних наукових досліджень			
кваліфіковано відображати результати власного дослідження у наукових публікаціях різних видів, в тому числі у фахових			

	ПРН 4	ПРН 7	ПРН 18
вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях			
вміти здійснювати професійну презентацію результатів власних досліджень на конференціях та інших наукових заходах			

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Заочна форма навчання					
	Усього годин	Лекції	Семін.	Прак.	Інд.	С.Р.
Змістовий модуль 1. Загальні положення щодо організації та проведення наукових досліджень у галузі правоохоронної діяльності						
Тема 1. Юридична наука в системі суспільних наук: методологічна база правоохоронної діяльності	9	1	–	–	–	8
Тема 2. Загальні вимоги до дисертаційного дослідження у галузі безпеки та правопорядку	10	1	1	–	–	8
Тема 3. Організація наукового дослідження актуальних проблем правоохоронної діяльності	9	–	1	–	–	8
Тема 4. Аналіз наукової літератури, законодавства і практики його застосування у сфері безпеки в процесі підготовки дисертаційної роботи	9	–	1	–	–	8
Разом за змістовим модулем 1	37	2	3			32
Змістовий модуль 2. Методологічні основи проведення наукових досліджень у галузі правоохоронної діяльності						
Тема 5. Логіка процесу наукового дослідження у сфері правоохоронної діяльності	13	–	1	–	–	12

Тема 6. Загальні положення про методологію наукового дослідження у галузі правоохоронної діяльності	13	1	–	–	–	12
Тема 7. Використання методів наукового дослідження у діяльності правоохоронних органів	14	1	1	–	–	12
Тема 8. Оформлення, апробація та впровадження результатів наукового дослідження. Підготовка наукових публікацій	13	–	1	–	–	12
Разом за змістовим модулем 2	53	2	3	-	-	48
Всього за курс	90	4	6	–	–	80

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ГАЛУЗІ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тема 1. Юридична наука в системі суспільних наук: методологічна база правоохоронної діяльності. Поняття та особливості юридичної наукової діяльності. Система та класифікація галузей юридичної науки. Суб'єкти наукової діяльності та роль провідних наукових шкіл. Порядок підготовки та атестації наукових і науково-педагогічних кадрів. Методологія планування, розроблення та реалізації наукових проєктів у галузі права, безпеки та правопорядку.

Тема 2. Загальні вимоги до дисертаційного дослідження у галузі безпеки та правопорядку. Дисертаційне дослідження в галузі правоохоронної діяльності: загальна характеристика, основні вимоги. Структура і зміст дисертації. Підготовка чорнового рукопису та викладення наукових матеріалів. Композиція дисертації і рубрикація її тексту. Мова і стиль дисертації. Захист дисертації.

Тема 3. Організація наукового дослідження актуальних проблем правоохоронної діяльності. Загальна схема наукового дослідження. Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета наукового дослідження. Планування наукового дослідження. Застосування системного підходу у наукових дослідженнях. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації. Дослідницька етика.

Тема 4. Аналіз наукової літератури, законодавства і практики його застосування у сфері безпеки в процесі підготовки дисертаційної роботи.

Аналіз наукової літератури з теми: пошук та систематизація джерел. Формування джерельної бази, вивчення стану наукової розробленості теми та виявлення недослідженої проблематики. Дотримання норм академічної доброчесності. Аналіз нормативно-правових актів: аналіз чинного законодавства, міжнародних стандартів та практики ЄСПЛ. Моніторинг динаміки правових норм, виявлення прогалин та колізій у правовому регулюванні. Аналіз правозастосовної практики: узагальнення судової практики (рішення Верховного Суду) та емпіричних даних діяльності правоохоронних органів. Методика збору та обробки статистичної інформації для обґрунтування висновків дисертації.

Змістовий модуль 2. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тема 5. Логіка процесу наукового дослідження у галузі правоохоронної діяльності. Наукові факти та їх роль у науковому дослідженні. Постановка наукової проблеми в галузі права. Наукова гіпотеза: висунення, обґрунтування. Наукова теорія: поняття, вимоги, обґрунтування.

Застосування логічних законів і правил в ході проведення наукового дослідження. Аргументація. Критика (спростування) при проведенні наукового дослідження.

Тема 6. Загальні положення про методологію наукового дослідження у галузі правоохоронної діяльності. Поняття, структура та рівні методології наукового дослідження. Співвідношення методології, методу та методики у правоохоронній сфері. Типологія методів: філософсько-світоглядні, загальнонаукові та спеціальні методи юриспруденції. Емпіричні методи збору та обробки інформації про стан правопорядку. Критерії вибору методів залежно від об'єкта, предмета та завдань дисертаційного дослідження.

Тема 7. Використання методів наукового дослідження у діяльності правоохоронних органів. Поняття та зміст рівнів наукового пізнання. Характеристика методів емпіричного та теоретичного рівнів дослідження, їх взаємозв'язок і специфіка застосування у сфері правопорядку. Використання порівняльно-правового аналізу для дослідження вітчизняного та зарубіжного досвіду у галузі правоохоронної діяльності. Методологія вибору інструментарію залежно від об'єкта та предмета наукової роботи.

Тема 8. Оформлення, апробація та впровадження результатів наукового дослідження. Підготовка наукових публікацій. Обґрунтування наукової новизни та висновків дослідження. Розробка практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності діяльності правоохоронних органів. Формулювання пропозицій стосовно вдосконалення законодавства та відомчих нормативних актів. Порядок впровадження результатів дисертаційної роботи в практичну діяльність та освітній процес. Презентація результатів дослідження на наукових заходах. Види наукових публікацій та

вимоги до фахових видань (включаючи бази Scopus та Web of Science). Методика підготовки статей та тез доповідей за профілем правоохоронної діяльності.

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1. Методи навчання

Під час проведення навчальних занять можуть застосовуватися такі методи:

- словесні методи навчання;
- наочні методи навчання;
- практичні методи навчання;
- проблемно-пошукові методи навчання;
- активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів.

5.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання роботи здобувачів/здобувачок вищої освіти здійснюється відповідно до загальноуніверситетської системи оцінювання знань:

для заочної форми навчання

	Поточний контроль		Підсумковий контроль
	Семінарські та практичні заняття	Самостійна робота	Залік/екзамен
	20	40	40
Всього за навчальну дисципліну	100		

Для переведу оцінок у бали необхідно користуватися формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{кількість аудиторних занять за семестр за аудиторну роботу}} * 4 =$$

П

ри оцінюванні екзамену застосовуються такі критерії:

– 45-50 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю виконав/виконала завдання правильно, допустив/допустила 1-2 помилки, вільно володіє навчальним матеріалом, надав/надала повну, вичерпну відповідь на поставлене запитання, з посиланням на чинні нормативно-

правові акти (або правильно відповів/відповіла на 90-100% тестових завдань). Максимальна кількість балів може бути знижена, якщо під час відповіді здобувач/здобувачка вищої освіти не зробив/зробила посилання на чинні нормативно-правові акти чи допустив/допустила незначні помилки.

– 35-44 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти виконав/виконала усі завдання та допустив/допустила незначні лексичні та граматичні помилки, володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, надав/надала відповідь на питання але допустив/допустила помилки, що впливають на загальний висновок (або правильно відповів/відповіла на 70-89% тестових завдань);

– 25-34 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти виконав/виконала усі завдання та допустив/допустила значні лексичні та граматичні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу чи допускає значні помилки, які приводять до викривлення інформації (або правильно відповів/відповіла на 50-69% тестових завдань);

– 0-24 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти не може виконати завдання та робить значні лексичні та граматичні помилки, які суттєво впливають на результат, не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/відповіла менше ніж на 50% тестових завдань).

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на семінарському занятті слід врахувати певні рівні знань:

1. Теоретична відповідь

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, опрацювавши основну та додаткову літературу, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань у самостійній роботі;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний/здатна його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, поєднання теоретичних знань із практичними прикладами;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання.

2. Тест: правильне вирішення тесту оцінюється в 1 бал.

3. Задача: вважається вирішеною і оцінюється:

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, але не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти чи допустив незначні помилки;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти надав/надала відповіді не на всі поставлені в умовах питання, чи не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти, чи допустив значні помилки;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не правильно вирішив/вирішила задачу.

4. Наукове повідомлення – оцінюється в 5 балів:

1 бал – належне оформлення реферативного повідомлення;

1 бал – глибока проробка теми (наявність достатньої кількості літературних джерел, наявність ґрунтовних висновків);

1 бал – теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат;

2 бали – грамотна і аргументована презентація реферату.

Кожну оцінку викладач/викладачка має аргументовано мотивувати.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок
82-89	Добре	B	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками
75-81		C	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок
67-74	Задовільно	D	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані непогано, але зі значною кількістю недоліків
60-66		E	Кредит зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям
35-59	Незадовільно	FX	Кредит не зараховано. Здобувачам вищої освіти надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки
1-34		F	Кредит не зараховано. Здобувачі

			вищої освіти повинні повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни (модуля)
--	--	--	---

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право, 2023. 368 с.
2. Добрянська Н.В. Наукова діяльність: методологія і методика процесу: навч. посібник. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 84 с.
3. Бірта Г., Бургу Ю. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 142 с.
4. Методологія та організація наукових досліджень у галузі права : навч. посіб. / О. М. Ковальчук, С. О. Козинська. Київ : Алерта, 2023. 234 с.
5. Медвідь В. Ю. Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. / В. Ю. Медвідь, Ю. І. Данько, І. І. Коблянська. Суми: Університетська книга, 2023. 219 с.
6. Митрофанов І.І. Методологія й організація юридичних наукових досліджень : підручник. Київ : Юрінком Інтер, 2026. 474 с.
7. Методологія наукового пізнання у правоохоронній діяльності : підручник / О. М. Бандурка, Д. В. Швець, О. В. Тягло та ін. Харків : ХНУВС, 2022. 356 с.
8. Носачова Ю. В., Іваненко О. І., Радовенчик Я. В. Основи наукових досліджень : підручник. Київ: Кондор, 2024. 132 с.
9. Наукова діяльність та методологія правових досліджень : навч. посіб. / Ю. П. Битяк, Н. П. Купришина та ін. Харків : Право, 2021. 248 с.
10. Методологія та організація підготовки дисертаційного дослідження : навч. посіб. / С. С. Бичкова. Київ : Алерта, 2020. 216 с.

Додаткові

1. Академічна доброчесність у підготовці докторів філософії (PhD) : метод. реком. / уклад. В. В. Костицький. Київ : Логос, 2024. 84 с.
2. Бандурка О. М. Методологічні засади сучасних досліджень у сфері правоохоронної діяльності. *Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ*. 2022. № 2 (97). С. 13–24.
3. Дрозд О. Ю., Косиця О. О. Особливості методології дослідження актуальних проблем публічного управління у правоохоронній сфері. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2021. Вип. 4. С. 45–51.
4. Євтушенко М.Ю., Хижняк М.І. Методологія та організація наукових досліджень. Київ, Центр учбової літератури. 2024. 350 с.
5. Колб О. Г., Кулик М. В. Напрями вдосконалення методології наукових досліджень у галузі безпеки та правопорядку. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2023. № 1. С. 112–118.

6. Компаративістика у правоохоронній сфері: теорія та практика : монографія / О. О. Тихомиров. Одеса : Гельветика, 2021. 210 с.
7. Косарук О. Організація науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти в контексті сучасних освітніх технологій». *Педагогіка Безпеки*. Т. 10. № 1. С. 56–63.
8. Мальська М. П. Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень : навч. посіб. / М. П. Мальська, І. Г. Пандяк. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 136 с.
9. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник до програми підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності (262 «Правоохоронна діяльність»)/Цуркан-Сайфуліна Ю.В., Чернівці, 2025. 115с.
10. Підготовка наукових публікацій у міжнародних базах даних Scopus та Web of Science : практ. poradnik / О. В. Кузнєцов. Львів : Світ, 2023. 120 с.
11. Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях : підручник / за заг. ред. М. П. Бутка Київ: Центр учбової літератури, 2021. 360 с.
12. Сокурєнко В. В. Роль емпіричних досліджень у формуванні стратегій правоохоронної діяльності. *Право та безпека*. 2023. № 3 (90). С. 10–19. URL: <https://pravebezyaka.univd.edu.ua/index.php/pb/article/view/1452>.
13. Терещук О. В. Проблеми апробації та впровадження результатів наукових досліджень у діяльність Національної поліції України. *Юридична наука*. 2024. № 2. С. 88–95.
14. Швець Д. В. Цифрові методи в методології правоохоронної науки: виклики та перспективи. *Кримінологія та пенітенціарна система*. 2022. № 1. С. 34–41.
15. Ярмиш О. Н. Теоретико-методологічні засади підготовки дисертацій за спеціальністю «Правоохоронна діяльність». *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. Серія 18: Економіка і право. 2020. Вип. 36. С. 5–12.
16. Law Enforcement Research in the Digital Age: Methodological Challenges and Opportunities / J. Smith, A. Brown et al. *Journal of Police and Criminal Psychology*. 2023. Vol. 38, Iss. 2. P. 145–158. URL: <https://link.springer.com/journal/11896> (дата звернення: 08.01.2026).
17. Comparative Analysis of Law Enforcement Systems: Methodological Frameworks / M. Garcia. *International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice*. 2022. Vol. 46, No. 1. P. 33–49. DOI: 10.1080/01924036.2021.1901123.
18. Evidence-Based Policing: Translating Research into Practice / L. Sherman. *Police Practice and Research*. 2020. Vol. 21, Iss. 5. P. 426–437. URL: <https://www.tandfonline.com/toc/gppr20/current>.
19. Methodological Approaches to Studying Internal Security in the Context of Global Threats / O. Bondarenko, V. Lytvynov et al. *Journal of Security*

and Sustainability Issues. 2021. Vol. 11, No. 2. P. 89–102. URL: <https://jssidoi.org/jssi/>.

20. Ethics and Integrity in Law Enforcement Research: A Global Perspective / R. White. *Criminal Justice Ethics*. 2024. Vol. 43, Iss. 1. P. 12–28. DOI: 10.1080/0731129X.2024.2305561.

Нормативно-правові акти

1. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (у редакції Постанови КМУ від 19.05.2023 № 502). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>

2. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п>

3. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора наук і доктора філософії : Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.09.2019 № 1220. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19>

4. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>

5. Порядок скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня у разі виявлення академічного плагіату : Постанова Кабінету Міністрів України від 26.08.2021 № 897. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/897-2021-п>

6. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 01.12.2022 № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20>

7. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

8. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>

9. Про захист персональних даних : Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17>

Інформаційні ресурси

1. Офіційні державні ресурси та нормативно-правові бази

1. Законодавство України – Офіційний вебпортал Верховної Ради України. Офіційне джерело чинних нормативно-правових актів. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

2. Єдиний державний реєстр судових рішень – База для аналізу судової практики, необхідна для дисертаційних досліджень у сфері правосуддя та правопорядку. URL: <https://reyestr.court.gov.ua>

3. Міністерство внутрішніх справ України – Статистична інформація, відомчі акти та стратегії розвитку правоохоронної сфери. URL: <https://mvs.gov.ua>

4. Національна поліція України – Звіти про стан злочинності та результати оперативно-службової діяльності. URL: <https://www.npu.gov.ua>

2. Наукометричні бази та електронні бібліотеки

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – Фонд дисертацій та авторефератів, електронне наукове періодичне видання. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

2. Google Scholar – Вільна пошукова система за повними текстами наукових публікацій усіх форматів і дисциплін. URL: <https://scholar.google.com.ua>

3. Scopus (Elsevier) – Міжнародна наукометрична база даних для моніторингу цитованості та пошуку світових трендів у кримінології та безпеці. URL: <https://www.scopus.com>

4. Web of Science (Clarivate) – Платформа для доступу до провідних світових журналів у галузі права та соціальних наук. URL: <https://www.webofscience.com>

3. Спеціалізовані ресурси правоохоронної спрямованості

1. UNODC (Управління ООН з наркотиків і злочинності) – Міжнародна статистика злочинності та методологічні посібники з протидії глобальним загрозам. URL: <https://www.unodc.org>

2. Europol (Європейське поліцейське управління) – Аналітичні звіти про організовану злочинність та тероризм у ЄС. URL: <https://www.europol.europa.eu>

3. Interpol (Міжнародна організація кримінальної поліції) – Глобальні стратегії боротьби з транснаркозлочинністю та кіберзлочинністю. URL: <https://www.interpol.int>

4. Ресурси з академічної доброчесності та оформлення

1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) – Рекомендації щодо дотримання академічної доброчесності та акредитаційні вимоги до PhD-програм. URL: <https://naqa.gov.ua>

2. Grafiati – Сервіс автоматичного оформлення бібліографічних посилань згідно з ДСТУ 8302:2015 та APA/MLA. URL: <https://www.grafiati.com>