

ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ № 4

**КАФЕДРА ДЕРЖАВНО-ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН ТА ПУБЛІЧНОГО
УПРАВЛІННЯ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ**

Галузь знань 26 Цивільна безпека
Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
Освітній рівень третій (освітньо-науковий)
Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність»
Шифр за ОНП: ОК_5

Мови навчання: українська

Кропивницький – 2024

Розробник:

ГАБОРЕЦЬ Ольга,

доцент кафедри державно-правових дисциплін та
публічного управління факультету № 4 ДонДУВС

доктор філософії з освітніх, педагогічних наук, доцент

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління факультету № 4 ДонДУВС
Протокол № 13 від 17 червня 2024 року

Т.в.о. завідувача кафедри

Ганна КОНАРЄВА

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми
«Правоохоронна діяльність»

Гарант ОНП

Тетяна ПОНОМАРЬОВА

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача

1. ВСТУП

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	заочна форма навчання
Мова навчання:	українська
Статус навчальної дисципліни:	обов'язкова
Кількість кредитів:	3
Загальна кількість годин:	90
Модулів:	1
Змістових модулів:	1
Рік підготовки:	1-й
Семестр:	2-й
Лекції:	4 години
Семінарські:	6 годин
Практичні:	не передбачено
Самостійна робота:	80 годин
Індивідуальні завдання (курсова робота):	не передбачено
Підсумковий семестровий контроль:	залік
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:	1:8

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та міжнародний науково-освітній простір фахівців, здатних розв'язувати комплексні теоретико-прикладні проблеми у галузі правоохоронної діяльності, здійснювати на інноваційних засадах науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та практичну діяльність у правоохоронних органах через розширене і поглиблене вивчення інформаційних та комунікаційних технологій, роботу із спеціалізованими програмними засобами, призначеними для пошуку, обробки та здійснення наукового аналізу інформації.

Завдання: формування у здобувачів спеціальних професійних компетентностей, як здатність самостійно формулювати науково-дослідні

завдання і ефективно вирішувати їх із застосуванням сучасних інформаційних технологій, готовність освоювати нові інформаційні технології з урахуванням цілей і задач наукового дослідження, уміння застосовувати інформаційні технології і системи для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації, здійснювати планування експерименту, проводити аналіз даних наукових досліджень, оформляти й публікувати отримані результати.

1.3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни:

Постреквізити навчальної дисципліни: Методологія наукового дослідження у правоохоронній сфері, Особливості правоохоронної діяльності із формування безпечового середовища.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

	ІРН 5
Вміти систематизувати та узагальнювати інформацію, використовуючи сучасні інформаційні та комунікаційні технології для вирішення поставлених науково-дослідних завдань.	+

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати: основи захисту та збереження комп'ютерної інформації, у тому числі в умовах воєнного стану;

вміти: користуватися прикладними комп'ютерними програмами для вирішення професійних завдань, аналізувати та приймати рішення щодо їх застосування в правоохоронній діяльності; здійснювати пошук та систематизацію даних, проводити критичний аналіз та оцінку інформації з різних джерел з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; здійснювати вибір, аналіз, групування та узагальнення наукових даних із використанням засобів статистичної обробки даних і прогнозування; проводити презентацію наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і теми	Кількість годин			
	Форма заочна			
	усього	у тому числі		
		лекції	семінар	сам.роб.
1	2	3	4	5
МОДУЛЬ 1				
Змістовий модуль 1. Інформаційні технології в наукових дослідженнях				
Тема 1. Інформаційні технології та їх роль в наукових дослідженнях у сфері правоохоронної діяльності.	12	-	-	12
Тема 2. Інформаційні технології в опрацюванні та презентації наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності.	24	2	2	20
Тема 3. Сучасні цифрові інструменти в роботі науковця правоохоронної галузі.	36	2	2	32
Тема 4. Захист та забезпечення безпеки наукової інформації, в тому числі в умовах воєнного стану.	18	-	2	16
Усього годин	90	4	6	80

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1

Змістовий модуль 1. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тема 1. Інформаційні технології та їх роль в наукових дослідженнях у сфері правоохоронної діяльності.

Понятійно-категоріальний апарат інформаційних технологій та інформаційно-комунікаційних технологій у контексті наукових досліджень. Інформатизація суспільства та її вплив на розвиток науки і правоохоронної діяльності. Застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у процесі наукового пошуку, аналізу та систематизації наукової інформації.

Формування інформаційної культури та цифрової компетентності дослідника у науково-дослідній діяльності. Особливості організації та здійснення наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності з урахуванням специфіки об'єкта і предмета дослідження.

Тема 2. Інформаційні технології в опрацюванні та презентації наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності.

Використання сучасних комп'ютерних та інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з текстовою, графічною та табличною науковою інформацією. Обробка великих масивів емпіричних даних із застосуванням інформаційних технологій.

Вимоги до структури, змісту та оформлення наукових робіт відповідно до чинних нормативних і академічних стандартів. Використання автоматизованих сервісів перевірки академічної доброчесності та унікальності наукових текстів. Застосування цифрових інструментів для роботи з іншомовними науковими джерелами. Розроблення мультимедійних презентацій для представлення результатів наукових досліджень.

Тема 3. Сучасні цифрові інструменти в роботі науковця правоохоронної галузі.

Використання інформаційних ресурсів та електронних баз даних правоохоронних органів і сервісів Міністерства внутрішніх справ України у науково-дослідній діяльності. Застосування спеціалізованих пошукових та бібліографічних сервісів для пошуку, аналізу та систематизації наукових джерел. Інструменти візуалізації та аналітичного опрацювання наукових публікацій.

Робота з наукометричними базами даних та показниками оцінювання наукової діяльності (індекс Гірша, імпаکت-фактор, квартиль журналу). Визначення універсальної десяткової класифікації наукової продукції. Пошук, аналіз і відбір наукових журналів для публікації результатів досліджень, у тому числі у міжнародних наукометричних базах. Використання веб-ресурсів фахових наукових видань України.

Цифрові інструменти саморозвитку науковця, наукової комунікації та обміну результатами досліджень у професійних онлайн-спільнотах.

Тема 4. Захист та забезпечення безпеки наукової інформації, в тому числі в умовах воєнного стану.

Загрози безпеці наукової інформації та особливості їх прояву в умовах воєнного стану. Основні принципи захисту наукової інформації у процесі індивідуальних і колективних досліджень. Засоби забезпечення безпечного зберігання та передачі наукових даних, використання електронного підпису в науковій діяльності.

Організаційно-правові та інформаційно-технологічні аспекти подання електронних документів у сфері охорони прав інтелектуальної власності. Використання спеціалізованих інформаційних систем для державної реєстрації авторського права та договорів, пов'язаних із реалізацією прав автора. Особливості електронної взаємодії з експертними установами у процесах набуття й підтримання чинності прав інтелектуальної власності.

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1. Методи навчання

Під час проведення навчальних занять можуть застосовуватися такі методи:

- словесні методи навчання;
- наочні методи навчання;
- практичні методи навчання;
- проблемно-пошукові методи навчання.

5.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання роботи здобувачів/здобувачок вищої освіти здійснюється відповідно до загальноуніверситетської системи оцінювання знань.

Система передбачає:

для заочної форми навчання

	Поточний контроль		Підсумковий контроль
	Семінарські та практичні заняття	Самостійна робота	Залік/екзамен
	20	40	40
Всього за навчальну дисципліну	100		

Для переведу оцінок у бали необхідно користуватися формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{кількість аудиторних занять за семестр за аудиторну роботу}} * 4 =$$

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на семінарському чи практичному занятті слід врахувати певні рівні знань:

1. Теоретична відповідь

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, опрацювавши основну та додаткову літературу, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань у самостійній роботі;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний/здатна його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, поєднання теоретичних знань із практичними прикладами;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання.

1. Тест: правильне вирішення тесту оцінюється в 1 бал.

2. Задача: вважається вирішеною і оцінюється:

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, але не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти чи допустив незначні помилки;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти надав/надала відповіді не на всі поставлені в умовах питання, чи не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти, чи допустив значні помилки;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не правильно вирішив/вирішила задачу.

3. Реферативне повідомлення – оцінюється в 5 балів:

1 бал – належне оформлення реферативного повідомлення;

1 бал – глибока проробка теми (наявність достатньої кількості літературних джерел, наявність ґрунтовних висновків);

1 бал – теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат;

2 бали – грамотна і аргументована презентація реферату.

Кожну оцінку викладач/викладачка має аргументовано мотивувати.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок
82–89	Добре	B	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками
75–81		C	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок
67–74	Задовільно	D	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані непогано, але зі значною кількістю недоліків
60–66		E	Кредит зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям
35–59	Незадовільно	FX	Кредит не зараховано. Здобувачам вищої освіти надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки
1-34		F	Кредит не зараховано. Здобувачі вищої освіти повинні повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни (модуля)

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Сучасні інформаційні технології та системний аналіз у наукових дослідженнях: навч. посіб. для здобувачів освітнього ступеня доктора філософії спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» всіх форм навчання / І. Ю. Черепанська, А. Ю. Сазонов; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 270 с.

2. Когут Ю.І. Кібервійни, кібертероризм, кіберзлочинність: практичний посібник. Київ, Консалтінгова компанія Сідкон, Дакор. 2022. 284 с.

3. Інформаційні системи та технології : підруч. / кол. авт. ; за заг. ред. д.т.н., проф. В. Б. Вишні. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 280 с.

4. Інформаційні технології : підруч. / В.Б. Вишня, К.Ю. Ісмаїлов, І.В. Краснобрижний, С.О. Прокопов, Е.В. Рижков. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 492 с.

Додаткові

1. Волобоек А.О., Лунгол О.М., Габорець О.А. Розвиток цифрової компетентності майбутніх фахівців юридичного спрямування: практичні аспекти. Вісник науки та освіти: журнал. 2022. № 5(5) 2022. С. 193-204.

2. Prosvirina T.V., Naborets O.A., Lunhol O.M. Analysis of the organization of information and analytical support of police activities. Scientific innovations and advanced technologies. 2023. Issue № 1(15). P. 319 -327.

3. Основи інформаційної безпеки: навч. посібник / В. Б. Вишня, О.С. Гавриш, Е.В. Рижков. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутріш. справ, 2020. 128 с.

4. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 220 с.

Інформаційні ресурси

1. Інформаційно-комунікаційна система «МІА: Освіта». URL: <https://osvita.dnuvs.ukr.education/md/course/view.php?id=2262>

2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Конституційного Суду України. URL: <https://ccu.gov.ua/index.php>

4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>

5. Офіційний сайт Верховного Суду. URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>

6. Офіційний сайт офісу Генерального прокурора. URL: <https://www.gp.gov.ua/>

7. Офіційний сайт Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/>

8. Офіційний сайт Служби Безпеки України. URL: <https://ssu.gov.ua/>

9. Офіційний сайт МВС України. URL: <https://mvs.gov.ua/>

10. Офіційний сайт Національної поліції України. URL: <https://www.npu.gov.ua/>

11. Офіційний сайт Національного антикорупційного бюро України. URL: <https://nabu.gov.ua/>

12. Офіційний сайт Державного бюро розслідувань. URL: <https://dbr.gov.ua/>

13. Офіційний сайт Державної кримінально-виконавчої служби України. URL: <https://minjust.gov.ua/dkvs>