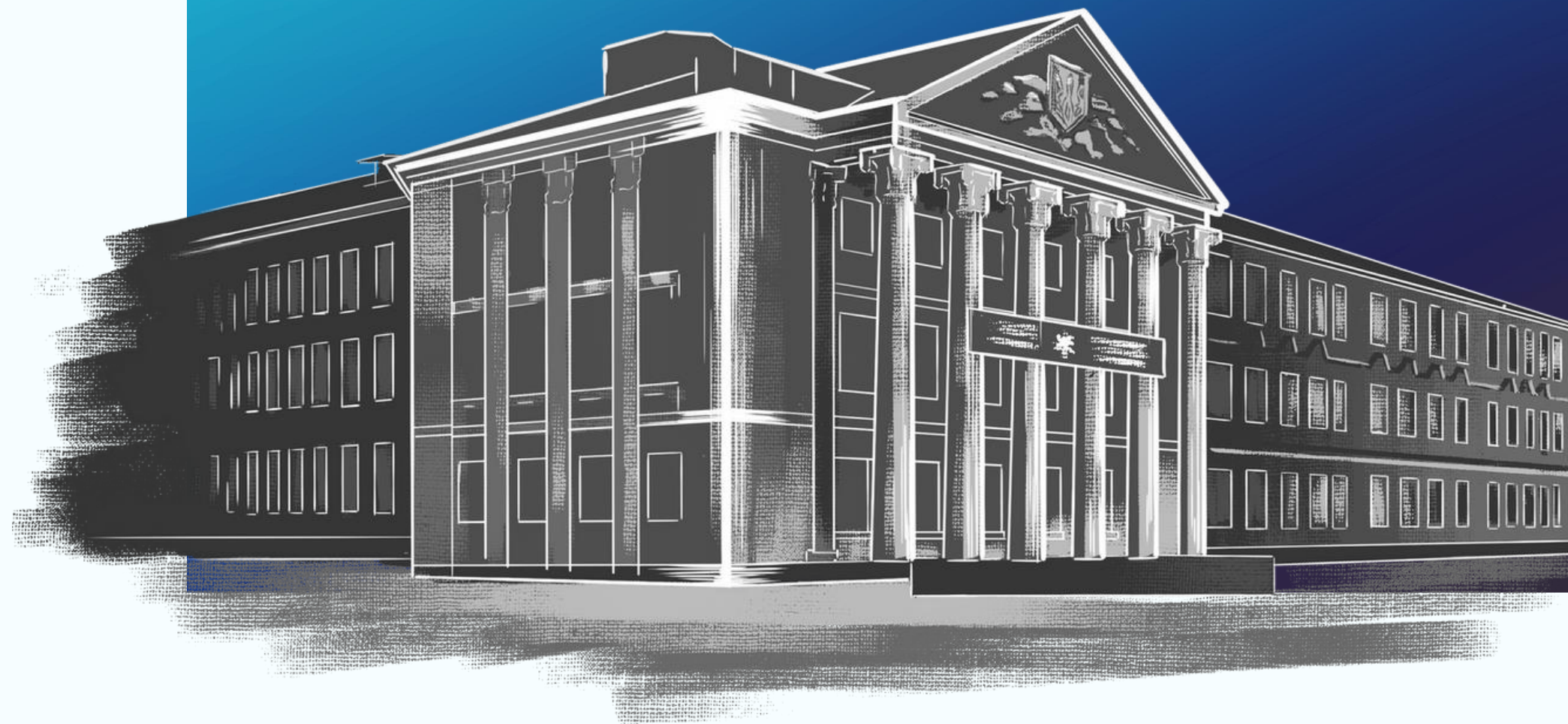
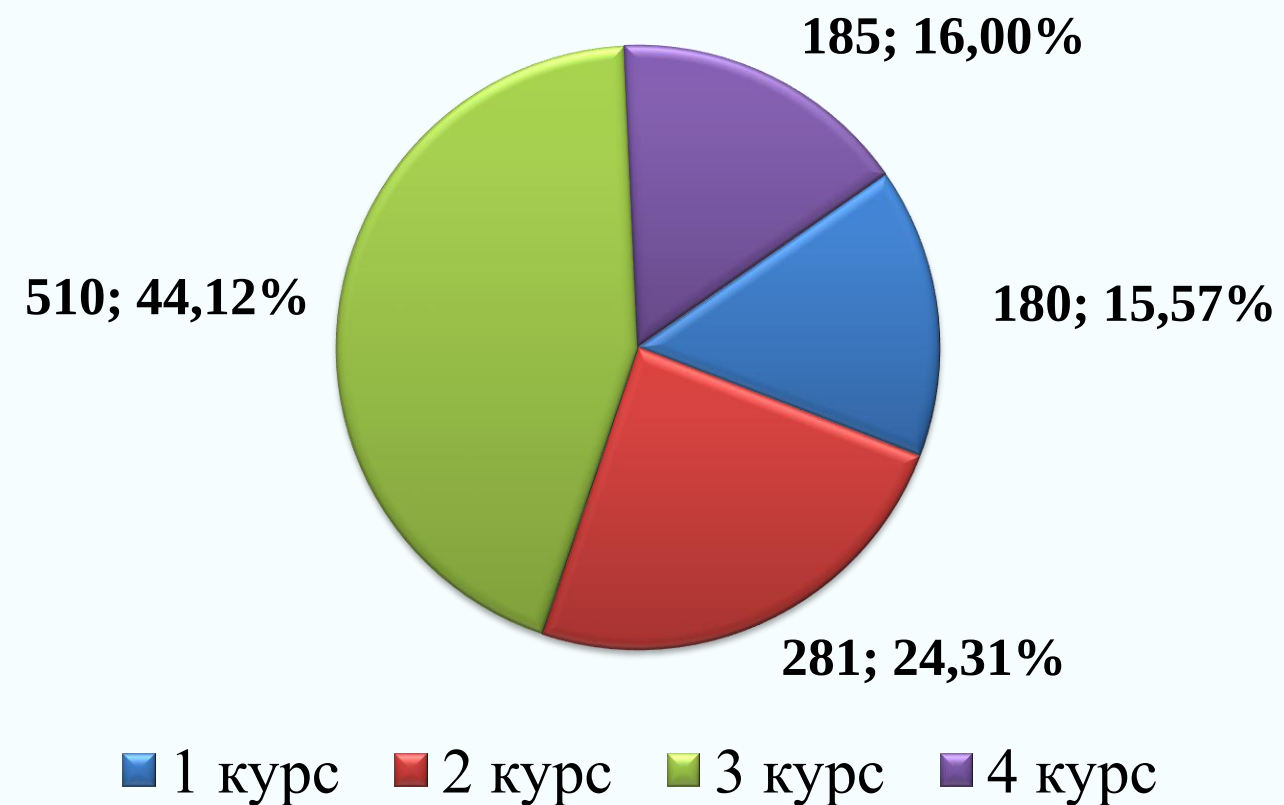




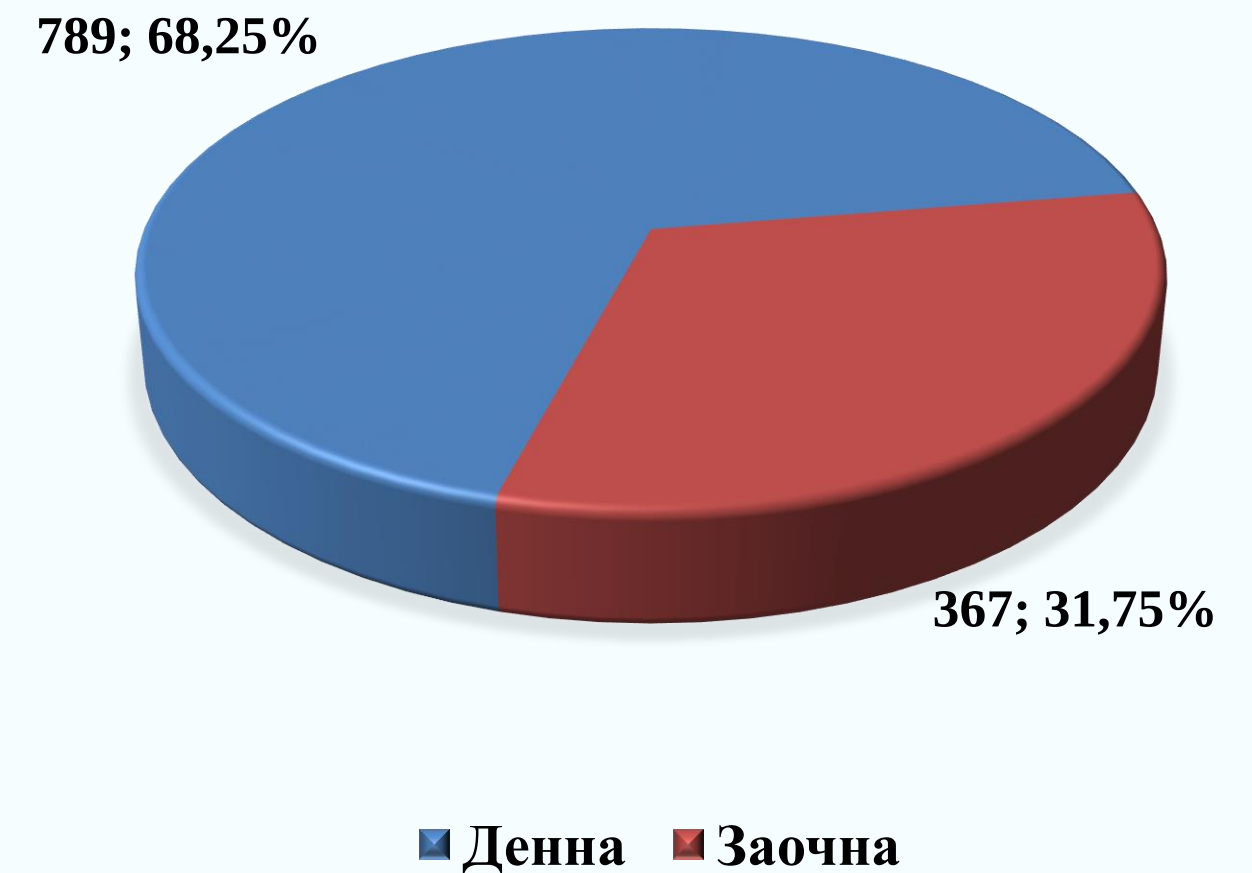
ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Про результати анкетування здобувачів вищої освіти
щодо якості освітнього процесу ДонДУВС_2025-2026
навчальний рік

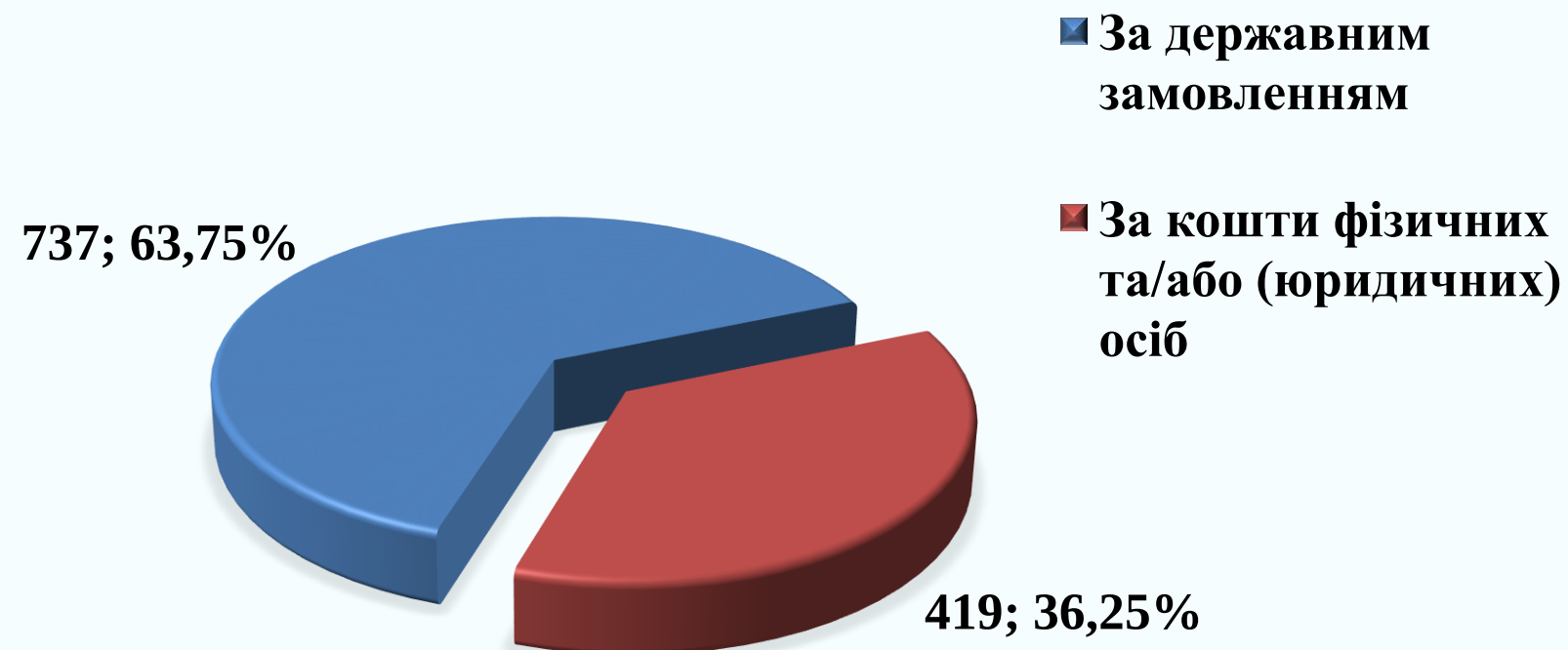




1. Кількість респондентів, які взяли участь у опитуванні



2. Кількість респондентів за формою навчання, які взяли участь у опитуванні

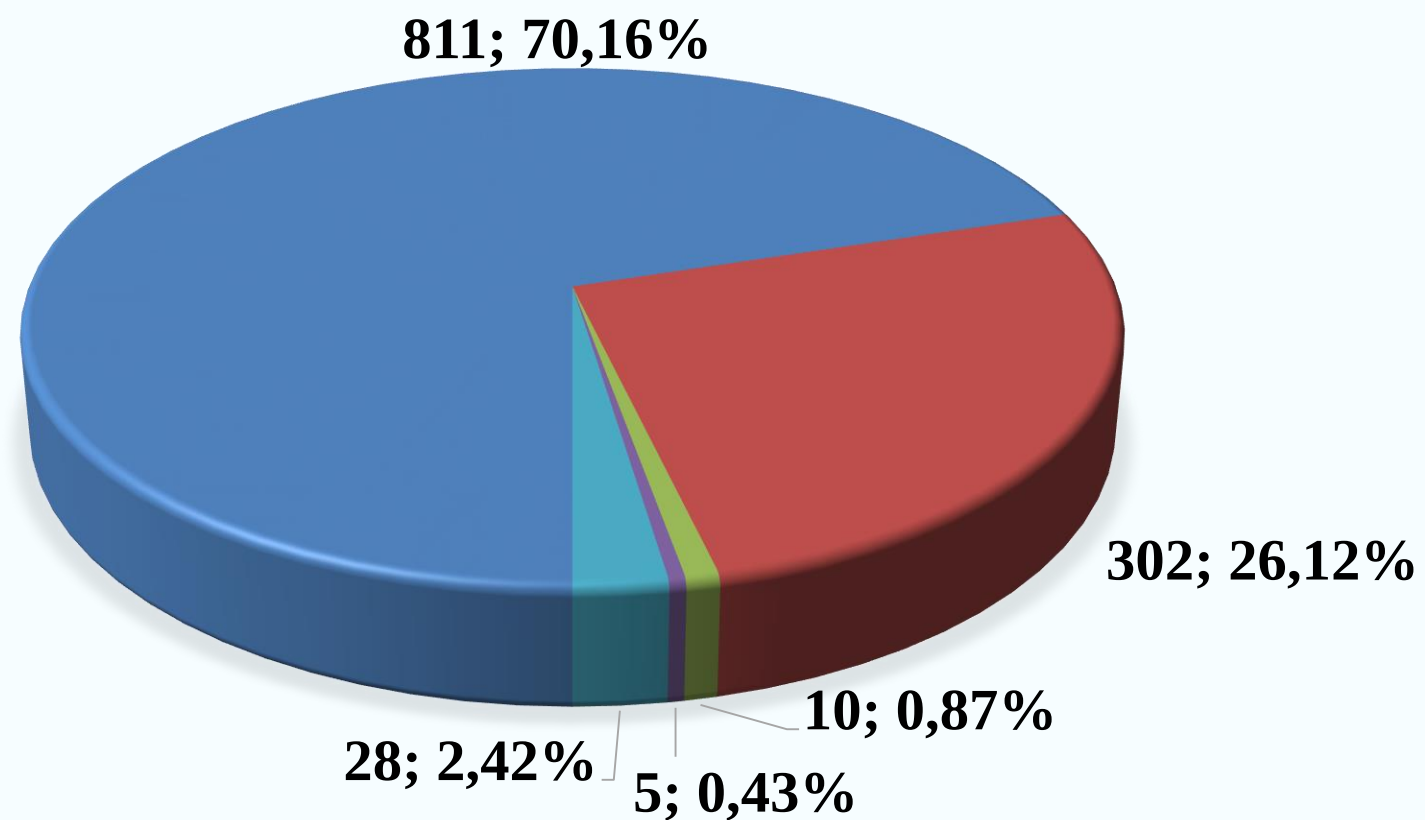


3. Кількість респондентів за формою фінансування, які взяли участь у опитуванні



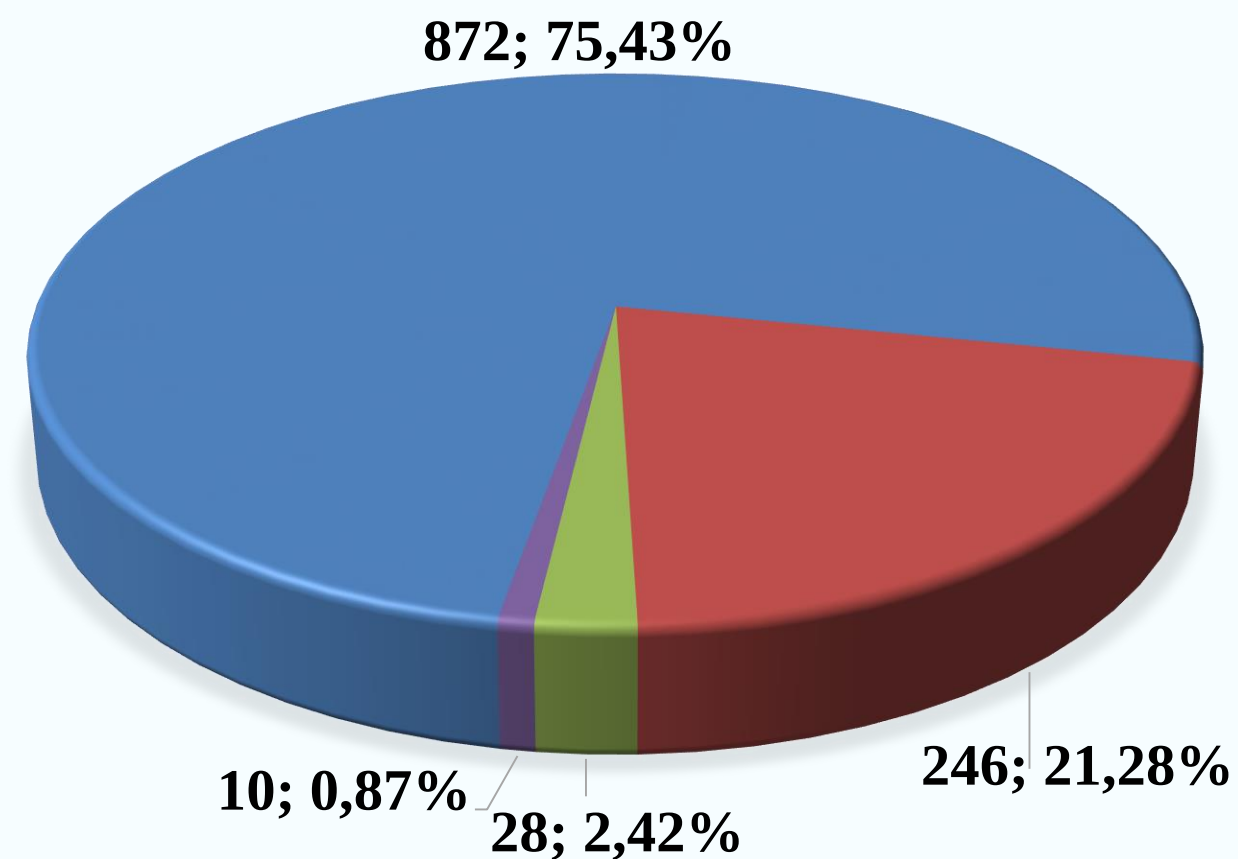
ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

- дуже подобається; ■ мабуть подобається;
- мабуть не подобається; ■ зовсім не подобається;
- важко відповісти



4. Результати оцінювання за рівнем задоволеності за вибором спеціальності

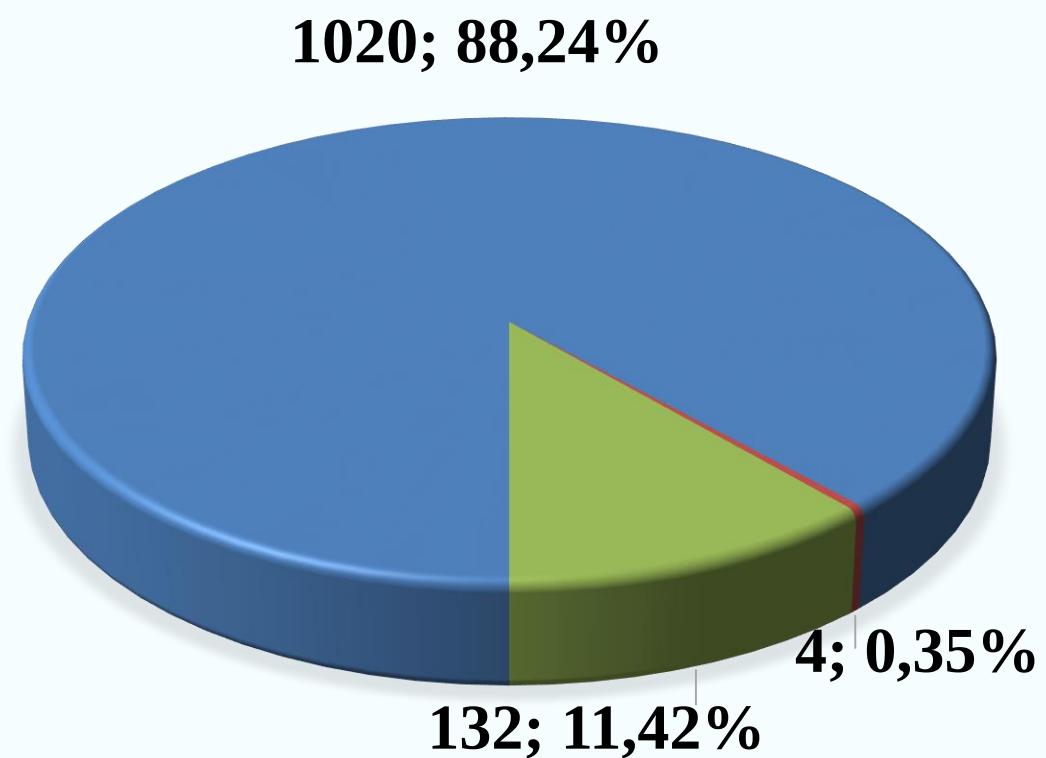
- Високий рівень (матеріал зрозумілий, є практичні приклади та нові підходи)
- Середній рівень (матеріал зрозумілий, але переважно традиційне викладання, мало практики)
- Базовий рівень (подання матеріалу формальне, засвоєння інформації, але мало пояснень)
- Низький рівень (складно зрозуміти матеріал, заняття неструктуровані, відсутня мотивація)



5. Результати оцінювання за рівнем викладання

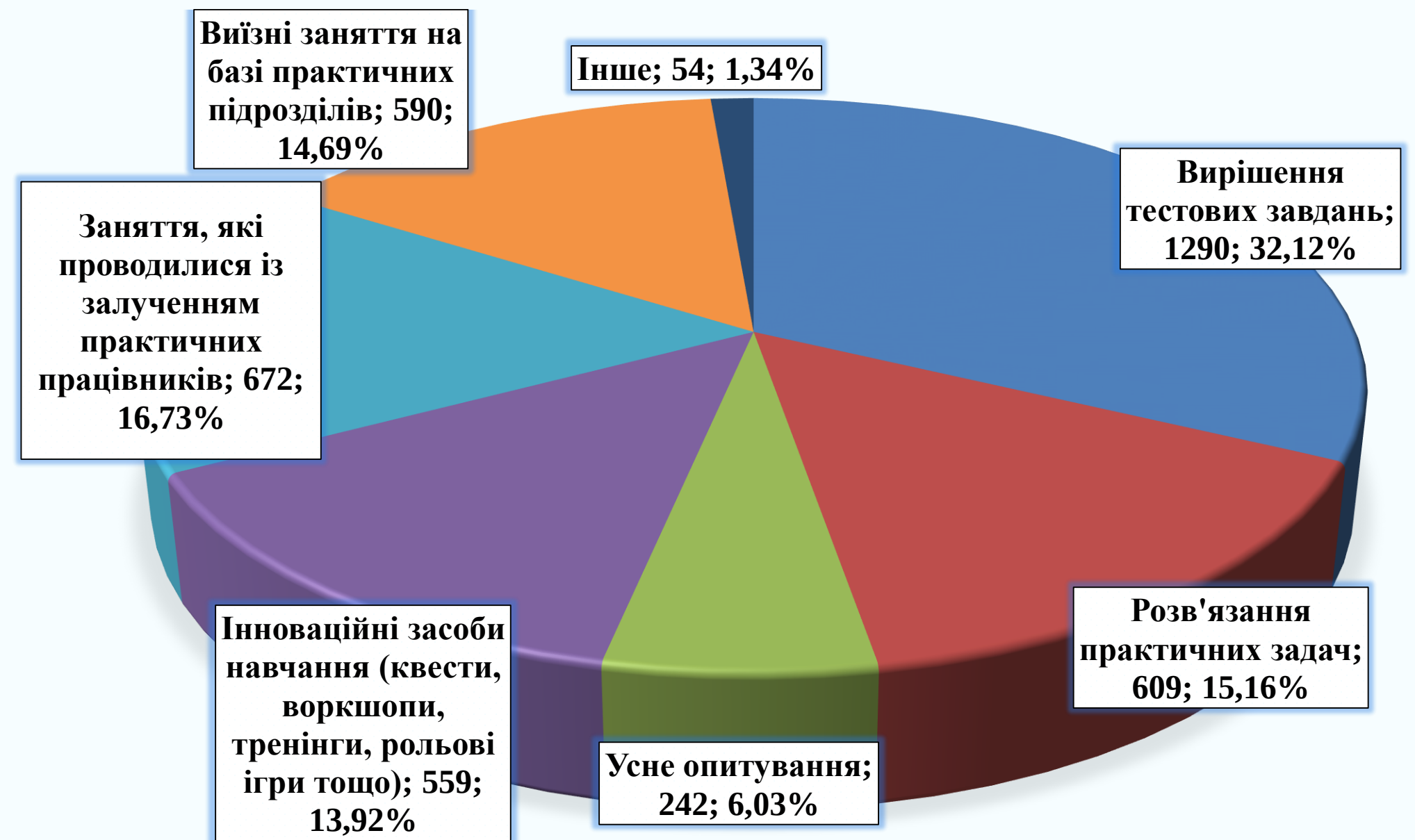


ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ



■ Так ■ Ні ■ Частково

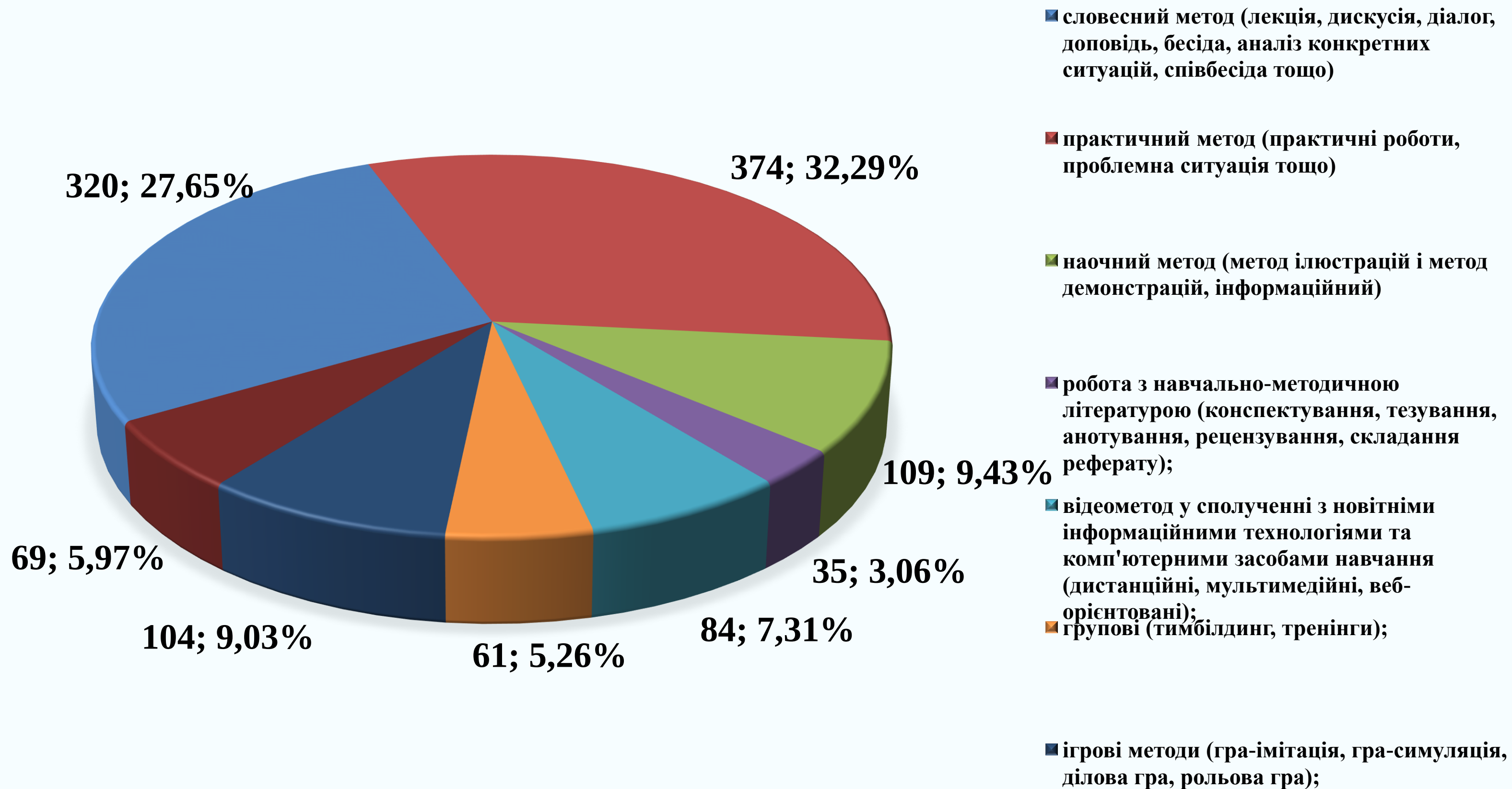
6. Результати оцінювання за рівнем задоволеності логічного взаємозв'язку у процесі викладання освітніх компонентів



7. Результати оцінювання різновидів діяльності під час проведення навчальних занять (за найбільшим уподобанням)



**ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

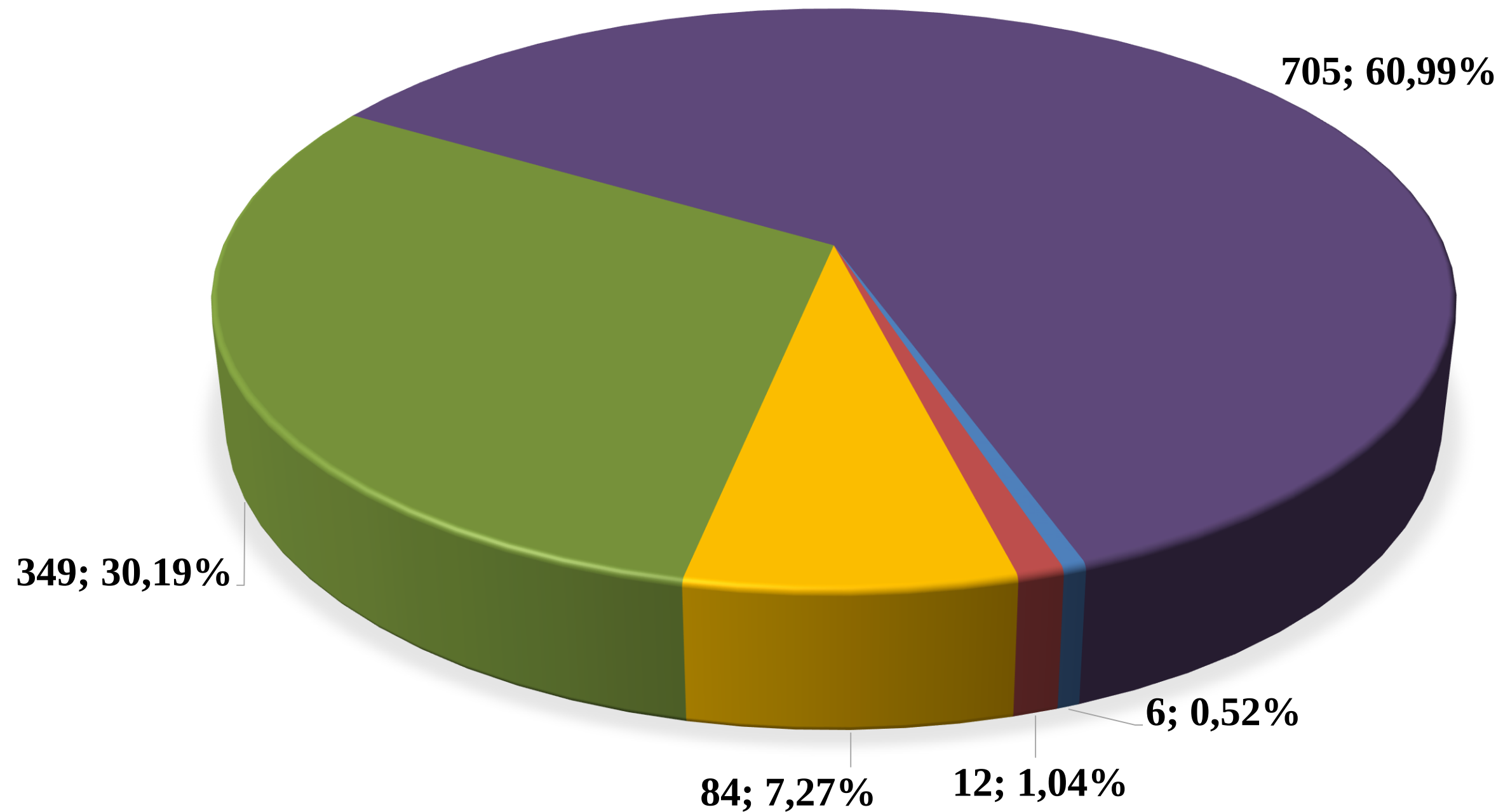


8. Результати оцінювання різновидів діяльності під час проведення навчальних занять (за найбільшим уподобанням)



**ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

один два три чотири п'ять

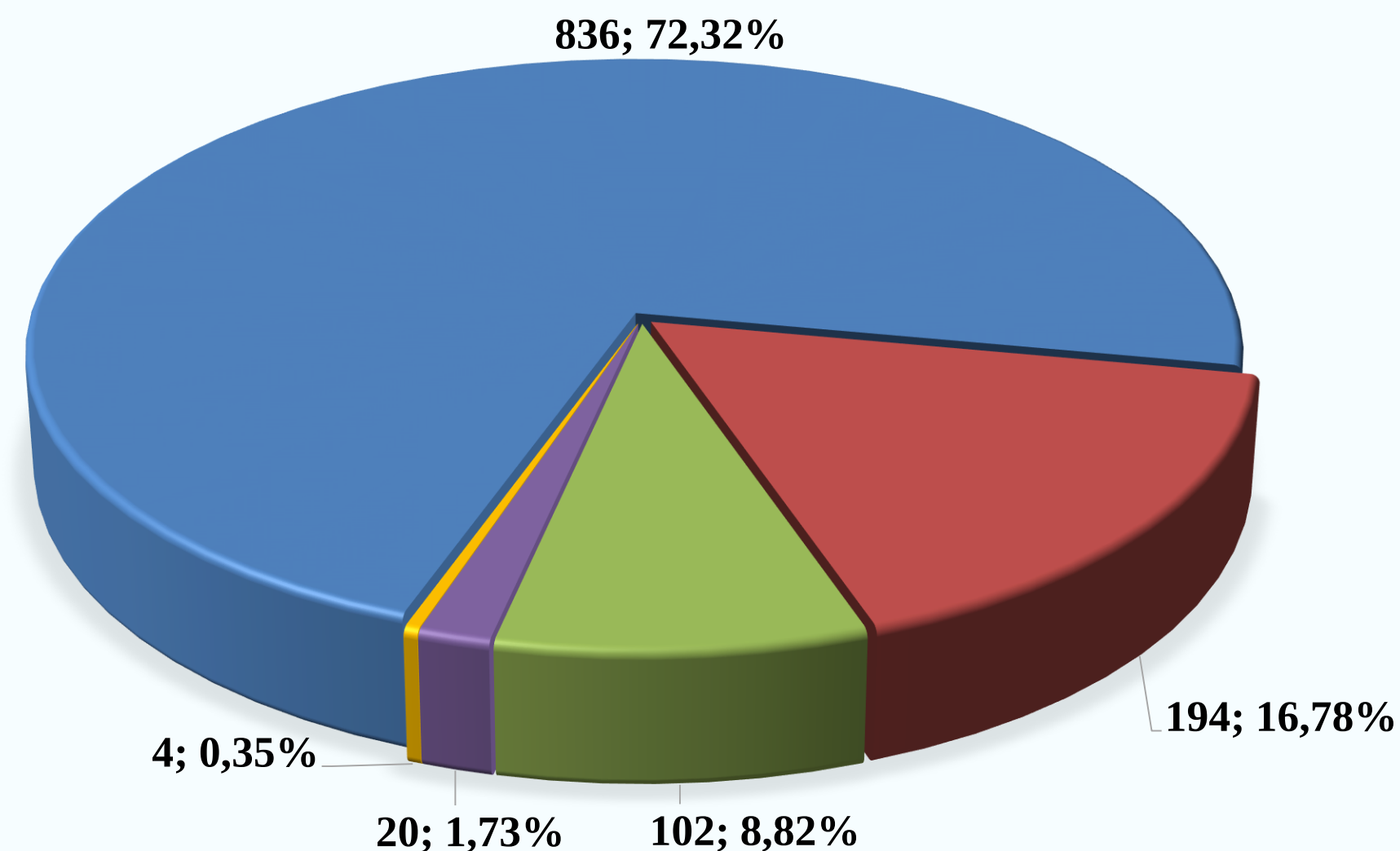


9. Результати задоволеності інноваційністю (наприклад: використання онлайн платформ, відео; проведення групових проєктів, дебатів, рольових ігор, онлайн завдання) методів викладання в Університеті



ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

- так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює;
- так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції;
- так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса впродовж семестру на електронних ресурсах;
- так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре знайомі;
- ні, не надається зовсім



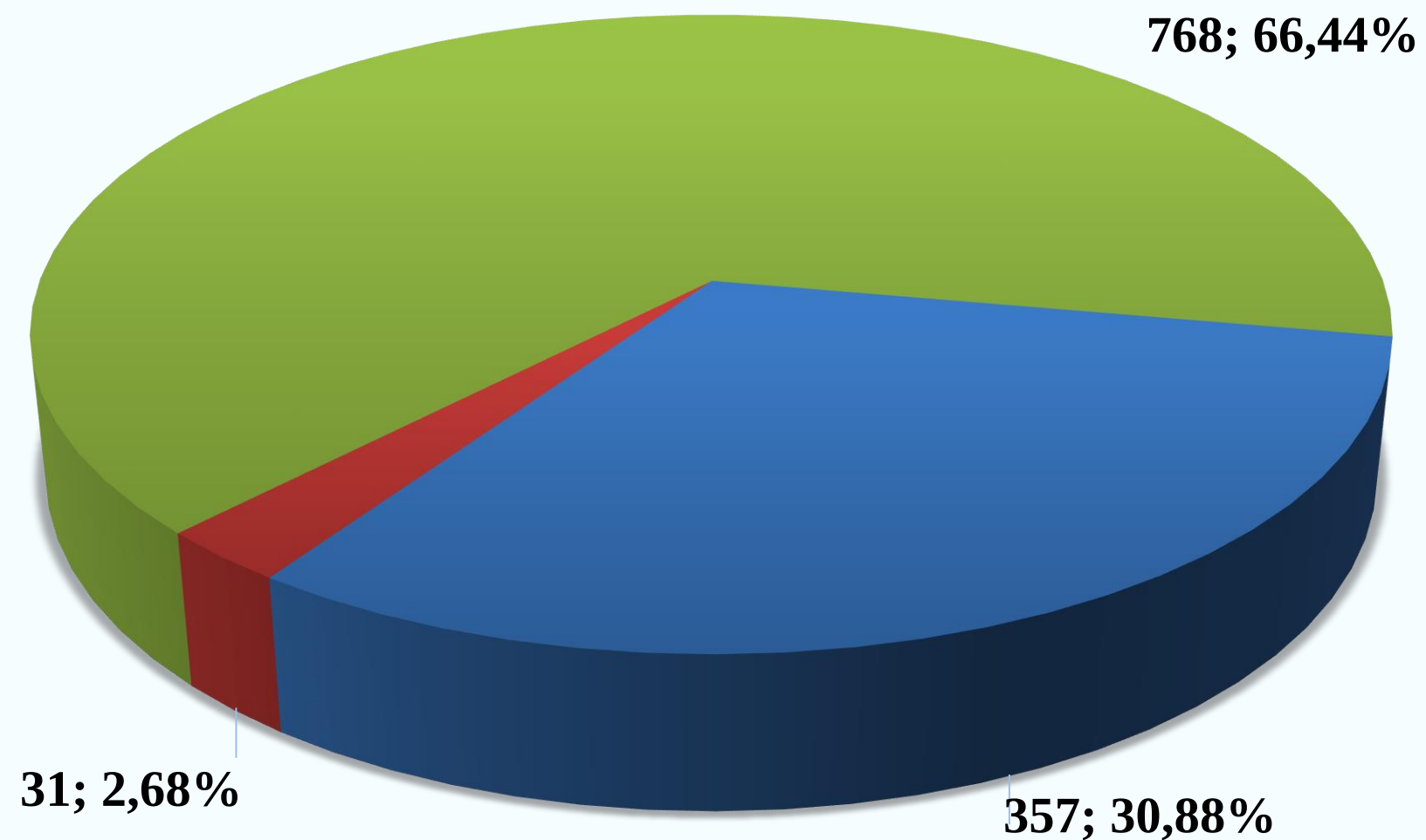
10. Результати оцінювання рівня своєчасності надання доступної, аргументованої та зрозумілої інформації щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них



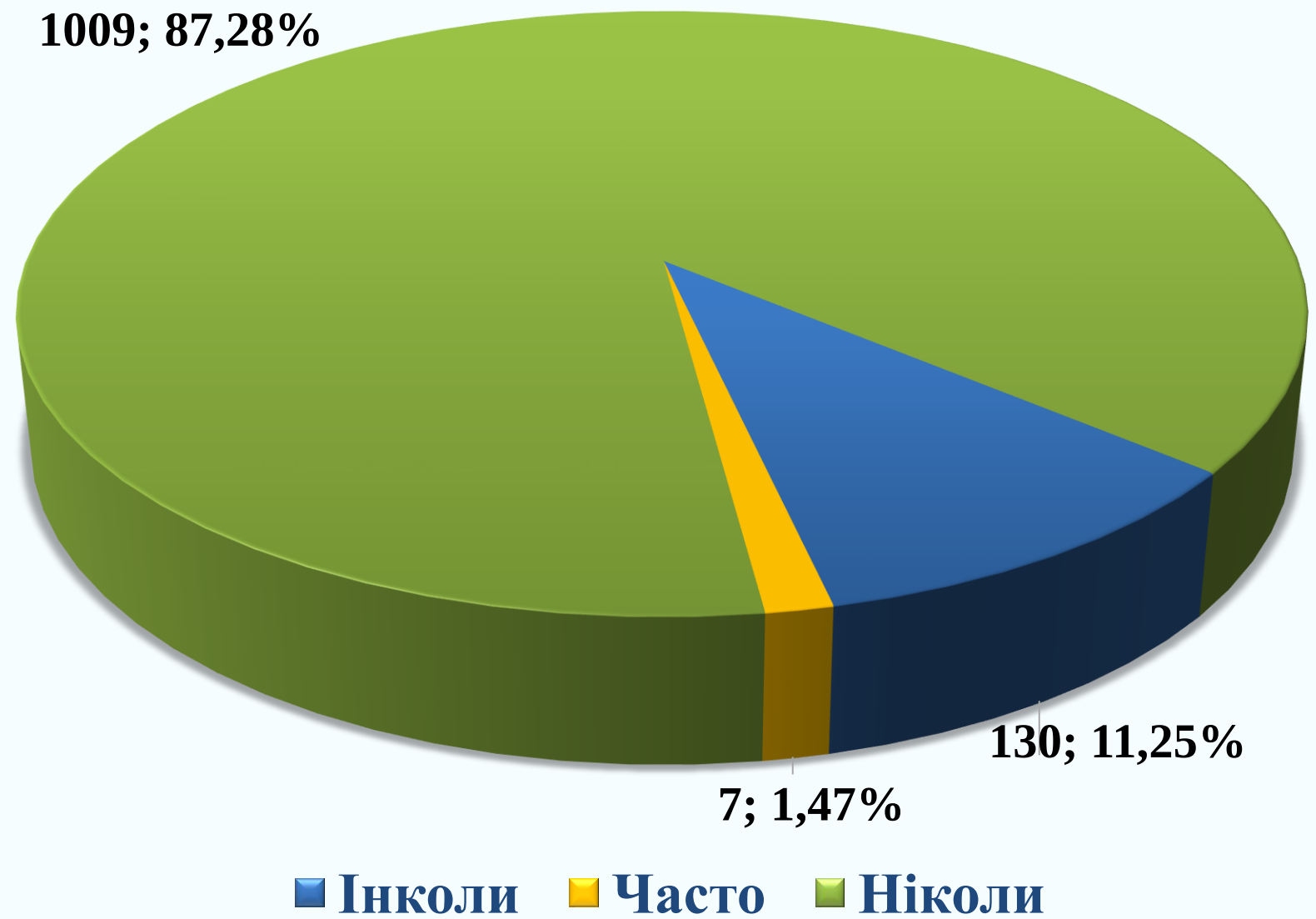
ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

11. Результати частоти наведених ситуацій

Незрозуміле пояснення матеріалу, що викладався під час заняття, не вистачає прикладів, фактів тощо

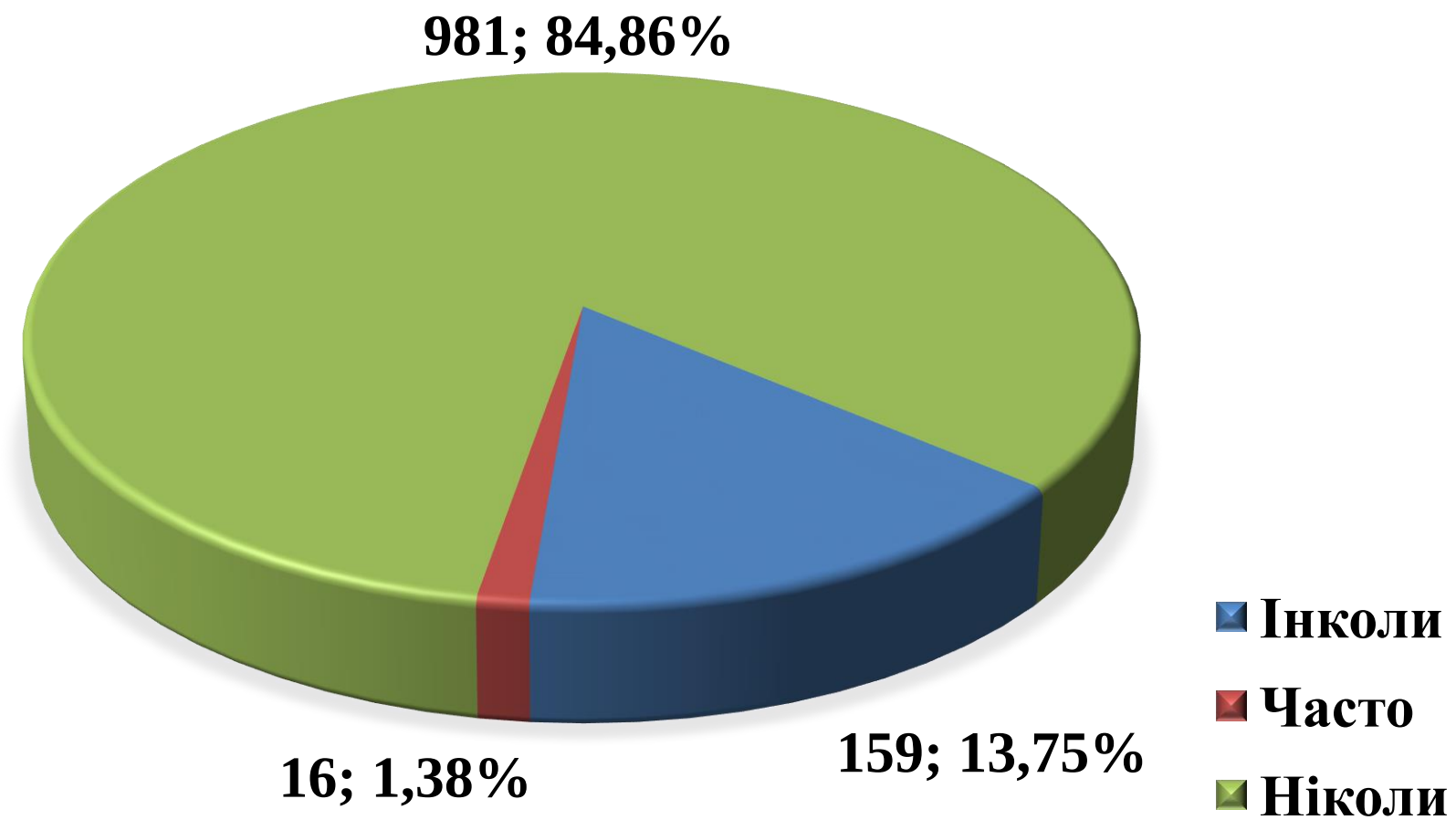


Некомпетентність викладача в питаннях курсу, який він викладає

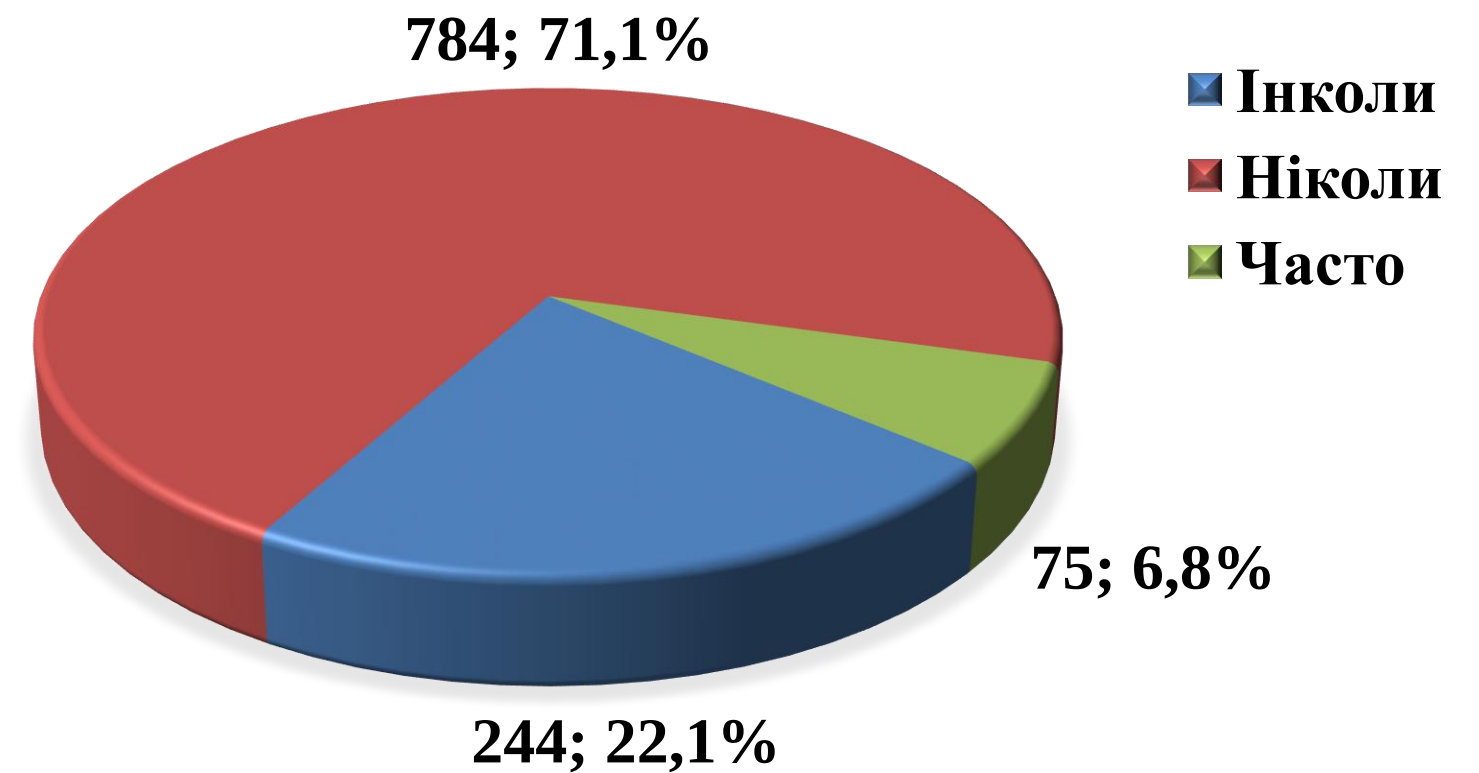


ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

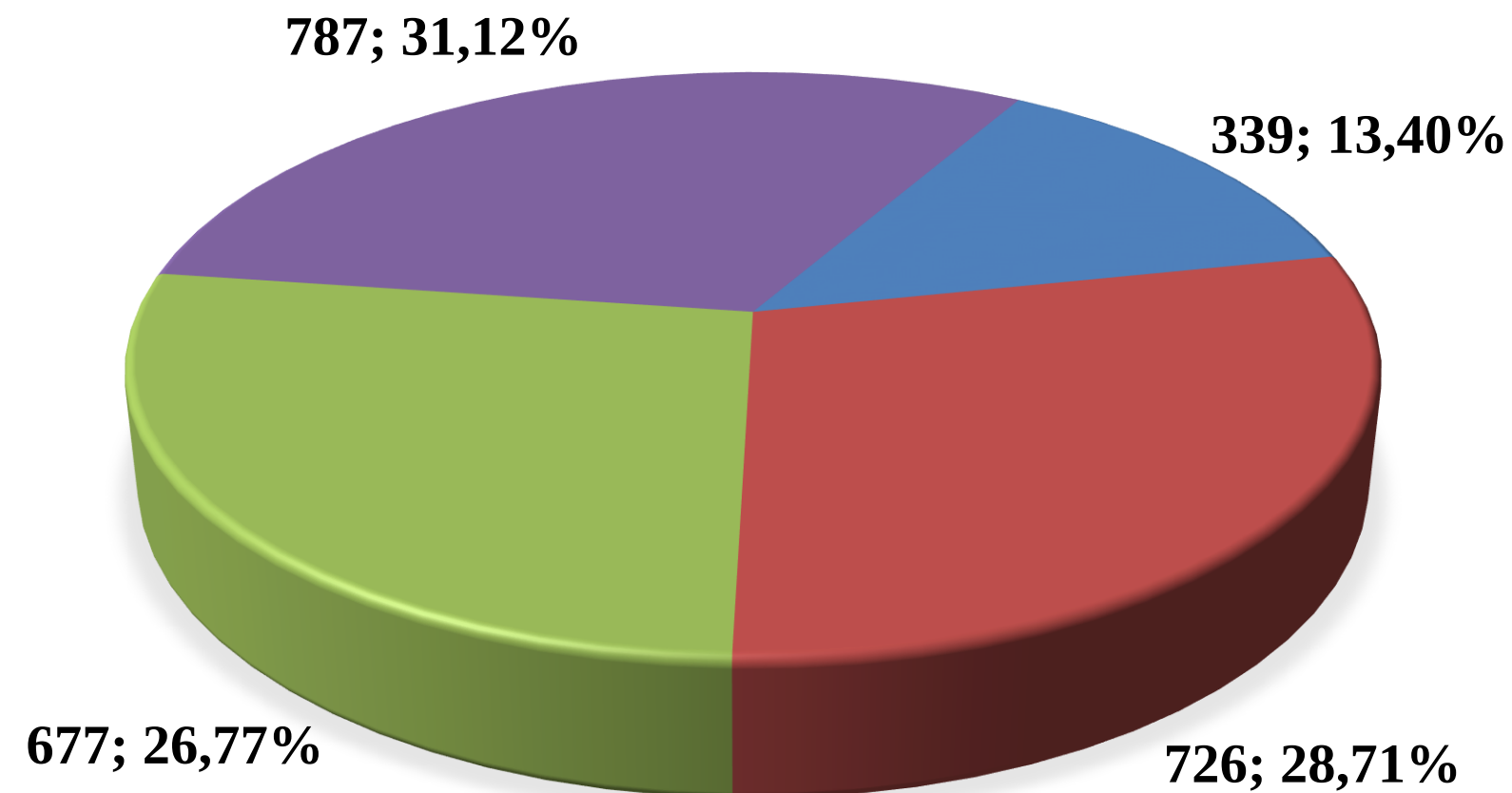
СУБ'ЄКТИВНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ, НАВ'ЯЗУВАННЯ СВОЄЇ ТОЧКИ ЗОРУ



НЕЦІКАВО, ОДНОМАНІТНО ПРОХОДЯТЬ ЛЕКЦІЇ ТА СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ, ЧЕРЕЗ ЩО НЕ ВТРИМУЄТЬСЯ УВАГА СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТТЯ ТА НЕ ЗАСВОЮЄТЬСЯ МАТЕРІАЛ, ЩО ВИКЛАДАЄТЬСЯ

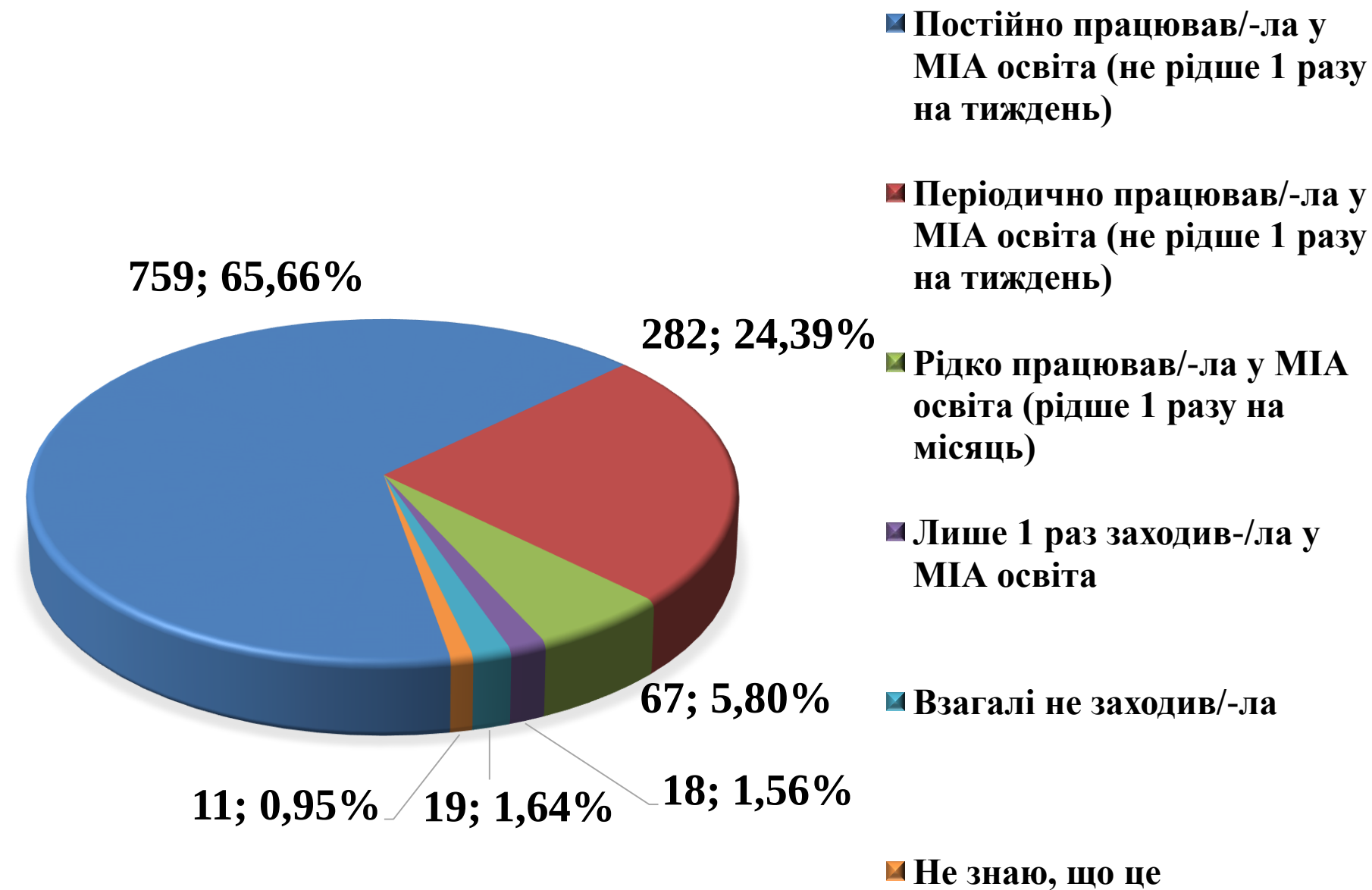


ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ



- Наявною літературою в бібліотеці
- Написаними власноруч конспектами
- Матеріалами дистанційного курсу
- Матеріалами з Інтернету

12. Результати вибору інформаційних ресурсів для підготовки до навчальних занять

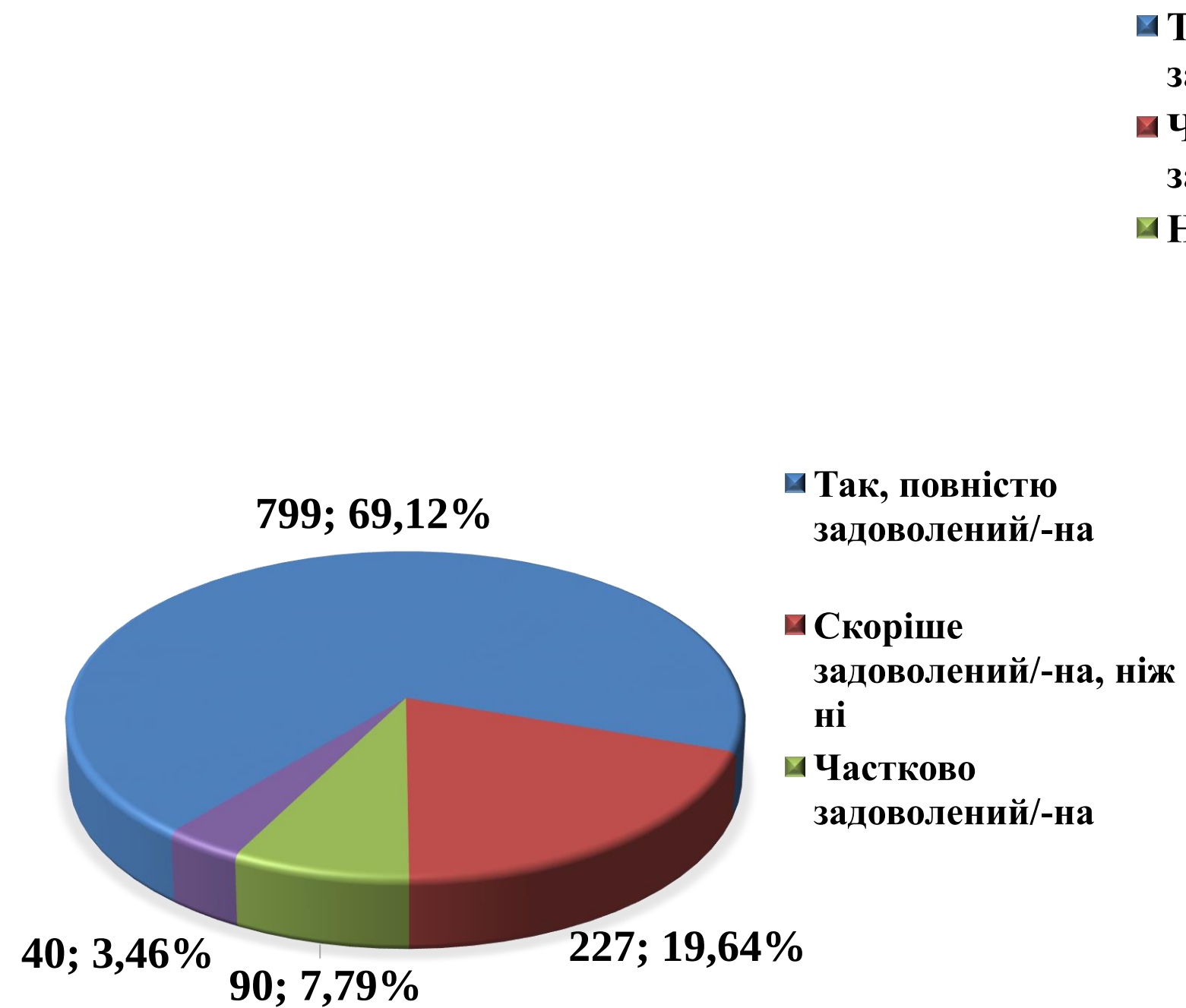


- Постійно працював/-ла у МІА освіта (не рідше 1 разу на тиждень)
- Періодично працював/-ла у МІА освіта (не рідше 1 разу на тиждень)
- Рідко працював/-ла у МІА освіта (рідше 1 разу на місяць)
- Лише 1 раз заходив/-ла у МІА освіта
- Взагалі не заходив/-ла
- Не знаю, що це

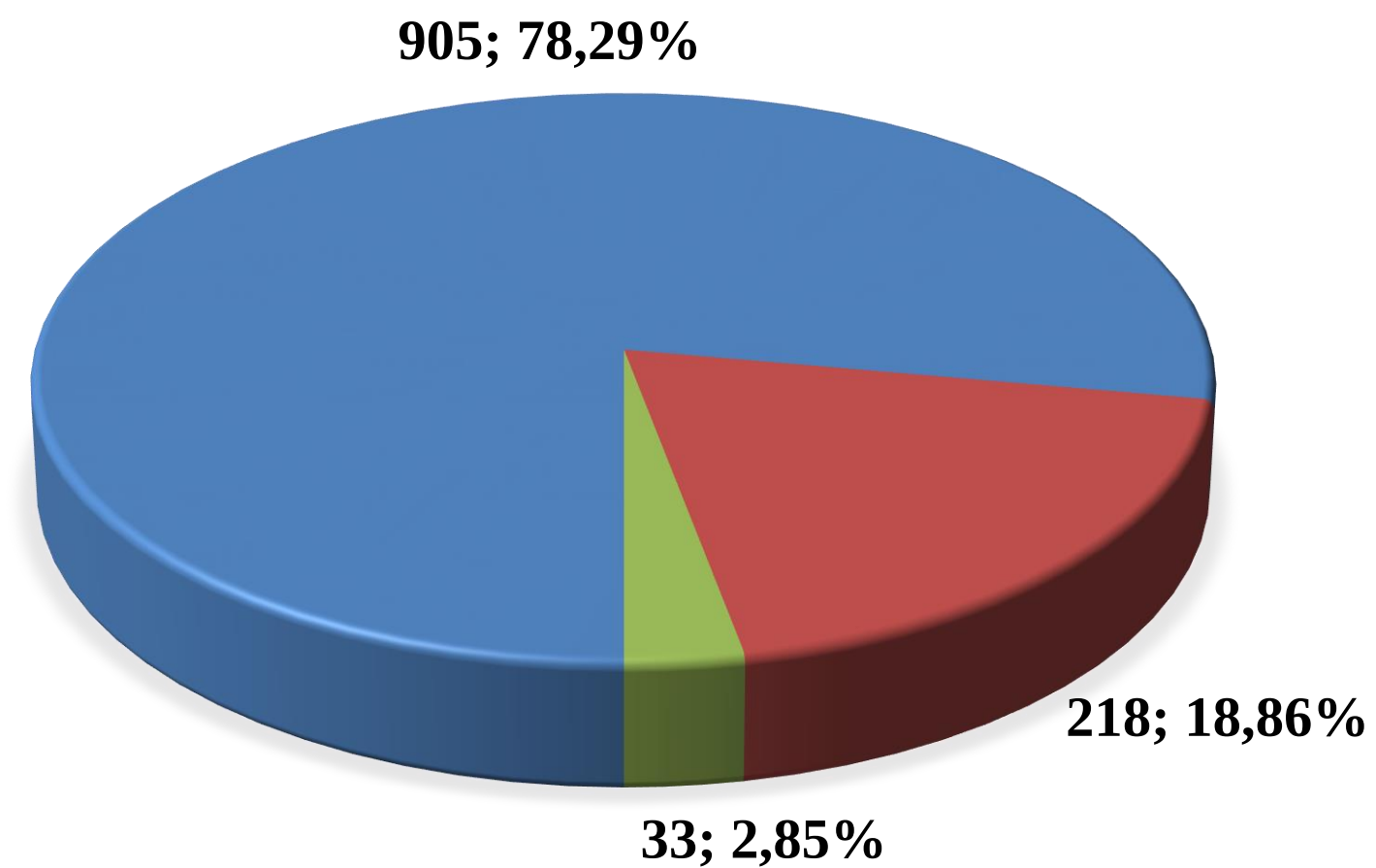
13. Результати періодичності використання МІА освіти



**ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**



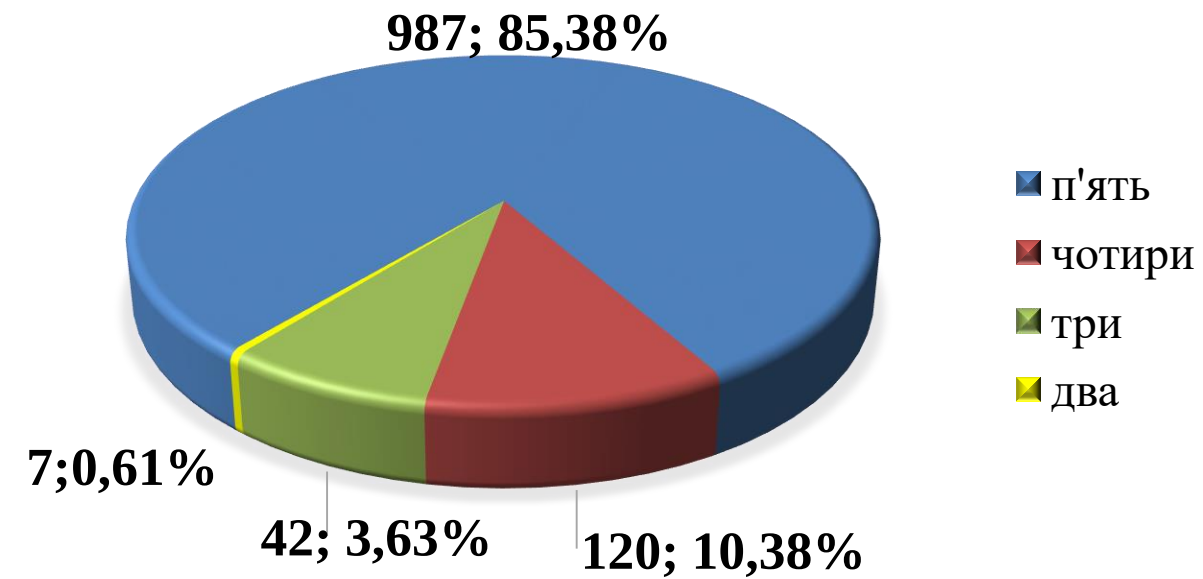
- Так, повністю задоволений/-на
- Частково задоволений/-на
- Ні, не задоволений/-на



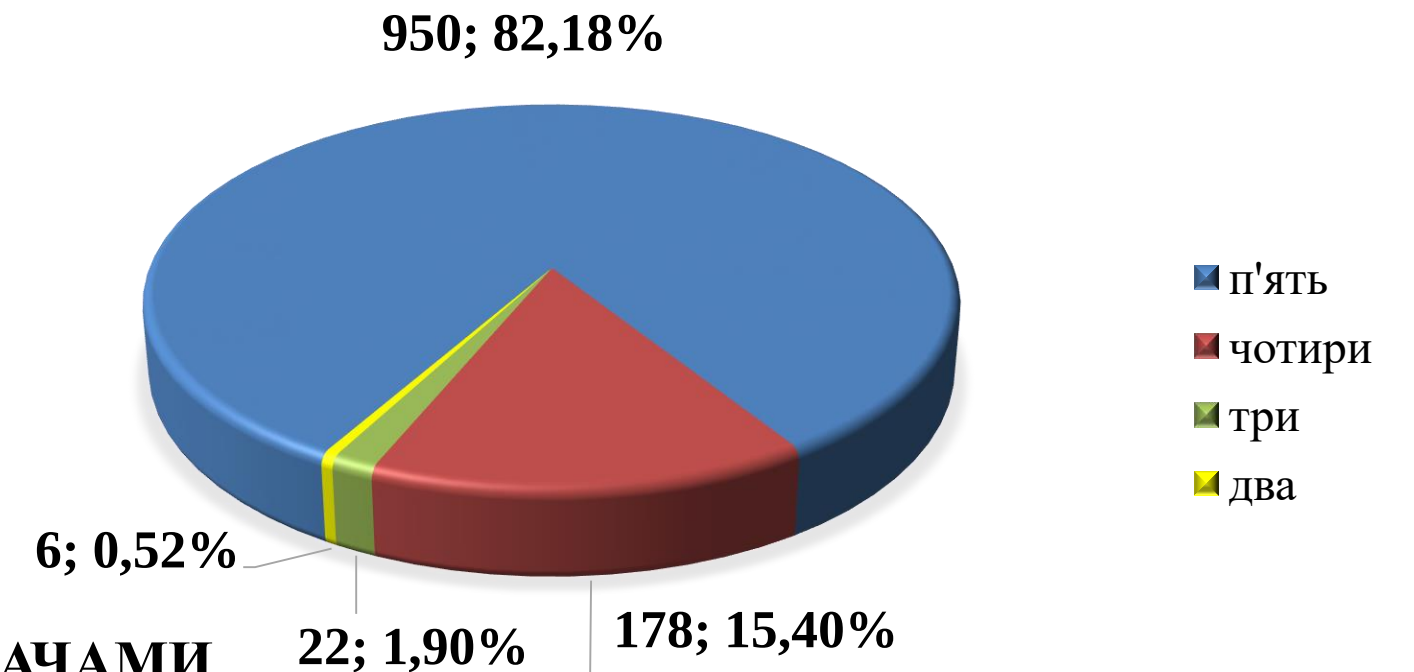
ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

*16. Результати задоволеності рівня забезпечення ресурсами,
що використовуються при навчанні у ДонДУВС*

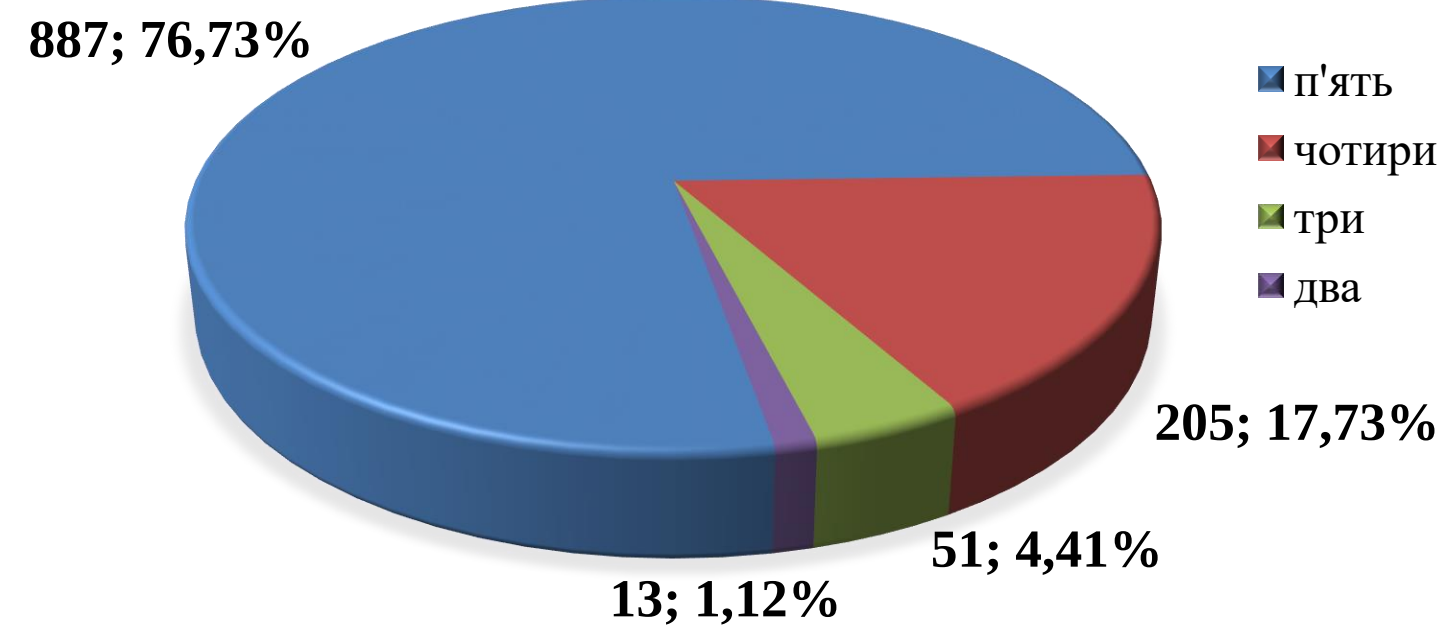
**ТЕХНІЧНИМ ОСНАЩЕННЯМ
АУДИТОРІЇ**



**СТАНОМ НАВЧАЛЬНИХ КОРПУСІВ В
ЦІЛОМУ**



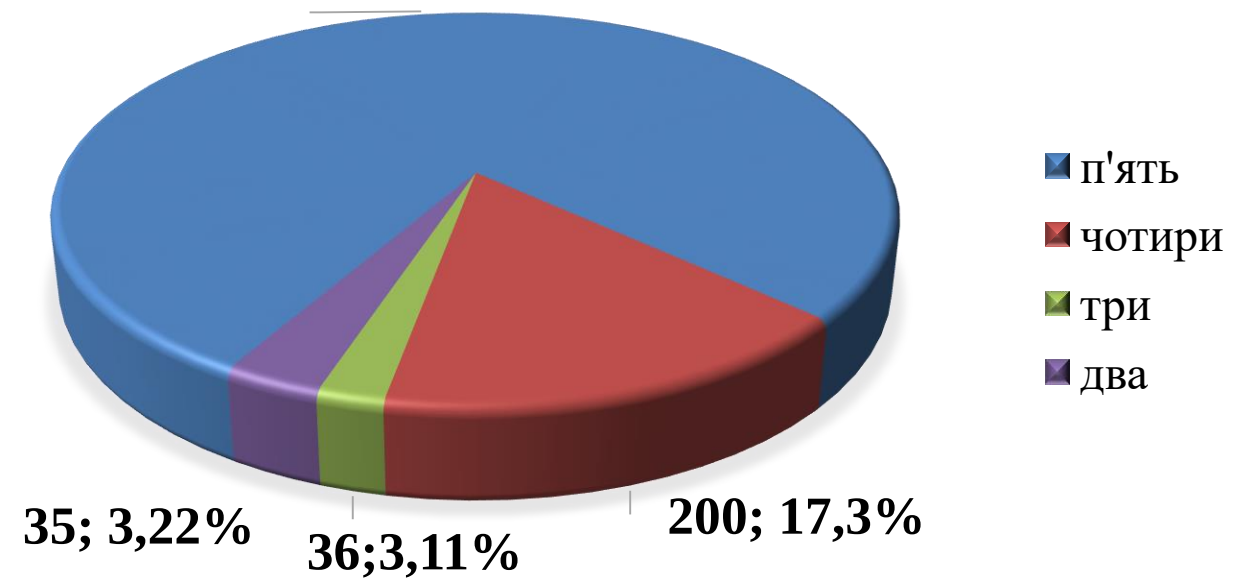
**РОБОТОЮ ДЕКАНАТУ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**



ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

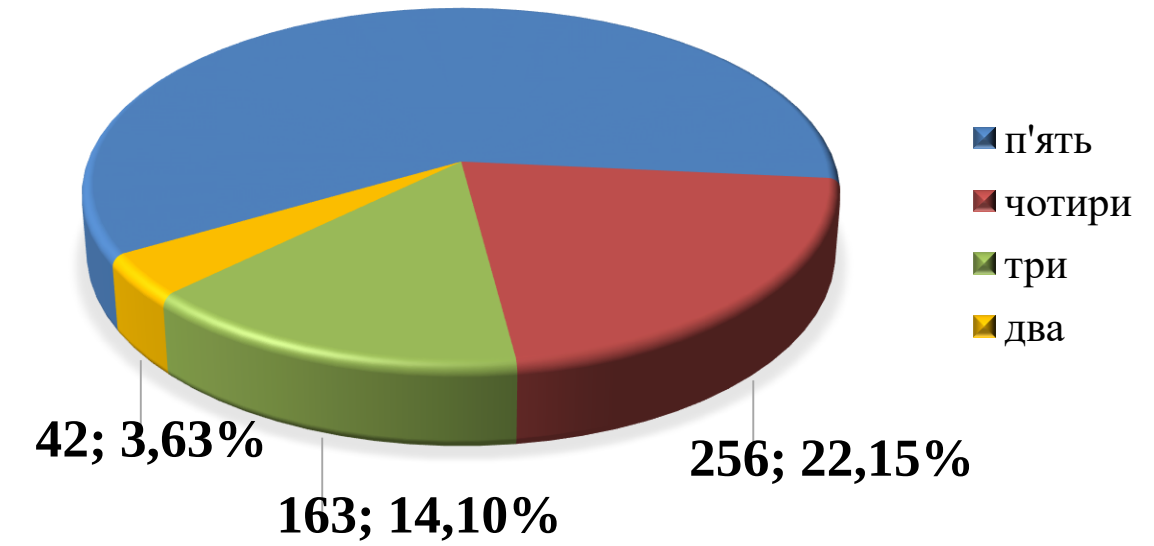
МІСЦЯМИ ВІДПОЧИНКУ НА ПЕРЕРВАХ

892; 77,16%



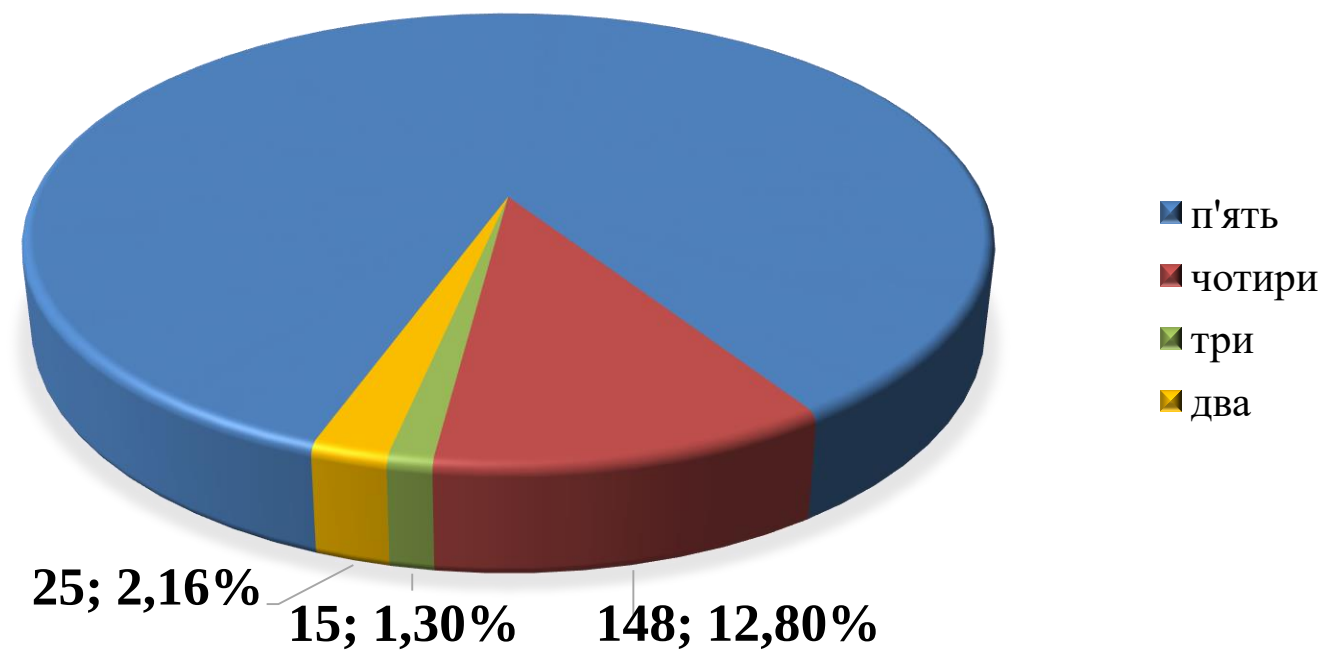
ЯКІСТЮ ХАРЧУВАННЯ

695; 60,12%



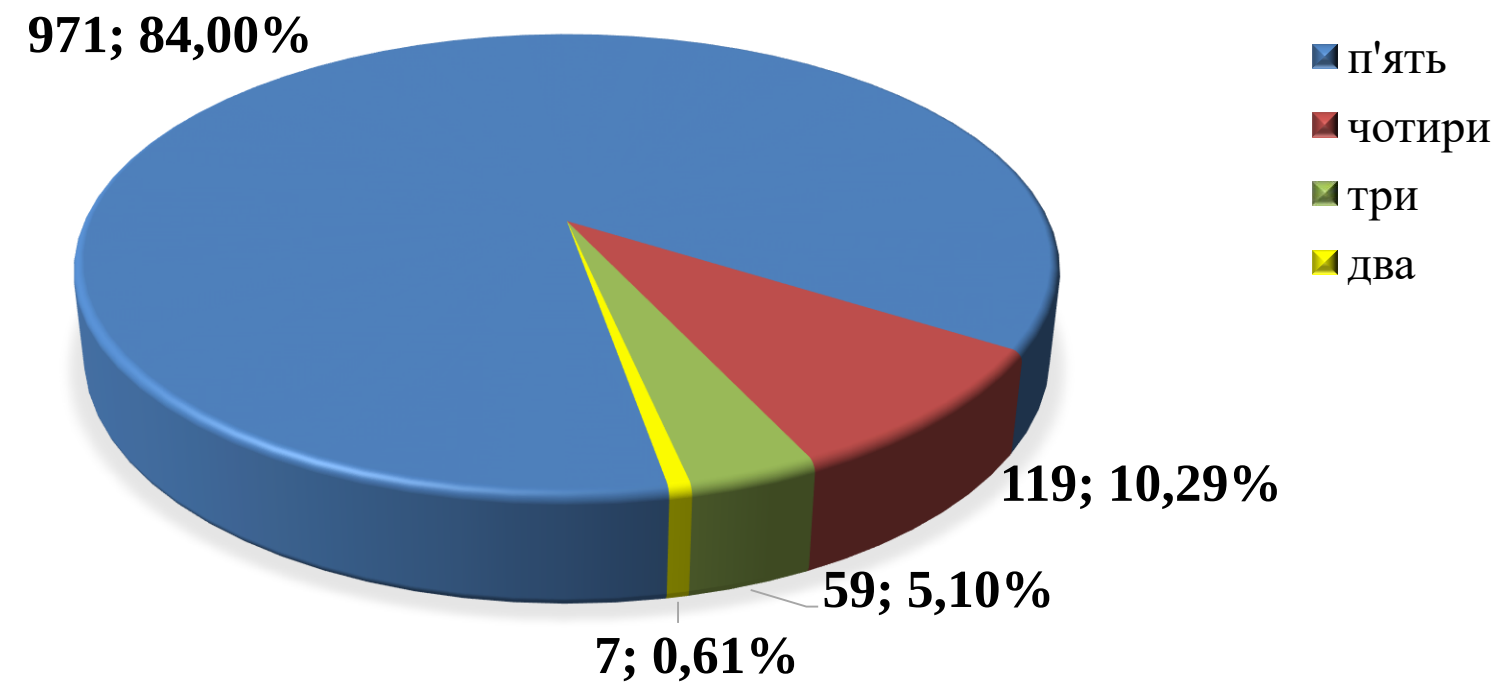
СТАНОМ ПРИМІЩЕНЬ ГУРТОЖИТКУ ТА ПРОЦЕДУРОЮ ПОСЕЛЕННЯ

968; 83,74%

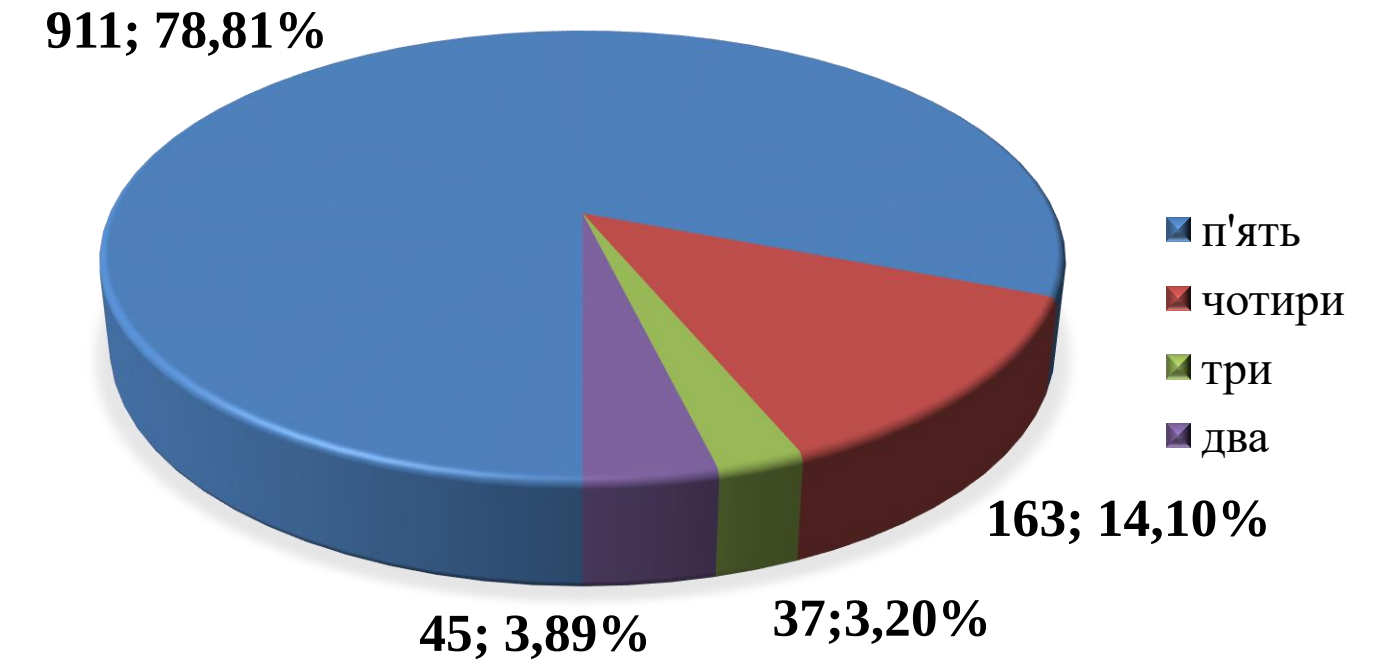


ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

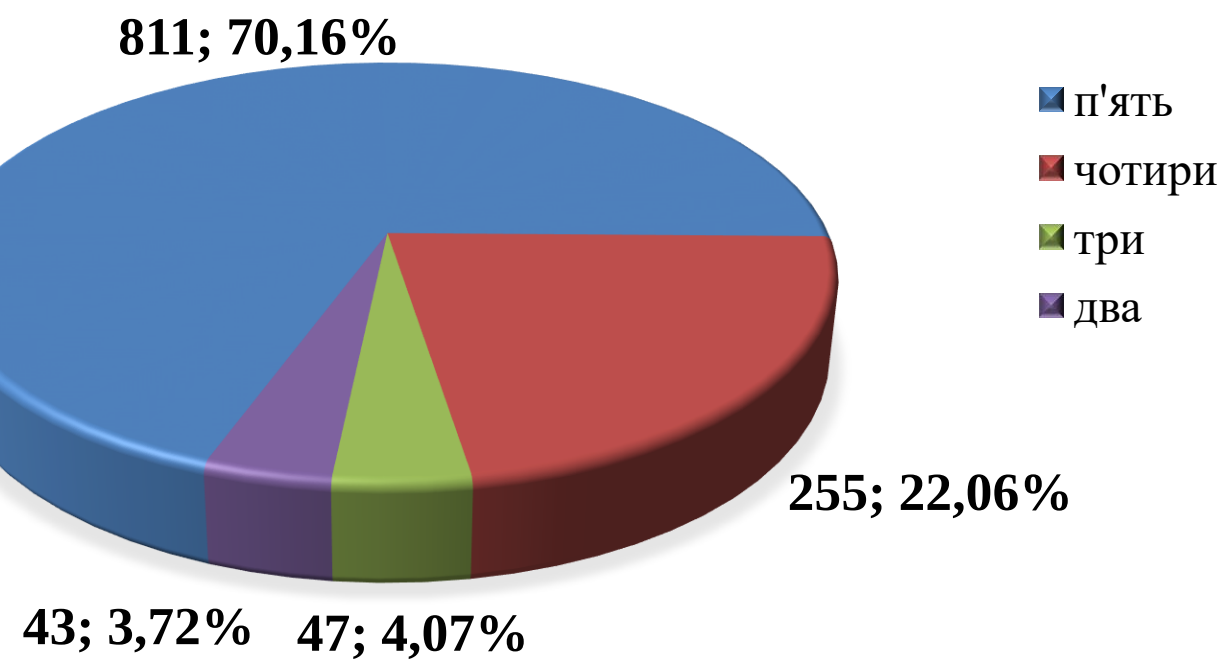
РОБОТОЮ САЙТУ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ВИСВІТЛЕННЯМ АКТУАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА НЬОМУ



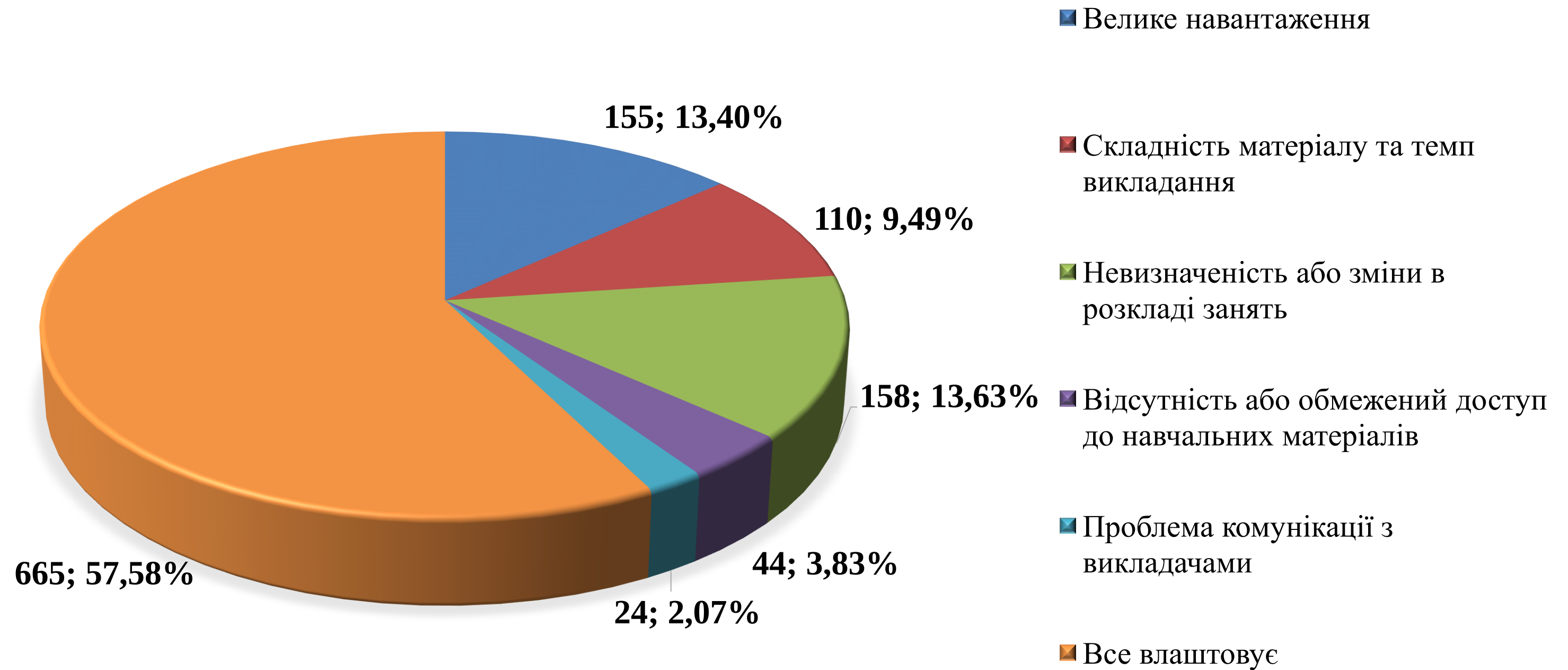
РІВНЕМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ЛІТЕРАТУРОЮ (В Т. Ч. ЕЛЕКТРОННИМИ РЕСУРСАМИ)



РІВНЕМ НАУКОВОГО ЖИТТЯ ФАКУЛЬТЕТІВ ТА УНІВЕРСИТЕТУ В ЦІЛОМУ (КОНФЕРЕНЦІЇ, КРУГЛІ СТОЛИ ТОЩО)



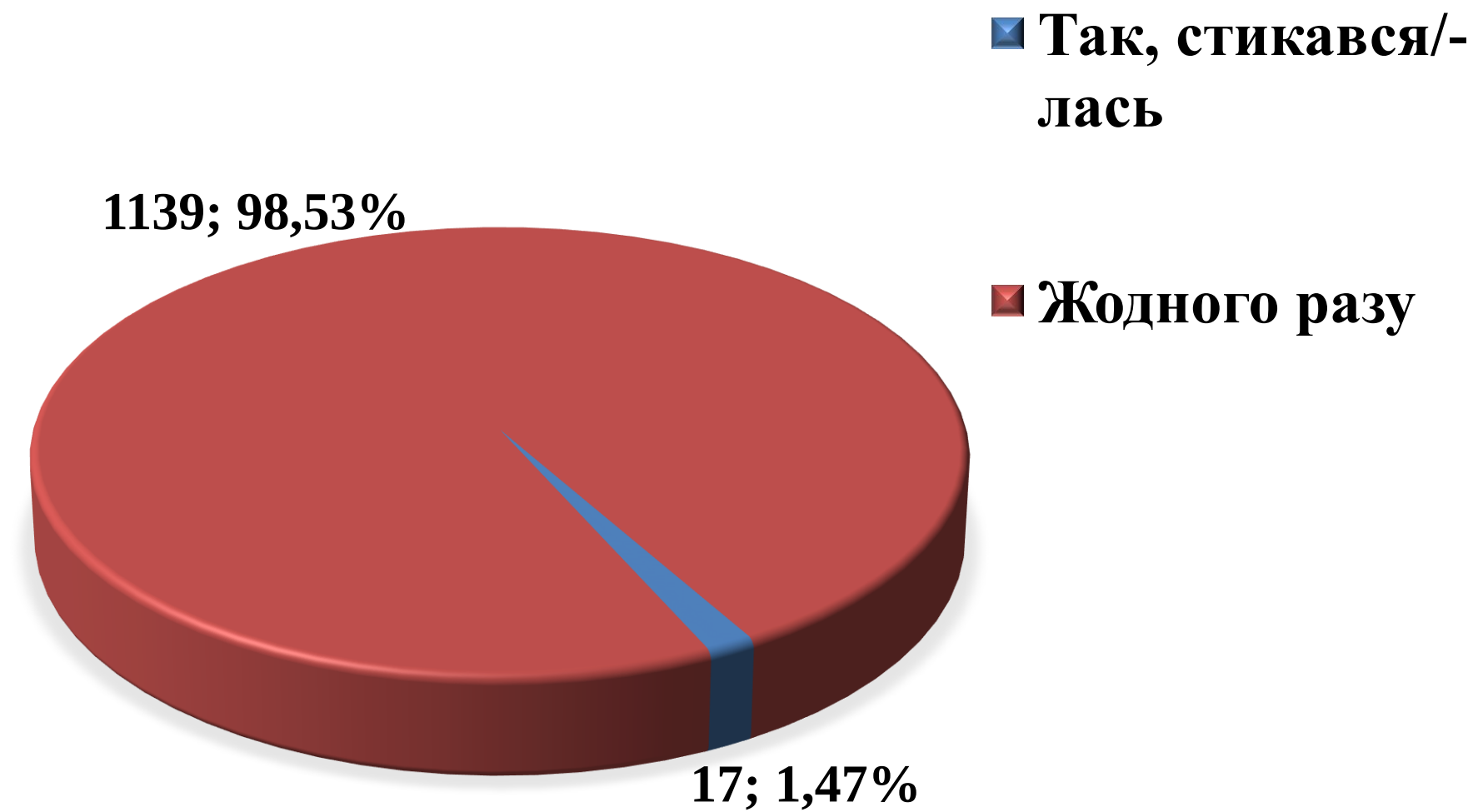
ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ



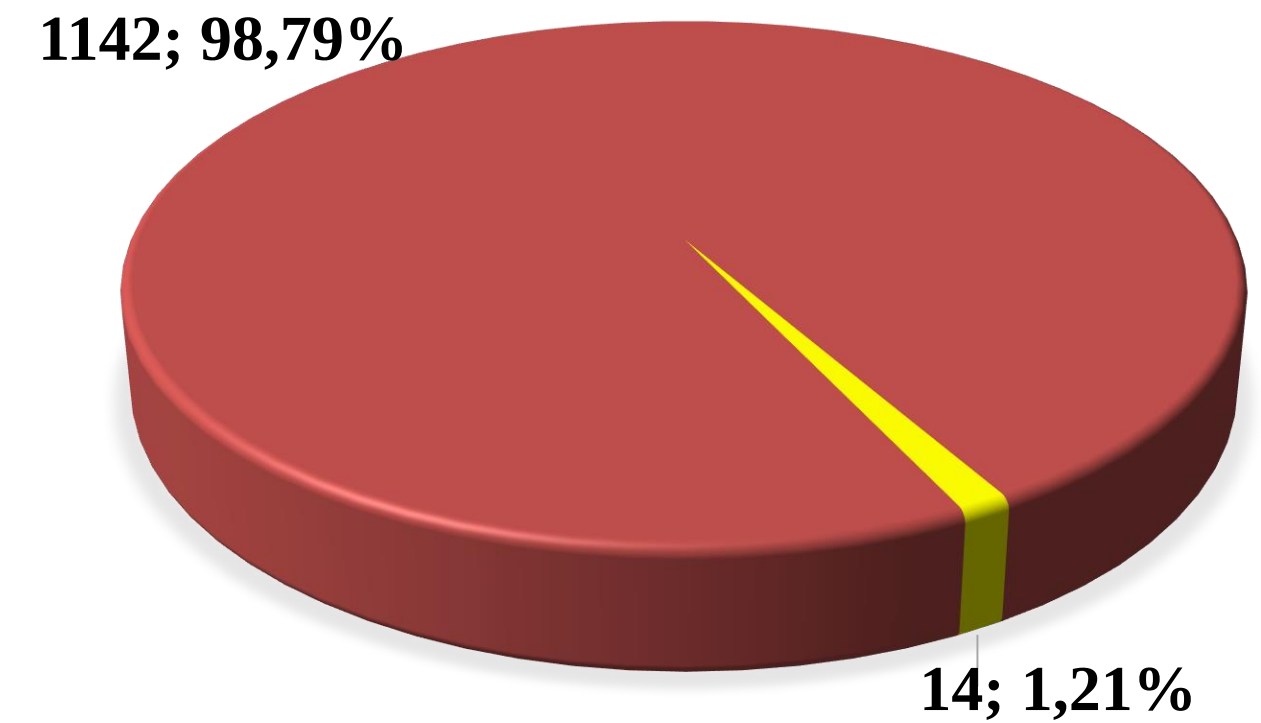
17. Результати оцінювання щодо визначення проблем, які найбільше ускладнюють процес навчання здобувачів вищої освіти



**ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**



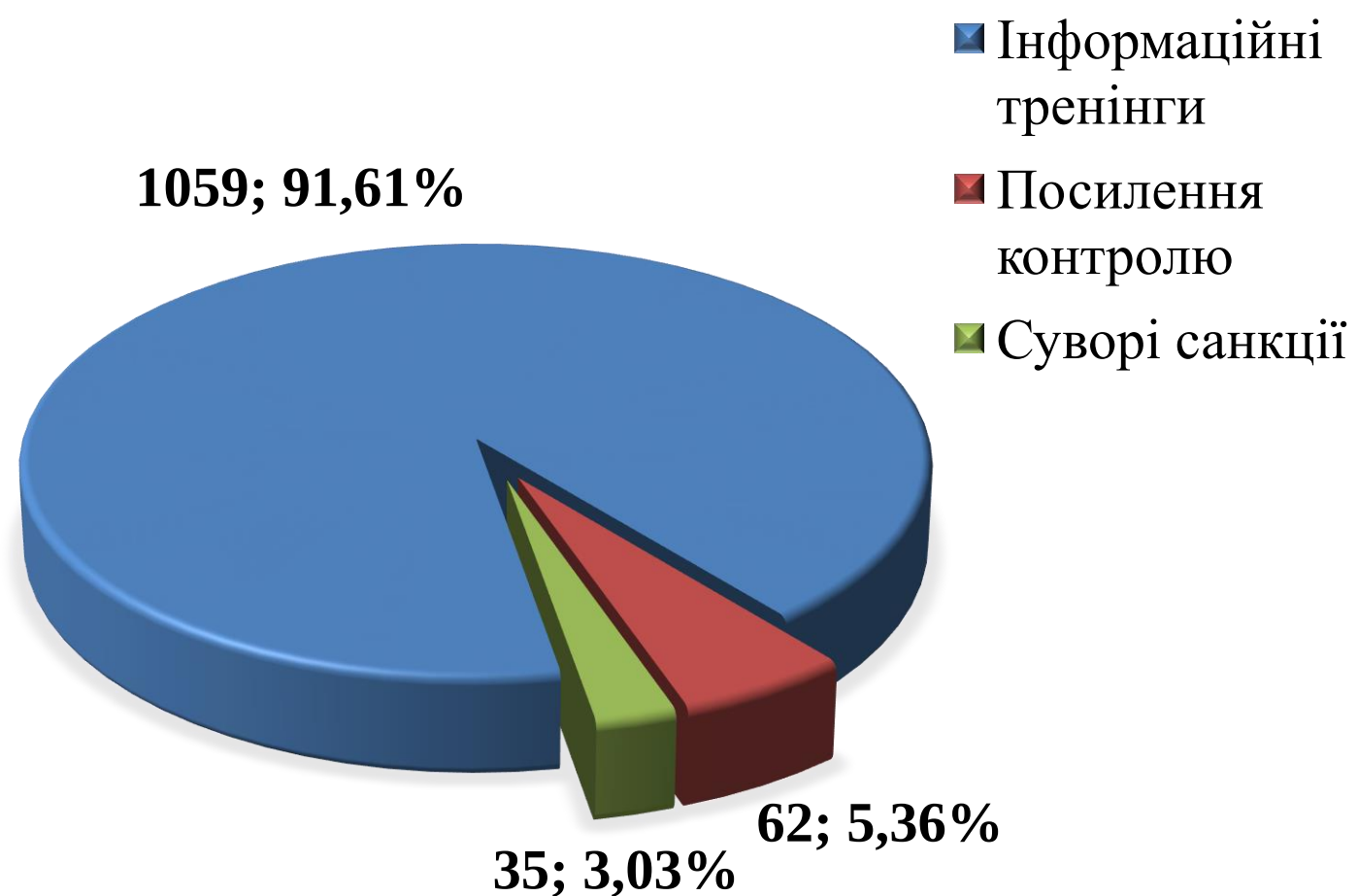
18. Результати оцінювання щодо наявності дискримінації за гендерною ознакою під час вступу та/або освітнього процесу ДонДУВС



19. Результати оцінювання щодо наявності дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників Університету)



ДОНЕЦЬКИЙ
 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ВНУТРІШНІХ СПРАВ



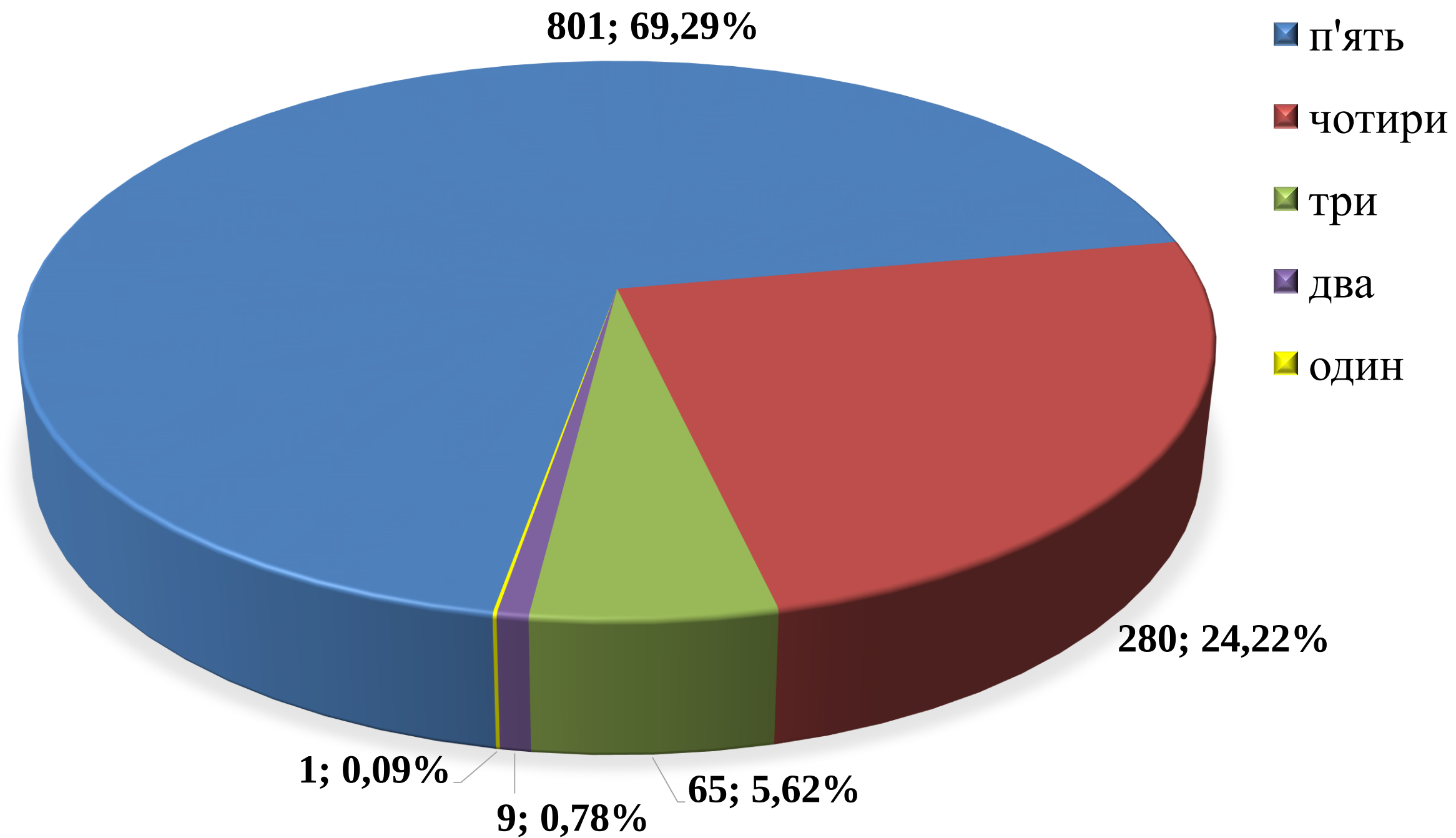
20. Результати оцінювання щодо визначення заходів які б стимулювали здобувачів вищої освіти до академічної доброчесності



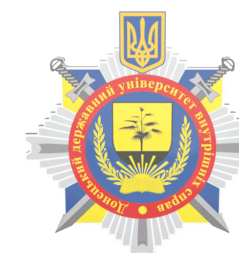
21. Результати оцінювання щодо ознайомлення здобувачів вищої освіти з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в Університеті



**ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**



22. Результати оцінювання рівня задоволеності навчання здобувачів вищої освіти в Університеті



ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ