

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Право»
Law**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 Право
галузь знань 08 Право
кваліфікація: магістр права**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою зі змінами
(протокол № 21 від «20» червня 2024 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024р.
(наказ № 398 від «20» червня 2024 р.)**

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійну програму за другим (магістерським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеня магістра в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» кваліфікація: магістр права, розроблено відповідно до Закону України від 01.07.2014 р. № 1556 «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК003:2010, стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053, Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 081 «Право»), затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 № 643 (зі змінами, внесеними відповідно до вимог наказу МОН України від 20.03.2023 № 308, Типовій освітній програмі «Право (поліцейські)», затвердженій Державним секретарем МВС 01.08.2023.

Гарант ОПП:

Колеснік Тетяна Володимирівна – гарант освітньо-професійної програми, завідувачка кафедри цивільного, трудового права та права соціального забезпечення факультету № 4 Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор.

Члени проєктної групи:

Захарченко Андрій Миколайович – завідувач науково-дослідної лабораторії публічної безпеки громадян Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор;

Клемпарський Микола Миколайович – професор кафедри цивільного, трудового права та права соціального забезпечення факультету № 4 Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор;

Бондаренко Ольга Олегівна – доцент кафедри цивільного, трудового права та права соціального забезпечення факультету № 4 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

Особи, що залучені до роботи проєктної групи (за згодою):

Столярова Олена – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти (2 курс) освітньої програми «Право» за спеціальністю 081 Право.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Дубинський Олег Юрійович – проректор з науково-педагогічної роботи, економічних, юридичних та соціальних питань Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, Заслужений працівник освіти України, доктор юридичних наук, професор;

Завальний Михайло Володимирович – директор Науково-дослідного інституту публічної політики і соціальних наук, доктор юридичних наук, старший науковий співробітник;

Малюта Роман Валентинович – голова Ради адвокатів Кіровоградської області;

Петров Євген Вікторович – суддя Касаційного цивільного суду у складі Верховного суду, доктор юридичних наук, професор;

Кокул Дмитро Юрійович – начальник сектору дізнання ВП №9 Криворізького районного управління поліції ГУНП в Дніпропетровській області капітан поліції.

I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 «Право»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти структурного підрозділу	Донецький державний університет внутрішніх справ, факультет №1, факультет №4
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Освітня кваліфікація – Магістр права Спеціальність – 081 Право
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право» Law другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання: Денна форма – 1 рік 6 місяців Заочна форма – 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія УД № 05016214 (наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565), строк дії сертифіката: до 1 липня 2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл (2-nd cycle) EQF-LLL – 7 рівень (Level 7)
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07. 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy

2 - Мета освітньо-професійної програми	
Програма розроблена відповідно до місії Стратегії університету і спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності у галузі права, здатних розв'язувати складні задачі в сфері правничої діяльності, усвідомлювати сутність і соціальну значущість своєї професії, поважати закон і на високому рівні реалізовувати професійні навички для забезпечення прав і свобод людини та укріплення національної безпеки держави.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Право Галузь знань – 08 «Право», Спеціальність – 081 «Право» Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування професійних компетентностей і підвищення рівня практичної складової, що відображає ключовий аспект при вивченні правових процесів і явищ у різних галузях права.

Основний фокус освітньої програми	Формування у здобувачів освіти теоретичних та практичних знань у сфері захисту прав та інтересів громадян, держави і суб'єктів господарювання; оволодіння професійними компетентностями, які необхідні для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері юридичної діяльності; вироблення практичних умінь і навичок щодо здійснення правоохоронної діяльності в різних сферах, зокрема в умовах дії правового режиму воєнного стану. <i>Ключові слова:</i> право, захист прав, законодавство, публічне право, приватне право, кримінальна юстиція, Європейський Союз, компаративістика, Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод, нормотворча діяльність, вирішення спорів.
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є: - висококваліфікований викладацький склад Університету, що поєднує відомих вітчизняних науковців та практичних працівників (суддів, прокурорів, адвокатів, представників органів державної влади, судових експертів тощо), а також залучених до викладання професорів-візитерів закордонних університетів-партнерів; - практикоорієнтованість, що забезпечується формуванням у здобувачів вищої освіти практичного досвіду шляхом впровадження їх в професійне середовище в процесі навчання; запровадженням у навчальний процес практикоорієнтованих освітніх компонент та методів навчання; залученням до викладання практичних працівників; - комплексний підхід до всебічного розвитку здобувачів вищої освіти, створенні можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання, що у сукупності забезпечує формування професійних навичок та soft skills, зокрема лідерських якостей, креативності, критичного мислення, нульової толерантності до корупції, ефективній організації роботи, прагненню до самовдосконалення, здатності вирішувати складні завдання в напружених умовах, публічно висловлювати і відстоювати свою правову позицію, працювати як самостійно, так і в команді тощо, що дозволять випускнику бути успішним у практичній

	правозастосовній діяльності, пов'язаній з юридичною практикою. - новаторський підхід до організації освітнього процесу, який побудований на сбалансованому поєднанні практико-орієнтованих та традиційних академічних методів і прийомів навчання, а також оптимальному підборі освітніх компонент, що сприяють набуттю здобувачами вищої освіти компетентностей, необхідних для здійснення успішної юридичної практики
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право»
Подальше навчання	Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських занять, практичних занять із залученням практичних працівників, бінарних занять, самостійного навчання, розв'язання ситуаційних завдань та використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в команді, самостійної роботи на основі аналізу судової практики, аналітичних статей та узагальнень, написання есе, консультації із викладачами тощо. Здійснюється на засадах: студентоцентрованого, професійно-орієнтованого, гендерно-толерантного навчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою контрольних заходів які включають поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освітнього ступеня на семінарських та практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань.

	Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та/або екзамену, атестація. Система оцінювання результатів навчання здобувачів враховує три взаємопов'язані шкали оцінювання: - за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і шкала для заліків («зараховано», «не зараховано») системами; - шкала (ECTS) за 100-бальною («А», «В», «С», «D», «Е», «FХ», «Е»); - внутрішні 100 бальна шкала. Обов'язково передбачено: захист проходження стажування.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері права
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
ЗК 3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово
ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 7	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК 9	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК 10	Здатність розробляти проекти та управляти ними
Фахові (спеціальні) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності
СК 2	Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України
СК 3	Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в

	Україні
СК 4	Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України
СК 5	Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції
СК 6	Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію
СК 7	Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні
СК 8	Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів
СК 9	Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності
СК 10	Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування
СК 11	Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів
СК 12	Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника
СК 13	Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією
СК 14	Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини
СК 15	Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх

	правового регулювання
ПРН 2	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами
ПРН 3	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження
ПРН 4	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки
ПРН 5	Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово
ПРН 6	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи
ПРН 7	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання
ПРН 8	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності
ПРН 9	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг
ПРН 10	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права
ПРН 11	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції
ПРН12	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу

ПРН 13	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів
ПРН 14	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування
ПРН 15	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування
ПРН 16	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини
ПРН 17	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності
ПРН 18	Демонструвати фактичну відповідність рівню та якості отриманої вищої освіти та професійної характеристики
ПРН 19	Аналізувати та застосовувати в практичних ситуаціях норми європейського, національного права, міжнародних договорів та звичаїв; правильно оцінювати обставини і приймати ефективні рішення з ефективності застосування в практичній діяльності норм, що регулюють приватноправові відносини з іноземним елементом
ПРН 20	Приймати ефективні рішення в ході службової діяльності, оцінювати ризики, генерувати та порівнювати альтернативи
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму навчальних дисциплін, що викладаються; мають наукові ступені та (або) вчені звання; підтверджений рівень наукової та професійної активності
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні заняття освітньої програми забезпечуються спеціальними аудиторіями та навчальними полігонами. Навчальні аудиторії забезпечено мультимедійним обладнанням для одночасного використання. Комп'ютерні класи забезпечені спеціальним програмними ресурсами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура для забезпечення освітнього процесу

Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного та навчально-методичного забезпечення є методичний фонд кафедр, бібліотеки закладу вищої освіти з її фондами та електронні засоби інформації. Бібліотечний фонд Донецького державного університету внутрішніх справ багатогалузевий, складається з примірників вітчизняної та зарубіжної літератури. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету. В університеті працює Repository – відкритий електронний архів (репозитарій) https://rep.dnuvs.ukr.education/ закладу вищої освіти університету. Офіційний веб-сайт https://dnuvs.ukr.education/ містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://dnuvs.ukr.education.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з організаційно-розпорядчими документами МВС України, а також на основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та іншими закладами вищої освіти, у тому числі закладами вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ та Горизонт на основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладам країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування	4	залік, екзамен
ОК 2	Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	3	залік
ОК 3	Право Європейського Союзу	3	екзамен
ОК 4	Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості	5	екзамен
ОК 5	Юридична компаративістика	3	залік
ОК 6	Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	3	залік
ОК 7	Публічне право: практика тлумачення і застосування	4	екзамен
ОК 8	Приватне право: практика тлумачення і застосування	5	екзамен (курсова робота)
ОК 9	Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	3	екзамен
ОК 10	Нормотворча діяльність	3	залік
ОК 11	Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин	3	залік
ОК 12	Міжнародне кримінальне право	3	залік
ОК 13	Міжнародне приватне право	3	залік
ОК 14	Стажування	21	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредити	

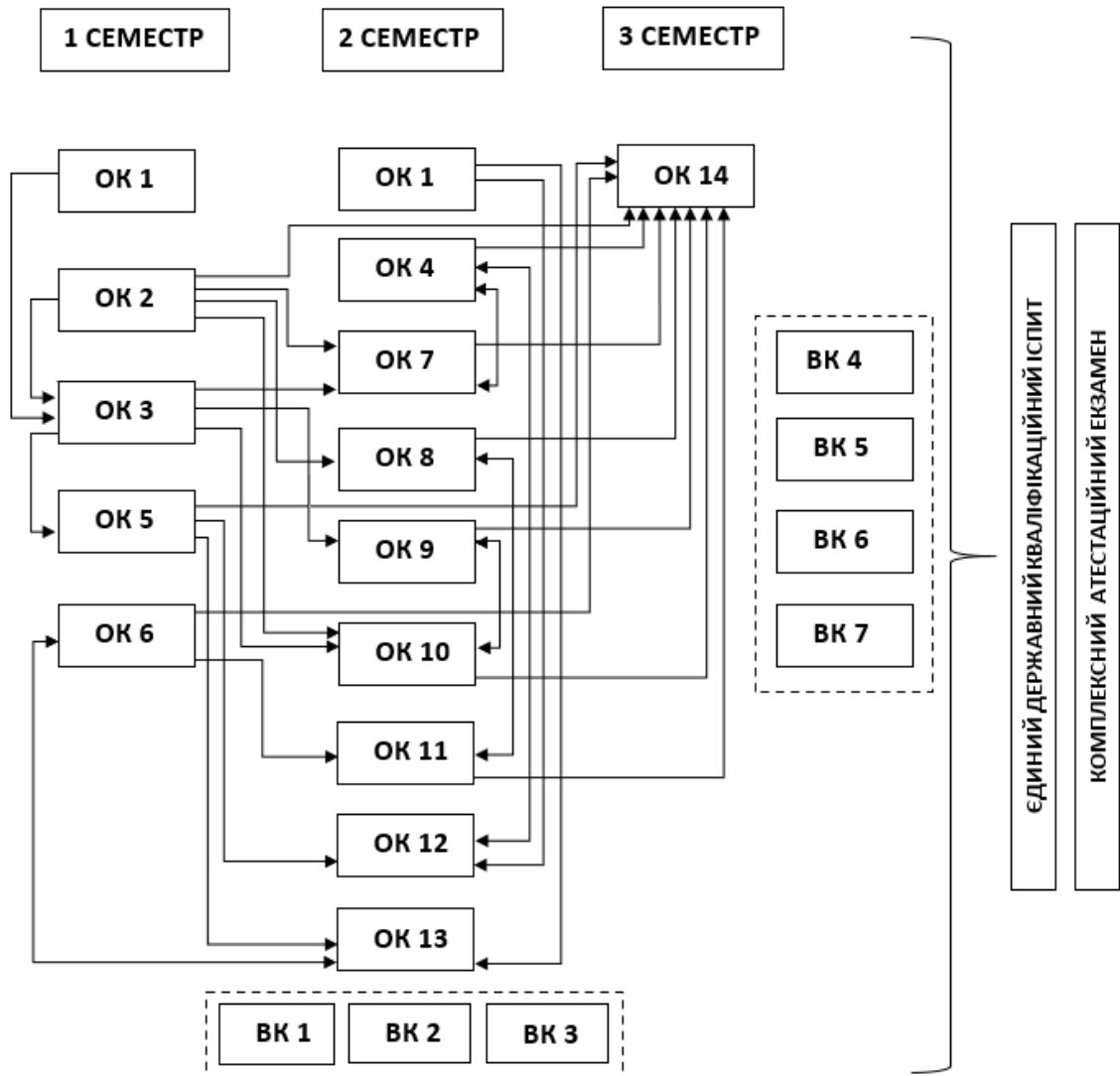
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 01	Дисципліна за вибором 1	4	залік
ВК 02	Дисципліна за вибором 2	4	залік
ВК 03	Дисципліна за вибором 3	4	залік
ВК 04	Дисципліна за вибором 4	3	залік
ВК 05	Дисципліна за вибором 5	3	залік
ВК 06	Дисципліна за вибором 6	3	залік
ВК 07	Дисципліна за вибором 7	3	залік
Загальний обсяг за вибором здобувача:		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

**Механізм реалізації права здобувачів на вибір освітніх компонентів, передбачений п.15 ч.1 ст.62 Закону України «Про вищу освіту» визначений у Положенні про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Донецькому державному університеті внутрішніх справ. Перелік вибіркових освітніх компонентів вільного вибору здобувачів вищої освіти наводиться у Каталозі вибіркових освітніх компонентів.*

Структура ОПП за семестрами та роками

Структура ОПП	Перший курс навчання		Другий курс навчання
	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Обов'язковий компонент ОПП	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	ОК 14
Вибіркові компоненти ОПП		ВК 01 ВК 02 ВК 03	ВК 04 ВК 05 ВК 06 ВК 07
АТЕСТАЦІЯ			

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми послідовність за семестрами



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Атестація здобувачів ступеня вищої освіти, які є поліцейськими, під час правового режиму воєнного стану та протягом наступного року після його закінчення, здійснюється без проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту у формі, визначеній закладом освіти, проводиться у формі комплексного іспиту.
Вимоги до атестаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством.

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Право» завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації «магістр права».

4. Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:	У ДонДУВС функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
--	---

	5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою чи спеціальністю; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів. Характеристика змістовних складових системи внутрішнього забезпечення якості освіти у Донецькому державному університеті внутрішніх справ визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДонДУВС, затвердженому Вченою радою ДонДУВС від 27.09.2024 (протокол № 2) та введено в дію наказом ДонДУВС від 27.09.2024 № 718.
--	--

Результати навчання мають співвідноситися з компетентностями випускника.

Матриця відповідності визначених ОПІ компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених ОПІ результатів навчання та компетентностей представлені в Додатках 1 та 2.

обов'язковим компонентам ОПП

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]