

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Психологія (Юридична психологія)
Psychology (Legal Psychology)**

**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія»
спеціалізацією «Юридична психологія»
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
кваліфікація: бакалавр психології**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою зі змінами
(протокол № 11 від «28» травня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.
(наказ № 292 від «28» травня 2025 р.)

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійну програму за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців/фахівчинь першого рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» спеціалізацією «Юридична психологія» галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація кваліфікація: бакалавр психології, розроблено проєктною групою, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII (в редакції від 12 травня 2022 р.), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського рівня вищої освіти), що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Наказу МОН України від 12.04.2016 р. № 419 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266», робочою групою представників у складі:

Гарант освітньо-професійної програми:

- Цумарєва Наталя Вікторівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук факультету № 1, доцент;

Члени робочої групи:

1. Гельбак Анжела Миколаївна – кандидат психологічних наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарних наук факультету № 1, доцент;

2. Мухіна Галина Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук факультету № 1, доцент;

3. Молчанова Оксана Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук факультету № 1.

Особи, що залучені до роботи робочої групи (за згодою):

- Фоменко Андрій Григорович – викладач циклу спеціальних дисциплін Маріупольського центру первинної професійної підготовки «Академія поліції», кризовий психолог, завідувач кафедри екстремальної та кризової психології (на громадських засадах) ДонДУВС;

- Гутовська Ніка Сергіївна - здобувачка групи 219/23-(Пс)-К ДонДУВС.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ключек Лілія Валентинівна – доктор психологічних наук, професор, проректор з наукової роботи Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

2. Акімова Наталія Володимирівна – Професор кафедри соціальних та поведінкових наук Херсонського державного аграрно-економічного університету, доктор психологічних наук, доцент;

3. Яцишина Анастасія Миколаївна – провідний психолог Одеського

прикордонного загону ДПСУ, кандидат психологічних наук.

4. Колєва Ганна Михайлівна - практичний психолог Центру психологічної реабілітації КНП «Обласний клінічний госпіталь ветеранів війни Кіровоградської обласної ради», медичний психолог, координатор Центру психологічної реабілітації, голова ГО «КОМПАС».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донецького державного університету внутрішніх справ

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С4 «Психологія»

1 – Загальна інформація		
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	та вищої	Донецький державний університет внутрішніх справ
Рівень освіти	та вищої	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Ступінь освіти	та вищої	Бакалавр психології
Галузь знань		С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність		С4 «Психологія»
Форма здобуття освіти		Очна (денна), заочна
Обмеження щодо форм навчання		Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація		Бакалавр з психології за спеціалізацією «Юридична психологія»
Кваліфікація в дипломі		Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність С4 «Психологія» Спеціалізація «Юридична психологія»
Офіційна назва освітньої програми		Освітньо-професійна програма Психологія (Юридична психологія) першого рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» спеціалізацією «Юридична психологія» галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
Тим диплому на обсяг освітньої програми		Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі кваліфікації молодшого спеціаліста, на основі вищої непсихологічної освіти – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації		-
Передумови		Повна загальна середня освіта
Мова викладання		Українська
Термін дії освітньої програми		До 2029 року
Інтернет-адреса постійного		https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy

розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців та фахівчинь у галузі психології шляхом опанування відповідними базовими та додатковими знаннями і навичками, здійснення науково-практичних досліджень та формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності психолога у правоохоронній та соціальній сфері	
3 - Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має інтегральну та прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасних наукових досліджень у галузі психології, юриспруденції, поліцейстики, менеджменту та орієнтована на всебічну підготовку психолога в правоохоронній та соціальній сфері.
Опис предметної області	Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю С4 «Психологія» (Юридична психологія). Ключові слова: юридична психологія, психологи, психологічні основи процесуальної діяльності, психологія слідчої діяльності, психологія судової діяльності, кримінальна психологія, пенітенціарна психологія

Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки: цикл дисциплін загальної та професійної підготовки за спеціалізацією «Юридична психологія», самостійна робота, практична підготовка (проходження ознайомчої, навчальної та виробничої практик для закріплення набутих теоретичних знань) психологічної допомоги в складних життєвих обставинах, екстремальних та кризових ситуаціях
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Юридичний психолог може працювати психологом-експертом в органах внутрішніх справ, центрах правового забезпечення, державних та самоврядних правозахисних організаціях; установах соціально-правового захисту населення, пенітенціарній службі; психологом загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів, зокрема у сфері правової освіти. Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, правоохоронні органи, установи виконання покарань, заклади вищої освіти, заклади загальної середньої освіти, соціально-психологічні та освітні центри, комерційні структури, які працюють у сфері надання юридичної, психологічної та соціальної допомоги, громадські організації. Посади згідно з Класифікатором професій України: 1143.4 – вища посадова особа громадських організацій (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини тощо); 1143.2 – вища посадова особа самоврядувальних організацій; 1229.3 – головний державний соціальний інспектор; 1229.1 – головний консультант інспектора; 1231 – головний фахівець (пенітенціарна система); 1229.7 – завідувач лабораторії (освіта); 2424 – інспектор (пенітенціарна система); 12.10.1 – керівник (начальник) установ соціального захисту населення; 2419.2 – консультант; 2340 – консультант центральної психолого-медико-психологічної консультації; 1229.7 – начальник центру (психологічного забезпечення); 5162 – помічник оперуповноваженого; 5162 – помічник слідчого; 24459 – психолог;

	2445.2 – практичний психолог; 2412.2 – фахівець з профорієнтації
Академічні права випускників	- навчання на магістерському (другому) рівні вищої освіти у галузі «Юридична психологія»; - навчання на магістерському (другому) рівні вищої освіти у споріднених галузях знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, технології дослідницького навчання, тренінгові навчання, навчання у співробітництві та навчання через практику
Оцінювання	Усні, письмові іспити та заліки, захист курсових робіт, проєктів, презентацій, проходження практики, стажування, атестація, захист кваліфікаційної роботи, участь у науково-практичних конференціях
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 5	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 8	Навички міжособистісної взаємодії,
ЗК 9	Здатність працювати в команді.
ЗК 10	Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність

	його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу й суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК 1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
СК 2	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
СК 3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
СК 4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
СК 5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностувальний інструментарій.
СК 6	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.
СК 7	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
СК 8	Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)
СК 9	Здатність здійснювати просвітницьку. та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.
СК 10	Здатність дотримуватися норм професійної етики.
СК 11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності юридичного психолога	
СК 12	Здатність до організаційно-методичного та інформаційного забезпечення роботи підрозділів психологічного забезпечення фахівців у правоохоронній та соціальній сфері.
СК 13	Здатність застосовувати знання і вміння у критичних, екстремальних, складних та непередбачуваних ситуаціях.

СК 14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання.
ПРН 2	Розуміти закономірності та особливості розвитку й функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань
ПРН 3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПРН 4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень й аналізу літературних джерел.
ПРН 5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностувальний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРН 6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
ПРН 7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПРН 8	Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців.
ПРН 9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання.
ПРН 10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника.
ПРН 11	Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
ПРН 12	Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих

	столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПРН 13	Взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності.
ПРН 14	Ефективно виконувати різні ролі в команді в процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПРН 15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРН 16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРН 17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності
ПРН 18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
ПРН 19	Проводити просвітницьку роботу серед населення
ПРН 20	Брати участь у відстоюванні інтересів, потреб та прав своїх клієнтів.
ПРН 21	Брати участь у науково-дослідній роботі, проєктах, програмах міжнародного та локального характеру
ПРН 22	Використовувати методи конструктивної комунікації з населенням.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники/працівниці, які забезпечують освітню програму повинні відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, необхідний стаж наукової та педагогічної роботи). До проведення навчальних занять, проходження практики можуть залучатися фахівці-практики, наукові та науково-педагогічні працівники інших ЗВО та НДІ, роботодавці, психологи.
Матеріально-технічне забезпечення	Офіційний веб- сайт https://osvita.dnuvs.ukr.education містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріально-технічна база ЗВО в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців/фахівчинь на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері

	вищої освіти. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Використання спеціалізованих кабінетів з навчальними стендами, необхідними медіа-засобами та наочністю, зокрема, для проведення групових занять та тренінгів, кімнатою психологічного розвантаження., комп'ютерних класів з комп'ютерами та сучасним спеціалізованим програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у загальній та спеціальній бібліотеках надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Здобувачі освітнього ступеня також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально- методичне забезпечення дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців/фахівчинь на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Як додаткові засоби забезпечення використовуються елементи дистанційного навчання. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньо-професійною програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі психології, права та поліцейстики. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та баз даних. Здобувачі вищої освіти також використовують методичні матеріали, що підготовлені викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності отриманих результатів навчання компетентностям ОПП.

Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ та Горизонт на основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Філософія	4,0	екзамен
ОК 2	Історія психології	3,0	залік
ОК 3	Психофізіологія ЦНС та ВНД	4,0	екзамен
ОК 4	Українська мова професійного спрямування	4,0	залік, екзамен
ОК 5	Іноземна мова професійного спрямування	6,0	залік, екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 7	Загальна психологія	10,0	залік, екзамен, курсова робота
ОК 8	Правові знання в діяльності психолога	12,0	залік, екзамен
ОК 9	Історія та культура України	3,0	залік
ОК 10	Соціологія	3,0	залік
ОК 11	Інформаційні та комунікативні технології	4,0	залік
ОК 12	Домедична підготовка	3,0	залік
ОК 13	Професійна етика психолога	3,0	залік
ОК 14	Експериментальна психологія	4,0	екзамен
ОК 15	Основи наукових досліджень	3,0	залік
ОК 16	Гендерна психологія	3,0	залік
ОК 17	Психодіагностика	5,0	екзамен
ОК 18	Педагогіка	6,0	залік, екзамен
ОК 19	Вікова та педагогічна психологія	6,0	залік, екзамен
ОК 20	Соціальна психологія	7,0	залік, екзамен, курсова робота

ОК 21	Просвітницька та профілактична діяльність	3,0	залік
ОК 22	Основи психологічного тренінгу	3,0	залік
ОК 23	Основи психологічного консультування	5,0	екзамен
ОК 24	Диференціальна психологія	4,0	екзамен
ОК 25	Екстремальна та кризова психологія	6,0	залік, екзамен
ОК 26	Юридична психологія	14,0	залік, екзамен, курсова робота
ОК 27	Клінічна психологія	5,0	екзамен
ОК 28	Запобігання та протидія домашньому насильству	3,0	залік
ОК 29	Конфліктологія	3,0	залік
ОК 30	Психологія управління	5,0	залік
ОК 31	Основи психокорекції та психотерапії	5,0	екзамен
ОК 32	Ознайомча практика	3,0	залік
ОК 33	Навчальна практика	6,0	залік
ОК 34	Виробнича практика	6,0	залік
ОК 35	Стажування	6,0	залік
ОК 36	Випускна кваліфікаційна робота	6,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів			
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 01	Дисципліна за вибором 1	3,0	залік
ВК 02	Дисципліна за вибором 2	5,0	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	4,0	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	4,0	залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	4,0	залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	4,0	залік
ВК 7	Дисципліна за вибором 7	4,0	залік
ВК 8	Дисципліна за вибором 8	4,0	залік
ВК 9	Дисципліна за вибором 9	4,0	залік
ВК 10	Дисципліна за вибором 10	4,0	залік
ВК 11	Дисципліна за вибором 11	4,0	залік
ВК 12	Дисципліна за вибором 12	4,0	залік
ВК 13	Дисципліна за вибором 13	4,0	залік
ВК 14	Дисципліна за вибором 14	4,0	залік
ВК 15	Дисципліна за вибором 15	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент: 60 кредитів			
Загальний обсяг освітньо-професійної програми: 240 кредитів			

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1 семестр	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
2 семестр	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 32
3 семестр	ОК 8, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20
4 семестр	ОК 8, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 33, ВК 1, ВК 2
5 семестр	ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ВК 3, ВК 4, ВК 5
6 семестр	ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 34, ВК 6, ВК 7, ВК 8
7 семестр	ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ВК 9, ОК 10, ОК 11
8 семестр	ОК 26, ОК 35, ОК 36, ВК 12, ВК 13, ВК 14, ВК 15
АТЕСТАЦІЙНІ ІСПИТИ	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється: - у формі захисту кваліфікаційної роботи; - у формі комплексного атестаційного екзамєну (загальна психологія, правові знання в діяльності психолога, екстримальна та кризова психологія, соціальна психологія). Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до атестаційного іспиту (іспитів)	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

Ком- поненти ОПП	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові, предметні) компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ОК 1					X		X			X	X	X	X												
ОК 2	X										X	X	X												
ОК 3	X	X										X	X	X											
ОК 4	X	X	X					X																	
ОК 5	X	X	X					X																	
ОК 6	X								X		X														
ОК 7	X	X									X	X	X	X											
ОК 8	X	X			X	X				X	X	X	X	X									X	X	
ОК 9					X					X	X														
ОК 10	X				X		X			X	X														
ОК 11	X	X	X	X				X							X								X		
ОК 12	X	X							X	X	X														
ОК 13	X	X						X			X	X									X				
ОК 14	X	X				X	X	X	X			X		X		X	X	X							
ОК 15																									
ОК 16	X	X						X				X		X											
ОК 17	X	X						X				X				X	X	X					X		
ОК 18					X						X	X	X		X	X	X	X							
ОК 19	X	X						X				X		X									X		
ОК 20	X	X						X				X		X								X			
ОК 21	X	X	X					X				X							X	X	X	X	X	X	X
ОК 22	X	X						X	X			X		X					X	X	X	X	X	X	
ОК 23	X	X						X				X		X					X	X	X		X	X	
ОК 24	X	X						X				X		X											
ОК 25	X	X						X				X		X								X		X	
ОК 26	X	X						X				X		X							X	X	X	X	
ОК 27	X	X						X				X											X		
ОК 28	X	X	X					X				X		X				X	X	X	X	X	X	X	
ОК 29	X	X			X	X		X				X		X								X			
ОК 30	X	X						X				X		X								X			
ОК 31	X	X	X				X	X				X		X					X	X	X	X	X		
ОК 32	X	X	X				X	X	X			X		X			X	X	X		X	X	X		X
ОК 33	X	X	X			X	X	X				X		X			X	X	X		X	X	X		X
ОК 34	X	X	X				X	X	X			X		X			X	X	X		X	X	X		X
ОК 35	X	X	X	X	X		X	X	X			X		X			X	X	X		X	X	X	X	X
ОК 36	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X		

