

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПІДПРИЄМСТВА»
Economic Security Of The Enterprise**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізацією С1.01 Економіка)
Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини
Кваліфікація: бакалавр з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою
(протокол №11 від «28» травня 2025 р.)**

Введено в дію з 01.09.2025

(наказ №282 від «28» травня 2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» кваліфікація: бакалавр з економіки, розроблено робочою групою відповідно до Закону України від 01.07.2017 р. № 1556 «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 051 Економіка (наказ Міністерства освіти і науки України №1244 від 13.11.2018 р.) у складі:

Гарант освітньо-професійної програми:

Шалімов Володимир Володимирович – доцент кафедри господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки факультету № 4 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат економічних наук, доцент.

Члени проєктної групи:

Гузенко Олена Павлівна – доцент кафедри господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки факультету № 4 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат економічних наук, доцент

Васильєв Сергій Володимирович – завідувач кафедри господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки факультету № 4 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент

Сирмамій Ірина Вікторівна – доцент кафедри господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки факультету № 4 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат економічних наук, доцент

Особи, що залучені до роботи проєктної групи (за згодою):

Гавриленко Олена Євгенівна – директор ТОВ «Вітел-Трейд», кандидат економічних наук

Халецька Соф`я Сергіївна – здобувачка групи 317/22-(ЕК)-К

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донецького державного університету внутрішніх справ.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051«Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти (структурного підрозділу за необхідністю)	Донецький державний університет внутрішніх справ
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації в мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна безпека підприємства» (Economic Security of the Enterprise) першого бакалаврського рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг ОПП: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Понад 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Економіка»
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Протокол Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 9 (59) від 16.04.2024. Додаток 2 до протоколу № 9 (59) від 16.04.2024.

	https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/04/Додаток-2-до-протоколу-НА-№-9-59-від-16.04.2024.pdf
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України - 6 рівень, перший бакалаврський рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ ENEA (First cycle). Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL - 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Донецькому університеті внутрішніх справ. Наявність повної загальної середньої освіти. Прийом на основі повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством, на конкурсній основі та згідно з чинними Правилами прийому на відповідний рік.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До оновлення
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://dnuvs.ukr.education/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих бакалаврів, здатних успішно працювати в обраній сфері діяльності, які володіють сучасним економічним мисленням, універсальними і професійними компетентностями щодо аналізу та оцінювання закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, взаємозв'язків у традиційних та мережевих економічних системах, розробки і прийняття обґрунтованих рішень у сфері моделювання, прогнозування, регулювання, мотивації і поведінки економічних суб'єктів, в т.ч. при вирішенні економічних і фінансових завдань, які висувують питання економічної безпеки підприємства в умовах сучасних викликів та загроз зовнішнього середовища.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Економіка Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

	Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Об’єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в професійній економічній діяльності.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації. Спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері економіки, зокрема у сфері аналізу, оцінювання та забезпечення економічної безпеки підприємства, в т.ч. дослідження рівня економічної безпеки підприємства, встановлення наявних загроз його розвитку, розробки стратегії економічної безпеки.
Основний фокус освітньої програми спеціалізації та	Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю, а також додаткових спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання, які враховують її орієнтацію на питання економічної безпеки підприємства. Основний фокус програми зорієнтований на формування та розвиток професійних компетентностей шляхом поєднання теоретичних знань з економіки і практичних навичок виконувати дослідження та аналіз процесів формування і ефективного функціонування економічної

	системи на мікро- та макрорівнях, аналіз та оцінювання економічної безпеки підприємства, обґрунтовувати ефективні рішення щодо її забезпечення та підтримки. Ключові слова: економіка, економіка підприємства, економічна безпека, економічна діяльність, економічні загрози, стратегічний розвиток.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає поєднання теоретичної та практичної підготовки на основі викладання професійно-орієнтованих та авторських вузькоспеціалізованих освітніх компонент, проходження практики на базі суб'єктів господарювання (представників малого, середнього та великого бізнесу) різних видів економічної діяльності та форм власності, що дозволяє оволодіти навичками аналізу, оцінювання та прогнозування економічної безпеки в умовах невизначеності та ризику, загроз зовнішнього і внутрішнього середовища. ОПП «Економічна безпека підприємства» реалізується в Донецькому державному університеті внутрішніх справ, що дозволяє забезпечити підготовку фахівців з урахуванням тісної синергетичної взаємодії проблем економічної безпеки та її інформаційно-аналітичного і правового забезпечення, посилити компетентності в сфері здатності використовувати сучасні джерела інформації для аналітичної роботи, виявлення проблеми та розробки способів їх вирішення. Зміст ОПП включає поетапне опанування економічних та правових регуляторів, що забезпечує накопичення інформаційного потоку для встановлення рівня економічної безпеки з урахуванням різних факторів впливу. Такий підхід сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців з економічної безпеки підприємств, які здатні професійно застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові та економічні знання, адаптувати новітні способи та прийоми в системі встановлення змісту загроз економічній безпеці підприємств, знаходити напрямки їх уникнення і розробляти стратегічні та тактичні плани досягнення наміченого рівня в майбутньому.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки, який опанував спеціальність Економіка здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки

	2433.2 Аналітик консолідованої інформації 2441.2 Аналітик з інвестицій 2441.2 Економісти 2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт 2412.2 Економіст з праці. Фахівець з аналізу ринку праці 2419.2 Економіст із збуту 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань 2414.2 Аналітик з питань фінансово – економічної безпеки 2441.2 Економіст з податків і зборів 2441.2 Економіст з фінансової роботи 2441.2 Економіст із ціноутворення 2122.2 Економіст-статистик 2419.2 Фахівець з методів розширення ринків збуту 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 2441.2 Економічний радник 25359 Економіст з договірних та претензійних робіт 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3434 Асистент економіста консультанта з економічних питань в сфері безпеки, оглядача з економічних питань 1231 Головний економіст 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки
Подальше навчання	Можливість здобуття освіти на другому (магістерському) рівні, а також набувати додаткові кваліфікації, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту в системі освіти впродовж життя.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень, використання сучасних сучасних інформаційно-комунікативних технологій (електронне навчання в системі МІА: Освіта). Кредитно-трансферна система організації навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі, навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному

	використанню критичних зауважень з боку інших, консультації з викладачами, курсові роботи тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за 100 бальною, 4-х бальною системою («відмінно», «добре», «задовільнено», «незадовільно») і шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний (контроль знань, умінь та навичок здобувачів на семінарських, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, модульних робіт), підсумковий (проводиться у формі екзаменів, заліків, захистів звітів з практики, захисті курсових робіт, атестаційного екзамену), діагностичний (проводиться у формі ректорського контролю), самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, індивідуальні завдання, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик, державна атестація.
6 - Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорії та методів економічної науки
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
СК 2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
СК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
СК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
СК 6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
СК 7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК 8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
СК 9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
СК 10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
СК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
СК 12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати

	способи їх вирішення.
СК 13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
СК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
СК15	Здатність до стратегічного планування та розробки стратегії забезпечення економічної безпеки підприємства з урахуванням впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
СК16	Здатність до розроблення та впровадження заходів в області протидії ризикам та загрозам економічній безпеці підприємства
СК17	Здатність проводити комплексний аналіз та оцінку економічної безпеки підприємства в умовах невизначеності та загроз
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН 2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН 3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
ПРН 4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН 6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН 7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН 9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН 11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН 16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами
ПРН 21	Вміти абстрактно мислити, застосувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати

	критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН 25	Вміти планувати діяльність підприємства у стратегічному розрізі та розробляти стратегію забезпечення економічної безпеки підприємства з урахуванням зовнішніх та внутрішніх чинників
ПРН 26	Вміти обґрунтовувати вибір заходів з протидії ризикам та загрозам економічної безпеки підприємства, виходу з кризового стану, здійснювати ресурсне забезпечення їх реалізації
ПРН 27	Вміти аналізувати та оцінювати стан і рівень економічної безпеки підприємства, обґрунтовувати необхідні зміни в структурі активів підприємства та джерел їх формування
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес освітньо-професійної програми забезпечують спеціалісти вищої категорії, які за академічною та/або професійною кваліфікацією відповідають профілю і напрямку освітніх компонент, що викладаються; мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної та фахової роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього терміналу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Виконання з використанням спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних класів з комп'ютерними та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у загальній та спеціальній бібліотеках надають можливість необмеженого доступу до мережі Інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією, та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є навчально-методичний фонд кафедр, бібліотеки університету та електронні засоби інформації. Офіційний веб-сайт https://dnuvs.ukr.education/ містить інформацію про освітній програми, освітню, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного

	забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «On-line Бібліотека»: https://dnuvs.ukr.education. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад вісімдесят сім тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://dnuvs.ukr.education/
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Навчання здобувачів за кредитно-трансферною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин. Національна кредитна мобільність реалізується на основі двохсторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проектів Erasmus+, на основі двохсторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	6,0	Залік /Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12,0	Залік /Екзамен
ОК 4	Вища математика для економістів	6,0	Залік /Екзамен
ОК 5	Економічна теорія	4,0	Екзамен
ОК 6	Інформаційні системи і технології	4,0	Залік
ОК 7	Основи правових знань	3,0	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК 9	Філософія	4,0	Залік
ОК 10	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	4,0	Залік
ОК 11	Політологія	4,0	Залік
ОК 12	Основи домедичної підготовки	3,0	Залік
ОК 13	Національна економіка	4,0	Екзамен
ОК 14	Макроекономіка	5,0	Екзамен
ОК 15	Мікроекономіка	5,0	Екзамен
ОК 16	Статистика	4,0	Екзамен
ОК 17	Фінанси, гроші та кредит	4,0	Залік
ОК 18	Економіка підприємства	10,0	Залік, Екзамен, Курсова робота
ОК 19	Менеджмент	5,0	Екзамен
ОК 20	Міжнародна економіка	4,0	Екзамен
ОК 21	Економіка праці і соціально-трудова відносини	3,0	Залік
ОК 22	Економічна безпека держави	5,0	Екзамен
ОК 23	Економіко-математичні методи та моделі	5,0	Залік
ОК 24	Бухгалтерський облік	5,0	Екзамен
ОК 25	Економічна безпека суб'єктів господарювання	10,0	Залік, Екзамен, Курсова робота
ОК 26	Фінанси підприємств	4,0	Екзамен
ОК 27	Аналіз господарської діяльності	4,0	Екзамен
ОК 28	Діджиталізація економічних процесів	4,0	Екзамен
ОК 29	Правове забезпечення економічної та фінансової безпеки	5,0	Екзамен
ОК 30	Ризикологія	5,0	Екзамен
ОК 31	Планування та контроль на підприємстві	7,0	Залік, Екзамен
ОК 32	Антикризове управління	6,0	Екзамен
ОК 33	Стратегічне управління	7,0	Залік, Екзамен
ОК 34	Навчальна практика	6,0	Залік
ОК 35	Виробнича практика	6,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	

2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	4,0	Залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	4,0	Залік
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	4,0	Залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	4,0	Залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	4,0	Залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	4,0	Залік
ВК 7	Дисципліна за вибором 7	4,0	Залік
ВК 8	Дисципліна за вибором 8	4,0	Залік
ВК 9	Дисципліна за вибором 9	4,0	Залік
ВК 10	Дисципліна за вибором 10	4,0	Залік
ВК 11	Дисципліна за вибором 11	4,0	Залік
ВК 12	Дисципліна за вибором 12	4,0	Залік
ВК 13	Дисципліна за вибором 13	4,0	Залік
ВК 14	Дисципліна за вибором 14	4,0	Залік
ВК 15	Дисципліна за вибором 15	4,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

*освітня компонента «Базова загальношкільська підготовка» включається до переліку вибірових компонентів і є обов'язковою для категорій осіб, визначених постановою КМУ від 21.06.2024 №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальношкільської підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

2.2. Структурно-логічна схема ОП

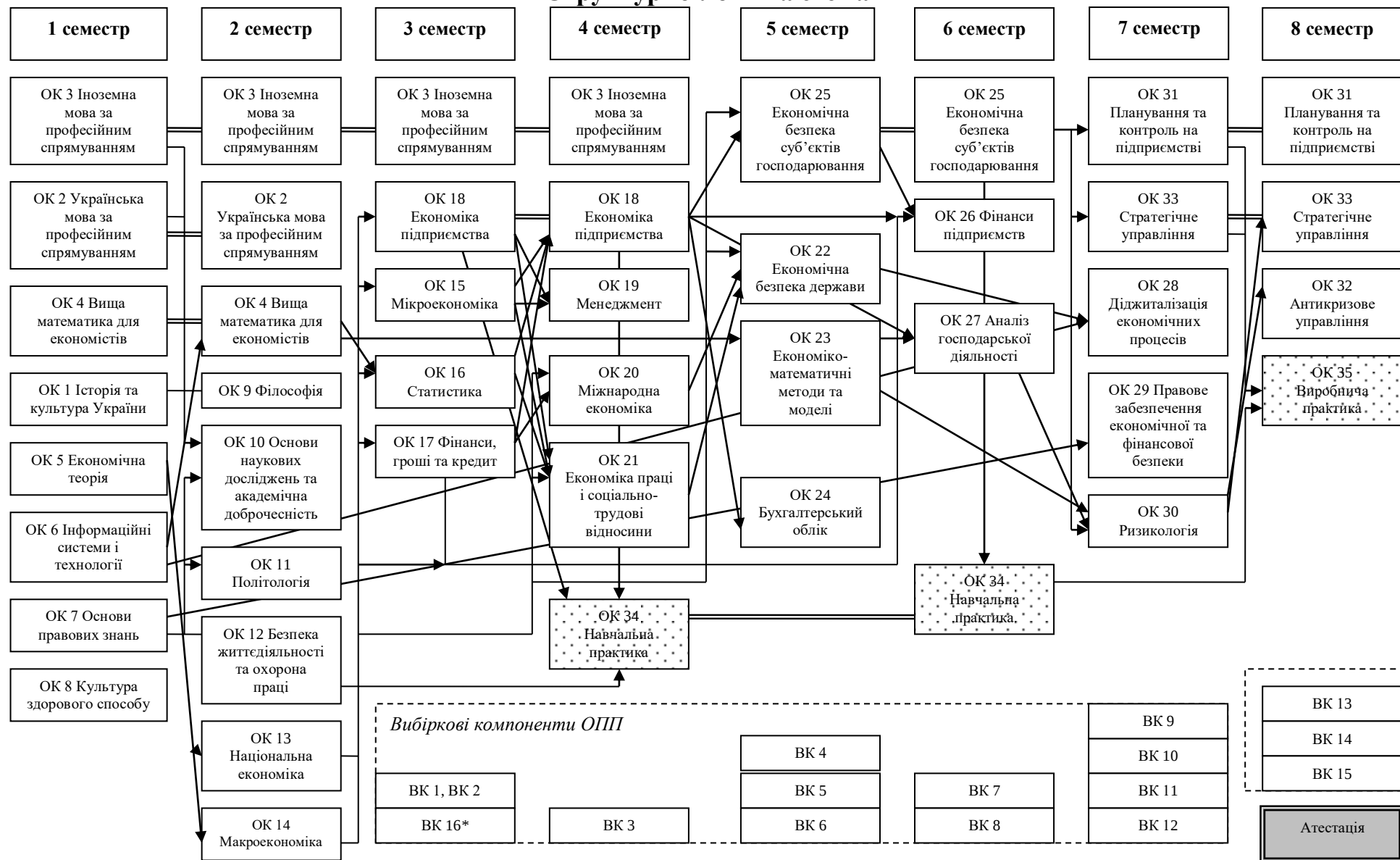
Семестр	Освітні компоненти
1 семестр	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК7, ОК8
2 семестр	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13, ОК14
3 семестр	ОК 3; ОК 15; ОК 16; ОК 17; ОК 18; ВК 1; ВК 2
4 семестр	ОК 3; ОК 18; ОК 19; ОК 20; ОК 21; ОК 34; ВК 3; ВК 4;
5 семестр	ОК 22; ОК 23; ОК 24; ОК 25; ВК 5; ВК 6
6 семестр	ОК 25; ОК 26; ОК 27; ОК 34; ВК 7; ВК 8; ВК 9; ВК 10;
7 семестр	ОК 28; ОК 29; ОК 30; ОК 31; ОК 33; ВК 11; ВК 12
8 семестр	ОК 31; ОК 32; ОК 33; ОК 35; ОК 36; ВК 13; ВК 14; ВК 15
АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр економіки.
Вимоги до атестаційного екзамену	Зміст та програма атестаційного екзамену формується з метою забезпечення перевірки досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та даною о. Зміст атестаційного екзамену включає дисципліни: ОК15 Мікроекономіка, ОК18 Економіка підприємства, ОК22 Економічна безпека держави, ОК25 Економічна безпека суб'єктів господарювання, ОК27 Аналіз господарської діяльності, ОК31 Планування та контроль на підприємстві, ОК33 Стратегічне

	управління
--	------------

Структурно-логічна схема



4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																														
	Загальні компетентності (ЗК)														Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																															
ОК 1	+				+					+		+	+																		
ОК 2					+							+																			
ОК 3						+						+																			
ОК 4			+								+								+			+									
ОК 5		+	+					+							+		+	+													
ОК 6							+	+												+											
ОК 7	+	+						+		+				+		+															
ОК 8		+											+																		
ОК 9			+							+	+			+																	
ОК 10		+			+			+		+			+	+		+															
ОК 11	+	+	+		+					+		+	+	+																	
ОК 12		+						+		+																					
ОК 13								+							+		+		+			+									
ОК 14								+							+		+	+													
ОК 15								+							+		+	+													
ОК 16			+				+	+											+								+				
ОК 17								+							+				+			+									
ОК 18				+			+	+							+							+		+	+	+					
ОК 19										+	+	+												+							
ОК 20								+							+		+		+												
ОК 21											+	+	+		+	+			+			+									
ОК 22								+					+	+	+		+		+	+		+				+					
ОК 23			+				+				+								+			+		+							
ОК 24							+	+																+							
ОК 25				+			+	+	+		+			+	+		+		+		+			+	+	+		+	+	+	+
ОК 26				+				+																+							+
ОК 27								+															+	+		+					+
ОК 28							+	+												+											
ОК 29			+					+			+			+		+					+			+							
ОК 30			+					+			+								+			+		+						+	
ОК 31				+			+	+			+		+											+	+	+		+	+	+	
ОК 32				+				+		+	+													+	+	+		+	+	+	+

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																														
	Загальні компетентності (ЗК)														Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
ОК 33				+				+		+	+													+	+	+		+	+	+	+
ОК 34				+	+		+	+			+	+				+								+	+	+		+			
ОК 35				+	+		+	+			+	+				+								+	+	+	+	+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами ОПП

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП																																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35
ПРН 1	+						+			+	+											+			+				+						
ПРН 2	+							+	+	+	+	+										+													
ПРН 3					+									+	+																				
ПРН 4					+								+	+	+		+			+															
ПРН 5				+		+										+							+				+								
ПРН 6		+	+							+								+									+				+	+			
ПРН 7													+				+			+		+													
ПРН 8																+							+				+								
ПРН 9													+				+			+	+	+													
ПРН 10																		+							+	+	+								
ПРН 11													+								+	+													
ПРН 12																		+							+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН 13																+		+						+	+	+	+	+							
ПРН 14										+									+		+										+	+		+	+
ПРН 15		+	+				+		+	+	+																			+			+	+	+
ПРН 16																		+				+			+				+		+	+	+	+	+
ПРН 17																						+			+					+		+	+	+	+
ПРН 18							+												+							+				+					
ПРН 19						+																		+	+			+							
ПРН 20		+	+															+													+	+			
ПРН 21									+	+			+								+	+								+					
ПРН 22												+													+						+	+	+		
ПРН 23										+																					+	+	+	+	+
ПРН 24	+								+	+											+	+													
ПРН 25																						+			+						+	+	+		+
ПРН 26																									+					+		+	+		+
ПРН 27																									+	+	+							+	+

6. Матриця відповідності визначених Стандартом та ОПП компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
ЗК14			К1, К2	АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13				
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1
СК16			К1	АВ1, АВ2
СК17	ЗН1, ЗН2	УМ2		

7. Матриця відповідності визначених Стандартом та ОПП результатів навчання та компетентностей

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																															
	Загальні компетентності (ЗК)														Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																	
	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	З К 10	З К 11	З К 12	З К 13	З К 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	
ПРН 1	+	+				+			+		+	+	+	+			+		+								+					
ПРН 2	+	+			+		+			+		+	+	+					+				+		+				+			
ПРН 3			+	+	+										+			+	+													
ПРН 4	+		+	+		+									+		+		+	+							+	+				
ПРН 5	+	+			+	+			+			+				+						+			+	+			+		+	+
ПРН 6		+	+	+	+				+	+					+	+					+			+		+					+	
ПРН 7		+						+							+		+	+	+		+		+				+					
ПРН 8			+			+												+		+	+		+		+						+	
ПРН 9	+		+			+									+		+	+	+				+									+
ПРН 10	+			+	+	+			+		+				+	+					+	+		+			+					
ПРН 11	+					+		+		+		+				+			+			+	+	+	+			+				
ПРН 12		+		+					+	+	+	+				+									+	+		+		+		+
ПРН 13				+	+		+	+										+			+	+		+			+		+		+	+
ПРН 14	+	+						+		+	+				+						+		+			+						
ПРН 15	+	+			+		+	+		+															+	+		+				
ПРН 16			+	+					+			+						+			+			+							+	
ПРН 17		+				+		+				+			+			+					+	+				+				
ПРН 18		+							+			+				+								+				+		+		
ПРН 19	+				+	+	+	+												+	+			+					+			
ПРН 20					+	+				+		+							+		+							+				
ПРН 21	+		+					+		+					+			+				+	+		+	+		+	+			
ПРН 22		+							+			+													+	+	+	+				
ПРН 23		+	+							+	+		+					+								+					+	
ПРН 24	+	+								+	+	+	+	+					+			+						+	+			
ПРН 25				+				+			+														+	+		+	+			
ПРН 26				+							+	+	+												+	+				+		
ПРН 27			+	+			+	+																+			+	+			+	