**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**Law Enforcement activity**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність**

**галузь знань K Безпека та оборона**

**кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою зі змінами

(протокол № \_\_   від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_.\_\_.2025

(наказ № \_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2025 р.)

**Кропивницький – 2025**

**ПРЕАМБУЛА**

Освітньо-професійну програму за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузь знань К «Безпека і оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність», кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності, розроблено проектною групою відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2021 року №1294 у складі:

**Гарант ОПП:**

Сахно Артем Петрович – доцент кафедри адміністративно-правових дисциплін факультету № 2 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник.

**Члени робочої групи:**

Мердова Ольга Миколаївна – завідувач кафедри адміністративно-правових дисциплін факультету №2 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, професор;

Одинцова Олена Володимирівна – доцент кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління факультету № 4 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент;

Кіблик Дар'я Володимирівна – доцент кафедри адміністративно-правових дисциплін факультету №4 Донецького державного університету внутрішніх справ, PhD.

**Особи, що залучені до роботи робочої групи (за згодою):**

Залялова Ірина Миколаївна – начальник відділу моніторингу питань гендерної рівності та недискримінації Департаменту головної інспекції та дотримання прав людини Національної поліції України, кандидат юридичних наук, полковник поліції.

Кальядт Володимир Адамович – начальник управління превентивної діяльності ГУНП в Кіровоградській області, полковник поліції.

Болотін Владислав Ігорович – старший інспектор кримінального аналізу відділу кримінальної поліції Кропивницького районного управління поліції ГУНП в Кіровоградській області, лейтенант поліції (здобувач другого (магістерського) освітнього рівня Донецького державного університету внутрішніх справ).

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донецького державного університету внутрішніх справ.*

1. **Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю   
   К9 «Правоохоронна діяльність»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти**  **(структурного підрозділу за необхідністю)** | Донецький державний університет внутрішніх справ | |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь вищої освіти: магістр  Освітня кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності  Кваліфікація в дипломі: магістр правоохоронної діяльності | |
| **Галузь знань** | К Безпека та оборона | |
| **Спеціальність** | К9 Правоохоронна діяльність | |
| **Офіційна назва освітньої програми** | «Правоохоронна діяльність»  «Law enforcement activity» | |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців. | |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію: серія УДО № 5016215, дійсний до 01 липня 2026 року | |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень | |
| **Передумови** | Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім К9 (262) «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність.  Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Донецькому державному університеті внутрішніх справ. | |
| **Мова(и) викладання** | Українська | |
| **Освітня кваліфікація** | Магістр правоохоронної діяльності | |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – магістр  Спеціальність – К9 «Правоохоронна діяльність» | |
| **Термін дії освітньої програми** | до оновлення | |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy | |
| **2 – Мета освітньо-професійної програми** | | |
| Формування високоосвіченої особистості з високими моральними й демократичними цінностями, підготовка високопрофесійних, конкурентоспропроможних професіоналів правоохоронної діяльності для реалізації завдань правоохоронних органів України у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку тощо, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог, а також діяти за принципами справедливості для сталого розвитку суспільства. | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | |
| **Предметна область (галузь знань,**  **спеціальність)** | | Правоохоронна діяльність  (Галузь знань – К «Безпека і оборона», Спеціальність – К9 «Правоохоронна діяльність»). |
| **Орієнтація**  **освітньої програми** | | Освітньо-професійна прикладна. Можлива подальша професійна та наукова кар’єра. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | | Спеціальна освіта за спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Ключові слова: право, правоохоронні органи, правоохоронна діяльність, правозастосовна діяльність. |
| **Особливості програми** | | Особливості (унікальність) ОПП полягають у набутті випускниками навичок:  - реалізовувати спеціальні службові завдання правоохоронних органів в умовах дії спеціальних правових режимів, виконувати завдання територіальної оборони та руху опору;  - аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.  Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС, з яких:  - 66 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», визначених цією програмою;  - 12 кредитів ЄКТС спрямовано на практику на базі юридичних осіб публічного та приватного права, які здійснюють правоохоронну, правозахисну, правозастосовну діяльність. |
| **4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | Відповідно до ДК 003:2010 випускник може займати первинні посади класифікаційного угрупування:  2423 – професіонали в галузі правоохоронної діяльності, у тому числі відповідні посади в підрозділах Національної поліції України та правоохоронних органах, діяльність яких координується МВС України |
| **Подальше навчання** | | За умови успішного завершення навчання, магістр з правоохоронної діяльності має можливість продовжити навчання у закладі вищої освіти для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | |
| **Викладання та навчання** | | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване, професійно-орієнтоване, індивідуальне навчання, інтерактивне навчання, самонавчання, проведення прикладних досліджень в рамках підготовки курсової роботи, виконання індивідуальних завдань, звіту виробничої практики.  Викладання та навчання відбувається у вигляді: лекцій, колоквіумів, розв’язання ситуаційних завдань, використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, інтерактивів, практикумів тощо.  Залучення до викладання фахівців-практиків у сфері правоохоронної діяльності, судочинства, правозахисної діяльності, соціального захисту, представників місцевих органів влади, міжнародних структур, громадських організацій тощо. |
| **Оцінювання** | | Система оцінювання: Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) (A,B,C,D,E,FX); національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.  Контроль знань та умінь здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролів. Оцінювання рівня знань проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає в себе контроль знань, умінь і навичок здобувачів освітнього ступеня на лекціях, семінарських і практичних заняттях та під час виконання завдань самостійної роботи чи індивідуальних навчальних завдань, модульних контрольних і курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, атестаційного екзамену. Обов’язково передбачено: звіти про проходження виробничої практики, захист проходження виробничої практики. |
| **6 – Програмні компетентності** | | |
| **Інтегральна компетентність** | | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | | |
| **ЗК 1** | | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу |
| **ЗК 2** | | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| **ЗК 3** | | Здатність спілкуватися іноземною мовою |
| **ЗК 4** | | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні |
| **ЗК 5** | | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями |
| **ЗК 6** | | Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем |
| **ЗК 7** | | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації |
| **ЗК 8** | | Здатність приймати обґрунтовані рішення |
| **ЗК 9** | | Здатність генерувати нові ідеї (креативність) |
| **ЗК 10** | | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | | |
| **СК 1** | | Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. |
| **СК 2** | | Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов’язків. |
| **СК 3** | | Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення |
| **СК 4** | | Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності |
| **СК 5** | | Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й Консультації в конкретних сферах юридичної діяльності |
| **СК 6** | | Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок |
| **СК 7** | | Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок |
| **СК 8** | | Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань |
| **СК 9** | | Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку |
| **СК 10** | | Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань |
| **СК 11** | | Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності |
| **СК 12** | | Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно- розшукової діяльності |
| **СК 13** | | Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях |
| **СК 14** | | Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду |
| **СК 15** | | Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави |
| **СК 16** | | Здатність забезпечувати діяльність та розвиток правоохоронних органів на основі застосування ризик-орієнтованих підходів, інформаційно-аналітичної діяльності, стратегічного менеджменту та прогнозування |
| **СК 17** | | Здатність до реалізації завдань правоохоронних органів в умовах дії спеціальних правових режимів, виконання завдань територіальної оборони та руху опору |
| **7 – Програмні результати навчання** | | |
| **ПРН 1** | | Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять |
| **ПРН 2** | | Координувати діяльність суб’єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності |
| **ПРН 3** | | Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність |
| **ПРН 4** | | Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів |
| **ПРН 5** | | Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення |
| **ПРН 6** | | Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів) |
| **ПРН 7** | | Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді |
| **ПРН 8** | | Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов’язків |
| **ПРН 9** | | Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення |
| **ПРН 10** | | Користуватись державною системою урядового зв’язку, Національною системою конфіденційного зв’язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв’язку спеціального призначення, урядового фельд’єгерського зв’язку |
| **ПРН 11** | | Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно- правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності |
| **ПРН 12** | | Надавати кваліфіковані юридичні висновки й Консультації в конкретних сферах юридичної діяльності |
| **ПРН 13** | | Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об’єктивно оцінювати інформацію |
| **ПРН 14** | | Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців |
| **ПРН 15** | | Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку |
| **ПРН 16** | | Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів прийняття рішень при виконанні професійних завдань |
| **ПРН 17** | | Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно- розшукової діяльності). |
| **ПРН 18** | | Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку |
| **ПРН 19** | | Забезпечувати якісне управління ризиками, упроваджувати системи ідентифікації ризиків і загроз, їх аналізу, прогнозування та реагування в професійній діяльності |
| **Додаткові програмні результати навчання**  **(для формування унікальності ОПП)** | | |
| **ПРН 20** | | Реалізовувати спеціальні службові завдання правоохоронних органів в умовах дії спеціальних правових режимів, виконувати завдання територіальної оборони та руху опору |
| **ПРН 21** | | Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми** | | |
| **Кадрове забезпечення** | | Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму навчальних дисциплін, що викладаються; мають наукові ступені та (або) вчені звання; необхідний стаж педагогічної роботи та (або) досвід практичної роботи |
| **Матеріально- технічне забезпечення** | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Використання спеціалізованого програмного забезпечення; автоматизованих систем управління, електронних баз даних, сучасної спеціальної техніки, спеціальних оперативних та оперативно-технічних засобів, а також спеціалізованих навчальних об’єктів (полігонів) |
| **Інформаційне та навчально- методичне забезпечення** | | Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедр, бібліотеки закладу вищої освіти з їх фондами та електронні засоби інформації.  Як додаткові засоби забезпечення використовуються елементи дистанційного навчання. |
| **9 – Академічна мобільність** | | |
| **Національна кредитна мобільність** | | Згідно з постановою КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Реалізується на основі двохсторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та іншими закладами вищої освіти України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладами країн-партнерів. |
| **Навчання іноземних**  **здобувачів вищої освіти** | | Не передбачено |

1. **Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
   1. **Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код навчальної дисципліни** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи,**  **практики)** | **Кіль- кість**  **кредитів** | **Форма**  **підсумкового контролю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обов’язкові компоненти ОПП** | | | |
| ОК 1 | Психологія управління | 3,0 | залік |
| ОК 2 | Іноземна мова професійного  спрямування | 4,0 | залік,  екзамен |
| ОК 3 | Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства | 4,0 | екзамен |
| ОК 4 | Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального  законодавства | 3,0 | залік |
| ОК 5 | Актуальні проблеми поліцейської  діяльності | 4,0 | екзамен  курсова робота |
| ОК 6 | Аналіз та прогнозування злочинності | 3,0 | залік |
| ОК 7 | Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності | 3,0 | залік |
| ОК 8 | Вогнева і тактико-спеціальна  підготовка | 5,0 | залік,  екзамен |
| ОК 9 | Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в  правоохоронній діяльності | 3,0 | залік |
| ОК 10 | Управління в правоохоронних органах | 4,0 | екзамен |
| ОК 11 | Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та  суспільством | 3,0 | залік |
| ОК 12 | Актуальні проблеми превентивної  діяльності органів Національної поліції | 3,0 | залік |
| ОК 13 | Організація та проведення спеціальних операцій підрозділами  національної поліції України | 3,0 | залік |
| ОК 14 | Кримінальний аналіз | 3,0 | залік |
| ОК 15 | Використання сучасних  інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності | 3,0 | залік |
| ОК 16 | Інформаційно-аналітичне | 3,0 | залік |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | забезпечення правоохоронної діяльності |  |  |
| ОК 17 | Стажування | 12,0 | залік |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів:** | | **66,0** | |
| **Вибіркові компоненти ОПП** | | | |
| ВК 1 | Дисципліна за вибором 1 | 4 | залік |
| ВК 2 | Дисципліна за вибором 2 | 4 | залік |
| ВК 3 | Дисципліна за вибором 3 | 4 | залік |
| ВК 4 | Дисципліна за вибором 4 | 4 | залік |
| ВК 5 | Дисципліна за вибором 5 | 4 | залік |
| ВК 6 | Дисципліна за вибором 6 | 4 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | **24** | |
| **Загальний обсяг освітньо-професійної програми:** | | **90** | |

*\* Здобувач вищої освіти обирає шість із запропонованих освітніх компонентів*

* 1. **Структурно-логічна схема ОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Семестр** | **Освітні компоненти** |
| **1 семестр** | ОК1, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК 10, ОК 11 |
| **2 семестр** | ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15,  ОК 16, ВК 1, ВК 2 |
| **3 семестр** | ОК2, ОК 17, ВК 3, ВК 4, ВК 5, ВК 6 |
| **АТЕСТАЦІЙНІ ІСПИТИ** | |

1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої**  **освіти** | Атестація здійснюється у формі комплексного атестаційного іспиту («Актуальні проблеми поліцейської діяльності», «Актуальні проблеми застосування  кримінального законодавства») |
| **Вимоги до атестаційного іспиту та комплексного**  **атестаційного іспиту** | Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньою програмою. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов’язковим**

**компонентам ОПП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компонент и ОПП** | **Програмн і компетентності** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | | | | | | | | | | **Фахові (спеціальні) компетентності (СК)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК.1** | **ЗК.2** | **ЗК.3** | **ЗК.4** | **ЗК.5** | **ЗК.6** | **ЗК.7** | **ЗК.8** | **ЗК.9** | **ЗК.10** | **СК.1** | **СК.2** | **СК.3** | **СК.4** | **СК.5** | **СК.6** | **СК.7** | **СК.8** | **СК.9** | **СК.10** | **СК.11** | **СК.12** | **СК.13** | **СК.14** | **СК.15** | **СК.16** | **СК.17** |
| **ОК1** | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК2** | + | + | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК3** | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ОК4** | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК5** | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |
| **ОК6** | + | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК7** | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК8** | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ОК9** |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК10** | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ОК11** | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |
| **ОК12** | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |
| **ОК13** | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |
| **ОК14** | + | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  |
| **ОК15** |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК16** | + | + |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК17** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідним обов’язковим компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненти освітньої програми** | **Програмні результати навчання** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** |
| **ОК 1** | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 2** | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 3** | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 4** | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 5** |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |
| **ОК 6** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |
| **ОК 7** | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 8** |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |
| **ОК 9** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |
| **ОК 10** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |
| **ОК 11** |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |
| **ОК 12** |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |
| **ОК 13** |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + |  | + |
| **ОК 14** | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 15** |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |
| **ОК 16** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 17** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |