**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

**Law Enforcement activity**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність**

**Галузь знань 26 Цивільна безпека**

**кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою зі змінами

(протокол № \_\_   від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_.\_\_.2025

(наказ № \_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2025 р.)

**Кропивницький – 2025 р.**

**І. ПРЕАМБУЛА**

Освітньо-професійну програму за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності, розроблено робочою групою відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187, Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність (наказ Міністерства освіти і науки України №769 від 28.05.2024 р.) у складі:

**Гарант освітньо-професійної програми:**

Іваненко Дмитро Дмитрович – доцент кафедри господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки факультету №4 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

**Члени робочої групи:**

1. Буга Володимир Васильович – декан факультету №4 Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, доцент;

2. Конарєва Ганна Олегівна – завідувачка кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління факультету №4 Донецького державного університету внутрішніх справ, PhD;

3. Чорна Марина Василівна – доцент кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління факультету №4 Донецького державного університету внутрішніх справ, PhD.

**Особи, що залучені до роботи робочої групи (за згодою):**

Корольов Костянтин Миколайович – старший оперуповноважений в особливо важливих справах відділу моніторингу та зонального контроля Рівненського управління внутрішньої безпеки Національної поліції України, підполковник поліції.

Буханцов Олександр Вікторович – заступник начальника відділу примусового виконання рішень управління забезпечення примусового виконання рішень у Донецькій області Східного міжрегіонального управління Міністерства юстиції.

Юдіна Ілона Олександрівна – здобувачка вищої освіти 3 курсу факультету №4

області, полковник поліції

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донецького державного університету внутрішніх справ.*

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності**

**K9 «Правоохоронна діяльність»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва закладу вищої освіти (структурного підрозділу за необхідністю)** | Донецький державний університет внутрішніх справ |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь вищої освіти – Бакалавр  Освітня кваліфікація – Бакалавр правоохоронної діяльності |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (Law Enforcement activity) першого бакалаврського рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 26 «Цивільна безпека» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» |
| **Тип диплома та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний. Термін навчання 2 роки 10 місяців  Обсяг ОПП:  - на базі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС,  - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);  - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 45 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.  Понад 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 05016213, дійсний до 01.07.2026 |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | До оновлення |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy |
| **2 – Мета освітньо-професійної програми** | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців/фахівчинь правоохоронної діяльності для реалізації завдань правоохоронних органів у сфері захисту встановленого Конституцією України суспільного ладу держави, охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку, захисту суверенітету та територіальної цілісності України. | |
| **3 – Характеристика освітньо-професійної програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність)** | Правоохоронна діяльність  (Галузь знань – К «Безпека і оборона», Спеціальність – К9 «Правоохоронна діяльність»).  **Об’єкт вивчення:** законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів та військових формувань з правоохоронними функціями; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; основи міжнародного гуманітарного права; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи запобігання та протидії корупції; підстави та порядок застосування спеціальної техніки, вогнепальної зброї, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; адміністративна та оперативно-розшукова діяльність; організація протидії колабораціонізму, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних угруповань; протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми; забезпечення охорони та захисту державного кордону; запобігання та протидія домашньому насильству; боротьба з тероризмом, незаконним обігом наркотиків та кіберзлочинністю; реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації, виконання службово-бойових завдань правоохоронного спрямування, у тому числі в умовах воєнного стану.  **Цілі навчання:** підготовка фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі з правоохоронної діяльності.  **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються упроцесі реалізації правоохоронної функції держави.  **Методи, методики та технології:** методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності, сучасні цифрові технології.  **Інструментарій та обладнання:** спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління та бази даних, сучасна спеціальна техніка, криміналістичні, оперативні, оперативно-технічні та спеціальні засоби. |
| **Орієнтація освітньо-професійної програми** | Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.  Спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками правоохоронного спрямування. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю, а також додаткових спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання, які враховують її орієнтацію на питання правоохоронної діяльності.  Основний фокус програми зорієнтований на формування та розвиток професійних компетентностей шляхом поєднання теоретичних знань та практичних навичок виконувати законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів.  Ключові слова: право, правоохоронна діяльність, правозастосовна діяльність, правозабезпечувальна діяльність, правопримусова діяльність, правовідновлювальна діяльність. |
| **Особливості**  **програми** | Вимагає обов’язкового проходження практики в правоохоронних органах, обсяг на практичну підготовку із відповідною специфікою діяльності складає не менше 15 кредитів ЄКТС |
| **4 – Придатність випускників**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Відповідно до ДК 003:2010 випускник може обіймати первинні посади класифікаційного угрупування:  3450 – інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи  3451 – інспектори правоохоронних органів та фахівців із дізнання |
| **Подальше навчання** | Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.  Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень, використання сучасних сучасних інформаційно-комунікативних технологій (електронне навчання в системі МІА: Освіта). Кредитно-трансферна система організації навчання.  Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі, навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших, консультації з викладачами, курсові роботи тощо. |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за 100 бальною, 4-х бальною системою («відмінно», «добре», «задовільнено», «незадовільно») і шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).  Види контролю: поточний (контроль знань, умінь та навичок здобувачів на семінарських, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, модульних робіт), підсумковий (проводиться у формі екзаменів, заліків, захистів звітів з практики, захисті курсових робіт, атестаційного екзамену), діагностичний (проводиться у формі ректорського контролю), самоконтроль.  Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, індивідуальні завдання, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик, державна атестація. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | |
| **ЗК 1** | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| **ЗК 2** | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності |
| **ЗК 3** | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово |
| **ЗК 4** | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології |
| **ЗК 5** | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями |
| **ЗК 6** | Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем |
| **ЗК 7** | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації |
| **ЗК 8** | Здатність приймати обґрунтовані рішення |
| **ЗК 9** | Здатність працювати в команді |
| **ЗК 10** | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні |
| **ЗК 11** | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя |
| **ЗК 12** | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | |
| **СК 1** | Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій |
| **СК 2** | Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності |
| **СК 3** | Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ |
| **СК 4** | Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел |
| **СК 5** | Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації |
| **СК 6** | Здатність у межах компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів |
| **СК 7** | Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядок, у тому числі під час масових заворушень, запобігти та протидіяти домашньому насильству |
| **СК 8** | Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань |
| **СК 9** | Здатність надавати правоохоронні послуги |
| **СК 10** | Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень |
| **СК 11** | Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності |
| **СК 12** | Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності |
| **СК 13** | Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій |
| **СК 14** | Здатність правомірно-застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу |
| **СК 15** | Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система |
| **СК 16** | Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури |
| **СК 17** | Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом |
| **СК 18** | Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров’ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення |
| **СК 19** | Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб’єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| **РН 1** | Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності |
| **РН 2** | Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності |
| **РН 3** | Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності |
| **РН 4** | Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв’язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях |
| **РН 5** | Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами |
| **РН 6** | Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності |
| **РН 7** | Взаємодіяти із суб’єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки i порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної’ діяльності |
| **РН 8** | Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати i оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань |
| **РН 9** | Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв’язок спеціального призначення, фельд’єгерський зв’язок, системи цифрового зв’язку суб’єктів сектору безпеки i оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності |
| **РН 10** | Виокремлювати юридично значущі факти i формувати обґрунтовані правові висновки |
| **РН 11** | Знати i розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи |
| **РН 12** | Адаптуватися i ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження |
| **РН 13** | Знати i розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи |
| **РН 14** | Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності |
| **РН 15** | Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов’язків та під час розв’язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності |
| **РН 16** | Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров’ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (a6o можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних a6o адміністративних правопорушень |
| **РН 17** | Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав i свобод людини i громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави |
| **РН 18** | Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку i спорядження |
| **РН 19** | Надавати невідкладну, зокрема домедичну i медичну, допомогу |
| **РН 20** | Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку |
| **РН 21** | Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації |
| **РН 22** | Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації** **освітньо-професійної програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму освітніх компонент, що викладаються; мають наукові ступені та (або) вчені звання; необхідний стаж педагогічної роботи та (або) досвід практичної діяльності. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освiтньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Використання спеціалізованого програмного забезпечення; автоматизованих систем управління, електронних баз даних, сучасної спеціальної техніки, спеціальних оперативних та оперативно-технічних засобів, а також спеціалізованих навчальних об’єктів (полігонів, спеціалізованих навчальних аудиторій) |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Основними джерелами інформаційного забезпечення є навчально-методичний фонд кафедр, бібліотеки університету та електронні засоби інформації.  Офіційний веб-сайт https://dnuvs.ukr.education/ містить інформацію про освітній програми, освітню, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «On-line Бібліотека»: https://dnuvs.ukr.education.  Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад вісімдесят сім тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://dnuvs.ukr.education/ |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Навчання здобувачів за кредитно-трансферною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин.  Національна кредитна мобільність реалізується на основі двохсторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та закладами вищої освіти України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проектів Erasmus+, на основі двохсторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладами країн-партнерів. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Не передбачено |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонентів ОПП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **навчальної дисципліни** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)** | **Кіль-кість кредитів** | **Форма підсумкового контролю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обов’язкові компоненти ОПП** | | | | |
| ОК 1 | Логіка | 3 | Залік |
| ОК 2 | Соціологія | 3 | Залік |
| ОК 3 | Іноземна мова професійного спрямування | 8 | Залік,  екзамен |
| ОК 4 | Українська мова професійного спрямування | 4 | Екзамен |
| ОК 5 | Теорія держави та права | 6 | Залік  екзамен |
| ОК 6 | Історія держави та права | 4 | Екзамен |
| ОК 7 | Інформаційні та комунікаційні технології | 4 | Залік |
| ОК 8 | Конституційне право | 5 | Курсова робота,  екзамен |
| ОК 9 | Юридичне документознавство | 3 | Залік |
| ОК 10 | Адміністративне право | 5 | Екзамен |
| ОК 11 | Кримінальне право | 8 | Залік,  курсова робота,  екзамен |
| ОК 12 | Цивільне право та процес | 4 | Екзамен |
| ОК 13 | Адміністративний процес | 4 | Залік |
| ОК 14 | Кримінальний процес | 6 | Залік,  Екзамен |
| ОК 15 | Криміналістика | 4 | Залік,  екзамен |
| ОК 16 | Домедична підготовка | 4 | Екзамен |
| ОК 17 | Деонтологічні основи правоохоронної діяльності | 3 | Залік |
| ОК 18 | Основи оперативно-розшукової діяльності | 4 | Залік |
| ОК 19 | Кримінологія | 3 | Залік |
| ОК 20 | Організаційно-правові основи діяльності правоохоронних органів | 5 | Екзамен |
| ОК 21 | Тактична підготовка | 4 | Залік |
| ОК 22 | Основи вогневої підготовки | 4 | Залік |
| ОК 23 | Фізична підготовка | 4 | Залік |
| ОК 24 | Запобігання та протидія гендернозумовленому насильству | 4 | Залік |
| ОК 25 | Антикорупція та доброчесність | 4 | Залік |
| ОК 26 | Навчальна практика | 3 | Залік |
| ОК 27 | Навчальна практика | 6 | Залік |
| ОК 28 | Виробнича практика | 9 | Залік |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів:** | | **128** | |
| **Вибіркові компоненти ОПП** | | | | |
| ВК 01 | Вибіркова дисципліна 1 | 4 | Залік |
| ВК 02 | Вибіркова дисципліна 2 | 4 | Залік |
| ВК 03 | Вибіркова дисципліна 3 | 4 | Залік |
| ВК 04 | Вибіркова дисципліна 4 | 4 | Залік |
| ВК 05 | Вибіркова дисципліна 5 | 4 | Залік |
| ВК 06 | Вибіркова дисципліна 6 | 4 | Залік |
| ВК 07 | Вибіркова дисципліна 7 | 4 | Залік |
| ВК 08 | Вибіркова дисципліна 8 | 4 | Залік |
| ВК 09 | Вибіркова дисципліна 9 | 4 | Залік |
| ВК 10 | Вибіркова дисципліна 10 | 4 | Залік |
| ВК 11 | Вибіркова дисципліна 11 | 4 | Залік |
| ВК 12 | Вибіркова дисципліна 12 | 4 | Залік |
| ВК 13 | Вибіркова дисципліна 13 | 4 | Залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | **52** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **180** | |

* 1. **Структурно-логічна схема ОПП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Семестр** | **Освітні компоненти** |
| **1 семестр** | ОК1, ОК5, ОК6,ОК17, ОК21, ОК22, ОК23, ОК25 |
| **2 семестр** | ОК4,ОК5,ОК7,ОК8, ОК9, ОК16, ОК20, ОК21, ОК22,ОК23, ОК26 |
| **3 семестр** | ОК2, ОК3, ОК10, ОК11, ВК01, ВК02, ВК03 |
| **4 семестр** | ОК3, ОК11, ОК13, ОК14, ОК18, ОК19, ОК27, ВК04, ВК05 |
| **5 семестр** | ОК3, ОК12, ОК14, ОК15, ОК24, ВК06, ВК07, ВК08, |
| **6 семестр** | ОК3, ОК15, ОК28, ВК09, ВК10, ВК11, ВК12, ВК13 |
| **АТЕСТАЦІЙНІ ЕКЗАМЕНИ** | |

# 

# 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.  За відсутності затвердженої програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту, атестація проводиться у формі комплексних атестаційних екзаменів |
| **Вимоги до атестаційного екзамену та комплексного атестаційного екзамену** | Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.  Комплексні атестаційні екзамени передбачають оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і складаються з комплексного атестаційного екзамену з освітніх компонент «Організаційно-правові основи діяльності правоохоронних органів», «Адміністративне право» та комплексного атестаційного екзамену з освітніх компонент «Кримінальне право», «Кримінальний процес». |

**Матриця відповідності програмних компетентностей**

**компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненти**  **ОПП** | **Програмні компетентності** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | | | | | | | | | | | **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК.1** | **ЗК.2** | **ЗК.3** | **ЗК.4** | **ЗК.5** | **ЗК.6** | **ЗК.7** | **ЗК.8** | **ЗК.9** | **ЗК.10** | **ЗК.11** | **СК.1** | **СК.2** | **СК.3** | **СК.4** | **СК.5** | **СК.6** | **СК.7** | **СК.8** | **СК.9** | **СК.10** | **СК.11** | **СК.12** | **СК.13** | **СК.14** | **СК.15** | **СК.16** | **СК.17** | **СК.18** | **СК.19** | **СК.20** | **СК.21** | **СК.22** | **СК.23** |
| **ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК1** | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК2** | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК3** | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК4** | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК5** | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК6** | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК7** | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК8** | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК9** | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК10** | + | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК11** | + | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| **ОК12** | + | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК13** | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| **ОК14** | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ОК15** | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК16** | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК17** | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **ОК18** | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |
| **ОК19** | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК20** | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |
| **ОК21** | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |
| **ОК22** | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |
| **ОК23** | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **OK24** | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| **OK25** | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| **OK26** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **OK27** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **OK28** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

| **Програмні результати навчання** | **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** | **ПРН 25** |
| **ОК 1** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 6** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 8** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 9** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК 10** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ОК 11** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| **ОК 12** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 13** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ОК 14** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ОК 15** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК 17** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 18** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ОК 19** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК 20** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ОК 21** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **ОК 22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК 23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ОК 24** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **ОК 25** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| **ОК 26** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | + | + | + | **+** | **+** | **+** | + | + | + | + |
| **ОК 27** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | + | + | + | **+** | **+** | **+** | + | + | + | + |
| **OK28** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | + | + | + | **+** | **+** | **+** | + | + | + | + |