**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПРАВО (ПОЛІЦЕЙСЬКІ)»**

**Law (Police Officers)**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю D8 Право**

**галузь знань D Бізнес, адміністрування та право**

**кваліфікація: бакалавр права**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою зі змінами

 (протокол № \_\_від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.)

 Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.

(наказ №\_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.)

**Кропивницький – 2025**

**ПРЕАМБУЛА**

Освітньо-професійну програму за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D8 «Право» кваліфікація: бакалавр права, розроблено робочою групою, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187 та Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 644, у складі:

**Гарант ОПП:**

Ковальова Ольга Вікторівна – декан факультету № 1 Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук

**Члени робочої групи:**

1. Волобуєва Олена Олексіївна – проректор Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, професор, полковник поліції;

2. Головкін Сергій Вікторович – доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики факультету № 1 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент, старший науковий співробітник.

3. Удод Андрій Миколайович – завідувач кафедри кримінального права та кримінології факультету № 1 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

**Особи, що залучені до роботи робочої групи (за згодою):**

Беседа Сергій Миколайович – заступник начальника ГУНП в Донецькій області – начальник слідчого управління, полковник поліції;

Атрощенко Таісія Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

1. **Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю D8 «Право»**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Донецький держаний університет внутрішніх справ |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу Рівень вищої освіти**  | Перший (бакалаврський) рівень |
| **Офіційна назва освітньої програми** | «Право (поліцейські)» Law (Police Officers) першого бакалаврського рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» зі спеціальності D8 «Право» |
| **Тип диплома та обсяг освітньої програми**  | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки |
| **Наявність акредитації**  | Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 05016212, дійсний до 01.07.2026 |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень |
| **Передумови**  | Повна загальна середня освіта  |
| **Мова(и) викладання**  | Українська |
| **Освітня кваліфікація**  | Бакалавр права |
| **Кваліфікація в дипломі**  | Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр праваОсвітня програма «Право (поліцейські)» |
| **Термін дії освітньої програми** | До оновлення |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy |
| 1. **– Мета освітньо-професійної програми**
 |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців та фахівчинь у галузі права для реалізації завдань Національної поліції України в сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності тощо. |
| **3 - Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область** **(галузь знань,** **спеціальність)** | Право**Галузь знань**: D «Бізнес, адміністрування та права»**Спеціальність:** D8 «Право»**Об’єкт вивчення:** суспільні відносини, пов’язані з реалізацією норм права в діяльності Національної поліції України, охороною прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидією злочинності та правозастосовною і правоохоронною діяльністю.**Цілі навчання:** формування професійних компетентностей для виконання завдань Національної поліції України у сфері правозастосовної діяльності, підготовка фахівців, здатних захищати права людини, протидіяти злочинності. Розвиток навичок критичного аналізу, підготовки правових документів, прийняття рішень в екстремальних ситуаціях та використання інформаційних технологій у правничій діяльності.**Теоретичний зміст предметної області:** теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи права, норми та інститути ключових галузей права, міжнародні стандарти прав людини**Методи, методики та технології:** загальнонаукові та спеціальні методи правового аналізу; порівняльно-правовий, системний, кейс-методи, моделювання правових ситуацій; інтерактивне та проблемно-орієнтоване навчання, практичні заняття з імітацією досудового розслідування, поліцейські квести, стажування в підрозділах Національної поліції України; інформаційно-комунікаційні технології, бази даних органів юстиції, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні навчальні платформи.**Інструментарій та обладнання:** спеціалізовані навчальні локації для відпрацювання практичних навичок, мультимедійне обладнання, бібліотечні ресурси (електронні та паперові), обладнання для проведення слідчих розшукових дій, судових експертиз. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасних наукових досліджень у галузі права. Можливе подальше навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, подальша професійна та наукова кар’єра |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації**  | Спеціальна освіта в спеціальності D8 «Право».Ключові слова: право, поліцейські, правозастосовна діяльність, правоохоронна діяльність, підрозділи досудового розслідування, професійна правнича діяльність, кримінальна процесуальна діяльність |
| **Особливості програми** | Зусилля здобувача освітнього ступеня «Бакалавр» присвячені самостійній роботі над дисциплінарною проблематикою та проходженням обов’язкових практик і стажування в підрозділах Національної поліції України та обов’язковим є проходження практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури для закріплення набутих теоретичних знань та практичних навичок. |
| 1. **– Придатність випускників**

**до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування**  | Відповідно до ДК 003:2010 випускник/випускниця може займати первинні посади за спеціалізацією:2429 – слідчий, слідчий в особливо важливих справах;2423 – слідчий (органи внутрішніх справ[[1]](#footnote-1)); дізнавач;5162 – помічник слідчого.А також посади в інших підрозділах Національної поліції України та правоохоронних органах, діяльність яких координується МВС України  |
| **Подальше навчання**  | За умови успішного завершення навчання, бакалавр права має можливість продовжити навчання у закладі вищої освіти для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр».Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання**  | Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача/викладачки та здобувача освітнього ступеня[[2]](#footnote-2). Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність, студентоцентричність. Форма навчання за програмою – денна |
| **Оцінювання**  | Контроль знань та умінь здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» здійснюється у формі поточного та підсумкового контролів. Оцінювання рівня знань проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає в себе контроль знань, умінь і навичок здобувачів освітнього ступеня на лекціях, семінарських і практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, модульних контрольних і курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, атестаційного екзамену (екзаменів). Обов’язково передбачено: звіти про проходження практик і стажування, захист проходження практик і стажування |
| **6 – Програмні компетентності**  |
| **Інтегральна компетентність**  | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності |
| **Загальні компетентності (ЗК)** |
| **ЗК 1** | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу |
| **ЗК 2** | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| **ЗК 3** | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності |
| **ЗК 4** | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово |
| **ЗК 5** | Здатність спілкуватися іноземною мовою |
| **ЗК 6** | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології |
| **ЗК 7** | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями |
| **ЗК 8** | Здатність бути критичним і самокритичним |
| **ЗК 9** | Здатність працювати в команді |
| **ЗК 10** | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) |
| **ЗК 11** | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні |
| **ЗК 12** | Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми |
| **ЗК 13** | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя |
| **ЗК 14** | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності |
| **ЗК 15** | Прагнення до збереження навколишнього середовища |
| **ЗК 16** | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** |
| **СК 1** | Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі в суспільстві |
| **СК 2** | Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему  |
| **СК 3** | Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи |
| **СК 4** | Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини |
| **СК 5** | Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права |
| **СК 6** | Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України |
| **СК 7** | Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право та адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право |
| **СК 8** | Здатність застосовувати правові принципи та доктрини |
| **СК 9** | Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності |
| **СК 10** | Здатність використовувати різноманітні формаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин |
| **СК 11** | Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти |
| **СК 12** | Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції |
| **СК 13** | Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ  |
| **СК 14** | Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації |
| **СК 15** | Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування |
| **СК 16** | Здатність до логічного, критичного та системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення |
| **СК 17** | Здатність застосовувати знання, визначати алгоритм дій у різних типових та екстремальних ситуаціях професійної діяльності, у тому числі в умовах необхідності надання домедичної допомоги, застосування фізичного впливу, спеціальних засобів, вогнепальної зброї |
| **СК 18** | Здатність до самостійного несення служби в умовах дії спеціальних правових режимів |
| **7 – Програмні результати навчання** |
| **ПРН 1** | Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин |
| **ПРН 2** | Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини |
| **ПРН 3** | Проводити збір в інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел |
| **ПРН 4** | Знати та розуміти основи права Європейського Союзу |
| **ПРН 5** | Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю |
| **ПРН 6** | Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему |
| **ПРН 7** | Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами |
| **ПРН 8** | Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права |
| **ПРН 9** | Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій |
| **ПРН 10** | Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосування правничої термінології |
| **ПРН 11** | Мати базові навички риторики |
| **ПРН 12** | Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло |
| **ПРН 13** | Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права |
| **ПРН 14** | Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності  |
| **ПРН 15** | Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних |
| **ПРН 16** | Використовувати комп’ютерні програми, необхідні у правничій діяльності |
| **ПРН 17** | Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди |
| **ПРН 18** | Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи |
| **ПРН 19** | Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів |
| **ПРН 20** | Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки |
| **ПРН 21** | Готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях |
| **ПРН 22** | Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях |
| **ПРН 23** | Діяти в умовах дії спеціальних правових режимів, різних типових та екстремальних ситуаціях професійної діяльності, у тому числі в умовах застосування фізичного впливу, спеціальних засобів, вогнепальної зброї |
| **ПРН 24** | Уміти надавати в межах, визначених законом, послуг із допомоги особам, які з особистих, економічних, соціальних причин або внаслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги, у тому числі домедичної допомоги |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Науково-педагогічні працівники/працівниці, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму навчальних дисциплін, що викладаються; мають наукові ступені та (або) вчені звання; необхідний стаж педагогічної роботи та (або) досвід практичної роботи  |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матерiально-технiчна база ЗВО в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців/фахівчинь на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Стан примiщень засвiдчено санітарно-технічними паспортами, що вiдповiдають чинним нормативним актам. Використання спецiалiзованих навчальних локацій та аудиторій, комп’ютерних класiв з сучасним спеціалізованим програмним забезпеченням. Комп’ютеризованi робочi мiсця в загальній і спеціальній бібліотеках надають можливiсть доступу до iнтернету та локальної мережi як бiблiотеки, так i університету в цiлому. Здобувачі освітнього ступеня також мають змогy користуватися власними ПК із безкоштовним доступом до мережi Інтернет через бездротовий зв’язок (Wi-Fi) |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє в повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців/фахівчинь на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Як додаткові засоби забезпечення використовуються елементи дистанційного навчання |
| **9 – Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність**  | Згідно з організаційно-розпорядчими документами МВС України |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладами країн-партнерів |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Не передбачено |

1. **Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП \* Подається у вигляді таблиці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **навчальної дисципліни**  | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)** | **Кіль-кість кредитів** | **Форма підсумкового контролю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обов’язкові компоненти ОПП** |
| ОК 1 | Філософія права | 3 | екзамен |
| ОК 2 | Юридична логіка  | 3 | залік |
| ОК 3 | Соціологія | 3 | залік |
| ОК 4 | Українська мова професійного спрямування | 4 | екзамен |
| ОК 5 | Юридичне документознавство  | 3 | залік |
| ОК 6 | Іноземна мова професійного спрямування  | 12 | залік,екзамен  |
| ОК 7 | Юридична деонтологія | 3 | залік |
| ОК 8 | Інформаційні та комунікаційні технології | 3 | залік |
| ОК 9 | Історія держави та права України | 3 | екзамен |
| ОК 10 | Теорія держави та права | 6 | залік,захист курсової роботи,екзамен |
| ОК 11 | Історія держави та права зарубіжних країн | 3 | екзамен |
| ОК 12 | Конституційне право | 5 | залік,екзамен |
| ОК 13 | Цивільне право | 5 | залік,екзамен |
| ОК 14 | Цивільний процес | 4 | екзамен |
| ОК 15 | Адміністративне право | 4 | залік,екзамен |
| ОК 16 | Адміністративний процес | 3 | екзамен |
| ОК 17 | Міжнародне право | 3 | залік |
| ОК 18 | Судові та правоохоронні органи України | 3 | залік |
| ОК 19 | Кримінальне право | 13 | залік,захист курсової роботи,екзамен  |
| ОК 20 | Кримінологія | 3 | залік |
| ОК 21 | Кримінальний процес  | 13 | залік, захисткурсової роботи,екзамен |
| ОК 22 | Юридична психологія  | 3 | екзамен |
| ОК 23 | Екологічне право | 3 | залік |
| ОК 24 | Фінансове право  | 3 | залік |
| ОК 25 | Трудове право | 3 | залік |
| ОК 26 | Судова експертологія  | 3 | залік |
| ОК 27 | Криміналістика  | 11 | залік,екзамен |
| ОК 28 | Оперативно-розшукова діяльність  | 4 | залік,екзамен |
| ОК 29 | Міжнародний захист прав людини | 3 | залік |
| ОК 30 | Кримінально-виконавче право | 3 | залік |
| ОК 31 | Господарське право | 3 | залік |
| ОК 32 | Кримінально-правова кваліфікація  | 3 | екзамен |
| ОК 33 | Досудове розслідування  | 6 | залік, захист курсової роботи,екзамен |
| ОК 34 | Навчальна практика | 3 | залік |
| ОК 35 | Навчальна практика  | 12 | залік |
| ОК 36 | Стажування  | 15 | залік |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів:** | **180** |
| **Вибіркові компоненти ОПП** |
| ВК 1 |  | 3 | Залік |
| ВК 2 |  | 3 | Залік |
| ВК 3 |  | 3 | Залік |
| ВК 4 |  | 10 | Залік |
| ВК 5 |  | 9 | Залік |
| ВК 6 |  | 11 | Залік |
| ВК 7 |  | 3 | Залік |
| ВК 8 |  | 3 | Залік |
| ВК 9 |  | 3 | Залік |
| ВК 10 |  | 3 | Залік |
| ВК 11 |  | 3 | Залік |
| ВК 12 |  | 3 | Залік |
| ВК 13 |  | 3 | Залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | **60** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **240** |

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Семестр** | **Освітні компоненти** |
| **1 семестр** | ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ОК 10; ВК 4\*; ВК 5\*; ВК 6\* |
| **2 семестр** | ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 18; ОК 34; ВК 1; ВК 2; ВК 4; ВК 5; ВК 6 |
| **3 семестр** | ОК 6; ОК 12; ОК 13; ОК 15; ОК 19; ОК 22; ОК 23; ОК 25; ВК 4; ВК 5; ВК 6; ВК 7 |
| **4 семестр** | ОК 6; ОК 13; ОК 15; ОК 16; ОК 17; ОК 19; ОК 21; ОК 24; ОК 28; ОК 35; ВК 4; ВК 5; ВК 6 |
| **5 семестр** | ОК 6; ОК 14; ОК 19; ОК 21; ОК 27; ОК 28; ОК 29; ВК 4; ВК 5; ВК 6  |
| **6 семестр** | ОК 1, ОК 6; ОК 19; ОК 21; ОК 27; ОК 35; ВК 3; ВК 4; ВК 5; ВК 6; ВК 8; ВК 9 |
| **7 семестр** | ОК 6; ОК 20; ОК 21; ОК 26; ОК 27; ОК 30; ОК 33; ВК 4; ВК 5; ВК 6, ВК 10 |
| **8 семестр** | ОК 31; ОК 32; ОК 33, ОК 36; ВК 05; ВК 11; ВК 12; ВК 13 |
| **АТЕСТАЦІЙНІ ЕКЗАМЕНИ** |

\*Примітка: при обранні освітніх компонентів (навчальних дисциплін) здобувач вищої освіти має зробити вибір:

* ВК 4, ВК 6 (вивчається 1-7 семестри навчання), ВК 5 (вивчається 1-8 семестри навчання).

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється:* у формі атестаційного екзамену (Теорія держави та права»)
* у формі комплексного атестаційного екзамену (Кримінальне право, Кримінальний процес, Криміналістика)
 |
| **Вимоги до атестаційного іспиту (іспитів)** | Атестаційний екзамен і комплексний атестаційний екзамен проводяться з метою оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України та освітньо-професійною програмою за спеціальністю. Комплексний атестаційний екзамен може проводитись у формі практично-орієнтованого поліцейського квесту, за яким перевіряється готовність випускника/випускниці до самостійного виконання професійних завдань у практичній діяльності.Структура та умови проведення атестаційного екзамену та комплексного атестаційного екзамену визначаються освітньо-професійною програмою підготовки фахівців/фахівчинь з урахуванням специфіки галузі знань, спеціальності (спеціалізації) та майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти.  |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов’язковим компонентам ОПП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненти освітньої програми** |  | **Програмні компетентності** |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** |
| **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** | **ЗК 13** | **ЗК 14** | **ЗК 15** | **ЗК 16** | **СК 1** | **СК 2** | **СК 3** | **СК 4** | **СК 5** | **СК 6** | **СК 7** | **СК 8** | **СК 9** | **СК 10** | **СК 11** | **СК 12** | **СК 13** | **СК 14** | **СК 15** | **СК 16** | **СК 17** | **СК 18** |
|  | **ОБОВ**’**ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ** |
| **ОК 1** | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 2** | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | **+** |  |  |
| **ОК 6** | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7** | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |
| **ОК 8** |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 9** | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 10** |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 11** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 12** | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 13** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 14** |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  | **+** |  |  |
| **ОК 15** |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  | **+** |  |  |
| **ОК 16** |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  | **+** |  |  |
| **ОК 17** |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 18** | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 19** |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  | **+** |  |  |
| **ОК 20** |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  |  | **+** |  |  |
| **ОК 21** |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | **+** |  |  |
| **ОК 22** |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |
| **ОК 23** | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |
| **ОК 24** |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  | **+** |  |  |
| **ОК 25** |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |
| **ОК 26** | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 27** |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |
| **ОК 28** |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  | **+** |  |  |
| **ОК 29** |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 30** | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  | **+** |  |  |
| **ОК 31** |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |
| **ОК 32** |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  |
| **ОК 33** |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | **+** |  |  |
| **ОК 34** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |
| **ОК 35** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ОК 36** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним обов’язковим компонентам ОПП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компоненти освітньої програми** | **Програмні результати навчання** |
| **ПРН.1** | **ПРН.2** | **ПРН.3** | **ПРН.4** | **ПРН.5** | **ПРН.6** | **ПРН.7** | **ПРН.8** | **ПРН.9** | **ПРН.10** | **ПРН.11** | **ПРН.12** | **ПРН.13** | **ПРН.14** | **ПРН.15** | **ПРН.16** | **ПРН.17** | **ПРН.18** | **ПРН.19** | **ПРН.20** | **ПРН.21** | **ПРН.22** | **ПРН.23** | **ПРН.24** |
| **ОК 1** | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7** | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 8** |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 9** |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 10** |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 11** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 12** |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 13** |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 14** | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |
| **ОК 15** |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |
| **ОК 16** | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |
| **ОК 17** |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 18** | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 19** |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |
| **ОК 20** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 21** | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |
| **ОК 22** | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |
| **ОК 23** |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |
| **ОК 24** |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |
| **ОК 25** | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |
| **ОК 26** | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| **ОК 27** |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 28** |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |
| **ОК 29** |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| **ОК 30** |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |
| **ОК 31** |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |
| **ОК 32** |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 33** | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 34** | + | + | + |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |
| **ОК 35** | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ОК 36** | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

1. Національної поліції України [↑](#footnote-ref-1)
2. Відповідно до п. 11 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту», категорія «здобувачі вищої освіти», з урахуванням гендерного компоненту, включає як здобувачів, так і здобувачок вищої освіти. [↑](#footnote-ref-2)