

**ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ №2**

**КАФЕДРА ДЕРЖАВНО-ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН
ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ ТА ПРАВА**

Галузь знань 08 «Право»
Спеціальність 081 «Право»
Освітній рівень перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма Право
ОПП: ОК 8
Мова навчання: українська

Кривий Ріг - 2024

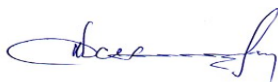
Розробник:
Євген ЗОЗУЛЯ

професор, доктор юридичних наук, професор кафедри державно-правових дисциплін

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри державно-правових дисциплін та безпеки життєдіяльності факультету №2 ДонДУВС

Протокол №1 від «05» вересня 2024 року

Т.в.о. завідувача кафедри



Руслан МИХАЙЛОВ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Право»



Гарант ОПП
серпня 2024 року

Катерина НЕСТЕРЕНКО

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача

1. ВСТУП

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Статус навчальної дисципліни:	обов'язкова	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	українська
Рік підготовки:	1-й,	1-й,
Семестр:	1-й,2-й	1-й,2-й
Кількість кредитів ЄКТС / годин	8/ 240	8/ 240
Модулів:	3	3
Змістових модулів:	2	2
Лекції:	44 годин	20 годин
Семінарські:	46 годин	20 годин
Практичні:	-	
Самостійна робота:	120 годин	170 годин
Індивідуальні завдання (курсова робота):	30 годин	30 годин
Підсумковий семестровий контроль:	Залік, екзамен	Залік, екзамен
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:	1:2	1:5

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни:

Мета: підготовка висококваліфікованих фахівців та фахівчинь правоохоронної діяльності для формування знань про сутність, зміст і форми держави та права й основних умінь щодо використання категоріального апарату юридичної науки в професійній діяльності.

Завдання: вивчення основних прийомів та способів дослідження держави та права, а також пов'язаних з ними явищ; засвоєння основних понять та категорій зазначеного курсу; вивчення історичних етапів становлення та розвитку держави та права; вивчення підходів до сутності держави та права; вивчення структурних елементів норми права, системи права та системи законодавства; вивчення стадій основних державно-правових процесів (правоутворення, нормотворчість, тлумачення права та реалізація права); формування правової свідомості, правової культури та

правового світогляду здобувачів/здобувачок вищої освіти; формування навичок аналізу впливу правової свідомості та правової культури на розвиток права в державі; вивчення структури та загальних закономірностей функціонування правової системи держави.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни

1.3. Пререквізити: вихідна.

Постреквізити навчальної дисципліни: «Судові та правоохоронні органи України», «Історія держави і права»Є «Конституційне право», «Юридична деонтологія».

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Результати навчання дисципліни	PH 3	PH5	PH6	PH18	PH19	PH20
Вміти абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичні документи	+	+	+	+	+	+
Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні		+	+	+	+	+
Зберігати та примножувати моральні, культурні ,наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей			+	+		

розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій							
Застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві	+		+	+	+	+	+
Знати та розуміти ретроспективи формування правових та державних інститутів	+				+	+	
Поважати честь і гідність людини як найвищої соціальної цінності, розуміти їх правову природу	+						
Застосовувати знання завдань, принципів і доктринаціонального права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право						+	+
Визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти							

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	разом	у тому числі		
		лек.	сем.	сам. р.
МОДУЛЬ 1				
Змістовий модуль 1. Теорія держави				
Тема 1. Предмет і метод теорії держави і права	13	4	4	5
Тема 2. Походження держави. Загальне вчення про державу	16	2	4	10
Тема 3. Форма держави	16	4	4	10
Тема 4. Механізм держави і державний апарат. Функції держави	16	4	4	10
Тема 5. Правова держава та громадянське суспільство. Права, свободи й обов'язки людини та громадянина. Теорія демократії	16	4	2	10
Тема 6. Політична система і держава. Право, економіка, політика	9	2	2	5
Разом за змістовим модулем 1	90	20	20	50
МОДУЛЬ 2				
Змістовий модуль 2. Теорія права				
Тема 7. Походження права. Загальне вчення про право, принципи в праві. Право в системі соціальних норм	16	2	4	10
Тема 8. Норми права	14	2	2	10
Тема 9. Система права та система законодавства	14	4	4	10
Тема 10. Правові відносини. Правове регулювання суспільних відносин	14	2	2	10
Тема 11. Форми права. Правоутворення	14	2	2	10
Тема 12. Правозастосування. Тлумачення норм права	14	2	2	10
Тема 13.. Правомірна поведінка, правопорушення, юридична відповідальність	14	2	2	10
Тема 14.. Законність і правопорядок	14	2	2	10
Тема 15. Правова свідомість і правова культура	14	2	2	10
Тема 16. Правові системи сучасності	18	4	4	10
Разом за змістовим модулем 2	150	24	26	100
Усього годин	240	44	46	160
МОДУЛЬ 3				
Курсова робота	30	-	-	30

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	разом	у тому числі		
		лек.	сем.	сам. р.
МОДУЛЬ 1				
Змістовий модуль 1. Теорія держави				
Тема 1. Предмет і метод теорії держави і права	24	2	2	20
Тема 2. Походження держави. Загальне вчення про державу	24	2	2	20
Тема 3. Форма держави	24	2	2	20
Тема 4. Механізм держави і державний апарат. Функції держави	24	2	2	20
Тема 5. Правова держава та громадянське суспільство. Права, свободи й обов'язки людини та громадянина. Теорія демократії	14	2	2	10
Тема 6. Політична система і держава. Право, економіка, політика	10			10
Разом за змістовим модулем 1	120	10	10	100
МОДУЛЬ 2				
Змістовий модуль 2. Теорія права				
Тема 1. Походження права. Загальне вчення про право, принципи в праві. Право в системі соціальних норм	14	2	2	10
Тема 2. Норми права	14	2	2	10
Тема 3. Система права та система законодавства	9	2	2	5
Тема 4. Правові відносини. Правове регулювання суспільних відносин	14	2	2	10
Тема 5. Форми права. Правоутворення	5			5
Тема 6. Правозастосування. Тлумачення норм права	9	2	2	5
Тема 7. Правомірна поведінка, правопорушення, юридична відповідальність	9	2	2	5
Тема 8. Законність і правопорядок	5			5
Тема 9. Правова свідомість і правова культура	5			5
Тема 10. Правові системи сучасності	20			10
Разом за змістовим модулем 2	120	10	10	70
Усього годин	240	20	20	170
МОДУЛЬ 3				
Курсова робота	30	-	-	30

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ

Предмет і метод теорії держави і права. Теорія держави і права як наука. Основні ознаки теорії держави і права. Функції теорії держави і права: онтологічна, евристична, прогностична, методологічна, ідеологічна, політична, науково-прикладна. Метод теорії держави і права. Методологія як система теоретичних принципів, логічних прийомів та конкретних засобів дослідження. Загальні методи: сходження від простого до складного, від абстрактного до конкретного; єдності логічного та історичного; системно-структурний. Конкретні методи: формально-догматичний; соціологічний; статистичний; конкретно-історичний; порівняльно-правовий. Теорія держави і права в системі суспільних та в системі юридичних наук.

Походження держави. Загальне вчення про державу. Основні теорії походження держави: патріархальна, теологічна, договірна, органічна, теорія насильства, матеріалістична (класова). Загальні закономірності виникнення держави. Ознаки держави, що відрізняють її від соціальної (публічної) влади первіснообщинного ладу. Особливості виникнення держав у різних народів світу (європейський та азійський шляхи виникнення). Поняття держави: різноманітність поглядів. Ознаки держави. Сутність держави. Соціальне призначення держави.

Форма держави. Поняття та загальна характеристика елементів форми держави. Форма державного правління. Монархічна форма правління та її види: абсолютна та обмежена. Республіканська форма правління та її види: президентська, парламентська та змішана. Форма державного устрою. Унітарна держава та її види: централізована та децентралізована. Федеративна форма державного устрою. Конфедерація, імперія, союз та співдружність як специфічні форми територіального устрою. Державний (політичний) режим: демократичний та антидемократичний.

Механізм держави і державний апарат. Функції держави. Механізм держави. Апарат держави. Орган держави. Інститут держави. Принципи організації та діяльності державного апарату. Види органів держави. Поділ влади як принцип організації роботи державного апарату. Загальна характеристика трьох гілок влади: законодавчої, виконавчої, судової. Система

«стримувань і противаг» органів законодавчої, виконавчої і судової влади. Професійна і державна служба. Державний службовець і працівник приватного сектора. Посадова особа. Функції держави: внутрішні та зовнішні, основні та неосновні, постійні та тимчасові.

Правова держава та громадянське суспільство. Права, свободи й обов'язки людини та громадянина. Теорії демократії. Становлення ідей правової держави. Основні ознаки правової держави. Конституційне

закріплення принципів правової держави. Тенденції розвитку правової держави в Україні. Поняття, зміст і структура громадянського суспільства. Основні права людини і громадянина. Міжнародні стандарти в галузі прав людини. Система основних прав і свобод людини і громадянина. Система обов'язків людини і громадянина. Соціально-правовий механізм забезпечення (реалізації, охорони та захисту) прав людини. Роль органів внутрішніх справ у забезпеченні прав і свобод людини. Основні теорії демократії (пролетарська, плюралістична, елітарна, партисипаторна, корпоративна, комп'ютерна).

Політична система і держава. Право, економіка, політика. Поняття політичної системи. Підстави типології політичних систем. Структура політичної системи: суб'єкти політики, політичні норми і принципи, політичні відносини, політична ідеологія, свідомість, погляди, культура. Функції політичної системи. Держава як елемент політичної системи суспільства. Держава і політичні партії. Держава і громадські об'єднання. Взаємодія між правом та економікою. Політико-правові відносини у державі.

Змістовий модуль 2. ТЕОРІЯ ПРАВА

Походження права. Загальне вчення про право, принципи в праві. Право в системі соціальних норм. Термін «право». Походження права. Заборона, дозволяння, позитивне зобов'язування первісного суспільства. Основні юридичні джерела формування права у різних народів світу. Поняття і ознаки права. Сутність права: цілісно-нормативний та регулятивний аспекти. Принципи права. Загальносоціальні принципи права: економічні, соціальні, політичні, ідеологічні, морально-духовні. Спеціально-соціальні (юридичні) принципи права: загальні, галузеві, міжгалузеві. Функції права. Цінність права.

Норми права. Поняття та ознаки норми права. Структура норми права. Поняття та види гіпотези. Поняття та види диспозиції. Поняття та види санкції. Норма права та стаття нормативного акту: взаємодія. Класифікація норм: за суб'єктами правотворчості; залежно від способу об'єктивації; за юридичною силою; за предметом правового регулювання; за функціями у механізмі правового регулювання; за функціями; за способом правового регулювання; за характером; за ступенем визначеності; за методом правового регулювання; за сферою дії. Характеристика колізійних норм.

Система права та система законодавства. Поняття та загальна характеристика системи права. Поняття та ознаки норм права, інститутів права, підгалузей та галузей права. Поняття і риси предмета та метода правового регулювання. Загальна характеристика основних галузей права України. Поняття та загальна характеристика системи законодавства, її співвідношення із системою права

Правові відносини. Правове регулювання суспільних відносин. Поняття правовідносин як особливого виду суспільних відносин. Зміст правовідносин. Структура правовідносин. Класифікація правовідносин. Поняття суб'єкти права. Поняття, особливості та предмет правового регулювання. Засоби, способи і типи правового регулювання. Поняття та основні елементи механізму правового регулювання. Ефективність правового регулювання.

Форми права. Правоутворення. Поняття джерел (форм) права. Види джерел (форм) права: нормативно-правовий акт, правовий прецедент, нормативно-правовий договір, правовий звичай, правова доктрина, релігійно-правова норма, міжнародно-правовий акт. Поняття та види нормативно-правових актів. Поняття і ознаки закону. Дія нормативно-правового акту в часі. Дія нормативно-правового акта в просторі і за колом осіб. Поняття підзаконного нормативно-правового акта. Поняття та основні риси правоутворення. Рівні правоутворення.

Правозастосування. Тлумачення норм права. Форми реалізації права. Поняття і ознаки правозастосування. Основні стадії застосування норм права. Поняття і ознаки акта застосування норм права. Види актів застосування норм права. Прогалини в праві і способи їх усунення. Поняття і значення тлумачення норм права. Способи (методи) тлумачення норм права. Види тлумачення норм права за суб'єктами. Види тлумачення норм права за обсягом їх змісту. Акт тлумачення норм права.

Правомірна поведінка, правопорушення, юридична відповідальність. Поняття, ознаки і види правомірної поведінки. Склад і види правомірної поведінки. Поняття і ознаки правопорушення. Склад правопорушення: суб'єкт, об'єкт, суб'єктивна сторона, об'єктивна сторона. Види правопорушень: кримінальні, адміністративні, дисциплінарні. Поняття і ознаки юридичної відповідальності. Принципи і функції юридичної відповідальності. Види юридичної відповідальності. Підстави і стадії юридичної відповідальності.

Законність і правопорядок. Поняття законності як багатоаспектної категорії. Зміст законності. Принципи законності: принцип єдності законності, принцип загальності законності, верховенство закону, принцип гарантованості прав та свобод громадян, взаємодія законності та доцільності, невідворотність відповідальності, взаємодія законності та культури. Вимоги законності. Гарантії законності. Поняття правопорядку. Функції та принципи правопорядку. Право, законність, правопорядок.

Правова свідомість і правова культура. Поняття та структура правової свідомості. Класифікація форм правосвідомості за суб'єктами і глибиною відображення правової дійсності. Функції правосвідомості. Роль правосвідомості в процесі правотворчості і правореалізації. Правова культура:

зв'язок із загальною культурою. Види правової культури. Правова культура суспільства. Правова культура особи. Професійна правова культура. Структура правової культури суспільства.

Правові системи сучасності. Поняття, ознаки та види правових систем. Романо-германська правова сім'я. Правові системи Німеччини і Франції. Англосаксонська правова сім'я (система загального права). Правові системи Австралії та Канади. Мусульманське право. Індійське право. Індуське право. Соціалістичне право. Змішані правові системи. Правові системи скандинавських країн. Основні риси правових систем країн Латинської Америки. Сім'я традиційного чи звичаєво-общинного

6. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

6.1. Методи навчання

Під час проведення навчальних занять можуть застосовуватися такі методи:

- словесні методи навчання;
- наочні методи навчання;
- практичні методи навчання;
- проблемно-пошукові методи навчання;
- активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів.

6.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання роботи здобувачів/здобувачок вищої освіти здійснюється відповідно до загальноуніверситетської системи оцінювання знань.

Система передбачає:

Для переведу оцінок у бали необхідно користуватися формулою:

для денної форми навчання

$$K = \frac{\text{сума одержаних оцінок (балів)}}{\text{Кількість аудиторних занять за семестр}} * 8 =$$

– *для заочної форми навчання*

$$K = \frac{\text{сума одержаних оцінок (балів)}}{\text{Кількість аудиторних занять за семестр}} * 4 =$$

	Поточний контроль		Підсумковий контроль
	Семінарські та практичні заняття	Самостійна робота	залік
Денна форма навчання	40	20	40
Заочна форма навчання	20	40	40
Всього за навчальну дисципліну	100		

При оцінюванні заліку/екзамену на денній формі навчання застосовуються такі критерії:

- 36-40 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, надав/надала повну, вичерпну відповідь на поставлене запитання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти (або правильно відповів/відповіла на 90-100% тестових завдань). Максимальна кількість балів може бути знижена, якщо під час відповіді здобувач/здобувачка вищої освіти не зробив/зробила посилання на чинні нормативно-правові акти чи допустив/допустила незначні помилки.

- 28-35 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, надав/надала відповідь на питання але допустив/допустила помилки, що впливають на загальний висновок (або правильно відповів/відповіла на 70-89% тестових завдань); 20-27 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу чи допускає значні помилки, які приводять до викривлення інформації (або правильно відповів/відповіла на 50-69% тестових завдань);

- 0-19 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти не може виконати завдання, не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/відповіла менше ніж на 50% тестових завдань).

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на семінарському чи практичному занятті слід врахувати певні рівні знань:

1. Теоретична відповідь

- оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, опрацювавши основну та додаткову літературу, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань у самостійній роботі;

- оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний/здатна його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, поєднання теоретичних

знань із практичними прикладами;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання.

2. Тест: правильне вирішення тесту оцінюється в 1 бал.

3. Задача: вважається вирішеною і оцінюється:

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, але не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти чи допустив незначні помилки;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти надав/надала відповіді не на всі поставлені в умовах питання, чи не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти, чи допустив значні помилки;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не правильно вирішив/вирішила задачу.

4. Реферативне повідомлення – оцінюється в 5 балів: 1 бал – належне оформлення реферативного повідомлення; 1 бал – глибока проробка теми (наявність достатньої кількості літературних джерел, наявність ґрунтовних висновків);

1 бал – теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат;

2 бали – грамотна і аргументована презентація реферату.

Кожну оцінку викладач/викладачка має аргументовано мотивувати.

Оцінювання курсової роботи

№ п/п	Критерії	Максимальна кількість балів
1	Теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат	5
2	Використання різних методів дослідження при написанні курсової роботи	5
3	Глибока проробка проблеми за матеріалами вітчизняної та зарубіжної літератури і чинним законодавством.	20
4	Самостійний і творчий підхід до аналізу емпіричного матеріалу	5
5	Науковий стиль викладення матеріалу	5
6	Обґрунтованість та вірогідність запропонованих висновків	10

7	Належне оформлення курсової роботи	10
8	Наявність змістовних додатків	10
9	Своєчасність здачі курсової роботи	5
10	Грамотний і аргументований захист курсової роботи перед комісією	20
11	Наявність демонстраційних матеріалів при захисті курсової роботи	5
	Всього:	100

Оцінювання семестрового контролю на заочній формі навчання

Кількість балів	Залік	
50-60	зараховано	здобувач/ка вищої освіти відповів/ла на всі питання та його відповідь містить повне, розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу; правильно сформульовані відповідні тлумачення; містить аналіз нормативно-правових актів; містить поряд з теоретичним матеріалом фактичні дані, судову практику тощо; матеріал викладений логічно і
		грамотно (або правильно відповів/ла на 50-60 тестових завдань)
40-49		здобувач/ка вищої освіти відповів/ла на всі питання, показав/ла повне знання програмного матеріалу, успішно виконав/ла завдання, передбачені навчальною програмою, засвоїв/ла зміст основної літератури, але не продемонстрував/ла творчі здібності, вміння порівнювати і аналізувати різні погляди на проблему та робити самостійні аргументовані висновки (або правильно відповів/ла на 40-49 тестових завдань)
30-39		здобувач/ка вищої освіти дав/ла відповіді на поставлені запитання, однак відповідь на кожне з питань має хоча б один з таких недоліків: є неповною, є не зовсім правильною; наявні недоліки у розкритті змісту понять, назв та змісту нормативно-правових актів, нечіткі характеристики відповідних явищ; не містить посилань на нормативно-правові акти (у разі необхідності), інші джерела, викладена з порушенням логіки подання матеріалу (або правильно відповів/ла на 30-39 тестових завдань)
0-29	не зараховано	здобувач/ка вищої освіти не може виконати завдання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/ла на 0-29 тестових завдань)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок
82-89	Добре	B	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками
75-81		C	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок
67-74	Задовільно	D	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані непогано, але зі значною кількістю недоліків
60-66		E	Кредит зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям
35-59	Незадовільно	FX	Кредит не зараховано. Здобувачу/здобувачці вищої освіти надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки
1-34		F	Кредит не зараховано. Здобувач/здобувачка вищої освіти повинен/повинна повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни (модуля)

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

Базові:

1. Теорія держави та права : навч. посіб. / за заг. ред. С. Д. Гусарева, О. Д. Тихомирова. К. : НАВС, Освіта України, 2017. 320 с.
2. Актуальні проблеми теорії держави та права : навч. посіб. / за заг. ред. Є. О. Гіди. Київ: О. С. Ліпкан, 2010. 260 с.
3. Теорія держави і права : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О. М. Бандурки; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2018. 416 с.

Допоміжні:

1. Гусарєв С. Д., Олійник А. Ю., Слюсаренко О. Л. Теорія права і держави: навч. посібник / Київський національний ун-т внутрішніх справ. К. : Всеукраїнська асоціація видавців «Правова єдність», 2016. 270 с.
2. Загальна теорія держави і права : навч. посіб. / Р. А. Калюжний, С. М. Тимченко, Н. М. Пархоменко, С. М. Легуша. К. : Видавець Паливода А. В., 2017. 296 с.
3. Зайчук О. В., Заєць А. П., Журавський В. С., Копиленко О. Л., Оніщенко Н. М. Теорія держави і права. Академічний курс : підручник / О. В. Зайчук, Н. М. Оніщенко. 2-ге вид., переробл. і доп. К. : Юрінком Інтер, 2018. 688с.
4. Кельман М. С., Мурашин О. Г. Теорія держави і права (схеми, таблиці, поняття) : навчальний посібник. К., 2016. 127 с.
5. Копиленко О. Л., Зайчук О. В., Заєць А. П., Журавський В. С., Оніщенко Н. М., Бобровник С. В. Загальна теорія держави і права (основні поняття, категорії, правові конструкції та наукові концепції) : навч. посіб. / МОН України. К. : Юрінком Інтер, 2016. 400 с.
6. Коталейчук С. П. Теорія держави та права : навч. посібник для підготовки до держ. іспитів. К. : КНТ, 2014. 320 с.

7. Осауленко О. І. Загальна теорія держави і права : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Київський національний університет внутрішніх справ. К. : Істина, 2017. 336 с.
8. Пендюра М. М. Теорія держави і права : посіб. для підгот. до іспитів / Київський національний ун-т внутрішніх справ. К. : ТЕКСТ, 2018. 188 с.
9. Теорія держави і права : навч. посіб. у визначеннях і табл. / Т. Г. Каткова. 2-ге вид., допов. Харків : Право, 2020. 94 с.
10. Теорія держави і права: навч. посіб. / Р. Б. Тополевський, Н. В. Федіна. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 267 с.

Нормативно-правові акти

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96- ВР. Дата оновлення 01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Закон України від 01.01.1990 № 995_004. Дата оновлення 02.10.2013. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004
3. Господарський процесуальний кодекс України від 06.11.1991 №1798-XII. Дата оновлення 01.07.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12>
4. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13 липня 2017 року № 2136-VIII. Дата оновлення 11.04.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19> (дата звернення: 12.07.2021)
5. Кримінальний Кодекс України від 05.04.2001р. №2141-III. Дата оновлення 01.07.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
6. Кримінальний процесуальний Кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI. Дата оновлення 01.07.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>
7. Митний кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI. Дата оновлення 20.06.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>

Інформаційні ресурси:

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>
2. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua/>
3. Офіс Генерального прокурора України. URL: <https://www.gp.gov.ua>
4. Портал ЛІГА:ЗАКОН URL: <http://www.minjust.gov.ua/>
5. Бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>