

**ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ №2

КАФЕДРА ЦИВІЛЬНОГО ТА ГОСПОДАРСЬКОГО ПРАВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЦИВІЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Галузь знань 08 Право
Спеціальність 081 «Право»
Освітній рівень перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма Право
Шифр за ОПП: ОК 25

Мова навчання: українська

Кривий Ріг – 2024

Розробник:

УСТІНОВА-БОЙЧЕНКО Ганна, завідувач кафедри цивільного та господарського права факультету №2, КННІ ДонДУВС, к.ю.н., доцент

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри цивільного та господарського права факультету №2 ДонДУВС

Протокол № 1 від «1» серпня 2024 року

Завідувач кафедри



Ганна УСТІНОВА-БОЙЧЕНКО

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми Право «1» серпня 2024 р.

Гарант ОПП



Катерина НЕСТЕРЕНКО

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача

1. ВСТУП

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Статус навчальної дисципліни:	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Рік підготовки:	3-й	3-й
Семестр:	5,6-й	5,6-й
Кількість кредитів ЄКТС / годин	7 / 210	
Модулів:	2	
Змістових модулів:	2	
Лекції:	30 годин	20 годин
Семінарські:	20 годин	10 годин
Практичні:	20 годин	10 годин
Самостійна робота:	140 годин	200 годин
Індивідуальні завдання (курсова робота):	Курсова робота	
Підсумковий семестровий контроль:	залік, екзамен	
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:	1:2	1:5

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Цивільний процес» є поглиблення теоретичних знань та практичних навичок про державне регулювання та нормативні основи щодо цивільного процесуального права України, про особливості судового захисту порушених прав в цивільному судочинстві.

Завдання: вивчення дисципліни «Цивільний процес» є засвоєння поняття цивільного процесу, його стадій, змісту та особливостей проваджень, джерел державного регулювання, правового статусу суб'єктів цивільного процесу, з'ясування правової природи та порядку здійснення цивільного

судочинства, аналіз судової практики.

1.3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Міждисциплінарні зв'язки: Цивільний процес має тісні зв'язки з цивільним правом, сімейним правом, трудовим правом, земельним правом, кримінальним процесом, господарським процесом, нотаріатом та іншими дисциплінами і спонукає до їх подальшого глибокого вивчення.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

	Програмні результати навчання															
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 5	РН 6	РН 9	РН 13	РН 14	РН 15	РН 18	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23	РН 24	РН 25
Демонструвати знання теорії цивільного процесуального права	+	+														
Демонструвати розуміння поняття та сутності цивільного процесу, сутності та змісту його проваджень та стадій				+	+	+							+		+	
Узагальнювати окремі характеристики справ цивільної юрисдикції							+	+					+			+
Застосовувати положення теорії цивільного процесуального права при вирішенні практичних задач та складанні процесуальних документів									+	+		+		+		
Аналізувати національну										+	+	+				

судову практику щодо розгляду цивільних справ з метою оцінки її ефективності																
Оцінювати світові тенденції у сфері розгляду та вирішення цивільних спорів		+									+		+	+		

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лекції	семінар.	практичн.	сам. раб		лекції	семінар.	практичн.	сам. раб
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Загальна частина цивільного процесу										
Тема № 1. Основні категорії цивільного процесу.	16	2	2	-	6	14	2	2		10
Тема № 2. Суб'єкти цивільних процесуальних правовідносин	16	2	2	-	6	16	2		2	12
Тема № 3. Цивільні процесуальні строки. Судові витрати.	16	2	4	-	6	10				10
Тема № 4. Цивільна юрисдикція. Здійснення цивільного судочинства на тимчасово окупованих територіях	16	2	2	-	6	12	2			10
Тема № 5. Докази та доказування у цивільному процесі. Відповідальність у цивільному процесі.	16	2	4	-	6	12			2	10
Тема № 6. Загальна характеристика позовного провадження.	12	2	2	-	6	14	2			12
Тема № 7. Відкриття провадження у справі. Підготовка справи до судового розгляду	12	2	4	-	6	12		2		10

Разом за змістовим модулем 1	90	14	22	-	42	90	8	4	4	74
Змістовий модуль 2. Особлива частина цивільного процесу.										
Тема № 8. Розгляд справи по суті.	12	4	4	-	7	18	2	-	2	14
Тема № 9. Заочний розгляд справи. Судові рішення першої інстанції	12	4	4	-	7	14	-	2	-	12
Тема № 10. Наказне провадження	12	4	4	-	7	16	2	-	-	14
Тема № 11. Окреме провадження	12	4	4	-	7	16	2	-	2	14
Тема № 12. Перегляд судових рішень в апеляційному порядку	12	4	4	-	7	16	2	2	-	12
Тема № 13. Касаційне провадження.	12	4	4	-	7	14	-	-	2	12
Тема № 14. Перегляду судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами. Виконання судових рішень.	12	4	4	-	8	14	2	-	-	12
Тема № 15. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів, оспорування рішень МКА. Визнання та виконання рішень іноземних судів, МКА в Україні, надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів.	12	4	4	-	8	12	2	2	-	10
Разом за змістовим модулем 2	120	32	32	-	58	120	12	6	6	100
Усього годин	210	30	54	-	100	210	20	10	10	200

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1

Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА ЦИВІЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Тема № 1. Основні категорії цивільного процесу.

Форми захисту прав і законних інтересів громадян та організацій. Сутність правосуддя в цивільних справах. Поняття цивільного процесу (цивільного судочинства). Предмет та метод цивільного процесуального права. Джерела цивільного процесуального права. Поняття та значення принципів цивільного процесуального права. Система принципів цивільного процесуального права. Поняття цивільних процесуальних правовідносин. Передумови виникнення цивільних процесуальних правовідносин. Елементи цивільних процесуальних правовідносин.

Тема № 2. Суб'єкти цивільних процесуальних правовідносин.

Поняття суду. Склад суду. Процесуальні права та обов'язки суду. Головуючий при розгляді справи. Відводи. Поняття сторін у цивільному процесі. Процесуальні права та обов'язки сторін. Процесуальна співучасть. Неналежна сторона і порядок її заміни. Процесуальне правонаступництво. Поняття про треті особи. Треті особи, які заявляють самостійні вимоги на предмет спору. Треті особи, які не заявляють самостійних вимог на предмет спору. Підстави та форми участі в цивільному процесі органів державного управління, органів місцевого самоврядування, профспілок, підприємств, установ, організацій, та окремих громадян, які захищають права інших осіб.

Тема № 3. Цивільні процесуальні строки. Судові витрати.

Поняття процесуальних строків та їх види. Обчислення процесуальних строків. Продовження та поновлення процесуальних строків. Поняття та значення судових витрат. Види судових витрат. Судовий збір. Порядок обчислення та сплати судового збору. Звільнення від сплати судового збору. Повернення судового збору. Витрати, пов'язані з розглядом справи в суді. Витрати, пов'язані з оплатою послуг перекладачів, свідків, експертів та інших витрат. Відшкодування матеріальних витрат. Розподіл та відшкодування понесених витрат у справі. Розподіл і відшкодування судових витрат.

Тема № 4. Цивільна юрисдикція. Здійснення цивільного судочинства на тимчасово окупованих територіях.

Поняття та види юрисдикції. Предметна та суб'єктна юрисдикція. Інстанційна юрисдикція. Територіальна юрисдикція. Порядок передачі справи до іншого суду. Поняття та види підсудності. Функціональна підсудність.

Територіальна підсудність: загальна, альтернативна, виключна, за зв'язком справ, за ухвалою суду. Правила підсудності.

Тема № 5. Докази та доказування у цивільному процесі. Відповідальність у цивільному процесі.

Поняття та види доказів. Доказування. Предмет доказування. Збирання, дослідження та оцінка доказів. Засоби доказування. Показання свідків. Письмові докази. Речові докази. Висновок експерта. Забезпечення доказів. Факти, які не потребують доказування. Належність доказів і допустимість засобів доказування. Пояснення сторін і третіх осіб. Електронні докази.

Відповідальність за порушення норм цивільного процесуального права. Заходи процесуального примусу. Види заходів процесуального примусу.

Тема № 6. Загальна характеристика позовного провадження.

Поняття позовного провадження. Поняття позову та його елементи. Види позовів. Право на пред'явлення позову. Захист інтересів відповідача. Зміна позову. Відмова від позову і визнання позову. Мирова угода сторін. Забезпечення позову. Право на звернення до суду за судовим захистом.

Тема № 7. Відкриття провадження у справі. Підготовка справи до судового розгляду.

Передумови права на звернення до суду та порядок його здійснення. Позовна заява та її реквізити. Порядок виправлення недоліків позовної заяви. Підстави відмови в прийнятті заяви. Правові наслідки порушення цивільної справи. Мета і значення підготовчого провадження. Зміст і порядок підготовчого провадження. Призначення справи до розгляду справи по суті. Повідомлення і виклики суду.

Завдання та строк підготовчого провадження, копія ухвал про відкриття провадження у справі. Пояснення третіх осіб. Відзив на позов. Відповідь на відзив. Заперечення. Мета і строк проведення підготовчого засідання. Підготовче засідання та порядок його проведення. Судові рішення у підготовчому засіданні.

Модуль 2

Змістовий модуль 2. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА ЦИВІЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Тема № 8. Розгляд справи по суті.

Поняття та значення стадії розгляду справи по суті. Процесуальний порядок розгляду справи по суті. Відкладення розгляду справи. Зупинення провадження по справі. Закінчення справи без винесення судового рішення. Фіксація цивільного процесу.

Тема № 9. Заочний розгляд справи. Судові рішення першої інстанції

Підстави заочного розгляду справи. Порядок заочного розгляду справи. Оскарження заочного рішення. Поняття й види рішень суду. Вимоги, яким повинно відповідати судове рішення. Зміст судового рішення. Усунення недоліків рішення судом, який його постановив. Законна сила судового рішення. Ухвали суду першої інстанції. Зміст ухвали суду першої інстанції.

Тема № 10. Наказне провадження.

Поняття та характеристика наказного провадження. Відмінності наказного та позовного провадження. Підстави подання заяви про видачу судового наказу. Зміст заяви. Порядок розгляду заяви судом. Зміст та вимоги судового наказу. Порядок видачі судового наказу сторонам. Оскарження судового наказу.

Тема № 11. Окреме провадження.

Юридична природа окремого провадження. Визнання громадянина обмежено дієздатним чи недієздатним. Визнання фізичної особи безвісно відсутньою або оголошення її померлою. Усиновлення дітей. Встановлення фактів, що мають юридичне значення. Відновлення прав на втрачені цінні папери на пред'явника та векселі. Надання психіатричної допомоги у примусовому порядку. Визнання спадщини відумерлою. Передача безхазяйної нерухомої речі у комунальну власність. Примусова госпіталізація до протитуберкульозного закладу. Розкриття банком інформації, яка містить банківську таємницю, щодо юридичних та фізичних осіб. Про видачу і продовження обмежувального припису. Особливості встановлення факту смерті на тимчасово окупованих територіях.

Тема № 12. Перегляд судових рішень в апеляційному порядку.

Загальна характеристика апеляційного оскарження. Право апеляційного оскарження та порядок його здійснення. Підготовка та розгляд справи у суді апеляційної інстанції. Повноваження суду апеляційної інстанції. Підстави для скасування рішення суду в апеляційному порядку. Апеляційне оскарження ухвал суду першої інстанції.

Тема № 13. Касаційне провадження.

Сутність перегляду судових рішень, ухвал і постанов у касаційному порядку. Підстави для скасування судових постанов у касаційному порядку. Суб'єкти права оскарження і скасування рішень, ухвал і постанов у касаційному порядку. Підготовка справи до розгляду судом касаційної інстанції. Порядок розгляду справи судом касаційної інстанції. Повноваження суду касаційної інстанції.

Тема № 14. Перегляду судових рішень за нововиявеними або виключними обставинами. Виконання судових рішень.

Сутність та значення перегляду справ Верховним Судом та у зв'язку з нововиявленими та виключними обставинами. Підстави перегляду справ Верховним Судом та у зв'язку з нововиявленими та виключними обставинами. Процесуальний порядок перегляду справ Верховним Судом та у зв'язку з нововиявленими та виключними обставинами. Сутність стадії виконання судових рішень. Захист прав стягувача, боржника та інших осіб під час провадження виконавчих дій. Поворот виконання. Судовий контроль за виконанням судових рішень.

Тема № 15. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів, оспроювання рішень МКА. Визнання та виконання рішень іноземних судів, МКА в Україні, надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів.

Порядок розгляду заяв про скасування рішення третейського суду, міжнародного комерційного арбітражу. Визнання та звернення до виконання рішення іноземного суду, що підлягає примусовому виконанню. Визнання рішення суду, що не підлягає примусовому виконанню. Визнання та надання дозволу на виконання рішення міжнародного комерційного арбітражу. Провадження у справах про надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів.

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1. Методи навчання

Під час проведення навчальних занять можуть застосовуватися такі методи:

- словесні методи навчання;
- наочні методи навчання;
- практичні методи навчання;
- проблемно-пошукові методи навчання;
- активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів.

5.2. Порядок оцінювання результатів навчання

5.2.1. Поточне оцінювання знань Здобувачів на денній та заочній формах здобуття вищої освіти в Університеті здійснюється за 4-бальною системою, де 5 балів відповідає оцінці «відмінно», 4 бали відповідає оцінці «добре», 3 бали відповідає оцінці «задовільно», 0 балів відповідає оцінці «незадовільно».

5.2.2. Підсумкове/семестрове оцінювання знань Здобувачів за результатами вивчення освітніх компонент на денній та заочній формах

здобуття вищої освіти в Університеті здійснюється за 100-бальною уніфікованою системою, яка поширюється на всі навчальні дисципліни незалежно від обсягу та тривалості викладання. Розподіл балів за формами організації освітнього процесу наведений в таблиці (див. Таблицю 1).

Таблиця 1. Розподіл балів за формами організації освітнього процесу.

Денна форма	Заочна форма
Аудиторна робота – 40 балів	Аудиторна робота – 20 балів
Самостійна робота – 20 балів	Самостійна робота – 40 балів
Залік/екзамен – 40 балів	Залік/екзамен – 40 балів
Усього за навчальну дисципліну – 100 балів	Усього за навчальну дисципліну – 100 балів

5.2.3. Для денної форми навчання поточна успішність (кількість балів) Здобувачів за аудиторну роботу (на семінарських та практичних заняттях) визначається за такою формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{кількість аудиторних занять за семестр за аудиторну роботу}} * 8 =$$

поточна успішність (кількість балів) Здобувачів за аудиторну роботу (на семінарських та практичних заняттях), для яких оцінювання результатів навчання здійснюється за контрольними нормативами, визначається за такою формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{кількість нормативів за семестр за аудиторну роботу}} * 8 =$$

Коефіцієнт максимально можливого балу за аудиторну роботу, який для денної форми навчання складає 8, визначається шляхом ділення максимального балу за аудиторну роботу на максимально можливу оцінку (40/5=8).

Розподіл 20 балів за самостійну роботу визначається рішенням кафедри з урахуванням змісту запропонованих у методичних рекомендаціях завдань на її виконання.

5.2.4. Для заочної форми навчання поточна успішність (кількість балів) Здобувачів за аудиторну роботу (на семінарських та практичних заняттях) визначається за такою формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{кількість аудиторних занять за семестр за аудиторну роботу}} * 4 =$$

поточна успішність (кількість балів) Здобувачів за аудиторну роботу (на семінарських та практичних заняттях), для яких оцінювання результатів навчання здійснюється за контрольними нормативами, визначається за такою формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{кількість нормативів за семестр за аудиторну роботу}} * 4 =$$

Коефіцієнт максимально можливого балу за аудиторну роботу, який для заочної форми навчання складає 4, визначається шляхом ділення максимального балу за аудиторну роботу на максимально можливу оцінку (20/5=4).

Розподіл 40 балів за самостійну роботу визначається рішенням кафедри з урахуванням змісту запропонованих у методичних рекомендаціях завдань на її виконання.

5.2.5. Підсумковий контроль – залік чи екзамен складається Здобувачами в обов’язковому порядку.

– 36-40 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, надав/надала повну, вичерпну відповідь на поставлене запитання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти (або правильно відповів/відповіла на 90-100% тестових завдань). Максимальна кількість балів може бути знижена, якщо під час відповіді здобувач/здобувачка вищої освіти не зробив/зробила посилання на чинні нормативно-правові акти чи допустив/допустила незначні помилки.

– 28-35 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, надав/надала відповідь на питання але допустив/допустила помилки, що впливають на загальний висновок (або правильно відповів/відповіла на 70-89% тестових завдань);

– 20-27 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу чи допускає значні помилки, які приводять до викривлення інформації (або правильно відповів/відповіла на 50-69% тестових завдань);

– 0-19 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти не може виконати завдання, не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/відповіла менше ніж на 50% тестових завдань).

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на семінарському чи практичному занятті слід врахувати певні рівні знань:

1. Теоретична відповідь

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, опрацювавши основну та додаткову літературу, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань у самостійній роботі;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний/здатна його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, поєднання теоретичних знань із практичними прикладами;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання.

2. Тест: правильне вирішення тесту оцінюється в 1 бал.

3. Задача: вважається вирішеною і оцінюється:

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, але не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти чи допустив незначні помилки;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти надав/надала відповіді не на всі поставлені в умовах питання, чи не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти, чи допустив значні помилки;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не правильно вирішив/вирішила задачу.

4. Реферативне повідомлення – оцінюється в 5 балів:

1 бал – належне оформлення реферативного повідомлення;

1 бал – глибока проробка теми (наявність достатньої кількості літературних джерел, наявність ґрунтовних висновків);

1 бал – теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат;

2 бали – грамотна і аргументована презентація реферату.

Кожну оцінку викладач/викладачка має аргументовано мотивувати.

Оцінювання курсової роботи

№ п/п	Критерії	Максимальна кількість балів
1	Теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат	5
2	Використання різних методів дослідження при написанні курсової роботи	5
3	Глибока проробка проблеми за матеріалами вітчизняної та зарубіжної літератури і чинним законодавством.	20
4	Самостійний і творчий підхід до аналізу емпіричного матеріалу	5
5	Науковий стиль викладення матеріалу	5
6	Обґрунтованість та вірогідність запропонованих висновків	10
7	Належне оформлення курсової роботи	10
8	Наявність змістовних додатків	10
9	Своєчасність здачі курсової роботи	5
10	Грамотний і аргументований захист курсової роботи перед комісією	20
11	Наявність демонстраційних матеріалів при захисті курсової роботи	5
	Всього:	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок
82–89	Добре	B	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками
75–81		C	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок
67–74	Задовільно	D	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані непогано, але зі значною кількістю недоліків

60–66		Е	Кредит зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям
35–59	Незадовільно	FX	Кредит не зараховано. Здобувачу/здобувачці вищої освіти надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки
1-34		F	Кредит не зараховано. Здобувач/здобувачка вищої освіти повинен/повинна повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни (модуля)

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Коссака В.М. Цивільне процесуальне право України: підручник. За заг. Ред. В.М. Коссака. Харків: Право, 2020. 752 с.
2. Васильєв С. В. Цивільний процес. Підручник. К.: Алерта, 2019. 506 с.
3. Цивільне процесуальне право України (Загальна частина): підруч. / О.В. Гетманцев, Л.А. Кондрат'єва, Л.А. Остафійчук, А.Л. Паскар, І.Ю. Татулич; за ред. О.В. Гетманцева. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 412 с.
4. Цивільне право та процес (2 частина) : навч. посіб. / кол. авт. [Коваленко А. В. (кер.), Круглова О. О. та ін.]. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2018. 128 с.

Додаткові

1. Ізарова І. О., Ханік-Посполітак Р. Ю. Цивільний процес України : Навч. посіб. для студ. юрид. спец. вищих навчальних закладів / І. О. Ізарова, Р. Ю. Ханік-Посполітак. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : ВД «Дакор», 2018. 276 с.
2. Цивільний процес. Практикум: навч. посіб./ кол. Авторів – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019 . – 284 с.
3. Середницька І.А. Цивільний процес в питаннях та відповідях: Навчальний посібник /І. А. Середницька. Одеса: ОДУВС, 2019. 143 с.
4. Гетманцев М. Електронні докази в цивільному процесі: практика застосування новел законодавства. Підприємництво, господарство, право. 2019. №2. С. 19-23.
5. Гусєв О. Класифікація електронних доказів у цивільному процесі України. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 8. С. 18–22.

6. Мельник Я. Обмеження судом цивільних процесуальних прав як інструмент забезпечення пропорційності в цивільному процесі. Підприємництво, господарство і право. 2019. №1. С.21-27.
7. Петренко В. С. Електронні докази як елемент інформаційних технологій у цивільному судочинстві. Молодий вчений. 2018. № 1 (54). С. 111–115.
8. Погрібний С. О. Публічні інтереси у цивільному судочинстві та конституційному провадженні: міжгалузевий погляд на захист. Юридична Україна. 2019. № 1. С. 86–88.
9. Постанова Пленуму Верховного Суду України «Про судову експертизу в кримінальних і цивільних справах» від 30 травня 1997 р. №8 із наст. змінами.
10. Ясинюк М.М. Актуальні питання прикладної цивілістики: сімейне, трудове та житлове право. Науково-практичний посібник. 2015 р., К: Алерта, 450 с.
11. Цивільне процесуальне право України (для магістрів, аспірантів): Підручник. За заг. ред. Ясинюк М.М. 2016 р. К.: Алерта 576 с.

Нормативно-правові акти

1. Цивільний процесуальний кодекс України : Закон України від 18 березня 2004 р. № 1618-IV / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text>.
2. Конституція України. Прийнята на 5-й сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141(з наступними змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
3. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02 червня 2016 р. № 1402-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>.
4. Про судовий збір: Закон України від 8 липня 2011 року № 3674-VI / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3674-17#Text>.
5. Про судову експертизу: Закон України від 25 лютого 1994 року № 4038-XII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>.
6. Про Третейські суди: Закон України від 11 травня 2004 року № 1701-IV / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1701-15#Text>.
7. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1697 - VII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>.
8. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: Закон України від 23 грудня 1997 року № 776/97-ВР / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776/97-%D0%B2%D1%80#Text>.

9. Про виконавче провадження: Закон України від 02 червня 2016 р. № 1404-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1404-19#Text>.
10. При міжнародне приватне право: Закон України від 23 червня 2005 року № 2709-IV / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2709-15#Text>.

Інформаційні ресурси

1. Інформаційно-телекомунікаційна система «МІА:Освіта». URL: <https://osvita.dnuvs.ukr.education/md/course/view.php?id=237>
2. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
3. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт судової влади України. URL: <https://court.gov.ua/>.