

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ №2

**КАФЕДРА ДЕРЖАВНО-ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН ТА БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ

Галузь знань 08 «Право»
Спеціальність 081 «Право»
Освітній рівень перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма Право
Шифр за ОПП: ОК 13

Мова навчання: українська

Кривий Ріг 2024 рік

Розробник:

Тетяна ДАЦЮК,

доцент кафедри державно-правових дисциплін та безпеки життєдіяльності,
доцент., к.і.н.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри державно-правових дисциплін та безпеки життєдіяльності,
Протокол № 3 від «10» жовтня 2024 р.

Завідувач кафедри
державно-правових дисциплін
та безпеки життєдіяльності,
доцент., к.ю.н



Руслан МИХАЙЛОВ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
«Право»



Гарант

Катерина НЕСТЕРЕНКО

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача
2024-2025	10.10.2025	Протокол № 3	

1. ВСТУП

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Статус навчальної дисципліни:	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Рік підготовки:	1-й	
Семестр:	2-й	
Кількість кредитів ЄКТС / годин	3/ 90	
Модулів:	1	
Змістових модулів:	1	
Лекції:	16 годин	8 годин
Семінарські:	18 годин	8 годин
Практичні:	-	-
Самостійна робота:	56 годин	74 годин
Індивідуальні завдання (курсова робота):	не передбачено	
Підсумковий семестровий контроль:	Залік	
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:	1:2	1:5

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: підготовка висококваліфікованих фахівців та фахівчинь правоохоронної діяльності здатних володіти знаннями про розкриття причин виникнення та існування етичних та естетичних правил, що мають місце у юридичній професії. Формування усвідомленості майбутнього юриста про систему нормативів що заперечують, дозволяють, зобов'язують, рекомендують ту чи іншу модель поведінки правоохоронця відповідно до соціального рівня культури суспільства, сприяти усвідомленню ролі та значення поліцейської діяльності в розбудові та зміцненні української держави.

Завдання: формування у здобувачів та здобувачок вищої освіти ціннісної орієнтації, мотиваційної спрямованості, потрібних для розвитку як особистісних так і професійно важливих якостей притаманних професії поліцейського, надання системного уявлення про моральні основи поліцейської діяльності; ознайомлення з деонтологічними і моральними принципами юридичної та поліцейської служби.

1.2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни.

Пререквізити вихідна

Постреквізити навчальної дисципліни: «Судові та правоохоронні органи України», «Юридична психологія».

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Результати навчання дисципліни	Програмні результати навчання						
	PH 1	PH 6	PH 12	PH 18	PH19	PH20	PH21
Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	+						
Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему		+					
Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло			+				
Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи				+			
Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.					+		
Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і Робити обґрунтовані правові висновки.						+	
Готувати проекти Необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях							+

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	сем	с.р		л	сем	с.р.
Модуль 1								
Змістовий модуль 1								
Тема 1. Юридична деонтологія як наука та навчальна дисципліна	12	2	2	8	14		2	14
Тема 2. Юридична освіта та наука в Україні	16	2	4	10	18	2	2	14
Тема 3.Юридична професія: види юридичної діяльності та юридичні спеціальності	16	2	4	10	20	2	2	16
Тема 4. Професійна культура юриста та її різновиди	16	2	4	10	14	2	2	10
Тема 5. Конфлікти в юридичній професії	14	2	2	10	10			10
Тема 6. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів	12	2	2	8	14	2	2	10
Усього годин	90	12	18	56	90	8	8	74

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема №1. Юридична деонтологія як наука та навчальна дисципліна. Поняття юридичної деонтології, її предмет. Історичні джерела юридичної деонтології. Документи про стандарти юридичних професій як офіційне джерело юридичної деонтології. Ціль, завдання, значення та структура юридичної деонтології як навчальної дисципліни. Функції та принципи юридичної деонтології. Методи юридичної деонтології. Місце юридичної деонтології у системі суспільних та юридичних наук.

Тема 2. Система професійної підготовки юристів.

Система вищих юридичних навчальних закладів України. Юридична освіта, її зміст та сутність. Система навчальних закладів які готують юристів. Поняття та характеристика основних форм навчання. Юридична наука та її значення для юридичної професії. Система наукових юридичних закладів України. Кваліфікаційний паспорт юриста-спеціаліста. Перепідготовка та підвищення кваліфікації юридичних кадрів. Підготовка наукових кадрів в галузі юриспруденції.

Тема 3.Юридична професія: види юридичної діяльності, її поняття, сутність, призначення та функції.

Поняття та сутність юридичної діяльності. Поняття суб'єкта юридичної діяльності. Поняття учасника юридичної діяльності. Форми та функції юридичної діяльності. Класифікація видів юридичної діяльності. Взаємодія юридичної діяльності з юридичною освітою та юридичною наукою. Тенденції сучасного розвитку юридичної діяльності. Правова політика держави у сфері юридичної діяльності. Роль Міністерства юстиції у її формуванні та забезпеченні.

Тема 4. Професійна культура юриста та її різновиди.

Поняття і структура професійної культури юриста. Правова культура професійної діяльності юриста, її соціальне значення. Компоненти правової культури. Правова культура і успіх професійної діяльності юриста. Професійний обов'язок юриста. Професійна таємниця юриста. Присяга юриста. Етика і різні види правової кар'єри. Поняття і види професійної етики. Моральна деформація юриста і її причини. Моральна відповідальність. Політика, політична культура і її види. Поняття і структура політичної культури юриста. Рівні політичної культури юриста. Політичний плюралізм і політичний нейтралітет у професійній діяльності юриста. Естетика і естетична культура юриста. Форми прояву естетичної культури юриста. Службовий етикет юриста. Етикет службових взаємин. Етикет керівника і підлеглого. Етикет ведення службового засідання. Взаємини між колегами-юристами на службі.

Тема Конфлікти в юридичній спеціальності5. Особисті та професійні якості юриста.

Джерела, ознаки та напрями розвитку юридичних конфліктів у просторі юридичної комунікації. Типологія юридичних конфліктів. Структура та динаміка юридичного конфлікту. Методи подолання конфліктів у професійній діяльності юриста. Формули конфліктів. Типи конфліктогенів. Конфлікти і трансактний

аналіз. Передумови та чинники вирішення юридичного конфлікту. Прямі та опосередковані методи подолання юридичних конфліктів. Значення обізнаності фахівця із методами подолання юридичних конфліктів для діяльності юристів

Тема 6. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів

Стандарти ООН. «Загальна декларація прав людини» (1948 р.), «Міжнародний пакт про громадянські та політичні права» (1966 р.), «Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку» (1979 р.), «Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поводження і покарання» (1984 р.), «Основні принципи застосування сили і вогнепальної зброї посадовими особами щодо підтримання правопорядку» (1990 р.), «Декларація основних принципів правосуддя для жертв злочинів та зловживання владою» (1985 р.), «Основні принципи поводження з в'язнями» (1990 р.), «Декларація про захист усіх осіб від насильницького зникнення» (1992 р.), «Керівні принципи, щодо ролі осіб, які здійснюють судове переслідування» (1990 р.). Стандарти Ради Європи. «Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод» (1950 р.). Етикет. Мораль і етикет. Службовий етикет. Статут і службовий етикет. Традиції та ритуали. Присяга.

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1. Методи навчання

Під час проведення навчальних занять можуть застосовуватися такі методи:

- словесні методи навчання;
- наочні методи навчання;
- практичні методи навчання;
- проблемно-пошукові методи навчання;
- активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів.

5.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання освітніх досягнень здобувача вищої освіти здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, економічності, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувача вищої освіти.

Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (зарахування залікових кредитів) є стандартизованою та формалізованою (враховує особливості шкали оцінки (100-бальна) ДонДУВС, національної («зараховано», «не зараховано») та ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)

Оцінка за національною шкалою	Бали	Оцінка ECTS
зараховано	90-100	A
зараховано	82-89	B
	75-81	C
зараховано	67-74	D
	60-66	E
не зараховано	35-59	FX
	1-34	F

Умови проведення оцінювання в Університеті:

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту і мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом; мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання і складає 60 відсотків від максимально можливої кількості балів;

- здобувача вищої освіти може бути не допущено до підсумкового оцінювання, якщо під час семестру він не досяг мінімального порогового рівня оцінки тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час підсумкового контролю;

- у випадку коли навчальна дисципліна триває два семестри, підсумкова оцінка визначається на останньому семестровому контролі;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю, не бере у ньому участі із залежних від нього причин, вважається, що контроль не складено;

- за рішенням кафедри здобувачам вищої освіти – призерам 2-го етапу всеукраїнських олімпіад з навчальних дисциплін, а також переможцям конкурсів студентських/курсантських наукових робіт можуть додаватися додаткові бали до результатів оцінювання поточного контролю з відповідної навчальної дисципліни. Кількість додаткових балів не може перевищувати 30% від максимальної кількості балів, відведених на поточний контроль. При цьому підсумкова оцінка з навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів;

- оцінюючи результати навчання здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь-яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять здобувачами вищої освіти.

– проблемно-пошукові методи навчання;

– активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів.

При оцінюванні заліку/екзамену на денній формі навчання застосовуються такі критерії:

- 36-40 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, надав/надала повну, вичерпну відповідь на поставлене запитання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти (або правильно відповів/відповіла на 90-100% тестових завдань). Максимальна кількість балів може бути знижена, якщо під час відповіді здобувач/здобувачка вищої освіти не зробив/зробила посилання на чинні нормативно-правові акти чи

допустив/допустила незначні помилки.

- 28-35 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, надав/надала відповідь на питання але допустив/допустила помилки, що впливають на загальний висновок (або правильно відповів/відповіла на 70-89% тестових завдань); 20-27 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу чи допускає значні помилки, які приводять до викривлення інформації (або правильно відповів/відповіла на 50-69% тестових завдань);

- 0-19 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти не може виконати завдання, не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/відповіла менше ніж на 50% тестових завдань).

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на семінарському чи практичному занятті слід врахувати певні рівні знань:

1. Теоретична відповідь

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, опрацювавши основну та додаткову літературу, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань у самостійній роботі;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний/здатна його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, поєднання теоретичних знань із практичними прикладами;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання.

2. Тест: правильне вирішення тесту оцінюється в 1 бал.

3. Задача: вважається вирішеною і оцінюється:

1 оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти;

2 оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, але не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти чи допустив незначні помилки;

3 оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти надав/надала відповіді не на всі поставлені в умовах питання, чи не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти, чи допустив значні помилки;

4 оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка

вищої освіти не правильно вирішив/вирішила задачу.

4. **Реферативне повідомлення** – оцінюється в 5 балів: 1 бал – належне оформлення реферативного повідомлення; 1 бал – глибока проробка теми (наявність достатньої кількості літературних джерел, наявність ґрунтовних висновків);

1 бал – теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат;

2 бали – грамотна і аргументована презентація реферату.

Кожну оцінку викладач/викладачка має аргументовано мотивувати.

Для переведення оцінок у бали необхідно користуватися формулою:

для денної форми навчання

$$K = \frac{\text{сума одержаних оцінок (балів)}}{\text{Кількість аудиторних занять за семестр}} * 8 =$$

– для заочної форми навчання

$$K = \frac{\text{сума одержаних оцінок (балів)}}{\text{Кількість аудиторних занять за семестр}} * 4 =$$

	Поточний контроль		Підсумковий контроль
	Семінарські та практичні заняття	Самостійна робота	залік
Денна форма навчання	40	20	40
Заочна форма навчання	20	40	40
Всього за навчальну дисципліну	100		

При оцінюванні заліку на денній\ заочній формі навчання застосовуються такі критерії:

- 36-40 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, надав/надала повну, вичерпну відповідь на поставлене запитання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти (або правильно відповів/відповіла на 90-100% тестових завдань). Максимальна кількість балів може бути знижена, якщо під час відповіді здобувач/здобувачка вищої освіти не зробив/зробила посилання на чинні нормативно-правові акти чи допустив/допустила незначні помилки.

- 28-35 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, надав/надала відповідь на питання але допустив/допустила помилки, що впливають на загальний висновок (або

правильно відповів/відповіла на 70-89% тестових завдань); 20-27 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу чи допускає значні помилки, які приводять до викривлення інформації (або правильно відповів/відповіла на 50-69% тестових завдань);

- 0-19 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти не може виконати завдання, не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/відповіла менше ніж на 50% тестових завдань)

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти на заочній формі навчання Інституту здійснюється за уніфікованою системою. Система передбачає:

Вид контролю	Кількість балів	Методика розрахунку балів
Поточний контроль в тому числі:		підсумкова оцінка за аудиторну роботу + підсумкова оцінка за позааудиторну самостійну роботу
Робота на семінарському, практичному занятті (аудиторна робота)	20	за відповідною формулою
Позааудиторна самостійна робота	2 40	зміст та система оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти визначається відповідними методичними рекомендаціями до навчальної дисципліни
Семестровий (підсумковий) контроль (залік)	40	розподіл балів згідно таблиці 1
ВСЬОГО	100	

Максимальна кількість балів за аудиторну роботу здобувачів вищої освіти становить не більше **20 балів**

Максимальна кількість балів за позааудиторну самостійну роботу здобувачів вищої освіти становить не більше **40 балів** (методика розрахунку балів за самостійну роботу визначається відповідними методичними рекомендаціями до навчальної дисципліни).

Позааудиторна самостійна робота виконується здобувачем вищої освіти за завданням викладача, але без особистої участі викладача.

Обсяг часу, відведений на позааудиторну самостійну роботу фіксується:

- у робочому навчальному плані – загалом за теоретичним навчанням, кожним із циклів дисциплін, за кожною дисципліною;

- у робочих програмах навчальних дисциплін з орієнтовним розподілом за розділами або темами.

Кількість завдань для позааудиторної самостійної роботи визначається з обсягу годин, які передбачено навчальним планом на самостійну роботу з навчальної дисципліни.

Видами завдань для позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти можуть бути:

- **для оволодіння знаннями:** конспектування тексту; робота зі словниками й довідниками; ознайомлення з нормативними документами; навчально-дослідна

робота; використання аудіо- й відеозаписів, комп'ютерної техніки й Інтернету тощо;

- **для закріплення й систематизації знань:** робота з конспектом лекції (обробка тексту), складання плану й тез відповіді; підготовка повідомлень до виступу на семінарі, конференції; підготовка рефератів, доповідей; складання бібліографії, тематичних кросвордів; тестування; складання таблиць для систематизації навчального матеріалу; вивчення нормативних матеріалів; відповіді на контрольні питання; аналітична обробка тексту (анотування, рецензування тощо);

- **для формування вмінь:** розв'язання завдань і вправ за зразком; розв'язання варіативних завдань і вправ; вирішення ситуаційних професійних завдань; підготовка до ділових ігор; підготовка курсових і дипломних робіт; виконання тестових завдань за окремими темами за допомогою програми МІА тощо.

Види завдань для позааудиторної самостійної роботи, їх зміст і характер можуть мати варіативний і диференційований характер, урахувати специфіку спеціальності, досліджуваної дисципліни, індивідуальні особливості здобувача вищої освіти. За рішенням кафедри здобувачам вищої освіти, які брали участь у позанавчальній науково-творчій діяльності (в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, конкурсах студентських наукових робіт та ін.) і досягли значних результатів, можуть надаватися додаткові бали як результат самостійної роботи з відповідної дисципліни.

Перевірка завдань для позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти здійснюється викладачем під час проведення індивідуальних та групових консультацій з навчальної дисципліни, а також під час поточної заліково-екзаменаційної сесії. Підсумки за позааудиторну самостійну роботу виставляються окремою графою в журналі обліку роботи академічної групи (від 0 до 40 балів).

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові:

1. Гусарєв С. Д. Юридична деонтологія. Основи юридичної діяльності : навч. посіб. / С. Д. Гусарєв, О. Д. Тихомиров. – Київ : Знання, 2010. – 496 с.
2. Мультимедійний підручник з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» [Електронний ресурс] / С. Д. Гусарєв, О. В. Мінченко, Н. П. Свирідюк та ін. ; МВС України, Нац. акад. внутр. справ. – Київ, 2016. – Режим доступу: https://arm.naiau.kiev.ua/books/JD_book/authors/autor_kol.html.
3. Юридична деонтологія : підручник / С. П. Погребняк, О. О. Уварова, Г. О. Христова та ін. ; за ред. О. В. Петришина. – Харків : Право, 2014. – 248 с.
5. Юридична деонтологія. Від навчання до практики : навч. посіб. / Л. В. Радовецька, С. П. Лясковська, О. О. Тихомиров та ін. – Київ : Кондор, 2019. – 296 с. Гусарєв С. Д., Тихомиров О. Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності) : навч. посіб. Вид 3-тє, переробл. і допов. Київ: Знання, 2015. 495 с.
6. Гапотій В. Д., Мінкова О. Г. Юридична деонтологія: навч. посіб., Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2018. 146 с.

7. Кацавець Р. С. Юридична деонтологія. Навчальний посібник. Київ: Алерта, 2016. 126 с.

Додаткові:

- 1 Банчук О. А., Москаленко О. М. Статус поліції: міжнародні стандарти і зарубіжне законодавство: навчальний посібник. Київ, 2013. 588 с.
2. Ведерніков Ю. А., Кульбач С. О., Кучук А. М. Юридична деонтологія : навч.посіб. Дніпропетровськ: Свідлер А. Л., 2011. 206 с.
3. Радовецька Л. В., Лясковська С. П., Тихомиров О.О. Юридична деонтологія. Від навчання до практики : навч. посіб. Київ: Кондор. 2019. 296 с.
4. Молдован А. В, Добкіна К. Р., Ключова Є. М. Юридична деонтологія. Навчальний посібник. Київ: Алерта, 2015. 224 с.
5. Юридична деонтологія і професійна етика та логіка для юристів: навчально-методичний практикум для студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки Правознавство / А. В. Грубінко; В. М. Кравчук. Тернопіль, 2016. 109 с.

Основні нормативні акти:

1. Конституція України. Закон України станом на 20.06.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (дата звернення 18.06.2021 р.).
2. Декларація основних принципів правосуддя для жертв злочинів та зловживання владою від 29 листопада 1985 р. URL : http://zakon.rada.gov.ua/go/995_114 (дата звернення 18.06.2021р.).
3. Декларація про захист усіх осіб від насильницького зникнення. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН від 18 грудня 1992 р. № 47/33 URL : http://zakon.rada.gov.ua/go/995_225 (дата звернення 18.06.2021р.).
4. Декларація про поліцію від 8 травня 1979 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/go/994_803 (дата звернення 18.06.2021р.).
5. Європейський кодекс поліцейської етики від 19 вересня 2001 р. URL: <http://polis.osce.org/library/f/2687/1492/CoE> (дата звернення 18.06.2021р.).
6. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_015 (дата звернення 18.06.2021р.).
7. Керівні принципи, щодо ролі осіб, які здійснюють судове переслідування від 27 серпня 7 вересня 1990 р. URL : http://zakon.rada.gov.ua/go/995_859 (дата звернення 18.06.2021р.).
8. Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку від 17 грудня 1979 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_282 (дата звернення 18.06.2021р.).
9. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 року. URL: http://zakon.rada.gov.ua/go/995_004 (дата звернення 18.06.2021р.).
10. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поводження і покарання від 10 грудня 1984 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085 (дата звернення 18.06.2021р.).
11. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права від 16 грудня 1966 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/go/995_043 (дата звернення 18.06.2021 р.).
12. Основні принципи застосування сили і вогнепальної зброї посадовими

особами щодо підтримання правопорядку від 27 серпня - 7 вересня 1990 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_334 (дата звернення 18.06.2021р.).

13. Основні принципи поводження з в'язнями. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН від 14 грудня 1990 р. №45/111 URL: http://zakon.rada.gov.ua/go/995_230 (дата звернення 18.06.2021р.).

14. Дисциплінарний статут Національної поліції України. Затверджений Законом України від 15 березня 2018 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2337-19> (дата звернення 18.06.2021р.).

15. Про запобігання корупції. Закон України від 14 жовтня 2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18> (дата звернення 18.06.2021р.).

16. Про Національну поліцію. Закон України від 2 липня 2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення 18.06.2021р.).

17. Правила етичної поведінки поліцейських. Затверджені наказом МВС України №1179 від 9 листопада 2016 р. Офіційний вісник України. 2017. № 2. Ст. 522.

Інтернет-ресурси

1. Веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення 18.06.2021р.).

2. Веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua/> (дата звернення 18.06.2021р.).

3. Веб-сайт Міністерства внутрішніх справ. URL : <http://mvs.gov.ua/mvs/control/main/uk/index> (дата звернення 18.06.2021р.).