

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
КРИВОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ №2  
КАФЕДРА ЦИВІЛЬНОГО ТА ГОСПОДАРСЬКОГО ПРАВА**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЛОГІКА»**

Галузь знань        26 Цивільна безпека  
Спеціальність     262 «Правоохоронна діяльність»  
Освітній рівень    перший (бакалаврський)  
Освітньо-професійна програма     Правоохоронна діяльність  
Шифр за ОПП:     ОК 3

Мова навчання: українська

**Кривий Ріг 2024 рік**

**Розробники:****НІКОЛЕНКО Ксенія,**

доцентка кафедри

цивільного та господарського права

к. філос.н., доцент

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри цивільного та господарського права факультету №2 КННІ ДонДУВС  
Протокол №1 від 01.08.2024 р.

Завідувач кафедри

**Ганна УСТІНОВА-БОЙЧЕНКО**

Робочу програму погоджено з керівником робочої групи, гарантом освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»

Керівник робочої групи,

гарант освітньо-професійної програми

01.08.2024 р.

**Тимур ЛОСКУТОВ**

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри- розробника РПДН	Номер протоколу	Підпис завідувача

## ВСТУП

### 1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
<b>Статус навчальної дисципліни:</b>	обов'язкова	
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	українська	
<b>Рік підготовки:</b>	1-й	1-й
<b>Семестр:</b>	1-й	1-й
<b>Кількість кредитів ЄКТС / годин</b>	3 / 90	
<b>Модулів:</b>	1	
<b>Змістових модулів:</b>	1	
<b>Лекції:</b>	20 годин	
<b>Семінарські:</b>	20 годин	
<b>Практичні:</b>	-	-
<b>Самостійна робота:</b>	50 годин	
<b>Індивідуальні завдання (курсова робота):</b>	не передбачено	
<b>Підсумковий семестровий контроль:</b>	Залік	
<b>Співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи</b>	1:2	1:10

### 1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни:

**Мета:** підготовка висококваліфікованих фахівців та фахівчинь правоохоронної діяльності, які володіють навичками абстрактного мислення та методами виконання логічних операцій.

**Завдання:** навчити володіти методами абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу та синтезу; сформувати навички використання принципів логічного мислення у практичних ситуаціях (аналізувати юридичну термінологію, тлумачити правові документи, знаходити у них протиріччя, застосовувати логічні методи у процесі правової кваліфікації злочину чи правопорушення); навчити засадам наукової методології (формулювання тези у доведенні, її аргументація, здатність будувати й перевіряти гіпотези та версії); сформувати навички критичного мислення при аналізі світоглядних, соціально та

особистісно значущих проблем; навчити аналізувати та порівнювати інформацію з різних джерел; сформувати навички самостійної роботи та самодисципліни.

### 1.3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни:

**Пререквізити** навчальної дисципліни: вихідна.

**Постреквізити** навчальної дисципліни: «Кримінальний процес», «Криміналістика».

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Результати навчання дисципліни	Програмні результати навчання		
	ПРН 8	ПРН 10	ПРН 14
використовувати принципи логічного мислення у практичних ситуаціях (аналіз юридичних термінів, тлумачення правових документів, пошук у них протиріч, застосування логічних методів у процесі правової кваліфікації злочину/правопорушення)	+		+
вміти аналізувати та порівнювати інформацію з різних джерел	+		+
володіти навичками самостійної роботи та самодисципліни з метою оволодіння, поповнення та вдосконалення знань сучасними відомостями	+		+
вміти адаптуватись до соціуму, що трансформується, аналізувати та засвоювати зміни	+	+	
володіти компонентами структури епістемічної логіки задля формування вміння приймати обґрунтовані рішення у конкретних ситуаціях		+	+
використовувати навички критичного мислення для зберігання та примноження моральних, культурних та наукових цінностей суспільства		+	
вміти професійно оперувати поняттями гіпотеза, теорія, версія, судовий доказ, пряме і непряме доведення права і правоохоронної діяльності		+	+
вміти використовувати у юридичній	+	+	

діяльності поняття, судження та умовивід			
вміти самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел, користуючись принципами логіки	+		+
формувати вміння аналізувати та систематизувати судження та умовиводи, формулюючи обґрунтовані висновки при здійсненні правоохоронної діяльності	+		+
вміти забезпечувати публічну безпеку із використанням принципів логічного мислення		+	
використовувати навички критичного мислення, застосовуючи техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей, тощо		+	+
застосовувати принципи і методи правильного мислення при забезпеченні охорони об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності		+	+
вміти використовувати логічну форму міркування до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних		+	
формувати вміння застосовувати форми логічного мислення при застосуванні спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативнотехнічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності		+	
володіти принципами наукової методології (формулювання тези у доведенні, її аргументація, здатність будувати й перевіряти гіпотези та версії) при забезпеченні кібербезпеки, економічної та інформаційної безпеки держави, об'єктів критичної інфраструктури	+	+	+

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
л		пс	л	інд	ср	л		пс	л	інд	ср		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1</b>													
Тема 1. Предмет і значення логіки як науки	10	2	2	-	-	6							
Тема 2. Мислення та мова	10	2	2	-	-	6							
Тема 3. Основа теорії імен	10	2	2	-	-	6							
Тема 4. Поняття та логічні операції з ними	10	2	2	-	-	6							
Тема 5. Прості категоричні судження. Складні судження	10	2	2	-	-	6							
Тема 6. Логіка некатегоричних суджень	6	2	2	-	-	2							
Тема 7. Простий категоричний силізм як класична форма умовиводу	6	2	2	-	-	2							
Тема 8. Складні умовиводи: їх різновиди та структура.	6	2	2	-	-	2							
Тема 9. Епістемічна логіка та її роль у судово-слідчому пізнанні	6	2	2	-	-	2							
Тема 10. Основи теорії аргументації	6	2	2	-	-	2							
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50</b>							

### 4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Тема 1. Предмет і значення логіки як науки.** Закони логіки. Визначення предмету логіки. Процес мислення та його основні форми. Співвідношення мислення і мовлення. Поняття логічної форми. Основні принципи побудови формалізованих міркувань. Сутність формально-логічного закону. Закон тотожності. Закон несуперечності. Закон виключеного третього. Закон достатньої підстави. Сучасні уявлення про формально-логічні закони.

**Тема 2. Мислення та мова.** Мова формальної логіки. Загальна та прикладна, традиційна й сучасна логіка. Логічні особливості правового мислення. Значення логіки для формування культури юридичного мислення.

**Тема 3. Основа теорії імен.** Розглядаються питання про зв'язок імен з предметами, які ними позначаються, зокрема співвідношення смислу імені й змісту поняття, залежність логічного значення висловлювання від значень імен, що є його складовими, тощо. Ім'я, смисл, значення, види імен.

**Тема 4. Поняття та логічні операції з ними.** Сутність поняття як форми мислення. Логічні засоби утворення понять: порівняння, аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення. Зміст і обсяг поняття. Закон оберненого відношення між змістом та обсягом поняття. Види понять. Відношення сумісності й несумісності. Види відношень сумісності: рівнозначність, перехрещення, субординація. Види відношень несумісності: координація, протилежність, протиріччя. Операції з поняттями: визначення, ділення, обмеження й узагальнення понять.

**Тема 5. Прості категоричні судження. Складні судження.** Загальна характеристика судження. Судження як відображення тотожностей і відмінностей між предметами. Структура судження. Види простих суджень. Логічний квадрат. Значення істинності суджень. Складні судження: умовні, розділові й еквівалентні. Таблиці істинності складних суджень та їх застосування в юридичній практиці.

**Тема 6. Логіка некатегоричних суджень.** Некатегоричні судження. Логічна модальність. Види модальних суджень. Закони модальної логіки. Норми в модальній логіці. Філософські й прикладні питання логіки норм. Деонтична логіка та право. Закони деонтичної логіки. Еротетика. Структури мови типу «питання-відповідь» та їх роль у розвитку знання. Основні характеристики питань. Поняття відповіді. Основні характеристики відповідей. Юридичний діалог. Різновиди діалогу та поля діалогу. Правила судової полеміки.

**Тема 7. Простий категоричний силізм як класична форма умовиводу.** Умовивід як форма мислення та його роль у судово-слідчому пізнанні. Види умовиводів: індукція, дедукція, традукція. Безпосередні умовиводи. Дедукція. Простий категоричний силізм, його правила, фігури та модуси.

**Тема 8. Складні умовиводи: їх різновиди та структура.** Скорочені, складні й складноскорочені силізми. Дедуктивні умовиводи зі складних суджень. Суто умовні та умовно-категоричні умовиводи. Розділово-категоричні умовиводи. Умовно-розділові (лематичні) умовиводи. Індуктивні умовиводи та їх види. Повна індукція. Неповна індукція. Популярна індукція. Наукова індукція (канони Мілля). Умовиводи за аналогією. Види аналогії. Роль аналогії в науці й правовому процесі. Правова оцінка за аналогією до закону або за прецедентом.

**Тема 9. Епістемічна логіка та її роль у судово-слідчому пізнанні.** Сутність та завдання епістемічної логіки. Наукова проблема. Основні форми наукового

знання: аксіома, гіпотеза, теорія. Види гіпотез. Умови формування гіпотези. Версія як різновид гіпотези. Класифікація версій. Верифікація та фальсифікація версій. Доведення та спростування гіпотез. Структура доказу. Доведення і судовий доказ. Суб'єкт судового доказу. Доведення як необхідна складова судового доказу. Прямі й непрямі доведення. Спростування.

**Тема 10. Основи теорії аргументації.** Аргументація та її структура: теза, основа, демонстрація. Правила й помилки щодо тези, аргументів та демонстрації. Доведення. Дискусія. Пропонент. Опонент. Аудиторія.

## 5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 5.2. Оцінювання якості знань та видів контролю

5.2.1. Поточне оцінювання знань Здобувачів на денній та заочній формах здобуття вищої освіти в Університеті здійснюється за 4-бальною системою, де 5 балів відповідає оцінці «відмінно», 4 бали відповідає оцінці «добре», 3 бали відповідає оцінці «задовільно», 0 балів відповідає оцінці «незадовільно».

5.2.2. Підсумкове/семестрове оцінювання знань Здобувачів за результатами вивчення освітніх компонент на денній та заочній формах здобуття вищої освіти в Університеті здійснюється за 100-бальною уніфікованою системою, яка поширюється на всі навчальні дисципліни незалежно від обсягу та тривалості викладання. Розподіл балів за формами організації освітнього процесу наведений в таблиці (див. Таблицю 1).

Таблиця 1. Розподіл балів за формами організації освітнього процесу.

Денна форма	Заочна форма
Аудиторна робота – 40 балів	Аудиторна робота – 20 балів
Самостійна робота – 20 балів	Самостійна робота – 40 балів
Залік/екзамен – 40 балів	Залік/екзамен – 40 балів
Усього за навчальну дисципліну – 100 балів	Усього за навчальну дисципліну – 100 балів

5.2.3. Для денної форми навчання поточна успішність (кількість балів) Здобувачів за аудиторну роботу (на семінарських та практичних заняттях) визначається за такою формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{кількість аудиторних занять за семестр за аудиторну роботу}} * 8 =$$



поточна успішність (кількість балів) Здобувачів за аудиторну роботу (на семінарських та практичних заняттях), для яких оцінювання результатів навчання здійснюється за контрольними нормативами, визначається за такою формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{кількість нормативів за семестр за аудиторну роботу}} * 8 =$$

Коефіцієнт максимально можливого балу за аудиторну роботу, який для денної форми навчання складає 8, визначається шляхом ділення максимального балу за аудиторну роботу на максимально можливу оцінку ( $40/5=8$ ).

Розподіл 20 балів за самостійну роботу визначається рішенням кафедри з урахуванням змісту запропонованих у методичних рекомендаціях завдань на її виконання.

5.2.4. Для заочної форми навчання поточна успішність (кількість балів) Здобувачів за аудиторну роботу (на семінарських та практичних заняттях) визначається за такою формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{кількість аудиторних занять за семестр за аудиторну роботу}} * 4 =$$

поточна успішність (кількість балів) Здобувачів за аудиторну роботу (на семінарських та практичних заняттях), для яких оцінювання результатів навчання здійснюється за контрольними нормативами, визначається за такою формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{кількість нормативів за семестр за аудиторну роботу}} * 4 =$$

Коефіцієнт максимально можливого балу за аудиторну роботу, який для заочної форми навчання складає 4, визначається шляхом ділення максимального балу за аудиторну роботу на максимально можливу оцінку ( $20/5=4$ ).

Розподіл 40 балів за самостійну роботу визначається рішенням кафедри з урахуванням змісту запропонованих у методичних рекомендаціях завдань на її виконання.

5.2.5. Підсумковий контроль – залік складається Здобувачами в обов'язковому порядку.

– 36-40 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, надав/надала повну, вичерпну відповідь на поставлене запитання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти (або правильно відповів/відповіла на 90-100% тестових завдань). Максимальна кількість балів може бути знижена, якщо під час відповіді здобувач/здобувачка вищої освіти не зробив/зробила посилання на чинні нормативно-правові акти чи допустив/допустила незначні помилки.

– 28-35 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, надав/надала відповідь на питання але допустив/допустила помилки, що впливають на загальний висновок (або правильно відповів/відповіла на 70-89% тестових завдань);

– 20-27 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу чи допускає значні помилки, які приводять до викривлення інформації (або правильно відповів/відповіла на 50-69% тестових завдань);

– 0-19 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти не може виконати завдання, не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/відповіла менше ніж на 50% тестових завдань).

## **6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Базові:**

1. Данильян О. Г., Юркевич О. М., Кальницький Е. А. Логіка. Навчально-методичний посібник. Харків : Право. 2021. 114 с.
2. Конверський А. Традиційна логіка. Київ : Центр Навчальної літератури, 2020, 408 с.

### **Допоміжні:**

1. З. Повторева С.М. Словник з логіки. Київ : Магнолія 2006, 2021. 196 с.
2. Хоменко І. Логіка. Теорія та практика. Київ : Центр Навчальної Літератури, 2019. 400 с.
3. Боднар Т.І. Логіка. Хрестоматія. Київ : Ліра К. 2022, 366 с.
4. Конверський А.Є. Сучасна логіка: класична і неklasична. Київ : ЦУЛ. 2020, 294 с.
5. 4. Комаха Л. Логічні засади аргументації у філософському знанні. Київ : Центр Навчальної Літератури, 2020. 360 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>

2. Дистанційний курс з дисципліни. URL: <https://osvita.dnuvs.ukr.education/md/course/view.php?id=209>
3. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України URL: <https://web.archive.org/web/20170709151304/http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/253>
4. Логіка: інформаційний ресурс. URL: <https://stud.com.ua/logika/>
5. Словник з логіки. URL: <https://jurkniga.ua/contents/logichniy-slovník-dovidnik.pdf>
6. Національна бібліотека України <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича [www.library.univ.kiev.ua](http://www.library.univ.kiev.ua)
8. Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» <http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib>
9. Національна Парламентська бібліотека України <http://www.nplu.kiev.ua/>
10. Українська правнича фундація <http://www.ulf.com.ua/>