

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

КРИВОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ № 2
(ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПРАВА ТА
ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)**

КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Галузь знань 26 Цивільна безпека
Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
Освітній рівень перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
Шифр за ОПП: ОК 21

Мова навчання: українська

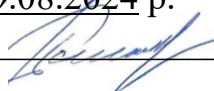
Розробник:

Сергій БАРГАН, доктор філософії, викладач кафедри кримінально-правових дисциплін, факультету №2 КННІ ДонДУВС.

Дмитро ГОВОРУН – оперуповноважений сектору карного розшуку Відділення поліції №2 Криворізького районного управління поліції ГУНП України в Дніпропетровській області, майор поліції, кандидат юридичних наук.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри кримінально-правових дисциплін.

Протокол № 1 від «16».08.2024 р.

Завідувач кафедри  **Дмитро ПИЛИПЕНКО**

Робочу програму погоджено з керівником проектної (робочої) групи ОПП «Правоохоронна діяльність»

Керівник проектної (робочої) групи  **Тимур ЛОСКУТОВ**

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача

1. ВСТУП

1.1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Статус навчальної дисципліни:	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Рік підготовки:	3-й	3-й
Семестр:	5-й	6-й
Кількість кредитів ЄКТС / годин	3 /90	
Модулів:	1	
Змістових модулів:	1	
Лекції:	12 годин	4 години
Семінарські:	18 години	6 годин
Практичні:	-	-
Самостійна робота:	60 години	80 годин
Індивідуальні завдання (курсова робота):	-	
Підсумковий семестровий контроль:	екзамен	
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:	1:2	1:8

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни:

Мета: отримання та закріплення знань про правову природу та функціональне призначення оперативно-розшукової діяльності, її принципи, підстави і порядок проведення, компетенцію підрозділів, які її здійснюють, форми використання її результатів, гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.

Завдання: формування професійних знань про сутність ОРД, засвоєння теоретичних і прикладних знань щодо правових основ ОРД, порядку проведення оперативно-розшукових заходів, гарантій прав і свобод людини під час їх проведення.

1.3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Міждисциплінарні зв'язки: Кримінальне право, Кримінальний процес.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

	ПРН 7	ПРН 21	ПРН 22
Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.	+		
Організувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.		+	
Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.			+

За результатами вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

знати поняття та сутність оперативно-розшукової діяльності, завдання та принципи ОРД; правову основу ОРД; завдання, систему, структуру, компетенцію підрозділів, які здійснюють ОРД

знати підстави для проведення ОРД

знати соціальний і правовий захист працівників оперативних підрозділів ОВС та осіб, які залучаються до виконання завдань ОРД; нагляд за додержанням законів під час проведення ОРД; форми ОРД.

вміти:

вміти розрізняти оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії; працювати з нормативними документами, які регламентують ОРД Національної поліції України; оперувати основними поняттями теорії ОРД

вміти використовувати в практичній діяльності основні положення Закону України «Про оперативно-розшукову діяльність», аналізувати і оцінювати оперативну обстановку; планувати роботу з проведення ОРЗ, залучення громадян до виконання завдань ОРД

вміти здійснювати невідкладні ОРЗ на місці події, виявляти осіб, які становлять оперативний інтерес для ОВС; виявляти ознаки латентних кримінальних правопорушень

вміти розрізняти оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії

вміти проводити НС(Р)Д, в тому числі, пов'язані з обмеженням прав і свобод людини; використовувати результати оперативно-розшукової діяльності як приводи і підстави для внесення відомостей до ЄРДР та початку досудового розслідування.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	семінар	практичні	інд	ср		л	семінар	практичні	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Оперативно-розшукова діяльність (загальна частина)												
Тема № 1. Поняття, сутність, призначення, правова основа та принципи ОРД.	14	2	2	-	-	10	12	-	2	-	-	10
Тема № 2. Сутність оперативно-розшукової тактики. Форми ОРД.	16	2	4	-	-	10	12	-	2	-	-	10
Тема № 3. Використання результатів оперативно-розшукової діяльності в кримінальному судочинстві.	14	2	4	-	-	8	14	2	-	-	-	12
Тема № 4. Організація роботи по оперативно-розшуковим справам.	12	2	2	-	-	8	14	-	2	-	-	12
Тема № 5. Інформаційне забезпечення оперативно-розшукової діяльності.	10	-	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема № 6. Гарантії законності в здійсненні оперативно-розшукової діяльності.	12	2	2	-	-	8	14	2	-	-	-	12
Тема № 7. Контроль та нагляд за дотриманням прав і свобод людини при здійсненні оперативно-розшукової діяльності.	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Усього годин	90	12	18	-	-	60	90	4	6	-	-	80

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Поняття, сутність, призначення, правова основа та принципи ОРД. Теорія оперативно-розшукової діяльності як наука. Мета, об'єкт, предмет та основні навчальної дисципліни «Оперативно-розшукова діяльність» та її місце в системі правоохоронної діяльності. ОРД: поняття та сутність. Законодавче та нормативно-правове регулювання правовідносин в сфері ОРД. Завдання ОРД. Принципи оперативно-розшукової діяльності. Правовідносини в оперативно-розшуковій діяльності. Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності. Підрозділи Національної поліції України, уповноважені проводити ОРД. Права та обов'язки підрозділів Національної поліції України, які проводять оперативно-розшукову діяльність. Сутність сприяння громадян оперативно-розшуковим підрозділам у протидії злочинності. Основи конфіденційного співробітництва.

Тема 2. Сутність оперативно-розшукової тактики. Форми ОРД. Тактика яка самостійна частина ОРД, як система наукових положень, які ґрунтуються на принципах ОРД щодо виконання уповноваженими підрозділами Національної поліції України завдань, визначених Кримінальним процесуальним кодексом України. Оперативно-розшукова ситуація і визначення напряму та обсягу оперативно-розшукової діяльності, ухвалення відповідного тактичного рішення, вибір сил і засобів ОРД. Реалізація тактичного рішення та контроль за здійсненням тактичних заходів з метою визначення їх ефективності. Завдання оперативно-розшукової тактики у протидії злочинності. Форма ОРД як регламентований нормативно-правовими актами порядок організації здійснення оперативно-розшукової діяльності для забезпечення вирішення завдань ОРД.

Тема 3. Використання результатів оперативно-розшукової діяльності в кримінальному судочинстві. Визначення ролі і місця оперативно-розшукових заходів в теорії і практики ОРД. Співвідношення оперативно-розшукових заходів і негласних слідчих (розшукових) дій. Сутність результатів ОРД, як: фактичних даних (відомостей), що безпосередньо вказують на ознаки злочину, які можуть бути джерелами доказів у кримінальному провадженні; допоміжні дані (відомості) і є орієнтиром для організаційних і тактичних прийомів проведення оперативно-розшукових заходів і слідчих (розшукових) дій. Легалізація матеріалів ОРД. Взаємодія оперативних підрозділів зі слідчими підрозділами. Компетенція оперативних працівників при проведенні гласних і негласних слідчих (розшукових) дій. Оперативно-розшукове забезпечення кримінального провадження.

Тема 4. Організація роботи по оперативно-розшуковим справам. Поняття та види оперативно-розшукових справ. Суб'єкти ведення оперативно-розшукових справ. Підстави та порядок заведення оперативно-розшукових справ. Категорії осіб, щодо яких ведуться оперативно-розшукові справи. Строки ведення оперативно-розшукових справ та правила їх обчислення. Особливості продовження строків ведення оперативно-

розшукових справ. Підстави та порядок закриття оперативно-розшукових справ.

Тема 5. Інформаційне забезпечення оперативно-розшукової діяльності. Загальна характеристика оперативно-розшукової інформації. Основні напрямки розвитку інформаційного забезпечення оперативно-розшукової діяльності. Джерела інформації в оперативно-розшуковій діяльності. Використання оперативної інформації. Інформаційно-аналітичні системи. Інформаційні обліки та бази. Види інформаційних обліків першого рівня (які формуються на центральному рівні управління).

Тема 6. Гарантії законності в здійсненні оперативно-розшукової діяльності. Поняття, сутність та види гарантій законності в здійсненні ОРД. Суб'єкти та сутність здійснення контролю за ОРД. Види контролю залежно від форми здійснення, сфери діяльності, предметних ознак, виконавців, терміновості та інших обставин. Відомчий контроль. Повсякденний і поточний контроль. Організація контролю керівником оперативного підрозділу за здійсненням ОРД. Дозвіл на проведення ОРД. Поновлення матеріальних та моральних збитків. Підстави та умови для відшкодування збитків, що стали наслідком здійснення ОРД.

Тема 7. Контроль та нагляд за дотриманням прав і свобод людини при здійсненні оперативно-розшукової діяльності. Судовий контроль за дотриманням прав, свобод та інтересів осіб у кримінальному провадженні та оперативно-розшуковій діяльності. Процедура судового дозволу на проведення оперативно-розшукового заходу. Прокурорський нагляд за додержанням законів під час проведення ОРД. Завдання прокурорського нагляду. Права та обов'язки прокурора під час здійснення нагляду за здійсненням ОРД.

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1. Методи навчання

Під час проведення навчальних занять можуть застосовуватися такі методи:

- словесні методи навчання;
- наочні методи навчання;
- практичні методи навчання;
- проблемно-пошукові методи навчання;
- активні методи навчання, у тому числі шляхом моделювання ситуацій при вирішенні практичних задач.

5.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Поточне оцінювання знань Здобувачів на денній та заочній формах здобуття вищої освіти в Університеті здійснюється за 4-бальною системою,

де 5 балів відповідає оцінці «відмінно», 4 бали відповідає оцінці «добре», 3 бали відповідає оцінці «задовільно», 0 балів відповідає оцінці «незадовільно».

Підсумкове/семестрове оцінювання знань Здобувачів за результатами вивчення освітніх компонент на денній та заочній формах здобуття вищої освіти в Університеті здійснюється за 100-бальною уніфікованою системою, яка поширюється на всі навчальні дисципліни незалежно від обсягу та тривалості викладання. Розподіл балів за формами організації освітнього процесу наведений в таблиці (див. Таблицю 1).

Таблиця 1. Розподіл балів за формами організації освітнього процесу.

Денна форма
Аудиторна робота – 40 балів
Самостійна робота – 20 балів
Залік/екзамен – 40 балів
Усього за навчальну дисципліну – 100 балів

Для денної форми навчання поточна успішність (кількість балів) Здобувачів за аудиторну роботу (на семінарських та практичних заняттях) визначається за такою формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{кількість аудиторних занять за семестр за аудиторну роботу}} * 8 =$$

Розподіл 20 балів за самостійну роботу визначається рішенням кафедри з урахуванням змісту запропонованих у методичних рекомендаціях завдань на її виконання.

Для заочної форми навчання поточна успішність (кількість балів) Здобувачів за аудиторну роботу (на семінарських та практичних заняттях) визначається за такою формулою:

$$AP = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{кількість аудиторних занять за семестр за аудиторну роботу}} * 4 =$$

Розподіл 40 балів за самостійну роботу визначається рішенням кафедри з урахуванням змісту запропонованих у методичних рекомендаціях завдань на її виконання.

5.3. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль – залік чи екзамен складається Здобувачами в обов'язковому порядку.

– 36-40 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, надав/надала повну, вичерпну відповідь на поставлене запитання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти (або правильно відповів/відповіла на 90-100% тестових завдань). Максимальна кількість балів може бути знижена, якщо під час відповіді здобувач/здобувачка вищої освіти не зробив/зробила посилання на чинні нормативно-правові акти чи допустив/допустила незначні помилки.

– 28-35 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, надав/надала відповідь на питання але допустив/допустила помилки, що впливають на загальний висновок (або правильно відповів/відповіла на 70-89% тестових завдань);

– 20-27 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу чи допускає значні помилки, які приводять до викривлення інформації (або правильно відповів/відповіла на 50-69% тестових завдань);

– 0-19 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти не може виконати завдання, не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/відповіла менше ніж на 50% тестових завдань).

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на семінарському чи практичному занятті слід врахувати певні рівні знань:

1. Теоретична відповідь

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, опрацювавши основну та додаткову літературу, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань у самостійній роботі;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний/здатна його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, поєднання теоретичних знань із практичними прикладами;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання.

2. Тест: правильне вирішення тесту оцінюється в 1 бал.

3. Задача: вважається вирішеною і оцінюється:

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, але не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти чи допустив незначні помилки;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти надав/надала відповіді не на всі поставлені в умовах питання, чи не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти, чи допустив значні помилки;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не правильно вирішив/вирішила задачу.

4. Реферативне повідомлення – оцінюється в 5 балів:

1 бал – належне оформлення реферативного повідомлення;

1 бал – глибока проробка теми (наявність достатньої кількості літературних джерел, наявність ґрунтовних висновків);

1 бал – теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат;

2 бали – грамотна і аргументована презентація реферату.

Кожну оцінку викладач/викладачка має аргументовано мотивувати.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок
82–89	Добре	B	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками
75–81		C	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок
67–74	Задовільно	D	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані непогано, але зі значною кількістю недоліків
60–66		E	Кредит зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям
35–59	Незадовільно	FX	Кредит не зараховано. Здобувачу/здобувачці вищої освіти

			надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки
1-34		F	Кредит не зараховано. Здобувач/здобувачка вищої освіти повинен/повинна повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни (модуля)

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Багрій М. В., Луцик В. В. Процесуальні аспекти негласного отримання інформації : вітчизняний та зарубіжний досвід : монографія. Харків : Право, 2017. 376 с.

2. Галаган В.І., Шум В.В. Процесуальний порядок накладення арешту на кореспонденцію у кримінальному провадженні України : монографія. Київ, 2017. 168 с.

3. Негласні слідчі (розшукові) дії та використання результатів оперативно-розшукової діяльності у кримінальному провадженні: навч.-практич. посіб. Кудінов С. С., Шехавцов Р. М., Дроздов О. М., Гриненко С. О. 3-є видання, розшир. й доповн. Харків : «Оберіг», 2018. 540 с.

4. Основи оперативно-розшукової діяльності / уклад. С.В. Албул, С.В. Андрусенко, Р.В. Мукоїда, Д.О. Ноздрін; за заг. ред. С.В. Албула. Одеса : ОДУВС, 2016. 300 с.

5. Соколов О.В. Виконання оперативними підрозділами доручень слідчого, прокурора про проведення негласних слідчих (розшукових) дій: монографія. Наук. ред. О.Г. Шило. Харків, 2019. 256 с.

6. Шинкаренко І.Р., Шинкаренко І.О., Кириченко О.В. Правові та організаційні основи здійснення оперативно-розшукових заходів та 15 негласних слідчих (розшукових) дій підрозділами кримінальної поліції (структурно-логічні схеми): Навч. посіб. Дніпропетровськ : ДДУВС, 2016. 224 с.

7. Погорецький М. А. Функціональне призначення оперативно-розшукової діяльності у кримінальному процесі: монографія. Харків: Арсіс, 2007. 576 с.

8. Теорія і практика забезпечення конституційних прав та свобод громадян при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій : монографія / Н.О. Гольдберг та ін.; за заг. ред. С.Р. Тагієва та В.В. Шендрика. Чернігів: Десна Поліграф, 2017. 335 с.

9. Кримінальний процес України: загальна частина : підручник / О. О. Волобуєва, Л. М. Лобойко, Т. О. Лоскутов та ін. – К.: ВД «Дакор», 2015. – 172 с.

10. Капліна О.В. Кримінальний процес: навч. посібник для підготовки до іспиту. Харків: Право, 2015. 277 с.
11. Банах С. В., Рогатинська Н. З., Сарахман А. М. Кримінальний процес : підручник. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 264 с.
12. Шульга А.О. Моральні основи кримінальних процесуальних відносин. Монографія. Харків : ООО «В деле», 2017. 472 с.
13. Доказування на досудовому розслідуванні: навчальний посібник / О.О. Волобуєва, М.С. Городецька, Т.О. Лоскутов, А.О. Шапарь. Кривий Ріг: КННІ ДонДУВС, 2021. 120с.
14. Волобуєва О.О. Кримінальний процес України: досудове розслідування : навч. посіб. / за заг. ред. В. М. Бесчастного. Кривий Ріг: Р. Козлов, 2019. 122 с.

Додаткові

1. Щербіна Л.І. Взаємодія органів досудового слідства з оперативними підрозділами. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. №14. Том 2. 2015. С.114-116. URL: http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc14/part_2/33.pdf
2. Малюга В. Загальна характеристика взаємодії слідчого у кримінальному провадженні. Підприємництво, господарство і право. №7. 2015. С.61-65.
3. Бойчук К. Л., Бреус С. М., Бугаєць Т. І., Гриценко Л. О., Пилипенко Д. О. / за заг. ред. д.ю.н., доц. А. Б. Благої. Забезпечення надання правових послуг особам, постраждалим від домашнього насильства: практичний посібник для надавачів правової допомоги. Київ, 2022. 89 с.
4. Беляєва К.В. Кримінальне процесуальне право України: навч. посіб. / Акад. адвокатури України. Київ: Юстініан, 2014. 573 с.
5. Албул С.В. Протидія кримінальним правопорушенням підрозділами карного розшуку МВС України: навчальний посібник. Одеса: ОДУВС, 2015. 354 с.
6. Берназ В.Д., Притула А.М. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України: науково-практичний коментар. Одеса: Фенікс, 2013. 190 с.
7. Никифорчук Д.Й., Василичук В.І. Удосконалення нормативно – правового забезпечення щодо проведення оперативно – розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій. *Юридичний часопис НАВС*. 2018. №1. С. 67 – 75.
8. Никифорчук Д. Й., Тарасенко О. С., Василичук В. І. Оперативно-розшукова діяльність та негласні слідчі (розшукові) дії у схемах : посіб.; вид. друге, доопр. і перер. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2014. 178 с.
9. Никифорчук Д. Й., Тарасенко О. С., Лизогубенко Є. В. Негласні слідчі (розшукові) дії: навч. посіб. структурно-логічні схеми. Київ; НАВС, 2015. 235 с.

10. Соколов О.В. Виконання оперативними підрозділами доручень слідчого, прокурора про проведення негласних слідчих (розшукових) дій: монографія. Наук. ред. О.Г. Шило. Харків, 2019. 256 с.

11. Удовенко Ж.В. Процесуальні гарантії забезпечення права на невтручання в особисте і сімейне життя у кримінальному провадженні. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 523 с.

12. Шило А.В. Використання у кримінальному провадженні відомостей, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій: дис. канд. юрид. наук: 12.00.09 / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків, 2019. URL: http://nauka.nlu.edu.ua/download/diss/Shilo/d_Shilo.pdf.

13. Титарчук І. В. Оперативно-розшукова діяльність : навчальний посібник. Київ - Центр учбової літератури. 2022. 228 с.

14. Боднар І.В., Єсипенко О.Г., Левицький В.В., Ткаченко О.Г. Методи оперативно-розшукової діяльності: навчально-методичний посібник. Чернігів: Академія ДПтС, 2021. 95 с

15. Оперативно-розшукова діяльність у виявленні та розслідуванні злочинів: теорія, історія і сучасна практика : навч.-метод. посібник / О. О. Подобний. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 258 с.

16. Оперативно-розшукова діяльність. Навчальний посібник для підготовки до іспитів / 2-ге вид. перероблене та доповнене/ – К. : «Центр учбової літератури», 2022. – 228 с.

17. Стацак М.В. Теоретична інтерпретація концепту «оперативно-розшукове забезпечення кримінального провадження» / М. В. Стацак // Бюлетень з обміну досвідом роботи. – 2014. – № 199. – С. 60–68.

18. Щадило А. А. Правові та організаційні засади діяльності оперативних підрозділів у кримінальному судочинстві України: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09. К.: КНУ ім. Т. Шевченка, 2016. 244 с.

Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. : [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

2. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 р. : [Електронний ресурс] URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>

3. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 р. : [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>

4. Про службу безпеки України: Закон України від 25 березня 1992 р. : [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2229-12>

5. Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон України від 05 липня 2012 р. : [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>

6. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 р. : [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>
7. Про Національну поліцію : Закон України від 2 липня 2015 р. : [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/580-192>.
8. «Про організацію діяльності органів досудового розслідування Національної поліції України» затвердженого Наказом МВС України від 06.07.2017. № 570. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0918-17>.
9. «Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні» затвердженої наказом МВС України № 575 від 07.07.2017 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17>
10. Інструкція про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні, затверджена спільним наказом Генеральної прокуратури України, МВС України, СБ України, Міністерством фінансів України, Адміністрацією ДПС України та Міністерством юстиції України від 16 листоп. 2012 р. № 114/1042/516/1199/936/1681/51. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12>.
11. Загальна декларація прав людини : прийнята та проголошена Генеральною Асамблеєю ООН 10 груд. 1948 р. // Офіційний вісник України.– № 93. Ст. 3103.

Інформаційні ресурси

1. Система Інформаційно-телекомунікаційна система «МІА:Освіта» (доступ індивідуальний);
2. Верховна Рада України – www.rada.gov.ua
3. Президент України – www.president.gov.ua
4. Верховний Суд - www.scourt.gov.ua
5. МВС України - <http://mvs.gov.ua>
6. Генеральна прокуратура України – <https://www.gp.gov.ua/>
7. Єдиний державний реєстр судових рішень – <https://reyestr.court.gov.ua/>