

**ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
КРИВОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ №2**

**КАФЕДРА ДЕРЖАВНО-ПРАВОВИХ ДИЦИПЛІН ТА БЕЗПЕКИ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СУДОВІ ТА ПРАООХОРОННІ ОРГАНИ УКРАЇНИ**

Галузь знань 26 Цивільна безпека  
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність  
Освітній рівень: перший (бакалаврський)  
Освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність  
Шифр за ОПП: ОК 19

Мова навчання: українська

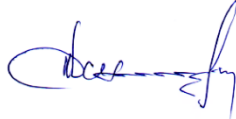
**Кривий Ріг – 2024 рік**

Розробник:

**МИХАЙЛОВ Руслан**, доцент кафедри, к.ю.н.  
кафедри державно-правових дисциплін та  
безпеки життєдіяльності

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління факультету №4 ДонДУВС  
Протокол № 1 від 05.09.2024 р.

Завідувач кафедри



**Руслан МИХАЙЛОВ**

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми  
Правоохоронна діяльність  
«05» вересня 2024 р.

Гарант ОПП



**Тимур ЛОСКУТОВ**

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача

## 1. ВСТУП

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Статус навчальної дисципліни:	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Рік підготовки:	2-й	2-й
Семестр:	3-й	3-й
Кількість кредитів ЄКТС / годин	3/90	3/ 90
Модулів:	1	
Змістових модулів:	1	
Лекції:	14 годин	4 годин
Семінарські:	14 годин	6 години
Практичні:	2 години	-
Самостійна робота:	60 годин	80 годин
Індивідуальні завдання (курсова робота):	не передбачено	
Підсумковий семестровий контроль:	залік	
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:	1:2	1:8

### 1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** формування та розвиток компетентностей, володіння базовими теоретичними знаннями про організацію та діяльність органів судової влади, систему органів й осіб, які здійснюють правоохоронну функцію, характер їх взаємодії та призначення в забезпеченні прав і основних свобод фізичних осіб, прав та інтересів юридичних осіб.

**Завдання:** сприяти глибокому засвоєнню нормативних актів, прищепити вміння працювати з ними; ознайомити з принципами організації судової системи в Україні та організації правоохоронних органів; дати чітке уявлення про сутність судової влади та про сутність правоохоронної діяльності.

### 1.3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

**Пререквізити навчальної дисципліни:** «Теорія держави та права», «Конституційне право України».

**Постреквізити навчальної дисципліни:** «Забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності».

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Результати навчання дисципліни	Програмні результати навчання					
	ПРН.1	ПРН.2	ПРН. 3	ПРН. 7	ПРН.11	ПРН.14
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	+		+	+		
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово		+	+	+		
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		+			+	+
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			+	+	+	
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для			+			+

активного відпочинку та ведення здорового способу життя.						
--	--	--	--	--	--	--

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	у тому числі							у тому числі						
	усього	лекції	семинар.	практич	лаборат	індивід	сам. роб	усього	лекції	семинар.	практич	лаборат	індивід	сам. роб
<b>Модуль 1</b>														
<b>СУДОВІ ТА ПРАООХОРОННІ ОРГАНИ УКРАЇНИ</b>														
Тема 1. Предмет, система і основні поняття курсу «Судові та правоохоронні органи України»	10	2					8	12	2					10
Тема 2. Судова влада у системі поділу державної влади. Поняття правосуддя та його принципи	10		2				8	10						10
Тема 3. Судова система та порядок формування судів загальної юрисдикції. Вищі спеціалізовані суди та Верховний Суд України	12	2	2				8	12		2				10
Тема 4. Конституційний Суд України	12	2	2	2			6	14	2	2				10
Тема 5. Прокуратура України: система органів	12	2	2				8	10						10
Тема 6. Органи досудового	12	2	2				8	10						10

слідства. Поняття та структура МВС України														
Тема 7. Поняття та структура інших правоохоронних органів України: Служба безпеки України, Державне бюро розслідувань, Національне антикорупційне бюро України, Бюро економічної безпеки	12	2	2				8	12		2				10
Тема 8. Адвокатура та адвокатська діяльність. Нотаріат та установи юстиції	10	2	2				6	10						10
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>14</b>				<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				<b>80</b>

#### 4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Тема 1.** Предмет, система і основні поняття курсу «Судові та правоохоронні органи України». Предмет, система та основні поняття дисципліни «Судові та правоохоронні органи України». Поняття, система і структура судових і правоохоронних органів. Правоохоронна діяльність: основні напрямки та головні риси. Законність, як універсальний принцип правоохоронної діяльності. Поняття і зміст правопорядку. Законодавчі джерела дисципліни «Судові та правоохоронні органи України».

**Тема 2.** Судова влада у системі поділу державної влади. Поняття правосуддя та його принципи. Судова влада: поняття та її ознаки, система, характеристика, значення. Засади та принципи організації і діяльності судової влади, судова система України. Судочинство як процесуальна форма здійснення судової влади: поняття, види, відмінність від інших процедур державної діяльності, міжнародно-правові стандарти судової процедури. Акти судової влади: види, ознаки, характеристика.

**Тема 3.** Судова система та порядок формування судів загальної юрисдикції. Вищі спеціалізовані суди та Верховний Суд України. Судова система: поняття, види, загальна характеристика. Поняття рівня та принципи судової системи. Судової інстанції, їх побудова та підпорядкованість. Суди загальної юрисдикції: види, структура та повноваження. Вимоги для суддів, порядок їх призначення та звільнення. Слідчий суддя: вимоги та повноваження. Народні та присяжні засідателі: поняття, порядок призначення та функції. Правовий статус осіб, що здійснюють правосуддя.

**Тема 4.** Конституційний Суд України. Конституційний Суд України як єдиний орган конституційної юрисдикції в Україні: структура, функції та повноваження. Акти Конституційного Суду України.

**Тема 5.** Прокуратура України: система органів. Правові засади діяльності прокуратури. Система, структура та організація роботи органів прокуратури. Функції прокуратури, їх загальна характеристика. Вимоги, що ставляться до кандидатів на посади прокурорів, порядок призначення та звільнення.

**Тема 6.** Органи досудового слідства. Поняття та структура Міністерства внутрішніх справ України. Поняття досудового розслідування, його правова основа, мета, форми, порядок здійснення та терміни. Органи досудового слідства, їх компетенція. Поняття та структура Міністерства внутрішніх справ України. Структура, система та функції. Основні права і обов'язки працівників поліції, її роль у боротьбі зі злочинністю. Підрозділи поліції та їх повноваження.

**Тема 7.** Поняття та структура інших правоохоронних органів України: Служба безпеки України, Державне бюро розслідувань, Національне антикорупційне бюро України, Бюро економічної безпеки. Поняття, система, повноваження, організація та правова основа діяльності: Служби безпеки України; Державного бюро розслідувань; Національного антикорупційного бюро України; Бюро економічної безпеки України. Інші правоохоронні органи та органи виконавчої влади з правоохоронними функціями.

**Тема 8.** Адвокатура та адвокатська діяльність. Нотаріат та установи юстиції. Адвокатура в Україні: поняття, завдання, принципи організації та діяльності, форми та види адвокатської діяльності. Поняття нотаріату та його завдання.

Принципи діяльності, система та структура органів нотаріату. нотаріальних органів. Міністерство юстиції України: структура та повноваження.

## 5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання роботи здобувачів/здобувачок вищої освіти здійснюється відповідно до загальноуніверситетської системи оцінювання знань.

Система передбачає:

Форма навчання	Робота на семінарських заняттях	Самостійна робота	Залік	Разом
денна форма навчання	40	20	40	100
заочна форма навчання	20	40	40	100

Для переводу оцінок у бали необхідно користуватися формулою:

*для денної форми навчання*

$$AP = \frac{\text{сума одержаних оцінок (балів)}}{\text{кількість аудиторних занять за семестр за аудиторну роботу}} * 8 =$$

*для заочної форми навчання*

$$AP = \frac{\text{сума одержаних оцінок (балів)}}{\text{кількість аудиторних занять за семестр за аудиторну роботу}} * 4 =$$

**При оцінюванні заліку/екзамену на денній формі навчання застосовуються такі критерії:**

- 36-40 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, надав/надала повну, вичерпну відповідь на поставлене запитання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти (або правильно відповів/відповіла на 90-100% тестових завдань). Максимальна кількість балів може бути знижена, якщо під час відповіді здобувач/здобувачка вищої освіти не зробив/зробила посилання на чинні нормативно-правові акти чи допустив/допустила незначні помилки.

- 28-35 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, надав/надала відповідь на питання



аледопустив/допустила помилки, що впливають на загальний висновок (або правильно відповів/відповіла на 70-89% тестових завдань);

- 20-27 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу чи допускає значні помилки, які приводять до викривлення інформації (або правильно відповів/відповіла на 50-69% тестових завдань);

- 0-19 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти не може виконати завдання, не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/відповіла менше ніж на 50% тестових завдань).

**Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на семінарському чи практичному занятті слід врахувати певні рівні знань:**

### **1. Теоретична відповідь**

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, опрацювавши основну та додаткову літературу, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань у самостійній роботі;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний/здатна його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, поєднання теоретичних знань із практичними прикладами;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання.

**2. Тест:** правильне вирішення тесту оцінюється в 1 бал.

**3. Задача:** вважається вирішеною і оцінюється:

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, але не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти чи допустив незначні помилки;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти надав/надала відповіді не на всі поставлені в умовах питання, чи не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти, чи допустив значні помилки;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не правильно вирішив/вирішила задачу.

**4. Реферативне повідомлення** – оцінюється в 5 балів:

1 бал – належне оформлення реферативного повідомлення;

1 бал – глибока проробка теми (наявність достатньої кількості літературних джерел, наявність ґрунтовних висновків);

1 бал – теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат;

2 бали – грамотна і аргументована презентація реферату.

Кожну оцінку викладач/викладачка має аргументовано мотивувати.

При оцінюванні заліку на заочній формі навчання застосовуються такі критерії:

- 50-60 балів – «зараховано» – здобувач/здобувачка повністю виконав/виконала завдання та надав/надала правильне юридичне тлумачення отриманим результатам (або правильно відповів/відповіла на 50-60 тестових завдань).

- 40-49 балів – «зараховано» – здобувач/здобувачка виконав/виконала завдання та допустив/допустила незначні помилки, що суттєво не впливають на загальний висновок (або правильно відповів/відповіла на 40-49 тестових завдань);

- 30-39 балів – «зараховано» – здобувач/здобувачка надав/надала ідею розв'язання завдання, але у розрахунках або в юридичних висновках існують значні помилки, які приводять до викривлення рішення (або правильно відповів/відповіла на 30-39 тестових завдань);

- 0-29 балів – «незараховано» – здобувач/здобувачка не може виконати завдання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/відповіла на 0-29 тестових завдань).

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на семінарському чи практичному занятті слід врахувати певні рівні знань:

### **1. Теоретична відповідь**

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, опрацювавши основну та додаткову літературу, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань у самостійній роботі;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний/здатна його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, поєднання теоретичних знань із практичними прикладами;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання.

**2. Тест:** правильне вирішення тесту оцінюється в 1 бал.

**3. Задача:** вважається вирішеною і оцінюється:

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, але не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти чи допустив незначні помилки;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти надав/надала відповіді не на всі поставлені в умовах питання, чи не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти, чи допустив значні помилки;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не правильно вирішив/вирішила задачу.

**4. Реферативне повідомлення** – оцінюється в 5 балів:

1 бал – належне оформлення реферативного повідомлення;

1 бал – глибока проробка теми (наявність достатньої кількості літературних джерел, наявність ґрунтовних висновків);

1 бал – теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат;

2 бали – грамотна і аргументована презентація реферату.

Кожну оцінку викладач/викладачка має аргументовано мотивувати.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
90-100	зараховано	A	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок
82–89	зараховано	B	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками
75–81		C	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок
67–74	зараховано	D	Кредит зараховано. Контрольні

			заходи виконані непогано, але зі значною кількістю недоліків
60–66		Е	Кредит зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям
35–59	Не зараховано	FX	Кредит не зараховано. Здобувачу/здобувачці вищої освіти надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки
1-34		F	Кредит не зараховано. Здобувач/здобувачка вищої освіти повинен/повинна повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни (модуля)

## 6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Адвокатура України: правове регулювання і судова практика: Практ. посіб. для адвоката. С.Ф. Сафулько (ред.), Т.Г. Захарченко (упоряд.), О.Д. Святоцький (ред.) К. : Видавничий Дім «Ін Юре», 2012. 768 с.
2. Захарова О.С., Карабань В.Я., Ковальський В.С та ін. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України: підруч. Київ: Юрінком Інтер, 2014. 376 с.
3. Лапкін А.В. Правові основи прокурорської діяльності: наук.-практ. посіб.: за ред. П.М. Каркача. 2-ге вид., змінене і допов. Х.: Право, 2013. 320 с.
4. Лапкін А.В. Організація судових та правоохоронних органів України: навч. посіб. у схемах. -2-ге вид., змін і допов. Х.: Право, 2013. 144 с.
5. Марочкін І.Є., Москвич Л.М., Каркач П.М. та ін. Організація судових та правоохоронних органів. Підручник. Харків, 2014. 448 с.
6. Погорецький М.А., Яновська О.Г. Адвокатура України: підручник. К.: Юрінком Інтер, 2014. 368 с.
7. Організація судових та правоохоронних органів : підручник/ за ред. І. Є. Марочкіна. Х. : Право, 2013. 448 с.
8. Судові та правоохоронні органи України: навчальний посібник / М. А. Макаров, А. С. Симчук, М. Й. Кулик, Ю. В. Терещенко, С. В. Харченко. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2022. – 656 с.
9. Судові та правоохоронні органи (у схемах і таблицях) : навчальний посібник / М. М. Бурбика, М. С. Уткіна. – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 123 с.
10. Судові та правоохоронні органи України : навчальний посібник / Т. П. Яцик, В. І. Галаган, Ж. В. Удовенко, В. А. Шкелебей ; Міністерство освіти і науки України, Національний університет "Києво-Могилянська академія",

Факультет правничих наук, Кафедра кримінального та кримінального процесуального права. - Київ : [Центр учбової літератури], 2019. - 439 с.

### Основні нормативні акти:

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Закон України від 01.01.1990 № 995\_004. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995>
3. Про судоустрій та статус суддів. Закон України від 02.06.2016 р. № 2453-VI <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>
4. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. № 995\_015. [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015)
5. Господарський процесуальний кодекс України від 06.11.1991 №1798-XII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12>
6. Кодекс адміністративного судочинства України від 06.07.2005 № 2747-IV. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15>
7. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13 липня 2017 року № 2136-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136>
8. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 № 1698-VII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18>
9. Кримінальний Кодекс України від 05.04.2001р. №2141-III. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
10. Кримінальний процесуальний Кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>
11. Митний кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>
12. Про адвокатуру та адвокатську діяльність від 5 липня 2012 р. № ВР5076-VI. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>
3. Про Національну гвардію України: Закон України від 13.03.2014 №ВР-876-VII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/876-18>
14. Про запобігання корупції. Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>
15. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23.12.1993 № 3781-XII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12>
16. Про державний кордон України: Закон України від 04.11.1991 №ВР1777-XII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1777-12>
17. Про Державну прикордонну службу України: Закон України від 03.04.2003 № 661-IV. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-15>
18. Про державну таємницю: Закон України від 21.01.1994. №3855-XII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855->

19. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України від 15.03.2015. №2337-VIII.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-15>

20. Про Конституційний Суд України: Закон України від 16.10.1996 422/96-ВР. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/422/96-%D0%B2%D1%80>

21. Про Національну поліцію. Закон України від 02.07.2015 №580-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580>

22. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 № 2135-XII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12>

23. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30.06.1993 №3341-XII.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>

24. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 №2229-XII.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>

25. Про Національне центральне бюро Інтерполу: Положення, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 25.03.1993 року № 220.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/220-93-%D0%BF#Text>

26. Про затвердження Порядку ведення єдиного обліку в органах (підрозділах) поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та інші події: Наказ МВС від 08.02.2019 №100. Дата оновлення 01.07.2020. 27. Про організацію діяльності органів досудового розслідування Національної поліції України: Наказ МВС від 06.07.2017 № 570 28. Інструкція з оформлення документів у системі Міністерства внутрішніх справ України: Наказ МВС України від 27.07.2012 р. № 650 №v0650320-12.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0223-19#Text>

29. Про затвердження Порядку проведення психофізіологічного дослідження із застосуванням поліграфа у Державному бюро розслідувань: Постанова Кабінету Міністрів від 11 травня 2017 р. № 449 .

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/449-2017-%D0%BF#Text>

30. Деякі питання оплати праці працівників Державного бюро розслідувань: Постанова Кабінету Міністрів від 21 серпня 2019 р. № 767 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/767-2019-%D0%BF#Text>