

**ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
КРИВОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ №2**

**КАФЕДРА ДЕРЖАВНО-ПРАВОВИХ ДИЦИПЛІН ТА БЕЗПЕКИ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСОБИСТА БЕЗПЕКА ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ  
ОРГАНІВ**

Галузь знань            26 Цивільна безпека  
Спеціальність        262 Правоохоронна діяльність  
Освітній рівень: перший (бакалаврський)  
Освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність  
Шифр за ОПП:        ОК 1

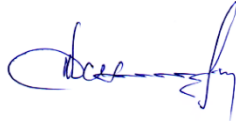
Мова навчання:     українська

Розробник:

**КРАСНОЩОК Андрій**, доцент кафедри державно правових дисциплін та безпеки життєдіяльності, к.п.н., доцент

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління факультету №4 ДонДУВС  
Протокол № 1 від 05.09.2024 р.

Завідувач кафедри



**Руслан МИХАЙЛОВ**

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми  
Правоохоронна діяльність  
«05» вересня 2024 р.

Гарант ОПП



**Тимур ЛОСКУТОВ**

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

| Навчальний рік | Дата засідання кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача |
|----------------|--|-----------------|-------------------|
|                |  |                 |                   |
|                |  |                 |                   |
|                |  |                 |                   |
|                |  |                 |                   |
|                |  |                 |                   |

## 1. ВСТУП

### 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників   | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|---|--------------------------------------|-----------------------|
|   | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Статус навчальної дисципліни:   | Обов'язкова                          |                       |
| Мова викладання, навчання та оцінювання   | українська                           |                       |
| Рік підготовки:   | 1-й                                  | 1-й                   |
| Семестр:  | 1-й                                  | 1-й                   |
| Кількість кредитів ЄКТС / годин   | 3/90                                 | 3/ 90                 |
| Модулів:  | 1                                    |                       |
| Змістових модулів:  | 1                                    |                       |
| Лекції:   | 10 годин                             | 4 годин               |
| Семінарські:  | -                                    | -                     |
| Практичні:  | 30 години                            | 6 години              |
| Самостійна робота:  | 50 годин                             | 80 годин              |
| Індивідуальні завдання (курсова робота):  | не передбачено                       |                       |
| Підсумковий семестровий контроль:   | залік                                |                       |
| Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: | 1:2                                  | 1:8                   |

### 1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** підготовка висококваліфікованих фахівців та фахівчинь правоохоронної діяльності для реалізації завдань Національної поліції України у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку які мають володіти теоретичними знаннями, практичними вміннями та на навичками необхідними для забезпечення особисто безпеки працівників правоохоронних органів.

**Завдання:** ідентифікувати потенційні небезпеки, тобто розпізнавати їх вид, визначати просторові та часові координати, величину та імовірність їх прояву; визначати небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори, що породжуються

джерелами цих небезпек; планувати заходи щодо створення здорових і безпечних умов життя та діяльності у системі «людина — життєве середовище»; набуття здобувачами та здобувачками вищої освіти знань, умінь та навичок ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог безпеки охорони праці та гарантуванням

збереження життя, здоров'я та працездатності; формування основ тактичних та психологічних прийомів забезпечення особистої безпеки особового складу національної поліції у професійній діяльності за різних обставин; запобігати виникненню надзвичайних ситуацій, а в разі їх виникнення приймати адекватні рішення та виконувати дії, спрямовані на їх ліквідацію; використовувати у своїй практичній діяльності громадсько-політичні, соціально-економічні, правові, технічні, природоохоронні, медико-профілактичні та освітньо-виховні заходи, спрямовані на забезпечення здорових і безпечних умов існування людини в сучасному навколишньому середовищі; набуття здобувачами та здобувачками вищої освіти знань, умінь і здібностей (компетенції) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності..

### 1.3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

**Пререквізити навчальної дисципліни:** вихідна.

**Постреквізити навчальної дисципліни:** «Основи тактичної підготовки», «Основи вогневої підготовки»

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

| Результати навчання дисципліни   | Програмні результати навчання |        |        |        |        |        |
|--|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|  | ПРН.12                        | ПРН.15 | ПРН.16 | ПРН.18 | ПРН.19 | ПРН.22 |
| Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження | +                             |        |        |        |        |        |
| Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності   |                               | +      |        |        |        |        |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
| Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень   |  |  |  | + |   |   |
| Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження |  |  |  |   | + |   |
| Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу  |  |  |  |   |   | + |
| Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.    |  |  |  |   |   | + |

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових модулів і тем                | Кількість годин |              |          |         |         |         |          |              |              |          |         |         |         |          |
|--|-----------------|--------------|----------|---------|---------|---------|----------|--------------|--------------|----------|---------|---------|---------|----------|
|  | денна форма     |              |          |         |         |         |          | заочна форма |              |          |         |         |         |          |
|  | усього          | у тому числі |          |         |         |         |          | усього       | у тому числі |          |         |         |         |          |
|  |                 | лекції       | семінар. | практич | лаборат | індивід | сам. роб |              | лекції       | семінар. | практич | лаборат | індивід | сам. роб |
| <b>Модуль 1</b>                              |                 |              |          |         |         |         |          |              |              |          |         |         |         |          |
| <b>СУДОВІ ТА ПРАООХОРОННІ ОРГАНИ УКРАЇНИ</b> |                 |              |          |         |         |         |          |              |              |          |         |         |         |          |
| Тема № 1. Вступ до                           | 8               | 2            |          | 2       |         |         | 4        | 12           | 2            |          | 2       |         |         | 8        |

|   |    |   |  |   |  |  |   |    |   |  |   |  |  |   |
|---|----|---|--|---|--|--|---|----|---|--|---|--|--|---|
| навчальної дисципліни «особиста безпека працівників правоохоронних органів»   |    |   |  |   |  |  |   |    |   |  |   |  |  |   |
| <b>Тема № 2.</b><br>Класифікація небезпек та надзвичайних ситуацій. Безпека працівників поліції в умовах надзвичайних ситуацій природного характеру | 10 | 2 |  | 4 |  |  | 4 | 12 | 2 |  | 2 |  |  | 8 |
| <b>Тема № 3.</b><br>Особиста безпека працівників поліції в умовах надзвичайних ситуацій техногенного характеру                                      | 12 | 2 |  | 4 |  |  | 6 | 8  |   |  |   |  |  | 8 |
| <b>Тема № 4.</b><br>Забезпечення особистої поліцейського при виникненні надзвичайних ситуацій соціального та воєнного характеру.                    | 12 | 2 |  | 4 |  |  | 6 | 10 |   |  | 2 |  |  | 8 |
| <b>Тема № 5.</b> Особиста безпека поліцейських під час ідентифікації вибухонебезпечних предметів.   | 8  | - |  | 2 |  |  | 6 | 8  |   |  |   |  |  | 8 |
| <b>Тема 6.</b> Патогенна дія факторів зовнішнього середовища на діяльність поліцейського  | 8  | - |  | 2 |  |  | 6 | 8  |   |  |   |  |  | 8 |
| <b>Тема 7.</b> Правові та організаційні питання охорони праці та особистої безпеки поліцейського  | 10 | 2 |  | 2 |  |  | 6 | 8  |   |  |   |  |  | 8 |
| <b>Тема № 8.</b> Фактори  | 6  | - |  | 2 |  |  | 4 | 8  |   |  |   |  |  | 8 |

|  |           |           |          |           |           |          |           |           |          |          |          |          |          |           |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| трудової діяльності та умови праці в підрозділах Національної поліції                  |           |           |          |           |           |          |           |           |          |          |          |          |          |           |
| <b>Тема № 9.</b><br>Пожежна безпека та вибухобезпека.<br>Первинні засоби пожежогасіння | 8         | -         |          | 4         |           |          | 4         | 8         |          |          |          |          |          | 8         |
| <b>Тема №10.</b><br>Профілактика травматизму та професійних захворювань                | 8         | -         |          | 4         |           |          | 4         | 8         |          |          |          |          |          | 8         |
| <b>Усього годин</b>  | <b>90</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>30</b> | <b>50</b> | <b>-</b> | <b>60</b> | <b>90</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>80</b> |

#### 4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### **Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни «Особиста безпека працівників правоохоронних органів».**

Національні інтереси України зобов'язують вирішувати проблеми безпеки працівників поліції на професійній основі. Українська держава закріпила в своїй Конституції (ст.1) положення про те, що Україна є суверенна і незалежна, демократична, соціальна, правова держава. Для ефективного реалізації цього положення необхідно нарощувати людський потенціал у державі, який в достатньому обсязі мав би необхідні знання в галузі особистої безпеки з умовою належного застосування їх у практичній діяльності. На особливу увагу заслуговують проблеми забезпечення особистої безпеки працівників правоохоронних органів, зокрема Національної поліції. Співробітники цих органів виконують важливі функції держави щодо охорони прав і свобод людини і громадянина.

В загальному розумінні, особиста безпека та її значення у службовій діяльності працівників, правове забезпечення та правові гарантії співробітників, елементи їх професійної та психологічної підготовки - розглядаються як важливий фактор безпечної професійної діяльності.

##### **Тема 2. Класифікація небезпек та надзвичайних ситуацій. Особиста безпека працівників поліції в умовах надзвичайних ситуацій природного характеру.**

Поняття та види соціальних небезпек. Соціально-політичні протиріччя, масові заворушення, протестні акції та конфлікти з використанням зброї. Соціальні хвороби та фобії, маргінальні групи населення та основні засади дій поліцейського у рамках комунікації з такими групами. Основи кризової комунікації (переговорів) під час соціальних надзвичайних ситуацій. Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров'я поліцейського. Застосування вибухових пристроїв під час терористичних актів. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами та пристроями.

### **Тема 3. Особиста безпека працівників поліції в умовах надзвичайних ситуацій техногенного характеру.**

Небезпеки та надзвичайні ситуації техногенного характеру. Поняття безпечної відстані. Небезпеки та надзвичайні ситуації, пов'язані з руйнуванням гідротехнічних споруд. Небезпеки та надзвичайні ситуації, пов'язані з руйнуванням будівель різного призначення. Небезпеки та надзвичайні ситуації, пов'язані з аваріями на об'єктах нафтогазового комплексу. Небезпеки та надзвичайні ситуації, пов'язані з аваріями на об'єктах систем життєзабезпечення.

### **Тема 4. Забезпечення особистої поліцейського при виникненні Надзвичайних ситуацій соціального характеру.**

Поняття та види соціальних небезпек. Соціально-політичні протиріччя, масові заворушення, протестні акції та конфлікти з використанням зброї. Соціальні хвороби та фобії, маргінальні групи населення та основні засади дій поліцейського у рамках комунікації з такими групами. Основи кризової комунікації (переговорів) під час соціальних надзвичайних ситуацій. Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров'я поліцейського. Застосування вибухових пристроїв під час терористичних актів. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами та пристроями. Визначення надзвичайної ситуації воєнного походження. Правовий режим воєнного стану. Умови введення правового режиму воєнного стану. Порядок введення правового режиму воєнного стану. Введення посиленого варіанту службової діяльності.

Обмеження в умовах введення правового режиму воєнного стану. Правила поведінки в умовах надзвичайних ситуації воєнного характеру. Дії при виявленні вибухонебезпечних предметів. Вміст «тривожної валізи».

### **Тема 5. Особиста безпека поліцейських під час ідентифікації вибухонебезпечних предметів.**

Поняття про вибухобезпеку. Характеристика та види вибухів. Вибухові речовини та їх здатність до бризантності й фугасності. Небезпечні фактори вибуху та захист від них. Дії працівників Національної поліції при виявленні джерел вибуху. Попередження спланованих злочинних вибухів на об'єктах МВС.

### **Тема 6. Патогенна дія факторів зовнішнього середовища на діяльність поліцейського.**

Механічні пошкодження. Види травматичних пошкоджень, характеристика. Хімічні фактори небезпек. Біологічні фактори небезпек. Іонізуючі випромінювання. Психофізіологічні фактори небезпек. Вплив на організм шуму та вібрації. Небезпеки електричного струму. Вплив на організм електромагнітних полів, інфрачервоного та ультрафіолетового випромінювання.



## **Тема 7. Правові та організаційні основи охорони праці та особистої безпеки поліцейського.**

Основні принципи державної політики України у галузі охорони праці. Гарантії прав працівників на охорону праці, пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці. Законодавча та нормативна база України про охорону праці та забезпечення особистої безпеки поліцейського; відомчі нормативні акти про охорону праці та забезпечення особистої безпеки поліцейського; відповідальність за порушення законодавства про охорону праці; їх компетенція та повноваження; служби з охорони праці та комісії з питань охорони праці; розслідування нещасних випадків, травм, поранень та загибелі поліцейських під час виконання службових обов'язків.

## **Тема 8. Фактори трудової діяльності та умови праці в підрозділах Національної поліції.**

Особливості трудової діяльності поліцейських. Мікроклімат приміщень; визначення й нормалізація параметрів мікроклімату; забруднення повітря приміщень; нормування та захист від шкідливої дії речовин у приміщеннях; вентиляція приміщень; системи опалення; освітлення приміщень; основні світлотехнічні поняття та вимоги до освітлення; вібрація; шум, ультразвук та інфразвук; дія шуму на організм людини; методи та засоби колективного та індивідуального захисту від шуму; іонізуючі випромінювання; нормування та захист від іонізуючих випромінювань.

## **Тема № 9. Пожежна безпека та вибухобезпека. Первинні засоби пожежогасіння.**

Поняття пожежної безпеки та вибухобезпеки. Причини виникнення пожеж та їх небезпечні фактори. Розвиток пожежі як неконтрольованого горіння. Етапи розвитку пожежі. Зони горіння, теплового впливу, задимлення, токсичності. Небезпечні для людини фактори пожежі. Комбіновані пожежі. Техногенні вибухи, їх фактори враження. Особливості взаємодії поліції з органами пожежного нагляду. Умови виникнення пожежі та вибуху при пошкодженні транспортних засобів під час ДТП. Вогнегасні речовини та первинні засоби пожежогасіння. Заходи безпеки на місці пожежі, в тому числі на місці ДТП з витоком в навколишнє середовище вибухопожежонебезпечних речовин. Дії працівників поліції при виявленні вибухонебезпечних предметів та речовин.

## **Тема №10. Профілактика травматизму та професійних захворювань**

Травми, професійні захворювання, нещасні випадки службового характеру. Інциденти та невідповідності. Мета та завдання профілактики нещасних випадків професійних захворювань і отруєнь. Основні причини травм та професійних захворювань. Розподіл травм за ступенем тяжкості. Основні заходи із запобігання травматизму та професійним захворюванням.

## 5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання роботи здобувачів/здобувачок вищої освіти здійснюється відповідно до загальноуніверситетської системи оцінювання знань.

Система передбачає:

| Форма навчання        | Робота на семінарських заняттях | Самостійна робота | Залік | Разом |
|-----------------------|---------------------------------|-------------------|-------|-------|
| денна форма навчання  | 40                              | 20                | 40    | 100   |
| заочна форма навчання | 20                              | 40                | 40    | 100   |

Для переводу оцінок у бали необхідно користуватися формулою:

*для денної форми навчання*

$$AP = \frac{\text{сума одержаних оцінок (балів)}}{\text{кількість аудиторних занять за семестр за аудиторну роботу}} * 8 =$$

*для заочної форми навчання*

$$AP = \frac{\text{сума одержаних оцінок (балів)}}{\text{кількість аудиторних занять за семестр за аудиторну роботу}} * 4 =$$

**При оцінюванні заліку/екзамену на денній формі навчання застосовуються такі критерії:**

- 36-40 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, надав/надала повну, вичерпну відповідь на поставлене запитання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти (або правильно відповів/відповіла на 90-100% тестових завдань). Максимальна кількість балів може бути знижена, якщо під час відповіді здобувач/здобувачка вищої освіти не зробив/зробила посилання на чинні нормативно-правові акти чи допустив/допустила незначні помилки.

- 28-35 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, надав/надала відповідь на питання аледопустив/допустила помилки, що впливають на загальний висновок (або правильно відповів/відповіла на 70-89% тестових завдань);

- 20-27 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу чи допускає значні помилки, які приводять до

викривлення інформації (або правильно відповів/відповіла на 50-69% тестових завдань);

- 0-19 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти не може виконати завдання, не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/відповіла менше ніж на 50% тестових завдань).

**Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на семінарському чи практичному занятті слід врахувати певні рівні знань:**

### **1. Теоретична відповідь**

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, опрацювавши основну та додаткову літературу, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань у самостійній роботі;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний/здатна його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, поєднання теоретичних знань із практичними прикладами;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання.

### **2. Тест:** правильне вирішення тесту оцінюється в 1 бал.

### **3. Задача:** вважається вирішеною і оцінюється:

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, але не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти чи допустив незначні помилки;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти надав/надала відповіді не на всі поставлені в умовах питання, чи не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти, чи допустив значні помилки;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не правильно вирішив/вирішила задачу.

### **4. Реферативне повідомлення** – оцінюється в 5 балів:

1 бал – належне оформлення реферативного повідомлення;

1 бал – глибока проробка теми (наявність достатньої кількості літературних джерел, наявність ґрунтовних висновків);

1 бал – теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат;

2 бали – грамотна і аргументована презентація реферату.

Кожну оцінку викладач/викладачка має аргументовано мотивувати.

При оцінюванні заліку на заочній формі навчання застосовуються такі критерії:

- 50-60 балів – «зараховано» – здобувач/здобувачка повністю виконав/виконала завдання та надав/надала правильне юридичне тлумачення отриманим результатам (або правильно відповів/відповіла на 50-60 тестових завдань).
- 40-49 балів – «зараховано» – здобувач/здобувачка виконав/виконала завдання та допустив/допустила незначні помилки, що суттєво не впливають на загальний висновок (або правильно відповів/відповіла на 40-49 тестових завдань);
- 30-39 балів – «зараховано» – здобувач/здобувачка надав/надала ідею розв'язання завдання, але у розрахунках або в юридичних висновках існують значні помилки, які приводять до викривлення рішення (або правильно відповів/відповіла на 30-39 тестових завдань);
- 0-29 балів – «незараховано» – здобувач/здобувачка не може виконати завдання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/відповіла на 0-29 тестових завдань).

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на семінарському чи практичному занятті слід врахувати певні рівні знань:

### **1. Теоретична відповідь**

- оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, опрацювавши основну та додаткову літературу, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань у самостійній роботі;
- оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний/здатна його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, поєднання теоретичних знань із практичними прикладами;
- оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу;
- оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання.

**2. Тест:** правильне вирішення тесту оцінюється в 1 бал.

**3. Задача:** вважається вирішеною і оцінюється:

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, але не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти чи допустив незначні помилки;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти надав/надала відповіді не на всі поставлені в умовах питання, чи не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти, чи допустив значні помилки;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не правильно вирішив/вирішила задачу.

**4. Реферативне повідомлення** – оцінюється в 5 балів:

1 бал – належне оформлення реферативного повідомлення;

1 бал – глибока проробка теми (наявність достатньої кількості літературних джерел, наявність ґрунтовних висновків);

1 бал – теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат;

2 бали – грамотна і аргументована презентація реферату.

Кожну оцінку викладач/викладачка має аргументовано мотивувати.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| Сума балів | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Пояснення  |
|------------|-------------------------------|-----------------------|--|
| 90-100     | зараховано                    | A                     | Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок           |
| 82–89      | зараховано                    | B                     | Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками   |
| 75–81      |                               | C                     | Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок    |
| 67–74      | зараховано                    | D                     | Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані непогано, але зі значною кількістю недоліків |
| 60–66      |                               | E                     | Кредит зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям         |

|       |                  |    |  |
|-------|------------------|----|--|
| 35–59 | Не<br>зараховано | FX | Кредит не зараховано.<br>Здобувачу/здобувачці вищої освіти<br>надається можливість скласти<br>оговорені контрольні заходи для<br>поліпшення підсумкової оцінки |
| 1-34  |                  | F  | Кредит не зараховано.<br>Здобувач/здобувачка вищої освіти<br>повинен/повинна повторно<br>освоювати навчальний матеріал<br>дисципліни (модуля)                  |

## 6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Базові

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник для здобувачів юридичної освіти: навчальний посібник / А.В. Краснощок та ін. Кривий Ріг, 2020. 137с.

2. Грибан В.Г. Охорона праці та особиста безпека працівників правоохоронної діяльності України: Підручник / Грибан В.Г., Фоменко А.Є., Казначеев Д.Г. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. 366 с.

3. Безпека життєдіяльності. 2-ге видання: підручник / О.І. Запорожець та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 448с.

4. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник / С.О. Ковжога та ін. Харків: Право, 2014. 304с.

5. Забезпечення охорони праці та особистої безпеки в Національній поліції: навчальний посібник (за заг. ред. Заслуженого працівника народної освіти України

Грибана В.Г., Заслуженого юриста України Глуховері В.А.) Д.: Дніпроп. держ. ун - т внутр. справ, 2017. 194 с.

6. Козяр Я.І., Бедрій Я.І., Станіславчук О.В Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення: навч. посіб. Київ: Кондор, 2015. 458с.

### Додаткові

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці (Практичний курс): навчальний посібник. П.С. Атаманчук та ін. Кам'янець-Подільський: "Думка", 2010. 152 с.

2. Основи охорони праці : підручник / О. І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ : ЦУЛ, 2016. 264 с.

3. Охорона праці та особиста безпека працівників органів внутрішніх справ: навчальний посібник / С.М. Бадьора та ін. Київ : Національна академія внутрішніх справ, 2015. 296с.

4. Охорона праці в галузі юриспруденції: навч. посіб. для студ. вищ. навч.

закл. / Пилипенко П.Д. та ін. Київ: Ін Юре, 2014. 272с.

5. Охорона праці в органах внутрішніх справ: підручник / В.Г. Грибан та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 336 с.

6. Особиста безпека: навч.-практ. посіб./ В.О. Криволапчук та ін. Київ: ВПЦ МВС України, 2010. 169 с.

7. Н.В. Кулалаєва, В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов. Ручні та пересувні засоби пожежогасіння: основні типи, будова та безпечне використання: навчальний посібник. Київ, 2011. 189 с.

### Нормативно-правові акти

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Закон України від 01.01.1990 № 995\_004.

<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995>

3. Про судоустрій та статус суддів. Закон України від 02.06.2016 р. № 2453-VI <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>

4. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. № 995\_015. [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015)

5. Господарський процесуальний кодекс України від 06.11.1991 №1798-XII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12>

6. Кодекс адміністративного судочинства України від 06.07.2005 № 2747-IV. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15>

7. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13 липня 2017 року № 2136-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136>

8. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 № 1698-VII.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18>

9. Кримінальний Кодекс України від 05.04.2001р. №2141-III. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>

10. Кримінальний процесуальний Кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>

11. Митний кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>

12. Про адвокатуру та адвокатську діяльність від 5 липня 2012 р. № ВР5076-VI. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>

3. Про Національну гвардію України: Закон України від 13.03.2014 №ВР-876-VII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/876-18>

14. Про запобігання корупції. Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>

15. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23.12.1993 № 3781-XII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12>

16. Про державний кордон України: Закон України від 04.11.1991 №ВР1777-ХІІ. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1777-12>
17. Про Державну прикордонну службу України: Закон України від 03.04.2003 № 661-ІV. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-15>
18. Про державну таємницю: Закон України від 21.01.1994. №3855-ХІІ. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855->
19. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України від 15.03.2015. №2337-VІІІ. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-15>
20. Про Конституційний Суд України: Закон України від 16.10.1996 422/96-ВР. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/422/96-%D0%B2%D1%80>
21. Про Національну поліцію. Закон України від 02.07.2015 №580-VІІІ. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580>
22. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 № 2135-ХІІ. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12>
23. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30.06.1993 №3341-ХІІ. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>
24. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 №2229-ХІІ. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>
25. Про Національне центральне бюро Інтерполу: Положення, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 25.03.1993 року № 220. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/220-93-%D0%BF#Text>
26. Про затвердження Порядку ведення єдиного обліку в органах (підрозділах) поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та інші події: Наказ МВС від 08.02.2019 №100. Дата оновлення 01.07.2020.
27. Про організацію діяльності органів досудового розслідування Національної поліції України: Наказ МВС від 06.07.2017 № 570
28. Інструкція з оформлення документів у системі Міністерства внутрішніх справ України: Наказ МВС України від 27.07.2012 р. № 650 №v0650320-12. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0223-19#Text>
29. Про затвердження Порядку проведення психофізіологічного дослідження із застосуванням поліграфа у Державному бюро розслідувань: Постанова Кабінету Міністрів від 11 травня 2017 р. № 449 . <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/449-2017-%D0%BF#Text>
30. Деякі питання оплати праці працівників Державного бюро розслідувань: Постанова Кабінету Міністрів від 21 серпня 2019 р. № 767 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/767-2019-%D0%BF#Text>
31. Закон України «Про охорону праці» із змінами. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 21. ст. 133
32. Кодекс Цивільного захисту України. Відомості Верховної Ради України, 2013, № 34-35, ст. 458.