

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
КРИВОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність  
галузь знань 26 Цивільна безпека  
кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою зі змінами  
протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію  
з \_\_\_\_\_ 2024 р.  
наказом № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**Кривий Ріг - 2024**

## 1. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека, затверджена рішенням Вченої ради від 25.05.2022 № 13, затверджена зі змінами рішенням Вченої ради від 28.06.2023 № 18 (підстава – наказ «Про затвердження нового складу проектних (робочих) груп освітньо-професійних програм у КННІ ДонДУВС» від 09.06.2023 № 341) та введена в дію наказом від 29.06.2023 № 389.

Освітньо-професійна програма Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ є нормативним документом, який розроблено відповідно до Закону України від 01.07.2014 р. № 1556 «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2021 р. № 1294, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 674 від 27.09.2016 р., № 53 від 01.02.2017 р., № 762 від 07.07.2021 р.), Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.

Склад робочої групи з перегляду та оновлення освітньо-професійної програми, затверджений наказом від 09.06.2023 № 341:

### **Керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми:**

Микола ВЕСЕЛОВ – професор кафедри державно-правових дисциплін факультету № 2 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор.

### **Члени робочої групи:**

Іван КУБАРЄВ – професор кафедри кримінально-правових дисциплін факультету № 2 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, професор;

Тетяна РЕКУНЕНКО – заступник директора з освітньої та науково-дослідної діяльності Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ кандидат юридичних наук, доцент;

Тимур ЛОСКУТОВ, завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін факультету № 2 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук;

наук, професор.

**Особи, що залучені до роботи робочої групи (за згодою):**

Денис ФЕДОТОВ – начальник відділення поліції № 4 Криворізького районного управління поліції ГУНП в Дніпропетровській області, майор поліції;

Дар'я БЛАЖИЄВСЬКА – здобувачка другого (магістерського) освітнього рівня Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Дмитро ТОРГАЛО – т.в.о. начальника Управління стратегічних розслідувань в місті Києві Департаменту стратегічних розслідувань Національної поліції України, полковник поліції;

Дмитро МАРТИНЕНОК – начальник Управління стратегічних розслідувань в Київській області Департаменту стратегічних розслідувань Національної поліції України, підполковник поліції, доктор філософії;

Андрій БЕНІЦЬКИЙ – професор кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, професор.

## І ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Криворізький навчально-науковий інститут Донецького державного університету внутрішніх справ
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	26 Цивільна безпека
<b>Спеціальність</b>	262 Правоохоронна діяльність
<b>Офіційна назва освітньо-професійної</b>	«Правоохоронна діяльність»
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр правоохоронної діяльності
<b>Тип диплому та обсяг освітньо– професійної</b>	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: 90 кредитів ЄКТС
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна(денна)/заочна
<b>Термін навчання</b>	Для очної (денної) форми навчання – 1 рік 6 місяців, для заочної форми навчання – 1 рік 6 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	<b>Сертифікат про акредитацію освітньої програми 09.02.2024 № 7059. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 06.02.2025.</b>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Донецькому державному університеті внутрішніх справ та Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Криворізькому навчально-науковому інституті Донецького державного університету внутрішніх справ.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо- професійної програми</b>	<a href="https://dnuvs.ukr.education/">https://dnuvs.ukr.education/</a>
<b>Мета програми</b>	Підготовка висококваліфікованих <b>професіоналів</b> , здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної

	діяльності або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців/професіоналів, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> сучасні технології правоохоронної діяльності та методика системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретично-прикладну та професійну підготовку магістрів правоохоронної діяльності.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Спеціальна освіта в сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>Ключові слова: правоохоронна діяльність, правоохоронні органи; превентивна діяльність, забезпечення публічної безпеки та публічного порядку, запобігання злочинності, партнерство правоохоронних органів з населенням.</p> <p>Фокусом ОПП є її спрямованість на формування у здобувачів та здобувачок вищої освіти професійних компетентностей з</p>

	обов'язковим опануванням теоретичних та практичних аспектів у сфері правоохоронної та безпекової діяльності в умовах війни та у післявоєнний (відновлювальний) період.
<b>Особливості програми</b>	Особливості (унікальність) ОПІ полягають у системному підході щодо поєднання загальної та спеціальної підготовки здобувачів та здобувачок вищої освіти за напрямом правоохоронної діяльності в умовах війни та у післявоєнний (відновлювальний) період.
<b>Академічні права випускників</b>	Право здобувати ступень доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органах прокуратури, інших органах виконавчої влади, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій».
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване, професійно-орієнтоване, індивідуальне навчання, інтерактивне навчання, самонавчання, проведення прикладних досліджень в рамках підготовки курсової роботи, виконання індивідуальних завдань, звіту виробничої практики. Викладання та навчання відбувається у вигляді: лекцій, колоквиумів, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, інтерактивів, практикумів тощо. Залучення до викладання фахівців-практиків у сфері правоохоронної діяльності, судочинства, правозахисної діяльності, соціального захисту, представників місцевих органів влади, міжнародних структур, громадських організацій тощо.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання: Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) (A,B,C,D,E,FX); національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано»,

	<p>«незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, діагностичний, самоконтроль.</p> <p>Форми поточного і підсумкового контролю: усний екзамен, залік, захист звіту з виробничої практики, творчі практикуми, модульні контрольні, виконання самостійної роботи (індивідуального завдання), усне опитування, електронне тестування, захист курсової роботи.</p>
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Склад науково-педагогічних працівників, який забезпечує реалізацію освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою на відповідному рівні, має освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі та відповідає п.п. 35–38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Наявність групи забезпечення спеціальності, яка складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.</p> <p>До викладання можуть бути залучені науково-педагогічні працівники, які працюють за сумісництвом, а також фахівці–практики.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) у провідних університетах України або у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах в країнах, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Використання спеціалізованого програмного забезпечення; автоматизованих систем управління, електронних баз даних, сучасної спеціальної техніки, спеціальних оперативних та оперативно-технічних засобів, а також</p>

	<p>спеціалізованих навчальних об'єктів (полігонів, тирів). Комп'ютеризовані робочі місця у загальній бібліотеці надають можливість необмеженого доступу до мережі Інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://dnuvs.ukr.education/">https://dnuvs.ukr.education/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальні плани, програми навчальних дисциплін та силабуси, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедр, фонд бібліотеки університету, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, інформаційно-комунікаційна система «МІА:Освіта».</p> <p>Навчально-методичне забезпечення полягає у наявності письмових та електронних варіантів навчально-методичних комплексів дисциплін, інформаційних матеріалів в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>В університеті працює Repository – відкритий електронний архів (репозитарій) закладу вищої освіти.</p>
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Регулюється постановою КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Реалізується на основі двохсторонніх договорів між <b>Криворізьким навчально-науковим інститутом</b> Донецького Державного університету внутрішніх справ та закладами вищої освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>У рамках двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладами країн-партнерів</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Не передбачено</p>



## II. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВРА ПРАВОХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС, з яких:

- 66 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», визначених цією програмою;

- 12 кредитів ЄКТС спрямовано на практику на базі юридичних осіб публічного та приватного права, які здійснюють правоохоронну, правозахисну, правозастосовну діяльність.

## III. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СК4. Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.

СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок

СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.

СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.

	СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.
<b>Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності для формування унікальності ОПП</b>	СК16. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі здійснення правоохоронної діяльності, зокрема в умовах воєнного стану та у поствоєнний період.
	СК17. Здатність здійснювати стратегічне управління у період відновлення правоохоронної системи на деокупованих територіях та проводити комплексні правоохоронні заходи в умовах воєнного та поствоєнного стану.
	СК18. Здатність до превентивного і аварійного планування та управління заходами цивільного захисту, а також до виконання дій щодо забезпечення необхідного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

#### **IV. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

<b>Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</b>	
ПРН1.	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять
ПРН2.	Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності
ПРН3.	Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність
ПРН4.	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів
ПРН5.	Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення
ПРН6.	Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів)

ПРН7.	Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді
ПРН8.	Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків
ПРН9.	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення
ПРН10.	Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку
ПРН11.	Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності
ПРН12.	Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності
ПРН13.	Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію
ПРН14.	Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців
ПРН15.	Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку
ПРН16.	Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань
ПРН17.	Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної

	зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).
ПРН18.	Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку
ПРН19.	Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень
<b>Додаткові програмні результати навчання</b>	
ПРН20.	Розуміти основи стратегічного управління у період відновлення правоохоронної системи на деокупованих територіях та мати навички вирішення завдань правоохоронних органів в умовах воєнного та поствоєнного стану.
ПРН21.	Розуміти основи превентивного і аварійного планування та управління заходами цивільного захисту, вживати заходів забезпечення необхідного рівня особистої безпеки та безпеки громадян у надзвичайних ситуаціях.

## V. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

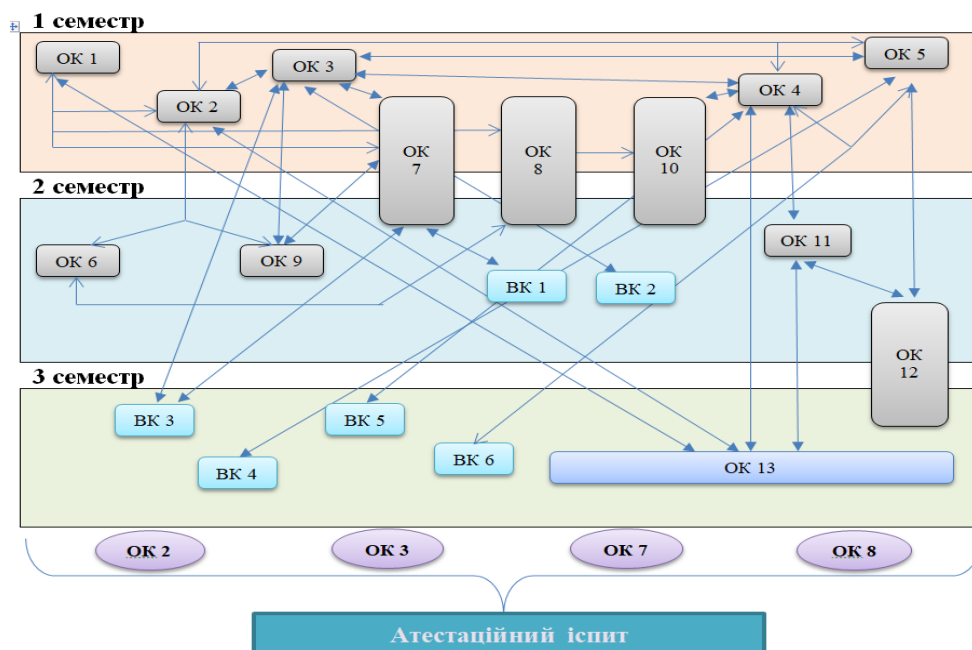
### 5.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, стажування)	Кількість кредитів	Форм підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності	3	залік
ОК 2	Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	5	екзамен, курсова робота
ОК 3	Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в діяльності правоохоронних органів	3	екзамен
ОК 4	Управління в правоохоронних	4	екзамен

	органах		
ОК 5	Доктринальні аспекти національної безпеки України	3	залік
ОК 6	Кібербезпека та інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	5	екзамен
ОК 7	Актуальні проблеми кримінально-процесуальної та оперативно-розшукової діяльності	6	залік, екзамен
ОК 8	Актуальні проблеми поліцейської діяльності	6	залік, екзамен
ОК 9	Аналітичне супроводження протидії злочинності у правоохоронній діяльності	5	екзамен
ОК 10	Тактико-спеціальна діяльність правоохоронних органів: від теорії до практики	6	залік, екзамен
ОК 11	Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством	3	залік
ОК 12	Іноземна мова професійного спрямування	5	залік, екзамен
ОК 13	Виробнича практика	12	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66 кредити</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	4	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	4	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	4	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	4	залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	4	залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 5.2 Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
<b>1 семестр</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10
<b>2 семестр</b>	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ВК 1, ВК 2
<b>3 семестр</b>	ОК 12, ОК 13, ВК 3, ВК 4, ВК 5, ВК 6
<b>Атестаційний іспит</b>	



## VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту
<b>Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)</b>	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2021 р. № 1294 та освітньо-професійною програмою.

## VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Криворізькому навчально-науковому інституті Донецького державного університету внутрішніх справ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.) URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).



### **Інформаційні джерела**

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).

2. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя. URL: <https://erasmusplus.org.ua/>.



Таблиця 2

**Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми**

Компоненти освітньої програми	Результати навчання																				
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21
ОК 01	+																	+		+	
ОК 02				+							+	+	+							+	
ОК 03	+							+							+						
ОК 04			+	+			+							+						+	
ОК 05								+									+	+		+	+
ОК 06									+	+			+			+	+		+		
ОК 07											+	+	+		+		+				
ОК 08		+	+	+				+			+				+				+	+	
ОК 09				+	+								+			+			+		
ОК 10		+	+					+						+			+		+	+	+
ОК 11	+	+		+				+										+			
ОК 12	+					+															
ОК 13				+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	