

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ
СПРАВ**

ФАКУЛЬТЕТ № 4

**КАФЕДРА ДЕРЖАВНО-ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН ТА ПУБЛІЧНОГО
УПРАВЛІННЯ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Спеціалізація _____

Освітній рівень другий (магістерський)

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»

Шифр за ОПП: ОК 11

Мова навчання: українська

Кропивницький 2024

Розробник :

БУЛГАКОВА ОЛЕНА, доцент кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління факультету №4, кандидат економічних наук, доцент

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління факультету №4
Протокол № 2 від 04. 09. 2024р

Завідувач кафедри



Ганна КОНАРСЬКА

Робочу програму погоджено з гарантом ОПП «Публічне управління та адміністрування»

Гарант ОПП
«04» 09. 2024 року



Олена БУЛГАКОВА

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача

1. ВСТУП

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Мова навчання:	українська	
Статус навчальної дисципліни:	обов'язкова	
Кількість кредитів:	4	
Загальна кількість годин:	120	
Модулів:	1	
Змістових модулів:	1	
Рік підготовки:	1-й	1-й
Семестр:	2-й	2-й
Лекції:		6
Семінарські:		6
Практичні:		-
Самостійна робота:		108
Індивідуальні завдання (курсова робота):	не передбачено	
Підсумковий семестровий контроль:	залік	

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни:

Мета: формування у здобувачів освіти наукового розуміння сутності та особливостей принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів антикризового управління, визначення сутності, місця, ролі, основних видів та стадій розвитку кризових явищ, розгляд переваг та недоліків методичних підходів до розробки стратегій ефективної політики і тактики антикризового управління за умов кризового стану різних систем суб'єкта публічного управління та адміністрування.

Завдання дисципліни – формування сучасних теоретичних та практичних знань, умінь та навичок з ідентифікації кризових явищ (симптоми, причина, природа, рівень та час впливу); прогнозування наслідків розвитку кризових явищ

та їхнього впливу на результати діяльності суб'єктів публічного управління; визначення можливостей запобігання кризі і/або її пом'якшення; забезпечення функціонування суб'єктів публічного управління в умовах криз (особливо локальних, а також системної, стратегічної); стабілізація діяльності окремих підсистем суб'єктів публічного управління для подолання (пом'якшення) проявів системної кризи загального управління в цілому для створення можливостей його подальшого розвитку або (якщо антикризові заходи не спрацювали) – ліквідації (різними шляхами; ліквідація наслідків кризи і/або ліквідація суб'єкту управління; визначення ролі політики держави в процесі антикризового управління.

1.3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна є похідною. Компетентності, необхідні для її опанування, сформовані вивченням дисциплін «Стратегічне управління в публічній сфері», «Публічне управління та адміністрування». Компетентності, сформовані під час її вивчення, в подальшому будуть використовуватися під час опанування таких навчальних дисциплін: вибіркові компоненти, переддипломна практика, виконання магістерської роботи.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Результати навчання дисципліни	Програмні результати навчання						
	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 05	ПРН 08	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
Здатність до формування системного наукового світогляду в сфері антикризового менеджменту публічного управління, професійної етики та культурного кругозору	+	+	+				
Здатність аналізувати та переосмислювати наявний стан антикризового управління в публічному секторі, удосконалювати існуючу професійну практику антикризового управління, розв'язувати значущі соціально-економічні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми щодо застосування інструментів антикризового менеджменту в публічному		+	+	+			

управлінні.							
Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти щодо розробки та реалізації стратегій (концепцій, планів) антикризового менеджменту публічного управління, самостійно працювати над їх розробкою та реалізацією		+		+	+		+
Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво під час розробки та реалізації стратегії та тактики антикризового управління в публічному секторі	+		+	+		+	+
Здатність до оволодіння та розвитку методології антикризового менеджменту публічного управління	+	+		+			
Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей в галузі антикризового управління		+	+	+	+		+
Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями (документи) розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації стосовно антикризового менеджменту публічного управління				+	+	+	+
Здатність розробляти та реалізовувати антикризові заходи для забезпечення стійкого розвитку суб'єктів публічного управління та адміністрування на рівні держави, регіону, громади		+			+	+	+
Здатність застосовувати, розробляти й	+			+	+	+	+

удосконалювати сучасні технології антикризового управління, в тому числі застосування адміністративно-управлінських, інформаційно-комунікаційних, економічних механізмів в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.							
---	--	--	--	--	--	--	--

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Навантаження			
	заочна форма			
	усього	у тому числі		
		лекції	семінари	ср
1	2	3	4	5
Тема 1. Концептуальні засади антикризового управління соціально-економічним розвитком систем макро- та макrorівні	10			10
Тема 2. Кризи в системі публічного управління: особливості та специфіка прояву	14	2		12
Тема 3 Технології антикризового управління в організаціях публічної сфери	16		2	14
Тема 4. Діагностика та аналіз криз і кризових явищ в організаціях публічної сфери.	16	2		14
Тема 5. Моніторинг кризових явищ, аналіз їх наслідків та прогнозування настання в організаціях публічної сфери	18		2	16
Тема 6. Стратегія та тактика антикризового управління	16	2		14
Тема 7. Ризики в антикризовому управлінні.	18		2	16
Тема 8. Антикризове Управління персоналом в організаціях публічної сфери	12			12
Усього годин:	120	6	6	108

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИМ РОЗВИТКОМ СИСТЕМ МАКРО- ТА МАКРОРІВНІ.

Сутність і зміст понять «криза» і «антикризовий стан». Поняття «криза» і «ризик». Зв'язок функціонування і розвитку. Циклічна тенденція розвитку. Причини криз. Наслідки криз. Класифікація кризових явищ. Загальні і локальні кризи. Ланцюгова реакція криз. Групи економічних, соціальних, організаційних, психологічних, технологічних криз. Економічні кризи: кризи виробництва і реалізації товару, взаємини економічних агентів, фінансові кризи, проблеми неплатежів, втрати конкурентних переваг, банкрутства тощо. Економічний механізм виникнення кризового стану економічної системи. Життєві цикли: класифікація та зміст.

Соціальні кризи: працівників і роботодавців, профспілок і підприємців, працівників різних професій, персоналу і менеджерів тощо. Політична криза як різновид соціальної кризи. Організаційні кризи як кризи поділу й інтеграції діяльності, розподілу функцій, регламентації діяльності окремих підрозділів, як відділення адміністративних одиниць, регіонів, філій або дочірніх фірм. Психологічні кризи. Технологічна криза як криза нових технологічних ідей в умовах явно вираженої потреби в нових технологіях. Циклічні та нециклічні кризи. Природні, суспільні, екологічні кризи. Передбачувані (закономірні) і несподівані (випадкові) кризи. Явні та латентні (приховані) кризи. Глибокі і легкі кризи. Затяжні і короткочасні кризи

Тема 2. КРИЗИ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ: ОСОБЛИВОСТІ ТА СПЕЦИФІКА ПРОЯВУ

Роль та місце держави в антикризовому управлінні. Інституціональна система антикризового управління економікою. Правова база та основні методики антикризового державного регулювання. Види, засоби та механізми державного регулювання кризових ситуацій. Чинне законодавство з питань подолання кризових ситуацій (надзвичайного стану). Порядок введення та припинення дії надзвичайного стану. Діяльність органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в умовах надзвичайного стану. Антикризове регулювання в економічній сфері (макрорівень). Вплив держави на підприємства, які знаходяться в стані кризи. Етапи державного антикризового управління. Антикризові аспекти державного управління в державах з розвинутою ринковою економікою

Тема 3. ТЕХНОЛОГІЇ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ В ОРГАНІЗАЦІЯХ ПУБЛІЧНОЇ СФЕРИ

Державне і муніципальне антикризове управління. Роль держави в управлінні економікою та соціальними процесами в умовах кризи. «Антикризова архітектура

державного управління». Теорія державного антикризового управління. «Управління», «державне управління», «державне антикризове управління». Принципи ефективності державного антикризового управління. Основні види антикризового управління.

Підсистеми антикризового управління держави. Основні принципи антикризового державного управління. Форми антикризового управління. Етапи антикризової політики держави. Важелі антикризової політики держави. Заходи антикризової політики держави. Основні напрями антикризової політики держави. Особливості державної антикризової політики в Україні.

Тема 4. ДІАГНОСТИКА ТА АНАЛІЗ КРИЗ І КРИЗОВИХ ЯВИЩ В ОРГАНІЗАЦІЯХ ПУБЛІЧНОЇ СФЕРИ

Діагностика криз в процесі управління. Методи моделювання діагностики кризових явищ і процесів. Роль і значення інформації в діагностиці криз. Моніторинг в системі антикризового управління. Розрізнення понять «моніторинг», «аналіз», «оцінювання», «діагностика» та «сканування». Основні вимоги до моніторингу. Методичні принципи системи моніторингу. Методологія моніторингу. Динамічний спосіб моніторингу. Конкурентний, порівняльний, комплексний, базовий (фоновий), проблемний спосіб моніторингу. Ризики в антикризовому управлінні. Основні характеристики ризику. Класифікація ризиків за ознаками в антикризовому менеджменті. Джерела ризиків. Управління ризиком в процесі розробки й реалізації управлінського рішення. Комунікативна діяльність в управлінні кризами та ризиками

Тема 5. МОНІТОРИНГ КРИЗОВИХ ЯВИЩ, АНАЛІЗ ЇХ НАСЛІДКІВ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ НАСТАННЯ В ОРГАНІЗАЦІЯХ ПУБЛІЧНОЇ СФЕРИ

Політична ситуація в Україні: кризові тенденції та шляхи їх подолання. Стратегічне планування для забезпечення довгострокового розвитку країни в умовах реалізації Стратегії сталого розвитку України. Пріоритетні галузі реформування в рамках антикризового управління. Практичні інструменти антикризового управління. Антикризові технології як механізми реалізації цілей державного управління. Конституційні аспекти розподілу повноважень у системі вищих органів державної влади України. Інноваційний розвиток як передумова ефективного впровадження реформ. Кризові явища у світовій економіці та антикризова політика. Соціально-економічний розвиток України: реформи для подолання наслідків зовнішньої агресії та системної кризи. Соціальний діалог як інструмент антикризового управління.

Тема 6. СТРАТЕГІЯ ТА ТАКТИКА АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ

Сутність, зміст та структура антикризових програм та стратегій антикризового управління. Розроблення антикризових програм та стратегій антикризового управління, підходи до ідентифікації факторів, що впливають на вибір сценарію тактичного управління кризовими явищами. Принципи оцінки наслідків впровадження стратегічних і тактичних заходів в антикризовому управлінні.

Загальні принципи управління та вибір стратегічних напрямів виходу з кризи. Розробка концепції подолання кризи: основні етапи. Проблеми реалізації заходів концепції щодо виходу з кризової ситуації. Моніторинг змін внутрішніх та зовнішніх факторів. Антикризовий стратегічний план. Інноваційні стратегії антикризового розвитку (І. Шумпетер). Механізм антикризового управління: субстанціональні та функціональні елементи. Мотивація, ініціативність та корпоративність як пріоритет у механізмі антикризового управління в публічному секторі. Комплексний механізм оперативного управління та його елементи. Мотиваційний механізм антикризового управління. Специфічні механізми антикризового управління. Механізми державної підтримки. Антикризове управління та управління змінами в системі менеджменту органів влади. Управління структурними змінами в системі органів влади. Формування портфелю альтернативних стратегій антикризового управління та управління змінами. Методика реалізації антикризового управління в системі менеджменту органів влади

Тема 7. РИЗИКИ В АНТИКРИЗОВОМУ УПРАВЛІННІ

Природа ризиків та причини їх виникнення. Ідентифікація потенційних ризиків, порядок здійснення їх інтегрованого аналізу та оцінка вплив на результативність діяльності організації. Підходи до управління ризиками та формування моделі поведінки системи управління в ситуації ризику.

Тема 8. АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНІЗАЦІЯХ ПУБЛІЧНОЇ СФЕРИ

Врегулювання конфлікту інтересів на державній службі: можливості застосування європейського досвіду в Україні. Аналіз діалогових ініціатив щодо врегулювання конфлікту в Україні. Розробка управлінських рішень. Загальна послідовність розробки управлінських рішень в антикризовому менеджменті в публічному секторі.

Оцінювання кризової ситуації, пов'язаної з розвитком персоналу, знати причини виникнення конфліктних ситуацій, що призводять до криз, використовувати ситуативні, функціональні і системні підходи до формування антикризової політики в управлінні персоналом, імплементація сучасного інструментарію антикризового управління персоналом в різних типах організацій та системах менеджменту.

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1. Методи навчання

Під час проведення навчальних занять можуть застосовуватися такі методи:

- словесні методи навчання;
- наочні методи навчання;
- практичні методи навчання;
- проблемно-пошукові методи навчання;
- активні методи навчання, у тому числі з використанням квестів.

5.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання роботи здобувачів/здобувачок вищої освіти здійснюється відповідно до загальноуніверситетської системи оцінювання знань.

Система передбачає:

для заочної форми навчання

	Поточний контроль		Підсумковий контроль
	Семінарські та практичні заняття	Самостійна робота	Залік/екзамен
	20	40	40
Всього за навчальну дисципліну	100		

Для переводу оцінок у бали необхідно користуватися формулою:

$$P = \frac{\text{сума всіх отриманих оцінок за аудиторну роботу}}{\text{кількість аудиторних занять за семестр за аудиторну роботу}} * 4 =$$

П

ри оцінюванні заліку/екзамену на денній/заочній формі навчання застосовуються такі критерії:

- 36-40 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, надав/надала повну, вичерпну відповідь на поставлене запитання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти (або правильно відповів/відповіла на 90-100% тестових завдань). Максимальна кількість балів може бути знижена, якщо під час відповіді здобувач/здобувачка вищої освіти не зробив/зробила посилання на чинні нормативно-правові акти чи допустив/допустила незначні помилки.

- 28-35 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, надав/надала відповідь на питання але допустив/допустила помилки, що впливають на загальний висновок (або правильно відповів/відповіла на 70-89% тестових завдань);

- 20-27 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу чи допускає значні помилки, які приводять до викривлення інформації (або правильно відповів/відповіла на 50-69% тестових завдань);

- 0-19 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти не може виконати завдання, не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/відповіла менше ніж на 50% тестових завдань).

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на семінарському чи практичному занятті слід врахувати певні рівні знань:

1. Теоретична відповідь

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, опрацювавши основну та додаткову літературу, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань у самостійній роботі;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний/здатна його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, поєднання теоретичних знань із практичними прикладами;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання.

2. Тест: правильне вирішення тесту оцінюється в 1 бал.

3. Задача: вважається вирішеною і оцінюється:

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, але не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти чи допустив незначні помилки;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти надав/надала відповіді не на всі поставлені в умовах питання, чи не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти, чи допустив значні помилки;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не правильно вирішив/вирішила задачу.

4. Реферативне повідомлення – оцінюється в 5 балів:

1 бал – належне оформлення реферативного повідомлення;

1 бал – глибока проробка теми (наявність достатньої кількості літературних джерел, наявність ґрунтовних висновків);

1 бал – теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат;

2 бали – грамотна і аргументована презентація реферату.

Кожну оцінку викладач/викладачка має аргументовано мотивувати.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок
82–89	Добре	B	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками
75–81		C	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок
67–74	Задовільно	D	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані непогано, але зі значною кількістю недоліків
60–66		E	Кредит зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям
35–59	Незадовільно	FX	Кредит не зараховано. Здобувачу/здобувачці вищої освіти надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки
1-34		F	Кредит не зараховано. Здобувач/здобувачка вищої освіти повинен/повинна повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни (модуля)

5.3. Методичне забезпечення

1. Робоча програма дисципліни.
2. Плани семінарських занять.

3. Методичні рекомендації та завдання до самостійної роботи
4. Лекції з дисципліни «Антикризове управління»
5. Засоби діагностики знань.

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Антикризове управління: Навч.метод.посібник. Монастирський Г.Л., Попович Т.М. Тернопіль. Економічна думка. 2020. 190с
2. Антикризове управління. Навчально-методичний посібник. Уклад. Птахіна О.М. 2017. URL: <http://dSPACE.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2251/1/ptakhina.pdf>
3. Адамська О. Антикризове управління в контексті реагування на регіональні виклики: Теоретико-методологічний аспект. ефективність державного управління. 2018. ВИП. 2 (55). Ч. 1. С-30-39
4. Борзенко В. І. Антикризове управління: навчальний посібник. Видавництво Іванченка.І С., 2016. 232 с. URL : [Borzenko_Antykryzove_upravlinnia_2016.PDF](http://www.borzenko.com.ua/Borzenko_Antykryzove_upravlinnia_2016.PDF)
5. Колмакова О. М. Теоретичні аспекти прогнозування кризових явищ . URL: http://www.ed.ksue.edu.ua/ER/knt/e112_58/u112kolm.pdf
6. Ткаченко А.М. Концептуальні підходи до антикризового управління в сучасних умовах господарювання : [монографія] / Ткаченко А.М., Коваленко О.В., Єлець О.П. Запоріжжя : Вид-во Запорізької Державної інженерної академії, 2010. 356 с.
7. Гобела В. В., Живко З. Б., Леськів Г. З., Мельник С. І. Управління кризовими ситуаціями : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 228 с <https://dSPACE.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4772/1/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%D0%BC%D0%B8---%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%A2%D0%9A%D0%90.pdf>
8. Белай С. В. Державні механізми протидії кризовим явищам соціально-економічного характеру: теорія, методологія, практика : монографія. Харків: Вид-во НАНГУ, 2015. 349 с
9. Войтко С. В., Мельниченко А.А. Лідерство та антикризовий менеджмент : підручник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 195 с.

Допоміжна література

1. Антикризова економічна політика: наукові засади формування та впровадження : навчально-методичний посібник / [упоряд. :А. С. Павловська, О. А. Руденко] ;Черкаси : ЧДТУ, 2020. 151 с.
2. Антикризове управління національною економікою : монографія / [І. Малий, І. Радіонова, Л. Ємельяненко та ін.] / за заг. ред. І. Малого. К.: КНЕУ, 2017.

https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/kmdu%20fetau/2017/MonografD196ya.pdf

3. Коник Д., Хагг Л. Довіра громади: кризові комунікації органів місцевого самоврядування: Практичний посібник. Федерація канадських муніципалітетів / Проект міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст», 2020 рік. URL: <http://pleddg.org.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Crisis-communications-guide.pdf>

4. Павлов О. Антикризові механізми державного регулювання соціально-економічного розвитку URL: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Nvamu_uprav1/2010_4/44.pdf

5. Коваль Я.С. Механізми державного регулювання антикризовим управлінням економічною безпекою банківських установ України : монографія. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2020. 200 с https://library.krok.edu.ua/media/library/category/monografiji/koval_0001.pdf

6. . Раєвнева О. В. Моделювання антикризового управління регіоном. Харків : вид. ХНЕУ, 2014. 300 с

7. Теоретико-методологічні основи регулювання економічних процесів: від кризи до сталого розвитку / за заг. ред. О. В. Кендюхова. Київ : Вид-во "Центр навчальної літератури", 2015. 217 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Відеоуроки Української школи урядування (USG):

Причини кризових явищ в публічному управлінні. <https://eduhub.in.ua/lessons/prichini-krizovihyavishch-v-publichnomu-upravlinni-scorm>

Антикризовий менеджмент у публічному управлінні. URL: <https://eduhub.in.ua/lessons/prichinikrizovih-yavishch-v-publichnomu-upravlinni-1>

Моніторинг симптомів кризових явищ. URL: <https://eduhub.in.ua/modules/monitoring-simptomivkrizovih-yavishch>

Розробка та реалізація антикризової стратегії. URL: <https://eduhub.in.ua/modules/rozrobka-tarealizaciya-antikrizovoji-strategiji>

Стратегія комунікацій в кризовий період. URL: <https://eduhub.in.ua/modules/strategiya-komunikaciyv-krizoviy-period>

Особливості управління в посткризовий період. URL: <https://eduhub.in.ua/modules/osoblivostiupravlinnya-v-postkrizoviy-period>