

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**КРИВОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**  
**Law enforcement activity**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність**  
**галузь знань 26 Цивільна безпека**  
**кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою зі змінами  
(протокол № 21 від «20» червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.  
(наказ № 398 від «20» червня 2024 р.)

**Кривий Ріг – 2024**

## 1. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека, затверджена рішенням Вченої ради від 25.05.2022 № 13, затверджена зі змінами рішенням Вченої ради від 28.06.2023 № 18 (підстава – наказ «Про затвердження нового складу проектних (робочих) груп освітньо-професійних програм у КННІ ДонДУВС» від 09.06.2023 № 341) та введена в дію наказом від 29.06.2023 № 389; затверджена зі змінами рішенням Вченої ради від 20.06.2024 № 21 (підстава – наказ «Про затвердження оновленого складу робочих груп освітньо-професійних програм у КННІ ДонДУВС» від 19.06.2024 № 395) та введена в дію наказом від 20.06.2024 № 398.

Освітньо-професійна програма Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ є нормативним документом, який розроблено відповідно до Закону України від 01.07.2014 р. № 1556 «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 674 від 27.09.2016 р., № 53 від 01.02.2017 р., № 762 від 07.07.2021 р.), Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.

Склад робочої групи з перегляду та оновлення освітньо-професійної програми, затверджений наказом від 09.06.2023 № 341:

### **Гарант ОПП:**

Микола ВЕСЕЛОВ – професор кафедри державно-правових дисциплін факультету № 2 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор.

### **Члени робочої групи:**

Іван КУБАРЄВ – професор кафедри кримінально-правових дисциплін факультету № 2 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, професор;

Тетяна РЕКУНЕНКО – заступник директора з освітньої та науково-дослідної діяльності Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ кандидат юридичних наук, доцент;

Тимур ЛОСКУТОВ, завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін факультету № 2 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор.

**Особи, що залучені до роботи робочої групи (за згодою):**

Денис ФЕДОТОВ – начальник відділення поліції № 4 Криворізького районного управління поліції ГУНП в Дніпропетровській області, майор поліції;

Анастасія СУБАЧ – інспектор з комунікації Криворізького районного управління поліції ГУНП в Дніпропетровській області, лейтенант поліції;

Яна КУТНЯ – здобувачка другого (магістерського) освітнього рівня Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Дмитро ТОРГАЛО – т.в.о. начальника Управління стратегічних розслідувань в місті Києві Департаменту стратегічних розслідувань Національної поліції України, полковник поліції;

Дмитро МАРТИНЕНОК – начальник Управління стратегічних розслідувань в Київській області Департаменту стратегічних розслідувань Національної поліції України, підполковник поліції, доктор філософії;

Андрій БЕНІЦЬКИЙ – професор кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, професор.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 262  
«Правоохоронна діяльність»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Криворізький навчально-науковий інститут Донецького державного університету внутрішніх справ
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	26 Цивільна безпека
<b>Спеціальність</b>	262 Правоохоронна діяльність
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Правоохоронна діяльність» «Law enforcement activity»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: 90 кредитів ЄКТС
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна (денна) / заочна
<b>Термін навчання</b>	1 рік 6 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 09.02.2024 № 7059. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 06.02.2025.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Донецькому державному університеті внутрішніх справ.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр правоохоронної діяльності
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 04.05.2025 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy">https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців/професіоналів, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> сучасні технології правоохоронної діяльності та методика системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретично-прикладну та професійну підготовку магістрів правоохоронної діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в сфері правоохоронної діяльності. Ключові слова: правоохоронна діяльність,

	<p>правоохоронні органи; поліцейська діяльність, превентивна діяльність, забезпечення публічної безпеки та публічного порядку, запобігання та протидія злочинності, партнерство правоохоронних органів з населенням.</p> <p>Фокусом ОПП є її спрямованість на формування у здобувачів вищої освіти<sup>1</sup> професійних компетентностей з обов'язковим опануванням теоретичних та практичних аспектів у сфері правоохоронної та безпекової діяльності в умовах війни та у післявоєнний (відновлювальний) період.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливості (унікальність) ОПП полягають у системному підході щодо поєднання загальної та спеціальної підготовки здобувачів та здобувачок вищої освіти за напрямками правоохоронної діяльності в умовах війни та у післявоєнний (відновлювальний) період.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС, з яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 66 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», визначених цією програмою;</li> <li>- 12 кредитів ЄКТС спрямовано на практику на базі юридичних осіб публічного та приватного права, які здійснюють правоохоронну, правозахисну, правозастосовну діяльність.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Право здобувати ступень доктора філософії.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органах прокуратури, інших органах виконавчої влади, недержавних правоохоронних структурах, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій».</p>

<sup>1</sup> Відповідно до п. 11 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту», категорія «здобувачі вищої освіти», з урахуванням гендерного компоненту, включає як здобувачів, так і здобувачок вищої освіти.

## 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване, професійно-орієнтоване, індивідуальне навчання, інтерактивне навчання, самонавчання, проведення прикладних досліджень в рамках підготовки курсової роботи, виконання індивідуальних завдань, звіту виробничої практики.</p> <p>Викладання та навчання відбувається у вигляді: лекцій, колоквиумів, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, інтерактивів, практикумів тощо.</p> <p>Залучення до викладання фахівців-практиків у сфері правоохоронної діяльності, судочинства, правозахисної діяльності, соціального захисту, представників місцевих органів влади, міжнародних структур, громадських організацій тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання: Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) (A,B,C,D,E,FX); національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Контроль знань та умінь здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролів. Оцінювання рівня знань проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає в себе контроль знань, умінь і навичок здобувачів освітнього ступеня на лекціях, семінарських і практичних заняттях та під час виконання завдань самостійної роботи чи індивідуальних навчальних завдань, модульних контрольних і курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, атестаційного екзамену. Обов'язково передбачено: звіти про проходження виробничої практики, захист проходження виробничої практики</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
<b>ЗК 1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК 2</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК 3</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>ЗК 4</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>ЗК 5</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>ЗК 6</b>	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
<b>ЗК 7</b>	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
<b>ЗК 8</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
<b>ЗК 9</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>ЗК 10</b>	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	
<b>СК 1</b>	Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
<b>СК 2</b>	Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.
<b>СК 3</b>	Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.
<b>СК 4</b>	Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
<b>СК 5</b>	Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.
<b>СК 6</b>	Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.
<b>СК 7</b>	Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.
<b>СК 8</b>	Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих



	для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.
<b>СК 9</b>	Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.
<b>СК 10</b>	Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.
<b>СК 11</b>	Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
<b>СК 12</b>	Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.
<b>СК 13</b>	Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.
<b>СК 14</b>	Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.
<b>СК 15</b>	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.
<b>Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності для формування унікальності ОПП</b>	
<b>СК 16</b>	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі здійснення правоохоронної діяльності, зокрема в умовах воєнного стану та у поствоєнний період.
<b>СК 17</b>	Здатність здійснювати стратегічне управління у період відновлення правоохоронної системи на деокупованих територіях та проводити комплексні правоохоронні заходи в умовах воєнного та поствоєнного стану.
<b>СК 18</b>	Здатність до превентивного і аварійного планування та управління заходами цивільного захисту, а також до виконання дій щодо забезпечення необхідного рівня безпеки у

	надзвичайних ситуаціях.
<b>7 – Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</b>	
<b>ПРН 1</b>	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять
<b>ПРН 2</b>	Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності
<b>ПРН 3</b>	Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність
<b>ПРН 4</b>	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів
<b>ПРН 5</b>	Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення
<b>ПРН 6</b>	Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів)
<b>ПРН 7</b>	Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді
<b>ПРН 8</b>	Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків
<b>ПРН 9</b>	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення
<b>ПРН 10</b>	Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної

	інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку
<b>ПРН 11</b>	Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності
<b>ПРН 12</b>	Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності
<b>ПРН 13</b>	Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію
<b>ПРН 14</b>	Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців
<b>ПРН 15</b>	Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку
<b>ПРН 16</b>	Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань
<b>ПРН 17</b>	Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).
<b>ПРН 18</b>	Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку
<b>ПРН 19</b>	Аналізувати обстановку, рівень потенційних

	загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень
<b>Додаткові програмні результати навчання (для формування унікальності ОПШ)</b>	
<b>ПРН 20</b>	Розуміти основи стратегічного управління у період відновлення правоохоронної системи на деокупованих територіях та мати навички вирішення завдань правоохоронних органів в умовах воєнного та поствоєнного стану.
<b>ПРН 21</b>	Розуміти основи превентивного і аварійного планування та управління заходами цивільного захисту, вживати заходів забезпечення необхідного рівня особистої безпеки та безпеки громадян у надзвичайних ситуаціях.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад науково-педагогічних працівників, який забезпечує реалізацію освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою на відповідному рівні, має освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі та відповідає п.п. 35–38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До викладання можуть бути залучені науково-педагогічні працівники, які працюють за сумісництвом, а також фахівці–практики. Всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) у провідних університетах України або у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах в країнах, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Використання спеціалізованого програмного забезпечення; автоматизованих систем управління, електронних баз даних, сучасної спеціальної техніки, спеціальних оперативних та оперативно-технічних засобів, а також

	спеціалізованих навчальних об'єктів (полігонів, тирів). Комп'ютеризовані робочі місця у загальній бібліотеці надають можливість необмеженого доступу до мережі Інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє в повному обсязі реалізувати програму підготовки професіоналів на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Як додаткові засоби забезпечення використовуються елементи дистанційного навчання. В університеті працює Repository – відкритий електронний архів (репозитарій) <a href="https://rep.dnuvs.ukr.education/">https://rep.dnuvs.ukr.education/</a> закладу вищої освіти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Згідно з постановою КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Реалізується на основі двохсторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та іншими закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двохсторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладами країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

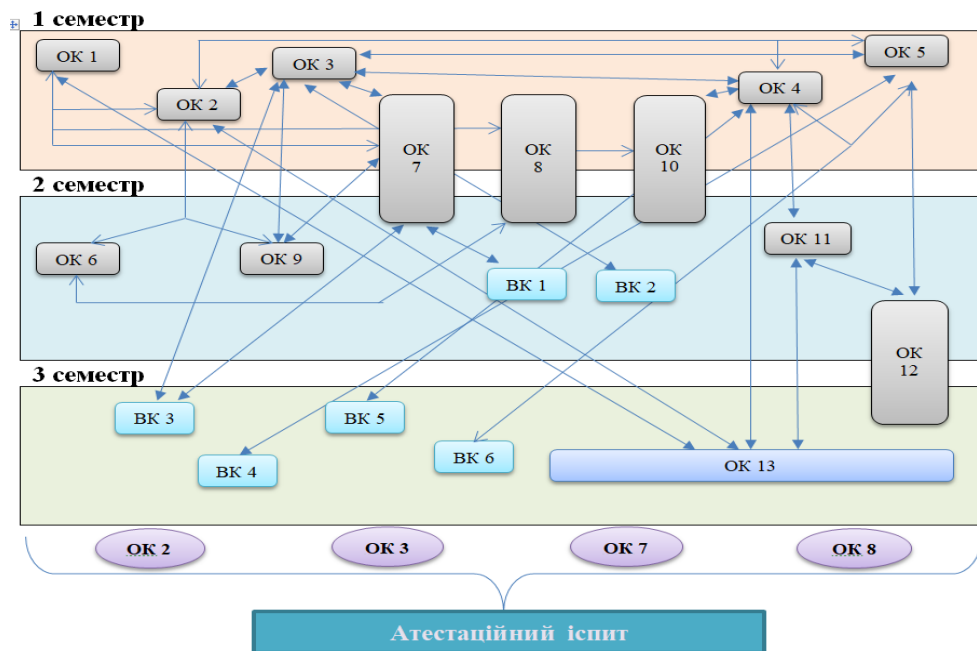
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, стажування)	Кількість кредитів	Форм підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності	3	залік
ОК 2	Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	5	екзамен, курсова робота
ОК 3	Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в діяльності правоохоронних органів	3	екзамен
ОК 4	Управління в правоохоронних органах	4	екзамен
ОК 5	Доктринальні аспекти національної безпеки України	3	залік
ОК 6	Кібербезпека та інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	5	екзамен
ОК 7	Актуальні проблеми кримінально-процесуальної та оперативно-розшукової діяльності	6	залік, екзамен
ОК 8	Актуальні проблеми поліцейської діяльності	6	залік, екзамен
ОК 9	Аналітичне супроводження протидії злочинності у правоохоронній діяльності	5	екзамен
ОК 10	Тактико-спеціальна діяльність правоохоронних органів: від теорії до практики	6	залік, екзамен
ОК 11	Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством	3	залік
ОК 12	Іноземна мова професійного спрямування	5	залік, екзамен
ОК 13	Виробнича практика	12	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66 кредити</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			

ВК 1	Дисципліна за вибором 1	4	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	4	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	4	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	4	залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	4	залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	4	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
<b>1 семестр</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10
<b>2 семестр</b>	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ВК 1, ВК 2
<b>3 семестр</b>	ОК 12, ОК 13, ВК 3, ВК 4, ВК 5, ВК 6
<b>Атестаційний іспит</b>	



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту (комплексного атестаційного іспиту ( <i>Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства; Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в діяльності правоохоронних органів; Актуальні проблеми кримінально-процесуальної та оперативно-розшукової діяльності; Актуальні проблеми поліцейської діяльності</i> ))
--	--

<b>Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)</b>	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2021 р. № 1294 та освітньо-професійною програмою.
---	---

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Криворізькому навчально-науковому інституті Донецького державного університету внутрішніх справ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



## **5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.) URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).

### **Інформаційні джерела**

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

2. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя. URL: <https://erasmusplus.org.ua/>.



Таблиця 2

## Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Результати навчання																				
	РН 1	РН.2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21
ОК 01	+																	+		+	
ОК 02				+							+	+	+							+	
ОК 03	+							+							+						
ОК 04			+	+			+							+						+	
ОК 05								+									+	+		+	+
ОК 06									+	+			+			+	+		+		
ОК 07											+	+	+		+		+				
ОК 08		+	+	+				+			+	+			+				+	+	
ОК 09				+	+								+			+			+		
ОК 10		+	+					+						+			+		+	+	+
ОК 11	+	+		+				+										+			
ОК 12	+					+															
ОК 13				+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	