

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 Право
галузь знань 08 Право
кваліфікація: магістр права

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою зі змінами
протокол № 21 від «20»червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з **01.09.2024 р.**

наказом № 398 від «20» червня 2024 р.

Кривий Ріг-2024

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Право» за спеціальністю 081 Право галузі знань 81 Право, затверджена рішенням Вченої ради від 25.05.2022 № 13; затверджена зі змінами рішенням Вченої ради від 28.07.2023 № 17 (підстава – затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти та введення в дію з 2022-2023 навчального року); затверджена зі змінами рішенням Вченої ради від 28.06.2023 № 18 (підстава – наказ «Про затвердження нового складу проектних (робочих) груп освітньо-професійних програм у КННІ ДонДУВС» від 09.06.2023 № 341) та введена в дію наказом від 29.06.2023 № 389; затверджена зі змінами рішенням Вченої ради від 20.06.2024 № 21 (підстава – наказ «Про затвердження оновленого складу робочих груп освітньо-професійних програм у КННІ ДонДУВС» від 19.06.2024 № 395) та введена в дію наказом від 20.06.2024 № 398.

Освітньо-професійна програма «Право» Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ є нормативним документом, який розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповненнями), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 року № 643 (зі змінами, внесеними відповідно до вимог наказу МОН України від 20.03.2023 № 308), постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016, № 53 від 01.02.2017, № 762 від 07.07.2021), Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.

Склад робочої групи з перегляду та оновлення освітньо-професійної програми, затверджений наказом від 19.06.2024 № 395

Керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми:

Ганна УСТИНОВА-БОЙЧЕНКО, завідувач кафедри цивільного та господарського права факультету № 2 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

Члени робочої групи:

Євген ЗОЗУЛЯ, професор кафедри соціально-гуманітарних та загальноправових дисциплін факультету № 1 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор;

Катерина НЕСТЕРЕНКО, доцент кафедри державно-правових дисциплін факультету № 2 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент;

Дмитро ПИЛИПЕНКО, завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін факультету № 2 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, доцент.

Член робочої групи з числа внутрішніх стейкхолдерів:

Аліна ЯКИМОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету №2 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Наталія ЧЕРНОВА – суддя Саксаганського районного суду м.Кривого Рогу Дніпропетровської області.

Микола УМАНЕЦЬ – адвокат, голова адвокатського об'єднання «Дніпропетровська обласна колегія адвокатів»

Анатолій ШЕВЧЕНКО – Державний податковий університет, завідувач кафедри теоретико-правових дисциплін, доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донецького державного університету внутрішніх справ

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Криворізький навчально-науковий інститут Донецького державного університету внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	08 – Право
Спеціальність	081 – Право
Освітня кваліфікація	Магістр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 081 Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти	Очна(денна)/заочна
Термін навчання	1 рік 6 місяців
Мова(и) викладання	Українська мова
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 7021 від 09.02.2024. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 06.02.2025
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy
Мета освітньо-професійної програми	Програма узгоджена зі Стратегією розвитку Донецького державного університету внутрішніх справ на 2022-2025 роки та його місією і полягає у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних професіоналів у сфері права, здатних розв'язувати задачі дослідницького характеру в окремих галузях права, які

	<p>усвідомлюють сутність та соціальну значущість своєї професії і здатні діяти інноваційно, згідно з принципами людської та професійної гідності, справедливості, рівності, неупередженості, незалежності, співпереживання та дотримання високих етичних стандартів.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна</p> <p>Програма реалізує підвищення рівня практичної складової, що відображає ключовий аспект при вивченні правових процесів і явищ.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Формування та розвиток фундаментальних професійних компетентностей та практичних навичок і умінь з різних аспектів у сфері правового регулювання захисту прав і законних інтересів громадян, суб'єктів господарювання різних форм власності, держави, компетентностей необхідних для здатності і готовності розв'язувати задачі і проблеми у різних сферах правоохоронної діяльності.</p> <p>Ключові слова: право, захист прав, законодавство,</p>

	<p>публічне право, приватне право, кримінальна юстиція, Європейський Союз, юридична компаративістика, Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод, нормотворча діяльність, вирішення спорів, правоохоронна діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - професійно-прикладний характер підготовки: проведення навчальних занять на спеціалізованих практичних об'єктах, полігонах (в залежності від особливостей освітніх компонентів); - набуття компетенцій, що відповідають сучасним вимогам професійної юридичної діяльності у великому промисловому регіоні; - забезпечення зв'язку теоретичної та практичної підготовки за рахунок залучення до розробки навчально-методичного забезпечення та проведення навчальних занять практичних працівників, роботодавців та партнерів; - формування компетенцій, необхідних юристу-професіоналу як для професійного виконання основних видів юридичної діяльності, так і для здійснення діяльності у правоохоронній сфері; - Широкий спектр вибіркових дисциплін що дозволяє сформувавши індивідуальну освітню траєкторію, яка оптимально відповідає професійним і практичним інтересам здобувача
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Право продовжити навчання за програмою третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 Право.</p>
<p>Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Кредитно-трансферна система організації навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських занять, практичних занять із залученням практичних працівників, бінарних занять, самостійного навчання, розв'язання ситуаційних завдань та використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні</p>

	<p>здібності та навички працювати в команді, самостійної робота на основі аналізу судової практики, аналітичних статей та узагальнень, написання есе, консультації із викладачами тощо. Здійснюється на засадах: студентоцентрованого, професійно-орієнтованого, гендерно-толерантного навчання. Одним з основоположних підходів є також поєднання професійно-орієнтованого та самонавчання з використанням комп'ютерних, мультимедійних технологій (електронне навчання на освітньому порталі МІА: Освіта); навчально-методичної продукції нового покоління.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) (А,В,С,D,Е,FX); національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Методи опитування: впровадження інтерактивних методів навчання; застосування кейс-методів, виконання індивідуальних навчальних завдань; підготовка проєктів нормативно-правових актів; підготовка тез та статей, усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань, практичних завдань/задач, підготовка та захист реферату за ініціативою здобувача вищої освіти, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю, колоквиум, захист звіту про проходження практичної підготовки.</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (семестровий), самоконтроль.</p> <p>Оцінюються: модульні контрольні роботи, звіти (зарезультатами практики), проєкти з презентацією результатів (Power Point), екзамени та заліки (усні, письмові, у формі тестів).</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей (письмової або у формі тестів).</p>
<p>Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (п.38). Науково-педагогічні працівники, що забезпечують</p>

	<p>розробку та реалізацію програми підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 081 «Право» відповідають профілю і напряму навчальних дисциплін, що викладаються; мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники систематично проходять підвищення кваліфікації.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними аудиторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Наукові дослідження проводяться на кафедрах факультету № 2 та № 1 КННІ: цивільного та господарського права, кримінально-правових дисциплін, державно-правових дисциплін; соціально-гуманітарних та загально-правових дисциплін.</p> <p>Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідним аудиторним фондом. Навчальні аудиторії забезпечено мультимедійним обладнанням для одночасного використання. Комп'ютерні класи забезпечені спеціальним апаратним та програмним забезпеченням.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Основними джерелами інформаційного забезпечення є навчально-методичний, науковий фонд кафедр, бібліотеки університету та КННІ з їх фондами та електронні засоби інформації.</p> <p>Бібліотечний фонд Донецького державного університету внутрішніх справ та КННІ багатогалузевий, складається з примірників вітчизняної та зарубіжної літератури. Університет забезпечує правові, організаційні, фінансові та матеріальні умови, необхідні для функціонування бібліотек, зокрема, належне зберігання, використання і поповнення їх фондів, комп'ютеризацію та технічне оснащення.</p> <p>Бібліотеки університету та КННІ формують бібліотечний фонд відповідно до профілю університету та інформаційним потребам користувачів. Бібліотеки надають читачам право безкоштовного користування їх послугами.</p>

	<p>В університеті працює Repository– відкритий електронний архів (репозитарій) університету.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення: навчальний план, навчально – методичний комплекс з кожної навчальної дисципліни, який включає: робочу програму, силабус, завдання та кейси для підсумкового і модульного контролю, презентації з тем тощо.</p> <p>Університет забезпечує для здобувачів вищої освіти доступ до мережі Інтернет; інформаційно-комунікаційної системи «МІА:Освіта»; інтернет-зв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, в т.ч. у системі дистанційного навчання, який відповідає встановленим вимогам; технічні засоби навчання.</p>
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації може здійснюватись у закладах вищої освіти (наукових установах) на підставі партнерських угод (угод про співпрацю) с партнерами ДонДУВС, КННІ ДонДУВС в межах України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ та Горизонт на основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладам країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

III. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ОСВІТИ ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 081 ПРАВО, ТА ЇХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Для здобуття освітнього ступеня магістра за результатами Єдиного фахового вступного випробування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право.

IV. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР ПРАВА

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, з яких :
--

- 66 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю 081 «Право»;
- 21 кредит ЄКТС спрямовується на формування практичних умінь і навичок за спеціальністю 081 «Право» у процесі проходження професійної практики.

V. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного</p>

	<p>права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності для формування унікальності ОПП</p>	<p>СК 16 Здатність здійснювати посередництво при вирішенні правового спору</p> <p>СК 17 Здатність розробляти правові позиції для розв'язання правових проблем і практичних ситуацій.</p>

VI. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ

ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<p>Результати навчання визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю</p>	<p>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз</p>
--	--

	<p>окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>
<p>Результати навчання для формування унікальності ОПП</p>	<p>РН 18. Мати практичні навички якісного та професійного вибудовування процесу переговорів між партнерами з метою вирішення правових конфліктів (спорів) з метою пошуку нових рішень.</p> <p>РН 19. Розуміти сутність прав людини, знати методи та засоби їх охорони і захисту, уміти реалізовувати основоположні ідеї та принципи захисту прав людини в Україні та у ЄСПЛ.</p> <p>РН. 20. Знати та розуміти засади етичної поведінки, правила гендерної рівності під час застосування норм прав.</p>

VII. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми здобувачів освіти	атестації вищої освіти	Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
--------------------------------	-------------------------------	---

VIII. ВИМОГИ ДО СТВОРЕННЯ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ЗА ГАЛУЗЗЮ ЗНАНЬ, ДВОМА ГАЛУЗЯМИ ЗНАНЬ, МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ОСВІТНО--НАУКОВИХ ПРОГРАМ

Міжгалузеві та міждисциплінарні освітньо-наукові програми для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право не створюються.

IX. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ У РАЗІ ЇХ НАЯВНОСТІ

Професійні стандарти відсутні.

X. ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ОСВІТНИХ ПРОГРАМ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПРОФЕСІЙ, ДЛЯ ЯКИХ ЗАПРОВАДЖЕНЕ ДОДАТКОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ

Заочна форма здобуття вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС).

XII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення закладами вищої освіти освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:	<ol style="list-style-type: none">1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти.2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб.4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів
--	--

	<p>для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою.</p> <p>6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p> <p>7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.</p> <p>8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</p> <p>9. Інших процедур і заходів.</p>
--	--

ХІІІ. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

8.1 Перелік компонент ОПІ

Код н/д	Компоненти ОПІ (навчальні дисципліни, практика, державна атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПІ			
ОК 1	Юридична компаративістика	3	Залік
ОК 2	Новели адміністративного права та адміністративного судочинства	4	Залік
ОК 3	Актуальні проблеми кримінального права та процесу	5	Екзамен
ОК 4	Міжнародні стандарти прав людини та їх охорона і захист у практиці Європейського суду з прав людини.	5	Екзамен
ОК 5	Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	3	Залік
ОК 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Залік Екзамен
ОК 7	Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності	6	Залік Екзамен Курсова робота
ОК 8	Актуальні проблеми цивільного права та процесу	4	Екзамен
ОК 9	Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	3	Залік

ОК 10	Етичні вимоги правничої професії	3	Залік
ОК 11	Міжнародне право та національні правові системи	4	Екзамен
ОК 12	Навчальна практика	6	Залік
ОК 13	Виробнича практика	15	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	3	Залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	3	Залік
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	3	Залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	4	Залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	3	Залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	4	Залік
ВК 7	Дисципліна за вибором 7	4	Залік
Загальний обсяг за вибором студента		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

8.2 Структурно-логічна схема ОПП

	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Обов'язковий компонент ОПП	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7;	ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 12	ОК 11; ОК 13
Вибіркові компоненти ОПП		ВК 1; ВК 2; ВК 3; ВК 4	ВК 5; ВК 6; ВК 7

Назва дисципліни	1 сем.	2 сем.	3 сем.
Обов'язкові компоненти			
ОК 1 Юридична компаративістика	3		
ОК 2 Новели адміністративного права та та адміністративного судочинства	4		
ОК 3 Актуальні проблеми кримінального права та процесу	5		
ОК 4 Міжнародні стандарти прав людини та їх охорона і захист у практиці Європейського суду з прав людини.	5		
ОК 5 Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	3		
ОК 6 Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	3	
ОК 7 Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності	3	3	
ОК 8 Актуальні проблеми цивільного права та процесу		4	
ОК 9 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів		3	

ОК 10 Етичні вимоги правничої професії		3	
ОК 11 Міжнародне право та національні правові системи			4
ОК 12. Навчальна практика		6	
ОК 13 Виробнича практика			15
Вибіркові компоненти			
ВК 1. Дисципліна за вибором 1		3	
ВК 2. Дисципліна за вибором 2		3	
ВК 3. Дисципліна за вибором 3		3	
ВК 4. Дисципліна за вибором 4		4	
ВК 5. Дисципліна за вибором 5			3
ВК 6. Дисципліна за вибором 6			4
ВК 7 Дисципліна за вибором 7			4

Результати навчання мають співвідноситися з компетентностями випускника.

Матриця відповідності визначених ОПІ компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених ОПІ результатів навчання та компетентностей представлені в Додатках 1 та 2.

Додаток 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
1.Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК13
ЗК 1	+				+	+	+		+	+	+		+
ЗК 2	+	+	+		+		+	+		+			+
ЗК 3	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
ЗК 4		+	+			+					+	+	+
ЗК 5						+							+
ЗК 6	+												+
ЗК 7		+	+		+		+		+	+		+	+
ЗК 8	+	+	+			+			+		+	+	+
ЗК 9	+		+	+		+	+	+			+		+
ЗК10										+			+
СК1		+	+	+			+		+			+	+
СК2	+			+			+	+			+		+
СК3	+			+			+	+			+		+
СК4	+			+			+	+			+		+
СК5	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+
СК6		+	+					+	+	+	+	+	+
СК7		+	+						+	+		+	+
СК8		+	+						+	+		+	+
СК9	+	+			+			+	+		+	+	+
СК10		+	+				+		+				+
СК11	+	+	+	+			+					+	+
СК12	+			+						+			+
СК13	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
СК14		+											+
СК15		+	+	+					+			+	+
СК 16								+	+				+
СК 17	+	+		+			+	+			+	+	+

