

РЕЗОЛЮЦІЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ В УМОВАХ ВІЙНИ»

19 квітня 2024 року відбулась Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони в умовах війни».

Мета конференції – розгляд концептуальних засад та методологічних підходів до відомчої освіти в умовах сьогодення; аналіз практик впровадження інновацій в діяльність закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання та окреслення перспектив їх розвитку

До оргкомітету конференції надійшло більш ніж 190 тез доповідей представників центральних органів виконавчої влади, територіальних органів Міністерства внутрішніх справ України, територіальних органів та підрозділів Національної поліції України, представників наукових установ, а також вчених провідних закладів вищої освіти.

За результатами обговорення доповідей учасниками Міжнародної науково-практичної конференції вбачається за доцільне реалізація комплексу заходів за такими напрямками:

1. В умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні, впровадження якого зумовлено зовнішньою збройною агресією, форми і методи організації освітнього процесу у ЗВО з об'єктивністю підлягають перегляду задля пошуку тих, які були б релевантними запитами та реаліям відповідного періоду. Це повною мірою поширюється й на реалізацію освітніх програм за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», оскільки запит держави на підготовку відповідних фахівців зростає в рази. Особливістю є те, що таку підготовку в Україні здійснюють, насамперед, ЗВО зі специфічними умовами навчання, що є цілком виправданим.

2. Враховуючи євроінтеграційні процеси, що відбуваються у всіх сферах державної політики України, не винятком є і сфера правоохоронної діяльності. Одним із орієнтирів у підготовці поліцейських є впровадження в освітній процес міжнародних стандартів роботи поліцейських, участь на системній основі у міжнародних тренінгах, стажуваннях та обмінах досвідом з поліцейськими структурами інших країн, особливо в рамках програм ЄС та НАТО.

3. Сучасні безпекові ризики вимагають від поліцейських не лише професійної підготовки, але й адаптації процесу їх навчання до нових викликів. Впровадження новітніх орієнтирів в освітньому процесі поліцейських допоможе забезпечити ефективний захист населення та збереження публічної безпеки і порядку в умовах постійно змінюваних загроз.

4. Сучасне інжинірингове STEM-середовище знаходиться під постійним тиском із боку загроз кібербезпеки та злочинності, що стають усе

більш спритними та складними. Компрометація конфіденційної інформації, крадіжка ідентифікаційних даних, а також атаки на критичні інфраструктури можуть мати серйозні наслідки для суспільства, економіки та національної безпеки. На жаль, багато програм навчання у сфері інжинірингу досі недостатньо уважно ставляться до питань кібербезпеки та конфіденційності. Брак підготовки фахівців у цих аспектах може призвести до серйозних порушень безпеки та інформаційної приватності. Тому дослідження в цьому напрямку, спрямоване на розуміння та вирішення викликів безпеки та конфіденційності в інжиніринговому STEM-середовищі, має велике значення для забезпечення стабільності та безпеки у високотехнологічному світі. Це вимагає не лише розробки нових технологічних рішень, але й впровадження належної підготовки фахівців, здатних ефективно захищати та зберігати конфіденційну інформацію в інжинірингових проєктах.

5. У разі збільшення фінансування інформаційної галузі, а також часу на здобуття практичних навичок, вірогідно, покращиться якість знань та підготовка спеціалістів. Тим більше, якщо брати до уваги виклики, які ставить правоохоронцям воєнний час, потрібно збільшити час на здобуття практичних навичок фахівцями ІТ.

6. У цілому, позитивно оцінюючи актуальність і необхідність запровадження базової військової підготовки в закладах вищої освіти, вважаємо, що механізм її реалізації повинен бути чітко продуманий та визначений на рівні нормативно-правових актів, які визначатимуть порядок її проведення, з урахуванням у тому числі виявлених проблемних аспектів її запровадження.

7. Відтак, із початком війни в Україні особливої актуальності набули дослідження цілісності особистості. Робота в поліції в умовах воєнного стану потенційно впливає на стан психічного здоров'я й особистісну цілісність поліцейських, тож психологічна підготовка майбутніх працівників Національної поліції в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання має забезпечити їх ефективними ресурсними методами та технологіями поведінки. Слід зазначити, що конструктивні копінгстратегії допомагають поліцейському розширити власну зону комфорту, розцінити стресову ситуацію як можливість набуття досвіду, нівелювати почуття безпорадності, а небезпеку сприймати як виклик й можливість самореалізації.

8. на сьогодні існує необхідність підготовки фахівців для підрозділів Національної гвардії України за спеціалізацією «Розвідувальне забезпечення виконання завдань підрозділами Національної гвардії України» спеціальності 254 «Забезпечення військ (сил)». Зміст програми підготовки таких фахівців, особливості організації освітнього процесу потребують окремих подальших досліджень у цій сфері.

9. Удосконалення нормативно-правового та організаційного забезпечення у сфері національно-патріотичного виховання є необхідним чинником підвищення ефективності підготовки фахівців у сфері безпеки і

оборони в умовах героїчної боротьби українського народу проти збройної агресії російської федерації.

10. До основних напрямів удосконалення процесу підготовки фахівців для підрозділів досудового розслідування в умовах воєнного стану доцільно віднести: 1) впровадження в освітній процес обов'язкових дисциплін, метою яких є удосконалення знань з особливостей розслідування та протидії окремим видам кримінальних правопорушень, актуалізованих військовою агресією; 2) унормування знань здобувачів із особливостей взаємодії з іншими підрозділами сектору безпеки під час розслідування окремих видів кримінальних правопорушень; 3) унормування знань здобувачів з особливостей міжнародного співробітництва під час кримінального провадження; 4) унормування знань здобувачів з особливостей співробітництва з Міжнародним кримінальним судом; 5) унормування знань здобувачів з особливостей кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень та проведення спеціального досудового розслідування; 6) збільшення часу, відведеного для набуття практичних навичок щодо розслідування кримінальних правопорушень; 7) збільшення кількості занять, які проводять практичні працівники сектору безпеки і оборони.

Конференція стала платформою для обміну досвідом, формування нових підходів до вирішення проблем підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони в умовах війни.

Організаційний комітет науково-практичної конференції