

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КЛІНІЧНА ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО  
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА  
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»



## Мета

Теоретична та практична підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері клінічної та реабілітаційної психології



## Орієнтація освітньої програми

ОПП має інтегральну та прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасних наукових досліджень у галузі клінічної та реабілітаційної психології та орієнтована на всебічну підготовку психолога

# ВИКЛАДАННЯ, НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ



## Викладання та навчання

Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, практичної спрямованості, бінарності. Основними підходами при викладанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність.



## Оцінювання

Оцінювання знань та умінь здобувачів освітнього ступеня здійснюється у формі поточного та підсумкового контролів. Передбачає проходження практики, стажування, атестацію, захист кваліфікаційної роботи, участь в науковопрактичних конференціях. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, здійснюється за британськими стандартами за єдиним білетом. Надає можливість апеляції.



Донецький  
державний університет  
внутрішніх справ

# ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю умов і вимог

## Загальні компетентності

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Здатність розробляти та управляти проєктами.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.



# Спеціальні (фахові, предметні) компетентності



Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.

Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.

Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та реабілітаційну з використанням науково верифікованих методів та технік.

Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах

Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

Здатність надавати соціально-психологічну реабілітаційну допомогу постраждалим від сексуального насильства та від надзвичайних ситуацій.

Здатність розробляти та застосовувати реабілітаційні програми збереження психологічного здоров'я людини та активізації психосоматичних ресурсів особистості для її ефективного функціонування в кризових ситуаціях.

Здатність використовувати психологічний інструментарій для консультативної, психотерапевтичної та реабілітаційної допомоги представникам соціально-вразливих категорій населення, учасникам бойових дій та членів їх сімей.

# ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ



## Соціально-гуманітарна ерудованість

Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

Брати участь у науково-дослідній роботі, проєктах, програмах міжнародного та локального характеру. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

## Дослідницькі навички



Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами, як усно, так і письмово, правильно вживаючи професійну термінологію. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.



## Комунікація

Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.

## Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій



Виявляти знання і розуміння основних сучасних нормативноправових документів у галузі психології та юридичної психології. Керуватися державними нормативними документами, які регламентують діяльність працівників психологічної служби.



## В галузі клінічної та реабілітаційної психології

Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формувати аргументовані висновки. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення), за потреби визначати зміст запиту до супервізії. Виявляти здатність до рефлексивного сприймання дійсності, як процесу самопізнання власних психічних актів і станів, та налагодження на цій основі продуктивної взаємодії з клієнтами.

## Рефлексія та діагностика

