

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький державний університет внутрішніх справ
Освітня програма	32425 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	304
Повна назва ЗВО	Донецький державний університет внутрішніх справ
Ідентифікаційний код ЗВО	08571423
ПІБ керівника ЗВО	Вітвіцький Сергій Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://dnuvs.ukr.education

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/304>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32425
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра державно-правових дисциплін та публічного управління факультету №4 ДонДУВС
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра державно-правових дисциплін та публічного управління факультету №4 ДонДУВС; Кафедра господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки факультету №4 ДонДУВС; Кафедра цивільного, трудового права та права соціального забезпечення факультету №4 ДонДУВС; Кафедра тактико-спеціальної підготовки факультету №2 ДонДУВС; Кафедра оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки факультету №3 ДонДУВС; Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін факультету №1 ДонДУВС; Кафедра іноземних мов факультету №1 ДонДУВС
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Кропивницький, вулиця Велика Перспективна, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	420914
ПІБ гаранта ОП	Кузьменко Сергій Георгійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	garant-pua@dnuvs.ukr.education
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-526-18-62
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Поява ОП пов'язана з реформуванням адміністративної системи, необхідністю запровадження інноваційних способів надання публічних послуг (у тому числі поліцейських), потребою підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування у зв'язку зі специфікою організації адміністративно-управлінських органів у різних сферах життєдіяльності суспільства..

Усе це зумовлює формування професіоналізму працівників публічно-управлінських інституцій, які здатні системно орієнтуватися в актуальних проблемах у сфері публічного управління – теоретико-методологічних, державно-правових, фінансово-економічних, методологічних та соціальних, психолого-педагогічних. Саме тому майбутнім фахівцям у галузі публічного управління та адміністрування необхідно володіти широким спектром спеціальних компетентностей, щоб розуміти та застосовувати у своїй професійній діяльності сучасне поєднання теорії та практики публічного управління та адміністрування, співвідношення традиційних та інноваційних методів публічного управління та адміністрування у взаємозв'язку із забезпеченням якості надання послуг.

Факультет №4 Донецького державного університету внутрішніх справ (підготовка фахівців у галузі права, управління та економічної безпеки), а саме кафедра державно-правових дисциплін та публічного управління готує фахівців за даною ОП, очолює кафедру державно-правових дисциплін та публічного управління, кандидат юридичних наук І.В.Озерна.

Відповідно до Наказу ДонДУВС від 23.08.2022 № 357 гарантом за цією ОП було призначено доктора наук з державного управління, професора, професора кафедри цивільного, трудового права та права соціального забезпечення факультету №4 (підготовки фахівців права, управління та економічної безпеки) Кузьменка Сергія Георгійовича.

Для розробки цієї ОП було створено робочу групу за участю представників адміністративно-управлінських органів, громадських організацій, великих промислових підприємств, представників закладів вищої освіти та студентів бакалаврської програми з публічного управління та адміністрування. На сьогодні викладання у сфері професійної освіти здійснюють викладачі, які мають значний науковий та практичний досвід, беруть активну участь у міжнародних та українських науково-практичних заходах у галузі публічного управління та адміністрування, а також відповідають кваліфікаційним вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині наукової та професійної діяльності.

Бакалаврська програма 281 «Публічне управління та адміністрування» кафедри державно-правових дисциплін факультету №4 Донецького державного університету внутрішніх справ відповідає сучасній адміністративній моделі в Україні та закордоном.

В навчальний процес впроваджуються основні положення національної доктрини розвитку освіти: використовуються новітні інформаційні технології, технічні засоби навчання, проведена підготовка до дистанційного навчання студентів, курсантів і слухачів тощо.

ОП окреслює нормативний зміст навчання та встановлює вимоги до рівня та обсягу академічної та професійної підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

З моменту створення і до сьогодні ОП постійно переглядається та оновлюється, а його основні компоненти постійно вдосконалюються.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	7	0	7	0	0
2 курс	2022 - 2023	15	0	15	0	0
3 курс	2021 - 2022	8	0	17	0	0
4 курс	2020 - 2021	16	0	16	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32425 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	56627 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	17896	4749
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	4051	551
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	13845	4197
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ПУА 2023.pdf</i>	mWWosZ7HmEj2XMHHEREiRqfvRQchmomRLXCTDSM MQ4io=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план ПУА заоч.pdf</i>	D9J5cO5jg+rZ8UkuEB/TIMu2URfG4tE6oGoESav8htg=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план ПУА денна.pdf</i>	M5l097ShADWIm+UAQIBe4PnNYTyimyR9jZjQGozfDdc =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ПУА_зовнішня_2024_Па стушенко.pdf</i>	xuN3c9J4MhNUzwAEyOg1g3JcoxGEocAcnxY7WmnQB+ 8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ПУА_зовнішня_2_2024_ Віхляев.pdf</i>	gjsOO5TzU4b11eWmeQK2ogOTW+u2lrVPLQqkOhWUrd 0=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Публічне управління та адміністрування» є підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, сприяти суспільному розвитку з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини та сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів. Мета ОП досягається шляхом формування і розвитку у здобувачів вищої освіти комплексу загальних, професійних компетентностей та системи цінностей, зокрема, критичного мислення, громадянської активності та соціальної відповідальності.

Особливості ОП полягають у спрямованні програми на підготовку ініціативних, креативних, відповідальних, комунікабельних фахівців, здатних до швидкої адаптації, перспективного мислення, розроблення нових методів та способів вирішення проблем і завдань, готових за рівнем кваліфікації до самостійної роботи в системах публічного управління та адміністрування різних сфер суспільств.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ДонДУВС визначена Стратегією розвитку університету на 2022-2023 роки (<https://dnuvs.ukr.education/strategiya>) і полягає у формуванні високоосвіченої особистості з моральними й демократичними цінностями, підготовці високопрофесійного, конкурентоспроможного фахівця, який усвідомлює сутність та соціальну значущість своєї професії, поважає закон і здатний діяти за принципами справедливості для сталого розвитку суспільства. Мета ОПП відповідає місії університету у частині забезпечення підготовки

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Ректор Університету разом із проректорами та деканами факультетів постійно проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти усіх курсів і факультетів. Ректор відкритий для спілкування зі здобувачами, кожен бажаючий має змогу зустрітися з ним особисто. Для постійного зворотного зв'язку задля покращення змісту освітнього процесу за даною ОП, здобувачі беруть участь у розширених засіданнях кафедри, де відбувається обговорення проєктів ОП, результати якого відображуються в протоколі. З урахуванням висловлених пропозицій відбувається затвердження ОП, а також формується каталог вибіркових дисциплін.

- роботодавці

Інтереси роботодавців у кваліфікованих фахівцях у сфері публічного управління та адміністрування враховані шляхом організації ефективного навчально-виховного та дослідницького процесів, адаптацією ОП, освітніх компонентів до потреб ринку праці, залученням роботодавців до процесу розробки, обговорення, оцінки ОП, викладання, оцінки якості навчання, здійснення спільних консультацій, досліджень та публікацій. Обговорення ОП відбуваються на відкритих засіданнях кафедри, круглих столах як на етапі розробки ОП, так і в ході її перегляду. Затвердження ОП відбувається за результатами щорічного обговорення проєкту на розширеному засіданні кафедри за участю стейкхолдерів (здобувачів та роботодавців й інших зацікавлених сторін). Начальник Кропивницької районної військової адміністрації Віталій Пастушенко надав рекомендації щодо необхідності формування РН за напрямом взаємодії органів публічного управління з громадою та іншими органами публічної влади, що було враховано при формуванні освітньої програми.

- академічна спільнота

Академічна спільнота ДонДУВС та інших ЗВО разом з представниками інститутів громадянського суспільства, бізнесу мають вплив на формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП під час проведення різноманітних комунікативних заходів, в ході яких обговорюються сучасні тренди публічного управління, що передбачають підвищення його якості, зменшення втручання держави, покращення результативності та ефективності надання державних та публічних послуг. Членами проєктної групи ОП упродовж 2021-2023 рр. були високо кваліфіковані науково-педагогічні співробітники ДонДУВС. Окрім того, академічна спільнота залучається і до обговорення проєкту ОП під час засідання методичної ради ДонДУВС та Вченої ради ДонДУВС. Так, пропозиції щодо вдосконалення ОПП були надані директором Центру українсько-європейського наукового співробітництва, доктор юридичних наук, професор Михайло Віхляєв, який звернув увагу на посилене вивчення навчальних дисциплін правової спрямованості, що формує необхідні компетентності майбутніх фахівців щодо запровадження правового регулювання взаємовідносин в сфері публічного управління. Разом з тим внесено пропозиції щодо посилення вивчення питань організації та запровадження електронного врядування, також приверну увагу на необхідність посилення уваги до інформаційної безпеки в роботі органів публічного управління та адміністрування. Пропозиції враховані в оновленій ОПП та Каталозі вибіркових дисциплін.

- інші стейкхолдери

Стейкхолдерами професійної підготовки стають представники органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій, неприбуткових організацій, громадські активісти, які з часом займають певні посади в органах державної влади або плідно співпрацюють з ними.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Ключовими тенденціями розвитку сучасного суспільства є поширення інформаційних та комунікаційних технологій, які властиві і ОП, адже узгодження інтересів необхідно здійснювати відносно зацікавлених сторін за рахунок спільних державних коштів, розпорядження яких вимагає високого ступеня відповідальності. Фахівці з «Публічне управління та адміністрування» затребувані по всій Україні, але особливо це стосується центральної частини України, зокрема Дніпропетровської та Кіровоградської області. Випускники освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» можуть реалізувати набуті знання в певних сферах сектору публічного управління: центральних та місцевих органах виконавчої влади; органах місцевого самоврядування; державних установах та організаціях; громадських об'єднаннях; некомерційних організаціях; наукових та освітніх установах; державних та громадських фондах. Наявність у структурі ОПП дисциплін «Основи наукових досліджень», «Основи правових знань», «Теорія і практика публічного управління» сприяє забезпеченню формування програмних результатів, які дозволять здобувачам та здобувачкам вищої освіти здійснювати не тільки практичну, але й освітню та наукову діяльність у ЗВО.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Обов'язковою складовою ОП є вивчення освітніх компонент, які враховують регіональний контекст, адже публічне

управління та адміністрування є професійною діяльністю перш за все в центральних та місцевих органах виконавчої влади та органах місцевого самоврядування. Це відображено у наступних дисциплінах: ОК 15 Теорія і практика публічного управління, ОК 21 Публічне управління, ОК 22 Державне та регіональне управління, ОК 30 Регіональне та муніципальне адміністрування, ОК 31 Електронне урядування та документообіг.

Регіональний контекст було враховано при розробці ОПП. Унікальність програми та її цілей обумовлено: 1) Стратегією розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки (<http://surl.li/ssjgr>), згідно з якою Географічне розташування Кіровоградської області у центрі України, наявна мережа автомобільних доріг загального користування створюють потенційні можливості для розвитку міжрегіональної співпраці, автотранспортного сполучення із іншими регіонами України; 2) Стратегією розвитку Дніпропетровської області до 2027 року (<http://surl.li/aplpw>), згідно з якою Високий рівень економічного потенціалу області, щільності заселеності території зумовили розвиток різних видів транспорту, що вміщує у себе всі його види (за винятком морського) – автомобільний, залізничний, повітряний, річковий, трубопровідний. Ці та інші аспекти були відображені в ОК 15 Теорія і практика публічного управління.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулюванню цілей та програмних результатів навчання ОП передувало вивчення ОП за спеціальністю Публічне управління та адміністрування, впроваджених у Національний університет біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/ssbke>); Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46940>). На основі такого вивчення було частково враховано формулювання окремих ПРН, наявних у цих програмах.

Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-професійну орієнтацію в галузі «Публічне управління та адміністрування» у Вищій школі економіки та адміністративного менеджменту (м. Братислава, Словачка Республіка) 90, (<https://cutt.ly/R86Lk5D>),

Університет Миколаса Ромеріса (Литовська Республіка) (<https://cutt.ly/e86LvLE>), Пряшівського університету в Пряшеві та інших. На основі такого вивчення було частково враховано формулювання окремих програмних результатів, наявних у цих програмах.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час укладання освітньої програми та визначені змісту освітніх компонентів що увійшли до неї основоположним було забезпечення загальних та спеціальних компетентностей та результатів навчання передбачених стандартом. За спец. 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено Стандарт вищої освіти (далі – Стандарт), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172 (<http://surl.li/ekqru>). Розбіжності освітньої програми і Стандарту відсутні. Об'єкти вивчення, ціль навчання, теоретичний зміст предметної області, інтегральна компетентність, загальні та спеціальні компетентності відповідають визначенням у Стандарті. За усіма освітніми компонентами цієї ОП (<http://surl.li/ssctm>) досягаються повною мірою ПРН, які відображені у Стандарті (<http://surl.li/ekqru>), забезпечуються та досягаються обов'язковими освітніми компонентами и (див. Табл.3 акред. справи)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування наказом МОН №1172 від 29 жовтня 2018 року було затверджено стандарт вищої освіти та уведено в дію з 2018/2019 навчального року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП окреслює нормативний зміст навчання, встановлює вимоги до рівня та обсягу академічної та професійної підготовки бакалавра зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Поява ОП «Публічне управління та адміністрування» пов'язана із потребою підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, в зв'язку із проведенням реформи в системі публічного управління, необхідності впровадження інноваційних методів надання публічних послуг (в тому числі й поліцейських послуг), специфічної організації органів публічного управління та адміністрування в різних сферах життєдіяльності суспільства.

Зміст освітньо-професійної програми за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Зміст освітньо-професійної програми повністю відповідає об'єктам вивчення та/або діяльності, оскільки містить освітні компоненти, які розкривають усі сфери публічного управління та адміністрування. Теоретичний зміст предметної області містить: термінологію, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях і адміністрування у всіх сферах діяльності. В ході засвоєння освітніх компонент застосовуються методи, методики та технології наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, організаційнотехнологічного та правового забезпечення, електронного урядування. Використовуються відповідні інструменти та обладнання, зокрема: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення.

Зокрема, ОП охоплює такі обов'язкові освітні компоненти, які напряму пов'язані з публічним управлінням та адмініструванням: державне та регіональне управління; теорія організації; інформаційна безпека органів державного управління; національна економіка; публічне управління; публічне адміністрування; економічна безпека держави; основні засади протидії тіньовій економіці; електронне урядування та документообіг; звітність підприємства; запобігання корупційним ризикам в публічному управлінні; маркетинг в публічному управлінні; міжнародні стандарти державного управління; кадровий менеджмент; стратегічне управління; стратегія підприємства; адміністративно-правові засади надання публічних послуг; антикризове управління; тайм-менеджмент; публічне управління інноваційною діяльністю; управління змінами та проектний аналіз. Цикл вибіркових дисциплін забезпечує розгляд питання функціонування, реформування та ефективності публічного управління, публічної безпеки та громадянського суспільства під час викладання навчальних дисциплін. Специфіка предметної області ОП враховується у рамках інших обов'язкових компонентів, наприклад, «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (вивчення закордонного досвіду управління та адміністрування).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП повністю реалізує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану; створення умов для вільного вибору студентами вибіркових навчальних предметів; розвиток дистанційних навчальних технологій; забезпечення індивідуальної академічної мобільності студентів. Це регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу у Донецькому державному університеті внутрішніх справ» <http://surl.li/qmvvk>, у якому конкретизується процедура формування переліку вибіркових дисциплін та основні вимоги щодо здійснення студентом права вибору відповідно до розділу X ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через право на вибір навчальних дисциплін (п. 6.2 «Положення про організацію освітнього процесу у Донецькому державному університеті внутрішніх справ» <http://surl.li/qmvvk>). Нарікань або пропозицій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії з боку здобувачів вищої освіти не було.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ДонДУВС створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Донецькому державному університеті внутрішніх справ (<http://surl.li/srrvw>).

Вибір навчальних дисциплін здобувачами здійснюється у встановлені Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Донецькому державному університеті внутрішніх справ (<http://surl.li/rhktp>) терміни в письмовій (заява) та/або електронній формах (Google-форма, тощо) за допомогою методистів (фахівців) факультету.

Вибір навчальних дисциплін відбувається щорічно: здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – до 10 лютого поточного навчального року на наступний навчальний рік.

У разі якщо вивчення вибіркових навчальних дисциплін припадає на 1-й рік навчання, ознайомлення з ними та їх вибір відбувається на протязі 10 днів з початку навчання (1-й семестр навчального року, установча сесія). Також здобувач може, за власним бажанням, здійснити вибір на весь період навчання, в подальшому при необхідності внесення змін до своєї сформованої освітньої траєкторії має право здійснити коригування індивідуального навчального плану шляхом зміни попередньо вибраних ним навчальних дисциплін у загальному порядку, що викладений у Положенні про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Донецькому державному університеті внутрішніх справ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними практики, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>). Відповідно до навчального плану ОП є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Підготовлено програму для проходження переддипломної

практики. З базами переддипломної практики (Центр надання адміністративних послуг міста Кропивницького «Прозорий офіс», Кропивницька районна військова адміністрація) укладені договори. В період проходження практики здобувачі отримують практичні вміння й навички. При формуванні змісту практики враховуються запити потенційних роботодавців і інших стейкхолдерів. Зворотній зв'язок із базами практики здійснюється у формі відгуків і рецензій на роботу здобувачів, які відображаються у щоденниках проходження практики. Такий підхід забезпечує закріплення отриманих компетентностей, високий рівень ефективності проходження практики та дає можливість отримати досвід майбутньої професії. При формулюванні цілей і завдань практичної підготовки враховуються рекомендації роботодавців і керівництва баз практики. Це досягається шляхом оновлення програм практики і забезпечує практичну підготовку здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку сфери професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП коротке поле

Більшість освітніх компонентів ОП, застосування різноманітних класичних і сучасних методів навчання дозволяють забезпечити набуття ЗВО соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання. ОП спрямована на підготовку сучасних ініціативних, креативних, відповідальних, комунікабельних фахівців, здатних до швидкої адаптації. Формування фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту і адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень. Формування соціальних навичок відбувається під час як аудиторного, так і позааудиторного навчання, як за допомогою індивідуальних, так і групових форм, шляхом проведення лекцій; семінарів; практичних занять; дискусій; презентацій; консультацій; тренінгів; конференцій; ділових ігор; круглих столів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт – відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Аудиторне навчальне навантаження становить в середньому від 33 до 50 % загального часу виділено на вивчення ОК, від 50 до 67 % – на СРС. Обсяг факт. навант. студента за ОК ОП визначається колегіальним рішенням розробників ОП і затверджується навчальним планом (<https://dnuvs.ukr.education/navchalni-planu>). ОК ОП передбачає 240 кр. ЄКТС, з яких 180 (75 %) – це 40 ОК, що спрямовані на формування у здобувачів усього спектра ЗК і СК, а також 60 кр. ЄКТС (25 %) – це вибіркові (18 ВК). Загалом у цій ОП на навчальні заняття передбачено 2190 год., на СРС – 5010 год., ВП – 360 год. Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування здобувачів вищої освіти у формі бесіди протягом навчання та при спілкуванні з кураторами тощо; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: питання зручності графіку проходження практики; інколи неналежний рівень рефлексії викладачів на реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал та врахування фітбеків при спілкуванні із здобувачами; збільшення використання мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок для проведення занять. Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/iuwab>
<http://surl.li/qmhsd>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти проводиться на конкурсній основі. Конкурсний відбір здійснюється за результатами розгляду мотиваційних листів, який відбувається відповідно до затвердженої

процедури (<http://surl.li/iuwab>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти даної ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>) та Положенням про порядок визнання результатів, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/orgvjr>).

Публічне інформування учасників освітнього процесу досягається через доступність до сайту Університету, котрий має сторінку «Документи, якими регулюється освітній процес» (<http://surl.li/ospkk>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даній ОП звернень не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню ПРН через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>) передбачено застосування двох форм здобуття освіти: денна та заочна. Відповідно до п. 3.1.4. Положення про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>) може бути застосована змішана форма з елементами дистанційного навчання. Освітній процес включає: навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, тренінги з навчальних дисциплін, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи, ворк-шопи, командний нетворкінг та ін. Для досягнення РН на ОП викладачами використовуються різні методи викладання, що забезпечують ефективність засвоєння ОК.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці фахівців з публічного управління та адміністрування, що відповідає загальній стратегії розвитку ДонДУВС, реалізовується через індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти, вибіркочку компоненту навчальних планів, можливість вибору місця проходження практики, узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проектів за ОК, тем курсових робіт з науковими та професійними інтересами здобувачів освіти. Навчання студентів організовано у відносно невеликих групах, що дає змогу повною мірою ініціювати групову комунікацію та індивідуальну роботу студента з викладачем, а також забезпечити належний зворотній зв'язок щодо результатів навчання. Студентоцентрованість, окрім іншого, полягає у застосуванні інформаційно-комунікативних технологій та кращих практиках викладання, максимальній інформативності наданих матеріалів для вивчення, що забезпечує формування компетентностей та досягненню програмних результатів навчання. В процесі навчання активно використовуються методи інтерактивного навчання, кейси, тренінги, круглі столи, дискусійні клуби, ділові ігри, квести. Усталеною практикою є проведення опитувань (анкетувань), співбесід з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, з метою визначення рівня задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання та викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОП. Положенням про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>) гарантується право на академічну свободу всіх учасників освітнього процесу. Також академічна свобода в Кодексі корпоративної етики ДонДУВС визначена однією з цінностей університету (<http://surl.li/ospeg>). Робоча програма навчальної дисципліни не обмежує вибір методів навчання. При виборі методів навчання для досягнення окремих РН науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, час, обладнання тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожного ОК програми. Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє участь НПП у конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами, а також здачі екзамену на сертифікат FCE безпосередньо у ДонДУВС. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через індивідуальні навчальні плани студента та можливість здійснення вільного вибору освітніх компонентів варіативної частини.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основним документом навчально-методичного забезпечення дисципліни є робоча програма навчальної дисципліни (РПНД), яка включає програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси. РПНД є нормативним документом університету, що розробляється кафедрою, на якій викладається навчальна дисципліна, з урахуванням перспективних напрямів розвитку та досягнень відповідної науки та галузі, забезпечення наступності та міждисциплінарних зв'язків, мотивації навчання, пріоритетних профілів із забезпечення освіти за видами діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, що встановлені для університету. Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані РН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Порядок і критерії оцінювання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах (<https://osvita.dnuvs.ukr.education/mc/index.php/usr/login/login>). Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів надаються здобувачам за запитом у процесі вступу та обов'язково на лекціях або практичних заняттях з кожної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень відбувається: написанням здобувачами бакалаврської дипломної роботи, участю у конкурсах наукових робіт, академічною мобільністю, участю у наукових заходах, підготовкою здобувачами дослідницьких проектів у межах дисциплін. Здобувачі ОП мають можливість брати участь у виконанні НДР «Реалізація правоохоронної, соціальної та сервісної функції держави в діяльності підрозділів системи МВС України Державний реєстраційний номер: 0120U105670. Результати такої участі викладаються в тезах доповідей для участі в науково-практичних конференціях або круглих столах з проблематики публічного управління та адміністрування. Важливою у науковій складовій підготовки фахівців за ОП є започаткована кафедрою практика організації та проведення щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції «Приватно-правові та публічно-правові відносини: модернізація розвитку в умовах воєнного стану». У контексті виконання НДР плідною є співпраця кафедри з підприємствами, установами, організаціями, органами державної влади та органами місцевого самоврядування, результати якої систематично обговорюються на міжнародних форумах, круглих столах, науково-практичних семінарах, інших комунікативних заходах, що проводяться за участю кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик відповідно до «Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни» (<http://surl.li/osnom>) зокрема включають у робочі програми навчальних дисциплін актуальні та новітні наукові досягнення у певній галузі. На основі врахування побажань здобувачів вищої освіти, випускників щодо змістовного наповнення навчальних дисциплін та запитів стейкхолдерів щодо розвитку відповідних компетентностей перед початком кожного навчального року оновлюються всі робочі програми навчальних дисциплін. Зміст кожного ОК залежить від академічної та професійної кваліфікації викладача, який забезпечує її викладання. Моніторинг реалізації РН, передбачених ОП, покладено на групу забезпечення спеціальності та гаранта ОП, а також на профільну кафедру. Перегляд змісту освітніх компонентів відбувається на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти та Положення про освітні програми ДонДУВС (<http://surl.li/osphk>), а також з урахуванням результатів аналізу зворотного зв'язку тощо. Найбільший внесок в оновлення змісту ОК здійснюється за ініціативою викладачів з урахуванням важливості отриманих результатів в процесі провадження власної наукової діяльності, підготовки монографій або навчальних посібників, результатів проходження стажувань. Такий підхід надав змогу внести зміни до змісту ОК 19 (Сирмаміх І.В.), ОК 21 (Пастух К.В.), ОК 28 (Новаченко Т.В.), ОК 32 (Кузьменко С.Г.). Викладачі, що забезпечують ОП, систематично беруть участь у професійно спрямованих тренінгах, семінарах, навчальних та міжнародних програмах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО коротке поле

ДонДУВС має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОПП тісно пов'язане із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. З 2020 року ДонДУВС реалізував 7 інноваційних проєктів, за підтримки міжнародних партнерів (<http://surl.li/saikf>). ДонДУВС є учасником проєкту Erasmus+ KA2 CBHE 101083077 «Universities-Communities: Strengthening Cooperation» (UNICOM) (<http://surl.li/saimj>; <http://surl.li/saind>), Проєкту ЄС «Відкритий освітній простір для студентів та громади» (EDUSPACE) (<http://surl.li/saiwd>); “Bologna Hub Peer Support II”, фінансованого Erasmus+ і German Federal Ministry of Education and Research (<http://surl.li/saiwq>). НПП мають сертифікати В2 що дозволяє використовувати закордонні дослідження для оновлення ОК. Більшість НПП пройшли закордонне стажування та приймають участь в міжнародних проєктах, їх результати використовуються для актуалізації змісту ОПП та ОК, як приклад, гарант ОПП Мердова О. (проєкт «Розширення можливостей правоохоронних органів у подоланні насильства щодо дітей в Інтернеті» (<http://surl.li/saip0>; <http://surl.li/saipx>), проєкт «Підтримка України у протидії ризикам розповсюдження стрілецької зброї та легкого озброєння внаслідок агресивної війни росії» (<http://surl.li/saiqw>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус. Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дають змогу перевірити досягнення результатів навчання. Крім того, однією з форм контрольних заходів в університеті є ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти, організація та проведення якого регламентована Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти ДонДУВС (<http://surl.li/osoeg>). Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУВС, а саме в розділі 7 зазначеного Положення (<http://surl.li/qmvvk>). На першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні. ОП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://osvita.dnuvs.ukr.education>). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУВС в університеті передбачена система, згідно з якою інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання з навчальної дисципліни обов'язково доводяться до здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті. Уся інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання обов'язково зазначена у силабусі з навчальної дисципліни або в електронній версії РПНД. Терміни контрольних заходів регламентовані графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ДонДУВС і розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру (<https://cutt.ly/s7y8F8E>). Основна інформація для навчання та оцінювання знань здобувачів знаходиться на освітньому порталі МВС України МІА: Освіта. Здобувач має змогу самостійно ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у різноманітних формах. Викладачам надана можливість створювати електронні курси та проводити навчання, надсилати повідомлення здобувачам, перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Ця процедура доступна здобувачам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення дисциплін, в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестаційні заходи регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУВС, (<http://surl.li/qmvvk>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДонДУВС (<http://surl.li/rpbvv>). Відповідно у БДКР не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. В Донецькому державному університеті внутрішніх справ діє Кодекс академічної доброчесності Донецького державного університету внутрішніх справ (<http://surl.li/hdgtm>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>), Положенням про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДонДУВС (<http://surl.li/rpbvv>), Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти ДонДУВС (<http://surl.li/osoeg>), які оприлюднюються на офіційному сайті і перебувають у вільному доступі. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://osvita.dnuvs.ukr.education>). Крім того, зворотній зв'язок зі здобувачами підтримується через групи створенні в месенджерах Viber та Telegram.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У випадку незгоди з оцінкою за семестровий контроль здобувач вищої освіти має право подати заяву (апеляцію) щодо оскарження результату контрольного заходу з навчальної дисципліни. Апеляція на ім'я декана відповідного факультету подається здобувачем особисто в день проведення заліку / усного екзамену або оголошення результатів письмового екзамену. На підставі подання декана факультету за наказом ректора Університету створюється комісія для розгляду апеляції. До складу апеляційної комісії входять декан факультету (голова комісії), завідувач кафедри, за якою закріплена навчальна дисципліна (крім випадків, якщо завідувач кафедри проводив контрольний захід, результати якого оскаржуються), науково-педагогічний працівник кафедри, який є фахівцем з відповідної навчальної дисципліни, але не брав участі у проведенні семестрового контролю з цієї навчальної дисципліни. Заява здобувача розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше трьох робочих днів після її подання. Здобувач має бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Порядок оскарження результатів підсумкового контролю здобувачів університету розміщено на офіційному сайті ЗВО в Положенні про організацію освітнього процесу п. 7.4 (<http://surl.li/sskpn>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за цією ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.7.1.11 Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУВС здобувачам, які отримали під час складання семестрових контролів не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального семестру. Повторне складання семестрового контролю допускається не більше двох разів: перший – НПП, який забезпечував викладання навчальної дисципліни відповідно до розкладу, другий – комісії, яка створюється наказом ректора Університету. До складу такої комісії НПП, який забезпечував викладання навчальної дисципліни відповідно до розкладу не включається. А відповідно до п.7.5. зазначеного Положення повторне складання заліку/екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не допускається. На даній ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В п.7.4. Положення про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>) передбачено порядок оскарження результатів оцінювання. У випадку незгоди з результатами оцінювання Здобувач має право подати заяву (апеляцію), яка подається Здобувачем особисто на ім'я декана відповідного факультету. На підставі подання декана факультету за наказом ректора Університету створюється комісія для розгляду апеляції. До складу апеляційної комісії входять декан факультету, завідувач кафедри, за якою закріплена навчальна дисципліна (крім випадків, якщо завідувач кафедри проводив контрольний захід, результати якого оскаржуються), науково-педагогічний працівник кафедри, який є фахівцем з відповідної навчальної дисципліни, але не брав участі у проведенні семестрового контролю з цієї навчальної дисципліни, а також голова комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами Університету. У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право, щодо оскарження результатів, що регулюються положенням ДонДУВС «Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Донецькому державному університеті внутрішніх справ»: <http://surl.li/qmvvk>

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Кодексі академічної доброчесності ДонДУВС (<https://u.to/SWcBHw>), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності в ДонДУВС (<https://u.to/PGoBHw>), Положенні про комісію академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДонДУВС (<https://u.to/JWIBHw>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія академічної доброчесності, етики та управління

конфліктами, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО.

Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ДонДУВС є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу. Основними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є: інформування здобувачів щодо змісту Кодексу академічної доброчесності Донецького державного університету внутрішніх справ <http://surl.li/hdgtm>; Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Донецькому державному університеті внутрішніх справ <http://surl.li/gbsug>; Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Донецькому державному університеті внутрішніх справ <http://surl.li/gbsox>. З метою протидії порушенням академічної доброчесності, запобігання плагіату при підготовці бакалаврської дипломної роботи здобувачами вищої освіти університет використовує інформаційну онлайн-систему «Unicheck», що призначена для виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах наукових та інших робіт, що завантажуються в систему університетом.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності здійснюється шляхом: розміщення відповідних інформаційних матеріалів на інформаційних стендах кафедр; проведення семінарів з тематики академічної доброчесності. Надання Групою сприяння академічній доброчесності консультативних послуг з формування культури академічної доброчесності; додаткове ознайомлення здобувачів вищої освіти з нормами та принципами академічної доброчесності під час вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень». В ДонДУВС функціонує Тренінговий центр «Виховання доброчесності» (<http://surl.li/osoff>) в рамках участі ДонДУВС в реалізації Програми ВІ. В публічному доступі розміщено відеолекції з академічної доброчесності, підготовлені НПП ДонДУВС (<http://surl.li/rrlxu>). Додатково здобувачі вищої освіти залучаються до проходження онлайн-курсів, присвячених питанням академічної доброчесності, наприклад на платформі Prometheus, EdEra.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Донецькому державному університеті внутрішніх справ діє Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, яка розглядає факти порушень норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, ухвалює рішення та готує висновки з питань порушення академічної доброчесності. Процедура розгляду фактів порушення проводиться відповідно до розділу 3 Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Донецькому державному університеті внутрішніх справ (<http://surl.li/gbsox>). Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Донецького державного університету внутрішніх справ (<http://surl.li/hdgtm>), а саме п.6.5. передбачено заходи впливу, які можуть бути застосовані до учасників освітнього процесу, що припустилися порушень норм академічної доброчесності. Зазначені види відповідальності застосовуються до працівників і здобувачів вищої освіти в залежності від ступеня тяжкості вчиненого порушення академічної доброчесності. За час реалізації ОП випадків порушення норм та принципів академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького складу для забезпечення освітньої діяльності за ОП, окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, здійснюється відповідно до Статуту ДонДУВС (<http://surl.li/orvff>) та Положенням про порядок проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ДонДУВС та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/osoje>). Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення на сайті ДонДУВС щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування в Україні або за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДонДУВС активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу. Роботодавці залучаються до рецензування робочих програм освітніх компонентів професійного спрямування, сприяють проведенню практичної підготовки. До організації та реалізації освітнього процесу залучаються фахівці зі значним практичним досвідом та

сучасними практичними навичками в сфері публічного управління та адміністрування, а також науковим потенціалом. Важливим напрямом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є укладання договорів про проходження практики студентами ОП. Роботодавці беруть участь у формуванні й удосконаленні ОП та навчальних планів. На засіданні робочої групи ОП обов'язково присутні стейкхолдери, які вносять пропозиції щодо внесення змін до змісту навчальних дисциплін за окремими темами. До розроблення, реалізації та удосконалення ОП залучались – Віталій Пастушенко, начальник Кропивницької районної військової адміністрації, Ломова Тетяна Валентинівна, начальник управління економіки департаменту з питань економічного розвитку, секретар Керівного Комітету з розроблення проєктів Стратегій розвитку Кропивницької міської територіальної громади на 2022-2030 роки та плану заходів з її реалізації на 2022-2024 роки

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Практична орієнтованість освітнього процесу є особливістю ОПП. Для проведення лекцій, семінарських та практичних занять на системній основі запрошуються професіонали-практики, зокрема професіонали-практики в сфері публічного управління та адміністрування під час реалізації різних форм практичної складової запроваджених на ОПП, як класичних (бінарні лекції, бінарні заняття), так і інноваційних (воркшопи, колоквиуми, поліцейські квести, тренінги, коворкінги тощо).

Зокрема серед викладачів є начальник Кропивницької районної військової адміністрації Віталій Пастушенко, залучений до проведення лекційних та семінарських занять з дисципліни «Організація надання адміністративних послуг».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДонДУВС сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Публічне управління та адміністрування» є послідовним та системним. НПП ОП беруть участь у різноманітних університетських тренінгах, семінарах, веб-семінарах, науково-практичних конференціях. Керівництво університету всіляко заохочує їх до участі в цих заходах, підвищенні кваліфікації та стажуванні у ЗВО України та за кордоном. В університеті функціонує Школа підвищення педагогічної майстерності (<http://surl.li/rdsdgy>; <http://surl.li/qmqky>; <http://surl.li/rsdhy>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ДонДУВС розвиток та підвищення якості педагогічної майстерності науково-педагогічних співробітників врегульовано Положенням про школу підвищення педагогічної майстерності (<https://u.to/IYgVHw>). Окремо система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ДонДУВС передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<https://u.to/IIsVHw>), видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, тощо.

Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ДонДУВС на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні та фінансові ресурси ДонДУВС, навчально-методичне забезпечення та бібліотечні фонди відповідають усім затвердженим вимогам і повністю гарантують досягнення цілей, визначених ОП, та результатів програми. Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет. На всій території університету доступний безкоштовний доступ до Wi-Fi; ДонДУВС надає викладачам і студентам безкоштовний доступ до Інтернету. Університет використовує мультимедійні аудиторії та комп'ютерні класи, обладнані сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням та підключені до мережі університету. В університеті функціонує електронна бібліотека, інформаційні ресурси якої сформовані за спеціальностями та напрямками наукової діяльності професорсько-викладацького складу та здобувачів освіти; бібліотека ДонДУВС надає доступ до електронного репозитарію; для забезпечення наукової діяльності та академічної доброчесності використовується система перевірки плагіату UNICHEK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним трендам.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище може задовольнити потреби та інтереси студентів завдяки вільному доступу до необхідних для навчання інформаційних ресурсів та якісній матеріально-технологічній базі. Здобувачі можуть безкоштовно користуватися комп'ютерним класом бібліотеки ДонДУВС. В університеті плідно працюють науково-дослідні гуртки: <https://u.to/7rUBHw> та Наукове товариство студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів і молодих вчених: <https://u.to/nLoBHw>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ДонДУВС створені всі умови для провадження освітньої діяльності. В наявності навчальні аудиторії, в яких встановлене новітнє мультимедійне обладнання, що дає змогу викладачам та здобувачам спілкуватися на високому професійному рівні; є конференц-зала; комп'ютерний клас; читальна зала; бібліотека в якій теж підключена мережа Інтернет. В ДонДУВС діє відділення психологічного забезпечення та релаксації. Існує медичний кабінет, забезпечується чергування медичного персоналу, який може, в разі необхідності, надати кваліфіковану медичну допомогу. Зважаючи на воєнний стан в Україні, велику загрозу ракетних ударів в ДонДУВС обладнано приміщення, що використовується як укриття під час оголошення повітряних тривог в Україні. В ДонДУВС створені всі умови для створення безпечного освітнього середовища, яке забезпечується шляхом унормованого дотримання техніки безпеки, охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки тощо. В університеті функціонує добровільна пожежна охорона (<http://surl.li/rxtcc>). У навчальних корпусах університету встановлено автоматизовану систему пропуску, територія університету облаштована камерами відеоспостереження з централізованими пунктами моніторингу у чергових частинах університету.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Перш за все на офіційному сайті ДонДУВС (<https://dnuvs.ukr.education/>) у відповідних розділах розміщена вся інформація про університет. В тому числі безпосередньо тих питань, які стосуються освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Крім того, активну підтримку здобувачі отримують безпосередньо від викладачів, завідувача кафедри, наукових керівників та всіх інших структурних підрозділів ДонДУВС. Розповсюджена співпраця університету з різноманітними освітніми та науковими осередками. Соціальна підтримка на сьогодні знаходить свій прояв у наданні місця для проживання у гуртожитку ДонДУВС, наданні медичної допомоги у медичній частині університету, здійснення супроводу з боку відділення психологічного забезпечення, можливості відвідування різноманітних культурно-просвітницьких заходів, організованих університетом та іншими суб'єктами. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через офіційний сайт університету, сервіси: Facebook, Instagram, Telegram, відеохостінг YouTube, інформаційні стенди, на яких розміщена інформація різного характеру, а також шляхом створення на кожному курсі групи для оперативного інформування в месенджерах: Viber, WhatsApp, Telegram. Проведені опитування здобувачів свідчать про те, що вони задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою ДонДУВС.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території: Акт обстеження щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень ДонДУВС; Висновки експерта щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень ДонДУВС; Кваліфікаційний сертифікат відповідного виконання окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури; Акт відповідності нормам без пекового доступу. В ДонДУВС функціонує соціальний проєкт «Автошколи для осіб з інвалідністю» реалізований МВС України у межах ініціативи Першої леді Олени Зеленської «Без бар'єрів» (<http://surl.li/rsdwh>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У здобувачів ОП є можливість скористатися можливістю у зручний спосіб звернутись з повідомленням про факт корупційного прояву на адресу уповноваженого ДонДУВС з антикорупційної діяльності (anticorruption@dnuvs.ukr.education). Для розгляду фактів булінгу, цькування в ДонДУВС створено комісію, діяльність якої врегульовано Положенням про запобігання та протидію (цькуванню) у ДонДУВС (<https://dnuvs.ukr.education/zapobigannya-bulingu-czkuvannya-u-donduvs>). Спеціально створена спеціальна комісія проводить перевірку фактів, а потім приймає рішення на основі чинного законодавства. Психологічний супровід здобувачів вищої освіти здійснює відділ психологічного супроводу. Основними принципами організації роботи відділу психологічної підтримки ДонДУВС є: особистісно орієнтована робота з клієнтами, стимулювання позитивного ставлення до життя та формування прагнення до самовдосконалення та самоосвіти у здобувачів вищої освіти. Вирішення конфліктних ситуацій корупційного характеру в ДонДУВС здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і подання, що надходять до ЗВО, здійснюється відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та

інших законів. Скарги вирішуються шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ДонДУВС у встановлені дати та години відповідно до графіка прийому, опублікованого на офіційному сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадян на вимогу інформують письмово або в усній формі. За час реалізації ОП звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі щодо сексуальних домагань, корупції та дискримінації) не надходило. ДонДУВС розроблено Кодекс ділової етики ДонДУВС (<https://u.to/NqcBHw>). На зазначені негативні явища учасники навчального процесу не скаржилися.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми формується відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДонДУВС (<http://surl.li/rsbqw>) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<http://surl.li/qmrvk>). Положення про освітні програми в ДонДУВС (<http://surl.li/osphk>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОП відбувається щорічно і є реакцією на: виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту. З урахуванням даних вимог і викликів було здійснено оновлення змістового наповнення ОП у 2023 році. Проєкт ОП оприлюднюється на офіційному веб-сайті ДонДУВС для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів. За результатами моніторингу групою забезпечення враховуються всі зауваження та оновлена ОП подається на розгляд до Методичної ради Університету. Після чого виноситься на розгляд та затвердження вченої ради ДонДУВС. Перегляд ОП здійснюється щорічно. У перегляді беруть участь члени проєктної групи, групи забезпечення, здобувачі, стейкхолдери (<https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy>).

До ОП було внесено зміни на підставі пропозицій стейкхолдерів. Пропозиції стосувались розмежування навчальної дисципліни «Управління змінами та проєктний аналіз публічної сфери» на дві дисципліни «Управління змінами» та «Проєктний аналіз».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До ОП було внесено зміни на підставі пропозицій здобувачів освіти, які були запрошені на засідання кафедри. Пропозиції стосувались навчальної дисципліни «Формування системи публічного управління процесами забезпечення якості життя» за рішенням розширеного засідання кафедри, наступну дисципліну було додано до Каталогу вибіркових дисциплін. Крім того, перегляд ОП відбувається з урахуванням побажань здобувачів вищої освіти даної ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про курсантсько-студентське самоврядування ДонДУВС (<http://surl.li/ospiz>), органи курсантсько-студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів вищої освіти; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи курсантсько-студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ДонДУВС, за поданням виконавчого органу курсантсько-студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати курсантсько-студентське самоврядування ДонДУВС про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів вищої освіти університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Так, роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри щодо обговорення ОП та долучаються до громадського обговорення проєктів ОП. Так на розширеному засіданні кафедри за участі представника стейкхолдера Ломової

Тетяни, начальник управління економіки департаменту з питань економічного розвитку, секретар Керівного Комітету з розроблення проектів Стратегій розвитку Кропивницької міської територіальної громади на 2022-2030 роки та плану заходів з її реалізації на 2022-2024 роки було обговорено та враховано пропозицію щодо виокремлення програмного результату навчання «ПРН 17 Використовувати стандартні методики аналізу і розрахунків показників діяльності публічної організації» та надати виправлену ОП для розміщення на сайті університету.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОП. Пропозиції і побажання випускників узагальнюються гарантом та групою забезпечення спеціальності і враховуються при оновленні ОП щілому за всіма ОП. За даною ОП перший випуск заплановано на 2023 р.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДонДУВС (<https://cutt.ly/w86XUpx>) та Положення про освітні програми в ДонДУВС (<http://surl.li/ospkh>) перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОП негативних результатів виявлено не було. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДонДУВС (<http://surl.li/rsbqw>) процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП постійно здійснюються на рівні: внутрішньокафедрального контролю, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОПП на засіданнях кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультетів – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вчених радах факультету та інших заходах; на рівні університету – навчально-методичним відділом, методичною та Вченою радою університету. Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП постійно здійснюються на рівні: кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету; на рівні університету – навчально-методичним відділом, вченою радою університету.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП проводиться в другий раз (умовно). Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП, зокрема внесено зміни до ОП щодо виокремлення програмного результату навчання «ПРН 17 Використовувати стандартні методики аналізу і розрахунків показників діяльності публічної організації»; розроблені та схвалені Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДонДУВС (<http://surl.li/rsbqw>); Положення про вибір дисциплін здобувачами вищої освіти у ДонДУВС (<http://surl.li/rhktpr>); Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти в ДонДУВС (<http://surl.li/osoeg>); ДонДУВС закуплена програма (інформаційна онлайн-система) всеукраїнська програма «Unicheck» за допомогою якої здійснюється перевірка праць здобувачів на наявність академічного плагіату; запроваджено преміювання викладачів ДонДУВС.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОП. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу).

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДонДУВС (<http://surl.li/rsbqw>), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти РН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті

здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система забезпечення якості в ДонДУВС відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДонДУВС (<http://surl.li/rsbqw>) є багаторівневою: перший – здобувачі; другий – кафедра; третій – факультети, структурні підрозділи; четвертий – ректорат, Вчена рада Університету; п'ятий – Наглядова рада Університету. Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ДонДУВС покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ДонДУВС видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ДонДУВС та роз'яснень навчально-методичного відділу. Уся супровідна документація супроводу ОП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам та затверджується ректором ДонДУВС.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чисельною кількістю організаційно-розпорядчих документів ДонДУВС. Серед найбільш значимих слід зазначити такі: Статут ДонДУВС (<http://surl.li/orvff>), Права та обов'язки здобувачів вищої освіти ДонДУВС (<http://surl.li/sabxb>), Кодекс корпоративної етики ДонДУВС (<http://surl.li/ospeg>), Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/hdgtm>), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності в ДонДУВС (<http://surl.li/gbsug>), Положенні про комісію академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДонДУВС (<http://surl.li/gbsox>), Положення про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>), Положення про гаранта освітньої програми у ДонДУВС (<http://surl.li/osnoe>), Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у ДонДУВС (<http://surl.li/rhktp>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДонДУВС (<http://surl.li/osotm>), Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за державним замовленням (<http://surl.li/rhllr>) тощо. Доступність зазначених документів для учасників освітнього процесу забезпечується через їх розміщення на офіційному сайті ДонДУВС.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://dnuvs.ukr.education/gromadske-obgovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Процес децентралізації в Україні не закінчився, він триває і прогресує, незважаючи на війну з росією.
2. Громадськість підтримує продовження децентралізації в Україні
3. Президент України має велику зацікавленість у процесі децентралізації. З цією метою 3 лютого 2023 року Президент України підписав закон про внесення змін до Закону України "Про співробітництво територіальних громад" щодо впорядкування окремих питань співробітництва територіальних громад.
4. Вплив війни та міграція відіграли активну роль у протистоянні широкомасштабній російській агресії
5. Зросла роль державної та місцевої влади у відновленні країни. 71% населення України вважає, що держава та місцеві громади повинні спільно працювати над визначенням та реалізацією подальших кроків для відновлення України від наслідків війни.
6. Стійкість, продемонстрована місцевими громадами, доводить правильність ідеї децентралізації та необхідність її поглиблення в рамках після воєнної відбудови.
7. Розроблено більше законопроектів, важливих для розвитку та відновлення громад.

Слабкі сторони:

- 1) В Кіровоградській області при кількості населених пунктів 1029 та кількості населення 933209 осіб, кількість територіальних громад складає - 49 (<https://cutt.ly/s6oUiHg>)
- Фахівці з «Публічне управління та адміністрування» затребувані по всій Україні, особливо це стосується центральної частини України, зокрема Кіровоградської області, але тільки 1) Знам'янська міська рада, 2) Глодоська сільська рада, 3) Онуфрївська селищна рада, 4) Добровеличківська селищна рада, 5) Світловодська міська рада, 6)

Пантіївська селищна рада, 7) Бобринецька міська рада, 8) Компаніївська селищна рада відповіли позитивно на запит ДонДУВС про можливість підготовки фахівців за ОПП «Державне управління та адміністрування». Адже, випускники освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» є універсальними і програма підготовки спрямована на формування у здобувачів та здобувачок вищої освіти компетентностей, необхідних для виконання професійних функціональних обов'язків як фахівців які можуть реалізувати набуті знання в певних сферах сектору публічного управління в: - центральних та місцевих органах виконавчої влади; - органах місцевого самоврядування; - державних установах та організаціях; - громадських об'єднаннях;

2) Можливо це відбувається у зв'язку з тим, що:

- недостатність бюджетного фінансування та велика собівартість навчання для здобувачів вищої освіти;
- значна конкуренція на ринку освітніх послуг регіону Кіровоградської області;
- відсутність в ДонДУВС практики підготовки здобувачів з ОПП «Публічне управління та адміністрування» як дуальної освіти, що могло зробити підготовку фахівців ОПП більш наближеною до практичної діяльності у відповідних органах публічної та муніципальної влади.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є:

- охоплення процесом навчання з ОПП «Публічне управління та адміністрування» всіх 49 громад Кіровоградської області;
- впровадження дуальної освіти з цієї спеціальності;
- обов'язкове проходження здобувачами практик за місцем проживання та місцем знаходження територіальної громади, яка рекомендувала його на навчання;
- доведення до керівників кожної територіальної громади області необхідності в отриманні кваліфікованих кадрів, здатних працювати в громаді;
- розширення партнерських зв'язків із стейкхолдерами, бізнесом, роз'яснення проблем місцевого самоврядування в Україні, тобто проведення відкритих лекцій, зустрічей з метою виявлення існуючих проблем практики;
- підвищення кваліфікації викладачів за рахунок проходження стажування в органах місцевого самоврядування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вітвіцький Сергій Сергійович

Дата: 21.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК_22_РПНД_Державне_та_регіональне_у_правління	навчальна дисципліна	ОК_22_РПНД_Державне_та_регіональне_управління.pdf	RnsmKucuHrUpKGS PwloaVmxOIPomIw OYiEmEVFZ31rY=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_21_РПНД_Публічне_управління	навчальна дисципліна	ОК_21_РПНД_Публічне_управління.pdf	/9OSI4cIAhjaV26Z9i VnflRrCpJexfrgJOS vlt1dy24=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_10_РПНД_Університетські_студії	навчальна дисципліна	ОК_10_РПНД_Університетські_студії.pdf	hAikEvIvHV+akhlZn ZB3BrksbIp14+PygW u9zqRrqCU=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_3_РПНД_Економічна_теорія	навчальна дисципліна	ОК_3_РПНД_Економічна_теорія.pdf	Cijj1GUyazESRDPO6 o83M7iVLDlarJzlTY RvxHKj8go=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання.
ОК_4_РПНД_Інформа́тика_для_управління	навчальна дисципліна	ОК_4_РПНД_Інформа́тика_для_управління.pdf	ja/o+rHQvv773AyEg VwS8IMfMhunx9yf+ nVJkTHM8ZM=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_5_РПНД_БЖ_та_ОП	навчальна дисципліна	ОК_5_РПНД_БЖ_та_ОП.pdf	7V2AH/ZLcuZGRM UjBCNF2SLazg8Kqs aKG5emAUMHZzo=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_6_РПНД_Укрмова_за_профспрямуванням	навчальна дисципліна	ОК_6_РПНД_Укрмова_за_профспрямуванням.pdf	RvH6HS4dW3cnPspi evKdtyPXILOpgCds RJFPPsXVXDQ=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_7_РПНД_Іноземна_мова	навчальна дисципліна	ОК_7_РПНД_Іноземна_мова.pdf	1BfpaysTtwjFXBNa6 RxQM8SRwZWbBx1 VhWVwYFizM=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_8_РПНД_Політологія	навчальна дисципліна	ОК_8_РПНД_Політологія.pdf	DCRkMtArIMKbxux CEcMUjh4ZlyQ5HU FL7RNL2Lb+nnU=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_9_РПНД_Соцпсихологія_та_конфліктологія	навчальна дисципліна	ОК_9_РПНД_Соцпсихологія_та_конфліктологія.pdf	a3JtNRHtT4ML6qXr ygJ9Uz3xs3sDU34hY vovN9SaHj8=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_20_РПНД_Публічні_фінанси	навчальна дисципліна	ОК_20_РПНД_Публічні_фінанси.pdf	C/aO1D7aSXLePBbu dH470TmllFzZMH8 O+h73aY6igVU=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_11_РПНД_Соціологія	навчальна дисципліна	ОК_11_РПНД_Соціологія.pdf	Nli9xyb2+wABOhF/ agw9KJP5zwe/8Bdw Dx34IbtQssw=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_12_РПНД_Основи_правових_знань	навчальна дисципліна	ОК_12_РПНД_Основи_правових_знань.pdf	F7H7vr5kgC4f8oxeEi ZAHvg5czU64WJ4ip C+znHQpNs=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_13_РПНД_Теорія_організації	навчальна дисципліна	ОК_13_РПНД_Теорія_організації.pdf	2R1Y2kZhKjnQobZ7v dOVworegQVeZdJiN yVmIzYM69A=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_14_РПНД_Статистика	навчальна дисципліна	ОК_14_РПНД_Статистика.pdf	2YrGb26oWGqPTmH lFZ4SELO6s8B+2h6z BgRS8+mkcs4=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_15_РПНД_Теорія_і_практика_публічного_управління	навчальна дисципліна	ОК_15_РПНД_Теорія_і_практика_публічного_управління.pdf	fBTYFnGpwiYIGIM4 u7H6SDLDaUFeYglp C/T8ul24qgQ=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_16_РПНД_Теорія_державного_регулювання	навчальна дисципліна	ОК_16_РПНД_Теорія_державного_регулювання.pdf	WQARBPbVaUNUgc H1rbzwK+NrrROTV	Ноутбук. Мультимедійний проектор.

ання_економіки		улювання_економік и.pdf	VLuLeXTBGeBDUg=	Сайт дистанційного навчання
ОК_17_РПНД_Управління_територіальним_и_городами	навчальна дисципліна	ОК_17_РПНД_Управління_територіальними_городами.pdf	G6DmzLDjJA/zZ69hI3hHqQj7WvuukiNrE5MZXpQw9lU=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_18_РПНД_Адміністративне_право	навчальна дисципліна	ОК_18_РПНД_Адміністративне_право.pdf	rat1yNavZoALu2mrefqgSYloeSzfysjYwHHzAXT65M=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_19_РПНД_Статистичні_методи_в_публічному_управлінні	навчальна дисципліна	ОК_19_РПНД_Статистичні_методи_в_публічному_управлінні.pdf	Hx9xaKsUd7q/PjifTwwQXslNKJozoAi+evn5rc3h3ciI=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_2_РПНД_Філософія	навчальна дисципліна	ОК_2_РПНД_Філософія.pdf	Uz2e4adF73jHEv7iFuMiyO+OELruLopLRsFxl4EB2Qo=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання.
ОК_1_РПНД_Історія_та_культура_України	навчальна дисципліна	ОК_1_РПНД_Історія_та_культура_України.pdf	oWxeVJDuz1E2WwiO8ALGkzwyGdofC/82FdiGB84tJeA=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання.
ОК_36_РПНД_Стратегічне_управління	навчальна дисципліна	ОК_36_РПНД_Стратегічне_управління.pdf	3Rdx6kJXTW7co7iCNJk4gZ1/HgERKJb8MVeLjy5FTrs=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_37_Виробнича_практика	практика	ОК_37_Виробнича_практика.pdf	WqbRCAsG226ICLOIttb4Npni+tmjqh8coG7BqW/6nfw=	Ноутбук. Мультимедійний проектор.
ОК_38_Переддипломна_практика	практика	ОК_38_Переддипломна_практика.pdf	ioBndSXXKPTO7tZuh3fyJRMqjW+AUMx9toYn8mfastFg=	Ноутбук. Мультимедійний проектор.
ОК_39_Підготовка_та_захист_бакалаврської_дипломної_роботи	курсозна робота (проект)	ОК_39_Підготовка_та_захист_бакалаврської_дипломної_роботи.pdf	m5Erb1B40Vz5+kHrSe2BYUeWS7qp1caJtqVG7Drq05A=	Ноутбук. Мультимедійний проектор.
ОК_40_Атестація	підсумкова атестація	ОК_40_Атестація.pdf	FNjN1KoI9SPwI//UZVZ+uhXCCsV22Ur6WKxNTy2mbcU=	Ноутбук. Мультимедійний проектор.
ОК_23_РПНД_Національна_економіка	навчальна дисципліна	ОК_23_РПНД_Національна_економіка.pdf	npU2Gmbr9roj8eRDHm+sE2T2jDphohHjZ9CxoapdbOc=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_24_РПНД_Менеджмент_в_публічному_управлінні	навчальна дисципліна	ОК_24_РПНД_Менеджмент_в_публічному_управлінні.pdf	bqtix2xLHuzIKgZ5KruAe7vBkNozhgenpGMrrfdzkMA=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_25_РПНД_Організація_надання_адміністративних_послуг	навчальна дисципліна	ОК_25_РПНД_Організація_надання_адміністративних_послуг.pdf	G2olQLtEXWpEraQo/VcyZ9Vjyg+vE7iospT5Q59yGE=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_26_РПНД_Комунікації_в_публічній_сфері	навчальна дисципліна	ОК_26_РПНД_Комунікації_в_публічній_сфері.pdf	/O9krHrtHrEoYjdk+txQFGvJtyrZ4YeatqozPeKtJ+4=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_27_РПНД_Господарське_право	навчальна дисципліна	ОК_27_РПНД_Господарське_право.pdf	YmiGKgTltoeROfueez9EC+osG5qDMFAEIGREGLW/Pgg=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_28_РПНД_Управління_персоналом_в_публічній_сфері	навчальна дисципліна	ОК_28_РПНД_Управління_персоналом_в_публічній_сфері.pdf	qw5TjgZVqxwb8ad4mwWh1Wtqi9Rn/rFAxGJkcmwCXo=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_29_РПНД_Облік_та_оподаткування	навчальна дисципліна	ОК_29_РПНД_Облік_та_оподаткування.pdf	m+T6W2Kzq2jMGYvHSzw3qqLNyZNoaoHcwmfCoA+Ykc=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_30_РПНД_Регіональне_та_муніципальне_адміністрування	навчальна дисципліна	ОК_30_РПНД_Регіональне_та_муніципальне_адміністрування.pdf	rY/UoiH03zwsWCTeWB1uf8gciLRG5LrKhE5FvHXc3VA=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання

ОК_31_РПНД_Електронне_урядування_та_документообіг	навчальна дисципліна	ОК_31_РПНД_Електронне_урядування_та_документообіг.pdf	gJnxp6tOWAZdmSUQpYxit8dYsoU/Vj8bNnDZjlo/GkE=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_32_РПНД_Публічне_адміністрування	навчальна дисципліна	ОК_32_РПНД_Публічне_адміністрування.pdf	b+GKrPaXCuzu1hH9SlGa6bUrVS6ekEM5otntKeNuiyM=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_33_РПНД_Управління_змінами	навчальна дисципліна	ОК_33_РПНД_Управління_змінами.pdf	ANufXZ8N4ieA4ed7f39sb/9T3/JoKnrw9IJC5Bip9Uw=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_34_РПНД_Проектний_аналіз	навчальна дисципліна	ОК_34_РПНД_Проектний_аналіз.pdf	fZzmZeghGQwEnf7FO17HZOt+G2JfDC+uD5nHpdv8HHC=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання
ОК_35_РПНД_Публічне_управління_іноваційною_діяльністю	навчальна дисципліна	ОК_35_РПНД_Публічне_управління_іноваційною_діяльністю.pdf	p5CiXRGTcyorF6bdZQx1evuFL5DE3ZUQ9sG2OPPPbt4M=	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Сайт дистанційного навчання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Таблиця_2_Викладацький_склад.pdf	JLUOvYHwvilYRge4nBX5Y+WU+kOC4ENbF2VKKtN92Jo=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН-10 Уміти користуватися системою електронного документообігу	☒	ОК_40_Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: Відповідь на атестаційному екзамені
		ОК_39_Підготовка_та_захист_бакалаврської_дипломної_роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
		ОК_38_Переддиплом_на_практика	Пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, репродуктивний метод,	Виконання індивідуальних завдань на базі практики, ведення щоденника та написання звіту за

	практична робота з переддипломними завданнями, робота з першоджерелами, консультації	результатами переддипломної практики, відгук керівника від бази практики, залік
ОК_37_Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
ОК_35_РППД_Публічне управління інноваційною діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.
ОК_33_РППД_Управління змінами	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
ОК_21_РППД_Публічне управління	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
ОК_30_РППД_Регіональне та муніципальне адміністрування	Вербальні: Лекції, семінарські заняття, дискусія Практичні: самостійна робота, творчі завдання, складання схем, таблиць Наочні: використання слайдів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів, презентація / публічний виступ; доповіді
ОК_34_РППД_Проектний аналіз	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Усні та письмові відповіді на практичних заняттях, самостійна робота/виконання аналітичного завдання, письмова контрольна робота/ письмове тестування.
ОК_26_РППД_Комунікації в публічній сфері	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
ОК_25_РППД_Організація надання адмін	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог),	Тестування, усне опитування, письмовий

		_послуг	пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри). Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	контроль, виконання модульної контрольної роботи/підсумкової контрольної роботи
		ОК_9_РПНД_Соцпсихологія_та_конфліктологія	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
		ОК_4_РПНД_Інформатика_для_управління	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усні відповіді, індивідуальна робота, тестування
ПРН-11 Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції	☒	ОК_6_РПНД_Укрмова_за_профспрямуванням	Словесні методи (дискусії, співбесіди тощо). Практичні методи (практичні заняття, тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, тощо)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, перевірка самостійної роботи,
		ОК_4_РПНД_Інформатика_для_управління	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усні відповіді, індивідуальна робота, тестування
		ОК_3_РПНД_Економічна_теорія	Лекції, бесіди, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друкowanими та електронними ресурсами, ділові ігри	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота; самостійні роботи; презентації результатів роботи, інші
		ОК_2_РПНД_Філософія	Комунікативний, діяльнісно-орієнтований, проблемно-орієнтовний підхід, спрямований на виконання завдань, експертна оцінка, мозковий штур	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота
		ОК_7_РПНД_Іноземна_мова	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частковопошуковий; дискусії; комунікативний; діяльнісно-орієнтований.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні та самостійні роботи
		ОК_10_РПНД_Університетські_студії	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо); Практичні методи (семінірські заняття,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань:

	практичні заняття, тощо).	Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, презентації результатів роботи, інші
ОК_29_РПНД_Облік та оподаткування	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд облікових ситуацій
ОК_34_РПНД_Проектний аналіз	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Усні та письмові відповіді на практичних заняттях, самостійна робота/виконання аналітичного завдання, письмова контрольна робота/ письмове тестування,
ОК_40_Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
ОК_39_Підготовка та захист бакалаврської дипломної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
ОК_38_Переддиплом на практика	Пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, репродуктивний метод, практична робота з переддипломними завданнями, робота з першоджерелами, консультації	Виконання індивідуальних завдань на базі практики, ведення щоденника та написання звіту за результатами переддипломної практики, відгук керівника від бази практики, залік
ОК_37_Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
ОК_35_РПНД_Публічне управління інноваційною діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.
ОК_33_РПНД_Управління змінами	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування

ОК_23_РПНД_Націон альна економіка	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції, робота в малих групах, семінари- дискусії, презентації, самостійна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; захист індивідуального та комплексного розрахункового завдання; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування;
ОК_22_РПНД_Держа вне_та_регіональне_у правління	Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
ОК_21_РПНД_Публіч не управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
ОК_20_РПНД_Публічні фінанси	Інформаційні, ілюстративні та проблемні методи навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; презентації, реферат, виступи на наукових заходах.
ОК_19_РПНД_Статис тичні_методи_в_публ	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий

		ічному_управлінні	(виконання індивідуальних завдань)	контроль Методи оцінювання знань: тести, оцінка активності здобувачів вищої освіти на занятті, перевірка виконання самостійних робіт.
		ОК_15_РНПД_Теорія_і_практика_публічного_управління	лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; письмове опитування; презентація реферативних робіт тощо.
		ОК_11_РПНД_Соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
		ОК_31_РПНД_Електронне_урядування_та_документообіг	лекції, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
		ОК_32_РПНД_Публічне_адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
ПРН-12 Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування	☒	ОК_40_Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
		ОК_39_Підготовка_та_захист_бакалаврської_дипломної_роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
		ОК_38_Переддиплом_на_практика	Пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, репродуктивний метод, практична робота з переддипломними завданнями, робота з першоджерелами, консультації	Виконання індивідуальних завдань на базі практики, ведення щоденника та написання звіту за результатами переддипломної практики, відгук керівника від бази практики, залік
		ОК_30_РНПД_Регіональне_та_муніципальне_адміністрування	Вербальні: Лекції, семінарські заняття, дискусія Практичні: самостійна робота, творчі завдання, складання схем, таблиць Наочні: використання слайдів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів, презентація / публічний виступ; доповіді

ОК_35_РПНД_Публічне управління інноваційною діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.
ОК_33_РПНД_Управління змінами	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
ОК_32_РПНД_Публічне адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
ОК_22_РПНД_Державне та регіональне управління	Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
ОК_21_РПНД_Публічне управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
ОК_29_РПНД_Облік та оподаткування	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд облікових ситуацій
ОК_26_РПНД_Комунікації в публічній сфері	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний;	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування;письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).

	частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	
ОК_37_Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
ОК_20_РПНД_Публічні фінанси	Інформаційні, ілюстративні та проблемні методи навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; презентації, реферат, виступи на наукових заходах.
ОК_14_РПНД_Статистика	Практичні заняття, самостійна робота, (виконання індивідуальних завдань)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: тести, оцінка активності здобувачів вищої освіти на занятті, перевірка виконання самостійних робіт.
ОК_6_РПНД_Укрмов а_за_профспрямуванням	Словесні методи (дискусії, співбесіди тощо). Практичні методи (практичні заняття, тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, тощо	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, перевірка самостійної роботи,
ОК_8_РПНД_Політологія	Розповідь; дискусії; робота з навчальною літературою, текстом; метод проблемних ситуацій; частково-пошукові методи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: -усне опитування; -письмове опитування (реферати, есе, письмові модульні завдання); -презентації та виступи на наукових заходах тощо.
ОК_7_РПНД_Іноземн а мова	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частковопошуковий;	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль

			дискусії; комунікативний; діяльнісно-орієнтований.	Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні та самостійні роботи
		ОК_1_РПНД_Історія та культура України	Словесні методи навчання (лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія), консультації, інформаційно-рецептивний метод	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання проблемних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної
		ОК_34_РПНД_Проектний аналіз	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Усні та письмові відповіді на практичних заняттях, самостійна робота/виконання аналітичного завдання, письмова контрольна робота/ письмове тестування.
ПРН-13 Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку	☒	ОК_28_РПНД_Управління персоналом в публічній сфері	Лекція, практичні заняття, самостійна робота над конкретними прикладами реалізації публічного управління, навчальна дискусія, консультації, пояснювальний метод, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, виконання практичних/аналітичних завдань, написання аналітичного есе, презентації результатів виконаної індивідуальної роботи, письмове тестування.
		ОК_10_РПНД_Університетські студії	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо); Практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, тощо).	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, презентації результатів роботи, інші
		ОК_26_РПНД_Комунікації в публічній сфері	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
		ОК_9_РПНД_Соціологія та конфліктологія	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
		ОК_3_РПНД_Економічна теорія	Лекції, бесіди, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друківаними та електронними ресурсами, ділові ігри	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях,

		індивідуальна робота; самостійні роботи; презентації результатів роботи, інші
ОК_16_РПНД_Теорія _державного_регулюв ання_економіки	Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектноорієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри.	Усне або письмове опитування, експрес- контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль – залік
ОК_25_РПНД_Органі зація_надання_адмін _послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри). Проблемно- пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, виконання модульної контрольної роботи/підсумкової контрольної роботи
ОК_20_РПНД_ Публічні фінанси	Інформаційні, ілюстративні та проблемні методи навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; презентації, реферат, виступи на наукових заходах.
ОК_11_РПНД_Соціол огія	Пояснювально- ілюстративний метод, пояснювально- спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
ОК_40_Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції;	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену

	метод активізуючих запитань	Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
ОК_39_Підготовка_та_захист_бакалаврської_дипломної_роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
ОК_38_Переддиплом_на_практика	Пояснювальний метод, порівняльний метод, репродуктивний метод, практична робота з переддипломними завданнями, робота з першоджерелами, консультації	Виконання індивідуальних завдань на базі практики, ведення щоденника та написання звіту за результатами переддипломної практики, відгук керівника від бази практики, залік
ОК_17_РПНД_Управління_територіальним_и_городами	Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектноорієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, використання інтерактивних онлайн-платформ.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
ОК_37_Виробнича_практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
ОК_24_РПНД_Менеджмент_в_публічному_управлінні	Лекція, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення, контрольні роботи, самостійні роботи
ОК_23_РПНД_Національна_економіка	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, презентації, самостійна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; захист індивідуального та комплексного розрахункового завдання; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної

				роботи; експрес-опитування;
		ОК_19_РПНД_Статистичні_методи_в_публічному_управлінні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, (виконання індивідуальних завдань)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: тести, оцінка активності здобувачів вищої освіти на занятті, перевірка виконання самостійних робіт.
		ОК_18_РПНД_Адміністративне_право	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення ситуаційних завдань
		ОК_32_РПНД_Публічне_адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
		ОК_14_РПНД_Статистика	Практичні заняття, самостійна робота, (виконання індивідуальних завдань)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: тести, оцінка активності здобувачів вищої освіти на занятті, перевірка виконання самостійних робіт.
		ОК_12_РПНД_Основи_правових_знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквиум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
		ОК_33_РПНД_Управління_змінами	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (довіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
ПРН-16 Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності	☒	ОК_24_РПНД_Менеджмент_в_публічному_управлінні	Лекція, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення, контрольні роботи, самостійні роботи
		ОК_19_РПНД_Статистичні_методи_в_публічному_управлінні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, (виконання індивідуальних завдань)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: тести, оцінка активності здобувачів вищої освіти на занятті, перевірка виконання самостійних робіт.

ОК_20_РПНД_Публічні фінанси	Інформаційні, ілюстративні та проблемні методи навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; презентації, реферат, виступи на наукових заходах.
ОК_14_РПНД_Статистика	Практичні заняття, самостійна робота, (виконання індивідуальних завдань)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: тести, оцінка активності здобувачів вищої освіти на занятті, перевірка виконання самостійних робіт.
ОК_13_РПНД_Теорія організації	Тематичні лекції; практичні і семінарські заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою рефератів; консультації з викладачами	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; тестовий контроль; письмове опитування
ОК_11_РПНД_Соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
ОК_25_РПНД_Організація надання адмін послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри). Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, виконання модульної контрольної роботи/підсумкової контрольної роботи
ОК_16_РПНД_Теорія державного регулювання економіки	Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою,	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль – залік

	текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектноорієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри.	
ОК_32_РПНД_Публічне адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
ОК_10_РПНД_Університетські студії	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо); Практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, тощо).	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, презентації результатів роботи, інші
ОК_28_РПНД_Управління персоналом в публічній сфері	Лекція, практичні заняття, самостійна робота над конкретними прикладами реалізації публічного управління, навчальна дискусія, консультації, пояснювальний метод, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, виконання практичних/аналітичних завдань, написання аналітичного есе, презентації результатів виконаної індивідуальної роботи, письмове тестування.
ОК_26_РПНД_Комунікації в публічній сфері	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
ОК_34_РПНД_Проектний аналіз	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Усні та письмові відповіді на практичних заняттях, самостійна робота/виконання аналітичного завдання, письмова контрольна робота/ письмове тестування
ОК_9_РПНД_Соціологія та конфліктологія	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
ОК_3_РПНД_Економічна теорія	Лекції, бесіди, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань:

	індивідуальні консультації, робота з друкованими та електронними ресурсами, ділові ігри	Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота; самостійні роботи; презентації результатів роботи, інші
ОК_17_РПНД_Управління_територіальним_и_городами	Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектноорієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, використання інтерактивних онлайн-платформ.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
ОК_33_РПНД_Управління_змінами	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
ОК_35_РПНД_Публічне_управління_іноваційною_діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.
ОК_37_Виробнича_практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
ОК_40_Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
ОК_39_Підготовка_та_захист_бакалаврської_дипломної_роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
ОК_38_Переддиплом_на_практика	Пояснювально-спонукальний метод,	Виконання індивідуальних завдань на базі практики,

			порівняльний метод, репродуктивний метод, практична робота з переддипломними завданнями, робота з першоджерелами, консультації	ведення щоденника та написання звіт за результатами переддипломної практики, відгук керівника від бази практики, залік
<p>ПРН-15 Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності</p>	☒	ОК_40_Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
		ОК_39_Підготовка та захист бакалаврської дипломної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
		ОК_38_Переддиплом на практика	Пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, репродуктивний метод, практична робота з переддипломними завданнями, робота з першоджерелами, консультації	Виконання індивідуальних завдань на базі практики, ведення щоденника та написання звіт за результатами переддипломної практики, відгук керівника від бази практики, залік
		ОК_37_Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
		ОК_35_РНПД_Публічне управління інноваційною діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.
		ОК_33_РПНД_Управління змінами	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
		ОК_9_РНПД_Соціологія та конфліктологія	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
		ОК_32_РПНД_Публічне адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи

ОК_30_РНПД_Регіональне_та_муніципальне_адміністрування	Вербальні: лекції, семінарські заняття, дискусія Практичні: самостійна робота, творчі завдання, складання схем, таблиць Наочні: використання слайдів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів, презентація / публічний виступ; доповіді
ОК_24_РНПД_Менеджмент_в_публічному_управлінні	Лекція, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення, контрольні роботи, самостійні роботи.
ОК_23_РНПД_Національна_економіка	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, презентації, самостійна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; захист індивідуального та комплексного розрахункового завдання; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування.
ОК_22_РНПД_Державне_та_регіональне_управління	Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
ОК_21_РНПД_Публічне_управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
ОК_20_РНПД_Публічні_фінанси	Інформаційні, ілюстративні та проблемні методи навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів робота з навчальною літературою,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; презентації, реферат, виступи на наукових заходах.

	<p>текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування</p>	
ОК_19_РПНД_Статистичні_методи_в_публічному_управлінні	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, (виконання індивідуальних завдань)</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: тести, оцінка активності здобувачів вищої освіти на занятті, перевірка виконання самостійних робіт.</p>
ОК_8_РПНД_Політологія	<p>Розповідь; дискусії; робота з навчальною літературою, текстом; метод проблемних ситуацій; частково-пошукові методи</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: -усне опитування; -письмове опитування (реферати, есе, письмові модульні завдання); -презентації та виступи на наукових заходах тощо.</p>
ОК_17_РПНД_Управління_територіальним_и_громадами	<p>Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектноорієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, використання інтерактивних онлайн-платформ.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота</p>
ОК_12_РПНД_Основи_правових_знань	<p>Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквіум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи</p>
ОК_11_РПНД_Соціологія	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод,</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання:</p>

	репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
ОК_28_РПНД_Управління персоналом в публічній сфері	Лекція, практичні заняття, самостійна робота над конкретними прикладами реалізації публічного управління, навчальна дискусія, консультації, пояснювальний метод, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, виконання практичних/аналітичних завдань, написання аналітичного есе, презентації результатів виконаної індивідуальної роботи, письмове тестування.
ОК_26_РПНД_Комунікації в публічній сфері	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
ОК_25_РПНД_Організація надання адміністративних послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри). Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, виконання модульної контрольної роботи/підсумкової контрольної роботи
ОК_16_РПНД_Теорія державного регулювання економіки	Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектноорієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль – залік
ОК_29_РПНД_Облік та оподаткування	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд облікових ситуацій
ОК_34_РПНД_Проектний аналіз	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, консультації, інформаційно-рецептивний	Усні та письмові відповіді на практичних заняттях, самостійна робота/виконання

			мето	аналітичного завдання, письмова контрольна робота/ письмове тестування.
		ОК_14_РПНД_Статистика	Практичні заняття, самостійна робота, (виконання індивідуальних завдань)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: тести, оцінка активності здобувачів вищої освіти на занятті, перевірка виконання самостійних робіт.
ПРН-17 Використовувати стандартні методики аналізу і розрахунків показників діяльності публічної організації	☒	ОК_38_Переддиплом на практика	Пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, репродуктивний метод, практична робота з переддипломними завданнями, робота з першоджерелами, консультації	Виконання індивідуальних завдань на базі практики, ведення щоденника та написання звіту за результатами переддипломної практики, відгук керівника від бази практики, залік
		ОК_37_Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
		ОК_35_РПНД_Публічне управління інноваційною діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.
		ОК_33_РПНД_Управління змінами	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
		ОК_20_РПНД_Публічні фінанси	Інформаційні, ілюстративні та проблемні методи навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), рольові ігри, екскурсії та відвідування	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; презентації, реферат, виступи на наукових заходах.

	органів влади/місцевого самоврядування	
ОК_19_РПНД_Статистичні методи в публічному управлінні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, (виконання індивідуальних завдань)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: тести, оцінка активності здобувачів вищої освіти на занятті, перевірка виконання самостійних робіт.
ОК_14_РПНД_Статистика	Практичні заняття, самостійна робота, (виконання індивідуальних завдань)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: тести, оцінка активності здобувачів вищої освіти на занятті, перевірка виконання самостійних робіт.
ОК_13_РПНД_Теорія організації	Тематичні лекції; практичні і семінарські заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою рефератів; консультації з викладачами	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; тестовий контроль; письмове опитування
ОК_28_РПНД_Управління персоналом в публічній сфері	Лекція, практичні заняття, самостійна робота над конкретними прикладами реалізації публічного управління, навчальна дискусія, консультації, пояснювальний метод, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, виконання практичних/аналітичних завдань, написання аналітичного есе, презентації результатів виконаної індивідуальної роботи, письмове тестування.
ОК_16_РПНД_Теорія державного регулювання економіки	Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектноорієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль – залік
ОК_21_РПНД_Публічне управління	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
ОК_9_РПНД_Соціологія та конфліктологія	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
ОК_4_РПНД_Інформатика для управління	Пояснювально-ілюстративний, частково-	Форми оцінювання: поточний та підсумковий

		в	пошуковий, дослідницький, метод проєктів	контроль Методи оцінювання: усні відповіді, індивідуальна робота, тестування
		ОК_3_РПНД_Економічна теорія	Лекції, бесіди, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друкowanими та електронними ресурсами, ділові ігри	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота; самостійні роботи; презентації результатів роботи, інші
		ОК_34_РПНД_Проектний аналіз	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Усні та письмові відповіді на практичних заняттях, самостійна робота/виконання аналітичного завдання, письмова контрольна робота/ письмове тестування.
		ОК_39_Підготовка та захист бакалаврської дипломної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
		ОК_40_Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
ПРН-9 Знати основи електронного урядування	☒	ОК_40_Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
		ОК_39_Підготовка та захист бакалаврської дипломної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
		ОК_31_РПНД_Електронне урядування та документообіг	лекції, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
		ОК_37_Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики

ОК_35_РНПД_Публічне управління інноваційною діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.
ОК_30_РНПД_Регіональне та муніципальне адміністрування	Вербальні: Лекції, семінарські заняття, дискусія Практичні: самостійна робота, творчі завдання, складання схем, таблиць Наочні: використання слайдів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів, презентація / публічний виступ; доповіді
ОК_24_РНПД_Менеджмент в публічному управлінні	Лекція, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення, контрольні роботи, самостійні роботи
ОК_22_РНПД_Державне та регіональне управління	Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
ОК_21_РНПД_Публічне управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
ОК_26_РНПД_Комунікації в публічній сфері	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
ОК_25_РНПД_Організація надання адмін. послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, виконання модульної контрольної роботи/підсумкової контрольної роботи

	ігри). Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	
ОК_29_РПНД_Облік та оподаткування	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд облікових ситуацій
ОК_17_РПНД_Управління територіальним и громадами	Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектноорієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, використання інтерактивних онлайн-платформ.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
ОК_15_РПНД_Теорія і практика публічного управління	лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; письмове опитування; презентація реферативних робіт тощо.
ОК_12_РПНД_Основи правових знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквиум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
ОК_8_РПНД Політологія	Розповідь; дискусії; робота з навчальною літературою, текстом; метод проблемних ситуацій; частково-пошукові методи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: -усне опитування; -письмове опитування (реферати, есе, письмові модульні завдання); -презентації та виступи на наукових заходах тощо.
ОК_4_РПНД_Інформатика для управління	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усні відповіді, індивідуальна

				робота, тестування
		ОК_34_РПНД_Проектний аналіз	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Усні та письмові відповіді на практичних заняттях, самостійна робота/виконання аналітичного завдання, письмова контрольна робота/ письмове тестування,
		ОК_38_Переддиплом на практика	Пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, репродуктивний метод, практична робота з переддипломними завданнями, робота з першоджерелами, консультації	Виконання індивідуальних завдань на базі практики, ведення щоденника та написання звіт за результатами переддипломної практики, відгук керівника від бази практики, залік
ПРН-14 Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов	☒	ОК_34_РПНД_Проектний аналіз	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Усні та письмові відповіді на практичних заняттях, самостійна робота/виконання аналітичного завдання, письмова контрольна робота/ письмове тестування,
		ОК_6_РПНД_Укрмова за профспрямуванням	Словесні методи (дискусії, співбесіди тощо). Практичні методи (практичні заняття, тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, тощо	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, перевірка самостійної роботи,
		ОК_5_РПНД_БЖ та ОП	Лекція; демонстрування; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: практичні роботи / тест
		ОК_2_РПНД_Філософія	Комунікативний, діяльнісно-орієнтований, проблемно-орієнтовний підхід, спрямований на виконання завдань, експертна оцінка, мозковий штур	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота
		ОК_1_РПНД_Історія та культура України	Словесні методи навчання (лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія), консультації, інформаційно-рецептивний метод	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання проблемних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної
		ОК_7_РПНД_Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частковопошуковий; дискусії; комунікативний; діяльнісно-орієнтований.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні та самостійні роботи
		ОК_29_РПНД_Облік та оподаткування	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування);	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання:

	практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності	усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд облікових ситуацій
ОК_26_РПНД_Комуналі_в_публічній_сфері	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
ОК_10_РПНД_Університетські_студії	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо); Практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, тощо).	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, презентації результатів роботи, інші
ОК_38_Переддиплом_на_практика	Пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, репродуктивний метод, практична робота з переддипломними завданнями, робота з першоджерелами, консультації	Виконання індивідуальних завдань на базі практики, ведення щоденника та написання звіту за результатами переддипломної практики, відгук керівника від бази практики, залік
ОК_37_Виробнича_практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
ОК_35_РПНД_Публічне_управління_і_іноваційною_діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.
ОК_33_РПНД_Управління_змiнами	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
ОК_32_РПНД_Публічне_адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
ОК_27_РПНД_Господ	словесні (лекція-монолог,	Форми оцінювання:

арське право	лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи, спрямовані на організацію та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемний метод, дискусія, диступ, бесіда	поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
ОК_24_РНПД_Менед жмент_в_публічному _управлінні	Лекція, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення, контрольні роботи, самостійні роботи
ОК_22_РПНД_Держа вне_та_регіональне_у правління	Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально- ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
ОК_39_Підготовка_та _захист_бакалаврсько ї_дипломної_роботи	Робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково- пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
ОК_21_РНПД_Публіч не_управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
ОК_18_РНПД_Адміні стративне_право	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення ситуаційних завдань
ОК_12_РНПД_Основи _правових_знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквіум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
ОК_17_РПНД_Управл	Методи демонстрації перед	Форми оцінювання:

іння_територіальним и_городами	здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектноорієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, використання інтерактивних онлайн-платформ.	поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
ОК_31_РПНД_Електронне_урядування_та_документообіг	лекції, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
ОК_16_РПНД_Теорія_державного_регулювання_економіки	Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектноорієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль – залік
ОК_25_РПНД_Організація_надання_адмін_послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри). Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, виконання модульної контрольної роботи/підсумкової контрольної роботи
ОК_28_РПНД_Управління_персоналом_в_публічній_сфері	Лекція, практичні заняття, самостійна робота над конкретними прикладами реалізації публічного управління, навчальна дискусія, консультації, пояснювальний метод, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, виконання практичних/аналітичних завдань, написання аналітичного есе, презентації результатів виконаної індивідуальної роботи, письмове тестування.
ОК_20_РПНД_Публічні_фінанси	Інформаційні, ілюстративні та проблемні методи навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль;

			таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування	презентації, реферат, виступи на наукових заходах.
		ОК_9_РНПД_Соцпсихологія_та_конфліктологія	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
		ОК_40_Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
ПРН-8 Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень	☒	ОК_32_РПНД_Публічне_адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
		ОК_31_РПНД_Електронне_урядування_та_документообіг	лекції, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
		ОК_27_РПНД_Господарське_право	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи, спрямовані на організацію та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемний метод, дискусія, диспут, бесіда	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
		ОК_24_РНПД_Менеджмент_в_публічному_управлінні	Лекція, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення, контрольні

		роботи, самостійні роботи
ОК_23_РПНД_Національна економіка	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції, робота в малих групах, семінари- дискусії, презентації, самостійна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; захист індивідуального та комплексного розрахункового завдання; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування;
ОК_22_РПНД_Державне та регіональне управління	Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
ОК_21_РПНД_Публічне управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
ОК_18_РПНД_Адміністративне право	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення ситуаційних завдань
ОК_28_РПНД_Управління персоналом в публічній сфері	Лекція, практичні заняття, самостійна робота над конкретними прикладами реалізації публічного управління, навчальна дискусія, консультації, пояснювальний метод, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, виконання практичних/аналітичних завдань, написання аналітичного есе, презентації результатів виконаної індивідуальної роботи, письмове тестування.
ОК_26_РПНД_Комунікації в публічній сфері	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький);	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).

	формування знань, умінь і навичок.	
ОК_25_РПНД_Організація_надання_адміністративних_послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри). Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, виконання модульної контрольної роботи/підсумкової контрольної роботи
ОК_17_РПНД_Управління_територіальними_громадами	Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектноорієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, використання інтерактивних онлайн-платформ.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
ОК_15_РПНД_Теорія_і_практика_публічного_управління	лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; письмове опитування; презентація реферативних робіт тощо.
ОК_34_РПНД_Проектний_аналіз	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Усні та письмові відповіді на практичних заняттях, самостійна робота/виконання аналітичного завдання, письмова контрольна робота/ письмове тестування,
ОК_29_РПНД_Облік_та_оподаткування	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд облікових ситуацій
ОК_14_РПНД_Статистика	Практичні заняття, самостійна робота, (виконання індивідуальних завдань)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: тести, оцінка активності здобувачів вищої освіти на занятті, перевірка виконання самостійних робіт.

ОК_13_РПНД_Теорія організації	Тематичні лекції; практичні і семінарські заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою рефератів; консультації з викладачами	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; тестовий контроль; письмове опитування Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; тестовий контроль; письмове опитування
ОК_33_РПНД_Управління змінами	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
ОК_35_РПНД_Публічне управління іновациною діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.
ОК_36_РПНД_Стратегічне управління	Вербальні: лекційні заняття, бесіда; проблемно-пошукові: дискусія, мозковий штурм Наочні: використання слайдів, схем; Практичні: творчі завдання захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, розв'язування ситуаційних завдань.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування
ОК_38_Переддиплом на практика	Пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, репродуктивний метод, практична робота з переддипломними завданнями, робота з першоджерелами, консультації	Виконання індивідуальних завдань на базі практики, ведення щоденника та написання звіту за результатами переддипломної практики, відгук керівника від бази практики, залік
ОК_12_РПНД_Основи правових знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквиум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
ОК_40_Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
ОК_39_Підготовка та захист бакалаврської дипломної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль

			анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота	Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
		ОК_37_Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
		ОК_8_РПНД Політологія	Розповідь; дискусії; робота з навчальною літературою, текстом; метод проблемних ситуацій; частково-пошукові методи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: -усне опитування; -письмове опитування (реферати, есе, письмові модульні завдання); -презентації та виступи на наукових заходах тощо.
		ОК_4_РПНД_Інформатика_для_управління	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усні відповіді, індивідуальна робота, тестування
		ОК_3_РПНД_Економічна теорія	Лекції, бесіди, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друкованими та електронними ресурсами, ділові ігри	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота; самостійні роботи; презентації результатів роботи, інші
<i>ПРН-2 - Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою</i>	☒	ОК_40_Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
		ОК_39_Підготовка_та_захист_бакалаврської_дипломної_роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
		ОК_38_Переддиплом_на_практика	Пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, репродуктивний метод, практична робота з переддипломними завданнями, робота з першоджерелами, консультації	Виконання індивідуальних завдань на базі практики, ведення щоденника та написання звіту за результатами переддипломної практики, відгук керівника від бази практики, залік
		ОК_22_РПНД_Державне_та_регіональне_управління	Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять;

	здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.	виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
ОК_21_РНПД_Публічне управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
ОК_15_РНПД_Теорія і практика публічного управління	лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; письмове опитування; презентація реферативних робіт тощо.
ОК_12_РНПД_Основи правових знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквиум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
ОК_26_РПНД_Комунікації в публічній сфері	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
ОК_10_РПНД_Університетські студії	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо); Практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, тощо).	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, презентації результатів роботи, інші
ОК_6_РПНД_Укрмова за профспрямуванням	Словесні методи (дискусії, співбесіди тощо). Практичні методи (практичні заняття, тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, тощо	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, перевірка самостійної роботи,

		ОК_29_РПНД_Облік та оподаткування	Лекція; демонстрування; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: практичні роботи / тест Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд облікових ситуацій
		ОК_5_РПНД_БЖ та ОП	Лекція; демонстрування; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: практичні роботи / тест Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд облікових ситуацій
		ОК_36_РПНД_Стратегічне управління	Вербальні: лекційні заняття, бесіда; проблемно-пошукові: дискусія, мозковий штурм Наочні: використання слайдів, схем; Практичні: творчі завдання захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, розв'язування ситуаційних завдань.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування
		ОК_31_РПНД_Електронне урядування та документообіг	лекції, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
		ОК_3_РПНД_Економічна теорія	Лекції, бесіди, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друківаними та електронними ресурсами, ділові ігри	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота; самостійні роботи; презентації результатів роботи, інші
		ОК_11_РПНД_Соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
ПРН-6 Знати основні нормативно-правові акти та	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК_28_РПНД_Управління персоналом в публічній сфері	Лекція, практичні заняття, самостійна робота над конкретними прикладами реалізації публічного	Усне опитування, виконання практичних/аналітичних завдань, написання аналітичного есе,

положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування		управління, навчальна дискусія, консультації, пояснювальний метод, інформаційно-рецептивний метод	презентації результатів виконаної індивідуальної роботи, письмове тестування.
	ОК_25_РПНД_Організація_надання_адмін_послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри). Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, виконання модульної контрольної роботи/підсумкової контрольної роботи
	ОК_22_РПНД_Державне_та_регіональне_управління	Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
	ОК_21_РПНД_Публічне_управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
	ОК_18_РПНД_Адміністративне_право	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення ситуаційних завдань
	ОК_15_РПНД_Теорія_і_практика_публічного_управління	лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; письмове опитування; презентація реферативних робіт тощо.
	ОК_36_РПНД_Стратегічне_управління	Вербальні: лекційні заняття, бесіда; проблемно-пошукові: дискусія, мозковий штурм Наочні: використання слайдів, схем; Практичні: творчі завдання захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, розв'язування ситуаційних завдань.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування
	ОК_12_РПНД_Основи_правових_знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда,

		перевірка виконання практичних завдань, колоквіум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
ОК_29_РПНД_Облік та оподаткування	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд облікових ситуацій.
ОК_11_РПНД_Соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота.
ОК_27_РПНД_Господарське право	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи, спрямовані на організацію та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемний метод, дискусія, диступ, бесіда.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
ОК_31_РПНД_Електронне урядування та документообіг	лекції, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
ОК_30_РПНД_Регіональне та муніципальне адміністрування	Вербальні: Лекції, семінарські заняття, дискусія Практичні: самостійна робота, творчі завдання, складання схем, таблиць Наочні: використання слайдів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів, презентація / публічний виступ; доповіді
ОК_40_Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені.
ОК_39_Підготовка та захист бакалаврської дипломної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
ОК_38_Переддиплом	Пояснювально-	Виконання індивідуальних

		на практика	спонукальний метод, порівняльний метод, репродуктивний метод, практична робота з переддипломними завданнями, робота з першоджерелами, консультації	завдань на базі практики, ведення щоденника та написання звіту за результатами переддипломної практики, відгук керівника від бази практики, залік
ПРН-5 - Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування	☒	ОК_12_РПНД_Основи_правових_знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквиум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
		ОК_11_РПНД_Соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
		ОК_28_РПНД_Управління персоналом в публічній сфері	Лекція, практичні заняття, самостійна робота над конкретними прикладами реалізації публічного управління, навчальна дискусія, консультації, пояснювальний метод, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, виконання практичних/аналітичних завдань, написання аналітичного есе, презентації результатів виконаної індивідуальної роботи, письмове тестування.
		ОК_26_РПНД_Комунікації_в_публічній_сфері	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
		ОК_10_РПНД_Університетські_студії	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо); Практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, тощо).	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо); Практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, тощо). Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, презентації результатів роботи, інші
		ОК_29_РПНД_Облік та оподаткування	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд

	пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності	облікових ситуацій
ОК_7_РПНД_Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частковопошуковий; дискусії; комунікативний; діяльнісно-орієнтований.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні та самостійні роботи
ОК_6_РПНД_Укрмова за профспрямуванням	Словесні методи (дискусії, співбесіди тощо). Практичні методи (практичні заняття, тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, тощо	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, перевірка самостійної роботи.
ОК_5_РПНД_БЖ та ОП	Лекція; демонстрування; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: практичні роботи / тест
ОК_36_РПНД_Стратегічне управління	Вербальні: лекційні заняття, бесіда; проблемно-пошукові: дискусія, мозковий штурм Наочні: використання слайдів, схем; Практичні: творчі завдання захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, розв'язування ситуаційних завдань.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування
ОК_2_РПНД_Філософія	Комунікативний, діяльнісно-орієнтований, проблемно-орієнтовний підхід, спрямований на виконання завдань, експертна оцінка, мозковий штур	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота
ОК_1_РПНД_Історія та культура України	Словесні методи навчання (лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія), консультації, інформаційно-рецептивний метод	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання проблемних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної
ОК_4_РПНД_Інформатика для управління	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усні відповіді, індивідуальна робота, тестування
ОК_17_РПНД_Управління територіальними громадами	Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота

	малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектноорієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, використання інтерактивних онлайн-платформ.	
ОК_25_РПНД_Організація_надання_адмін_послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри). Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, виконання модульної контрольної роботи/підсумкової контрольної роботи
ОК_18_РПНД_Адміністративне_право	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення ситуаційних завдань
ОК_21_РПНД_Публічне_управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
ОК_39_Підготовка_та_захист_бакалаврської_дипломної_роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
ОК_38_Переддипломна_практика	Пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, репродуктивний метод, практична робота з переддипломними завданнями, робота з першоджерелами, консультації	Виконання індивідуальних завдань на базі практики, ведення щоденника та написання звіту за результатами переддипломної практики, відгук керівника від бази практики, залік
ОК_32_РПНД_Публічне_адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
ОК_31_РПНД_Електронне_урядування_та_документообіг	лекції, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання:

			тощо.	опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування
		ОК_30_РПНД_Регіональне_та_муніципальне_адміністрування	Вербальні: Лекції, семінарські заняття, дискусія Практичні: самостійна робота, творчі завдання, складання схем, таблиць Наочні: використання слайдів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів, презентація / публічний виступ; доповіді
		ОК_27_РПНД_Господарське_право	Лекція, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи, спрямовані на організацію та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемний метод, дискусія, диступ, бесіда	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення, контрольні роботи, самостійні роботи Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
		ОК_24_РПНД_Менеджмент_в_публічному_управлінні	Лекція, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи, спрямовані на організацію та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемний метод, дискусія, диступ, бесіда	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення, контрольні роботи, самостійні роботи Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
		ОК_22_РПНД_Державне_та_регіональне_управління	Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
		ОК_40_Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
ПРН-4 - Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК_27_РПНД_Господарське_право	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи;	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання

управління та адміністрування		практичні завдання); методи, спрямовані на організацію та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемний метод, дискусія, диступ, бесіда	завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
ОК_25_РПНД_Організація надання адмін послуг		Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри). Проблемно-пошуковий, дослідницький, якісного та кількісного аналізу метод логічного узагальнення	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, виконання модульної контрольної роботи/підсумкової контрольної роботи
ОК_28_РПНД_Управління персоналом в публічній сфері		Лекція, практичні заняття, самостійна робота над конкретними прикладами реалізації публічного управління, навчальна дискусія, консультації, пояснювальний метод, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, виконання практичних/аналітичних завдань, написання аналітичного есе, презентації результатів виконаної індивідуальної роботи, письмове тестування.
ОК_26_РПНД_Комунікації в публічній сфері		словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
ОК_24_РПНД_Менеджмент в публічному управлінні		Лекція, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення, контрольні роботи, самостійні роботи
ОК_23_РПНД_Національна економіка		Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції, робота в малих групах, семінари- дискусії, презентації, самостійна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; захист індивідуального та комплексного розрахункового завдання; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування;
ОК_22_РПНД_Державне та регіональне управління		Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для

	виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.	самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
ОК_34_РПНД_Проектний аналіз	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Усні та письмові відповіді на практичних заняттях, самостійна робота/виконання аналітичного завдання, письмова контрольна робота/ письмове тестування,
ОК_21_РПНД_Публічне управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
ОК_18_РПНД_Адміністративне право	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення ситуаційних завдань
ОК_15_РПНД_Теорія і практика публічного управління	лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; письмове опитування; презентація реферативних робіт тощо.
ОК_29_РПНД_Облік та оподаткування	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд облікових ситуацій
ОК_13_РПНД_Теорія організації	Тематичні лекції; практичні і семінарські заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою рефератів; консультації з викладачами	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; тестовий контроль; письмове опитування
ОК_12_РПНД_Основи правових знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквиум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи

ОК_11_РПНД_Соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
ОК_8_РПНД Політологія	Розповідь; дискусії; робота з навчальною літературою, текстом; метод проблемних ситуацій; частково-пошукові методи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: -усне опитування; -письмове опитування (реферати, есе, письмові модульні завдання); -презентації та виступи на наукових заходах тощо.
ОК_30_РПНД_Регіональне та муніципальне адміністрування	Вербальні: Лекції, семінарські заняття, дискусія Практичні: самостійна робота, творчі завдання, складання схем, таблиць Наочні: використання слайдів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів, презентація / публічний виступ; доповіді
ОК_31_РПНД_Електроенергетика та документообіг	лекції, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
ОК_32_РПНД_Публічне адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
ОК_33_РПНД_Управління змінами	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (довіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
ОК_40_Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
ОК_39_Підготовка та захист бакалаврської і дипломної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
ОК_38_Переддиплом на практика	Пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, репродуктивний метод, практична робота з	Виконання індивідуальних завдань на базі практики, ведення щоденника та написання звіту за результатами

			переддипломними завданнями, робота з першоджерелами, консультації	переддипломної практики, відгук керівника від бази практики, залік
		ОК_36_РНПД_Стратегічне управління	Вербальні: лекційні заняття, бесіда; проблемно-пошукові: дискусія, мозковий штурм Наочні: використання слайдів, схем; Практичні: творчі завдання захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, розв'язування ситуаційних завдань.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування
		ОК_35_РНПД_Публічне управління іноваційною діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.
ПРН-3 - Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою	☒	ОК_40_Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
		ОК_39_Підготовка та захист бакалаврської дипломної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
		ОК_38_Переддиплом на практика	Пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, репродуктивний метод, практична робота з переддипломними завданнями, робота з першоджерелами, консультації	Виконання індивідуальних завдань на базі практики, ведення щоденника та написання звіту за результатами переддипломної практики, відгук керівника від бази практики, залік
		ОК_36_РНПД_Стратегічне управління	Вербальні: лекційні заняття, бесіда; проблемно-пошукові: дискусія, мозковий штурм Наочні: використання слайдів, схем; Практичні: творчі завдання захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, розв'язування ситуаційних завдань.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування
		ОК_15_РНПД_Теорія і практика публічного управління	лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; письмове опитування; презентація реферативних робіт тощо.
		ОК_7_РПНД_Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частковопошуковий; дискусії; комунікативний; діяльнісно-орієнтований.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні та самостійні роботи

		ОК_26_РПНД_Комунації_в_публічній_сфері	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
ПРН-7 Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурноосвітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції	☒	ОК_40_Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
		ОК_39_Підготовка_та_захист_бакалаврської_дипломної_роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
		ОК_38_Переддиплом_на_практика	Пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, репродуктивний метод, практична робота з переддипломними завданнями, робота з першоджерелами, консультації	Виконання індивідуальних завдань на базі практики, ведення щоденника та написання звіту за результатами переддипломної практики, відгук керівника від бази практики, залік
		ОК_26_РПНД_Комунації_в_публічній_сфері	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
		ОК_24_РПНД_Менеджмент_в_публічному_управлінні	Лекція, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення, контрольні роботи, самостійні роботи
		ОК_25_РПНД_Організація_надання_адміністративних_послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри). Проблемнопошуковий, дослідницький, якісного та кількісного	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, виконання модульної контрольної роботи/підсумкової контрольної роботи

	аналізу метод логічного узагальнення	
ОК_17_РПНД_Управління_територіальним_и_городами	Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектноорієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, використання інтерактивних онлайн-платформ.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
ОК_13_РПНД_Теорія організації	Тематичні лекції; практичні і семінарські заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою рефератів; консультації з викладачами	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; тестовий контроль; письмове опитування
ОК_12_РПНД_Основи_правових_знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквиум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
ОК_5_РПНД_БЖ та ОП	Лекція; демонстрування; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: практичні роботи / тест
ОК_3_РПНД_Економічна теорія	Лекції, бесіди, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друкованими та електронними ресурсами, ділові ігри	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота; самостійні роботи; презентації результатів роботи, інші.
ОК_36_РПНД_Стратегічне управління	Вербальні: лекційні заняття, бесіда; проблемно-пошукові: дискусія, мозковий штурм Наочні: використання слайдів, схем; Практичні: творчі завдання захист реферативних робіт,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне

			складання схем, таблиць, розв'язування ситуаційних завдань.	експрес-тестування
		ОК_2_РПНД_Філософія	Комунікативний, діяльнісно-орієнтований, проблемно-орієнтовний підхід, спрямований на виконання завдань, експертна оцінка, мозковий штур	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота
		ОК_1_РПНД_Історія та культура України	Словесні методи навчання (лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія), консультації, інформаційно-рецептивний метод	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання проблемних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної
		ОК_8_РПНД Політологія	Розповідь; дискусії; робота з навчальною літературою, текстом; метод проблемних ситуацій; частково-пошукові методи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: -усне опитування; -письмове опитування (реферати, есе, письмові модульні завдання); -презентації та виступи на наукових заходах тощо.
ПРН-1 - Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства	☒	ОК_35_РПНД_Публічне управління інноваційною діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.
		ОК_23_РПНД_Національна економіка	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції, робота в малих групах, семінари- дискусії, презентації, самостійна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; захист індивідуального та комплексного розрахункового завдання; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування;
		ОК_22_РПНД_Державне та регіональне управління	Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
		ОК_21_РПНД_Публічне	Лекції, практичні заняття,	Форми оцінювання:

не управління	консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут	поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
ОК_15_РПНД_Теорія_і_практика_публічного_управління	лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; письмове опитування; презентація реферативних робіт тощо.
ОК_31_РПНД_Електроенергетика_та_документообіг	лекції, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
ОК_12_РПНД_Основи_правових_знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквиум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
ОК_11_РПНД_Соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
ОК_29_РПНД_Облік_та_оподаткування	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд облікових ситуацій
ОК_10_РПНД_Університетські_студії	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо); Практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, тощо).	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, презентації результатів роботи, інші
ОК_8_РПНД_Політологія	Розповідь; дискусії; робота з навчальною літературою, текстом; метод проблемних ситуацій; частково-пошукові методи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: -усне опитування; -письмове опитування (реферати, есе, письмові модульні завдання);

		-презентації та виступи на наукових заходах тощо.
ОК_7_РПНД_Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частковопошуковий; дискусії; комунікативний; діяльнісно-орієнтований.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні та самостійні роботи
ОК_34_РПНД_Проектний аналіз	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, консультації, інформаційно-рецептивний метод;	Усні та письмові відповіді на практичних заняттях, самостійна робота/виконання аналітичного завдання, письмова контрольна робота/ письмове тестування,
ОК_6_РПНД_Укрмова за профспрямуванням	Словесні методи (дискусії, співбесіди тощо). Практичні методи (практичні заняття, тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, тощо	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, перевірка самостійної роботи,
ОК_3_РПНД_Економічна теорія	Лекції, бесіди, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друкованими та електронними ресурсами, ділові ігри	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота; самостійні роботи; презентації результатів роботи, інші
ОК_2_РПНД_Філософія	Комунікативний, діяльнісно-орієнтований, проблемно-орієнтовний підхід, спрямований на виконання завдань, експертна оцінка, мозковий штур	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота
ОК_1_РПНД_Історія та культура України	Словесні методи навчання (лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія), консультації, інформаційно-рецептивний метод	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання проблемних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
ОК_36_РПНД_Стратегічне управління	Вербальні: лекційні заняття, бесіда; проблемно-пошукові: дискусія, мозковий штурм Наочні: використання слайдів, схем; Практичні: творчі завдання захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, розв'язування ситуаційних завдань.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування
ОК_38_Переддиплом на практика	Пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод,	Виконання індивідуальних завдань на базі практики, ведення щоденника та

		репродуктивний метод, практична робота з переддипломними завданнями, робота з першоджерелами, консультації	написання звіту за результатами переддипломної практики, відгук керівника від бази практики, залік
	ОК_39_Підготовка та захист бакалаврської дипломної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
	ОК_40_Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені