

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький державний університет внутрішніх справ
Освітня програма	50484 Правоохоронна діяльність (поліцейські)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	304
Повна назва ЗВО	Донецький державний університет внутрішніх справ
Ідентифікаційний код ЗВО	08571423
ПІБ керівника ЗВО	Вітвіцький Сергій Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://dnuvs.ukr.education

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/304>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50484
Назва ОП	Правоохоронна діяльність (поліцейські)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет № 2, факультет №3 ДонДУВС
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін факультету №1 Кафедра іноземних мов факультету №1 Кафедра кримінального права та кримінології факультету №1 Кафедра кримінального процесу та криміналістики факультету №1 Кафедра адміністративно-правових дисциплін факультету №2 Кафедра тактико-спеціальної підготовки факультету №2 Кафедра загально-правових дисциплін факультету №3 Кафедра оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки факультету №3 Кафедра спеціальної фізичної та домедичної підготовки факультету №3 Кафедра цивільного, трудового права та права соціального забезпечення факультету №4
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	місто Кропивницький, вулиця Велика Перспективна 1, вул. Шатила 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	75687
ПІБ гаранта ОП	Мердова Ольга Миколаївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olga.merdova@ukr.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-352-10-43

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП Правоохоронна діяльність (поліцейські) розроблено у 2017 році, затверджено рішенням Вченої ради від 31.03.2017 року, протокол №8. Програма постійно оновлюється і доповнюється. Так, після першого року підготовки з урахуванням кадрового потенціалу групи забезпечення, пропозицій стейкхолдерів було внесено ряд змін, зокрема виключено ряд обов'язкових та вибіркових компонентів, збільшено обсяг кредитів за окремими освітніми компонентами та розширено перелік вибіркових компонентів (рішення Вченої ради від 29.05.2018, протокол №13). За результатами другого року реалізації програми з урахуванням пропозицій основного замовника кадрів – МВС України програма зазнала суттєвих змін і була затверджена в новій редакції. Так, було оновлено перелік загальних та спеціальних компетентностей з урахуванням специфіки правоохоронної діяльності підрозділів НПУ, оновлено перелік обов'язкових та вибіркових компонент, як приклад «Іноземна мова професійного спрямування», виключено компоненти: «Історія та культура України», «Філософія», «Історія держави та права зарубіжних країн», проте доповнено компонентами «Поліцейська деонтологія», «Інформаційні технології» тощо (рішення Вченої ради від 26.06.2019, протокол №11). У 2020 році було затверджено галузевий стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який вводився в дію в 2020/2021 н.р. у зв'язку з чим виникла необхідність приведення чинної ОПП до його вимог за результатами чого затверджено її в новій редакції (рішення Вченої ради від 26.08.2020, протокол №12). У 2021 році від стейкхолдерів, робочої групи, здобувачів та академічної спільноти надійшли пропозиції щодо внесення змін до зазначеної ОПП з метою її покращення, зокрема було скореговано мету ОПП з урахуванням використання гендерночутливої мови, доповнено унікальні спеціальні компетентності та програмні результати (рішення Вченої ради від 30.03.2021, протокол №10). Починаючи з 2021 року, МВС України ініційовано створення робочої групи з представників ЗВО із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, та із залученням широкого кола роботодавців – представників Національної поліції України, якою напрацьовуються вимоги щодо здійснення підготовки фахівців у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, з урахуванням потреб основного роботодавця – Національної поліції України, що обумовило необхідність внесення відповідних змін до редакцій ОПП (рішення Вченої ради від 26.08.2021 № 19; від 31.09.2022 №18; 03.08.2023 №20; 19.02.2024 №12). Крім того, перегляд ОПП обумовлювався у зв'язку із внесенням змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2021 та 2022 роках, а також запровадженням в Україні правового режиму воєнного стану, який змінив пріоритети і підходи в діяльності Національної поліції України, які враховані у редакції ОПП 2023 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	204	175	29	0	0
2 курс	2022 - 2023	331	268	63	0	0
3 курс	2021 - 2022	287	240	47	0	0
4 курс	2020 - 2021	173		173		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	50484 Правоохоронна діяльність (поліцейські) 26691 «Правоохоронна діяльність» 52837 Правоохоронна діяльність (поліцейські) 32428 Правоохоронна діяльність 28424 Освітньо-професійна програма з Підрозділи превентивної діяльності 36047 Правоохоронна діяльність

	52835 Правоохоронна діяльність 61560 Правоохоронна діяльність
другий (магістерський) рівень	29323 Правоохоронна діяльність 54773 Правоохоронна діяльність 61559 Правоохоронна діяльність 20883 Освітньо – професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	56514 Правоохоронна діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	17896	4749
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	4051	551
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	13845	4197
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_БАКАЛАВР_ПД_2023_акредитація.pdf</i>	V+LLeeTmOaSot+AZEwHROpdp+1qoNt1xTLf23cg+zu0= =
Навчальний план за ОП	<i>Начальний_план_ПД_поліцейські_денна.pdf</i>	poFoIZbJs/Fvf8AML8FK5TqpjnQuPCJnPw4nCfJVk8I= =
Навчальний план за ОП	<i>Начальний_план_ПД_поліцейські_заочна.pdf</i>	Uj5lN561r27apNBDh5eQDPZmenAXxOU4l84iH4E2nhU= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Богдан.pdf</i>	XF2PyGW8W4a+iq6Mb6DJ03GW6cvfzihesD9Hd5mg40k= k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Залялової.pdf</i>	DMoleFGDwaGluWn8uGXU4UMcdJdggBPusC9HwDkaVoo= Voo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Кальядт.pdf</i>	9cUvft1S2PUlowqCeDPXwDqom15iRvYA5u2oApUhZLg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Тильчик.pdf</i>	sneidDXbTUD2Gx7rSC+FLty/RT+TEviowurn9QFFTGW= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців та фахівчинь правоохоронної діяльності правоохоронної діяльності для реалізації завдань Національної поліції України у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку тощо. Особливість ОПП полягає в тому, що університет готує кадри на замовлення МВС України за кошти державного бюджету, які після завершення навчання в обов'язковому порядку персонально розподіляються в територіальні підрозділи поліції для подальшого проходження служби на відповідних посадах в поліції. Крім того, унікальність програми полягає у системному підході шляхом викладання освітніх компонентів загального та спеціального спрямування («суто поліцейських»), наприклад, «Поліцейська деонтологія», «Поліцейська діяльність», «Оперативно-розшукова діяльність», «Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції», «Тактико-спеціальні підготовка», «Вогнева підготовка», «Спеціальна фізична підготовка» тощо, обов'язковим проходженням практичної підготовки в Національній поліції України, використанням інноваційних методів навчання: поліцейські квести, інтерактивні поліцейські квести, комплексні оперативно-тактичні навчання тощо, а також проведенням навчальних занять із

використанням спеціалізованих навчальних об'єктів, серед яких «Тир», «Мультимедійний тир», «Police space», «Apartment for training», «Зала судових засідань», «Інноваційний простір слідчого» тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Донецького державного університету внутрішніх справ визначена Стратегією розвитку університету на 2022-2023 роки (<http://surl.li/sajgs>) і полягає у формуванні високоосвіченої особистості з моральними й демократичними цінностями, підготовці високопрофесійного, конкурентоспроможного фахівця, який усвідомлює сутність та соціальну значущість своєї професії, поважає закон і здатний діяти за принципами справедливості для сталого розвитку суспільства. Мета ОПП відповідає місії університету у частині забезпечення підготовки висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця. Наразі здійснюється підготовка нової Стратегії університету на період 2024-2025 роки.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачів вищої освіти (Грицюта М., Семчишен І.) є членами проєктної групи ОПП, а в минулі роки Безчастний В., Антюшина Н., Майорова І., Турбар Д., які безпосередньо брали участь в обговоренні її удосконалення, у тому числі формулюванні програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти, які є членами студентсько-курсантського самоврядування (Свиридов О., Оніпко С., Андросова Ю., Шевчик В.) входять до складу Вченої ради, на засіданнях якої розглядаються питання перегляду ОПП. В ОПП 2022 року було враховано пропозиції випускників, висловлені під час їх анкетування щодо збільшення кількості годин вивчення з дисциплін «Тактико-спеціальна підготовка», «Вогнева підготовка» та «Спеціальна фізична підготовка».

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються при формуванні, розробці та перегляді ОПП. Представником роботодавців, який входить до складу проєктної групи з розробки ОПП - начальником відділу з питань захисту прав дитини Департаменту моніторингу дотримання прав людини Міністерства внутрішніх справ України Кіцулом Ю. при перегляді у 2022 ОПП (протокол №1 від 19.06.2022) було внесено пропозицію щодо актуальності доповнення програмного результату пов'язаного з вмінням реалізовувати поліцейську діяльність, що відповідає концепції «Community Policing». На основі пропозицій роботодавців, висловлених у відповідних рецензіях (начальника управління ювенальної превенції НПУ Богдана В. та начальника управління превентивної діяльності ГУНП в Кіровоградській області Кальядта В.) у 2022 році було доповнено перелік спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання. На виконання протокольного доручення за підсумками наради за участю Міністра внутрішніх справ України, Державного секретаря МВС України, керівництва Департаменту освіти, науки та спорту МВС України і ректорів закладів вищої освіти, що належать до сфери управління МВС України від 26.04.2023 в частині запровадження «військової складової» на засіданні проєктної групи від 21.05.2023, протокол №1 прийнято рішення про доповнення програмних результатів навчання ПРН 26 «Реалізовувати спеціальні службові завдання поліції в умовах дії спеціальних правових режимів, виконувати завдання територіальної оборони та руху опору».

- академічна спільнота

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховувалися пропозиції науково-педагогічних працівників ДонДУВС, які брали участь в удосконаленні ОПП. На засіданнях Вченої ради, методичної ради, проєктної групи, засіданнях кафедр та інших заходах науково-педагогічними працівниками університету обговорювалися питання щодо удосконалення змісту освітніх компонентів в частині забезпечення визначених програмних результатів навчання, зокрема, кафедрами подано пропозиції до матриці забезпечення унікальних програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами ОПП. У 2021 році за результатами проведення гендерної експертизи від радниці з гендерних питань О. Светлічної надійшла пропозиція щодо уточнення мети ОПП в частині використання гендерно чутливої мови, а від члена проєктної групи С. Пекарського надійшли пропозиції щодо внесення змін до Каталогу вибіркових дисциплін. У 2023 році за результатами громадського обговорення на проєкт ОПП надійшла схвальна рецензія від проректора з наукової роботи Київського університету інтелектуальної власності та права НУ «Одеська юридична академія» д.ю.н., професора Тильчика В.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховувалися пропозиції представників Національної академії внутрішніх справ, Харківського національного університету внутрішніх справ, Львівського державного університету внутрішніх справ, Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, Одеського державного університету внутрішніх справ висловлені під час робочих зустрічей, організованих Департаментом освіти, науки та спорту МВС України, з питань удосконалення освітніх програм (<http://surl.li/rzldm>; <http://surl.li/rzlmol>). Інтереси інших стейкхолдерів враховуються завдяки проведенню різного роду заходів, як приклад, проведення засідання фокус-групи «Університет та громада: посилення співпраці», в рамках якої обговорено і перспективи підготовки фахівців правоохоронної діяльності (<http://surl.li/qmrxpr>); засідання постійно діючої профорієнтаційної платформи «ДонДУВС_space4partners», мета якої розвиток вищої освіти регіону та підготовка фахівців у галузях права, правоохоронної діяльності, економіки, управління та психології (<http://surl.li/saknm>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Членами робочої групи були проаналізовані тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, які вимагають від здобувачів вищої освіти після завершення навчання наявність здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правоохоронної діяльності та виконувати завдання, які покладаються на Національну поліцію України сучасному етапі державотворення, зокрема щодо зміни орієнтиру їх діяльності з публічно-карального правоохоронного органу на публічно-сервісний орган, діяльність якого повинна носити переважно превентивний характер та орієнтована на взаємодію поліції та суспільства. З урахуванням таких вимог було сформовано мету та програмні результати навчання, які обумовлюються специфікою діяльності конкретних підрозділів, до яких здобувачі вищої освіти направляються для подальшого проходження служби в поліції. Впродовж всіх років реалізації ОПП ринок праці, характеризувався нагальною потребою комплектування територіальних підрозділів поліції висококваліфікованими фахівцями, що обумовлювалося наявністю суттєвого некомплекту, пов'язаного з реформою системи Міністерства внутрішніх справ України та реалізацією інституційних та функціональних перетворень в Національній поліції України. Під час здійснення системного моніторингу ринку праці робочою групою ОПП виокремлюються ті навчальні досягнення, які мають бути витребувані у здобувачів ОПП, на основі чого формуються відповідні результати навчання, як приклад (ПРН 12, ПРН 16, ПРН 20, ПРН 22-26).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Мета та програмні результати навчання враховують галузевий контекст, зокрема в частині відповідності їх пріоритетним напрямкам розвитку Міністерства внутрішніх справ України та Національної поліції України, як приклад, у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі (ПРН 23), розбудови поліцейської діяльності, орієнтованої на потреби населення (ПРН 24). Регіональний контекст ОПП проявляється через врахування в її мети та програмних результатів навчання ключових положень програмних документів органів державної влади Донецької, Дніпропетровської, Кіровоградської областей, комплектуючі територіальні органи поліції яких є основними замовниками кадрів університету. Зокрема, мета і завдання Комплексної програми профілактики злочинності в Кіровоградській області на 2021-2025 роки та Регіональної програми забезпечення громадського порядку та громадської безпеки на території Дніпропетровської області на період до 2025 року відбивається у меті ОПП та в її програмних результатах (ПРН 7, ПРН 16, ПРН 22, ПРН 24). Крім того, в Стратегії розвитку Донецької області на період до 2027 року визначені стратегічна ціль 3 та завдання в межах операційної цілі 3.1., засобом виконання яких у тому числі є підготовка фахівців у правоохоронній сфері. Наведене віднайшло відображення як у межах мети так і особливостей ОПП, а саме: в межах відповідних результатів навчання ПРН 7, ПРН 12, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулюванню цілей та програмних результатів навчання ОПП передувало вивчення аналогічних вітчизняних освітніх програм впроваджених в Національній академії внутрішніх справ, Харківському національному університеті внутрішніх справ, Львівському державному університеті внутрішніх справ, Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ, Одеському державному університеті внутрішніх справ. На основі такого вивчення було частково враховано формулювання окремих програмних результатів, наявних у цих програмах. При розробці ОПП був врахований досвід Вищої школи поліції в м. Щитно, Республіка Польща (<http://surl.li/rhksj>), зокрема в частині формування змісту окремих програмних результатів навчання ОПП. Як приклад, ОПП Вищої школи поліції Республіки Польща передбачає досягнення вмій підготовки письмових звітів і документів польською та іноземними мовами в галузі поліцейської діяльності, що корелюється з ПРН 5 ОПП ДонДУВС; вирішення професійних дилем та формування шляхів вирішення проблем внутрішньої безпеки – з ПРН 25 ОПП ДонДУВС. При формуванні переліку освітніх компонент ОПП був врахований досвід Поліцейської академії Норвегії (<http://surl.li/rhktc>) в частині визнання центрального місця у системі освітніх компонент саме дисциплін поліцейської тематики.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузь знань 26 «Цивільна безпека») першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому та введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року № 578. Мета ОПП корелюється із визначеними у Стандарті цілями вивчення, частина програмних результатів навчання за ОПП (ПРН 1-22) повною мірою відтворюють результати навчання, визначені в стандарті, а програмні результати 22-25 відображають особливості (унікальність) програми. Передбачені в ОПП освітні компоненти повною мірою забезпечують досягнення програмних результатів визначених стандартом.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

стандарт наявний

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

180

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

135

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

45

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП, що акредитується, розроблено у повній відповідності до предметної області заявленої до неї спеціальності. Зміст ОПП реалізується через комплексний підхід і реалізується завдяки включенню до її змісту освітніх компонентів, які забезпечують реалізацію загальних і фахових компетентностей та сприяють досягненню програмних результатів навчання. Частина освітніх компонентів ОПП передбачає вивчення дисциплін гуманітарного циклу, що формують загальні компетентності (знання вимог документознавства, ділового мовлення, письма та спілкування державною і іноземною мовами, логічного мислення, використання інформаційних і комунікаційних технологій, умови та процеси у суспільстві тощо). Враховуючи те, що правоохоронна діяльність є видом державної діяльності, яка здійснюється з метою охорони права спеціально уповноваженими органами шляхом застосування юридичних заходів впливу в суворій відповідності з законом і при неухильному дотриманні встановленого ним порядку, а правоохоронні органи, якими є і Національна поліція України, здійснюють правоохоронну (правозастосовну та правозахисну) діяльність, до обов'язкових освітніх компонентів включено навчальні дисципліни, які дозволяють сформувати базові знання з правоохорони та різних галузей права, необхідні для реалізації завдань Національної поліції України на сучасному етапі державотворення, а також навчальні дисципліни професійно-практичного спрямування, серед яких: «Поліцейська діяльність», «Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції», «Оперативно-розшукова діяльність», «Кримінальний процес», «Тактико-спеціальна підготовка», «Вогнева підготовка», «Спеціальна фізична підготовка», які є профільними у формуванні компетентностей, якими повинен володіти фахівець правоохоронної діяльності, здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у зазначеній сфері. В свою чергу до варіативної частини увійшли освітні компоненти, які посилюють сформовані компетентності, і розкривають специфіку діяльності конкретних підрозділів Національної поліції України, визначеною законодавством та потребами роботодавців.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії визначений такими організаційно-розпорядчими документами ДонДУВС: Положення про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>); Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у ДонДУВС (<http://surl.li/rhktp>); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/orvjr>). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та здобувачок вищої освіти, які навчаються на ОПП, забезпечується наявністю у її структурі 45 кредитів ЄКТС (25 % від загального обсягу), що відводяться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти; вибором освітніх компонентів, за якими здійснюється підготовка курсової роботи, а також індивідуального вибору її тематики; вільним вибором виконання індивідуальних завдань з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів, посилення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти визначається в його індивідуальному навчальному плані (<http://surl.li/dhvzr>). З метою обговорення питань формування індивідуальної освітньої траєкторії в ДонДУВС проводяться зустрічі зі здобувачами (<http://surl.li/orvjw>; <http://surl.li/rhkvj>) та висвітлюється інформація про вибіркові навчальні дисципліни на офіційному веб-сайті (<http://surl.li/rhkvn>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вивчення вибірових освітніх компонентів передбачене в 3-6 семестрах. Щороку, до 20 січня, на підставі пропозицій наданих кафедрами університету гарантом ОПП формується Каталог вибірових навчальних дисциплін. Інформування здобувачів про порядок вибору навчальних дисциплін, ознайомлення з анотованим змістом вибірових дисциплін, консультування щодо вибору навчальних дисциплін, зустрічі з розробниками вибірових дисциплін здійснюються деканом факультетів спільно з кафедрами, які забезпечують презентацію вибірових освітніх компонентів, після чого здійснюється вибір та запис на відповідні вибіркові навчальні дисципліни. Вибір дисциплін здійснюється в письмовій (заява) та/або електронній формах (Google-форма, тощо). Зазначений процес триває до 10

лютого поточного навчального року на наступний навчальний рік. Позитивним прикладом забезпечення права на вибір навчальних дисциплін здобувачами в ДонДУВС є можливість коригування індивідуального навчального плану шляхом зміни попередньо вибраних ним навчальних дисциплін (п. 2.7. Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у ДонДУВС (<http://surl.li/rhktk>)).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка забезпечується шляхом включення різновиди практичної підготовки як обов'язкових ОК до змісту ОПП, зокрема передбачено: ознайомчу практику на 1 курсі навчання (ОК 27 в обсязі 3 кр.); навчальну практику (ОК 28 в обсязі 6 кр.); стажування (ОК 29 в обсязі 12 кр.) в підрозділах Національної поліції України. Порядок організації, проведення, підведення підсумків та узагальнення результатів практичної підготовки здобувачів вищої освіти визначаються Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за державним замовленням (<http://surl.li/rhlrr>). Крім того, для посилення практичної складової освітнього процесу для здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП запроваджено додаткову навчальну практику (як приклад, <http://surl.li/rhlnd>; <http://surl.li/rhloz>), яка може бути організована в навчальний або позанавчальний час для набуття та закріплення професійних навичок та вмінь, необхідних для виконання майбутніх обов'язків відповідно до обраної спеціальності, сприяння швидкій адаптації до майбутньої професійної діяльності, удосконалення знань, умінь та навичок щодо дій в екстремальних ситуаціях та в умовах особливих правових режимів. Реалізація практичної підПрограми практичної підготовки

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Сучасні здобувачі вищої освіти мають швидко адаптуватися до світу, який постійно змінюється, вміти дивергентно мислити, працювати в команді та комунікувати на найбільш продуктивному рівні, саме тому в ОПП сформовано ряд компетентностей, спрямованих на формування soft skills, наприклад, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 7-9, СК 4-6, СК 23, які корелюються з ПРН 2, ПРН 4-7, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 25. Зміст освітніх компонентів сприяє набуттю таких соціальних навичок, як соціально-комунікативні навички, когнітивні навички, атрибути особистості і складові емоційного інтелекту. Серед освітніх компонентів, які формують соціальні навички слід виділити такі: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 18, ОК 19, ОК 21 тощо. Додатково в ДонДУВС створені широкі можливості для розвитку соціальних навичок, як приклад, функціонування "English Discussion Club" (<https://cutt.ly/bwJ27Fdv>); тренінгового центру «Виховання доброчесності» (<http://surl.li/osooff>); регулярно проводяться заходи, спрямовані на забезпечення оволодіння актуальними в сучасних умовах softskills: конкурс «Мистецтво судової промови» (<http://surl.li/rkxci>); адаптаційні тренінгові заняття (<http://surl.li/rkxee>). Здобувачі вищої освіти постійно беруть участь у різних заходах, як приклад, Школа громадської активної позиції та розвитку (<http://surl.li/rkxgb>); волонтерський саміт для молоді «Youth Summit» (<http://surl.li/rkxix>); молодіжна літня школа «Разом до успіху!» (<http://surl.li/rkxjx>); форум «В єдності наша сила: Кіровоградщина» (<http://surl.li/rkxhl>) тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>) планування навчального процесу здійснюється за навчальним планом, в якому зокрема визначено обсяг освітніх компонентів ОПП, максимальне тижневе навантаження, кількість годин віднесених на аудиторну, самостійну та індивідуальну роботу. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи в межах конкретних освітніх компонентів ОПП залежить від особливостей дисципліни, що вивчається, шляхом оцінювання навантаження необхідного для досягнення результатів навчання і включає не менше 1/3 аудиторної роботи і не більше 2/3 самостійної роботи здобувачів та здобувачок вищої освіти. Обсяг ОПП складає 180 кредитів ЄКТС, які рівномірно розподілені на шість семестрів. Максимальне тижневе навчальне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує 26 годин, зокрема у I семестрі – 21 год., у II – 22 год., у III – 22 год., у IV – 20 год., V – 26 год., VI – 24 год. Співвіднесення аудиторної роботи до самостійної роботи за всіма освітніми компонентами складає 43% до 57%. Слід відзначити, що для здобувачів вищої освіти відповідно до затвердженого розпорядку дня в університеті щоденно передбачено час на самостійну підготовку в обсязі 2 академічних годин.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках освітньо-професійної програми не здійснюється, але в освітньому процесі простежуються окремі її елементи. Зокрема, окремі елементи дуальної освіти застосовуються під час ознайомчої, навчальної практик, стажування, а також під час запроваджених на постійній основі в університеті різновидів додаткової навчальної практики, під час яких здобувач вищої освіти проходять навчання в реальних умовах майбутньої професійної діяльності. Крім того, характерними ознаками дуальної освіти є підготовка

здобувачів вищої освіти на заочній формі навчання, оскільки всі особи, які навчаються є діючими працівниками Національної поліції України, а отже поєднують опанування теоретичного матеріалу із практичною діяльністю.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/iuwab>
<http://surl.li/qmdpb>
<http://surl.li/qmhsd>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У 2023 році прийом на навчання за державним замовленням до закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських здійснюється відповідно до Правил прийому, затверджених керівниками цих закладів за погодженням з державними органами, до сфери управління яких вони належать, без дотримання інших вимог Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році (<http://surl.li/rpbfm>). Вступ на ОПП здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ДонДУВС, які щорічно затверджуються та проходять обов'язкове погодження із замовником кадрів – Міністерством внутрішніх справ України (<http://surl.li/iuwab>), і містять вимоги до вступників, передбачені наказом МВС України «Про затвердження Порядку добору, направлення та зарахування кандидатів на навчання до закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Міністерства внутрішніх справ України і Національної поліції України, та вищого військового навчального закладу Національної гвардії України» від 15.04.2016 №315. Крім того, у розділі VIII Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ДонДУВС передбачені спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти для окремої категорії вступників, у тому числі поліцейських.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДонДУВС питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>), зокрема п. 13.1.6 перезарахування навчальних дисциплін з попереднього місця здобуття вищої освіти здійснюється шляхом порівняння та визнання кредитів ЄКТС на підставі поданої академічної довідки з переліком та результатами навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про форму контролю, завіреної в установленому порядку. Публічне інформування учасників освітнього процесу досягається через доступність до сайту Університету, котрий має сторінку «Документи, якими регулюється освітній процес» (<http://surl.li/ospkk>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладами застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, на ОПП Правоохоронна діяльність (поліцейські) є: у 2022 році визнання результатів навчання Болотіна В., отриманих у Харківському національному університеті внутрішніх справ, Єсеніна С., отриманих у Національній академії внутрішніх справ, Співака О., Миргородської Д, отриманих у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ; у 2023 році – Даваяна І., Железняк А., отриманих у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/orvjgr>). Публічне інформування учасників освітнього процесу досягається через доступність до сайту Університету, котрий має сторінку «Документи, якими регулюється освітній процес» (<http://surl.li/ospkk>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі та здобувачки вищої освіти, які навчаються на ОПП Правоохоронна діяльність (поліцейські), не зверталися із заявами про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У відповідності з ОПП та Положенням про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>) передбачено застосування двох форм здобуття освіти: денна та заочна. В окремих випадках, визначених п. 3.1.4. Положенням про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>) може бути застосована змішана форма з елементами дистанційного навчання. Освітній процес на ОПП здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, а також іншими формами, які можуть встановлюватись Університетом відповідно до частини 3 статті 50 ЗУ «Про вищу освіту». Науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни за ОПП, обирають такі методи та засоби навчання, що забезпечують якість освітнього процесу та сприяють досягненню програмних результатів навчання. До основних методів навчання і викладання за ОПП в залежності від джерел одержання знань – застосовують словесні, наочні, практичні методи; в залежності від рівня активності здобувачів вищої освіти – застосовують пасивні, активні, інтерактивні; в залежності від характеру пізнавальної діяльності – застосовують методи проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі тощо. На ОПП реалізуються різні форми практичної складової: бінарне заняття, виїзне заняття, поліцейський квест, навчальний квест, інтерактивний поліцейський квест, тренінг, навчальна екскурсія, оперативно-тактичні навчання, професійно-орієнтовна ділова гра, додаткова практика, воркшоп тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентричність визначено як один із основних підходів у викладанні та навчанні на ОПП (<http://surl.li/rlalt>). Студентоцентрований підхід на ОПП втілюється в побудові індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти. Форми і методи навчання і викладання відповідають концепту студентоцентрованості, зокрема в частині запровадження кращих практик, у тому числі інноваційних технологій, покликаних посилити роль здобувача як учасника процесу навчання – від пасивного слухача, до активного учасника. Науково-педагогічні працівники, постійно удосконалюють форми і методи навчання і викладання з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти, їх побажань, які виявляються за результатами моніторингових досліджень щодо якості забезпечення вищої освіти в університеті (<http://surl.li/ospjij>), щосеместрових опитувань із вивчення рівня задоволеності викладання за конкретною ОК (<http://surl.li/rlbbj>; <http://surl.li/rlbep>; <http://surl.li/rlblq>), запровадження нових форм та методів навчання (<http://surl.li/rlaxd>; <http://surl.li/rlazd>; <http://surl.li/rlaxz>). Розширення діджиталізації у всіх сферах життя, особливо в молодіжному середовищі, обумовила запровадження на ОПП широкого спектру цифрових інструментів для навчання, серед яких ІКС МА: Освіта (<http://surl.li/hbysd>), інтерактивні засоби навчання (<http://surl.li/rlbvg>; <http://surl.li/rlbvw>; <http://surl.li/rlbwn>), які забезпечують доступність, сприяння кращому обміну інформацією зміцненню зв'язків між учасників освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Положенням про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>) гарантується право на академічну свободу всіх учасників освітнього процесу. Крім того, академічна свобода в Кодексі корпоративної етики ДонДУВС визначена однією з цінностей університету (<http://surl.li/ospjeg>). Науково-педагогічні працівники вільно обирають методи навчання і викладання, які відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін, вони мають право на творчу ініціативу, розробку і застосування авторських програм і методик навчання і викладання в межах ОПП, право вибору забезпечення освітніх компонентів навчальною літературою. Крім того, науково-педагогічні працівники мають право вільно обирати напрями і методологію власних наукових пошуків. Для поширення відповідної інформації в університеті створено електронний репозитарій, у якому розміщено навчально-наукову літературу для вільного доступу до неї учасників освітнього процесу (<http://surl.li/rnskn>). Одночасно академічна свобода здобувачів вищої освіти забезпечується вільним вибором змісту, форми, методів та засобів навчання, напрямків власної науково-дослідної діяльності, у тому числі шляхом добровільної участі у роботі науково-дослідних гуртків курсантів та студентів ДонДУВС (<http://surl.li/rlquq>). Наукового товариства студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів і молодих вчених ДонДУВС (<http://surl.li/rlqvo>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

З урахуванням вимог наказу МОН України «Про визнання освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальностей» від 30.10.2017 №1432 ОПП розміщена на офіційному сайті (<http://surl.li/ouuag>). На початку кожного навчального року гарантом ОПП проводяться зустрічі із здобувачами вищої освіти з метою презентації ОПП (<http://surl.li/orvjw>; <http://surl.li/rhkvj>). До кожної освітньої компоненти розробляється навчально-методичний комплекс відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни (<http://surl.li/osnom>), в якому зокрема передбачено розробку двох основних документів: робочої програми навчальної дисципліни та силабусу, які містять її мету, завдання, очікувані результати навчання, порядок та критеріїв оцінювання. Крім того, названі компоненти також містяться в методичних рекомендаціях для підготовки до семінарських/ практичних занять та методичних рекомендаціях для самостійної роботи. Під час першого заняття НПП інформує здобувачів вищої освіти про мету, завдання, очікувані результати навчання, порядок та критеріїв оцінювання за кожною освітньою компонентою.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відбувається шляхом взаємообумовленості освітніх компонентів та наукових інтересів здобувачів і здобувачок вищої освіти. В освітньому процесі за ОПП елементи проведення наукових досліджень передбачено в межах освітніх компонент у формі виконання курсових робіт, рефератів, есе тощо. Крім того, в університеті діє 22 науково-дослідних гуртків, метою діяльності яких є прищеплення навичок науково-дослідної роботи, поглиблення знань з предметів, що вивчаються курсантами та студентами, а також виявлення найбільш здібних кандидатів для продовження навчання в магістратурах та ад'юнктурах (аспірантурах) закладів вищої освіти. Основними результатами науково-дослідної діяльності є здобувачів та здобувачок вищої освіти є підготовка тез доповідей на наукових заходах, наукових статей, наукових робіт. Крім того в університеті функціонує Наукового товариства студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів і молодих вчених ДонДУВС (<http://surl.li/rlqvo>), статус членів якого автоматично набувають здобувачі вищої освіти, які вступили до складу наукових гуртків кафедр.

Свої наукові розробки здобувачі вищої освіти мають можливість оприлюднити на науково-практичних заходах, перелік яких щорічно розміщується на офіційному сайті ДонДУВС (<http://surl.li/rnucs>), а також у наукових заходах поза його межами. Здобувачі вищої освіти беруть участь у різного роду наукових конкурсах, наприклад, у Конкурсі наукових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України, переможцем якого у 2021-2022 н.р. став здобувач Яровець Б., що навчається на ОПП; у 2022-2023 н.р. – Болотін В., Чорнобров В.; у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, переможцями якого у 2021-2022 н.р. здобувачі Глузман І., Прутула А., Рибалкін Д.; у 2022-2023 н.р. – Григор'єва Н.; у конкурсі наукових робіт малої форми в межах проведення засідання VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності», переможцями якого стали Фаріняк Р., Кашатіна Т., Григор'єва Н.; у конкурсі «Кращий курсант (студент)-науковець Донецького державного університету внутрішніх справ» у 2022 році призове місце посіла Гришанова О., у 2023 році Джантіміров М., Чорнобров В. У 2023 році у складі авторського колективу кафедри адміністративно-правових дисциплін факультету №2 здобувачем вищої освіти Болотіним В. підготовлено науково-практичні рекомендації «Документування адміністративних правопорушень, передбачених статтею 173-4 КУпАП (за результатами аналітичного дослідження)».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОПП здійснюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі правоохоронної діяльності, що є одним з головних завдань системи забезпечення якості освіти в ДонДУВС. Науково-педагогічні працівники, відповідальні за забезпечення освітньої компоненти двічі на рік (перед першим та другим семестром), а також у разі змін до законодавства або за рішенням кафедри на підставі проведеного моніторингу освітньої програми та її компонентів, здійснюють оновлення змісту освітніх компонентів, форм і методів викладання тощо. Прикладами такої діяльності можуть слугувати такі зміни. У зв'язку із запровадженням обов'язкової вимоги щодо наявності державного сертифікату про рівень володіння державною мовою для поліцейських внесено зміни до змісту ОК «Українська мова професійного спрямування» в частині формування відповідних компетентностей, передбачених Програмою іспиту на рівень володіння державною мовою особами, які зобов'язані володіти державною мовою та застосовувати її під час виконання службових обов'язків. Враховуючи активне запровадження в діяльності НПУ OSINT-технологій у зборі інформації, що становить оперативний інтерес, доцентом Лунгол О. внесено зміни до ОК «Інформаційне забезпечення професійної діяльності» і включення теми 5 «OSINT-технології в правоохоронній діяльності», а також розроблено мультимедійне видання з однойменною назвою (<http://surl.li/sahtk>), яке поряд з теоретичною інформацією містить інтерактивні практичні завдання. Завідувачем кафедри Мердовою О. у складі робочої групи рамках проекту «Посилення національних і регіональних механізмів побудови адаптивної, підзвітної та економічно ефективної системи протидії та запобігання насильству за ознакою статі», який впроваджувався UNFPA у співпраці з НПУ та МВС України розроблено онлан-курс для поліції з питань запобігання та протидії домашньому насильству (<http://surl.li/saiem>), який імплементовано до змісту ОК «Запобігання та протидія домашньому насильству». За підсумками її участі програмах «Community Policing», «Розбудова потенціалу поліції щодо забезпечення прав та якнайкращих інтересів дитини», за результатами яких вона стала сертифікованим тренером, внесено зміни до ВК «Організація діяльності дільничних офіцерів поліції» та ВК «Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції».

У зв'язку із запровадженням в Україні правового режиму воєнного стану, який змінив пріоритети і підходи в діяльності Національної поліції України було внесено відповідні зміни з урахуванням так званої «військової складової» до дисциплін професійно-практичного спрямування, серед яких Кримінальне право, Кримінальний процес, Поліцейська діяльність, Оперативно-розшукова діяльність, Оперативно-розшукова тактика, Оперативно-розшукове документування, Криміналістика, Домедична підготовка, Тактико-спеціальні підготовка, Вогнева підготовка тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ДонДУВС має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОПП тісно пов'язане із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. З 2020 року ДонДУВС реалізував 7 інноваційних проєктів, за підтримки міжнародних партнерів (<http://surl.li/saikf>). ДонДУВС є учасником проєкту Erasmus+ KA2 CBHE 101083077 «Universities-Communities: Strengthening Cooperation» (UNICOM) (<http://surl.li/saimj>; <http://surl.li/saind>), Проєкту ЄС «Відкритий освітній простір для студентів та громади» (EDUSPACE) (<http://surl.li/saiwd>); «Bologna Hub Peer

Support II», фінансованого Erasmus+ і German Federal Ministry of Education and Research (<http://surl.li/saiwq>). НПП мають сертифікати В2 (Аксьонова В.І., Буга Г., Лунгул О.М., Мердова О.), що дозволяє використовувати закордонні дослідження для оновлення ОК. Більшість НПП пройшли закордонне стажування та приймають участь в міжнародних проектах, їх результати використовуються для актуалізації змісту ОПП та ОК, як приклад, гарант ОПП Мердова О. (проект «Розширення можливостей правоохоронних органів у подоланні насильства щодо дітей в Інтернеті» (<http://surl.li/saipr>; <http://surl.li/saipx>), проект «Підтримка України у протидії ризикам розповсюдження стрілецької зброї та легкого озброєння внаслідок агресивної війни росії» (<http://surl.li/saiqw>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положенням про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>) передбачено, що контрольні заходи протягом навчального семестру/навчального року включають у себе поточний і підсумковий контроль знань здобувачів і здобувачок вищої освіти. Поточний контроль на денній формі навчання здійснюється під час семінарських і практичних занять, виконання самостійної роботи та виконання завдань модульної контрольної роботи, його метою є перевірка рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, на заочній формі навчання здійснюється аналогічно, за виключенням проведення модульної контрольної роботи, яка не передбачена Положенням про організацію освітнього процесу у ДонДУВС. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання досягнення програмних результатів навчання. Він включає в себе семестровий контроль (залік, екзамен), які проводяться як контрольний захід у письмовій, усній, тестовій формах, у тому числі із застосуванням елементів дистанційного навчання та атестацію здобувачів і здобувачок вищої освіти, форма проведення якої визначається відповідною програмою. Крім того, однією з форм контрольних заходів в університеті є ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти, організація та проведення якого регламентована Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти ДонДУВС (<http://surl.li/osoeg>). Всі передбачені форми контрольних заходів у межах ОПП «Правоохоронна діяльність» належним чином дозволяють перевірити відповідність сформованих компетентностей програмним результатам навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В розділі 7 Положення про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>) закріплено загальні правила щодо різних форм контрольних заходів, а також загальні правила щодо системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти в університеті, вони конкретизуються відповідно до вимог Положення про навчально-методичний комплекс (<http://surl.li/osnom>) в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, методичних рекомендаціях для підготовки до семінарських/практичних занять, методичних рекомендаціях для самостійної роботи, методичних рекомендаціях до підготовки курсових робіт, пакетах тестових завдань для проведення модульної контрольної роботи, білетів для проведення заліку/екзамену, програмах практик та стажування, програмах атестаційних (комплексних атестаційних) екзаменів. Науково-педагогічні працівники, які проводять певну форму контролю, на початку його проведення доводять до здобувачів вищої освіти інформацію про його форму та критерії оцінювання.

В Положенні про організацію освітнього процесу у ДонДУВС визначено, що кафедри повинні забезпечувати прозорість оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти, останні мають право знати всі поточні та підсумкові результати оцінювання їх знань. Додержання вимог щодо чіткості і зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання перевіряється гарантом ОПП під час погодження програм.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення здобувачів і здобувачок вищої освіти з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається на початку вивчення освітньої компоненти шляхом ознайомлення їх із змістом робочих навчальних програм та силабусів, формальними та змістовними вимогами до запропонованих форм контролю, критеріями оцінювання, термінами складання робіт в ході інформування про це на першому занятті науково-педагогічними працівниками, а також оприлюднення зазначених документів в ІКС «МІА «Освіта». Крім того, терміни контрольних заходів регламентовані графіком навчального процесу, який розміщується на офіційному сайті університету до початку семестру (<http://surl.li/osodn>). Графік навчального процесу на початку навчального року під особистий підпис доводяться здобувачам вищої освіти. Розклад заліково-екзаменаційних сесій доводиться до відома здобувачів вищої освіти, зазвичай, не пізніше як за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії, а також оприлюднюються на інформаційних стендах факультетів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У зв'язку з набранням чинності з 01 січня 2022 року Постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19 травня 2021 р. № 497 та наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13 січня 2022 № 26

внесено зміни до освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність (поліцейські), а саме змінено форму атестації з комплексного екзамену на єдиний державний кваліфікаційний іспит, з приміткою про те, що у разі відсутності Програми єдиного державний кваліфікаційного іспиту атестація проводиться у формі двох комплексних атестаційних екзаменів.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>), Положенням про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДонДУВС (<http://surl.li/rpbvv>), Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти ДонДУВС (<http://surl.li/osoeg>), Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за державним замовленням (<http://surl.li/rhllr>), Положенням про порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти з елементами поліцейського квесту (<http://surl.li/rpcvf>), Положенням про порядок проведення практичних занять у формі поліцейського квесту (<http://surl.li/rpcwm>), Положенням про порядок підготовки та захисту курсових робіт у ДонДУВС (<http://surl.li/rpcyl>), які оприлюднюються на офіційному сайті і перебувають у вільному доступі. Крім того, відповідно до вимог Положення про навчально-методичний комплекс (<http://surl.li/osnom>) інформація про контрольні заходи і процедуру їх проведення відображається у відповідних документах, що входять до навчально-методичного комплексу відповідної освітньої компоненти і оприлюднюються в ІКС «МІА: Освіта».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Кодексі корпоративної етики ДонДУВС (<http://surl.li/ospeg>) визначено, що члени університетської спільноти мають право керуватися у своїй діяльності низкою принципів, серед яких принцип справедливості, який передбачає неупереджене ставлення одне до одного у взаємовідносинах між членами університетської спільноти, правильне й об'єктивне оцінювання результатів навчальної, науково-дослідницької та трудової діяльності, а серед норм етичної поведінки в діяльності НПП передбачено норму: «об'єктивно і справедливо оцінювати результати наукової та освітньої діяльності здобувачів вищої освіти. Заборонено змінювати критерії оцінки в ході проведення/перескладання поточних та підсумкової форм контролю». В Положенні про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>) передбачено порядок оскарження результатів оцінювання, правом на оскарження може скористатися кожний здобувач вищої освіти шляхом подачі заяви (апеляції) на ім'я декана відповідного факультету (розділ 7.4. Положення). В Положенні про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДонДУВС (<http://surl.li/rpbvv>) також передбачено процедуру подачі апеляції здобувачами вищої освіти. Також, в університеті функціонує комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<http://surl.li/gbsox>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктів, пов'язаних з наявністю фактів необ'єктивності екзаменаторів, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>) здобувачам, які отримали під час складання семестрових контролів не більше 2 незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального семестру. У разі, якщо під час модульної контрольної роботи здобувач отримав незадовільну оцінку, йому надається право скласти її повторно, але не більше 2 разів. Допускається не більше 2 перескладань захистів курсової роботи. Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за державним замовленням (<http://surl.li/rhllr>) здобувачеві, який не виконав програму ознайомчої, навчальної практики, отримав негативний висновок про якість її відпрацювання або незадовільну оцінку під час захисту, ректором університету може бути надано право повторного її проходження під час канікулярної відпустки за місцем дислокації університету. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами захисту стажування до складання атестації не допускається як такий, що не виконав навчальний план. В Положенні про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДонДУВС (<http://surl.li/rpbvv>) закріплено, що повторне складання атестації передбачено лише у тих випадках, коли здобувач вищої освіти отримав незадовільну оцінку в наступний термін роботи ЕК протягом 3-х років після відрахування, як такий що не склав атестацію. Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Положенні про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>) передбачено порядок оскарження результатів оцінювання, правом на оскарження може скористатися кожний здобувач вищої освіти шляхом подачі заяви (апеляції) на ім'я декана відповідного факультету (розділ 7.4. Положення). В Положенні про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДонДУВС (<http://surl.li/rpbvv>) також передбачено процедуру подачі апеляції здобувачами вищої освіти. Також, в університеті функціонує комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<http://surl.li/gbsox>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Кодексі академічної

доброчесності ДонДУВС (<http://surl.li/hdgtm>), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності в ДонДУВС (<http://surl.li/gbsug>), Положенні про комісію академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДонДУВС (<http://surl.li/gbsox>), Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ДонДУВС (<http://surl.li/grkwb>), Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником. Вимоги, які зазначені у наведених документах щодо дотримання академічної доброчесності поширюються на весь науково-педагогічний склад і здобувачів вищої освіти у сферах освітньої та науково-дослідної діяльності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності, запобігання плагіату при підготовці здобувачами ступеня доктора філософії наукових праць університет використовує інформаційну онлайн-систему «Unicheck», що призначена для виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах наукових та інших робіт, що завантажуються в систему університетом. Крім того, на ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності додатково використовуються загальнодоступні безкоштовні сервіси наприклад, Edu-Birde, Plag та інші.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для попередження плагіату в авторських творах здобувачів вищої освіти університету вживається комплекс заходів: інформування здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням правил цитування та посилання; організація заходів з популяризації академічної доброчесності; запровадженні у рамках компонентів освітніх програм всіх рівнів університету вивчення питань етики наукових досліджень і написання наукових робіт; перевірка академічних текстів на плагіат. На ОПП у якості вибіркової освітньої компоненти запроваджено дисципліну «Академічна доброчесність». Популяризація принципів академічної доброчесності здійснюється шляхом: проведення тренінгів, семінарів, вебінарів з тематики академічної доброчесності; надання Групою сприяння академічній доброчесності консультативних послуг; додаткового ознайомлення з цими питаннями здобувачів під час засідань наукових гуртків. В ДонДУВС функціонує Тренінговий центр «Виховання доброчесності» (<http://surl.li/osofo>) в рамках участі ДонДУВС в реалізації Програми VI. В публічному доступі розміщено відеолекції з академічної доброчесності, підготовлені НПП ДонДУВС (<http://surl.li/grlxu>). Додатково здобувачі вищої освіти залучаються до проходження онлайн-курсів, присвячених питанням академічної доброчесності, наприклад на платформі Prometheus, EdEra. У приміщеннях університету розміщено інформаційні стенди, прив'язані питанням академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Розгляд фактів порушень норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, ухвалення рішень та підготовка висновку з питань порушення академічної доброчесності здійснює Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://cutt.ly/T6bWIny>). Процедура розгляду фактів порушення проводиться відповідно до п. 3 Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами. Положення про комісію з академічної доброчесності етики та управління конфліктами передбачено перелік видів академічної відповідальності, що можуть бути застосовані до учасників освітнього процесу, що припустилися порушень норм академічної доброчесності. Наразі не зафіксовано випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників на ОПП забезпечується шляхом реалізації чітко сформованої прозорої процедури їх конкурсного відбору, яка регламентована Положенням про порядок проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ДонДУВС та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/osoje>). Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення на сайті ДонДУВС щодо проведення конкурсу. При проведенні конкурсу беруться до уваги такі вимоги: вища освіта; освітньо-науковий рівень (науковий ступінь, вчене звання); досвід науково-педагогічної, наукової, практичної або іншої діяльності, якого потребує робота на посаді; наявність навчально-методичних та/або наукових праць; наявність чинних патентів на винахід та/або корисну модель; рівень володіння іноземною мовою. Кандидати, які виявили бажання взяти участь у конкурсі, можуть подавати додаткову інформацію, яка підтверджує їх рівень професіоналізму. Компетенція щодо визначення відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітньому компоненту покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та проектну групу ОПП з урахуванням вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до

організації та реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через їх залучення до роботи над розробкою ОПП. Представники роботодавців входять до складу проєктної групи з розробки ОПП (Кіцул Ю., Свір П.). Роботодавці залучаються до рецензування робочих програм освітніх компонентів професійного спрямування, сприяють проведенню практичної підготовки (<http://surl.li/rrzkq>; <http://surl.li/rrzwa>) та беруть участь в роботі експертних комісій (<http://surl.li/rrzqh>), захисті практичної підготовки, а також у проведенні інших освітніх заходів (<http://surl.li/rrmup>; <http://surl.li/rrzoo>; <http://surl.li/rsbfe>; <http://surl.li/rsbgw>). Під час реалізації освітнього процесу на ОПП на системній основі залучаються роботодавці для проведення бінарних занять, виїзних занять, поліцейських квестів, комплексних тактичних навчань тощо. Взірцевим прикладом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в університеті є запровадження проєкту постійно діючої платформи «Edu_ДонДУВС_Campus: партнерство та відповідальність стейкхолдерів у підготовці поліцейських», в межах реалізації якого проводяться різного роду заходи, спрямовані на удосконалення організації освітнього процесу (наприклад, <http://surl.li/osojs>; <http://surl.li/rrmuc>; <http://surl.li/rrznf>; <http://surl.li/rrznz>). Представники роботодавців – начальник ГУНП в Донецькій області Р. Осипенко та начальник ГУНП в Запорізькій області А. Кисько є членами Вченої ради університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Практична орієнтованість освітнього процесу є особливістю ОПП. Для проведення лекцій, семінарських та практичних занять на системній основі запрошуються професіонали-практики, зокрема практичні працівники Національної поліції України, експерти в галузі правоохоронної діяльності під час реалізації різних форм практичної складової запроваджених на ОПП, як класичних (бінарні лекції, бінарні заняття), так і інноваційних (воркшопи, колоквиуми, поліцейські квести, тренінги, коворкінги тощо). Зокрема в за останні два роки, найбільш значущими такими заходами є: лекція від Міністра внутрішніх справ Д. Монастирського (<http://surl.li/rsamx>), лекція від начальника Департаменту головної інспекції та дотримання прав людини НПУ Р. Горяченка (<http://surl.li/rsaqw>), лекція від судді Конституційного Суду України Г. Юровської (<http://surl.li/rsavk>), лекція від заступника начальника Департаменту превентивної діяльності НПУ В. Юрова (<http://surl.li/rrmyf>), лекція від начальника Управління ювенальної превенції НПУ В. Богдана (<http://surl.li/rrmxw>), серія практично-орієнтованих лекцій «10 кроків до майбутньої професії» (<http://surl.li/rsayr>; <http://surl.li/rsaxl>) та інші.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДонДУВС (<http://surl.li/rsbqw>) забезпечення підвищення кваліфікації НПП передбачає цілеспрямоване й безперервне удосконалення професійних компетенцій і педагогічної майстерності, необхідних для опанування завданнями, які сприяють підвищенню якості їх роботи. Цей процес регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ДонДУВС (<http://surl.li/osoti>). Керівництво ДонДУВС сприяє професійному розвитку НПП, надаючи дозвіл на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими закладами освіти, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформуючи НПП про міжнародні проєкти в сфері вищої освіти (зокрема, CEPOL, Програми ЄС - ERASMUS+, DAAD). На базі ДонДУВС функціонує низка представництв міжнародних та вітчизняних професійних об'єднань (<http://surl.li/rsdem>), які сприяють професійному розвитку НПП. В університеті функціонує Школа підвищення педагогічної майстерності (<http://surl.li/rsdgy>; <http://surl.li/qmqky>; <http://surl.li/rsdhy>). Відповідно до наказу МВС України «Про затвердження Професійних, освітніх і кваліфікаційних вимог, яким повинні відповідати поліцейські для зайняття вакантних посад у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських» від 13.02.2020 №123 раз на 5 років відряджаються до територіальних органів поліції на термін не менше 6 місяців для актуалізації компетентностей.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДонДУВС забезпечується завдяки встановлення вимог щодо проведення щорічного рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників університету (<http://surl.li/qmqso>), показниками якої є різні маркери викладацької майстерності та її удосконалення. За результатами розгляду питання щодо рейтингового оцінювання науково-педагогічного складу на засіданні комісії з моніторингу якості забезпечення діяльності ДонДУВС (<http://surl.li/ospdg>) приймаються рішення про встановлення розміру премії постійному особовому складу Університету. Згідно Положення про преміювання працівників університету (додатки 7, 8 до Колективного договору) передбачено преміювання викладачів за участь у програмі міжнародної академічної мобільності, міжнародному науковому та/або освітньому проєкті; виконанні програми підвищення кваліфікації, проходження науково-педагогічного стажування (<http://surl.li/gxsew>). Крім того стимулювання розвитку викладацької майстерності забезпечується запровадженням комплексом заохочень для науково-педагогічних працівників, серед яких включення кандидатів для занесення на Дошку Пошани ДонДУВС, на здобуття Державних премій України, премій МВС України та інших премій, іменних та академічних стипендій, заохочення нагрудним знаком «За вагомий внесок у розвиток університету», нагородження цінним подарунком тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання забезпечується наявними матеріально-технічними, фінансовими ресурсами, навчально-методичним забезпеченням, загальною та спеціальною бібліотеками, які відповідають усім ліцензійним вимогам. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Весь аудиторний фонд забезпечений мультимедійним обладнанням і облаштований як тематичні спеціалізовані навчальні аудиторії, як приклад США «Поліцейської діяльності», США «Запобігання та протидії домашньому насильству», США «Інтерактивний навчальний клас» тощо. На ОПП забезпечено використання спеціалізованого програмного забезпечення (наприклад, Програмний 3D комплекс «Віртуальний ситуаційний конструктор», «Процесуальний тренажер»), емуляторів електронних баз даних (наприклад, «лінія 102»), сучасної спеціальної техніки, спеціальних оперативних та оперативно-технічних засобів, а також спеціалізованих навчальних об'єктів (полігонів), серед яких: «Стрілецький тир», «Мультимедійний тир», «Зала боротьби», «Спортивна зала», «Поліцейський простір», «Інноваційний простір слідчого», «Зала судових засідань», «Digital Lab», «Місце масового поховання», «Катівня», «Кабінет домедичної підготовки» тощо. В університеті забезпечено безкоштовний доступ до Wi-Fi. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів розміщується в ІКС МІА:Освіта (<http://surl.li/hbysd>). Навчально-наукову літературу розміщено в репозитарії (<http://surl.li/rmskn>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

З метою задоволення потреби та інтереси здобувачів вищої освіти в університеті створено різноманітні навчальні, наукові, спортивні, культурні, волонтерські осередки. Наукові потреби забезпечуються діяльністю Наукового товариства студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів і молодих вчених ДонДУВС, наукових гуртків кафедр тощо. Соціально-гуманітарні потреби забезпечуються комплексом заходів, що реалізуються в межах соціально-гуманітарної роботи, яка передбачається відповідними планами університету, факультетів, курсів, а також діяльністю інституту кураторства, університету культури тощо. В університеті функціонують 10 спортивних секцій, творчі колективи: ансамбль барабанщиків, вокально-інструментальний колектив, танцювальний колектив, театральний гурток, літературний, мистецько-прикладний та гурток ораторського майстерства. З метою вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти ОПП створеним освітнім середовищем в університеті систематично проводиться опитування (<http://surl.li/rxtft>; <http://surl.li/rxtfx>; <http://surl.li/rxtex>; <http://surl.li/rxtfb>), під час якого: вивчаються питання якості та доступності надання освітніх послуг, матеріально-технічного забезпечення будівель і приміщень навчального комплексу, надання медичних послуг, організації заходів культурного, творчого, соціального, спортивного напрямку, пропозиції здобувачів вищої освіти, за результатами яких напрацьовуються заходи для оптимізації і покращення освітнього середовища в університеті.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ДонДУВС створені всі умови для створення безпечно освітнього середовища, яке забезпечується шляхом унормованого дотримання техніки безпеки, охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки тощо. В університеті функціонує добровільна пожежна охорона (<http://surl.li/rxtcc>). Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. У навчальних корпусах університету встановлено автоматизовану систему пропуску, територія університету облаштована камерами відеоспостереження з централізованими пунктами моніторингу у чергових частинах університету. В університеті функціонує медико-санітарна частина, в якій забезпечується чергування медичного персоналу, що може, в разі необхідності, надати кваліфіковану медичну допомогу. Діє відділення психологічного забезпечення та відкрито спеціалізовану кімнату психологічного розвантаження. Зважаючи на запроваджені воєнний стан в Україні, в університеті облаштовано укриття для розміщення особового складу під час оголошення повітряних тривог, в яких є зони для навчання та відпочинку, санвузол, медпункт, ідальня, забезпечено запаси питної та технічної води, індивідуальних засобів захисту, продуктів харчування та медикаментів (<http://surl.li/osoxt>). З метою підтримання високого рівня безпекової складової освітнього процесу у ДонДУВС провели тренувальні навчання «Увага! Повітряна тривога!» (<http://surl.li/rxtbk>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На офіційному сайті ДонДУВС (<https://dnuvs.ukr.education/>) у відповідних розділах розміщена вся інформація про університет, в тому числі безпосередньо тих питань, які стосуються освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. На кожному курсі запроваджено посади старших інспекторів факультету, в функціональних обов'язках яких безпосередньо передбачено реалізацію заходів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Зазначені види підтримки реалізуються науково-педагогічними працівниками кафедр відповідно до графіку чергувань та консультацій, а також кураторами навчальних взводів. За допомогою використання технологій дистанційного навчання забезпечується дієвий механізм підтримки здобувачів вищої освіти в ІКС МІА: Освіта. Координація таких заходів здійснюється деканами і заступниками деканів факультетів. Крім того, на факультетах освітню підтримку надають методисти. Організаційну, інформаційну, консультативну підтримку забезпечують фахівці відділу організації служби, які чергують в університеті цілодобово, а також відповідальні від керівництва університету.

Медична підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується цілодобовою роботою медико-санітарної частини університету. Здобувачі вищої освіти забезпечуються безкоштовним триразовим харчуванням в їдальні університету, гуртожитком. Забезпечення психологічного супроводження здобувачів вищої освіти покладено на відділення психологічного забезпечення. В ДонДУВС запроваджено дієву систему повідомлення про факти корупції (<http://surl.li/ospde>). Університет надає підтримку здобувачам вищої освіти у складанні іспиту на визначення рівня володіння державною мовою (<http://surl.li/gxtpm>), навчанні в автошколі (<http://surl.li/gxtpw>). Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через офіційний сайт університету, сервіси: Facebook, Instagram, Telegram, відеохостінг YouTube, інформаційні стенди, на яких розміщена інформація різного характеру, а також шляхом створення на кожному курсі групи для оперативного інформування в месенджерах: Viber, WhatsApp, Telegram. Здобувачі вищої освіти особисто можуть звернутися до ректора університету шляхом надіслання відповідного звернення на електронну пошту зазначену у розділі «Контактна інформація / Напиши ректорові». Щокварталу видається журнал «Університет майбутнього» (<http://surl.li/rxtsr>), в якому висвітлюється діяльність ДонДУВС. Крім того в університеті діє схема сповіщення особового складу за сигналом «Збір», «Тривога». Проведені опитування здобувачів (<http://surl.li/rxtft>; <http://surl.li/rxtfx>; <http://surl.li/rxter>; <http://surl.li/rxtfb>) свідчать про те, що вони задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою ДонДУВС.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На ОПП не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами, що обумовлюється вимогами п. 10 Порядку добору, направлення та зарахування кандидатів на навчання до закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Міністерства внутрішніх справ України і Національної поліції України, та вищого військового навчального закладу Національної гвардії України, затвердженому наказом МВС України від 15.04.2016 року №315. Проте в університеті існує практика для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Відповідно до ч. 2 ст. 30 ЗУ «Про освіту» в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території: Акт обстеження щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень ДонДУВС; Висновки експерта щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень ДонДУВС; Кваліфікаційний сертифікат відповідного виконання окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури; Акт відповідності нормам безпекового доступу (<http://surl.li/osovu>). В ДонДУВС функціонує соціальний проект «Автошколи для осіб з інвалідністю» реалізований МВС України у межах ініціативи Першої леді Олени Зеленської «Без бар'єрів» (<http://surl.li/rsdwh>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ДонДУВС запроваджено виважену політику та дієву систему заходів врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Так, в університеті функціонує комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<http://surl.li/gbsox>), завданнями якої є забезпечення неупередженого, об'єктивного та всебічного розгляду фактів порушень норм академічної доброчесності, корпоративної етики та етичної поведінки; здійснення оцінки дій і поведінки наукових та науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, інших працівників Університету, що призвели до виникнення конфліктних ситуацій; надання пропозицій щодо врегулювання конфліктних ситуацій; надання пропозицій ректору або Вченій раді Університету щодо застосування заходів відповідальності до осіб, що припустились порушень норм академічної доброчесності, корпоративної етики та етичної поведінки. В університеті реалізується Стратегія комплексного інтегрування гендерних перспектив в діяльність ДонДУВС (<http://surl.li/ospdl>). В університеті реалізується політика розбудові освітньо-наукового простору рівності та гендерно-чутливого лідерства, який об'єднує амбасадорок та амбасадорів гендерної рівності заради безпечного суспільства, вільного від гендерних стереотипів та насильства. В кожному структурному підрозділі визначено відповідальну особу з гендерних питань. У здобувачів ОПП є можливість скористатися можливістю у зручний спосіб звернутись з повідомленням про факт корупційного прояву (<http://surl.li/ospde>). Врегулювання конфліктних ситуацій в ДонДУВС, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Для розгляду фактів булінгу, цькування в ДонДУВС створено комісію, діяльність якої врегульовано Положенням про запобігання та протидію (цькуванню) у ДонДУВС (<http://surl.li/gxttw>). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Психологічна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється психологічним відділом. Основними принципами організації діяльності психологічного відділу ДонДУВС є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачів вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. На кожен навчальний рік (зокрема, 2023-2024 розробляється план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДонДУВС (<http://surl.li/osoyn>). Вирішення скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом ДонДУВС у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються: Положенням про освітні програми ДонДУВС (<http://surl.li/ospk>), в розділах 3, 5 та 6 якого розкрито сутність, форма та зміст наведених процедур; Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДонДУВС (<http://surl.li/rsbqw>), яке з поміж інших складових системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності визначає місце процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП; Положенням про гаранта освітньої програми у ДонДУВС (<http://surl.li/osnoe>), в якому визначено, що він є організатором та координатором діяльності щодо розроблення, реалізації, впровадження, моніторингу та перегляду освітньої програми; Положенням про моніторинг щодо якості освіти та освітньої діяльності у ДонДУВС (<http://surl.li/ospfu>). Окрім наведених організаційно-розпорядчих документів загальні засади наведених процедур закладені в Положенні про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОПП відбувається щорічно і є реакцією на: виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту. Ініціаторами процедури перегляду є безпосередні учасники реалізації освітньої програми, внутрішні та зовнішні стейкхолдери. Проєкт ОПП оприлюднюється на офіційному веб-сайті ДонДУВС для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів, за результатами якого проводиться засідання проєктної групи, на якому обговорюються надіслані пропозиції та приймається остаточна редакція проєкту ОПП. В результаті аналізу та обговорення пропозицій щодо перегляду освітніх програм на усіх рівнях приймаються такі рішення: внесення змін до освітньої програми здійснюється на підставі результатів оцінювання якості її реалізації; внесення змін в ОПП проводиться відповідно до документованої процедури та вводиться в дію наказом ректора; внесення змін в ОПП є допустимим за умови оновлення не більше 50% від її загального обсягу за весь період дії програми. За інших умов передбачено процедуру перезатвердження з випуском нової редакції ОПП. Проєкт оновленої ОПП вноситься на розгляд вченої ради університету, яка приймає рішення про її затвердження. За результатами останнього перегляду було оновлено перелік освітніх компонентів ОПП, зокрема виключено ОК «Безпека дорожнього руху». Збільшено кількість кредитів на вивчення ОК «Іноземна мова професійного спрямування», ОК «Конституційне право», ОК «Кримінальний процес», зменшено кількість кредитів за ОК «Оперативно-розшукова діяльність». Внесено зміни до структурно-логічної схеми ОПП, доповнено однією ОК «Оперативно-розшукова діяльність» структуру комплексного атестаційного екзамену. Крім того, з урахуванням запровадженого в Україні правового режиму воєнного стану та зміни у зв'язку із цим в організації діяльності Національної поліції України перелік спеціальних (фахових, предметних) компетентностей доповнено СК24 «Здатність до реалізації завдання поліції в умовах дії спеціальних правових режимів, виконання завдань територіальної оборони та руху опору», яка корелюється із програмним результатом навчання ПРН 26 «Реалізовувати спеціальні службові завдання поліції в умовах дії спеціальних правових режимів, виконувати завдання територіальної оборони та руху опору».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Зі здобувачами вищої освіти ОПП налагоджений постійний зворотній зв'язок, як необхідна складова внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Їх залученість до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості забезпечується реалізацією таких заходів: залученням здобувачів вищої освіти до засідань проєктної групи (Грицюта М., Семчишен І.); участь 4 представників студентсько-курсантського самоврядування (Свиридов О., Оніпко С., Андросова Ю., Шевчик В.) у якості членів Вченої ради, на засіданнях якої розглядаються питання перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості; опитування здобувачів, де в анкетах відображені питання щодо оцінки навчання за ОПП, її якості, задоволення переліком ОК, обсягу навчального навантаження, реалізації права на формування індивідуальної освітньої траєкторії, змісту та форми практичної складової, якості самостійної роботи, доступу до навчально-методичних матеріалів та інформаційних ресурсів, рівня задоволення системою оцінювання та проведення відповідних контрольних заходів, рівня матеріально-технічного забезпечення за ОПП; безпосереднього звернення до гаранта ОПП. Наприклад, у 2022 році було за результатами поданих здобувачами вищої освіти пропозицій було внесено зміни до методичного забезпечення практичної підготовки; 2023 році за результатами розгляду звернення здобувачів вищої освіти було здійснено перегляд змісту самостійної роботи з освітньої компоненти «Професійно-психологічна підготовка поліцейського».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентсько-курсантське самоврядування ДонДУВС (<http://surl.li/ospiz>), його члени мають право: узагальнювати, аналізувати зауваження та пропозиції курсантів, студентів відносно організації освітнього процесу, соціально-побутових проблем та інших питань життєдіяльності університету і звертатися до керівництва університету з пропозиціями щодо їх вирішення, сприяти реалізації прийнятих рішень; брати участь у вирішенні питань про відрахування студентів, курсантів з університету; отримувати інформацію з питань, що їх цікавлять стосовно навчання та побуту курсантів, студентів. Представники студентсько-курсантського

самоврядування, які у тому числі є здобувачами вищої освіти на ОПП, брали участь у роботі Вченої ради університету при схваленні проектів ОПП, організаційно-розпорядчих документів, що стосуються організації освітнього процесу в університеті, розгляді результатів щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету; участь у формуванні анкети - опитувальника здобувачів вищої освіти з метою моніторингу якості ОПП та освітньої діяльності за нею.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного оновлення ОПП та інших процедур забезпечення її якості шляхом реалізації різних заходів. Керівництво університету постійно бере участь у робочих зустрічах, нарадах, організованих МВС України, присвячених удосконаленню системи підготовки у ЗВО, які здійснюють підготовку поліцейських (<http://surl.li/rzlqz>; <http://surl.li/rzluo>; <http://surl.li/rzlwa>). Щороку гарант ОПП бере участь у робочих зустрічах організованих Департаментом освіти, науки та спорту МВС України з питань удосконалення освітніх програм (<http://surl.li/rzldm>; <http://surl.li/rzmol>). Представники роботодавців входять до складу проектної групи з ОПП (Кіцул Ю., Свір П.), беруть участь у проведенні зовнішньої експертизи ОПП під час її оновлення на прикладі наданих рецензій заступника начальника управління – начальника відділу моніторингу питань гендерної рівності та недискримінації Департаменту головної інспекції та дотримання прав людини НПУ Залялової І., начальника Управління ювенальної превенції НПУ Богдана В., начальника Управління превентивної діяльності ГУНП в Кіровоградській області Кальядта В. Учасні роботодавців: начальника ГУНП в Донецькій області Р. Осипенка та начальника ГУНП в Запорізькій області А. Киська, у якості членів Вченої ради. В ДонДУВС запроваджено проєкт «Edu_ДонДУВС_Campus: партнерство та відповідальність стейкхолдерів у підготовці поліцейських» (<http://surl.li/osojs>; <http://surl.li/rmuc>; <http://surl.li/rzfnf>; <http://surl.li/rzfnz>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Особливістю ОПП є те, що випускники після закінчення університету стовідсотково персонально розподіляються до територіальних органів Національної поліції України, якими вони направлялися на навчання, для подальшого проходження служби. Розподіл випускників здійснюється комісіями з персонального розподілу з урахуванням інтересів служби відповідно до набутої випускником спеціальності. Відповідно до контракту про здобуття освіти в закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, здобувач вищої освіти зобов'язаний пройти службу в поліції не менше ніж протягом трьох років після закінчення навчання. Територіальні підрозділи Національної поліції зобов'язані у місячний строк проінформувати університет про звільнення особи зі служби в Національній поліції України протягом трьох років після закінчення навчання та надіслати відповідні документи (копію рапорту про звільнення (висновок атестації), завірену копію наказу про призначення (переміщення по службі), завірену копію наказу про звільнення). Зазначена практика дозволяє забезпечити збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДонДУВС (<http://surl.li/rsbwq>) процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП постійно здійснюються на рівні: внутрішньокафедрального контролю, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОПП на засіданнях кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультетів – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вчених радах факультету та інших заходах; на рівні університету – навчально-методичним відділом, методичною та Вченою радою університету. З метою виявлення недоліків гарант ОПП, члени проектної групи ОПП, а також керівники відповідних підрозділів ДонДУВС здійснюють постійний моніторинг ОПП. Недоліки виявляються під час різноманітних заходів, передбачених Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДонДУВС. В межах здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП були виявлені недоліки, пов'язані з: внесенням змін до процедури здійснення вибору освітніх компонентів, ліквідацією блокової системи (2017); приведенням у відповідність змісту ОПП до вимог стандарту, який був прийнятий у 2020 році та змін, які до нього вносилися у 2021 та 2022 роках; врахуванням пропозицій роботодавців щодо складових комплексних атестаційних екзаменів (2021, 2024), зміною системи оцінювання якості знань та видів контролю на денній формі навчання (2023), неврегульованістю окремих питань порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти з елементами поліцейського квесту та порядку проведення практичних занять у формі поліцейського квесту, за результатами чого у 2023 році були прийняті нові редакції відповідних положень. Наведене створило передумови до схвалення відповідних рішень Вченою радою ДонДУВС.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП проводиться вперше, однак враховувались зауваження та пропозиції висловлені в межах акредитації ОПП Правоохоронна діяльність другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», а також ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі

спеціальності 081 «Право». За результатами проведення акредитаційної експертизи у 2018 році ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» були висловлені рекомендації, які були враховані і стали передумовою для прийняття відповідних рішень управлінськими органами університету, зокрема: активізувано роботу щодо удосконалення матеріально-технічної бази та розвитку соціальної інфраструктури закладу вищої освіти завдяки завершенню ремонтних робіт в орендованому приміщенні; здійснено заходи щодо забезпечення здобувачів вищої освіти гуртожитками відповідно до вимог Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти; приведено кількісні та якісні показники щодо забезпеченості робочими комп'ютерними місцями здобувачів вищої освіти до акредитаційних вимог за зазначеними освітніми рівнями. За результатами проведення акредитаційної експертизи у 2021 році ОПП «Право» третього рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» були висловлені рекомендації, які були враховані і стали передумовою для прийняття відповідних рішень управлінськими органами університету, зокрема: внесено зміни і доповнення до внутрішніх документів університету щодо конкретизації порядку реалізації здобувачами права на вибір дисциплін, порядку оскарження результатів контрольних заходів; Запроваджено процедуру перевірки праць здобувачів на наявність академічного плагіату з використанням спеціальної інформаційної онлайн-системи «Unicheck». Запроваджено преміювання науково-педагогічних працівників університету за активне проведення наукових досліджень, опублікування результатів проведених досліджень у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus та/або Web of Science Core Collection; участь у програмах міжнародної академічної мобільності або у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах; виконання програм підвищення кваліфікації або проходження науково-педагогічного стажування.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП під час реалізації таких заходів: здійснення моніторингу та щорічного перегляду ОП, шляхом участі у роботі проєктної групи та подання пропозицій до проєкту ОП, формування Каталогу вибіркового навчальних дисциплін за ОП; участі у щорічному оцінюванні здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; постійного удосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, запровадження інноваційних засобів навчання, авторських методик в освітній процес; участі в реалізації процедур дотримання академічної доброчесності, зокрема шляхом популяризації відповідної політики університетом. ОП та результати навчання за нею щорічно обговорюються на засіданні Вченої ради університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система забезпечення якості в ДонДУВС відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДонДУВС (<http://surl.li/rsbqw>) є багаторівневою: перший – здобувачі; другий – кафедра; третій – факультети, структурні підрозділи; четвертий – ректорат, Вчена рада Університету; п'ятий – Наглядова рада Університету. Вчена рада визначає: стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої та наукової діяльності; систему та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у вигляді відповідних організаційно-розпорядчих документів; обговорює та затверджує зміни до ОП. Профільний проректор та навчально-методичний відділ організовує освітній процес; забезпечує виконання та координує процедури забезпечення якості освіти; здійснює контроль над змістом освіти і якістю викладання; відповідає за ліцензування та акредитацію; організацію підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників; відповідає за дотримання академічної доброчесності. Питання внутрішнього забезпечення якості освіти розглядаються на засіданнях вченої ради факультетів із залученням представників курсантського-студентського самоврядування. Кафедри здійснюють освітній процес та беруть участь у процедурах моніторингу ОП; співпрацюють з випускниками та роботодавцями. Відділення міжнародного співробітництва відповідає за програми академічної мобільності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чисельною кількістю організаційно-розпорядчих документів ДонДУВС. Серед найбільш значимих слід зазначити такі: Статут ДонДУВС (<http://surl.li/orvff>), Права та обов'язки здобувачів вищої освіти ДонДУВС (<http://surl.li/sabxb>), Кодекс корпоративної етики ДонДУВС (<http://surl.li/ospeg>), Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/hdgtm>), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності в ДонДУВС (<http://surl.li/gbsug>), Положенні про комісію академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДонДУВС (<http://surl.li/gbsox>), Положення про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<http://surl.li/qmvvk>), Положення про гаранта освітньої програми у ДонДУВС (<http://surl.li/osnoe>), Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у ДонДУВС (<http://surl.li/rhktp>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДонДУВС (<http://surl.li/osotm>), Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за державним замовленням (<http://surl.li/rhllr>) тощо. Доступність зазначених документів для учасників освітнього процесу забезпечується через їх розміщення на офіційному сайті ДонДУВС.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-

сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://dnuvs.ukr.education/gromadske-obgovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

1. ДонДУВС є єдиним закладом вищої освіти в Кіровоградській області, який здійснює підготовку здобувачів за ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». До того ж відсутні аналогічні освітні програми і у суміжних з місцем розташування університету областях: Черкаській, Миколаївській, Полтавській, Вінницькій. Крім того, університет є єдиним закладом вищої освіти системи МВС України, що є релокованим, має досвід розробки програм відновлення територіальних громад та підготовки фахівців відповідного спрямування в частині підготовки кадрів для забезпечення публічного безпеки і порядку.
2. Наявність попиту на здобуття освіти за ОПП, що підтверджується щорічним збільшенням кількості вступників та їх географічного представництва упродовж всього терміну її реалізації.
3. Якісний склад НПП, які забезпечують викладання на ОПП, їх відповідність ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, наявність досвіду практичної діяльності, у тому числі в правоохоронних органах, наукових та начальнично-методичних публікацій за профілем освітніх компонентів.
4. Високий рівень практикоорієнтованого освітнього процесу, що забезпечується чисельними різновидами практичної підготовки: ознайомча, навчальна, додаткова практики, стажування, різноманітністю заходів практичної складової із залученням висококваліфікованих фахівців-практиків, а також практично орієнтованої матеріально-технічна база, яка представлена спеціалізованими навчальними об'єктами.
5. На ОПП враховано посилення вимог оснвного стейкхолдера щодо підготовки провухороніців для потреб фронту. Його присутність майже на кожному етапі навчання та швидко реагування на виклики суспільного розвитку.
6. Взірцева практика участі роботодавців в реалізації ОПП.
7. Забезпечення 100-відсоткового працевлаштування випускників ОПП.
8. На ОПП створена розгалужена дослідницька та освітня інфраструктура для підготовки фахівців та закріплення програмних результатів навчання. Підготовка фахівців повністю охоплена фокусом міжнародної діяльності та проєктів, що реалізує університет.
9. Реалізація на ОПП студеноцентрованого підходу, який задовольняє не тільки освітні та наукові потреби здобувачів, але й надає можливість реалізації їх творчих ініціатив, сприяє розвитку змістовного дозвілля, активної громадянської позиції, забезпечує популяризацію здорового способу життя, стимулювання кожної особи до заняття спортом тощо.

Слабкі сторони ОПП:

1. Недостатній рівень іншомовної компетенції науково-педагогічних працівників, що спричиняє відсутність практики викладання іноземною мовою (окрім дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»).
2. Відсутність цільового фінансування заходів з реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників університету.
3. Необхідність подальшого відновлення матеріально-технічної бази Університету в місті Кропивницькому.
4. Відсутність у складі членів проєктної групи випускників ОПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП та конкретні заходи їх впровадження:

1. Продовження моніторингу тенденцій розвитку ринку праці та його регіональних особливостей для формування унікальності освітньо-професійної програми, з урахуванням концептуальних засад підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони в умовах війни, обумовлених усіма загрозами, у тому числі тих, що є актуальними під час воєнного стану та у відбудовний період після закінчення воєнних дій.
2. Перегляд ОПП після затвердження нової редакції Стандарту вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», проєкт якого наразі проходить громадське обговорення в Міністерстві освіти і науки України.
3. Внесення змін до ОПП та змісту освітніх компонентів після прийняття програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
4. Розширення кола дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та викликів, обумовлених реалізацією завдань із створення безпечового середовища в Україні.
5. Збільшення кількості спеціалізованих навчальних об'єктів (полігонів, аудиторій) та розробки і запровадження в освітній процес інноваційних методів, засобів, прийомів навчання.
6. Розвиток іншомовної компетенції науково-педагогічних працівників, продовження опанування викладачами англійської мови на рівнях B2, C1, запровадження практик викладання іноземною мовою.

7. Запровадження на ОПП додаткових позакредитних сертифікатних програм, як приклад, на 2024 рік заплановано запровадження програми підготовки операторів безпілотних авіаційних комплексів / пілотів безпілотних літальних апаратів, програми для поліцейських щодо роботи з людьми з розладами аутистичного спектру.
8. Активізація міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вітвіцький Сергій Сергійович

Дата: 29.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК29 Стажування	навчальна дисципліна	<i>ОК29 Стажування.pdf</i>	atS7PMYiJKDmybN524R6K2AWq+ZbUCqwxmpNsTfE1Y=	База практики – територіальні органи Національної поліції України; використання навчально-методичного видання «Зошит стажування». Для захисту результатів необхідним є використання спеціалізованих навчальних об'єктів: «Police space (Поліцейський простір)» та «Apartment for training (Квартира)», «Місце залишків боєприпасів»
ОК28 Навчальна практика	навчальна дисципліна	<i>ОК28 Навчальна практика.pdf</i>	YUtyEjMbvVCOoWwGa7Tq/2S3kmu/nBfB/tEik/SHg=	База практики – територіальні органи Національної поліції України; використання навчально-методичного видання «Зошит навчальної практики». Для захисту результатів необхідним є використання спеціалізованих навчальних об'єктів: «Police space (Поліцейський простір)» та «Apartment for training (Квартира)», «Місце залишків боєприпасів»
ОК27 Ознайомча практика	навчальна дисципліна	<i>ОК27 Ознайомча практика.pdf</i>	+7RnWaSNzL7/CsEa qRUJrcN67nFX/vJC RiQgCakoFlo=	База практики – територіальні органи Національної поліції України; використання навчально-методичного видання «Зошит ознайомчої практики»
ОК26 Запобігання та протидія домашньому насильству	навчальна дисципліна	<i>ОК26 Запобігання та протидія домашньому насильству.pdf</i>	fqLI83/yUfY5zVicW FHOHMsVnuC6Y1C2z7b4o8PpqB4=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання; спеціалізованої навчальної аудиторії: «Запобігання та протидії домашньому насильству»; використання спеціалізованого навчального об'єкту «Apartment for training (Квартира)»; бланків адміністративно-процесуальних документів; інтерактивного онлайн курсу «Запобігання та протидії домашньому насильству»
ОК25 Спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	<i>ОК25 Спеціальна фізична підготовка.pdf</i>	h6FC+MioDjx1z3tii5ciKibVKTx/5zrhjwif7dRhW4=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю спортивних залів та спеціального обладнання: татамі; групи боксерські; манекени для відпрацювання кидків; гумові ножі; гумові пістолети; кайданки; захисні шоломи, рукавиці боксерські, засоби захисту, м'ячі
ОК13 Адміністративний процес	навчальна дисципліна	<i>ОК13 Адміністративний процес.pdf</i>	KsW/E9GICAcMq7tFzSkieBe/bAnygz6zbAXjoYAqW+o=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання; спеціалізованого навчального об'єкту «Зала судових засідань», Єдиного державного реєстру судових рішень

OK24 Адміністративно юрисдикційна діяльність поліції	навчальна дисципліна	<i>OK24 Адміністративно юрисдикційна діяльність поліції.pdf</i>	FOuGbHsMODkMB3 oqekoh/CCC/foB59s HLIYTWf8Ir4=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання; використанням спеціалізованої навчальної аудиторії «Інтерактивний навчальний клас», спеціалізованих навчальних об'єктів: «Police space (Поліцейський простір)» та «Apartment for training (Квартира)»; бланків адміністративно-процесуальних документів; програмного продукту «Процесуальний тренажер»
OK23 Вогнева підготовка	навчальна дисципліна	<i>OK23 Вогнева підготовка.pdf</i>	f5I8bwC8d8onEFtyy oedB2i6FS2wtX3Iwm1RoYzre94=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання; використанням спеціалізованих навчальних об'єктів: «Стрілецький тир», «Мультимедійний тир»; спеціального обладнання: імітаційна зброя (airsoft); вогнепальна зброя (пістолети); вогнепальна зброя (штурмова гвинтівка); мішенна обстановка – відповідно до вправ що виконуються; поясні системи; засоби захисту зору; засоби захисту слуху
OK22 Тактико спеціальна підготовка	навчальна дисципліна	<i>OK22 Тактико спеціальна підготовка.pdf</i>	tIm1smlH1nRdYleu WelBxQuEWOEqWY qMzS3upeDTRMQ=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання; спеціалізованої навчальної аудиторії: «Мінної безпеки»; спеціального обладнання: транспортні засоби, спеціальні засоби індивідуального захисту (шолом, жилет захисний, щит ШПА); спеціальні засоби активної оборони (ПР-73, кайданки); імітаційна зброя (airsoft); засоби захисту зору; засоби захисту слуху, радіозв'язок
OK21 Поліцейська діяльність	навчальна дисципліна	<i>OK21 Поліцейська діяльність.pdf</i>	HLD6H296jTmx7W+ 6Kl+UHT44zFywUp XxkXQX5CvLXXI=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання; спеціалізованих навчальних аудиторій: «Поліцейська діяльність», «Інтерактивний навчальний клас»; використання спеціалізованих навчальних об'єктів: «Police space (Поліцейський простір)» та «Apartment for training (Квартира)»; бланків адміністративно-процесуальних документів; програмного зд комплексу «Віртуальний ситуаційний конструктор», програмного продукту «Процесуальний тренажер»
OK20 Кримінологія	навчальна дисципліна	<i>OK20 Кримінологія.pdf</i>	lB7gxYghqwocFLam vt/V4odimM2jxOPw hjLwrgRadOA=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання
OK19 Оперативно розшукова діяльність	навчальна дисципліна	<i>OK19 Оперативно розшукова діяльність.pdf</i>	qGHXrXrZ1pbGIfhV kL/O3zb9yAl7bumdI GbjlBU3bLM=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання, використанням атестованого режимного об'єкту - аудиторії мовного

				захисту, спеціальної бібліотеки та спеціалізованої літератури, а також наявності у здобувачів вищої освіти допуску до державної таємниці
ОК18 Поліцейська деонтологія	навчальна дисципліна	ОК18 Поліцейська деонтологія.pdf	EbmahDYa9K1KyrIXTQDZKPdmiaOkxbzceKQNgkL3YI=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання
ОК17 Особиста безпека поліцейського	навчальна дисципліна	ОК17 Особиста безпека поліцейського.pdf	HPslglnILNphlEGSa1a5lLRK1BhrQed2TkJZgsuzH7Q=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання; спеціалізованої навчальної аудиторії: «Мінної безпеки»; спеціального обладнання: транспортні засоби, спеціальні засоби індивідуального захисту (шолом, жилет захисний, щит ЩПА); спеціальні засоби активної оборони (ІР-73, кайданки); імітаційна зброя (airsoft); засоби захисту зору; засоби захисту слуху, радіозв'язок
ОК16 Домедична допомога	навчальна дисципліна	ОК16 Домедична допомога.pdf	11MkKdOvCHNYb56+58kX6IAapDmoRpPfsO6UiI4ujCc=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання, використанням спеціального обладнання: манекени для проведення СІР (дорослий підліток, дитина); аптечка для цивільного, аптечка особиста військова; симулятори поранень, симулятори поранень для тампонування ран, джут Есмарха; турнікети САТ; оклюзійна пов'язка; ізраїльський бандаж; імітована кров для симуляторів поранень при тампонуванні ран, шини для накладання у разі переломів кінцівок, ноші: тверді, м'які, мішок Амбу для відновлення дихання, автоматичний зовнішній дефібрилятор
ОК15 Криміналістика	навчальна дисципліна	ОК15 Криміналістика.pdf	JqOC/PqVGxmxz9nGvXz9l+oeXoeYei5jvGU+mhQWjAY=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання; спеціалізованих навчальних об'єктів: «Інноваційний простір слідчого»; спеціалізованих навчальних локацій: «Місце масового поховання»; «Місце залишків боєприпасів»; бланків кримінальних процесуальних документів; програмного ЗД комплексу «Віртуальний ситуаційний конструктор»
ОК14 Кримінальний процес	навчальна дисципліна	ОК14 Кримінальний процес.pdf	DrFdRIqsrIiiQMjmfz3bIUaL+Rc87qciedTae/VQupA=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання; спеціалізованих навчальних об'єктів: «Інноваційний простір слідчого» та «Зала судового засідання»; бланків кримінальних процесуальних документів
ОК12 Цивільне право та процес	навчальна дисципліна	ОК12 Цивільне право та процес.pdf	hoUU8CbSQN2JQp9nthoZBdcqcE+udJAB79FRnLpPfU4=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання; при вивченні окремих тем спеціалізованого навчального об'єкту «Зала судових засідань»

ОК 11 Кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>ОК 11 Кримінальне право.pdf</i>	+RbdLCIFbQYUASv mjmRh3S7blpGMSS gqPTRJA/ovMu0=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання
ОК 10 Адміністративне право	навчальна дисципліна	<i>ОК 10 Адміністративне право.pdf</i>	qJhmCmETvQD2XF qQijH2CoAQwvGUrw uSuVeXzoD+19E=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання
ОК 9 Юридичне документознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 9 Юридичне документознавство.pdf</i>	V5bcngH3VibxttSc9n ngUMzGeq9iI5fXAU 8o2borINA=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання; спеціалізованої навчальної аудиторії «Інтерактивний навчальний клас»
ОК 8 Конституційне право	навчальна дисципліна	<i>ОК 8 Конституційне право.pdf</i>	eeLg8rmd6M/LcyGr DZmWScrdSc9jJaBx YgRSTycIkMQ=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання; спеціалізованого навчального об'єкту «Модельна виборча дільниця»
ОК 7 Інформаційні та комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Інформаційні та комунікаційні технології.pdf</i>	Dwvmd7SvNe71a2I WTFNR06uk+P97MI 1rNZf4t1+wR78=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання; використанням спеціалізованих навчальних аудиторій: «Digital Lab», «Інтерактивний навчальний клас», інформаційно-технічної платформи навчань «Лінія 102», необхідного програмного забезпечення для вивчення та практичного застосування інформаційних технологій: Офісні програми (Microsoft Office, Google Workspace), веб-браузеру (Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera), мультимедійні програми (Windows Media Player, VLC Media Player), програми для роботи з текстом (Notepad, TextEdit, WordPad).
ОК 6 Історія держави та права	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Історія держави та права.pdf</i>	Kj6dp8DrCCz151Xq WXpEZJS6rPriqwLn SuWyuqR6ddM=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання
ОК 5 Теорія держави та права	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Теорія держави та права.pdf</i>	9f/zwl/n6bfx3BJhu yBIqhc+4n3pKh/TFo J9JLrmyM=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання; спеціалізованого навчального об'єкту «Модельна виборча дільниця»
ОК 4 Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Українська мова професійного спрямування.pdf</i>	LoGAs3LBY9yykgsD1 WBclZLDjhr2glj9E n3EZSGky8=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання
ОК 3 Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 Іноземна мова професійного спрямування.pdf</i>	cISk8NqqGRjVp+BN sp6egbKvZWcXEDnr NyCsBvuYX6E=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання
ОК 2 Соціологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 Соціологія.pdf</i>	D2kLuqRfcDiRHafZe 37ilmqR6rsDMJOj6J JelEN2wGw=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання
ОК 1 Логіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Логіка.pdf</i>	xveaMFg6KjvVJlkin vxl2BoGViJDMfifNL 2sT10ozQ8=	Викладання навчальної дисципліни забезпечено наявністю мультимедійного обладнання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Викладацький_склад Таблиця 2.pdf</i>	jsqNM2xMxB762Fr9onkUYd2tqovWBGI X5WfmQnJcevQ=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 16 Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення</i>	☒	ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК13 Адміністративний процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; активні методи навчання: рольові ігри, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання рольових ігор застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік
		ОК21 Поліцейська діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтелектуальна естафета, інтерактивні вправи і плакати, воркшоп.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для

		<p>оцінювання поліцейського квесту, інтерактивного поліцейського квесту, інтелектуальної естафети застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії.</p> <p>Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО), екзамен</p>
ОК17 Особиста безпека поліцейського	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень.</p> <p>Форми підсумкового контролю: залік</p>
ОК23 Вогнева підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання.	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань; виконання контрольних нормативів відповідно до вимог «Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України», затвердженого Наказом МВС України від 26.01.2016 №50; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи.</p> <p>Форми підсумкового контролю: залік, екзамен</p>
ОК24 Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтерактивні вправи, вебквести.	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, форми оцінювання визначені у конкретному сценарії.</p> <p>Форми підсумкового контролю: залік, екзамен</p>
ОК22 Тактико-спеціальна підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання: поліцейські квести, тактичні навчання.	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач;</p>

				виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та тактичних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
		ОК16 Домедична допомога	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання (аналіз моделей реальних ситуацій, відпрацювання практичних навичок ДМД, симуляційні задачі з ДМД та зі способів транспортування потерпілих); проблемно-пошукові методи навчання (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності); активні методи навчання: симулятивне навчання з використанням манекенів високого рівня реалістичності.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, симуляційних задач; виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка у тому числі включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: екзамен
		ОК26 Запобігання та протидія домашньому насильству	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивні поліцейські квести, тренінгові вправи.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік
		ОК25 Спеціальна фізична підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання.	Форми поточного контролю: виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
<i>ПРН 14 Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7 Інформаційні та комунікаційні технології	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; репродуктивні методи; творчі та проблемно-пошукові методи; дослідницькі методи навчання; методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю (самоконтролю та	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), виконання практичних завдань, вирішення тестових завдань, виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація виконаних завдань. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен

<i>професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності</i>			взаємоконтролю); бінарні методи.	контролю: залік.
		ОК27 Ознайомча практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
<i>ПРН 18 Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативнотехнічні засоби, здійснення оперативнорозшукової діяльності</i>	☒	ОК25 Спеціальна фізична підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання.	Форми поточного контролю: виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
		ОК15 Криміналістика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
		ОК 7 Інформаційні та комунікаційні технології	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; творчі та проблемно-пошукові методи; дослідницькі методи навчання; методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю (самоконтролю та взаємоконтролю); бінарні методи.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), виконання практичних завдань, вирішення тестових завдань, виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація виконаних завдань. Форми підсумкового контролю: залік.
		ОК19 Оперативно розшукова діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, командно-штабні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських

		квестів та командно-штабних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК22 Тактико спеціальна підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання: поліцейські квести, тактичні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та тактичних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК23 Вогнева підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання.	Форми поточного контролю: Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань; виконання контрольних нормативів відповідно до вимог «Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України», затвердженого Наказом МВС України від 26.01.2016 №50; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК17 Особиста безпека поліцейського	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: залік
ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний

<p><i>ПРН 17</i> <i>Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК22 Тактико спеціальна підготовка</p>	<p>навчання. Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання: поліцейські квести, тактичні навчання.</p>	<p>у формі поліцейського квесту. Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та тактичних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен</p>
		<p>ОК26 Запобігання та протидія домашньому насильству</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивні поліцейські квести, тренінгові вправи.</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік</p>
		<p>ОК21 Поліцейська діяльність</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтелектуальна естафета, інтерактивні вправи і плакати, воркшоп.</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, інтерактивного поліцейського квесту, інтелектуальної естафети застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО), екзамен</p>
		<p>ОК28 Навчальна практика</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.</p>	<p>Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.</p>
		<p>ОК29 Стажування</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.</p>	<p>Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського</p>

<p><i>ПРН 15 Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК28 Навчальна практика</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.</p>	<p>квесту. Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.</p>
		<p>ОК26 Запобігання та протидія домашньому насильству</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивні поліцейські квести, тренінгові вправи.</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік</p>
		<p>ОК15 Криміналістика</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів.</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен</p>
		<p>ОК25 Спеціальна фізична підготовка</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання.</p>	<p>Форми поточного контролю: виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен</p>
		<p>ОК16 Домедична допомога</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання (аналіз моделей реальних ситуацій, відпрацювання практичних навичок ДМД, симуляційні задачі з ДМД та зі способів транспортування потерпілих); проблемно-пошукові методи навчання (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності); активні методи навчання: симулятивне навчання з використанням манекенів високого рівня</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, симуляційних задач; виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка у тому числі включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: екзамен</p>

	реалістичності.	
ОК22 Тактико спеціальна підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання: поліцейські квести, тактичні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та тактичних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК23 Вогнева підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань; виконання контрольних нормативів відповідно до вимог «Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України», затвердженого Наказом МВС України від 26.01.2016 №50; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК13 Адміністративний процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; активні методи навчання: рольові ігри, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання рольових ігор застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік
ОК17 Особиста безпека поліцейського	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень.

			Форми підсумкового контролю: залік
		ОК21 Поліцейська діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтелектуальна естафета, інтерактивні вправи і плакати, воркшоп. Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, інтерактивного поліцейського квесту, інтелектуальної естафети застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО), екзамен
		ОК24 Адміністративно юрисдикційна діяльність поліції	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтерактивні вправи, вебквести. Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
		ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК14 Кримінальний процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів. Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ПРН 19 Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК16 Домедична допомога	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання (аналіз моделей реальних ситуацій, відпрацювання практичних навичок ДМД, Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань,

			симуляційні задачі з ДМД та зі способів транспортування потерпілих); проблемно-пошукові методи навчання (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності); активні методи навчання: симулятивне навчання з використанням манекенів високого рівня реалістичності.	симуляційних задач; виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка у тому числі включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: екзамен
		ОК22 Тактико спеціальна підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання: поліцейські квести, тактичні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та тактичних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
		ОК17 Особиста безпека поліцейського	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: залік
		ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
ПРН 24 Вміти реалізувати поліцейську діяльність, що відповідає концепції Community Policing	☒	ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.

ОК21 Поліцейська діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтелектуальна естафета, інтерактивні вправи і плакати, воркшоп.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, інтерактивного поліцейського квесту, інтелектуальної естафети застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО), екзамен
ОК22 Тактико спеціальна підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання: поліцейські квести, тактичні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та тактичних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК19 Оперативно розшукова діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, командно-штабні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та командно-штабних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК26 Запобігання та протидія домашньому насильству	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивні поліцейські квести, тренінгові вправи.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується

				форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік
<p><i>ПРН 21</i> Організувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК19 Оперативно розшукова діяльність</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, командно-штабні навчання.</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та командно-штабних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен</p>
		<p>ОК 9 Юридичне документознавство</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; активні методи навчання: інтелектуальна естафета, інтерактивні вправи</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання інтелектуальної естафети застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік</p>
		<p>ОК28 Навчальна практика</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.</p>	<p>Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.</p>
		<p>ОК29 Стажування</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.</p>	<p>Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.</p>
<p><i>ПРН 22</i> Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК26 Запобігання та протидія домашньому насильству</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивні поліцейські квести, тренінгові вправи.</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік</p>

ОК20 Кримінологія	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	контролю: залік Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік.
ОК25 Спеціальна фізична підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання.	Форми поточного контролю: виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК19 Оперативно розшукова діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, командно-штабні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та командно-штабних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК22 Тактико спеціальна підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання: поліцейські квести, тактичні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та тактичних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК23 Вогнева підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання.	Форми поточного контролю: Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань; виконання контрольних нормативів відповідно до вимог «Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції»

				України», затвердженого Наказом МВС України від 26.01.2016 №50; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
		ОК24 Адміністративно юрисдикційна діяльність поліції	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтерактивні вправи, вебквести.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
		ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК21 Поліцейська діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтелектуальна естафета, інтерактивні вправи і плакати, воркшоп.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, інтерактивного поліцейського квесту, інтелектуальної естафети застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО), екзамен
ПРН 13 Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК13 Адміністративний процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; активні методи навчання: рольові ігри, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для

<p>адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень</p>			<p>оцінювання рольових ігор застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії.</p> <p>Форми підсумкового контролю: залік</p>
	<p>ОК17 Особиста безпека поліцейського</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень.</p> <p>Форми підсумкового контролю: залік</p>
	<p>ОК21 Поліцейська діяльність</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтелектуальна естафета, інтерактивні вправи і плакати, воркшоп.</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, інтерактивного поліцейського квесту, інтелектуальної естафети застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії.</p> <p>Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО), екзамен</p>
	<p>ОК24 Адміністративно юрисдикційна діяльність поліції</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтерактивні вправи, вебквести.</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, форми оцінювання визначені у конкретному сценарії.</p> <p>Форми підсумкового контролю: залік, екзамен</p>
	<p>ОК27 Ознайомча практика</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.</p>	<p>Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.</p>
	<p>ОК28 Навчальна практика</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.</p>	<p>Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.</p>

ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
ОК 10 Адміністративне право	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; активні методи навчання	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: екзамен
ОК 9 Юридичне документознавство	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; активні методи навчання: інтелектуальна естафета, інтерактивні вправи	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання інтелектуальної естафети застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік
ОК25 Спеціальна фізична підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання.	Форми поточного контролю: виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК22 Тактико спеціальна підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання: поліцейські квести, тактичні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та тактичних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК12 Цивільне право та процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань,

		ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: екзамен.
ОК 8 Конституційне право	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форма підсумкового контролю: курсова робота, екзамен.
ОК26 Запобігання та протидія домашньому насильству	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивні поліцейські квести, тренінгові вправи.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік
ОК14 Кримінальний процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК 11 Кримінальне право	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО) екзамен.

		ОК19 Оперативно розшукова діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, командно-штабні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та командно-штабних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
		ОК23 Вогнева підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання.	Форми поточного контролю: Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань; виконання контрольних нормативів відповідно до вимог «Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України», затвердженого Наказом МВС України від 26.01.2016 №50; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ПРН 25 Вміти приймати правильне правове рішення в типових і екстремальних ситуаціях поліцейської діяльності	☒	ОК26 Запобігання та протидія домашньому насильству	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивні поліцейські квести, тренінгові вправи.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік
		ОК14 Кримінальний процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання

		визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК15 Криміналістика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК 11 Кримінальне право	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО) екзамен.
ОК25 Спеціальна фізична підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання.	Форми поточного контролю: виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК19 Оперативно розшукова діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, командно-штабні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та командно-штабних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК16 Домедична допомога	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання (аналіз моделей реальних ситуацій, відпрацювання практичних навичок ДМД, симуляційні задачі з ДМД та зі способів транспортування потерпілих); проблемно-	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, симуляційних задач; виконання контрольних нормативів; виконання

	пошукові методи навчання (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності); активні методи навчання: симулятивне навчання з використанням манекенів високого рівня реалістичності.	завдань модульної контрольної роботи, яка у тому числі включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: екзамен
ОК22 Тактико спеціальна підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання: поліцейські квести, тактичні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та тактичних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК23 Вогнева підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання.	Форми поточного контролю: Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань; виконання контрольних нормативів відповідно до вимог «Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України», затвердженого Наказом МВС України від 26.01.2016 №50; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК13 Адміністративний процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; активні методи навчання: рольові ігри, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання рольових ігор застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік
ОК17 Особиста безпека поліцейського	Словесні методи навчання; наочні методи навчання;	Форми поточного контролю: усне опитування

			практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	(індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: залік
		ОК21 Поліцейська діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтелектуальна естафета, інтерактивні вправи і плакати, воркшоп.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, інтерактивного поліцейського квесту, інтелектуальної естафети застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО), екзамен
		ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
ПРН 26 Реалізувати спеціальні службові завдання поліції в умовах дії спеціальних правових режимів, виконувати завдання територіальної оборони та руху опору	☒	ОК15 Криміналістика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
		ОК 11 Кримінальне право	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань

		модульної контрольної роботи, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО) екзамен.
ОК19 Оперативно розшукова діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, командно-штабні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та командно-штабних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК16 Домедична допомога	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання (аналіз моделей реальних ситуацій, відпрацювання практичних навичок ДМД, симуляційні задачі з ДМД та зі способів транспортування потерпілих); проблемно-пошукові методи навчання (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності); активні методи навчання: симулятивне навчання з використанням манекенів високого рівня реалістичності.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, симуляційних задач; виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка у тому числі включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: екзамен
ОК22 Тактико спеціальна підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання: поліцейські квести, тактичні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та тактичних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК23 Вогнева підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання.	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання.
ОК17 Особиста безпека поліцейського	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення

				тестових завдань, ситуаційних задач; виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: залік
		ОК21 Поліцейська діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтелектуальна естафета, інтерактивні вправи і плакати, воркшоп.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, інтерактивного поліцейського квесту, інтелектуальної естафети застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО), екзамен
		ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
ПРН 20 Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи	☒	ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК 10 Адміністративне право	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; активні методи навчання	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: екзамен
		ОК21 Поліцейська діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтелектуальна естафета, інтерактивні вправи і плакати, воркшоп.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, інтерактивного

				<p>поліцейського квесту, інтелектуальної естафети застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії.</p> <p>Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО), екзамен</p>
<p><i>ПРН 12</i> Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК26 Запобігання та протидія домашньому насильству</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивні поліцейські квести, тренінгові вправи.</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії.</p> <p>Форми підсумкового контролю: залік</p>
		<p>ОК15 Криміналістика</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів.</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії.</p> <p>Форми підсумкового контролю: залік, екзамен</p>
		<p>ОК25 Спеціальна фізична підготовка</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання.</p>	<p>Форми поточного контролю: виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи.</p> <p>Форми підсумкового контролю: залік, екзамен</p>
		<p>ОК19 Оперативно розшукова діяльність</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, командно-штабні навчання.</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та командно-штабних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії.</p> <p>Форми підсумкового</p>

		контролю: залік, екзамен
ОК16 Домедична допомога	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання (аналіз моделей реальних ситуацій, відпрацювання практичних навичок ДМД, симуляційні задачі з ДМД та зі способів транспортування потерпілих); проблемно-пошукові методи навчання (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності); активні методи навчання: симулятивне навчання з використанням манекенів високого рівня реалістичності.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, симуляційних задач; виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка у тому числі включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: екзамен
ОК22 Тактико спеціальна підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання: поліцейські квести, тактичні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та тактичних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК23 Вогнева підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання.	Форми поточного контролю: Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань; виконання контрольних нормативів відповідно до вимог «Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України», затвердженого Наказом МВС України від 26.01.2016 №50; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК21 Поліцейська діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтелектуальна естафета, інтерактивні вправи і	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи,

			плакати, воркшоп.	презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, інтерактивного поліцейського квесту, інтелектуальної естафети застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО), екзамен
		ОК24 Адміністративно юрисдикційна діяльність поліції	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтерактивні вправи, вебквести.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
		ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК17 Особиста безпека поліцейського	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: залік
ПРН 23 Вміти реалізувати заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК26 Запобігання та протидія домашньому насильству	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивні поліцейські квести, тренінгові вправи.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному

		сценарії. Форми підсумкового контролю: залік
ОК 11 Кримінальне право	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО) екзамен.
ОК16 Домедична допомога	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання (аналіз моделей реальних ситуацій, відпрацювання практичних навичок ДМД, симуляційні задачі з ДМД та зі способів транспортування потерпілих); проблемно-пошукові методи навчання (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності); активні методи навчання: симулятивне навчання з використанням манекенів високого рівня реалістичності.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, симуляційних задач; виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, яка у тому числі включає комплекс контрольних нормативів, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: екзамен
ОК22 Тактико спеціальна підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання: поліцейські квести, тактичні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та тактичних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК17 Особиста безпека поліцейського	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: залік

		ОК21 Поліцейська діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтелектуальна естафета, інтерактивні вправи і плакати, воркшоп.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, інтерактивного поліцейського квесту, інтелектуальної естафети застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО), екзамен
		ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
<i>ПРН 10 Видокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки</i>	☒	ОК 1 Логіка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання: логічні завдання та тести; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання: робота в малих групах, мозковий штурм.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: залік
		ОК26 Запобігання та протидія домашньому насильству	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивні поліцейські квести, тренінгові вправи.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік
		ОК14 Кримінальний процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання, у тому числі з використанням	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач;

	поліцейських квестів.	виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК15 Криміналістика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК 11 Кримінальне право	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО) екзамен.
ОК19 Оперативно розшукова діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, командно-штабні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та командно-штабних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК 10 Адміністративне право	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; активні методи навчання	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних

				повідомлень. Форми підсумкового контролю: екзамен
		ОК13 Адміністративний процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; активні методи навчання; рольові ігри, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання рольових ігор застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік
		ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК12 Цивільне право та процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: екзамен .
<i>ПРН 11 Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11 Кримінальне право	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО) екзамен .
		ОК 10 Адміністративне право	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; активні методи навчання	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: екзамен

ОК13 Адміністративний процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; активні методи навчання: рольові ігри, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання рольових ігор застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік
ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
ОК14 Кримінальний процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК 6 Історія держави та права	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ОК 8 Конституційне право	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень.

				Форма підсумкового контролю: курсова робота, екзамен.
		ОК 5 Теорія держави та права	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.
		ОК12 Цивільне право та процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: екзамен.
<i>ПРН 1 Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності</i>	☒	ОК 6 Історія держави та права	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		ОК18 Поліцейська деонтологія	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форма підсумкового контролю: залік.
		ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
<i>ПРН 2 Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності</i>	☒	ОК 3 Іноземна мова професійного спрямування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання: моделювання ситуацій квазі професійної діяльності.	Форми поточного контролю: робота на практичних заняттях (аудіювання, читання, письмо, говоріння); виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен.
		ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання;	Форми підсумкового контролю: захист

			практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
ПРН з Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її	☒	ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК12 Цивільне право та процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: екзамен.
		ОК 2 Соціологія	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; методи стимулювання і мотивування навчально-пізнавальної діяльності: 1) методи формування пізнавальних інтересів: метод створення ситуації новизни навчального матеріалу, метод опори на життєвий досвід здобувачів та здобувачок вищої освіти, метод емоційно-морального стимулювання, метод зацікавлення, метод емоційного сплеску та захоплення, 2) методи стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: залік
		ОК 8 Конституційне право	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форма підсумкового контролю: курсова робота, екзамен.
		ОК18 Поліцейська деонтологія	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної

		роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форма підсумкового контролю: залік.
ОК26 Запобігання та протидія домашньому насильству	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивні поліцейські квести, тренінгові вправи.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік
ОК14 Кримінальний процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК 11 Кримінальне право	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО) екзамен.
ОК20 Кримінологія	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік.
ОК 7 Інформаційні та комунікаційні технології	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; репродуктивні методи; творчі та проблемно-пошукові методи;	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), виконання практичних завдань, вирішення тестових

	дослідницькі методи навчання; методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю (самоконтролю та взаємоконтролю); бінарні методи.	завдань, виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація виконаних завдань. Форми підсумкового контролю: залік.
ОК19 Оперативно розшукова діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, командно-штабні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та командно-штабних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК22 Тактико спеціальна підготовка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання: поліцейські квести, тактичні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та тактичних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК 10 Адміністративне право	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; активні методи навчання	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: екзамен
ОК13 Адміністративний процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; активні методи навчання: рольові ігри, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання рольових ігор застосовується форми

		оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік
ОК17 Особиста безпека поліцейського	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: залік
ОК21 Поліцейська діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтелектуальна естафета, інтерактивні вправи і плакати, воркшоп.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, інтерактивного поліцейського квесту, інтелектуальної естафети застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО), екзамен
ОК24 Адміністративно юрисдикційна діяльність поліції	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтерактивні вправи, вебквести.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК27 Ознайомча практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
ОК15 Криміналістика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання, у тому числі з використанням	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач;

			поліцейських квестів.	виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
<p><i>ПРН 4 Володіти методами абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу та синтезу; використовувати принципи логічного мислення у практичних ситуаціях (аналіз юридичних термінів, тлумачення правових документів, пошук у них протиріччя, застосування логічних методів у процесі правової кваліфікації злочину/правопорушення)</i></p>	☒	ОК20 Кримінологія	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік.
		ОК27 Ознайомча практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК15 Криміналістика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
		ОК 1 Логіка	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання: логічні завдання та тести; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання: робота в малих групах, мозковий штурм.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: залік

ПРН 7 Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події



ОК26 Запобігання та протидія домашньому насильству

Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивні поліцейські квести, тренінгові вправи.

Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії.

Форми підсумкового контролю: залік

ОК22 Тактико спеціальна підготовка

Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання: поліцейські квести, тактичні навчання.

Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та тактичних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен

ОК17 Особиста безпека поліцейського

Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.

Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання контрольних нормативів; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: залік

ОК21 Поліцейська діяльність

Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтелектуальна естафета, інтерактивні вправи і плакати, воркшоп.

Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, інтерактивного поліцейського квесту, інтелектуальної естафети застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії.

Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО),

				екзамен
		ОК27 Ознайомча практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
<i>ПРН 6 Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності</i>	☒	ОК 2 Соціологія	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; методи стимулювання і мотивування навчально-пізнавальної діяльності: 1) методи формування пізнавальних інтересів: метод створення ситуації новизни навчального матеріалу, метод опори на життєвий досвід здобувачів та здобувачок вищої освіти, метод емоційно-морального стимулювання, метод зацікавлення, метод емоційного сплеску та заохочення, 2) методи стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: залік
		ОК18 Поліцейська деонтологія	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форма підсумкового контролю: залік.
		ОК27 Ознайомча практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		<i>ПРН 9 Користуватись</i>	☒	ОК 7 Інформаційні_та_ком

<p>державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку</p>		унікаційні_технології	практичні методи навчання; репродуктивні методи; творчі та проблемно-пошукові методи; дослідницькі методи навчання; методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю (самоконтролю та взаємоконтролю); бінарні методи	(індивідуальне і фронтальне), виконання практичних завдань, вирішення тестових завдань, виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація виконаних завдань. Форми підсумкового контролю: залік.
		ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
<p>ПРН 5 Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3 Іноземна мова професійного_спрямування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання: моделювання ситуацій квазі професійної діяльності.	Форми поточного контролю: робота на практичних заняттях (аудіювання, читання, письмо, говоріння); виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен.
		ОК12 Цивільне право та процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: екзамен.
		ОК26 Запобігання та протидія домашньому насильству	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивні поліцейські квести, тренінгові вправи.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік
		ОК 4	Словесні методи навчання;	Форми поточного контролю:

Українська мова про професійного спрямування	наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; інноваційні технології навчання (ігрові форми; метод «Пазл», інтерактивне навчання).	усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань (зокрема, google-тести), ситуаційних завдань; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен
ОК14 Кримінальний процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК19 Оперативно розшукова діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, командно-штабні навчання.	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та командно-штабних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
ОК 9 Юридичне документознавство	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; активні методи навчання: інтелектуальна естафета, інтерактивні вправи	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання інтелектуальної естафети застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік
ОК13 Адміністративний процес	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; активні методи навчання: рольові ігри, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач;

			виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання рольових ігор застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік
		ОК21 Поліцейська діяльність	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтелектуальна естафета, інтерактивні вправи і плакати, воркшоп. Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, інтерактивного поліцейського квесту, інтелектуальної естафети застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО), екзамен
		ОК24 Адміністративно юрисдикційна діяльність поліції	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтерактивні вправи, вебквести. Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен
		ОК27 Ознайомча практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
		ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
ПРН 8 Здійснювати пошук інформації у	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2 Соціологія	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і

<p>доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин</p>		<p>проблемно-пошукові методи навчання; методи стимулювання і мотивування навчально-пізнавальної діяльності: 1) методи формування пізнавальних інтересів: метод створення ситуації новизни навчального матеріалу, метод опори на життєвий досвід здобувачів та здобувачок вищої освіти, метод емоційно-морального стимулювання, метод зацікавлення, метод емоційного сплеску та заохочення, 2) методи стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні</p>	<p>фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Форми підсумкового контролю: залік</p>
	<p>ОК15 Криміналістика</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання; активні методи навчання, у тому числі з використанням поліцейських квестів.</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен</p>
	<p>ОК 7 Інформаційні та комунікаційні технології</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; репродуктивні методи; творчі та проблемно-пошукові методи; дослідницькі методи навчання; методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю (самоконтролю та взаємоконтролю); бінарні методи.</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), виконання практичних завдань, вирішення тестових завдань, виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація виконаних завдань. Форми підсумкового контролю: залік.</p>
	<p>ОК19 Оперативно розшукова діяльність</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи навчання: поліцейські квести, командно-штабні навчання.</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейських квестів та командно-штабних навчань застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен</p>
	<p>ОК21 Поліцейська діяльність</p>	<p>Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання. Активні методи</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмове опитування; вирішення</p>

		навчання: поліцейські квести, інтерактивний поліцейські квести, інтелектуальна естафета, інтерактивні вправи і плакати, воркшоп.	тестових завдань, ситуаційних задач; виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійної роботи, презентація реферативних повідомлень. Для оцінювання поліцейського квесту, інтерактивного поліцейського квесту, інтелектуальної естафети застосовується форми оцінювання визначені у конкретному сценарії. Форми підсумкового контролю: залік, курсова робота (за вибором ЗВО), екзамен
	ОК28 Навчальна практика	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист практики в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.
	ОК29 Стажування	Словесні методи навчання; наочні методи навчання; практичні методи навчання; проблемно-пошукові методи навчання.	Форми підсумкового контролю: захист стажування в два етапи: теоретичний та практичний у формі поліцейського квесту.