

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Донецький державний університет внутрішніх справ**
Освітня програма **35744 Економічна безпека підприємства**
Рівень вищої освіти **Бакалавр**
Спеціальність **051 Економіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID ідентифікатор
ВСП відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО заклад вищої освіти
ОП освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	304
Повна назва ЗВО	Донецький державний університет внутрішніх справ
Ідентифікаційний код ЗВО	08571423
ПІБ керівника ЗВО	Вітвицький Сергій Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://dnuvs.ukr.education

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/304>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35744
Назва ОП	Економічна безпека підприємства
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки факультету № 4 ДонДУВС
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки факультету № 4 ДонДУВС Кафедра тактико-спеціальної підготовки факультету № 2 ДонДУВС Кафедра цивільного, трудового права та права соціального забезпечення факультету підготовки фахівців права, управління та економічної безпеки ДонДУВС Кафедра державно-правових дисциплін та публічного управління факультету підготовки фахівців права, управління та економічної безпеки ДонДУВС Кафедра оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки факультету № 3 ДонДУВС
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Кіровоградська обл., Кропивницький р-н, Кропивницька ОТГ, м.Кропивницький, вул. Велика Перспективна, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	435223
ПІБ гаранта ОП	Шалімов Володимир Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна	garant-economy_2024@dnuvs.ukr.education

адреса гаранта ОП

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-585-22-23**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Необхідність розробки ОПП пов'язана із потребою підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері економічної безпеки підприємства, в зв'язку з впровадженням законодавчих ініціатив в системі економічної безпеки, необхідності впровадження інноваційних методів адаптування різних видів економічної безпеки, впровадження дієздатної системи захисту підприємства від різних викликів, які становлять загрозу рівню його економічної безпеки.

Зазначене вказує на доцільність та необхідність формування професіоналізму працівника відділу економічної безпеки підприємств, здатного до системного розуміння актуальних проблем діяльності в сфері створення безпекового середовища: теоретико-методологічних, державно-правових, фінансово-економічних, методико-соціальних, психолого-педагогічних тощо. Виходячи із зазначеного майбутньому фахівцеві у сфері економічної безпеки підприємства необхідно володіти широким колом спеціальних компетентностей для розуміння та застосування в професійній діяльності сучасного поєднання теорії і практики адаптування різних заходів захисту від загроз різним видам діяльності підприємства, а також вміння впроваджувати інноваційні управлінські інструменти здатні підвищити рівень економічної безпеки в майбутньому.

ОПП «Економічна безпека підприємства» розроблена у 2018 році відповідно до Закону України від 01.07.2017 р. № 1556 «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 051 Економіка (наказ Міністерства освіти і науки України №1244 від 13.11.2018 р.). Затвердження ОПП «Економічна безпека підприємства» відбулося Вченою радою ДЮІ МВС України (протокол №3 від 23 листопада 2018 року), а введення в дію у відповідності з наказами ДЮІ МВС України (наказ № 404 від 28.12.2018 року та наказ №235 від 13.05.2019 року). В 2020-2022 роках в ОПП вносились зміни, які стосувались переліку освітніх компонент, уточнення програмних результатів навчання та компетентностей відповідно до фокусу програми. В 2023 році була затверджена нова редакція ОПП.

На сьогодні до викладання дисциплін та забезпечення освітньої діяльності залучені викладачі із значним науковим та практичним досвідом, активні учасники міжнародних та українських науково-практичних заходів, які за показниками наукової та професійної активності відповідають кваліфікаційним вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	8	5	3	0	0
2 курс	2022 - 2023	11	2	8	0	0
3 курс	2021 - 2022	20	9	6	0	0
4 курс	2020 - 2021	7	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35744 Економічна безпека підприємства

другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	17896	4749
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	4051	551
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	13845	4197
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2023 рік_ОПП Економічна безпека підприємства 051.pdf</i>	pPlQH51nBQLjkiEX21V0s2SNyLgs6YaLL1sl6HKfG0 Q=
Навчальний план за ОП	<i>НП Економічна безпека підприємства денна форма.pdf</i>	EszzS2QQjKuLhG/EZg9Z5AeBQ3W4H9BMC80rNpu5WV U=
Навчальний план за ОП	<i>НП Економічна безпека підприємства заочна форма.pdf</i>	QL6igGH4SIVXLIhHqyxTF0YFjgbaYVvS/f09arL/c M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОП Економічна безпека підприємства.pdf</i>	SdLQGL27d4T5+69w03nq5Rvy71K5VgT7gby21kB628 A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ Дизельний завод.pdf</i>	R9FDsfMgQ0cTysDTQ103gHSGYzhie98f0hrTQB2GBe M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ Спецсталь трейд.pdf</i>	IvL2HTJGm9H5JLZc7d09HVMs9IcL0mzIpc0602+VPH Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ Феросплав Трейд.pdf</i>	7Rg8RhmVNIkYRD+NM9iUaUFg2wtzaN4MA8cyC85lKl w=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ключовою метою ОПП є підготовка висококваліфікованих бакалаврів, здатних успішно працювати і які володіють сучасним економічним мисленням, універсальними і професійними компетентностями щодо аналізу та оцінювання закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, в т.ч. економічної безпеки підприємства в умовах сучасних викликів та загроз зовнішнього середовища. Унікальними рисами є поєднання ОК економічного спрямування та правового регулювання, що забезпечує комплексний підхід до вивчення всієї системи оцінювання та регулювання рівнем економічної безпеки сучасних підприємств. Такий підхід сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців з економічної безпеки підприємств, які здатні адаптувати новітні способи та прийоми в системі встановлення змісту загроз економічній безпеці підприємств, знаходити напрямки їх уникнення і розробляти стратегічні та тактичні плани досягнення наміченого рівня в майбутньому. Сукупність та змістовність обов'язкових ОК, їх логічна послідовність забезпечують отримання базових, ґрунтовних знань в сфері економічної безпеки підприємств, сприяють напрацюванню практичних навичок і вмінь її оцінювання, надають можливість адаптації новітніх способів і прийомів уникнення загроз економічному розвитку підприємств

та забезпечують володінням правовим, економічним та фінансовим інструментарієм для розробки заходів зміцнення економічної безпеки підприємств у сучасних умовах господарювання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Розробка та впровадження ОПП «Економічна безпека підприємства» відбулося з урахуванням наступних цілей: підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здатних вирішувати проблеми економічної безпеки підприємств, фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, креативними та творчими навичками, котрі здатні адаптувати універсальні та професійні компетентності в циклах оцінювання та регулювання економічної безпеки підприємств, а також володіють новітніми способами та прийомами щодо запобіганню загроз, котрі призводять до порушення встановленого її рівня. Визначенні цільові орієнтири ОПП «Економічна безпека підприємства» відповідають місії Донецького державного університету внутрішніх справ, яка визначена Стратегією розвитку університету на 2022-2023 роки (<https://dnuvs.ukr.education//strategiya>) у частині забезпечення підготовки висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця. Мета ОПП відповідає місії університету у частині забезпечення підготовки висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для постійного зворотного зв'язку задля покращення змісту освітнього процесу за даною ОПП, здобувачі беруть участь у розширених засіданнях кафедри, де відбувається обговорення проєктів ОПП, результати якого відображуються в протоколі. З урахуванням висловлених пропозицій відбувається затвердження ОПП, а також формується каталог вибіркового дисциплін. Так, в ОПП 2022 року було враховано пропозиції здобувачів щодо збільшення кількості годин вивчення іноземної мови та зміни назви дисципліни на «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (протокол № 1 від 20.05.2022 року).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються при формуванні, розробці та перегляді ОПП. Обговорення ОПП відбуваються на відкритих засіданнях кафедри, круглих столах, під час спільних заходів, як на етапі розробки ОПП, так і в ході її перегляду. Затвердження ОПП відбувається за результатами щорічного обговорення проєкту на розширеному засіданні кафедри за участю стейкхолдерів (здобувачів та роботодавців й інших зацікавлених сторін). Зокрема, за пропозицією управлінського персоналу ТОВ «Дизельний завод» були внесені зміни до ОПП, а саме: введено дисципліну «Антикризове управління» (5 кр.), що дозволило більш глибоко забезпечити набуття навичок здійснювати системний аналіз діяльності підприємства, визначити шляхи виходу із кризового стану (ПРН 29, ОПП 2022 р.); ОК «Господарське право» доповнено тематикою з економічної та фінансової безпеки з відповідною зміною назви на «Правове забезпечення економічної та фінансової безпеки» (5 кр.), що в свою чергу дозволило поглибити та розширити навички та вміння в здійсненні комплексного професійного аналізу рівня економічної безпеки (ПРН 28, ОПП 2022 р.) (протокол № 1 від 20.05.2022 року). В 2023 році налагоджені зв'язки та проведено зустріч із представниками ОКВП «Дніпро-Кіровоград» з метою визначення їх вимог до випускників-бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка» та побажань щодо формування змісту ОПП «Економічна безпека підприємства».

- академічна спільнота

Академічна спільнота ДонДУВС та інших ЗВО безпосередньо впливають на формулювання цілей та РН ОПП. Членами проєктної групи ОПП є висококваліфіковані науково-педагогічні співробітники ДонДУВС. Окрім того, академічна спільнота залучається і до обговорення проєкту ОПП під час засідання кафедри господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки, методичної ради ДонДУВС та Вченої ради ДонДУВС, під час спільних зустрічей на міжнародних конференціях, інших наукових заходах. Так, при внесенні змін в ОПП 2022 року представниками навчально-консультаційного відділу «ЦДН «Криворізький інститут» ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» запропоновано включення ОК «Економіка праці і соціально-трудова відносини» оскільки невід'ємною частиною безпеки підприємства є персонал (3 кр.) та розширення переліку нормативно-законодавчих актів при вивченні дисципліни «Господарське право», яка була, враховуючи і пропозиції роботодавців, замінена на ОК «Правове забезпечення економічної та фінансової безпеки» (протокол № 1 від 20.05.2022 року). При розробці ОПП 2023 року під час участі в спільних наукових заходах враховувались пропозиції щодо уточнення фокусу та орієнтації програми (акцент на економічні важелі забезпечення економічної безпеки, розглядаючи правові як допоміжні відповідно до ПРН18 стандарту, задля повної відповідності предметній області спеціальності).

- інші стейкхолдери

Інтереси інших стейкхолдерів враховуються завдяки участі гаранта та інших НПП в професійних об'єднаннях, їх засіданнях та заходах. Зокрема, доц. Шалімов В.В. є членом Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (СПМСПУ) та Громадської організації «Федерація професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України», що дозволяє за результатами участі в засіданнях враховувати актуальні проблеми діяльності суб'єктів господарювання, в т.ч. різних галузей при наповненні в першу чергу фахових освітніх компонент ОПП. Також до обговорення ОПП долучаються і представники Кіровоградської торгово-промислової палати під час проведення спільних заходів та відкритих занять. ДонДУВС постійно проводяться зустрічі з представниками роботодавців з числа реального сектору економіки, органів державного управління та місцевого самоврядування, під час яких уточнюються потреби стейкхолдерів: 1.11.2023 р. на базі університету відбулось засідання фокус-групи «Університет та громада: посилення співпраці», в рамках якої обговорено і перспективи підготовки фахівців з економічної безпеки (<https://cutt.ly/PwKDTqnH>); 22.11.2023 – обговорення створення постійно діючої профорієнтаційної платформи «ДонДУВС_sprase4partners», мета якої розвиток вищої освіти регіону та підготовка фахівців у галузях права, правоохоронної діяльності, економіки, управління та психології (<https://cutt.ly/cwKDTdl5>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При визначенні цілей та мети ОПП було взято до уваги задекларовані вектори розвитку в Стратегії сталого розвитку України до 2020 та проекті відповідної Стратегії до 2030: вектор розвитку (проведення структурних реформ, створення сприятливих умов для ведення господарської діяльності) та вектор безпеки (забезпечення безпеки держави, бізнесу та громадян). Фокус ОПП чітко відповідає Національній економічній стратегії на період до 2030 року, в стратегічній цілі 1 «Забезпечення прозорого та ефективного регулювання діяльності підприємств» якої підкреслено важливість для суб'єктів господарювання навчання щодо управління небезпеками (ризиками). Ринок праці України в цілому забезпечений фахівцями з економіки, але недостатньо такими, які б мали спеціалізовані знання з аналітичного інструментарію та економічної безпеки. Ці питання актуалізуються та набувають особливого акценту в умовах поширення цифрових технологій, розширення міжнародного співробітництва, впливу COVID-19 та військової агресії з боку РФ. Фахівці з економічної безпеки затребувані по всій Україні, але особливо це стосується центральної частини України, оскільки підготовка бакалаврів за ОПП з економічної безпеки є обмеженою, а попит підтверджується аналізом даних центрів зайнятості, сайтів з вакансіями, потреб роботодавців. ОПП в ДонДУВС, який є відомчим ЗВО системи МВС України, дозволяє врахувати потреби забезпечення економічної безпеки не лише з точки зору аналітичної оцінки, а і з точки зору впливу правових аспектів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні мети та програмних результатів навчання ОПП враховано потребу галузевих та регіональних ринків праці, які мають запит на фахівців економічного профілю, що здатні приймати рішення в питаннях економічної безпеки підприємств. При розробці ОПП було враховано принцип «інтеграція політики та управління», який за змістом передбачає сприяння інтеграції економічної, соціальної та екологічної політик, узгодженості галузевих і регіональних політик на всіх рівнях управління з метою підвищення їх внеску у сталий розвиток країни. Тому мета і програмні результати ОПП зорієнтовано на набуття здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня теоретичних та практичних навичок з питань економічної безпеки підприємства. Крім того, ОПП розроблена з урахуванням потреб суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм власності, розмірів, видів економічної діяльності, що забезпечує врахування регіонального аспекту центрального регіону України, який представлений підприємствами промислового сектору економіки різної галузевої спрямованості, фінансово-кредитними установами, підприємствами сфери АПК, що розвивають як бізнес на внутрішньому ринку, так і зовнішньоекономічні зв'язки, приділяють увагу власній економічній безпеці та впроваджують заходи зниження загроз їх майбутнього розвитку. Проектування цілей ОПП в такий спосіб дозволяє врахувати потреби регіону та відомчу підпорядкованість ЗВО.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Розробці ОПП передуює вивчення та аналіз ОПП освітнього рівня «бакалавр», спеціальності 051 «Економіка» з подібною назвою та спрямуванням, зокрема: УДУЗТ ОПП «Економічна безпека підприємства» (<https://cutt.ly/5wJ240Zz>) - акцент на галузеве спрямування та правове регулювання безпеки; ХНТУ ОПП «Економічна безпека» <https://cutt.ly/AwJ27y7h> - акцент на

стратегічне управління різними складовими безпеки та її аналітичне дослідження. Опрацьовувались програми університетів системи МВС, зокрема ДДУВС, ОПП «Економічна аналітика та захист економіки» (<https://cutt.ly/mwJ27aa9>) - поєднання безпеки, захисту економіки, аналітичних досліджень. Детально аналізувалися зарубіжні програми з економічної безпеки, зокрема: "Defence and Security" Cranfield University (<https://cutt.ly/BwJ27lpF>) - акцент на зв'язок фінансової безпеки та менеджменту безпеки, аналіз та інтерпретацію фінансових звітів; "Economic Security", яка викладається спільно Riga Stradis University та Daugavpils University (<http://surl.li/hdemf>) - акцент на економічну кіберзлочинність, попередження відмивання грошей, фінансування тероризму, кадровий менеджмент та професійні відносини; подвійна програма Bachelor of Security Studies and Bachelor of Economics MacQuarie University (<https://cutt.ly/nwJ27mGb>) - акцент на кібербезпеку у поєднанні з глибоким вивченням макро-та мікроекономічного аналізу, економетрики. На основі такого аналізу здійснено уточнення окремих програмних результатів навчання та змісту окремих освітніх компонент.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітньо-професійну програму «Економічна безпека підприємства» було розроблено відповідно до стандарту вищої освіти перший (бакалаврський) рівень за спеціальність 051 «Економіка», наказ МОН України від 13.11.18 р. № 1244 (<https://cutt.ly/w6lhu20>); ОПП включає необхідні змістовні елементи, які відповідають положенням стандарту. Для проектування ОПП і змісту ОКО ПП містить чотири матриці: матрицю відповідності визначених стандартом та ОПП компетентностей дескрипторам НРК, матрицю відповідності визначених стандартом та ОПП результатів навчання та компетентностей, матрицю відповідності загальних та спеціальних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП, матрицю відповідності результатів навчання обов'язковим компонентам ОПП. ОПП включає дисципліни, які формують мовні, культурні, світоглядні компетентності, та фахові дисципліни, які дозволяють послідовно опанувати питання розвитку соціально-економічних систем та діяльності економічних суб'єктів. ОПП доповнена фаховими (спеціальними) компетентностями та ПРН, які визначають фокус та особливості програми: СК15-17, ПРН 25-27; їх забезпечення здійснюється за рахунок як ОК, які відповідають фокусу програми (ОК21 Економічна безпека держави та ОК24 Економічна безпека суб'єктів господарювання), так і окремих тем інших дисциплін (ОК25, ОК26, ОК28-32). Усі ЗК, СК та ПРН, передбачені в ОПП (як визначені СВО, так і ті, що відображають особливість програми) забезпечуються виключно за рахунок обов'язкових освітніх компонент.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійну програму «Економічна безпека підприємства» розроблено у повній відповідності до чинного Стандарту вищої освіти України з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Національної рамки кваліфікації України (6 рівень, перший бакалаврський рівень).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Базовою основою ОПП «Економічна безпека підприємства» виступає комплекс обов'язкових освітніх компонентів, які забезпечують реалізацію загальних і фахових компетенцій та сприяють досягненню програмних результатів навчання. Такий підхід до освітнього циклу забезпечив відповідність змісту ОПП предметній області спеціальності 051 «Економіка» у

розрізі спеціалізації «Економічна безпека підприємства», що орієнтована на отримання здобувачами та здобувачками вищої освіти фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок розв'язання складних проблем оцінювання та управління економічною безпекою підприємств, дослідницьких, інноваційних та управлінських завдань в сфері встановлення рівня економічної безпеки з урахуванням існуючих ризиків та загроз, прийняття ефективних управлінських рішень щодо адаптації заходів націлених на зміцнення економічної безпеки підприємств з огляду на сучасні умови функціонування. Зокрема, ОПП «Економічна безпека підприємства» охоплює такі обов'язкові освітні компоненти економічного спрямування як ОК12 «Національна економіка», ОК13 «Макроекономіка», ОК14 «Мікроекономіка», ОК17 «Економіка підприємства», ОК19 «Міжнародна економіка», ОК20 «Економіка праці та соціально-трудова відносини», ОК21 «Економічна безпека держави», ОК22 «Економіко-математичні методи та моделі», ОК30 «Планування та контроль на підприємстві», ОК24 «Економічна безпека суб'єктів господарювання», ОК27 «Діджиталізація економічних процесів», ОК32 «Стратегічне управління» та ОК31 «Антикризове управління». Опанування здобувачами та здобувачками вищої освіти названих освітніх компонентів надає можливість охопити весь спектр теоретичних та практичних знань, які необхідні для підготовки конкурентоспроможного фахівця з питань економічної безпеки підприємств.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та здобувачок вищої освіти, які навчаються у відповідності з ОПП регламентується наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (Наказ ректора Університету від 17.10.2022 року № 433) (<https://cutt.ly/e6bjS4M>); Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у ДонДУВС (схвалено на засіданні Вченої ради Університету протоколом № 5 від 05.10.2022 року) (<https://cutt.ly/E6bjZmW>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДонДУВС (схвалено на засіданні Вченої ради Університету протоколом № 12 від 27.04.2022 року) (<https://cutt.ly/46bj0E5>). Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом вибору здобувачами та здобувачками вибіркової освітньої компоненти (60 кредитів ЄКТС); виконання індивідуальних завдань у межах обов'язкових і вибіркової дисциплін; обрання теми та об'єкту курсової роботи відповідно до інтересів з перспективою працевлаштування; тематики наукових пошуків (участь у конференціях, написання тез і статей). За результатами опитування здобувачів та здобувачок вищої освіти щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії можна стверджувати, що найбільш важливим є можливість вибору дисциплін, ефективність презентації освітньої вибіркової компоненти. У рамках підготовки за ОПП здобувачі та здобувачки вищої освіти самостійно обирають освітні вибіркової компоненти з огляду на інтереси працевлаштуванні в майбутньому.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З метою підвищення власної конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці здобувачі та здобувачки вищої освіти Донецького державного університету внутрішніх справ користуються правом вибору освітньої компоненти, котра забезпечує реалізацію їх інтересів. Зазначене право вибору освітньої компоненти регламентовано п.6 Положення про організацію освітнього процесу у Донецькому державному університеті внутрішніх справ (Наказ ректора Університету від 17.10.2022 року № 433) (<https://cutt.ly/Z6bkoMy>) та Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Донецькому державному університеті внутрішніх справ (схвалено на засіданні Вченої ради Університету протоколом № 5 від 05.10.2022 року) (<https://cutt.ly/b6bkhnv>). Кожного року готується Каталог вибіркової навчальних дисциплін, у якому зазначається обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС, мета, завдання та її зміст. Проводиться інформування здобувачів та здобувачок вищої освіти про порядок вибору навчальних дисциплін, ознайомлення з анотованим змістом вибіркової дисциплін, консультування щодо вибору навчальних дисциплін, зустрічі з розробниками вибіркової дисциплін, які організовують декани факультетів спільно з кафедрами. Можливість вивчення вибіркової компонент передбачена в ОПП з 2-го року навчання, що забезпечує свідомий вибір здобувачами; вибір навчальних дисциплін відбувається щорічно до 10 лютого поточного навчального року на наступний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка забезпечується шляхом включення практик як обов'язкових ОК до змісту ОПП, використанням інтерактивних методів навчання, проведенням занять-зустрічей з фахівцями-практиками економічного профілю. Практики проводяться згідно Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (освітніх ступенів «бакалавр», «магістр») денної та заочної форм навчання, які здобувають вищу освіту за кошти фізичних та юридичних осіб (<https://cutt.ly/R6bkE9U>). Якість практичної підготовки здобувачів визначають

передбачена у навчальному плані навчальна практика (ОК33, 6 кр.) та виробнича практика (ОК34, 6 кр.). Навчальна практика розподілена в часі на дві частини: четвертий семестр (2 тижні, залік) та шостий семестр (2 тижні залік). Така послідовність навчальної практики дозволяє послідовно забезпечити закріплення на практиці теоретичних знань, здобутих під час вивчення таких дисциплін, як ОК17 та ОК20 (четвертий семестр), ОК24, ОК25, ОК26 (шостий семестр). Виробнича практика зорієнтована на оволодіння практичними навичками, теоретичні основи щодо яких опановуються під час вивчення ОК30, ОК32, ОК31, ОК24. Передбачене обов'язкове проведення семінарських (практичних) занять з використанням активних методів навчання (виконання групових та індивідуальних завдань з позиції оцінювання економічної безпеки підприємств різної галузевої належності, проведення економічно-правових квестів, здатних закріпити практичні навички роботи).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання зорієнтоване на набуття соціальних навичок, які затребувані ринком праці, а саме фахівців з економічної безпеки з інноваційним мисленням з акцентом на soft skills. З цією метою до складу ОК включено дисципліни мовно-комунікативного, світоглядного, соціокультурного, інформаційно-комунікативного спрямування (ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 7, ОК 8). Такий підхід сприяє формуванню навичок самоаналізу, самопрезентації, професійного самовдосконалення; розвитку етичного та загальнокультурного підходу, роботи в соціумі, здатності до взаємодії в трудових колективах. Додатково в ДонДУВС створені широкі можливості для розвитку соціальних навичок: регулярно проводяться заходи, спрямовані на забезпечення оволодіння актуальними в сучасних умовах softskills, наприклад, коворкінги з ораторської майстерності (13.11.2023, коворкінг «Змінити світ можливо: почни з себе...» (<https://cutt.ly/VwJ27PC1>); функціонує «English Discussion Club» (<https://cutt.ly/bwJ27Fdv>); 11-17.09.2023 у межах реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства відбувся Тиждень громадського суспільства (<https://cutt.ly/zwJ27Ktj>); здобувачі приймають участь в заходах, організованих громадськими організаціями (<https://cutt.ly/9wJ27V8j>); на базі бібліотеки ДонДУВС 19.09.2023 був організований просвітницький воркшоп з економічної безпеки.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (Наказ ректора Університету від 17.10.2022 року № 433) (<https://cutt.ly/y6bk7hG>) визначено співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів у кредитах ЕКТС із фактичним навантаженням здобувачів та здобувачок вищої освіти. Обсяг 1 кредиту ЕКТС – 30 годин (включає не менше 1/3 аудиторної роботи і не більше 2/3 самостійної роботи здобувачів та здобувачок вищої освіти, які опановують спеціалізацію. У відповідності з ОПП обсяг освітньої складової становить 240 кредитів, з яких: 180 кредитів обсяг обов'язкових освітніх компонентів, а 60 кредитів становлять вибіркові компоненти. Навчальний час здобувачів вищої освіти обліковується за допомогою кредитів ЕКТС, академічних годин, навчальних днів, тижнів, семестрів, курсів та років, які необхідні для досягнення результатів та формування компетентностей, передбачених ОПП. Основні та вибіркові освітні компоненти включають обов'язковий елемент самостійної роботи, яка є невід'ємною частиною освітнього процесу та ключовим інструментом різнобічного розвитку здобувачів та здобувачок вищої освіти. Самостійна робота включає опрацювання поточних завдань, вивчення додаткових тем за бажанням здобувачів та здобувачок, участь у факультативах, тренінгах, гуртках, що сприяє поглибленню знань з питань економічної безпеки підприємств. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи в межах конкретних освітніх компонентів ОПП залежить від особливостей дисципліни що вивчається.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою освіти підготовка здобувачів та здобувачок першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Економічна безпека підприємства» в університеті не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/Y86LM16> <https://cutt.ly/t86L3iV>

<https://cutt.ly/e86L5gX>

<https://cutt.ly/c86ZewL>

<https://cutt.ly/X86ZuKt>

<https://cutt.ly/t86ZslU>

<https://cutt.ly/46blW1v>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ проводиться відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ДонДУВС у 2023 році (<https://cutt.ly/twJ2725Y>). Перелік конкурсних предметів для вступу на ОС «Бакалавр» ОПП «Економічна безпека підприємства» також висвітлюється на сайті Університету у розрізі інформації щодо переліку конкурсних предметів (вступних іспитів, творчих конкурсів) вагових коефіцієнтів та мінімальної кількості балів за один предмет конкурсного відбору (<https://cutt.ly/dwJ2770x>). Так за ОПП «Економічна безпека підприємства» до складу конкурсних предметів увійшли «Українська мова», «Математика» та предмет за вибором («Історія України» / «Іноземна мова» / «Біологія» / «Фізика» / «Хімія»). Максимальний ваговий коефіцієнт має «Математика» - 0.4, що відповідає особливостям ОПП. При цьому, на основі ступеня вищої освіти здобутого за іншою спеціальністю (заочна форма навчання) до переліку конкурсних предметів (сертифікатів ЗНО, вступних випробувань, фахових іспитів) включено предмет «Математика». Вступ до Донецького державного університету внутрішніх справ осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія Донецької та Луганської областей, тимчасово окупована територія АР Крим та м. Севастополь, територія населених пунктів на лінії зіткнення, відбувається відповідно до нового Порядку, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 01.03.2021 №271 <https://cutt.ly/UwJ25uPl>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДонДУВС питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, врегульовано: Положення про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (Наказ ректора Університету від 17.10.2022 року № 433) (<https://cutt.ly/V6bzvqA>) зокрема п. 13.1.2 – 13.1.8. Рішення про переведення здобувача з іншого закладу вищої освіти до Університету приймає ректор Університету на основі заяви претендента на переведення, а також подання декана факультету. При цьому: можливе переведення з однієї спеціальності на іншу; визначається академічна різниця (не більше 30 кредитів ЄКТС) і встановлюються терміни її ліквідації. У відповідності з п.13.1.4. Положення декан факультету приймає документи і проводить співбесіду з претендентом на переведення. При позитивному висновку розгляду заяви і за умови ліквідації академічної різниці (за наявності), ректор Університету видає наказ, згідно з яким здобувача допускають до занять. У відповідності з п. 13.1.6. Положення перезарахування навчальних дисциплін з попереднього місця здобуття вищої освіти здійснюється шляхом порівняння та визнання кредитів ЄКТС на підставі поданої академічної довідки з переліком та результатами навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про форму контролю, завіреної в установленому порядку. Публічне інформування учасників освітнього процесу досягається через доступність до сайту Університету, котрий має сторінку «Документи, якими регулюється освітній процес» (<https://cutt.ly/R6bzvjF>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти даної ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (Наказ ректора Університету від 17.10.2022 року № 433) (<https://cutt.ly/y6bzSuY>) та Положенням про порядок визнання результатів, отриманих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/y6bzZv6>) Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОП; 5) відповідність результатів за

формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. НПП інформують здобувачів про можливості неформальної освіти в рамках конкретних освітніх компонент.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі та здобувачки вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не зверталися до університету з відповідним проханням.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У відповідності з ОПП та Положенням про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<https://cutt.ly/I6bxaFa>) передбачено застосування двох форм здобуття освіти: денна та заочна. Основним документом що регламентує використання форм та методів навчання і викладання є робоча програма (силабус) ОК, вимоги до розробки та структуризації яких викладені в Положенні про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни в ДонДУВС (<https://cutt.ly/56bxz16>). Згідно Положення основою вибору форм та методів навчання є забезпечення сприяння досягненню ПРН за ОПП. Методика проведення навчального заняття передбачає використання активних та інтерактивних методів навчання, розробляється для конкретної освітньої компоненти викладачем, залежить від виду навчального заняття, змісту, особливостей дисципліни, досвіду, кваліфікації викладача, який забезпечує досягнення ПРН. Для досягнення ПРН використовуються різні методи навчання і викладання: словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані з використанням цифрових інструментів Google, програмних продуктів Mentimeter, PowerPoint, Canva. Дистанційне навчання відбувається за допомогою платформи Google Meet у режимі реального часу. В ДонДУВС активно впроваджується практика підготовки відеолекцій.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання за ОПП «Економічна безпека підприємства» з позиції студентоцентрованого підходу здійснюється у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу у Донецькому державному університеті внутрішніх справ (Наказ ректора Університету від 17.10.2022 року № 433) (<https://cutt.ly/n6bxAfh>), яке п.6 передбачає право вибору освітньої компоненти здобувачами та здобувачками вищої освіти. Такий підхід забезпечує втілення ключових сегментів Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Донецькому державному університеті внутрішніх справ (схвалено на засіданні Вченої ради Університету протоколом № 5 від 05.10.2022 року) (<https://cutt.ly/j6bxJ5R>). У таких випадках викладач, обираючи форми та методи навчання і викладання, враховує інтереси здобувачів та здобувачок вищої освіти до конкретного напрямку поглиблення знань з питань економічної безпеки підприємств. Втілення студентоцентрованого підходу під час викладання основних та вибіркових освітніх компонентів ОПП «Економічна безпека підприємства» втілюється під час побудови індивідуальної освітньої траєкторії, коли відбувається вибір здобувачами та здобувачками вищої освіти напрямків наукової діяльності, тематики курсових робіт, які відповідають їх запитам на більш поглиблене опанування спеціалізації «Економічна безпека підприємства». Результати опитувань (<https://dnuvs.ukr.education/yakist-osvity>) показали, що здобувачі задоволені формами і методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У відповідності з п. 2 Положення про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (Наказ ректора Університету від 17.10.2022 року № 433) (<https://cutt.ly/P6bx3FY>) здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОПП використовують принцип академічної свободи, який проявляється через їх право бути самостійним та незалежним учасником освітнього процесу під час проходження практик, вибору напрямку наукової діяльності, брати участь у конкурсах наукових робіт, самостійно обирати напрямки наукових досліджень, проявляти творчий, креативний та інноваційний підхід при вирішенні проблем, які негативно впливають на питання економічної безпеки підприємств. Під час проведення занять здобувачі вищої освіти мають можливість висловлювати власну позицію з проблематичних питань, наводити аргументи щодо доцільності включення до тематики курсових робіт, напрямки дослідження, якими вони можуть поглибити власні економічні знання. Принцип академічної свободи для викладачів забезпечено можливістю

самостійно обирати методи навчання для організації якісного освітнього процесу, наповнювати зміст дисциплін, застосовувати сучасні технології на заняттях, обирати форму вивчення окремих тем. Відкритість в обговоренні будь-яких проблемних питань під час опанування обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів допомагає побудувати атмосферу толерантності й довіри.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі вищої освіти навчаються за ОПП згідно Положення про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (Наказ ректора Університету від 17.10.2022 р. № 433) (<https://cutt.ly/abbc1la>) та Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни в ДонДУВС, затверджене Наказом ДонДУВС від 20.09.2021 р. № 484 (<https://cutt.ly/l6bcmLk>). Робочі програми та силабуси розробляються для кожної основної та вибіркової освітньої компоненти, висвітлюють мету, завдання, відповідність отримання програмних результатів навчання. Вказані Положення розкривають змістовність робочої програми навчальної дисципліни та визначають місце і значення дисципліни в реалізації освітньої програми, її зміст, послідовність та організаційні форми вивчення дисципліни, очікувані результати навчання та систему їх оцінювання. Під час першого заняття при викладанні обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів за ОПП викладач інформує здобувачів вищої освіти про основні положення робочої програми з навчальної дисципліни та презентує відповідний силабус, який включає в себе опис навчальної дисципліни, її мети та завдань, очікуваних результатів навчання, визначає змістовні модулі та найменування тем занять, тривалість кожного заняття, завдання до самостійної роботи, час консультацій, вимоги викладача, критерії оцінювання. Для здобувачів вищої освіти навчально-методичні комплекси основних та вибіркового освітніх компонентів розміщені на сайті дистанційного навчання (<https://osvita.dnuvs.ukr.education>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В ДонДУВС запроваджено необхідні умови для поєднання освітнього процесу та участі в науковій роботі. Здобувачі та здобувачки вищої освіти ОПП мають можливість брати участь у виконанні НДР «Правове забезпечення розвитку господарських та фінансових та інших відносин між суб'єктами господарювання, органами державної влади і місцевого самоврядування та держави» (державний реєстраційний номер: 0120U105598). У контексті виконання НДР плідною є співпраця кафедри з підприємствами, установами, організаціями, органами державної влади та органами місцевого самоврядування, результати якої систематично обговорюються на міжнародних форумах, круглих столах, науково-практичних семінарах, інших комунікативних заходах, що проводяться за участю кафедри. Так колективом кафедри постійно оновлюються теми науково-дослідних робіт, які обираються здобувачами та здобувачками з метою участі у щорічних конкурсах наукових робіт у відповідності з Положенням про конкурс наукових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України (<https://cutt.ly/d6bcMJ0>, в 2023 році участь в конкурсі прийняла Халецька С.) та Положення про Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (<https://cutt.ly/v6bc88c>). ДонДУВС регулярно проводиться низка наукових заходів у вигляді конференцій, форумів, круглих столів, до яких мають можливість долучитися і здобувачі (<https://cutt.ly/BwJ25aFg>; <https://cutt.ly/SwJ25gwX>). Зокрема, 12.05.2023 року був проведений Студентський науковий форум «Молодь, право, бізнес: сучасні виклики та перспективи» (<https://cutt.ly/rwJ25jFu>), в якому активну участь прийняли здобувачі даної ОПП (наприклад, Хромей М. «Ключові питання правових аспектів фінансової безпеки України», Халецька С. «Окремі аспекти правового регулювання економічної безпеки»). За результатами наукових досліджень під керівництвом викладачів здобувачі та здобувачки вищої освіти які навчаються за ОПП «Економічна безпека підприємства», публікують тези доповідей на інших Всеукраїнських та Міжнародних конференцій, зокрема: Халецька С. («Підходи до трактування терміну «безпека» в контексті застосування її до соціально-економічного розвитку країни», Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності: засідання № 5 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції Кіровоградського НДЕКЦ МВС України, м. Кропивницький, 24 березня 2023 р.); Хромей М. («Можливості об'єднаних територіальних громад в зростанні податкової складової місцевих бюджетів», XI Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем», ЦНТУ, 30 листопада 2023 р., м. Кропивницький). Наукова складова є важливим елементом методів навчання за всіма освітніми компонентами ОПП, оскільки передбачено підготовку рефератів, виступів, презентацій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематично відбувається перегляд змісту освітніх компонентів ОПП «Економічна безпека підприємства» на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти та Положення

про освітні програми ДонДУВС (<https://cutt.ly/U6bnrfo>), а також з урахуванням результатів аналізу зворотного зв'язку тощо. На ОПП «Економічна безпека підприємства» постійно проводиться системне оновлення як змісту освітніх компонент, так і форм і методів викладання, що досягається, передусім, систематичним підвищенням кваліфікації викладачів відповідно до індивідуальної траєкторії професійного розвитку. Зокрема, удосконалення форм і методів викладання відбувалось за результатами участі в таких програмах підвищення кваліфікації: доц. Пуляк О.В. (Вища технологічна школа, Катовіца, Польща, "Інноваційні технології в освіті" (2019), Akademia Śląska, Катовіца, Польща, «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін»); проф. Аксьонова В.І. (Венеціанський університет Ка'Фоскарі, науково-педагогічне стажування на тему «Педагогічна техніка та компетентність викладачів в галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук»). Найбільший внесок в оновлення змісту ОК здійснюється за ініціативою викладачів з урахуванням важливості отриманих результатів в процесі провадження власної наукової діяльності, підготовки монографій або навчальних посібників, результатів проходження стажувань, участі у професійно спрямованих тренінгах, семінарах, навчальних та міжнародних програмах, вітчизняних, міжнародних та зарубіжних науково-практичних конференціях. Так, доц. Лунгул О.М. постійно оновлює зміст ОК27 «Діджиталізація економічних процесів» за результатами участі в програмах короткострокового підвищення кваліфікації, зокрема Міністерства цифрової трансформації. Зокрема, враховуючи сучасні умови ОК21 «Економічна безпека держави» (доц. Шалімов В.В.) була доповнена темою 7 «Воєнно-економічна та інформаційна складова економічної безпеки держави: національної, регіональної, міжнародної і глобальної безпекові рівні»; за результатами участі доц. Шалімова В.В. в Весняній Школі Вернадського-2023 "Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації досвід ЄС", Літній школі «EU AntiCor»: Антикорупційна політика ЄС, уроки для України» в рамках проектів Erasmus Jean Monnet оновлено теми 1 «Сутність та основні складові економічної безпеки держави» та 9 «Тіньова економіка та корупція як загроза економічній безпеці держави» (ОК31 Економічна безпека держави), Тема 9 «Тема 9. Політика економічного зростання в національній економіці» (ОК12 Національна економіка); за результатами участі в Літній економічній школі «Україні і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції» актуалізовано зміст теми 10 Інтеграція національної економіки у світове господарство) (ОК12 Національна економіка), за результатами участі в експрес-курсі для освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» доповнено тему 10 Глобалізація економічного розвитку (ОК19 Міжнародна економіка).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ДонДУВС має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОПП тісно пов'язане із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. З 2020 року ДонДУВС реалізував 7 інноваційних проектів, за підтримки міжнародних партнерів (<https://cutt.ly/XwJ25b9U>). ДонДУВС є учасником проекту Erasmus+ KA2 CBHE 101083077 «Universities-Communities: Strengthening Cooperation» (UNICOM) (<https://cutt.ly/bwJ25W7e>; <https://cutt.ly/VwJ25Dt2>), Проекту ЄС «Відкритий освітній простір для студентів та громади» (EDUSPACE) (<https://cutt.ly/wwJ25JHM>); "Bologna Hub Peer Support II", фінансованого Erasmus+ і German Federal Ministry of Education and Research (<https://cutt.ly/UwJ25ZUi>). НПП мають сертифікати B2 (Габорець О.А., Сирмамій І.В., Кононенко Т.В., Лунгул О.М., Аксьонова В.І., Іваненко Д.Д.), що дозволяє використовувати закордонні дослідження для оновлення ОК. Більшість НПП пройшли закордонне стажування та приймають участь в міжнародних проектах, їх результати використовуються для актуалізації змісту ОПП та ОК: доц. Сирмамій І.В. (Проект ЄС «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» / «Reinventing displaced universities: enhancing competitiveness, serving communities» (REDU), 2020-2021), доц. Озерна І.В. (проект «Доброчесність для молоді», ГО Антикорупційний штаб та Офіс доброчесності НАЗК за сприяння Проекту «Підтримка громадянського суспільства та молоді», що реалізовує UNDP Ukraine), доц. Шалімов В.В. (проект DOBRE, 2020-2022).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

довге поле

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДонДУВС

(<https://cutt.ly/k6bnPYB>) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабусу (<https://cutt.ly/V6lzXYD>). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дають змогу перевірити досягнення результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі МІА: освіта, вхід до якої можливий за умови наявності у кожного відповідного логіна і пароля. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<https://cutt.ly/v6bn2S5>). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі здобувачами вищої освіти; проведення тренінгів; перескладань при необхідності тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні. ОП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/g6bmwib>). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення здобувача з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається до початку вивчення навчальних дисциплін через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені у системі МІА «Освіта» (<https://osvita.dnuvs.ukr.education>). Терміни контрольних заходів регламентовані графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ДонДУВС і розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру (<https://dnuvs.ukr.education/grafik-kalendar>). Основна інформація для навчання та оцінювання знань здобувачів знаходиться на порталі МВС України МІА: Освіта. Здобувач має змогу самостійно ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у різноманітних формах. Викладачам надана можливість створювати електронні курси та проводити навчання, надсилати повідомлення здобувачам, перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Ця процедура доступна здобувачам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення дисциплін, в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

СВО для першого (бакалаврського) рівня, спеціальність 051 «Економіка» (<https://cutt.ly/36lxzys>) передбачає можливість проведення атестації у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). Підсумкова атестація за ОПП «Економічна безпека підприємства» здійснюється у формі атестаційного екзамену. З 2023 року програма атестаційного екзамену включає питання з семи блоків, які відповідають таким обов'язковим ОК: ОК14, ОК17, ОК21, ОК24, ОК26, ОК30, ОК32, що, враховуючи форму проведення атестаційного екзамену (комбінована - відкриті питання та письмові задачі з усним поясненням) дозволяє забезпечити перевірку ПРН, передбачених СВО та ОПП. Структура білету формується наступним чином (чотири теоретичні питання та задачі

(практичні ситуації), які передбачають письмовий розв'язок з усним поясненням), що дозволяє забезпечити об'єктивність та комплексне оцінювання здобувача. Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з економіки. Склад ЕК затверджує Ректор Університету. ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення про присвоєння академічної кваліфікації. Для виконання функцій голови ЕК передбачено залучення практикуючих фахівців зі сфери економіки.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті ДонДУВС (<https://cutt.ly/N6bmdiv>). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі. Робочі програми розробляються керівниками курсів даної ОП, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та гарантом, після погодження затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені у системі МІА «Освіта» (<https://osvita.dnuvs.ukr.education>). Крім того, зворотній зв'язок зі здобувачами підтримується через групи створенні в месенджерах Viber та Telegram.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

При незгоді з оцінкою семестрового контролю здобувач має право подати заяву (апеляцію) щодо оскарження результату контрольного заходу на ім'я декана особисто у день проведення заліку/усного екзамену або оголошення результатів письмового екзамену. На підставі подання декана за наказом ректора створюється комісія у складі: декан факультету (голова комісії), завідувач кафедри, де закріплена навчальна дисципліна (крім випадків, якщо завідувач кафедри проводив контрольний захід, результати якого оскаржуються), викладач кафедри який є фахівцем з відповідної навчальної дисципліни, але не брав участі у семестровому контролі. Заява розглядається не пізніше 3-х робочих днів після подання. Здобувач має бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. У випадку оскарження результату письмового контрольного заходу члени апеляційної комісії детально вивчають письмові матеріали контрольного заходу. Повторне чи додаткове опитування здобувача апеляційною комісією не допускається. Порядок оскарження результатів підсумкового контролю здобувачів університету розміщено на офіційному сайті ЗВО в Положенні про організацію освітнього процесу п. 7.4 (<https://cutt.ly/i6bmZie>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за цією ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне складання екзамену (заліку) з метою підвищення позитивної оцінки допускається протягом останнього семестру навчання за відповідною освітньою програмою за таких умов: здобувач може повторно скласти екзамен (залік) не більше ніж з трьох освітніх компонентів, при цьому за певним освітнім компонентом – лише один раз. Для одержання дозволу на повторне складання екзамену (заліку) з метою підвищення позитивної оцінки здобувач подає відповідну заяву проректору Університету за напрямом навчальної роботи. Здобувач попередньо погоджує заяву із завідувачем кафедри, за якою закріплена відповідна навчальна дисципліна та з деканом відповідного факультету. Після надання проректором дозволу здобувачеві щодо повторного складання екзамену (заліку) завідувач відповідної кафедри визначає викладача, який приймає складання екзамену (заліку). Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУВС п. 7.5 (<https://cutt.ly/56bQjRZ>). На даній ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 7.4-7.5 Положення про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<https://cutt.ly/d6bQUBp>) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право. Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Донецькому державному університеті внутрішніх справ (<https://cutt.ly/i6bQHMJ>).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Кодексі академічної доброчесності ДонДУВС (<https://cutt.ly/06bWtID>), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності в ДонДУВС (<https://cutt.ly/V6bWsz7>), Положенні про комісію академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДонДУВС (<https://cutt.ly/36bWjgG>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності, запобігання плагіату при підготовці здобувачами ступеня доктора філософії наукових праць університет використовує інформаційну онлайн-систему «Unichesk», що призначена для виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах наукових та інших робіт, що завантажуються в систему університетом.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності здійснюється шляхом: включення до ОПП обов'язкового ОК «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»; затвердження та імплементації внутрішніх положень з академічної доброчесності, які розміщено на офіційному вебпорталі університету (розділ «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/86bWnFz>); проведення тренінгів, семінарів, вебінарів з тематики академічної доброчесності; надання Групою сприяння академічній доброчесності консультативних послуг; додаткового ознайомлення під час засідань наукових гуртків. В ДонДУВС функціонує Тренінговий центр «Виховання доброчесності» (<https://cutt.ly/6wJ25MLE>) в рамках участі ДонДУВС в реалізації Програми VI. В публічному доступі розміщено відеолекції з академічної доброчесності, підготовлені НПП ДонДУВС (<https://cutt.ly/UwJ259ct>); 9.11.2023 у межах виконання Антикорупційної програми МВС України 2023-2025 років, на базі ДонДУВС пройшли регіональні навчання, тема заходу «Основні положення антикорупційного законодавства та виховання доброчесності» (<https://cutt.ly/MwJ2542A>). ДонДУВС є одним з 10-ти ЗВО, які з розпочали навчання студентів за пілотною дисципліною «Антикорупція і доброчесність» в рамках проекту «Доброчесність для молоді», який виконується ГО Антикорупційний штаб та Офіс доброчесності НАЗК за сприяння Проекту «Підтримка громадянського суспільства та молоді», UNDP Ukraine / ПРООН в Україні (<https://cutt.ly/LwJ256c4>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Розгляд фактів порушень норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, ухвалення рішень та підготовка висновку з питань порушення академічної доброчесності здійснює Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://cutt.ly/T6bWIny>). Процедура розгляду фактів порушення проводиться відповідно до п. 3 Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами. Положення про комісію з академічної доброчесності етики та управління конфліктами передбачено перелік видів академічної відповідальності, що можуть бути застосовані до учасників освітнього процесу, що припустилися порушень норм академічної доброчесності. За час реалізації ОПП «Економічна безпека підприємства» випадків порушення норм та принципів академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького складу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП здійснюється відповідно до Статуту ДонДУВС (<https://cutt.ly/n6bWMEQ>), Положення про порядок проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ДонДУВС та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://cutt.ly/T6bW4QS>). Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення на сайті ДонДУВС щодо проведення конкурсу. При проведенні конкурсу беруться до уваги такі вимоги: вища освіта, освітньо-науковий рівень (науковий ступінь, вчене звання), досвід науково-педагогічної діяльності, наявність навчально-методичних та наукових праць, рівень володіння іноземною мовою. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування в Україні або за кордоном. Компетенція

щодо визначення відповідного фахового рівня НПП конкретному освітньому компоненту покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та проектну групу ОПП; при цьому враховуються вимоги Ліцензійних умов, наявність наукових та навчально-методичних праць відповідно до ОК, науково-дослідна діяльність, напрямки стажування та підвищення кваліфікації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДонДУВС активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу. До організації та реалізації освітнього процесу залучаються фахівці зі значним практичним досвідом та сучасними практичними навичками в сфері економіки. Важливим напрямом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є укладання договорів про проходження практики студентами ОПП, роботодавці також залучаються до конференції, круглих столів, інших наукових заходів, роботодавці виконують обов'язки голів ЕГ. На засідання робочої групи ОП запрошуються стейкхолдери, які вносять пропозиції щодо внесення змін до ОПП, змісту навчальних дисциплін за окремими темами, зокрема активна співпраця відбувалась із заступником директора з комерційних питань ТОВ «Дизельний завод» (м. Кривий Ріг), наразі співпраця налагоджена з ОКВП «Дніпро-Кіровоград», а також з іншими підприємствами Кіровоградського регіону (ТОВ «Спецсталь трейд», ТОВ «Феросплав Трейд» та інші). Роботодавці активно долучені до організації тренінгів, відкритих занять тощо; регулярно відбуваються заходи щодо підвищення рівня обізнаності заходами протидії загрозам, зокрема відбуваються тренінги з протидії кібершахрайствам (<https://cutt.ly/mwJ26wol>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для проведення лекцій, практичних занять для здобувачів ОПП запрошуються професіонали-практики у сфері економічної безпеки. Серед запрошених професіоналів-практиків були представники банківського сектору які ознайомили здобувачів з особливостями безпеки банківської діяльності, представники реального сектору економіки. Зокрема, за останній рік відбулись такі заходи: 1) 26.09.2023, зустріч із начальником Відділ обслуговування фізичних осіб АТ «ПриватБанк» Гончар Н.; 2) 30.03.2023, бінарне заняття із начальником Регіонального офісу водних ресурсів у Кіровоградській області Гайдук К.І.; 3) 24.04.2023 бінарне заняття з керівником центру продажів Райффайзен Банку Мищенко Т.; 4) 30.11.2023, практично-орієнтована екскурсія до Торгівельно-промислової палати Кіровоградської області з членами наукового гуртка кафедри господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки; 5) 15.12.2023, практично-орієнтована навчальна екскурсія до головного управління Райффайзен Банк у Кіровоградській області; 6) 21.11.2023, практично-орієнтована екскурсія до Виробничо-навчального центру Обласного комунальне виробниче підприємство «Дніпро-Кіровоград».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Питання організації підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічними співробітниками ДонДУВС (<https://cutt.ly/J6bEuVw>). Керівництво ДонДУВС сприяє професійному розвитку НПП, надаючи дозвіл на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими закладами освіти, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформуючи НПП про міжнародні проекти в сфері вищої освіти (зокрема, CEPOL, Програми Європейського Союзу - ERASMUS+, DAAD і ін.), залучаючи його до виконання спільних проектів, заохочуючи до участі в грантах. На базі ДонДУВС функціонує низка представництв міжнародних та вітчизняних професійних об'єднань, зокрема Донецьке обласне відділення Центру українсько-європейського співробітництва (<https://cutt.ly/TwJ26eI9>), що забезпечує допомогу в проходження якісного підвищення кваліфікації. В ДонДУВС відповідно до Положення <https://cutt.ly/RwJ26urg> функціонує Школа підвищення педагогічної майстерності (<https://cutt.ly/nwJ26onK>). Усі НПП, що забезпечують підготовку за ОПП, регулярно проходять підвищення кваліфікації, наприклад, «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» протягом 24.04.2021–30.05.2021», 6 кредитів, 180 годин, Republic of Poland (Іваненко Д.Д.), Весняна школа Вернадського – 2023 «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» (березень 2023 року), 3 кредити, 90 годин (Шалімов В.В.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності працівників ДонДУВС забезпечується завдяки проведенню відкритих занять; участі викладачів у семінарах, тренінгах та інших освітніх програмах; навчанню у школі педагогічної майстерності; щорічному оцінюванню професійної діяльності науково-педагогічного складу, яке регламентовано відповідним Положенням (<https://cutt.ly/g6bETEb>). Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/h6bEAFt>) та враховуються під час преміювання за кращі

показники відповідно до Колективного договору на 2021-2023 рр. Кафедра господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки (факультету №4 ДонДУВС) за результатами 2022-2023 н.р. займає 6-те місце серед 23-ти кафедр ДонДУВС (<https://cutt.ly/uwJ26hvW>). Згідно Положення про преміювання працівників університету (додатки 7, 8 до Колективного договору) передбачено преміювання викладачів за участь у програмі міжнародної академічної мобільності, міжнародному науковому та/або освітньому проєкті; виконанні програми підвищення кваліфікації, проходження науково-педагогічного стажування (<https://cutt.ly/U6bEKbr>). Найкращі представники науково-педагогічного складу заохочуються правами керівництва МВС України та ДонДУВС, а також іншими органами державної влади і місцевого самоврядування.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ДонДУВС відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. ДонДУВС залучився підтримкою міської влади у м. Кривий Ріг та м. Кропивницький. Будівлі університету отримані в оренду від Кропивницької міської ради та Криворізької міської ради, завдяки чому колектив університету провадить учбовий та адміністративний процес (договори оренди <https://dnuvs.ukr.education/mtz>). Комп'ютери університету підключені до мережі Internet. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ДонДУВС надає вільний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальні мультимедійні аудиторії, комп'ютерні класи, які оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує електронна бібліотека, інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОП. Бібліотека ДонДУВС надає доступ до електронного репозитарію (<https://rep.dnuvs.ukr.education/home>), електронних баз, бібліотек, репозитаріїв, зокрема: Research4Life (<https://dnuvs.ukr.education/novyny/research4life-donduvs>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHEK.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

З метою контролю рівня задоволеності здобувачів освітнім середовищем в університеті раз на рік проводиться опитування, під час якого: вивчаються питання якості та доступності надання освітніх послуг, матеріально-технічного забезпечення будівель і приміщень навчального комплексу, надання медичних послуг, організації заходів культурного, творчого, соціального, спортивного напрямку; збираються пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти для оптимізації і покращення освітнього процесу та умов навчання. За результатами останнього опитування (<https://dnuvs.ukr.education/yakist-osvity>), отримана висока оцінка рівня задоволеності з наведених питань.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ДонДУВС створені всі умови для провадження освітньої діяльності. В наявності навчальні аудиторії, в яких встановлене новітнє мультимедійне обладнання, що дає змогу викладачам та здобувачам спілкуватися на високому професійному рівні; є конференц зала; комп'ютерний клас; читальна зала; бібліотека в якій теж підключена мережа Інтернет. В ДонДУВС діє відділення психологічного забезпечення та релаксації. Існує медичний кабінет, забезпечується чергування медичного персоналу, який може, в разі необхідності, надати кваліфіковану медичну допомогу. Зважаючи на воєнний стан в Україні, велику загрозу ракетних ударів в ДонДУВС обладнано приміщення, що використовується як укриття під час оголошення повітряних тривог в Україні.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На офіційному сайті ДонДУВС (<https://dnuvs.ukr.education/>) у відповідних розділах розміщена вся інформація про університет, в тому числі безпосередньо тих питань, які стосуються

освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Крім того, активну підтримку здобувачі отримують безпосередньо від викладачів, завідувача кафедри та всіх інших структурних підрозділів ДонДУВС. Розповсюджена співпраця університету з різноманітними освітніми та науковими осередками. Соціальна підтримка на сьогодні знаходить свій прояв у наданні місця для проживання у гуртожитку ДонДУВС, наданні медичної допомоги у медичній частині університету, здійснення супроводу з боку відділення психологічного забезпечення, можливості відвідування різноманітних культурно-просвітницьких заходів, організованих університетом та іншими суб'єктами. Проведені опитування здобувачів <https://dnuvs.ukr.education/yakist-osvity> свідчать про те, що вони задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою ДонДУВС.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території: Акт обстеження щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень ДонДУВС; Висновки експерта щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень ДонДУВС; Кваліфікаційний сертифікат відповідного виконання окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури; Акт відповідності нормам безпекового доступу (<https://cutt.ly/UwJ267u5>). Освітнє середовище, створене в ДонДУВС, сприяє розширенню можливостей для навчання осіб з особливими потребами: зокрема, в ДонДУВС функціонує соціальний Проєкт «Автошколи для осіб з інвалідністю» реалізований МВС України у межах ініціативи Першої леді Олени Зеленської «Без бар'єрів» (<https://cutt.ly/UwJ265BA>), а її інструктори пройшли навчання з толерантного спілкування (<https://cutt.ly/mwJ9qwfV>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У здобувачів ОП є можливість скористатися можливістю у зручний спосіб звернутись з повідомленням про факт корупційного прояву на адресу уповноваженого ДонДУВС з антикорупційної діяльності (anticor@dnuvs.in.ua). Для розгляду фактів булінгу, цькування в ДонДУВС створено комісію, діяльність якої врегульовано Положенням про запобігання та протидію (цькуванню) у ДонДУВС (<https://cutt.ly/vwJ9qeLh>), на кожен навчальний рік (зокрема, 2023-2024 розробляється план заходів (<https://cutt.ly/VwJ9qyCc>)). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Психологічна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється психологічним відділом. Основними принципами організації діяльності психологічного відділу ДонДУВС є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачів вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій в ДонДУВС, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ДонДУВС у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було. В ДонДУВС розроблена Стратегія комплексного інтегрування гендерних перспектив в діяльність Донецького державного університету внутрішніх справ. В ДонДУВС існує Кодекс корпоративної етики ДонДУВС (<https://cutt.ly/S6bRf00>). Скарг від учасників освітнього процесу щодо існування випадків вказаних негативних явищ не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми формується відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДонДУВС (<https://cutt.ly/HwJ9qrM8>) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<https://cutt.ly/awJ9qsD2>), Положенням про моніторинг щодо

якості освіти та освітньої діяльності (<https://cutt.ly/cwJ9qfB1>), Положенням про освітні програми в ДонДУВС (<https://cutt.ly/wwJ9qkPR>), Положенням про гаранта освітньої програми (<https://cutt.ly/4wJ9qcFw>). Вказані документи були переглянуті та затверджені в оновленій редакції в 2023 році.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОП відбувається щорічно і є реакцією на: виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту. Проект ОП оприлюднюється на офіційному веб-сайті ДонДУВС для громадського обговорення із залученням стейкгольдерів. За результатами моніторингу групою забезпечення враховуються всі зауваження та оновлена ОП подається на розгляд до Методичної ради Університету, після чого вноситься на розгляд та затвердження вченої ради ДонДУВС. У перегляді беруть участь члени проектної групи, здобувачі, стейкхолдери. Основні зміни в переліку освітніх компонент відбувалися в 2020-2022 рр.; перелік освітніх компонент в ОПП 2023 року змінений не був. За результатами останнього перегляду та затвердження ОПП 2023 року були внесені такі зміни: 1) уточнено мету, орієнтацію, фокус та особливості ОПП, опис її предметної області; 2) переглянуто формулювання СК15-17, які визначають фокус ОПП; 3) зменшено кількість ПРН, які визначають фокус ОПП до трьох (ПРН 25-27, в ОПП 2022 року – ПРН25-29) та переглянуто їх формулювання з метою узгодження із СК15-17; 4) уточнено зміст форми атестації – атестаційного екзамену; 5) уточнено структурно-логічну схему ОПП; 6) враховуючи наявність власних СК15-17 та ПРН25-27, уточнено матрицю відповідності визначених стандартом та ОПП компетентностей дескрипторам НРК, матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей; 7) переглянуто матриці відповідності ПРН, ЗК та СК обов'язковим компонентам ОПП. Уточнення фокусу, формулювання власних СК15-17, ПРН25-27, матриць відповідності вплинуло на перегляд змісту та оновлення змісту обов'язкових освітніх компонент, які забезпечують вказані СК та ПРН шляхом включення окремих тем та розширення існуючих (OK25, 26, 29, 30, 31, 32).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду ОПП шляхом участі в засіданнях кафедри, спілкування з гарантом, НПП, адміністрацією факультету. Перегляд ОПП відбувається з урахуванням побажань та пропозицій здобувачів вищої освіти даної ОПП, які запрошуються на засідання кафедри. Наприклад, в 2022 році пропозиції стосувались змісту навчальної дисципліни «Економіка підприємства», а саме: було розширено Тему 6, присвячену персоналу підприємства, продуктивності і оплаті праці. Їх пропозиції щодо розширення практичної підготовки (2023 рік) враховано під час оновлення змісту ОК та методів навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про курсантсько-студентське самоврядування ДонДУВС (<https://cutt.ly/jwJ9qmSC>), органи курсантсько-студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів вищої освіти; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи курсантсько-студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ДонДУВС, за поданням виконавчого органу курсантсько-студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати курсантсько-студентське самоврядування ДонДУВС про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів вищої освіти університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри щодо обговорення ОПП та долучаються до громадського обговорення проектів ОП. Так, в 2022 році на розширеному засіданні кафедри за участі представника ТОВ «Дизельний завод» було внесено такі зміни до ОПП: введено дисципліну «Антикризове управління», що дозволило більш глибоко забезпечити набуття навичок здійснювати системний аналіз діяльності підприємства, визначити шляхи

виходу із кризового стану; ОК «Господарське право» доповнено тематикою з економічної та фінансової безпеки з відповідною зміною назви на «Правове забезпечення економічної та фінансової безпеки», що в свою чергу дозволило поглибити вміння здійснення комплексного професійного аналізу рівня економічної безпеки. Представники ОКВП «Дніпро-Кіровоград» звернули увагу на доцільність прив'язки проблем економічної безпеки до основних професійних ОК, НПП було доповнено зміст ОК відповідними темами. ДонДУВС постійно проводяться зустрічі з представниками роботодавців з числа реального сектору економіки, органів державного управління та місцевого самоврядування: 1.11.2023 відбулось засідання фокус-групи «Університет та громада: посилення співпраці», обговорено і перспективи підготовки фахівців з економічної безпеки (<https://cutt.ly/VwJ9qRe0>); 22.11.2023 відбулось обговорення створення постійно діючої профорієнтаційної платформи «ДонДУВС_space4partners» задля розвитку вищої освіти регіону та підготовки фахівців в т.ч. у галузі економіки (<https://cutt.ly/FwJ9qT8f>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Пропозиції і побажання випускників узагальнюються гарантом та групою забезпечення спеціальності і враховуються при оновленні ОПП. За даною ОПП перший випуск відбувся в 2023 році.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП постійно здійснюються на рівні: кафедри господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету; на рівні університету – навчально-методичним відділом, вченою радою університету. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДонДУВС (<https://cutt.ly/obbYXuT>) та Положення про освітні програми в ДонДУВС (<https://cutt.ly/N6bY9p8>) перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП проводиться вперше. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (результати попередньої акредитації ОНП «Право») беруться до уваги під час удосконалення ОПП, зокрема велика увага приділяється участі здобувачів у заходах, зорієнтованих на набуття soft skills, суттєво підвищився рівень зарубіжного стажування НПП та їх публікаційної активності у журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science. На інституційному рівні за останній рік суттєво оновлена внутрішня нормативна база: розроблені та схвалені Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДонДУВС (<https://cutt.ly/e86XK7D>); Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Донецькому державному університеті внутрішніх справ (<https://cutt.ly/wwJ9qIho>); Положення про гаранта освітньої програми у ДонДУВС (<https://cutt.ly/owJ9qAJ4>); Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти в ДонДУВС (<https://cutt.ly/lwJ9qGK7>); ДонДУВС закуплена програма (інформаційна онлайн-система) всеукраїнська програма «Unichesk» за допомогою якої здійснюється перевірка праць здобувачів на наявність академічного плагіату; запроваджено преміювання викладачів ДонДУВС.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу). Відповідно до Положення про внутрішню

систему забезпечення якості освіти у ДонДУВС (<https://cutt.ly/x6bUAio>), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти результатів навчання шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система забезпечення якості в ДонДУВС відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДонДУВС (<https://cutt.ly/UwJ9qKvm>) є багаторівневою: перший – здобувачі; другий – кафедра; третій – факультети, структурні підрозділи; четвертий – ректорат, Вчена рада Університету; п'ятий – Наглядова рада Університету. Заходи, спрямовані на моніторинг, контроль та вдосконалення освітньої діяльності здійснюються на різних рівнях: 1) внутрішньокафедральний контроль на рівні завідувачів кафедри (виконання НПП індивідуальних планів роботи, підготовка робочих програм, формування НМК, рівень готовності і якості дистанційних курсів тощо); 2) контроль на рівні деканату (перевірка організації освітнього процесу кафедрами, якість розподілу навчального навантаження, дотримання розкладу занять, відвідування занять, перевірка готовності навчально-методичної документації); 3) контроль на рівні ректорату (моніторинг наявності затвердженої документації, відповідності змісту робочих навчальних планів і програм вимогам стандартів, комплектності і достатності методичного забезпечення навчальних дисциплін тощо). Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ДонДУВС покладена на ректорат університету. Уся супровідна документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам та затверджується ректором ДонДУВС.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ДонДУВС існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті Університету. В розділі «Установчі документи» - Статут ДонДУВС (<https://cutt.ly/C77EE9e>); Колективний договір (<https://cutt.ly/pwJ9qZcE>); На головному сайті університету - Кодекс корпоративної етики ДонДУВС (<https://cutt.ly/R77YSWq>), Права та обов'язки здобувачів вищої освіти ДонДУВС (<https://cutt.ly/y77UgnV>); В розділі «Документи, якими регулюється освітній процес» (<https://cutt.ly/6wJ9qCPn>) - Положення про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<https://cutt.ly/377ED4A>); Положення про вибір дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://cutt.ly/z77RtaY>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/k77RfNm>); Кодекс академічної доброчесності ДонДУВС (<https://cutt.ly/w77TiU0>), Положення про групу сприяння академічної доброчесності в ДонДУВС (<https://cutt.ly/g77TiYm>), Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в ДонДУВС (<https://cutt.ly/p77RLdN>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДонДУВС (<https://cutt.ly/377TVgW>); Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» денної та заочної форм навчання, які здобувають вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб (<https://cutt.ly/DwJ9qN3K>) та ін.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://dnuvs.ukr.education/gromadske-obgovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму (мету і завдання програми, перелік навчальних дисциплін, проектну групу) оприлюднено в розділі «Освітні програми» за посиланням <https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Економічна безпека підприємства»:

1. ОП має актуальне спрямування та фокус, які відповідають цільовим стратегічним орієнтирам в сфері підтримки економічної безпеки та сталого розвитку в Україні на макроекономічному та мікроекономічному рівні, визначеним в законодавчих документах та рішеннях органів місцевого самоврядування, та підтверджена потребою у фахівцях, що сприяє задоволенню потреб регіонального ринку праці та диверсифікації можливостей працевлаштування випускників не лише на підприємствах, в установах, організаціях різних форм власності, різних галузей та видів діяльності, а і в органах державного управління й державного фінансового контролю, місцевих органах влади, громадських організаціях, які співпрацюють із суб'єктами господарювання.
2. ОП реалізується в ЗВО з потужною правовою школою, потужним кадровим складом в сфері юридичних наук та кваліфікованими НПП в сфері економічних наук кафедри господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки, що забезпечує підготовку фахівців на основі тісної синергетичної взаємодії проблем економічної безпеки та її правового забезпечення.
3. Розвиток та вдосконалення ОП базується на наявних широких інституційних зв'язках з мережею стейкхолдерів, які охоплюють як представників суб'єктів підприємницької діяльності, так і органи державного фінансового контролю й управління, що забезпечує оперативне реагування на зміни сучасного ринку праці, оновлення змісту освітніх компонент, ґрунтовну практичну підготовку, долучення стейкхолдерів до організації освітнього процесу.
4. Налагоджена ефективна система організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, яка базується на вільному доступі до широкого кола інформаційних ресурсів (електронної бібліотеки, курсів дистанційного навчання, сайту дистанційного навчання, електронного депозитарію) та чіткій інформаційній та консультаційній підтримці здобувачів щодо навчального процесу, позанавчальних, виховних заходів, участі в науково-дослідній діяльності.

5. Високий рівень матеріально-технічної інфраструктури університету та матеріально-технічного забезпечення ОП відповідає вимогам підготовки фахівця в сфері економіки та економічної безпеки з урахуванням сучасних вимог та акцентів в сфері цифровізації.

Слабкі сторони ОП «Економічна безпека підприємства»:

1. Недостатньо використовуються можливості академічної мобільності; відсутня практика участі здобувачів та здобувачок за ОП у програмах дистанційної та очної внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності.
2. Відсутність практики викладання основних та вибіркових освітніх компонентів ОП іноземними мовами.
3. Низький рівень участі НПП в зарубіжних стажуваннях та міжнародних програмах академічної мобільності; недостатня практика виконання госпдогвірних науково-дослідних робіт та участі в держбюджетних науково-дослідних роботах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Економічна безпека підприємства» та конкретні заходи їх впровадження:

1. Розширення переліку баз практик, посилення співпраці в професіоналами-практиками та роботодавцями з метою забезпечення їх систематичного долучення до проведення аудиторних занять в рамках реалізації ОП «Економічна безпека підприємств», розширення організації гостьових лекцій фахівцями практиками, які мають досвід з оцінювання та управління циклами економічної безпеки підприємств різних галузей та видів економічної діяльності, спільної участі із науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у науково-методичних семінарах, круглих столах, публікаціях за результатами досліджень.
2. Розвиток іншомовної компетенції науково-педагогічних працівників, продовження опанування викладачами англійської мови на рівнях B2, C1 для розширення можливостей академічної мобільності, запровадження практики викладання обов'язкових та вибіркових компонентів на ОП «Економічна безпека підприємств» іноземною (англійською) мовою.
3. Розширення партнерських зв'язків та напрямків постійної комунікації кафедри із роботодавцями (керівниками підприємств, установ, організацій), місцевою владою та громадським сектором щодо врахування запитів та інтересів потенційних роботодавців і відображення сучасних тенденцій розвитку економіки, проведення спільних обговорень з питань вирішення проблем уникнення загроз, розширення практики виконання науково-дослідних робіт.
4. Укладання нових угод про співпрацю та розширення співпраці із закладами вищої освіти України, які здійснюють підготовку здобувачів за спеціальністю 051 Економіка, з метою вивчення та обміну досвідом у сфері підготовки фахівців, активізації внутрішньої академічної мобільності здобувачів.
5. Розширення партнерства із закордонними університетами з метою активізації практики участі НПП в міжнародних проектах та проходження закордонного стажування, активізації академічної мобільності для НПП та здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вітвіцький Сергій Сергійович

Дата: 24.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK-7 РП Основи правових знань	навчальна дисципліна	<i>OK-7 РП Основи правових знань.pdf</i>	icjKpNt+bscvHKE /ODkRwsxLWcs27S Q600mu6DjCpbY=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-8 РП Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK-8 РП Філософія.pdf</i>	TXLiX10IbzmOR20 LtmVAt3SFuK7kMW UnmrnPqj9pu4=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-18 РП Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK-18 РП Менеджмент.pdf</i>	Rp4FA7qGi7ga4Wf j7KI+YyZqRSZx53 sEivsnRMeEKyG=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-2 РП Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK-2 РП Українська мова.pdf</i>	qMCf9Gr09c7CZk4 egmPfahsST4M8vs UkwbtaCdtLPZE=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-10 РП Політологія	навчальна дисципліна	<i>OK-10 РП Політологія.pdf</i>	KiBKgJ7zo50yZYJ J+cN8s7xNRpZcjo Q5wgY2qIEuC2o=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-12 РП Національна економіка	навчальна дисципліна	<i>OK-12 РП Національна економіка.pdf</i>	zCXsUpbj0t6RPGP wyaY5fl73xG0f4h Lt9WpgLMily78=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-13 РП Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK-13 РП Макроекономіка.pdf</i>	t/zQNrwFp/OJMWg VuQrCkHAKCyAzgM KnpwCpnGJp6C8=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-14 РП Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK-14 РП Мікроекономіка.pdf</i>	FNJTUon8Wl0jd0S vppfoJcog4fcNFb i3CH2L7Q7Y92U=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-15 РП Статистика	навчальна дисципліна	<i>OK-15 РП Статистика.pdf</i>	keMgMzIQHRw1Kg5 3/r5j/sN8PLItjS pQYOMgYQTww04=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор,

				MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-16 РП Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	OK-16 РП Фінанси гроші кредит.pdf	qGm5541aPbLQyW7Xc6aWw+3zKvxbdjHJ9QksbGWi6IA=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-17 КР Економіка підприємств	курслова робота (проєкт)	OK-17 КР Економіка підприємств.pdf	zytgdzGIH6pZ5umpfTnz9wiLV5PzVV6ctz5REmLWfmE=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-17 РП Економіка підприємства	навчальна дисципліна	OK-17 РП Економіка підприємства.pdf	m07xvxyaasLylmtHkSNS+hIv0u6rmG ez4+majQYJaC0=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-11 РП Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	OK-11 РП Безпека життєдіяльності та ОП економіка.pdf	XnC9AsSiC+Wz5iB9d4QnTxHb6kBrZ830MAS6IrVYF2M=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-1 РП Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK-1 РП Історія та культура України.pdf	c+V9mRk8QWrutV7dpHF2h94Zg69KcXkBEN0cdpxUl3I=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-9 РП Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	OK-9 РП Основи НД та АД.pdf	yrslGg5Y2zFh28Qt8J03Poto0qJLpQZPQ58M4yI0iSI=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-3 РП Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK-3 РП Іноземна мова.pdf	3CAklvBR5cwnN2NQGAtI3FdV6fH2xVGkclQQ36X/i0g=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-4 РП Вища математика для економістів	навчальна дисципліна	OK-4 РП Вища математика.pdf	Z6coDqbP53zkWMytcSyT0FnesCAkWGhlspNlyKXLzKQ=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-5 РП Економічна теорія	навчальна дисципліна	OK-5 РП Економічна теорія.pdf	OPBqmpoM+FwdlEW MtiY2kmnir6aVqzjjv9QlfcC0TB0=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-6 РП Інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	OK-6 РП Інформаційні системи і технології.pdf	1Dy3s96Z4xEElbZ2y0IwYd4ZmVvbcB2sIs7QchlwtbU=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт

				Linux, Open Office, Power Point
OK-22 РП Економіко-математичні методи і моделі	навчальна дисципліна	OK-22 РП Економіко-математичні методи і моделі.pdf	Dbdko7wugh+N6KZ AfFznunbxxn1AXA /X84auWrXk7gs=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-23 РП Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	OK-23 РП Бухгалтерський облік.pdf	+p5DUEfKi+F8CX3 v8UsGR6r2/10fQk xe95R/EHDKZvA=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-24 КР Економічна безпека суб'єктів господарювання	курслова робота (проєкт)	OK-24 КР Економічна безпека суб'єктів господарювання.pdf	zch3sKL41nTyyFg acNCQx4E2ACohtf 5m6PBHf0YkxG0=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-24 РП Економічна безпека суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	OK-24 РП Економічна безпека суб'єктів господарювання.pdf	/zAk7kn+N0dIbBC DJN7ekX/fNW5qSa 5D6X8Uz8iQzzw=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-25 РП Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	OK-25 РП Фінанси підприємств.pdf	5EkcNgQsC50uAeC DESn5odlm24tGls KqMAA+YjXEl/g=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-26 РП Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	OK-26 РП Аналіз господарської діяльності.pdf	xRRLkGLQVStE23H swokTPiql077iSG KmGF5XzNAhV+0=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-27 РП Діджиталізація економічних процесів	навчальна дисципліна	OK-27 РП Діджиталізація.pdf	eKyT9hMSY2B4qik WMWdMm6mdKnrfX HiFV8HtJXpTiY=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-21 РП Економічна безпека держави	навчальна дисципліна	OK-21 РП Економічна безпека держави.pdf	ndC02byZdDv/bga +BaUbB6EPC049aE C/sjx9Gp1lAQ8=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-28 РП Правове забезпечення економічної та фінансової безпеки	навчальна дисципліна	OK-28 РП Правове забезпечення Е та ФБ.pdf	3qkKLAL0wgtIt4u bWoQUk9x3eauPqc wVsluhXwT/vQ=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-30 РП Планування та контроль на підприємстві	навчальна дисципліна	OK-30 РП Планування та контроль на підприємстві.pdf	KoLOGDyMiU24Ys+ lXwJbDPRNaRcm+U 33TmdAJlNZmVo=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт

				Linux, Open Office, Power Point
OK-31 РП Антикризове управління	навчальна дисципліна	OK-31 РП Антикризове управління.pdf	kc+ZW0kMMBG0jIB McLX5PdzNWYzM9 /Y1xuVXLhCgQo=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-32 РП Стратегічне управління	навчальна дисципліна	OK-32 РП Стратегічне управління.pdf	l6jbJ4eeyLDsIvk Qtb9Itpr16EUORy m3o17l5wcz/us=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-33 Навчальна практика 4-й семестр	практика	OK-33 Навчальна практика 4-й семестр.pdf	6bM9lgTKnEIQ5Ml 4bIY9EdfdeEm4xu 1p60RB+ze9Z+Q=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
OK-33 Навчальна практика 6-й семестр	практика	OK-33 Навчальна практика 6-й семестр.pdf	sGGi9fmHg+CLlBo DVnBgPDg6VUucs8 FyaqTuwXKp9hM=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
OK-34 Виробнича практика 8-й семестр	практика	OK-34 Виробнича практика 8-й семестр.pdf	Y5QxaI1d95uW07h rYV1hgtEpBfquuC vAfc+9KIUEr5M=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
OK-35 Програма атестації	підсумкова атестація	OK-35 Програма атестації.pdf	+5h8Xfjimmlkk0w GLZUCKreVZyraT8 sTVfD0p2JClA8=	Комп'ютерний клас: Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Персональні комп'ютери – 14 шт;
OK-29 РП Ризикологія	навчальна дисципліна	OK-29 РП Ризикологія.pdf	vh7Gwmffx+cTH/f hDylda+7l1I0V6 pvDg0RoZM1snQ=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-20 РП Економіка праці і соціально-трудові відносини	навчальна дисципліна	OK-20 РП Економіка праці та СТВ.pdf	02UG0m07m7mmZTT uX5umX/ddmL5WXQ tGGIsqx4LBBQA=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
OK-19 РП Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	OK-19 РП Міжнародна економіка.pdf	fb0dpM57Hi2jJLP guwZS7IUvuNNaiM F1Rn4CzScGS6s=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Документ	Викладацький_склад_для_ОПП_ЕБП .pdf	y16d72mnCA6kuu+BeEY/MoCVX65/W0 FM+Lcw49k3LXA=
----------	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК-29 РП Ризикологія</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>
		<p>ОК-32 РП Стратегічне управління</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.</p>

	навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	
ОК-33 Навчальна практика 4-й семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
ОК-33 Навчальна практика 6-й семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
ОК-34 Виробнича практика 8-й семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
ОК-10 РП Політологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
ОК-9 РП Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату);	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.

	відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	
ОК-7 РП Основи правових знань	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
ОК-8 РП Філософія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, дискусії, мозкового штурму; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
ОК-2 РП Українська мова за професійним спрямуванням	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.

			мультимедійні); науково-дослідна робота.	
		ОК-3 РП Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	☒	ОК-33 Навчальна практика 4-й семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
		ОК- 34 Виробнича прак тика_8_й_семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
		ОК-17 РП Економіка підприємства	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
		ОК-17 КР Економіка підприємств	Метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, наставницький метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за процесом підготовки курсної роботи, презентація та захист курсної роботи/

<p>OK-21 РП Економічна безпека держави</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>
<p>OK-24 КР Економічна безпека суб'єктів господарювання</p>	<p>Метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, наставницький метод.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за процесом підготовки курсової роботи, презентація та захист курсової роботи.</p>
<p>OK-28 РП Правове забезпечення економічної та фінансової безпеки</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.</p>
<p>OK-30 РП Планування та контроль на підприємстві</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів,</p>

	<p>методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.</p>
<p>ОК-31 РП Антикризове управління</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.</p>
<p>ОК-32 РП Стратегічне управління</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.</p>

			навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	
		OK-33 Навчальна практика 6-й семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
		OK-24 РП Економічна безпека суб'єктів господарювання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	☒	OK-29 РП Ризикологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
		OK-31 РП Антикризове управління	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль.

	<p>проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.</p>
ОК-32 РП Стратегічне управління	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.</p>
ОК-34 Виробнича практика_8_й_семестр	<p>Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.</p>
ОК-24 КР Економічна безпека суб'єктів господарювання	<p>Метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, наставницький метод.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за процесом підготовки курсової роботи, презентація та захист курсової роботи.</p>

		<p>OK-24 РП Економічна безпека суб'єктів господарювання</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>
		<p>OK-21 РП Економічна безпека держави</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>
<p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK-7 РП Основи правових знань</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування,</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.</p>

	рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	
OK-18 РП Менеджмент	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
OK-28 РП Правове забезпечення економічної та фінансової безпеки	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
OK-30 РП Планування та контроль на підприємстві	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування;

			тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	презентація та захист індивідуальних завдань.
ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	☒	ОК-24 КР Економічна безпека суб'єктів господарювання	Метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, наставницький метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за процесом підготовки курсової роботи, презентація та захист курсової роботи.
		ОК-23 РП Бухгалтерський облік	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інтегровані методи; заняття із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter).	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
		ОК-24 РП Економічна безпека суб'єктів господарювання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.

			аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	
		ОК-27 РП Діджиталізація економічних процесів	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні роботи, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; виконання та захист індивідуальних завдань.
		ОК-6 РП Інформаційні системи і технології	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні роботи, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; виконання та захист індивідуальних завдань.
ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК-2 РП Українська мова за професійним спрямуванням	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.

		ОК-3 РП Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	☒	ОК-21 РП Економічна безпека держави	Словесний метод (лекція, дискусія, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
		ОК-20 РП Економіка праці і соціально-трудові відносини	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді).	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
		ОК-1 РП Історія та культура України	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування;

			рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); науково-дослідна робота.	презентація та захист індивідуальних завдань.
		ОК-8 РП Філософія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, дискусії, мозкового штурму; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
		ОК-9 РП Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК-24 РП Економічна безпека суб'єктів господарювання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання

	(конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	практичних та розрахункових завдань.
ОК-11 РП Безпека життєдіяльності та охорона праці	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; виконання та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
ОК-24 КР Економічна безпека суб'єктів господарювання	Метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, наставницький метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за процесом підготовки курсової роботи, презентація та захист курсової роботи.
ОК-30 РП Планування та контроль на підприємстві	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; презентація та захист індивідуальних завдань.

			орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	
		ОК-31 РП Антикризове управління	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
		ОК-32 РП Стратегічне управління	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК-9 РП Основи наукових досліджень та академічна добročесність	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.

	навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	
ОК-30 РП Планування та контроль на підприємстві	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
ОК-31 РП Антикризове управління	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
ОК-32 РП Стратегічне	Словесний метод (лекція, дискусія,	Форми оцінювання: поточний та

		управління	співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
		ОК-33 Навчальна практика 4-й семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
		ОК-33 Навчальна практика 6-й семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
		ОК-34 Виробнича практика 8-й семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
ПРН 14. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку.	☒	ОК-34 Виробнича практика 8-й семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
		ОК-18 РП Менеджмент	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.

	робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	
ОК-20 РП Економіка праці і соціально-трудова відносини	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді).	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
ОК-33 Навчальна практика 4-й семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
ОК-33 Навчальна практика 6-й семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
ОК-9 РП Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.

<p>ПРН 25. Вміти планувати діяльність підприємства у стратегічному розрізі та розробляти стратегію забезпечення економічної безпеки підприємства з урахуванням зовнішніх та внутрішніх чинників</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК-24 КР Економічна безпека суб'єктів господарювання</p>	<p>робота. Метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, наставницький метод.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за процесом підготовки курсової роботи, презентація та захист курсової роботи.</p>
		<p>ОК-30 РП Планування та контроль на підприємстві</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.</p>
		<p>ОК-31 РП Антикризове управління</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.</p>
		<p>ОК-32 РП Стратегічне управління</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові,</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів,</p>

	графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
ОК-34 Виробнича практика_8_й_семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
ОК-24 РП Економічна безпека суб'єктів господарювання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
ОК-21 РП Економічна безпека держави	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та

			мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	розрахункових завдань.
ПРН 26. Вміти обґрунтувати вибір заходів з протидії ризикам та загрозам економічної безпеки підприємства, виходу з кризового стану, здійснювати ресурсне забезпечення їх реалізації	<input type="checkbox"/>	ОК-24 РП Економічна безпека суб'єктів господарювання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
		ОК-24 КР Економічна безпека суб'єктів господарювання	Метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, наставницький метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за процесом підготовки курсової роботи, презентація та захист курсової роботи.
		ОК-29 РП Ризикологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.

	мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	
ОК-32 РП Стратегічне управління	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
ОК-34 Виробнича практика 8_й семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
ОК-31 РП Антикризове управління	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.

			орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	
<p>ПРН 27. Вміти аналізувати та оцінювати стан і рівень економічної безпеки підприємства, обґрунтувати необхідні зміни в структурі активів підприємства та джерел їх формування</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК-24 РП Економічна безпека суб'єктів господарювання</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>
		<p>ОК-24 КР Економічна безпека суб'єктів господарювання</p>	<p>Метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, наставницький метод.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за процесом підготовки курсової роботи, презентація та захист курсової роботи.</p>
		<p>ОК-25 РП Фінанси підприємств</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>
		<p>ОК-26 РП Аналіз господарської діяльності</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль.</p>

			практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
		ОК-33 Навчальна практика 4-й семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
		ОК-33 Навчальна практика 6-й семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
		ОК-34 Виробнича практика 8-й семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	☒	ОК-8 РП Філософія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, дискусії, мозкового штурму; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
		ОК-9 РП Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); інтерактивні методи навчання під час	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів,

	<p>проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.</p>
<p>OK-12 РП Національна економіка</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>
<p>OK-21 РП Економічна безпека держави</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>

			навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	
		OK-29 РП Ризикологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
		OK-19 РП Міжнародна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семинарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну	<input checked="" type="checkbox"/>	OK-17 РП Економіка підприємства	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання

інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.		ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	практичних та розрахункових завдань.
	ОК-17 КР Економіка підприємств	Метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, наставницький метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за процесом підготовки курсової роботи, презентація та захист курсової роботи.
	ОК-23 РП Бухгалтерський облік	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інтегровані методи; заняття із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter).	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
	ОК-24 РП Економічна безпека суб'єктів господарювання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.

	мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	
ОК-24 КР Економічна безпека суб'єктів господарювання	Метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, наставницький метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за процесом підготовки курсової роботи, презентація та захист курсової роботи.
ОК-25 РП Фінанси підприємств	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
ОК-26 РП Аналіз господарської діяльності	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
ОК-15 РП Статистика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання:

			(розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
		OK-27 РП Діджиталізація економічних процесів	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні роботи, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; виконання та захист індивідуальних завдань.
ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	☒	OK-12 РП Національна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
		OK-16 РП Фінанси, гроші та кредит	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль;

	<p>проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>
<p>OK-19 РП Міжнародна економіка</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>
<p>OK-20 РП Економіка праці і соціально-трудова відносини</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді).</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.</p>
<p>OK-21 РП Економічна безпека держави</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо);</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за</p>

			практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	☒	ОК-12 РП Національна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
		ОК-20 РП Економіка праці і соціально-трудова відносини	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді).	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
		ОК-21 РП Економічна	Словесний метод (лекція, дискусія,	Форми оцінювання: поточний та

		безпека держави	співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	☒	ОК-1 РП Історія та культура України	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
		ОК-8 РП Філософія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, дискусії, мозкового штурму; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
		ОК-9 РП Основи наукових	Словесний метод (лекція, дискусія,	Форми оцінювання: поточний та

		досліджень та академічна доброчесність	співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
		ОК-10 РП Політологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
		ОК-11 РП Безпека життєдіяльності та охорона праці	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; виконання та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
ПРН 3. Знати та	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК-5 РП	Словесний метод	Форми оцінювання:

<p>використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки</p>		<p>Економічна теорія</p>	<p>(лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>
		<p>OK-13 РП Макроекономіка</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>
		<p>OK-14 РП Мікроекономіка</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>
<p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>OK-19 РП Міжнародна економіка</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування,</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних</p>

	аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
ОК-16 РП Фінанси, гроші та кредит	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
ОК-5 РП Економічна теорія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
ОК-12 РП Національна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль.

			практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
		OK-13 РП Макроекономіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
		OK-14 РП Мікроекономіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування	<input checked="" type="checkbox"/>	OK-15 РП Статистика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів,

<p>пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p>		<p>методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>
	<p>ОК-22 РП Економіко-математичні методи і моделі</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>
	<p>ОК-26 РП Аналіз господарської діяльності</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>
	<p>ОК-6 РП Інформаційні системи і технології</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні роботи, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; виконання та захист індивідуальних завдань.</p>

			мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	
		OK-4 РП Вища математика для економістів	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні роботи, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK-1 РП Історія та культура України	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
		OK-7 РП Основи правових знань	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
		OK-9 РП Основи наукових досліджень та академічна	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання:

доброчесність	матеріалу тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
ОК-10 РП Політологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
ОК-28 РП Правове забезпечення економічної та фінансової безпеки	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.

<p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК-12 РП Національна економіка</p>	<p>робота. Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>
		<p>ОК-19 РП Міжнародна економіка</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>
		<p>ОК-21 РП Економічна безпека держави</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму,</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.</p>

			ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	
		ОК-16 РП Фінанси, гроші та кредит	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	☒	ОК-15 РП Статистика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
		ОК-22 РП Економіко-математичні методи і моделі	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування;

			тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
		ОК-26 РП Аналіз господарської діяльності	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК-17 РП Економіка підприємства	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
		ОК-17 КР Економіка підприємств	Метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, наставницький метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за процесом підготовки курсової роботи, презентація та захист курсової роботи.
		ОК-24 РП Економічна	Словесний метод (лекція, дискусія,	Форми оцінювання: поточний та

безпека суб'єктів господарювання	співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (семинарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
ОК-24 КР Економічна безпека суб'єктів господарювання	Метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, наставницький метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за процесом підготовки курсової роботи, презентація та захист курсової роботи.
ОК-25 РП Фінанси підприємств	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
ОК-26 РП Аналіз господарської діяльності	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування;

			тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	☒	ОК-2 РП Українська мова за професійним спрямуванням	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
		ОК-3 РП Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
		ОК-9 РП Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.

		ОК-18 РП Менеджмент	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	☒	ОК-34 Виробнича практика 8-й семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
		ОК-33 Навчальна практика 6-й семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
		ОК-33 Навчальна практика 4-й семестр	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики.
		ОК-17 РП Економіка підприємства	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.

	технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	
OK-17 КР Економіка підприємств	Метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, наставницький метод	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за процесом підготовки курсової роботи, презентація та захист курсової роботи
OK-24 РП Економічна безпека суб'єктів господарювання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (семинарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.
OK-24 КР Економічна безпека суб'єктів господарювання	Метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, наставницький метод	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за процесом підготовки курсової роботи, презентація та захист курсової роботи
OK-25 РП Фінанси підприємств	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання практичних та розрахункових завдань.

	метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	
ОК-28 РП Правове забезпечення економічної та фінансової безпеки	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
ОК-30 РП Планування та контроль на підприємстві	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.
ОК-31 РП Антикризове управління	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних

		<p>тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>завдань.</p>
	<p>ОК-32 РП Стратегічне управління</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, метод проблемного викладу матеріалу тощо); практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка реферату); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейсовий метод; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання: спостереження за навчальною роботою здобувачів, усний контроль; тестування; презентація та захист індивідуальних завдань.</p>