

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
КРИВОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ (ПОЛІЦЕЙСЬКІ)»  
«LawEnforcement (PoliceOfficers)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність  
галузь знань 26 Цивільна безпека  
кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою зі змінами  
протокол № 20 від «03» серпня, 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію  
з **01.09.2023 р.**  
наказом № 432 від «04» серпня 2023 р.

**Кривий Ріг – 2023 р.**

## 1. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека, затверджена рішенням Вченої ради від 27.04.2022 № 12; затверджена зі змінами рішенням Вченої ради від 04.08.2023 № 20 (підстава - внесення змін до типової освітньої програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, затвердженої заступником МВС України від 14.07.2022); затверджена зі змінами рішенням Вченої ради від 04.08.2023 № 20 (підстава - внесення змін до типової освітньої програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, затвердженої державним секретарем МВС України від 01.08.2023) та введена в дію наказом від 04.08.2023 № 432.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187, Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 578, робочою групою у складі представників Департаменту освіти, науки та спорту МВС України та закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління МВС та типової освітньої програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, затвердженої в.о. державного секретаря МВС від 18.08.2021.

Склад робочої групи з перегляду та оновлення освітньо-професійної програми, затверджений наказом від 09.06.2023 № 341:

### **Керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми:**

Олександр МАКАРЕНКО – професор кафедри правоохоронної діяльності та поліцейстики факультету №1 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ доктор юридичних наук, професор;

### **Члени робочої групи:**

Надія НОСЕВИЧ – завідувач кафедри правоохоронної діяльності та поліцейстики факультету № 1 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ кандидат юридичних наук;

Руслан МИХАЙЛОВ – доцент кафедри правоохоронної діяльності та поліцейстики факультету № 1 Криворізького навчально-наукового інституту

Донецького державного університету внутрішніх справ кандидат юридичних наук, доцент.

Роман ЄМЕЛЬЯНОВ, викладач кафедри організації досудового розслідування факультету № 1 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор філософії.

**Особи, що залучені до роботи робочої групи (за згодою):**

Дмитро ХОЛОДНЕНКО – начальник відділення поліції № 8 Дніпровського районного управління поліції ГУНП в Дніпропетровській області доктор філософії майор поліції;

Роман ТКАЧЕНКО – заступник начальника ГУНП в Донецькій області – начальник кримінальної поліції полковник поліції, кандидат юридичних наук.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Максим КАУТ – заступник начальника Криворізького РУП ГУНП в Дніпропетровській області підполковник поліції;

Борис ЛОГВИНЕНКО - професор кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, професор, доктор юридичних наук.

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ.*

## 2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>    | Криворізький навчально-науковий інститут Донецького державного університету внутрішніх справ                                                                                                                                                                                  |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                            | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                           | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Галузь знань</b>                                                   | 26 Цивільна безпека                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Спеціальність</b>                                                  | 262 Правоохоронна діяльність                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                              | «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»<br>«LawEnforcement (PoliceOfficers)»                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                           | Бакалавр правоохоронної діяльності                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тип диплому на обсяг освітньої програми</b>                        | Диплом бакалавра, одиничний,<br>Обсяг освітньо-професійної програми:<br>180 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форма здобуття освіти</b>                                          | Очна(денна)/заочна                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Термін навчання</b>                                                | Для очної (денної) форми навчання – 3 роки;<br>для заочної форми навчання – 4 роки                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                             | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Наявність акредитації</b>                                          | Акредитується вперше                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                    | НРК України - 6 рівень,<br>QF-EHEA - перший цикл,<br>EQF-LLL - 6 рівень                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Передумови</b>                                                     | Наявність повної загальної середньої освіти.<br>Умови вступу визначаються Правилами прийому до Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ                                                                                |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> | <a href="https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy">https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy</a>                                                                                                                                                                       |
| <b>Мета освітньо-професійної програми</b>                             | Підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності для реалізації завдань Національної поліції України в сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку тощо |
| <b>Предметна область (галузь)</b>                                     | 26 Цивільна безпека/ 262 Правоохоронна діяльність                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Опис предметної області</b>                            | <p><i>Об'єкт вивчення:</i> законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативнотехнічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, протидія нелегальній міграції, боротьба з тероризмом, реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації.</p> <p><i>Цілі вивчення:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління, електронні бази даних, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                      | Освітньо-професійна програма для бакалавра; орієнтована на підготовку фахівців у сфері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | правоохоронної діяльності із можливістю подальшої професійної кар'єри.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b> | Спеціальна освіта в спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».<br>Ключові слова: правоохоронна діяльність, правоохоронні органи, превентивна діяльність, поліцейська діяльність, адміністративна юрисдикція, охорона публічної безпеки та порядку, запобігання та протидія домашньому насильству       |
| <b>Особливості програми</b>              | Полягають у системному підході щодо поєднання загальної та спеціальної (фахову) підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», визначених Стандартом.<br>Спрямована на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності.           |
| <b>Академічні права випускників</b>      | Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                        |
| <b>Працевлаштування випускників</b>      | Відповідно до ДК 003:2010 випускник може обіймати первинні посади класифікаційного угруповання:<br>2423 – професіонали в галузі правоохоронної діяльності, у тому числі відповідні посади в підрозділах Національної поліції України та правоохоронних органах, діяльність яких координується МВС України |

### ІІІ. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

#### Обсяг освітньої (професійної) програми бакалавра:

- на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Не менше 90 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», визначених Стандартом.

Не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практичну

підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності.

#### IV. ВИКЛАДАННЯ І ОЦІНЮВАННЯ

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання</b> | <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, практичної спрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача вищої освіти і враховує методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань Національної поліції України.</p> <p>Основними підходами у викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність, студентоцентричність.</p> |
| <b>Оцінювання</b>             | <p>Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти враховує всі види навчальної роботи та контрольні заходи з перевірки та оцінювання якості знань та вмінь набутих у процесі навчання.</p> <p>Критерії та порядок оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти з освітніх компонентів відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Донецькому державному університеті внутрішніх справ.</p>                                                     |

#### IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | <p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів правоохоронної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Загальні компетентності</b>    | <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | <p>СК 1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК 2. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК 7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.</p> <p>СК 8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.</p> <p>СК 9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>СК 10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК 11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).</p> <p>СК 12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.</p> <p>СК 13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.</p> <p>СК 14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.</p> <p>СК 15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК 17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p> <p>СК 18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>СК 19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | СК 20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності для формування унікальності ОПП</b> | СК 21. Здатність реалізовувати заходи у сфері запобігання та протидії гендерно-зумовленому насильству.<br>СК 22. Здатність ефективно реалізовувати загально-профілактичні та спеціально-кримінологічні, індивідуальні та оперативно-розшукові заходи з метою зменшення злочинності у промислових регіонах України.<br>СК 23. Здатність визначати алгоритм дій у різних типових та екстремальних ситуаціях професійної діяльності. |

#### **ІV. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</b> | <p><b>ПРН 1.</b> Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</p> <p><b>ПРН 2</b> Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 3</b> Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.</p> <p><b>ПРН 4</b> Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.</p> <p><b>ПРН 5</b> Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.</p> <p><b>ПРН 6</b> Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p><b>ПРН 7</b> Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.</p> <p><b>ПРН 8</b> Здійснювати пошук інформації у доступних</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

**ПРН 9** Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

**ПРН 10** Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

**ПРН 11** Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

**ПРН 12** Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

**ПРН 13** Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

**ПРН 14** Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

**ПРН 15** Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

**ПРН 16** Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

**ПРН 17** Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі,

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).</p> <p><b>ПРН 18</b> Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p><b>ПРН 19</b> Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги.</p> <p><b>ПРН 20</b> Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.</p> <p><b>ПРН 21</b> Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.</p> <p><b>ПРН 22</b> Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень</p> |
| <p><b>Програмні результати навчання за спеціальністю для формування унікальності ОПП</b></p> | <p><b>ПРН 23</b> Реалізовувати заходи у сфері запобігання та протидії гендерно-зумовленому насильству.</p> <p><b>ПРН 24</b> Реалізовувати загально-профілактичні та спеціально-кримінологічні, індивідуальні та оперативно-розшукові заходи з метою зменшення злочинності у промислових регіонах України.</p> <p><b>ПРН 25</b> Розв'язувати типові та нетипові ситуації, що виникають під час професійної діяльності підрозділів кримінальної поліції та превентивної діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## IX. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Кадрове забезпечення</b></p> | <p>Склад науково-педагогічних працівників, який забезпечує реалізацію освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою на відповідному рівні, має освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі та</p> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | відповідає п.п. 35–38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.</p> <p>Використання спеціалізованого програмного забезпечення; автоматизованих систем управління, електронних баз даних, сучасної спеціальної техніки, спеціальних оперативних та оперативно-технічних засобів, а також спеціалізованих навчальних об'єктів (полігонів)</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедр, бібліотеки ЗВО з їх фондами та електронні засоби інформації.</p> <p>Як додаткові засоби забезпечення використовуються елементи дистанційного навчання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## X. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Донецького державного університету внутрішніх справ, а також відповідно до організаційно-розпорядчих документів МВС України |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладами країн партнерів.                                                         |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Не передбачено                                                                                                                                                                                                          |

## XI. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|

| Обов'язкові компоненти ОПП |                                                 |   |                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------|---|---------------------------------|
| ОК 1                       | Логіка                                          | 3 | Залік                           |
| ОК 2                       | Соціологія                                      | 3 | Залік                           |
| ОК 3                       | Іноземна мова професійного спрямування          | 6 | Залік, екзамен                  |
| ОК 4                       | Українська мова професійного спрямування        | 3 | Екзамен                         |
| ОК 5                       | Теорія держави та права                         | 3 | Екзамен                         |
| ОК 6                       | Історія держави та права                        | 3 | Екзамен                         |
| ОК 7                       | Інформаційні та комунікаційні технології        | 3 | Залік                           |
| ОК 8                       | Конституційне право                             | 4 | Курсова робота, екзамен         |
| ОК 9                       | Юридичне документознавство                      | 3 | Залік                           |
| ОК 10                      | Адміністративне право                           | 4 | Екзамен                         |
| ОК 11                      | Кримінальне право                               | 6 | Залік, курсова робота*, екзамен |
| ОК 12                      | Цивільне право та процес                        | 3 | Екзамен                         |
| ОК 13                      | Адміністративний процес                         | 4 | Залік                           |
| ОК 14                      | Кримінальний процес                             | 5 | Екзамен                         |
| ОК 15                      | Криміналістика                                  | 5 | Залік, екзамен                  |
| ОК 16                      | Домедична підготовка                            | 3 | Екзамен                         |
| ОК 17                      | Особиста безпека поліцейського                  | 3 | Залік                           |
| ОК 18                      | Поліцейська деонтологія                         | 3 | Залік                           |
| ОК 19                      | Оперативно-розшукова діяльність                 | 5 | Залік, екзамен                  |
| ОК 20                      | Кримінологія                                    | 3 | Залік                           |
| ОК 21                      | Поліцейська діяльність                          | 6 | Залік, курсова робота* екзамен  |
| ОК 22                      | Тактико-спеціальна підготовка                   | 8 | Залік, екзамен                  |
| ОК 23                      | Вогнева підготовка                              | 8 | Залік, екзамен                  |
| ОК 24                      | Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції | 6 | Залік, екзамен                  |
| ОК 25                      | Спеціальна фізична підготовка                   | 8 | Залік, екзамен                  |
| ОК 26                      | Запобігання та протидія домашньому насильству   | 3 | Залік                           |

|                                                |                         |     |       |
|------------------------------------------------|-------------------------|-----|-------|
| ОК 27                                          | Ознайомча практика      | 3   | Залік |
| ОК 28                                          | Навчальна практика      | 6   | Залік |
| ОК 29                                          | Стажування              | 12  | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент         |                         | 135 |       |
| Вибіркові компоненти ОПП                       |                         |     |       |
| ВК 1                                           | Навчальна дисципліна 1  | 3   | Залік |
| ВК 2                                           | Навчальна дисципліна 2  | 4   | Залік |
| ВК 3                                           | Навчальна дисципліна 3  | 3   | Залік |
| ВК 4                                           | Навчальна дисципліна 4  | 4   | Залік |
| ВК 5                                           | Навчальна дисципліна 5  | 4   | Залік |
| ВК 6                                           | Навчальна дисципліна 6  | 4   | Залік |
| ВК 7                                           | Навчальна дисципліна 7  | 3   | Залік |
| ВК 8                                           | Навчальна дисципліна 8  | 3   | Залік |
| ВК 9                                           | Навчальна дисципліна 9  | 3   | Залік |
| ВК 10                                          | Навчальна дисципліна 10 | 4   | Залік |
| ВК 11                                          | Навчальна дисципліна 11 | 4   | Залік |
| ВК 12                                          | Навчальна дисципліна 12 | 3   | Залік |
| ВК 13                                          | Навчальна дисципліна 13 | 3   | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент:           |                         | 45  |       |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми: |                         | 180 |       |

**Примітка:** \* - курсова робота обирається здобувачем вищої освіти

### Структурно-логічна схема ОПП

| Семестр          | Послідовність вивчення освітніх компонентів                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b> | ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК17, ОК18, ОК22, ОК23, ОК25              |
| <b>2 семестр</b> | ОК3, ОК 4, ОК6, ОК8, ОК9, ОК16, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК27 |
| <b>3 семестр</b> | ОК2, ОК10, ОК11, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ВК1, ВК2            |
| <b>4 семестр</b> | ОК11, ОК13, ОК19, ОК20, ОК22, ОК23, ОК25, ОК26, ОК28, ВК3, ВК4     |
| <b>5 семестр</b> | ОК12, ОК14, ОК15, ОК19, ОК22, ОК23, ОК25, ВК5, ВК6, ВК7,           |
| <b>6 семестр</b> | ОК15, ОК29, ВК8, ВК9, ВК10, ВК11, ВК12, ВК13                       |

## ХІІ. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p> <p>У разі відсутності програми ЄДКІ атестація проводиться у формі: Комплексного екзамену (Поліцейська діяльність, Адміністративно-</p> |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | юрисдикційна діяльність поліції) та комплексного екзамену (Кримінальне право, Кримінальний процес, Оперативно-розшукова діяльність)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Вимоги до атестаційного іспиту (іспитів)</b> | <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та цією освітньою програмою.</p> <p>У разі відсутності програми ЄДКІ атестація проводиться у формі комплексних атестаційних екзаменів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексний атестаційний екзамен (поліцейська діяльність, адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції);</li> <li>- комплексний атестаційний екзамен (кримінальне право, кримінальний процес, криміналістика, оперативно-розшукова діяльність).</li> </ul> <p>Комплексні атестаційні екзамен передбачають оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. іпроводяться за програмою.</p> <p>Обов'язковою вимогою є застосування комбінованої форми проведення комплексних атестаційних екзаменів з елементами поліцейського квесту, за яким перевіряється готовність випускника до самостійного виконання професійних завдань у практичній діяльності.</p> |

### **ХІІІ. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;



5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

## **VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1 . Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0918729-20#Text> (із змінами та доповненнями, внесеними наказом МОН України від 30.04.2020 №584).

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

7. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ МОН України від 30.04.2020 № 578. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/262->

Pravookhor.diyaln-bak.31.01.22.pdf

8. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standativ-vishoyi-osviti>.

Корисні посилання:

9. International Standard Classification of Education ISCED 2011. UNESCO Institute for Statistics, 2012. 84 p.

10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-E 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. UNESCO O Institute for Statistics P.O., 2014. 20 p.

11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компоненти<br>ОПІ | Програмні компетентності     |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
|                   | Загальні компетентності (ЗК) |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
|                   | ЗК.1                         | ЗК.2 | ЗК.3 | ЗК.4 | ЗК.5 | ЗК.6 | ЗК.7 | ЗК.8 | ЗК.9 | ЗК.10 | ЗК.11 | СК.1                                               | СК.2 | СК.3 | СК.4 | СК.5 | СК.6 | СК.7 | СК.8 | СК.9 | СК.10 | СК.11 | СК.12 | СК.13 | СК.14 | СК.15 | СК.16 | СК.17 | СК.18 | СК.19 | СК.20 | СК.21 | СК.22 | СК.23 |   |
| OK1               | +                            |      |      |      | +    |      |      | +    |      |       |       |                                                    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| OK2               | +                            |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +     | +     |                                                    |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| OK3               | +                            |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |                                                    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| OK4               | +                            |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |       |       |                                                    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| OK5               | +                            | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +     | +     | +                                                  |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| OK6               | +                            | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +     | +     | +                                                  |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| OK7               | +                            |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |                                                    |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |   |
| OK8               | +                            | +    |      |      | +    | +    |      |      |      | +     | +     | +                                                  |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |   |
| OK9               | +                            | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |       |       |                                                    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |   |
| OK10              | +                            | +    |      |      | +    |      |      | +    |      | +     | +     |                                                    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| OK11              | +                            | +    |      |      | +    |      |      | +    |      | +     | +     |                                                    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |   |
| OK12              | +                            | +    |      |      | +    |      |      | +    |      | +     | +     |                                                    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| OK13              | +                            | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +     | +     |                                                    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |   |
| OK14              | +                            | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +     | +     |                                                    |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |   |
| OK15              | +                            | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |       |       |                                                    |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| OK16              | +                            | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |       |       |                                                    |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | + |
| OK17              | +                            | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |       |       |                                                    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |   |
| OK18              | +                            | +    |      |      | +    | +    |      |      |      | +     | +     | +                                                  |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |   |
| OK19              | +                            | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +     |       |                                                    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |   |

[illegible]

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним обов'язковим компонентам ОПП

| Компоненти ОПП | Програмні результати навчання |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|----------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                | ПРН.1                         | ПРН.2 | ПРН.3 | ПРН.4 | ПРН.5 | ПРН.6 | ПРН.7 | ПРН.8 | ПРН.9 | ПРН.10 | ПРН.11 | ПРН.12 | ПРН.13 | ПРН.14 | ПРН.15 | ПРН.16 | ПРН.17 | ПРН.18 | ПРН.19 | ПРН.20 | ПРН.21 | ПРН.22 | ПРН.23 | ПРН.24 | ПРН.25 |
| OK1            |                               |       |       | +     |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK2            |                               |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK3            |                               | +     |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK4            |                               |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK5            |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK6            | +                             |       |       |       |       |       |       |       |       |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK7            |                               |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| OK8            |                               |       | +     |       |       |       |       |       |       |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK9            |                               |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |
| OK10           |                               |       | +     |       |       |       |       |       |       | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |
| OK11           |                               |       | +     |       |       |       |       |       |       | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |
| OK12           |                               |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK13           |                               |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +      | +      |        | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |
| OK14           |                               |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +      | +      |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |
| OK15           |                               |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +      |        | +      |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      |
| OK16           |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |
| OK17           |                               |       | +     |       |       |       | +     |       |       |        |        | +      | +      |        | +      | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        | +      |
| OK18           | +                             |       | +     |       |       | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK19           |                               |       | +     |       | +     |       |       | +     |       | +      |        | +      | +      |        |        |        |        | +      |        |        | +      | +      |        | +      | +      |
| OK20           |                               |       | +     | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |
| OK21           |                               |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       |        |        | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |        | +      |        | +      | +      | +      | +      |

[illegible]