

**ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ № 4**

**КАФЕДРА ГОСПОДАРСЬКО-ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН ТА  
ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Спеціальність 051 Економіка  
Спеціалізація Економічна безпека підприємства  
Освітній рівень перший (бакалаврський)  
Освітньо-професійна програма Економіка  
Шифр за ОПП: ОК-5  
Мова навчання: українська

**Кропивницький 2023**

Розробник:

**ФРУНЗА Світлана**, доцент кафедри  
господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки,  
кандидат економічних наук, доцент

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри  
господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки факультету  
№4 ДонДУВС

Протокол №1 від «25» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



**Сергій ВАСИЛЬЄВ**

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми  
Економічна безпека підприємства  
«01» вересня 2023 р.

Гарант ОПП



**Олена ГУЗЕНКО**

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача

## 1. ВСТУП

### 1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Статус навчальної дисципліни:	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Рік підготовки:	1-й	1-й
Семестр:	1-й	1-й
Кількість кредитів ЄКТС / годин	5 / 150	
Модулів:	1	
Змістових модулів:	2	
Лекції:	24 годин	8 годин
Семінарські:	26 годин	8 годин
Практичні:	-	-
Самостійна робота:	100 годин	134 години
Індивідуальні завдання (курсова робота):	не передбачено	
Підсумковий семестровий контроль:	<b>екзамен</b>	
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:	1:2	1:12

### 1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни:

**Мета навчальної дисципліни:** є набуття здобувачами та здобувачками вищої освіти економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу політично-економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю, сформувати певний тип економічного мислення та світогляд здобувачів та здобувачок, забезпечити засвоєння ними знань та методів цивілізаційного, синергетичного та діалектичного аналізу економічного життя суспільства.

**Завдання навчальної дисципліни:**

- формування фундаментальних знань системи економічних відносин і законів виробництва, розподілу, обміну та споживання економічних благ в умовах обмеженості ресурсів задоволення суспільних потреб;
- оволодіння категоріальним апаратом економічної теорії, мікро- та макроекономічних досліджень;

– набуття здатностей до наукового аналізу сутності, умов і чинників, сучасних економічних процесів і явищ, тенденцій і перспектив їх розвитку.

### 1.3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Економічна теорія» належить до обов'язкових навчальних дисциплін загальної фахової підготовки, вивчається на першому курсу в першому семестрі і є базою для вивчення інших обов'язкових освітніх компонент.

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

	ІРН 3	ІРН 4
Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	+	
Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем		+

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

#### знати:

- сутність економічних явищ і процесів;
- економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну і споживання матеріальних і духовних благ у суспільстві, суперечностей господарського розвитку, економічних потреб та інтересів;
- механізм дії і використання економічних законів на макро- і мікрорівнях;
- зміст основних понять, категорій, законів ринкової економіки;
- механізм становлення різних форм господарювання.

#### вміти:

- давати наукове тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах переходу економіки України на ринкову основу;
- здійснювати аналіз економічних процесів, що відбуваються в окремих країнах і в Україні;
- оперувати основними економічними категоріями і поняттями;
- здійснювати пошук та аналіз необхідної інформації з різних джерел, аргументувати власну позицію в ході обговорення економічних проблем;
- аналізувати й структурувати проблеми організації (підприємства), формувати обґрунтовані рішення;
- приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань під час виконання професійних обов'язків і особистих проблем.

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма навч.					заочна форма навч.				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лекції	семінар.	практичн.	сам. роб.		лекції	семінар.	практичн.	сам. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1. Загальні засади теорії економічного розвитку суспільства</b>										
Тема 1. Економічна теорія як наука	12	2	2	-	8	15	2	2	-	11
Тема 2. Етапи виникнення, становлення та розвитку економічної теорії	12	2	2	-	8	11	-	-	-	11
Тема 3. Виробничі можливості суспільства. Соціальна сутність виробництва	12	2	2	-	8	15	2	2	-	11
Тема 4. Економічний розвиток суспільства. Сучасні економічні системи. Перехідна економіка	12	2	2	-	8	12	-	-	-	12
Тема 5. Товарне виробництво. Теорії вартості і грошей	12	2	2	-	8	11	-	-	-	11
Тема 6. Ринок як економічна форма організації функціонування економіки	16	2	4	-	10	11	-	-	-	11
<b>Усього годин за змістовим модулем 1</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>67</b>
<b>Змістовий модуль 2. Організація суспільного виробництва</b>										
Тема 7. Домогосподарство як суб'єкт ринкових відносин	12	2	2	-	8	15	2	2	-	11
Тема 8. Підприємництво. Фірма в системі ринкових відносин	12	2	2	-	8	15	2	2	-	11
Тема 9. Витрати і доходи фірми. Механізм ціноутворення	12	2	2	-	8	11	-	-	-	11
Тема 10. Ринок праці. Заробітна плата	12	2	2	-	8	12	-	-	-	12
Тема 11. Ринок капіталу. Процент	14	2	2	-	10	11	-	-	-	11
Тема 12. Ринок землі. Земельна рента. Ринок нерухомості	12	2	2	-	8	11	-	-	-	11
<b>Усього годин за змістовим модулем 2</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>67</b>
<b>Всього годин</b>	<b>150</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>134</b>

## **4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Змістовий модуль 1. Загальні засади теорії економічного розвитку суспільства**

#### **Тема 1. Економічна теорія як наука**

Економіка як об'єкт дослідження економічних наук. Предмет економічної теорії. Методологія економічної теорії. Функції економічної теорії. Взаємозв'язок економічної теорії, економічної політики і права.

#### **Тема 2. Етапи виникнення, становлення та розвитку економічної теорії**

Зародження економічних знань. Меркантилізм, класична політична економія, марксистська політична економія. Основні напрями сучасної економічної науки. Розвиток економічної думки в Україні.

#### **Тема 3. Виробничі можливості суспільства. Соціальна сутність виробництва**

Суспільне виробництво та його основні фактори. Сучасна трансформація основних виробничих факторів. Internet-економіка. Виробнича функція. Ефективність виробництва. Крива виробничих можливостей. Поняття альтернативних витрат. Виробництво і відтворення.

#### **Тема 4. Економічний розвиток суспільства. Сучасні економічні системи Перехідна економіка**

Економічні системи та їх класифікація. Еволюція економічних систем як форм господарювання. Типи, види та моделі економічних систем. Порівняльний аналіз економічних систем у теоріях індустріально-економічного розвитку. Постіндустріальне суспільство як концепція і реальність. Перехідна економіка. Закономірності та особливості розвитку перехідних економік. Трансформація економічної системи в Україні.

#### **Тема 5. Товарне виробництво. Теорії вартості і грошей**

Товарне виробництво: сутність та типи. Товарна форма продукту праці. Закон вартості та його функції. Сучасна модифікація вартісних відносин. Виникнення грошей. Сутність і функції грошей. Поняття грошової системи. Закони грошового обігу.

#### **Тема 6. Ринок як економічна форма організації функціонування економіки**

Сутність і функції ринку. Інфраструктура ринку. Механізм функціонування ринку. Закони попиту і пропозиції. Ринкова рівновага. Поняття еластичності попиту і пропозиції.

### **Змістовий модуль 2. Організація суспільного виробництва**

#### **Тема 7. Домогосподарство як суб'єкт ринкових відносин**

Домогосподарство як економічний суб'єкт. Соціально-економічні

функції домогосподарств. Поведінка домогосподарств (споживачів) на ринку товарів та послуг. Раціональний споживчий вибір. Корисність: поняття, тенденції розвитку. Бюджетна лінія. Крива байдужості. Рівновага споживача.

### **Тема 8. Підприємництво. Фірма в системі ринкових відносин**

Підприємницька діяльність, її сутність та різноманітність організаційних форм. Теорії фірми. Нова фірма. Функції фірми. Зовнішнє та внутрішнє середовище фірми. Види фірм (підприємств). Ресурси фірми. Капітал фірми: сутність, структура, кругообірот. Рівновага фірми як виробника. Управління фірмою. Менеджмент та його основні функції. Маркетингова діяльність фірми: сутність, види, мета.

### **Тема 9. Витрати і доходи фірми. Механізм ціноутворення**

Економічні витрати фірми: сутність, види. Витрати фірми в короткостроковому та довгостроковому періодах. Теорії прибутку. Види доходів фірми. Умови максимізації прибутку фірми. Беззбитковість і рентабельність. Економічний зміст банкрутства фірми. Механізм ціноутворення на підприємстві.

### **Тема 10. Ринок праці. Заробітна плата**

Ринок праці. Сутність відносин найму робочої сили. Базова (конкурентна) модель ринку праці. Асиметрія на ринку праці. Заробітна плата як регулятор ринку праці. Організація оплати праці в Україні. Професійні спілки та організації роботодавців на ринку праці. Колективні переговори. Соціально-трудове партнерство.

### **Тема 11. Ринок капіталу. Процент**

Ринок капіталу. Інвестиційні блага, інвестиційні кошти та інвестування. Дисконтування. Ринок кредитних ресурсів. Ставка процента. Ринок послуг капіталу. Лізинг як засіб фінансування інвестиційних проєктів. Рентна оцінка капіталу. Проблеми та перспективи інвестиційної діяльності в Україні.

### **Тема 12. Ринок землі. Земельна рента. Ринок нерухомості**

Земля як фактор виробництва та об'єкт економічних відносин. Рентні відносини. Ринок землі та особливості його функціонування. Ціна землі. Ринкове реформування аграрного сектору в Україні. Ринок нерухомості та його інфраструктура.

## 5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 5.1. Методи навчання

Під час проведення навчальних занять можуть застосовуватися такі методи:

- словесні методи навчання;
- наочні методи навчання;
- практичні методи навчання;
- проблемно-пошукові методи навчання;
- активні методи навчання.

### 5.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання роботи здобувачів/здобувачок вищої освіти здійснюється відповідно до загальноуніверситетської системи оцінювання знань.

Система передбачає:

*для денної форми навчання:*

	Поточний контроль			Підсумковий контроль
	Семінарські та практичні заняття	Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Екзамен
	30	10	20	40
<b>Всього за навчальну дисципліну</b>	<b>100</b>			

Для переведу оцінок у бали необхідно користуватися формулою:

$$K = \frac{\text{сума одержаних оцінок (балів)}}{\text{округлити } (0,6 * \text{кількість групових занять}) * 5} * 30 =$$

#### **Модульна контрольна робота**

- 19-20 балів – «5» відмінно;
- 15-18 балів – «4» добре;
- 10-14 балів – «3» задовільно;
- 0-9 балів – «0» незадовільно.

**При оцінюванні екзамену на денній формі навчання застосовуються такі критерії:**

- 36-40 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, надав/надала повну, вичерпну відповідь на поставлене запитання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти (або



правильно відповів/відповіла на 90-100% тестових завдань). Максимальна кількість балів може бути знижена, якщо під час відповіді здобувач/здобувачка вищої освіти не зробив/зробила посилення на чинні нормативно-правові акти чи допустив/допустила незначні помилки.

- 28-35 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, надав/надала відповідь на питання але допустив/допустила помилки, що впливають на загальний висновок (або правильно відповів/відповіла на 70-89% тестових завдань);

- 20-27 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу чи допускає значні помилки, які приводять до викривлення інформації (або правильно відповів/відповіла на 50-69% тестових завдань);

- 0-19 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти не може виконати завдання, не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/відповіла менше ніж на 50% тестових завдань).

*для заочної форми навчання:*

	Поточний контроль		Підсумковий контроль
	Семінарські та практичні заняття	Самостійна робота	Екзамен
	20	20	60
<b>Всього за навчальну дисципліну</b>	<b>100</b>		

Для переведу оцінок у бали необхідно користуватися формулою:

$$K = \frac{\text{сума одержаних оцінок (балів)}}{\text{округлити } (0,6 * \text{кількість групових занять}) * 5} * 20 =$$

**При оцінюванні екзамену на заочній формі навчання застосовуються такі критерії:**

50-60 балів – «відмінно» – здобувачі та здобувачки вищої освіти повністю виконали завдання та надали вірне розкриття питань.

40-49 балів – «добре» – здобувачі та здобувачки вищої освіти виконали завдання та допустив незначні помилки, при розкритті питань, що суттєво не впливають на загальний висновок;

30-39 балів – «задовільно» – здобувачі та здобувачки вищої освіти надали ідею розв'язання завдання, але у розрахунках або в юридичних висновках існують значні помилки, при розкритті питань, які приводять до викривлення рішення;

0-29 балів – «незадовільно» – здобувачі та здобувачки вищої освіти не можуть виконати завдання або роблять принципові помилки, які викривлюють усе рішення щодо розкриття питань.

**Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на семінарському чи практичному занятті слід врахувати певні рівні знань:**

### **1. Теоретична відповідь**

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, опрацювавши основну та додаткову літературу, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань у самостійній роботі;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний/здатна його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, поєднання теоретичних знань із практичними прикладами;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання.

### **2. Тест:** правильне вирішення тесту оцінюється в 1 бал.

### **3. Задача:** вважається вирішеною і оцінюється:

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, але не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти чи допустив незначні помилки;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти надав/надала відповіді не на всі поставлені в умовах питання, чи не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти, чи допустив значні помилки;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не правильно вирішив/вирішила задачу.

### **4. Реферативне повідомлення** – оцінюється в 5 балів:

1 бал – належне оформлення реферативного повідомлення;

1 бал – глибока проробка теми (наявність достатньої кількості літературних джерел, наявність ґрунтовних висновків);

1 бал – теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат;

2 бали – грамотна і аргументована презентація реферату.

Кожну оцінку викладач/викладачка має аргументовано мотивувати.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок
82–89	Добре	B	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками
75–81		C	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок
67–74	Задовільно	D	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані непогано, але зі значною кількістю недоліків
60–66		E	Кредит зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям
35–59	Незадовільно	FX	Кредит не зараховано. Здобувачу/здобувачці вищої освіти надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки
1-34		F	Кредит не зараховано. Здобувач/здобувачка вищої освіти повинен/повинна повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни (модуля)

## 6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ З ДИСЦИПЛІНИ

### Базові:

1. Економічна теорія: Навч. посібник / Н.М. Каменева, М.В. Косич, О.І. Фролов, О.Ю. Александрова. Харків: УкрДУЗТ, 2019. 163 с.  
<http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/2170/1/Навчальний%20посібник.pdf>
2. Економічна теорія: навчальний посібник. Укл: М.І. Колосінська, С.І. Белей, С.В. Бойда. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. 200 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1091/Економічна%20теорія-навчальний%20посібник.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Економічна теорія: політекономія, мікроекономіка, макроекономіка.

2-ге видання / Білецька Л.В. та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 664 с.

4. Економічна теорія: Політекономія: підручник / Базилевич В.Д. 9-те вид., перероб. і доп. К.: Знання-Прес, 2015. 710 с.

5. Економічна теорія: політична економія: навчальний посібник / Зверяков М.І. Одеса: Атлант, 2015. 338 с.

6. Кокарев І. В. Основи економічної теорії : навч. посібник / І. В. Кокарев. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.  
<https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/5490/1/Посібник%20з%20ОЕТ%20Кокарева%20И.В.%20каф.%20Э%20и%20ИБ%20%281%29.pdf>

7. Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.  
<http://ftplec.nlu.edu.ua/Навчально-методичні%20матеріали/Кафедра%20економічної%20теорії/051.%20Економіка.%20Бакалаври/Економічна%20теорія/051-б.%20%20Економічна%20теорія.%20НМП..pdf>

8. Основи економічної теорії: навчальний посібник / Ірина Ревак та ін. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. 191 с.

9. Основи економічної теорії: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / Мочерний С.В. та ін. К.: Видавничий центр «Академія». 2015. 504 с.

10. Пилипенко Г.М., Пилипенко Ю.І. Економічна теорія. навч. посіб. М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 196 с.  
<https://etop.nmu.org.ua/ua/books/Посібник%20Економічна%20теоріяОК2.pdf>

11. Політекономія: навч. посібн. / Старостенко та ін. Ірпінь: Видавництво Національного університету ДПС України, 2015. 450 с.

12. Сафонова В.Є., Бобров В.Я. Основи ринкової економіки і підприємництва: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Ч.1. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. 346 с.

13. Семененко В., Коваленко Д., Бугас В., Семененко О. Економічна теорія. Політекономія. К.: Центр учбової літератури, 2019. 428 с.

14. Шевченко Л.С. Основи економічної теорії: підручник. Х.: Право, 2016. 268 с.

#### *Додаткові:*

1. Дружиніна В.В. Мікроекономіка: навч. посіб. Харків: Друкарня Мадрид, 2015. 254 с.

2. Каменева Н.М., Косич М.В., Александрова О.Ю. Мікроекономіка: навч. посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 305 с.

3. Козакова О.М., Забарна Е.М. Макроекономіка: підручник. Херсон: Олді-плюс, 2018. 428 с.

4. Макроекономіка: базовий курс : навч. посіб. / Малий І.Й. та ін.

К.: КНЕУ, 2016. 246 с.

5. Макаренко М.І., Семененко Т.О., Петрушенко Ю.М. Макроекономіка: підручник. 2-ге вид., переробл. Суми: Сумський державний університет, 2021. 307 с.

6. Макроекономіка: базовий курс : навч. посіб. / Малий І.Й. та ін. К.: КНЕУ, 2016. 246 с.

7. Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: Навчальний посібник. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015. 348 с.

8. Полковниченко С.О. Мікроекономіка Конспект лекцій для студентів. Чернігів: ЧНТУ, 2016. 164 с.

9. Сміт А. Багатство народів. Дослідження про природу та причини добробуту націй. К.: Наш формат, 2018. 722 с.

### **Нормативні та законодавчі документи:**

1. Конституція України, Конституція: Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999 № 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>

3. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 № 1576-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12#Text>

4. Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю: Закон України від 06.02.2018 № 2275-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2275-19#n386>

5. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000 № 2121-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>

6. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки: Закон України від 23.02.2006 № 3480-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>

7. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України від 07.06.1996 № 236/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236/96-%D0%B2%D1%80#Text>

8. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.2001 № 2210-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14#Text>

9. Цивільний кодекс України: Закон, Кодекс від 16.01.2003 № 435-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>

10. Господарський кодекс України: Закон, Кодекс від 16.01.2003 № 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>

### **Інформаційні ресурси:**

1. Національна комісія з цінних паперів та фондових ринків. URL: <https://www.nssmc.gov.ua>

2. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

3. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

4. Міністерство економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>
5. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
6. Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
7. Світовий банк. URL: <https://www.worldbank.org/en/home>
8. ІТС «МІА: освіта». URL: <https://mia.dli.donetsk.ua>
9. Дистанційний курс. URL:  
<https://edu.dnuvs.in.ua/course/view.php?id=786>