

ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ № 3

**КАФЕДРА ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА
ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітній ступінь перший бакалаврський

Освітньо-професійна програма Економічна безпека підприємства

Шифр за ОПП: ОК - 27

Мова навчання: українська

Кропивницький – 2023

Розробник:
ЛУНГОЛ Ольга, доцент кафедри
оперативно-розшукової діяльності та
інформаційної безпеки,
кандидат педагогічних наук, доцент

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки факультету № 3 ДонДУВС
Протокол № 3 від «11» жовтня 2023 року

Завідувач кафедри



Артур ВОЛОБОЄВ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
Економічна безпека підприємства
«11» жовтня 2023 р.

Гарант ОПП



Олена ГУЗЕНКО

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача

1. ВСТУП

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Статус навчальної дисципліни:	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Рік підготовки	4-й	3-й
Семестр	7-й	5-й
Кількість кредитів ЄКТС / годин	4 / 120	
Модулів:	1	
Змістових модулів:	1	
Лекції:	6 годин	2 години
Семінарські:	-	-
Практичні:	34 години	10 годин
Самостійна робота:	80 годин	108 годин
Індивідуальні завдання (курсова робота):	не передбачено	
Підсумковий семестровий контроль:	екзамен	
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:	1:2	1:9

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: підготовка висококваліфікованих бакалаврів, здатних успішно працювати в обраній сфері діяльності, які володіють сучасним економічним мисленням, універсальними і професійними компетентностями щодо аналізу взаємозв'язків у традиційних та мережевих економічних системах; розвиток вміння до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у галузі економіки засобами інформаційних та комунікаційних технологій. Засвоєння базових знань, формування вмінь і навичок, необхідних для ефективного використання засобів сучасних інформаційних технологій у

навчальній та майбутній професійній діяльності, у вивченні інших фахових предметів; створення умов для задоволення запитів і розвитку індивідуальних нахилів й здібностей, формування інформаційної культури та комп'ютерної грамотності здобувачів освіти.

Завдання: полягає у вивченні теоретико-методологічних та практичних основ інформаційних та комунікаційних технологій в галузі економіки, а також формування у фахівців та фахівчинь професійних навичок користування комп'ютерною технікою, сучасними прикладними програмами професійного спрямування, роботи з електронними документами та мережними ресурсами, застосування електронних джерел навчання, офісного програмного забезпечення, мережних технологій, спеціалізованих програмних пакетів і баз даних.

1.3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити навчальної дисципліни: «Інформаційні системи і технології», «Статистика», «Економіка підприємства», «Економічна безпека держави», «Економіко-математичні методи і моделі».

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

	ПРН 13	ПРН 19
Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники	+	
Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів		+

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- базові принципи цифрової трансформації та сутність Четвертої промислової революції;
- поняття бізнес-моделі як елементу цифрової трансформації економіки;
- вплив діджиталізації на економічні процеси;
- принципи роботи з електронними документами;

- алгоритм роботи з українським програмним забезпеченням M.E.Doc (My Electronic Document) для подання звітності до контролюючих органів та обміну юридично значущими первинними документами між контрагентами в електронному вигляді;
- сутність цифрового маркетингу та його ключові концепції;
- способи та засоби розроблення та впровадження маркетингових стратегій у соціальних мережах;
- принципи використання технологій Big Data для прийняття рішень у маркетингу;
- способи візуалізації та інтерпретації даних з використанням різних методів та технологій;
- способи та засоби інтелектуального аналізу даних як інструмента для прийняття рішень у маркетингу та бізнесі загалом;
- основні тенденції, що формують сучасний цифровий ринок праці, головні характеристики та особливості;
- вплив цифровізації на розвиток економіки, включаючи збільшення продуктивності, покращення якості життя та розвиток нових галузей бізнесу;
- базові поняття та принципи теорії інформаційної безпеки, способи забезпечення захисту, включаючи стандарти S/MIME та безпечні поштові сервіси;
- засоби для забезпечення анонімності в Інтернеті;
- способи захисту від вірусів в Інтернеті та методи шифрування даних;

вміти:

- розрізняти бізнес-моделі сумісного споживання;
- завантажувати програмні комплекси, здійснювати їх оновлення;
- вносити необхідну інформацію в системи та бази, зберігати результати роботи;
- оптимізувати веб-сайти для підвищення їхньої видимості в пошукових системах;
- аналізувати веб-аналітичні дані для вдосконалення маркетингових кампаній;
- аналізувати вплив цифровізації на економічні процеси;
- визначати та аналізувати основні загрози і ризики цифровізації, у тому числі щодо безпеки даних, вплив на ринок праці та соціальні наслідки;
- забезпечувати захист інформації, зокрема в умовах воєнного стану;
- використовувати засоби і методи захисту електронної пошти, включаючи стандарти S/MIME та безпечні поштові сервіси;
- використовувати електронний підпис для забезпечення конфіденційності та цілісності електронних повідомлень;
- приховувати IP-адресу та шифрувати дані для приватності в мережі.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістовних модулів та тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Всього годин	кількість аудиторних годин			Самостійна робота	Всього годин	кількість аудиторних годин			Самостійна робота
		лекції	семінарські заняття	практичні заняття			лекції	семінарські заняття	практичні заняття	
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Діджиталізація економічних процесів										
Тема 1. Сутність цифрової трансформації та діджиталізації економічних процесів.	16	2	-	4	10	16	2	-	2	12
Тема 2. Маркетингові технології в умовах діджиталізації економічних процесів.	16	2	-	4	10	16	-	-	2	14
Тема 3. Електронний бізнес та електронна комерція.	26	-	-	8	18	26	-	-	2	24
Тема 4. Цифрові технології «Інтернету речей» та новітні системи у бізнесі.	8	-	-	2	6	8	-	-	-	8
Тема 5. Електронні довірчі послуги та електронна ідентифікація.	12	-	-	4	8	12	-	-	2	10
Тема 6. Перспективи діджиталізації економічних процесів.	12	-	-	4	8	12	-	-	-	12
Тема 7. Інформаційно-економічна безпека як фактор стабільного розвитку держави. <i>Модульна контрольна робота.</i>	30	2	-	8	20	30	-	-	2	28
Усього годин	120	6	-	34	80	120	2	-	10	108

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1

Змістовий модуль 1. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ.

Тема 1. Сутність цифрової трансформації та діджиталізації економічних процесів.

Понятійно-категоріальний апарат цифрової економіки. Базові принципи цифрової трансформації. Інноваційні тренди цифрової економіки (BioTech, NanoTech, FinTech, LegalTech, InsurTech, GovTech, CivicTech, RetailTech). Поширення нових бізнес-моделей. Цифрові технології державного врядування. Оцінка вкладу цифровізації в економічне зростання. Ринок праці та компетенції кадрів в цифрову епоху. Четверта промислова революція та цифрові трансформації. Цифрові трансформації бізнесу. Бізнес-модель як елемент цифрової трансформації економіки. Нові технології, які визначають цифрову трансформацію. Вплив діджиталізації на економічні процеси. Бізнес-моделі електронної комерції. Цифровізація управління ланцюгами поставок.

Тема 2. Маркетингові технології в умовах діджиталізації економічних процесів.

Сутність цифрового маркетингу. Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій та діджиталізація бізнес-процесів. Сучасні інструменти маркетингу, які підприємство застосовує у цифровому середовищі. Перспективні напрями розвитку інструментів цифрового маркетингу на підприємствах. Оптимізація пошукових систем. Маркетинг у соціальних мережах. Веб-аналітика. BigData для прийняття рішень. Методи та технології візуалізації даних. Життєвий цикл управління даними з використанням технології BigData. Інтелектуальний аналіз даних як основа прийняття рішень. Цифрові платформи як інструмент цифрової трансформації. Платформа як бізнес-модель. Цифрові двійники у цифровій трансформації. Створення цифрової бізнес-моделі для цифрової трансформації. Блокчейн. Криптовалюта. Держава і ринок криптовалют. Плюси і мінуси криптовалют.

Тема 3. Електронний бізнес та електронна комерція.

Зміст електронного бізнесу. Основи електронної комерції. Види електронної торгівлі (C2C – Consumer-to-Consumer, B2C – Business-to-Consumer, B2B – Business-to-Business, B2G – Business-to-Government). Інтернет-магазин та його структура. Подання товарів та категорії покупців. Робота з каталогом. Алгоритми пошуку. Картки товарів. Електронне замовлення товарів. Управління електронним бізнесом: amoCRM, Бітрекс24, Salesforce, NetSuite, FreshOffice. ERP-планування ресурсів підприємства: 1C:ERP, MS Dynamics ERP тощо. EDM-електронний документообіг: М.Е.Дос, «Вчасно», Document.online, FossDoc. Українське програмне забезпечення «М.Е.Дос» (My Electronic Document) для подання звітності до контролюючих органів та обміну юридично значущими первинними документами між

контрагентами в електронному вигляді. Подання електронної звітності та організація обміну електронними документами з контрагентами за допомогою програми Арт-Звіт Pro. Організація обліку коштів сучасного бізнесу за допомогою онлайн-сервісу FinMap.

Тема 4. Цифрові технології «Інтернету речей» та новітні системи у бізнесі.

Базове поняття Інтернету речей (IoT – Internet of Things). Галузі застосування IoT. Інтернет речей як один з ключових трендів цифрової економіки. Переваги промислового IoT для економіки. IoT в світі: аналітика і прогнози. Бізнес-моделі для впровадження IoT. Новітні системи у бізнесі.

Тема 5. Електронні довірчі послугу та електронна ідентифікація.

Сутність електронних довірчих послуг та електронної ідентифікації. Основні принципи державного регулювання у сферах електронних довірчих послуг та електронної ідентифікації. Система органів, що здійснюють державне регулювання у сферах електронних довірчих послуг та електронної ідентифікації. Суб'єкти відносин у сфері електронних довірчих послуг. Права та обов'язки користувачів електронних довірчих послуг. Права та обов'язки кваліфікованих надавачів електронних довірчих послуг. Засоби та схеми електронної ідентифікації. Вимоги до електронних довірчих послуг. Використання електронних довірчих послуг. Засоби кваліфікованого електронного підпису чи печатки. Ідентифікація особи під час формування та видачі кваліфікованого сертифіката відкритого ключа. Кваліфіковані сертифікати відкритих ключів. Скасування, блокування та поновлення кваліфікованих сертифікатів відкритих ключів. Державний нагляд (контроль) за дотриманням вимог законодавства у сфері електронних довірчих послуг. Довірчий список. Участь у міжнародному співробітництві у сферах електронних довірчих послуг та електронної ідентифікації.

Тема 6. Перспективи діджиталізації економічних процесів.

Основні тенденції, що формують цифровий ринок праці. Головні характеристики та особливості цифрового ринку праці. Майбутнє ринку праці – можливі сценарії розвитку. Позитивний вплив цифровізації. Охоплення домогосподарств цифровою сферою та доступ до цифрових сервісів. Цифрові розриви. Потенціал українського IT-ринку. Електронний бізнес. Нейронні мережі в бізнесі. Digital Marketing. Можливості та основні загрози діджиталізації економічних процесів. Онлайн-платформи для роботи та управління бізнесом (на прикладі Skynum).

Тема 7. Інформаційно-економічна безпека як фактор стабільного розвитку держави

Захист інформації, в тому числі в умовах воєнного стану. Рекомендації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України. Засоби і методи захисту електронної пошти. Стандарт S/MIME. Безпечні поштові сервіси. Плагін браузера та плагін поштових клієнтів. Використання електронного підпису. Забезпечення анонімності в Інтернеті. Приховування IP і шифрування даних. Захист від вірусів в Інтернеті. Шифрування диска.

Криптоконтейнера, або віртуальні диски. Прозоре шифрування. Моніторинг персональних даних співробітників та способи підвищення рівня їх захисту на підприємствах з використанням цифрових технологій. Способи моніторингу персональних даних співробітників. Обробка персональних даних співробітників з використанням технології блокчейн. Забезпечення відповідності використання блокчейн-технології в обробці персональних даних вимогам GDPR.

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1. Методи навчання

Під час проведення навчальних занять можуть застосовуватися такі методи:

- словесні методи навчання;
- наочні методи навчання;
- практичні методи навчання;
- проблемно-пошукові методи навчання.

5.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання роботи здобувачів/здобувачок вищої освіти здійснюється відповідно до загальноуніверситетської системи оцінювання знань.

Система передбачає:

для денної форми навчання

	Поточний контроль			Підсумковий контроль
	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Екзамен
	30	10	20	40
Всього за навчальну дисципліну	100			

Для переведу оцінок за практичні заняття у бали необхідно користуватися формулою:

$$K = \frac{\text{сума одержаних оцінок (балів)}}{\text{округлити } (0,6 * \text{кількість групових занять}) * 5} * 30 =$$

для заочної форми навчання

	Поточний контроль		Підсумковий контроль
	Практичні заняття	Самостійна робота	Екзамен
	20	20	60
Всього за навчальну дисципліну	100		

Для переведу оцінок за практичні заняття у бали необхідно користуватися формулою:

$$K = \frac{\text{сума одержаних оцінок (балів)}}{\text{округлити } (0,6 * \text{кількість групових занять}) * 5} * 20 =$$

Модульна контрольна робота

- 19-20 балів – «5» відмінно;
- 15-18 балів – «4» добре;
- 10-14 балів – «3» задовільно;
- 0-9 балів – «0» незадовільно.

При оцінюванні екзамену на денній формі навчання застосовуються такі критерії:

– 36-40 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, надав/надала повну, вичерпну відповідь на поставлене запитання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти (або правильно відповів/відповіла на 90-100% тестових завдань). Максимальна кількість балів може бути знижена, якщо під час відповіді здобувач/здобувачка вищої освіти не зробив/зробила посилання на чинні нормативно-правові акти чи допустив/допустила незначні помилки.

– 28-35 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, надав/надала відповідь на питання але допустив/допустила помилки, що впливають на загальний висновок (або правильно відповів/відповіла на 70-89% тестових завдань);

– 20-27 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу чи допускає значні помилки, які приводять до викривлення інформації (або правильно відповів/відповіла на 50-69% тестових завдань);

– 0-19 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти не може виконати завдання, не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/відповіла менше ніж на 50% тестових завдань).

При оцінюванні екзамену на заочній формі навчання застосовуються такі критерії:

– 53-60 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, надав/надала повну, вичерпну відповідь на поставлене запитання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти (або правильно відповів/відповіла на 90-100% тестових завдань). Максимальна кількість балів може бути знижена, якщо під час відповіді здобувач/здобувачка вищої освіти допустив/допустила незначні помилки.

– 45-52 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, надав/надала відповідь на питання але допустив/допустила помилки, що впливають на загальний висновок (або правильно відповів/відповіла на 70-89% тестових завдань);

– 35-44 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу чи допускає значні помилки, які приводять до викривлення інформації (або правильно відповів/відповіла на 50-69% тестових завдань);

– 0-34 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти не може виконати завдання, не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/відповіла менше ніж на 50% тестових завдань).

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на практичному занятті слід врахувати певні рівні знань:

1. Теоретична відповідь

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, опрацювавши основну та додаткову літературу, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань у самостійній роботі;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний/здатна його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, поєднання теоретичних знань із практичними прикладами;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання.

2. Тест: правильне вирішення тесту оцінюється в 1 бал.

3. Задача: вважається вирішеною і оцінюється:

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі

поставлені в умовах питання, за необхідності, з посиланням на чинні нормативно-правові акти;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти майже правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, допустивши незначні помилки;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти надав/надала відповіді не на всі поставлені в умовах питання, чи не зробив/ла посиланням на чинні нормативно-правові акти, чи допустив/ла значні помилки;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не правильно вирішив/вирішила задачу.

4. Реферативне повідомлення – оцінюється в 5 балів:

1 бал – належне оформлення реферативного повідомлення;

1 бал – глибока проробка теми (наявність достатньої кількості літературних джерел, наявність ґрунтовних висновків);

1 бал – теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат;

2 бали – грамотна і аргументована презентація реферату.

Кожну оцінку викладач/викладачка має аргументовано мотивувати.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок
82-89	Добре	B	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками
75-81		C	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок
67-74	Задовільно	D	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані непогано, але зі значною кількістю недоліків
60-66		E	Кредит зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям
35-59	Незадовільно	FX	Кредит не зараховано. Здобувачу/здобувачці вищої освіти надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки

1-34		F	Кредит не зараховано. Здобувач/здобувачка вищої освіти повинен/повинна повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни (модуля)
------	--	---	---

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Габорець О. А., Лунгол О. М. Основи кібербезпеки : методичні рекомендації до практичних занять. – Кропивницький : Book Creator, 2023. – 76 с. URL:

<https://read.bookcreator.com/fQ6a2RCUdGO8pRylJCh2iAlj1bt2/v0qCTrYoRnGfe3g3qIgfHQ/axo1DK1pTdulxaUM4L81Q>.

2. Основи цифрової економіки : навчальний посібник / за ред. Крисоватий А. І., Гулей А. І., Язлюк Б. О., Ліп'яніна-Гончаренко Х. В., Максимович В. І., Бутов А. М. – Тернопіль : ЗУНУ, 2021. – 274 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1sThfHpXPTPyu3BQg66hO2zZNsM_FOKdQ/view?usp=sharing.

3. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. – Київ : НАУ, 2022. – 200 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/152aY9shgvAwOHquVAKTdZXL4OWrcZaZM/view?usp=sharing>.

4. Цифрова економіка: тренди, ризики та соціальні детермінанти. – Київ. 2020. – 274 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/12DIHHcxRWIWfs-D2go4dKXFB7UL4GuiD/view?usp=sharing>.

Додаткові

1. Бутенко Т. А., Сирий В. М. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник. – Харків : ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2020. – 207 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/118oIHvizc-DE9KSXqaAZhd-LsEnIGbqs/view?usp=sharing>.

2. Вишня В. Б., Гавриш О. С., Рижков Е. В. Основи інформаційної безпеки : навч. посіб. – Дніпро : ДДУВС, 2020. – 128 с.

3. Вовкодав О. В. Сучасні інформаційні технології : навчальний посібник. – Тернопіль : ТНЕУ, 2017. – 550 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1w_XsLVZ2urVLrB4rxHe_MgHNqX0lZy_/view?usp=sharing.

4. Гребенюк А.М., Рибальченко Л.В. Основи управління інформаційною безпекою : навчальний посібник. – Дніпро : ДДУВС, 2020. – 144 с.

5. Діджиталізація бізнесу: сьогодення і майбутнє. Збірник матеріалів круглого столу (м. Київ, 28 січня 2021 року). – Київ : «Хай-Тек Прес», 2021. – 88 с. URL:

https://drive.google.com/file/d/1E91uHHSEsxkc0S4qSJZiaJFvRAUST_qf/view?usp=sharing.

6. Когут Ю. І. Кібервійни, кібертероризм, кіберзлочинність : практичний посібник. – Київ, Консалтінгова компанія Сідкон, Дакор. 2022. – 284 с.

7. Копитко М. І. Сучасні концепції управління та економічного розвитку: курс лекцій. – Львів. ЛьвДУВС, 2021. – 232 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1aUhi3_01x_8TfYF3_zEvhNhg4gUQ9OxZ/view?usp=sharing.

8. Лунгол О. М., Ковальова О. В. Збірник практичних завдань з навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення професійної діяльності»: інтерактивний навчальний посібник з елементами білінгвального підходу. – Кропивницький : Book Creator, 2022. – 193 с.

9. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів навчальної дисципліни «Актуальні проблеми цифрової економіки». Спеціальність: 051 «Економіка». – Одеса. 2019. – 50 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1afXFdwYJC-86imE6RIiA86nSggByDgU/view?usp=sharing>.

10. Седих О. Л. Інформатика та інформаційні технології : навчальний посібник. – Київ : НУХТ, 2018. – 292 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1vbt3717EQsxGYmZ3Af7F7a0mJ9-J3IKL/view?usp=sharing>.

11. Цифрова економіка: зб. мат. II Національної наук.-метод. конф., 17–18 жовтня 2019 р., м. Київ. – К.: КНЕУ, 2019. – 757 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1wck8Nh87IL11KTH_yIkXfYhakaJLBS1M/view?usp=sharing.

12. Лебідь О. Цифрові та інформаційні технології в управлінні підприємством: реальність та погляд у майбутнє / О. Лебідь // Економіка та суспільство, 2023. № 55. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-19>.

13. Миронова М.І. Розвиток цифрової економіки: глобальні тренди та виклики для України / М.І. Миронова // Вісник ЛТЕУ. Економічні науки. 2023. – № 73. – С. 103-110. URL: <https://doi.org/10.32782/2522-1205-2023-73-15>.

14. Тульчинська С.О. Цифровізація як засіб трансформації економіки України / С.О. Тульчинська, Л.С. Корзун // Сучасні проблеми економіки і підприємництва. 2020. – № 25. – С. 52-59.

15. Мельник Л.Г. Цифровізація економічних систем та людський капітал: підприємство, регіон, народне господарство / Л.Г. Мельник, О.І. Карінцева, О.В. Кубатко, І.М. Сотник, Ю.М. Завдочева // Mechanism of Economic Regulation. 2020. – №2. – С. 9-28.

16. Слобода А.О. Аналіз впливу цифрової економіки на конкурентні переваги країни / А.О. Слобода, Н.Є. Скоробогатова // Актуальні проблеми економіки та управління. 2020. – №14. URL: <http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/205846>.

17. Міщенко В.І. Стратегічне управління процесами цифрової трансформації економіки / В.І. Міщенко // Економіка України. 2022. – №1. – С. 67-81.

18. Башлай С.В. Цифровізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів / С.В. Башлай, І.І. Яремко // Економіка та суспільство. – 2023. – № 48. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-48>.

19. Крайнюк О.В. SWOT-Аналіз впровадження цифрових технологій для забезпечення безпеки праці / О.В. Крайнюк, Ю.В. Буц, В.В. Барбашин // Комунальне господарство міст. 2021. – № 163. – С. 234-238.

Нормативно-правові акти

1. Деякі питання забезпечення функціонування інформаційно-комунікаційних систем, електронних комунікаційних систем, публічних електронних реєстрів в умовах воєнного стану. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.03.2022 № 263. *Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади.* URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/deyaki-pitannya-zabezpechennya-funkcionuvannya-informacijno-komunikacijnih-sistem-elektronnih-komunikacijnih-sistem-publichnih-elektronnih-reyestriv-v-umovah-voennogo-stanu-263>.

2. Про внесення змін до деяких законів України щодо заборони виготовлення та поширення інформаційної продукції, спрямованої на пропагування дій держави-агресора. Закон України від 03.03.2022 № 2109-IX. *Верховна Рада України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2109-20#Text>.

3. Про внесення змін до Кримінального кодексу України щодо підвищення боротьби з кіберзлочинністю в умовах дії воєнного стану. Закон України від 24.03.2022 № 2149-IX. *Верховна Рада України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2149-20#Text>.

4. Про електронні довірчі послуги. Закон України від 05.10.2017 № 2155-VII. *Верховна Рада України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text>.

5. Про електронні документи та електронний документообіг. Закон України від 22.05.2003 № 851-IV. *Верховна Рада України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text>.

6. Про електронні комунікації. Закон України від 16.12.2020 № 1089-IX. *Верховна Рада України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-20#Text>.

7. Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах. Закон України від 05.07.2014 № 80/94-ВР. *Верховна Рада України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text>.

8. Про інформацію. Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII. *Верховна Рада України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.

9. Про Національну програму інформатизації. Закон України від 01.12.2022 № 2807-IX. *Верховна Рада України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text>.

10. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України. Закон України від 05.10.2017 № 2163-VIII. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text>.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України. URL: <https://cip.gov.ua/ua>.

2. Інформаційні технології в діяльності Національної поліції : мультимедійний навчальний посібник НАВС. URL: https://arm.naiou.kiev.ua/books/inform_tekhnolohii/lection/lec1.html

3. IT-законодавство, проблеми, пріоритети, напрями розвитку. URL: <http://aphd.ua/publication-180/>.

4. Освітня платформа «МІА:Освіта». URL: <https://osvita.dnuvs.ukr.education/md/course/view.php?id=1228>

5. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>

6. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL: <https://mvs.gov.ua/>

7. Офіційний сайт Національної поліції України. URL: <https://www.npu.gov.ua/>

8. Реінжиніринг бізнес-процесів. Електронний посібник. URL: <https://library.if.ua/book/28/1899.html>.