

ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ № 4

**КАФЕДРА ГОСПОДАРСЬКО-ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН ТА
ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МАКРОЕКОНОМІКА

Галузь знань	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
Спеціальність	<u>051 Економіка в галузі знань</u>
Освітній рівень	<u>перший (бакалаврський)</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Економічна безпека підприємства</u>
Шифр за ОПП:	<u>ОК - 13</u>
Мова навчання:	<u>українська</u>

Кропивницький 2023

Розробник:

МАРОВА Світлана, професор кафедри
державно-правових дисциплін та публічного управління,
доктор наук з державного управління, професор

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки факультету №4
ДонДУВС
Протокол №1 від «25» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



Сергій ВАСИЛЬЄВ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
Економічна безпека підприємства
«25» серпня 2023 р.

Гарант ОПП



Олена ГУЗЕНКО

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача

1. ВСТУП

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Статус навчальної дисципліни:	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Рік підготовки:	1-й	1-й
Семестр:	2-й	2-й
Кількість кредитів ЄКТС/годин	5/150	
Модулів:	1	
Змістових модулів:	2	
Лекції:	24 годин	8 години
Семінарські:	26 години	8 години
Практичні:		
Самостійна робота:	100 годин	134 години
Індивідуальні завдання (курсова робота):	непередбачено	
Підсумковий семестровий контроль:	екзамен	
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:	1:2	1:11

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни:

Мета навчальної дисципліни є: формування системи знань про механізми функціонування національної економіки на підставі сучасних макроекономічних теорій, обґрунтованих світовою й вітчизняною наукою, а також досвідом макроекономічної практики. Ця мета реалізується за допомогою вивчення теорії макроекономічної науки, розкриття її об'єкта, предмета й методу; висвітлення основних макроекономічних показників й індикаторів макроекономічного розвитку; розгляду базових моделей рівноваги; розкриття механізму складових макроекономічної політики: фіскальної, монетарної, зовнішньоекономічної, соціальної.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення ключових положень базових макроекономічних теорій, ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки, набуття вмінь аналізувати результати функціонування національної економіки та оцінювати ефективність економічної політики держави.

1.3. Передумовою для вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна “Макроекономіка” належить до обов’язкових навчальних дисциплін загальної фахової підготовки. Базою для вивчення виступає дисципліна “Економічна теорія”.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

	ПРН 3	ПРН 4
Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікроекономіки	+	
Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем		+

У разі вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- суть макроекономічних категорій;
- зміст основних законів та принципів сучасної ринкової економіки;
- методи та засоби впливу держави на стан економіки;
- показники, що характеризують ефективність функціонування економічної системи

вміти:

- визначати основні макроекономічні сфери;
- розуміти проблему ефективного використання обмежених економічних ресурсів на рівні національної економіки і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів щодо задоволення людських потреб, які невпинно зростають;
- розкрити закономірності розвитку сучасної ринкової (змішаної) економіки;
- з’ясувати механізм функціонування економічної системи та дії основних економічних законів у процесі господарської діяльності;
- обґрунтувати необхідність державного втручання в економіку;
- обчислити основні макроекономічні показники для визначення рівня економічного розвитку країни та здійснення міжнародних порівнянь.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма навч.					заочна форма навч.				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лекція	семінар.	практичн.	сам. роб.		лекція	семінар.	практичн.	сам. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Загальні основи макроекономіки										
Тема 1. Макроекономіка як наука	12	2	2	-	8	12	1	-	-	11
Тема 2. Макроекономічні показники	12	2	2	-	8	14	1	1	-	11
Тема 3. Ринок праці	12	2	2	-	8	11	-	-	-	11
Тема 4. Товарний ринок	12	2	2	-	8	12	-	1	-	11
Тема 5. Грошовий ринок	14	2	4	-	8	14	1	1	-	11
Тема 6. Інфляційний механізм	12	2	2	-	8	14	1	1	-	11
Усього годин за змістовим модулем 1	74	12	14	-	48	74	4	4	-	66
Змістовий модуль 2. Система макроекономічного регулювання										
Тема 7. Споживання домогосподарств	12	2	2	-	8	12	-	1	-	11
Тема 8. Приватні інвестиції	12	2	2	-	8	12	-	1	-	11
Тема 9. Сукупні витрати і ВВП.	12	2	2	-	8	13	1	1	-	11
Тема 10. Економічна динаміка	12	2	2	-	8	13	1	1	-	11
Тема 11. Держава в системі макроекономічного регулювання	14	2	2	-	10	13	1	-	-	12
Тема 12. Зовнішньоекономічна діяльність	14	2	2	-	10	13	1	-	-	12
Усього годин за змістовим модулем 2	76	12	12	-	52	76	4	4	-	68
Усього годин	150	24	26	-	100	150	8	8	-	134

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ МАКРОЕКОНОМІКИ

Тема 1. Макроекономіка як наука. Вступ до макроекономіки. Місце макроекономіки в економічній науці. Суперечності між суспільними потребами та економічними ресурсами – головна проблема макроекономіки. Ефективність економіки та головне завдання макроекономіки. Об'єкт і предмет макроекономіки. Змішана економічна система як об'єкт макроекономіки. Моделі змішаної економіки. Суб'єкти змішаної економіки. Механізм функціонування економіки як предмет макроекономіки. Об'єкт і предмет макроекономіки. Метод макроекономіки.

Тема 2. Макроекономічні показники. Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва. Методологічні принципи побудови системи національних рахунків. Основні категорії системи національних рахунків: інституційні одиниці, сектори, рахунки, економічні операції. Основні макроекономічні показники. Валовий випуск та валовий внутрішній продукт (ВВП). Кінцева та проміжна продукція. Методи обчислення ВВП: виробничий, кінцевого використання, розподільчий. Валовий національний дохід та валовий національний дохід наявний. Особистий та використовуваний дохід. Номінальний та реальний ВВП. Поточні та постійні ціни. Індекс цін. Інфлювання та дефлювання ВВП. Темпи зростання та приросту ВВП.

Тема 3. Ринок праці. Попит і пропозиція на ринку праці. Заробітна плата як ціна робочої сили. Державне регулювання зайнятості населення. Експансія і онкетська політика зайнятості та її негативні наслідки. Зв'язок безробіття з інфляцією. Крива Філіпса та висновки для політики зайнятості. Проблема нерівності в розподілі доходів. Крива Лоренца як графічна модель фактичного розподілу доходів.

Тема 4. Товарний ринок. Сукупний попит. Сутність сукупного попиту та його відмінність від індивідуального попиту. Крива сукупного попиту. Цінові чинники сукупного попиту: ефект відсоткової ставки, ефект багатства, ефект чистого експорту. Нецінові чинники сукупного попиту та їх вплив на криву сукупного попиту. Сукупна пропозиція. Сутність сукупної пропозиції. Вплив рівня цін на сукупну пропозицію: класична та кейнсіанська модель сукупної пропозиції. Довгострокова та короткострокова крива сукупної пропозиції. Зміна цін та реального ВВП на кейнсіанському, проміжному та класичному відрізках короткострокової кривої сукупної пропозиції. Нецінові чинники сукупної пропозиції. Сукупний попит - сукупна пропозиція як базова модель економічної рівноваги.

Тема 5. Грошовий ринок. Механізм функціонування грошового ринку. Пропозиція грошей та грошові агрегати. Графічна модель грошової пропозиції. Попит на гроші для угод і попит на гроші як активи та їх графічна інтерпретація. Модель грошового ринку. Механізм досягнення рівноваги на грошовому ринку. Банківська система та грошова пропозиція. Банківські резерви. Механізм розширення грошової пропозиції на основі депозитного мультиплікатора. Грошова пропозиція з урахуванням депозитних та готівкових грошей. Грошова маса, грошовий мультиплікатор і грошова пропозиція. Автоматична фіскальна політика. Автоматичні чисті податки як вмонтовані стабілізатори економіки. Ефект вмонтованих стабілізаторів в умовах спаду і інфляційного зростання. Обмеженість вмонтованих стабілізаторів і необхідність дискреційної фіскальної політики. Фіскальна політика, спрямована на пропозицію. Вплив зниження податків на ВВП згідно з теорією економіки пропозиції. Наслідки стимулюючої податкової політики для державного бюджету.

Тема 6. Інфляційний механізм. Темп інфляції та методи його обчислення. Види інфляції залежно від її темпів: помірна, галопуюча, гіперінфляція. Інфляція попиту, інфляція витрат та їх графічна інтерпретація. Очікувана і неочікувана інфляція. Причини та наслідки інфляції. Кейнсіанська теорія щодо причини інфляції та її недоліки. Роль грошей в інфляційному механізмі: монетаристський підхід та позиція кейнсіанців. Чинники інфляції попиту. Чинники інфляції витрат. Інфляційні очікування. Основні наслідки високої інфляції. Інфляція і безробіття. Ранній варіант кривої Філіпса. Сучасна крива Філіпса та її відмінність від раннього варіанту. Крива Філіпса у довгостроковому періоді.

Змістовий модуль 2. СИСТЕМА МАКРОЕКОНОМІЧНОГО РАГУЛЮВАННЯ

Тема 7. Споживання домогосподарства. Загальна характеристика споживання (C) та заощадження (S). Дохід після оподаткування. Споживання як функція доходу після сплати податків. Фактори, що визначають рівень споживання та заощадження. Заощадження як функція доходу після оподаткування.

Автономне споживання та чинники, що його визначають. Середня схильність до споживання та середня схильність до заощадження. Гранична схильність до споживання та гранична схильність до заощаджень. Графіки функцій споживання та заощадження.

Кейнсіанська функція споживання. Основний психологічний закон Кейнса. Теорія споживання Ірвінга Фішера. Теорія споживання С.Кузнеця.

Гіпотеза життєвого циклу Франко Модільяні. Гіпотеза постійного (перманентного) доходу Мілтона Фрідмена.

Заощадження та його функції. Фактори, що визначають рівень заощаджень. Середня схильність до заощадження. Гранична схильність до

заощаджень. Функція заощадження. Графік заощадження.

Тема 8. Приватні інвестиції. Економічний зміст та види інвестицій. Інвестиції фірм в основний капітал. Інвестиції у створення запасів. Інвестиції у житловий фонд. Валові інвестиції. Чисті інвестиції. Амортизація. Графік інвестицій. Взаємозв'язок між інвестиціями та заощадженнями.

Автономні інвестиції: суб'єкти, джерела, мета. Кейнсіанська теорія автономних інвестицій. Гранична ефективність капіталу. Неокласична теорія автономних інвестицій. Мультиплікатор інвестицій.

Тема 9. Сукупні витрати і ВВП. Витратні моделі економічної рівноваги. Метод “витрати – випуск”. Графічна модель “витрати-випуск”. Метод “вилучення – ін'єкції” та його графічне відображення. Заплановані та фактичні інвестиції. Мультиплікатор інвестицій. Алгебраїчна модель простого мультиплікатора. Мультиплікатор видатків. Рівноважний ВВП в умовах неповної та повної зайнятості. Рецесійний розрив як наслідок дефіциту сукупних витрат.

Тема 10. Економічна динаміка. Сутність економічного зростання та його показники. Економічне зростання та економічний розвиток. Екстенсивне та інтенсивне зростання економіки. Основні теорії економічного зростання. Основні передумови моделі Солоу. Вплив нагромадження капіталу, приросту населення та технічного прогресу на капіталоозброєність. Умови формування стійкої капіталоозброєності. Золоте правило нагромадження капіталу. Джерела економічного зростання. Внесок факторів виробництва в економічне зростання. Економічні цикли. Сутність та структура економічного циклу. Види економічних циклів. Характеристика фаз економічного циклу. Два напрями теорій економічного циклу. Основні теорії економічного циклу.

Тема 11. Держава в системі макроекономічного регулювання. Економічна необхідність державного втручання в економіку. Відмови ринку. Функції держави. Напрямки державного регулювання економіки. Державна політика підтримки конкуренції та обмеження монополізму. Забезпечення раціонального перерозподілу виробничих ресурсів. Регулювання виробництва суспільних благ. Соціальні трансферти. Державне регулювання неповних ринків. Державне регулювання асиметричної інформації. Забезпечення справедливого перерозподілу доходів. Державна політика регулювання безробіття, інфляції, циклічності економічного розвитку.

Види, цілі та інструменти макроекономічної політики. Стабілізаційна політика. Економічні мультиплікатори - державних видатків, податковий, грошовий – та їх вплив на сукупний продукт.

Засоби економічної політики: адміністративні та нормативно-правові (планування, антимонопольне регулювання, протидія затуханню конкуренції, розробка державних стандартів та норм, ліцензування, обмеження виробництва,

імпорту, експорту і т. ін.) та соціально-економічні (бюджетно-податкові, грошово-кредитні, соціальні та зовнішньоекономічні політика).

Суперечність цілей макроекономічної політики та проблема її координації.

Тема 12. Зовнішньоекономічна діяльності. Платіжний баланс. Структура платіжного балансу. Баланс поточних операцій. Баланс руху капіталів. Операції балансування. Регулювання платіжного балансу. Валютний курс. Форми котирування валютного курсу. Види валютного курсу залежно від режиму його формування. Номінальний та реальний валютний курс. Паритет купівельної спроможності. Попит і пропозиція як чинники валютного курсу. Зв'язок валютного курсу з платіжним балансом. Вплив зовнішньої торгівлі на ВВП.

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1. Методи навчання

Під час проведення навчальних занять можуть застосовуватися такі методи:

- словесні методи навчання;
- наочні методи навчання;
- практичні методи навчання;
- проблемно-пошукові методи навчання;
- активні методи навчання.

5.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання роботи здобувачів/здобувачок вищої освіти здійснюється відповідно до загальноуніверситетської системи оцінювання знань.

Система передбачає:

для денної форми навчання:

	Поточний контроль			Підсумковий контроль
	Семінарські та практичні заняття	Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Екзамен
	30	10	20	40
Всього за навчальну дисципліну	100			

Для переводу оцінок у бали необхідно користуватися формулою:

$$K = \frac{\text{сума одержаних оцінок (балів)}}{\text{округлити } (0,6 * \text{кількість групових занять}) * 5} * 30 =$$

Модульна контрольна робота

- 19-20 балів – «5» відмінно;
- 15-18 балів – «4» добре;
- 10-14 балів – «3» задовільно;
- 0-9 балів – «0» незадовільно.

При оцінюванні екзамену на денній формі навчання застосовуються такі критерії:

- 36-40 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, надав/надала повну, вичерпну відповідь на поставлене запитання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти (або правильно відповів/відповіла на 90-100% тестових завдань). Максимальна кількість балів може бути знижена, якщо під час відповіді здобувач/здобувачка вищої освіти не зробив/зробила посилання на чинні нормативно-правові акти чи допустив/допустила незначні помилки.

- 28-35 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, надав/надала відповідь на питання але допустив/допустила помилки, що впливають на загальний висновок (або правильно відповів/відповіла на 70-89% тестових завдань);

- 20-27 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу чи допускає значні помилки, які приводять до викривлення інформації (або правильно відповів/відповіла на 50-69% тестових завдань);

- 0-19 балів – здобувач/здобувачка вищої освіти не може виконати завдання, не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання або робить принципові помилки, які викривлюють усе рішення (або правильно відповів/відповіла менше ніж на 50% тестових завдань).

для заочної форми навчання:

	Поточний контроль		Підсумковий контроль
	Семінарські та практичні заняття	Самостійна робота	Екзамен
	20	20	60
Всього за навчальну дисципліну	100		

Для переведу оцінок у бали необхідно користуватися формулою:

$$K = \frac{\text{сума одержаних оцінок (балів)}}{\text{округлити } (0,6 * \text{кількість групових занять}) * 5} * 20 =$$

При оцінюванні екзамену на заочній формі навчання застосовуються такі критерії:

50-60 балів – «відмінно» – здобувачі та здобувачки вищої освіти повністю виконали завдання та надали вірне розкриття питань.

40-49 балів – «добре» – здобувачі та здобувачки вищої освіти виконали завдання та допустив незначні помилки, при розкритті питань, що суттєво не впливають на загальний висновок;

30-39 балів – «задовільно» – здобувачі та здобувачки вищої освіти надали ідею розв'язання завдання, але у розрахунках або в юридичних висновках існують значні помилки, при розкритті питань, які приводять до викривлення рішення;

0-29 балів – «незадовільно» – здобувачі та здобувачки вищої освіти не можуть виконати завдання або роблять принципові помилки, які викривлюють усе рішення щодо розкриття питань.

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на семінарському чи практичному занятті слід врахувати певні рівні знань:

1. Теоретична відповідь

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, опрацювавши основну та додаткову літературу, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань у самостійній роботі;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний/здатна його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, поєднання теоретичних знань із практичними прикладами;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати на запитання.

2. Тест: правильне вирішення тесту оцінюється в 1 бал.

3. Задача: вважається вирішеною і оцінюється:

– оцінка «5» високий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, з посиланням на чинні нормативно-правові акти;

– оцінка «4» добрий рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти повністю правильно вирішив/вирішила задачу, надав/надала відповіді на всі поставлені в умовах питання, але не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти

чи допустив незначні помилки;

– оцінка «3» задовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти надав/надала відповіді не на всі поставлені в умовах питання, чи не зробив посиланням на чинні нормативно-правові акти, чи допустив значні помилки;

– оцінка «0» незадовільний рівень – здобувач/здобувачка вищої освіти не правильно вирішив/вирішила задачу.

4. Реферативне повідомлення – оцінюється в 5 балів:

1 бал – належне оформлення реферативного повідомлення;

1 бал – глибока проробка теми (наявність достатньої кількості літературних джерел, наявність ґрунтовних висновків);

1 бал – теоретична обґрунтованість теми, визначення її актуальності, мети, завдань, чітко розроблений науковий апарат;

2 бали – грамотна і аргументована презентація реферату.

Кожну оцінку викладач/викладачка має аргументовано мотивувати.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок
82–89	Добре	B	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками
75–81		C	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок
67–74	Задовільно	D	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані непогано, але зі значною кількістю недоліків
60–66		E	Кредит зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям
35–59	Незадовільно	FX	Кредит не зараховано. Здобувачу/здобувачці вищої освіти надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки
1-34		F	Кредит не зараховано. Здобувач/здобувачка вищої освіти повинен/повинна повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни (модуля)

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ З ДИСЦИПЛІНИ

Базові:

1. Білецька, Л.В. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка). Київ: Центр учбової літератури, 2017. 664 с.
2. Гронтовська Г.Е., Косік А.Ф. Макроекономіка: Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 672 с
3. Кліменко О.М., Крюкова О.М., Бріль М.С. Макроекономіка: навч. посіб. для самост. вивч. дисципліни Харків : Вид. ХНЕУ, 2018. 135 с.
4. Козакова О.М., Забарна Е.М. Макроекономіка : підручник. Херсон : Олді-плюс, 2019. 428 с.
5. Корсікова, Н.М. Макроекономіка: навчальний посібник для ст-ів ВНЗ Львів. Магнолія-2006, 2019. 240 с.(Доступ: <http://www.magnolia.lviv.ua/?p=449>)
6. Посилкіна О. В., Баєва О. І. Макроекономіка. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти, які навчаються за економічними спеціальностями. Х.: НФаУ, 2018. 227 с.
7. Скорик Г.І. та ін. Вступ до мікро-, макроекономіки. Львів: Львівської політехніки, 2019. 164с.

Додаткові:

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. 3-тє вид., виправл. та доп. Кн.1.: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. Львів: Апріорі, 2020. – 648с.
2. Вашай Ю. В., Зінкевич О.В. Сучасні підходи до функціонування мікро-, макро- та міжнародної економіки в концепції економіки щастя Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки. 2021. №3. С.3-10. DOI: <http://dx.doi.org/10.31713/ve320211>
3. Економіка: макро- та мікроекономічні аспекти: навчальний посібник / Баула О.В., Вісин В.В., Вісина Т.М., Ліщук В.І., Галазюк Н.М., Зелінська О.М., Лютак О.М., Савош Л.В. Луцьк: Інформаційновидавничий відділ Луцького НТУ, 2018. 280с.
4. Кібік О. М., Редіна Є. В., Хаймінова Ю. В., Котлубай В. О., Примаченко І. Ф., Калмикова Н. Ю. Макроекономіка. Мікроекономіка : практикум. Одеса, 2020. 76 с.
5. Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій. [Електронний ресурс] / Укладачі: проф. Малий І.Й., проф. Радіонова І.Ф., доц. Куценко Т.Ф., доц. Федірко Н.В. та ін. – К.: КНЕУ, 2017 – 200 с. Режим доступу: <http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/disciplines>
6. Малий І.Й., Радіонова І.Ф. Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій. К. КНЕУ. 2017. 200с. Режим доступу: https://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/dystsypilin_bac_kneru
7. Панчишин С. М. Макроекономіка: Методичні поради та плани практичних занять для студентів економічного факультету освітньої програми

«Міжнародна економіка». Вид. 10-е, перероб. та доп. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. с. 118. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/MacroeconomicsMetod-Panchyshyn_SM_2020.pdf

8. Ущиповаський Ю.В. Макроекономіка: методичні рекомендації для проведення семінарських занять і самостійної роботи студентів. Житомир: ЖДТУ. 2018. 60с.

9. Arnold Roger A. Macroeconomics. Cengage Learning, 2019. 611 p.

10. Blanchard O., Amighini A., Giavazzi F. Macroeconomics: A European Perspective. Pearson, 2017. 593 p.

11. Vasilchenko S.. The period of the global cycle of the financialized economy / S. Vasilchenko, T. Malyshevskiy // Scientific Journal «ScienceRise». – 2019. – №2-3(55-56). – P. 16-21. DOI: 10.15587/2313-8416.2019.163103

Інформаційні ресурси:

1. Адреси Web-серверів національних і українських бібліотек. URL: <http://nbuv.gov.ua/internet/libweb.html>

2. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільськогосподарства України. URL: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>

4. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>