

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО МОНІТОРИНГ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ
У ДОНЕЦЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

СХВАЛЕНО

на засіданні Вченої ради ДонДУВС
від 29.08.2023
протокол №22

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ДонДУВС
від 05.09.2023 №498

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про моніторинг щодо якості освіти та освітньої діяльності в Донецькому державному університеті внутрішніх справ (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Донецькому державному університеті внутрішніх справ, Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо внутрішнього забезпечення якості освіти тощо.

1.2. Положення регламентує порядок організації та проведення, аналізу та використання результатів опитування здобувачів, випускників та роботодавців стосовно якості освітнього процесу Донецького державного університету внутрішніх справ (далі – Університет).

1.3. Метою моніторингу є отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та задоволення здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями та іншими зацікавленими особами якістю освіти і станом освітнього процесу, забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу і розробка пропозицій щодо його удосконалення.

1.4. Основні завдання моніторингу:

– організація та проведення систематичного моніторингу якості викладання навчальних дисциплін;

– забезпечення зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо якості отримуваних знань, якості надання освітніх послуг, рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу;

– організація та проведення систематичного моніторингу якості освіти серед випускників Університету;

– організація та проведення моніторингу якості освіти випускників серед роботодавців та інших стейкхолдерів;

– виявлення недоліків і проблемних питань в освітньому процесі Університету;

– формування рекомендацій для покращення організації освітнього процесу в Університеті.

1.5. Моніторинг стейкхолдерів є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Університеті.

2. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ МОНІТОРИНГУ

2.1. Учасниками опитувань є здобувачі вищої освіти (курсанти/студенти та аспіранти (ад'юнкти) усіх курсів навчання, випускники та роботодавці.

2.2. Опитування здобувачів, випускників та роботодавців є анонімним.

2.3. Опитування здобувачів, випускників та роботодавців здійснюється з використанням затверджених Методичною радою Університету форм згідно додатків 1-4.

2.4. Інформація про проведення опитування розміщується на офіційній сторінці Університету.

2.5. Організація та проведення опитувань здійснюються за участю деканатів, навчально-методичного відділу, аспірантура (ад'юнктури) та докторантури, представників курсантського-студентсько самоврядування.

2.6. Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів та методичною радою університету, Вченою радою університету.

2.7. Моніторинг якості освіти проводять особисто або за допомогою електронних форм.

3. ЦІЛІ ТА ЗМІСТ МОНІТОРИНГУ

3.1. Опитування здобувачів вищої освіти передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- якості структури освітньої програми;
- якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення;
- якості викладання;
- організації та забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- дотримання принципів академічної доброчесності;
- дотримання вимог із запобігання корупції у закладах вищої освіти;
- інших завдань.

3.2. Опитування роботодавців передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- відповідності компетентностей, набутих здобувачами вищої освіти, очікуванням і потребам роботодавців;
- задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців в Університеті;
- відповідність потреб ринку праці у випускниках за даною спеціальністю (освітньою програмою, спеціалізацією);
- рівня конкурентоспроможності випускників Університету;
- потреб у інших освітніх пропозиціях Університету;
- напрямків взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу;
- інших завдань.

3.3 Опитування науково-педагогічних працівників передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- якості інфраструктури Університету;
- якості знань здобувачів вищої освіти;
- забезпечення академічної свободи;
- дотримання принципів доброчесності.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОНІТОРИНГУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

4.1. Організація моніторингу стейкхолдерів – система заходів з цілеспрямованого вивчення очікувань і задоволення стейкхолдерів щодо якості і результатів освітньої діяльності.

Організація моніторингу стейкхолдерів передбачає методичне забезпечення і підтримку, проведення опитування, опрацювання, аналіз і представлення результатів опитування у вигляді звітів.

4.2. Залежно від періодичності застосовуються планові та позапланові опитування.

4.2.1. Планові опитування – обов’язкові опитування, які проводяться 2 рази на рік. До них відносяться такі опитування:

здобувачів вищої освіти;

випускників, які завершили навчання у поточному навчальному році;

роботодавців (у межах кожної освітньої програми не менше як один раз на два роки або за необхідністю);

інших зацікавлених осіб за необхідністю.

4.2.2. Позапланові заходи моніторингу стейкхолдерів проводяться для вирішення завдань, які виникають в процесі освітньої діяльності.

5. ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

5.1. Якість вищої освіти в Донецькому державному університеті внутрішніх справ

5.1.1. Моніторинг якості вищої освіти серед здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою проведення опитування, метою якого є аналіз якості вищої освіти.

5.1.2. Опитування «Якість вищої освіти» здійснюється з використанням анкети, яка проводиться за допомогою google-форми та/ або письмової форми (Додаток 1).

5.2. Якість викладання навчальних дисциплін в Донецькому державному університеті внутрішніх справ

5.2.1. Моніторинг якості освіти серед здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою проведення опитування, метою якого є визначення рівня якості викладання навчальних дисциплін в Університеті.

5.2.2. Опитування «Якість викладання навчальних дисциплін в Донецькому державному університеті внутрішніх справ» проводиться наприкінці поточного семестру для здобувачів всіх форм навчання (може проводитись перед початком заліково-екзаменаційної сесії, під час консультацій до іспитів або під час екзаменів).

5.2.3. Опитування «Якість вищої освіти» здійснюється з використанням анкети, яка проводиться за допомогою google-форми та/ або письмової форми (Додаток 2).

5.2.4. Результати опитування можуть стати підставою для перегляду освітніх компонентів відповідної освітньої програми.

6. ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ СЕРЕД ВИПУСКНИКІВ

6.1. Моніторинг думки випускників проводиться деканом у рік закінчення та через рік після закінчення навчання, для відстеження кар’єрного зростання, за допомогою google-форми та/ або письмової форми (Додаток 3).

6.2. Результати опитування можуть стати підставою для перегляду освітніх компонентів, результатів навчання та набутих компетентностей відповідної освітньої програми.

7. ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ СЕРЕД РОБОТОДАВЦІВ

7.1. Моніторинг думки роботодавців щодо якості освіти випускників проводиться один раз на рік у зручний для роботодавця час за допомогою google-форми та/ або письмової формі (Додаток 4).

7.2. Результати опитування є підставою для перегляду освітніх компонентів, результатів навчання та набутих компетентностей відповідної освітньої програми.

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Зміни і доповнення до Положення вносяться та затверджуються Вченою радою Університету в тому ж порядку, що й саме Положення.

Анкета опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу
ДонДУВС

Шановні здобувачі вищої освіти! Ми вивчаємо думку здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та освітнього середовища. Просимо Вас відповісти на запитання цієї анкети.

1. Електронна адреса*

2. Оберіть з переліку ступінь вищої освіти:

Виберіть лише один варіант*

- Бакалавр
- Магістр
- Доктор філософії

3. Оберіть з переліку назву спеціальності, на якій Ви навчаєтесь:*

- 081 Право
- 262 Правоохоронна діяльність
- 051 Економіка
- 281 Публічне управління та адміністрування
- 053 Юридична психологія

4. На якому курсі Ви навчаєтесь?

- 2 курс
- 3 курс
- 4 курс
- 2 курс ОС «Магістр»

5. На якій формі навчання Ви навчаєтесь:*

- Денна форма навчання
- Заочна форма навчання

6. Форма фінансування:

- За державним замовленням
- За кошти фізичних та/або юридичних осіб

7. Вкажіть навчальний взвод/навчальну групу в якій Ви навчаєтесь:*

8. Стать:

- Чоловіча
- Жіноча

9. В якій області України Ви закінчували заклад загальної середньої освіти?
(школа, ліцей, гімназія тощо)

10. Чи задоволені Ви навчанням в ДонДУВС?

- Так, повністю
- Більше задоволений, ніж незадоволений
- Більше незадоволений, ніж задоволений
- Повністю незадоволений
- Важко відповісти

11. Оцініть від 1 до 5 організацію викладачами наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із лекторами), де 1 – зовсім не задоволений, 5 – повністю задоволений*

	1	2	3	4	5
Зовсім не задоволений					
Повністю задоволений					

12. Що в організації освітнього процесу найбільше ускладнює процес Вашого навчання?

- Недостатній рівень організації самостійної роботи
- Недостатній рівень практичної підготовки
- Все влаштовує
- Інше _____

13. На Вашу думку, знань, умінь та практичних навичок, отриманих під час навчання у ДонДУВС, буде достатньо для Вашої майбутньої професійної діяльності, за 5-ти бальною шкалою, де 1 – зовсім не задоволений, 5 – повністю задоволений?

	1	2	3	4	5
Зовсім не задоволений					
Повністю задоволений					

14. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання в Університеті, за 5-ти бальною шкалою, де 1 – зовсім не задоволений, 5 – повністю задоволений?*

	1	2	3	4	5
Зовсім не задоволений					
Повністю задоволений					

15. Які технології, методи викладання були для Вас зрозумілими і такими, що зміст навчального матеріалу добре і надовго запам'ятався?*

- словесний метод (лекція, дискусія, діалог, доповідь, бесіда, аналіз конкретних ситуацій, співбесіда тощо)
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату)

- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані)
- групові (тимбілдинг, тренінги)
- інтерактивні методи (майстер-класи, кейс-метод)

16. На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання здобувачів?*

- Так
- Ні
- Інше:

17. На практичних та семінарських заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів здобувачів, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань?*

- Так
- Ні
- Інше:

18. Зазначте свою думку, стосовно дисциплін, які викладались за весь період навчання у ДонДУВС, згідно оцінок (1-5):

Питання	1	2	3	4	5
Забгато теоретичних дисциплін та замало дисциплін практичної підготовки					
Зустрічаються дисципліни, наповнення яких повторюється з іншими, що вивчалися					
Спочатку викладаються дисципліни зі спеціальності, а потім загальні					
Інформація, що подається, застаріла або не відповідає дійсності, або не відповідає сучасним потребам професії					
Недостатня кількість профільних дисциплін					
Багато часу відводиться на самостійну підготовку, що значно знижує якість засвоєння матеріалу					

19. Скажіть, чи стикалися Ви з ситуаціями, які наведені нижче, та, якщо так, то як часто?

Ситуації	Часто	Доволі	Інколи	Рідко	Ніколи
Незрозуміле пояснення матеріалу, що викладався під час заняття (не вистачає прикладів, фактів тощо)	1	2	3	4	5
Викладач не відповідає на питання, які виникали у здобувачів освіти протягом заняття	1	2	3	4	5
Надання викладачами під час лекційних занять застарілої інформації, яка не має практичної цінності	1	2	3	4	5

Некомпетентність викладача в питаннях навчальної дисципліни, яку він викладає	1	2	3	4	5
Нецікаво, одноманітно проходять лекції, семінарські, практичні заняття, через що не втримується увага студентів під час заняття та не засвоюється матеріал, що викладається	1	2	3	4	5
Суб'єктивність викладачів, нав'язування своєї точки зору	1	2	3	4	5

20. Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів?*

- Так
- Ні
- Інше:

21. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «Так», то вкажіть, будь ласка, про конкретні випадки дискримінації в нашому Університеті?*

22. Скажіть, чи плануєте Ви працювати за спеціальністю після завершення навчання в ДонДУВС?

- Однозначно так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Однозначно ні
- Ще не визначився (лась)

23. Наскільки для вас зрозуміла система оцінювання знань?

- Повністю зрозуміла
- Скоріше зрозуміла
- Скоріше незрозуміла
- Абсолютно незрозуміла
- Важко відповісти

24. Скажіть, як часто Ви звертались до сайту дистанційного навчання Moodle для роботи з навчальних дисциплін?

- Постійно працював (ла) у Moodle (не рідше 1 разу на тиждень)
- Періодично працював (ла) у Moodle (не рідше 1 разу на місяць)
- Рідко працював (ла) у Moodle (рідше 1 разу на місяць)
- Лише 1 раз заходив (ла) у Moodle
- Взагалі не заходив (ла)
- Не знаю, що це

25. Наскільки Ви згодні чи не згодні з твердженням: «Я хотів (ла) би, щоб сайт дистанційного навчання Moodle активніше використовувався викладачами у навчальному процесі»?

- Абсолютно не згоден

- Скоріше не згоден
- Скоріше згоден
- Повністю згоден
- Жодного разу не використовував систему/ не можу оцінити

26. Використовуючи 5-ти бальну шкалу, оцініть рівень забезпечення ресурсами, що використовуються при навчанні у ДонДУВС, де 1 – абсолютно незадоволений, 5 – повністю задоволений

№	Питання	1	2	3	4	5
1	Роботою деканату із здобувачами освіти					
2	Роботою кафедр із здобувачами освіти					
3	Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу					
4	Інформуванням студентів щодо змін у розкладі (зміна аудиторії, перенесення заняття тощо)					
5	Технічним оснащенням аудиторії					
6	Станом навчальних корпусів в цілому					
7	Місцями відпочинку на перервах					
8	Якістю харчування					
9	Станом приміщень гуртожитку та процедурою поселення					
10	Діяльністю курсантсько-студентської ради факультетів та університету в цілому					
11	Рівнем наукового життя факультетів та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)					
12	Наявністю інформації щодо можливостей міжнародних стажувань, відвідувань конференцій за кордоном, щодо програм академічної мобільності тощо					
13	Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти тощо)					
14	Роботою профспілки (відпочинок за пільговими умовами, організація культурно-масових заходів тощо)					
15	Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків тощо					
16	Роботою сайту університету та висвітленням актуальної інформації на ньому					
17	Бібліотечним фондом (друковані та електронні видання)					
18	Рівнем забезпечення дисциплін літературою (в т. ч. електронними ресурсами)					

27. Забезпечення якими ресурсами освітнього процесу в ДонДУВС Ви вважаєте недостатнім та які пропозиції внесли б для покращення?

28. Вкажіть, будь ласка, 3 лекторів (ППБ), які на Вашу думку найкраще та найцікавіше проводять лекційні заняття, використовують інноваційні методики викладання навчального матеріалу (просимо вказати у порядку, де №1 - це найкращий лектор та ін.)*

29. Вкажіть, будь ласка, 3 викладачів (ПБ), які на Вашу думку найкраще та найцікавіше проводять практичні заняття, використовують інноваційні методики викладання навчального матеріалу (просимо вказати у порядку, де №1 - це найкращий лектор та ін.)*

30. Вкажіть, будь ласка, 3 викладачів (ПБ), які на Вашу думку мають глибокі знання зі свого предмета й суміжних дисциплін, найкраще та найцікавіше проводять заняття, володіють сучасними технологіями розвиваючого навчання, творчо користуються технологіями і програмами, об'єктивно оцінюють здобувачів.*

- Викладач 1
- Викладач 2
- Викладач 3

31. Чи займаєтесь Ви науково-дослідною роботою (написання наукових тез, статей, участь у конкурсах наукових робіт тощо)?*

- Так
- Ні

32. Якщо Ваша відповідь на попереднє запитання «Так», оцініть рівень підтримки наукових керівників під час підготовки наукових тез, статей, участі у конкурсах наукових робіт тощо?*

- Високий рівень
- Достатній рівень
- Не отримую підтримки

33. Які складнощі виникають під час написання наукових тез, статей, участі у конкурсах наукових робіт тощо?*

34. Що мотивує Вас до занять науково-дослідною роботою?*

35. Як Вас заохочують на кафедрі за участь в науково-дослідній роботі?*

36. Ваші пропозиції щодо покращення роботи науково-дослідних гуртків:*

Шановний здобувач!

Звертаємось до Вас з проханням відповісти на запитання анкети. Отримані дані будуть аналізуватись у вигляді статистичних узагальнень.

Впевнені, що Ваш досвід навчання в ДонДУВС буде корисним для нас.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

1. Оберіть з переліку ступінь вищої освіти:

Виберіть лише один варіант

- Бакалавр
- Магістр
- Доктор філософії

2. Курс: _____

3. Форма навчання:

- Денна
- Заочна

4. Оцініть кожне питання від 1 до 5 балів, де:

5 балів – якість проявляється завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється на рівні 50%;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість практично відсутня.

№	Питання	Навчальна дисципліна (ПП викладача)				
		1	2	3	4	5
1.	На початку семестру викладач ознайомлює з навчальною програмою; метою курсу; завданнями; структурою курсу; результатами навчання; формою контролю, критеріями оцінювання.					
2.	На скільки прозорими та зрозумілими є критерії оцінювання з навчальної дисципліни?					
3.	Викладач логічно та зрозуміло пояснює матеріал, формує системне мислення, додатково пояснює складні моменти, виділяє головне в темі.					
4.	Викладач під час заняття користується мультимедійним обладнанням, наглядним матеріалом тощо.					
5.	Викладач вміє викликати і підтримати зацікавленість аудиторії, слідкує за реакцією аудиторії, ставить запитання, спонукає до дискусії.					

6.	Викладач орієнтує студентів на матеріал, який буде використовуватися у майбутній професійній діяльності.					
7.	Викладач проводить семінарські/ практичні заняття активно, цікаво, веде дискусію, обговорення, використовує сучасне обладнання.					
8.	Викладач давав корисні коментарі на відповіді (письмові та усні), аналізував їхні сильні та слабкі сторони.					
9.	Викладач дотримується етики, приваблює до себе толерантним ставленням до здобувачів та колег.					
10.	Викладач забезпечує методичний супровід самостійної роботи (рекомендації щодо організації самостійної роботи, чіткий перелік завдань, дедлайни виконання завдань, форми контролю, перелік корисних джерел тощо).					
11.	Викладач надає індивідуальні консультації та роз'яснення протягом викладання навчальної дисципліни.					
12.	Викладач об'єктивний в оцінці знань, чітко слідує критеріям оцінювання з навчальної дисципліни.					
13.	За результатами вивчення навчальної дисципліни Ви досягли поставлених результатів навчання та набули необхідних (зазначених на початку вивчення дисципліни) компетентностей.					
14.	Ваші загальні враження від вивчення навчальної дисципліни					

5. Чи стикались Ви із фактами корупції під час вивчення навчальних дисциплін

Так

Ні

6. Ваші коментарі, зауваження та побажання викладачу щодо покращення якості викладання _____

Опитування випускників щодо удосконалення системи якості освіти в
ДонДУВС

Шановний випускник!

В Донецькому державному університеті внутрішніх справ проводиться опитування випускників з метою підвищення якості підготовки фахівців.

Просимо Вас відповісти на запитання анкети, проставивши позначку навпроти найбільш прийнятної для вас відповіді. Результати опитування будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді і не будуть розповсюджуватись у форматі, який вказує на особу респондента.

Дякуємо за співпрацю!

Анкета має анонімний характер.

1. Рік вступу _____
2. Рік випуску _____
3. Зазначте спеціальність, освітньо-професійну (освітньо-наукову) програму, за якою Ви навчались*
4. Оберіть Ваш рівень вищої освіти*
 - бакалавр
 - магістр
5. Вкажіть, будь ласка, форму Вашого навчання?*
- денна
- заочна
6. Наскільки Ви задоволені здобутою освітою загалом?*
- цілком задоволені
- в цілому задоволені
- зовсім не задоволені
- важко відповісти
7. Чи маєте намір в подальшому працювати за спеціальністю?
- Так
- Ні
8. Що було для Вас важливим при виборі майбутньої професії?
- престижність професії;
- висока заробітна плата в середньому у галузі;
- перспективи працевлаштування;
- відповідність наявних у мене здібностей, уподобань та схильність до майбутньої професійної діяльності;
- професія допоможе поїхати за кордон;
- порада батьків;
- можливість отримати безкоштовну освіту;
- свій варіант _____

9. Як Ви вважаєте, Ваша професія затребувана на ринку праці?

- так, затребувана;
- затребувана, але тільки в моєму регіоні;
- була затребувана, коли я вступав(ла) до закладу вищої освіти;
- зараз не затребувана, але буде затребувана в майбутньому;
- не затребувана;
- важко відповісти.

10. Чи задоволені Ви рівнем своєї освіти?

- повністю задоволений (а);
- скоріше задоволений (а);
- скоріше не задоволений (а);
- повністю не задоволений (а);
- важко відповісти.

11. Як Ви вважаєте, чи достатньо знань Ви отримали під час навчання (може бути декілька варіантів відповідей):

- так, цілком достатньо;
- мені не вистачило практичних знань, вмінь та навичок;
- отримані мною знання не знадобилися у професійній діяльності;
- своя відповідь _____

12. Чи виникали труднощі під час пошуку роботи та, якщо виникали, то з якими з них Ви зіткнулися (може бути декілька варіантів)?

- недостатність професійних знань, вмінь і навичок;
- недостатність навичок soft skills (навички комунікації, лідерства, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність до логічного та системного мислення, креативність та ін.);
- невідповідність віку;
- моя спеціальність не користується попитом на ринку праці;
- немає досвіду роботи;
- не виникало труднощів.

13. Оцініть, будь-ласка, рівень здобутих в процесі навчання компетентностей та навичок*

- високий рівень
- вище середнього
- середній рівень
- нижче середнього
- низький рівень

14. Чи є, на Вашу думку, спеціальність, яку Ви отримали, престижною на ринку праці?*

- так
- ні

15. Якби Ви знову приймали рішення про вибір спеціальності, чи обрали б Ви сьогодні ту саму?*

- так
- швидше так
- швидше ні
- ні
- важко відповісти

16. Якби Ви знову приймали рішення про вибір, чи обрали б ви сьогодні ДонДУВС?*

- так
- швидше так
- швидше ні
- ні
- важко відповісти

17. Чи можете Ви запропонувати навчальні курси, теми, які, на Вашу думку, могли б суттєво покращити навчальний процес? Які саме?*

18. Чи працювали Ви під час навчання?*

- так
- ні

19. Чи була ця робота за спеціальністю?*

- так
- ні

важко відповісти

20. Чи працюєте Ви за спеціальністю?*

- так
- ні

важко відповісти

21. Стать*

- жіноча
- чоловіча

22. Використовуючи 5-ти бальну шкалу, оцініть рівень задоволеності оволодіння компетентностями, вміннями та навичками під час навчання в ДонДУВС, де 1 – абсолютно незадоволений, 5 – повністю задоволений:

Питання					
Загальна теоретична підготовка за спеціальністю					
Вміння застосовувати набуті теоретичні знання у професійній діяльності					

Вміння виконувати основні професійні функції					
Знання та вміння спілкуватися іноземною мовою					
Вміння використовувати під час професійної діяльності інформаційні та комунікаційні технології					
Володіння навичками пошуку, обробки, аналізу інформації та презентації результатів					
Знання законодавчо-нормативної бази у сфері професійної діяльності та вміння її використовувати під час виконання професійних обов'язків					
Володіння навичками лідерства, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах					
Вміння полагоджувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів.					
Володіння навичками міжособистісного спілкування (комунікабельність).					
Вміння працювати в команді.					
Здатність до логічного та системного мислення, креативність та ін.					
Вміння організувати власну діяльність (визначати мету та завдання власної діяльності, порядку виконання завдань, тощо)					
Здатність справлятися з новими та непередбачуваними ситуаціями					
Вміння проявляти ініціативу у професійній діяльності					

23. Чи хотіли б Ви бути членом Асоціації випускників ДонДУВС?

- Так
- Ні

24. Оцініть від 1 до 5 балів якість викладання нормативних дисциплін
Спеціальність 081 «Право»

Іноземна мова професійного спрямування

Теорія держави та права

Конституційне право

Цивільне право

Адміністративне право

Кримінальне право

Кримінологія

Кримінальний процес

Криміналістика

Оперативно-розшукова діяльність

Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»

Теорія держави та права

Конституційне право

Адміністративне право

Кримінальне право

Кримінальний процес

Домедична підготовка

Оперативно-розшукова діяльність
Поліцейська діяльність
Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції
Спеціальна фізична підготовка

25. Оцініть від 1 до 5 балів якість викладання вибіркових дисциплін
Спеціальність 081 «Право»

Домедична підготовка
Поліцейська діяльність
Тактико-спеціальна підготовка
Вогнева підготовка
Професійно-психологічна підготовка поліцейського

Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
Спеціалізація «Превентивна діяльність»

Судові та правоохоронні органи України
Професійно-психологічна підготовка поліцейського
Інформаційне забезпечення професійної діяльності
Адміністративна відповідальність
Організація діяльності дільничних офіцерів поліції

Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
Спеціалізація «Кримінальна поліція»

Судові та правоохоронні органи України
Професійно-психологічна підготовка поліцейського
Інформаційне забезпечення професійної діяльності
Основи кримінального аналізу
Оперативно-розшукова тактика

24. Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ДонДУВС*

Шановні колеги!

Донецький державний університет внутрішніх справ звертається до Вас з метою вивчення думки роботодавців щодо освітніх програм, за якими навчалися випускники, які працюють у Вашому підприємстві та використовують набуті під час навчання знання, вміння та компетентності у професійній діяльності.

Просимо Вас відповісти на питання щодо якості підготовки вже відомих Вам випускників Донецького державного університету внутрішніх справ, тим самим дати стисло рецензію на освітні програми, за якими навчаються курсанти/студенти Донецького державного університету внутрішніх справ.

Висловлені Вами побажання будуть використані для поліпшення якості освітніх послуг, перегляду освітніх компонентів, результатів навчання та набутих компетентностей відповідної освітньої програми, забезпечення швидкої адаптації випускників до потреб ринку праці.

Дякуємо за співпрацю!

1. Надайте, будь ласка, свою оцінку ДонДУВС, як закладу вищої освіти, за такими критеріями:

	Критерії	Оцінки 1 – незадовільний рівень, 5 – дуже високий рівень
1.	Ділова репутація, імідж закладу	
2.	Конкурентоспроможність освітніх послуг	
3.	Матеріально-технічна база	
4.	Система управління закладом	
5.	Якість освітніх послуг	
6.	Зміст освітніх програм	

2. Чи працюють/працювали у Вашій установі випускники Донецького державного університету внутрішніх справ?

- Так
 Ні

3. Вкажіть кількість фахівців-випускників ДонДУВС, які працюють у Вашій установі

4. Вкажіть посади, які займають фахівці-випускники ДонДУВС, що працюють у Вашій установі. _____

5. Вкажіть спеціальності/освітні програми, випускники яких працюють у Вашій установі

6. Як Ви оцінюєте рівень професійної підготовки випускників Донецького державного університету внутрішніх справ, які працюють/працювали у Вашій установі?

- Високий

- Достатній для виконання професійних завдань
- Низький
- Дуже низький

7. Надайте, будь ласка, свою оцінку якості освітніх програм/рівню підготовки фахівців-випускників ДонДУВС, які працюють у Вашій установі, за такими критеріями:

	Критерії	Оцінка 1– незадовільний рівень, 5– дуже високий рівень
1.	Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ДонДУВС	
2.	Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на практику здобувачів ДонДУВС	
3.	Якість підготовки фахівців (загальний рівень)	
4.	Підготовка фахівців відповідає вимогам ринку праці	
5.	Підготовка фахівців відповідає вимогам Вашої установи	
6.	Освітня програма містить достатні компетенції для підготовки таких фахівців, які потрібні Вашій установі	

8. Оцініть якості та навички фахівців-випускників ДонДУВС, які працюють у Вашій установі, за такими критеріями: від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

	Критерії	Оцінка 1– незадовільний рівень, 5– дуже високий рівень
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	
2.	Рівень базових (професійних) знань і навичок	
3.	Стратегічне мислення	
4.	Націленість на кінцевий результат	
5.	Здатність працювати в колективі, команді	
6.	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	
7.	Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	
8.	Навички управління персоналом, колективом	
9.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	
10.	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	
11.	Ведення ділової документації	
12.	Інше (вказіть)	

9. На Вашу думку, які компоненти (навчальні дисципліни) варто переглянути/розширити або додати до освітньої програми

- Не вистачає освітніх компонентів, які б формували навички soft skills (навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в

критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше).

- Не вистачає вибірових освітніх компонентів, які б формували hard skills (професійні навички, які безпосередньо стосуються професійних обов'язків).
- Більше виділяти часу на аудиторні заняття.
- Більше часу виділяти на самостійну роботу.
- Більше використовувати практичних завдань та кейсів під час освітнього процесу.
- В освітніх програмах все добре збалансовано.
- Свій варіант _____

10. Оцініть від 1 до 5 балів наскільки отримані знання випускників відповідають програмним результатам навчання

Спеціальність 081 «Право» (підрозділи досудового розслідування)

	1	2	3	4	5
Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин					
Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми та демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання					
Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів із різних джерел					
Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми					
Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю					
Оцінювати недоліки й переваги аргументів, аналізуючи відому проблему					
Складати та узгоджувати план власного дослідження й самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами					
Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин					
Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій					
Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію					
Володіти базовими навичками риторики					
Доносити до респондента матеріал із певної проблематики доступно і зрозуміло					
Пояснювати характер певних подій і процесів із розумінням професійного та суспільного контексту					
Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел і вторинних джерел для своєї професійної діяльності					
Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних					
Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності					
Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи					
Діяти в різних типових та екстремальних ситуаціях професійної діяльності, у тому числі в умовах застосування фізичного впливу, спеціальних засобів, вогнепальної зброї					

Уміти надавати в межах, визначених законом, послуг із допомоги особам, які з особистих, економічних, соціальних причин або внаслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги, у тому числі домедичної допомоги					
Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей і принципів функціонування національної правової системи					
Демонструвати необхідні знання й розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права					
Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів					
Застосовувати набуті знання в різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти та формувати обґрунтовані правові висновки					
Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого в різних правових ситуаціях					
Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях					

Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» (підрозділи превентивної діяльності; підрозділи кримінальної поліції)

Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності	1	2	3	4	5
Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності					
Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її					
Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки					
Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах					
Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності					
Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події					
Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин					
Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку					
Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки					
Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи					
Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки					
Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у					

справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень					
Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності					
Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності					
Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення					
Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо)					
Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності					
Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги					
Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи					
Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації					
Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень					
Вміти реалізовувати заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі					
Вміти реалізовувати поліцейську діяльність, що відповідає концепції Community Policing					
Вміти приймати правильне правове рішення в типових і екстремальних ситуаціях поліцейської діяльності					
Реалізовувати спеціальні службові завдання поліції в умовах дії спеціальних правових режимів, виконувати завдання територіальної оборони та руху опору					

11. Оцініть від 1 до 5 балів наскільки отримані знання випускників відповідають фаховим (спеціальним) компетентностям:

Спеціальність 081 «Право» (підрозділи досудового розслідування)

Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі в суспільстві	1	2	3	4	5
Знання й розуміння ретроспективи формування правових і державних інститутів					
Повага до честі й гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи					
Знання й розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень					

Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини					
Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права					
Знання й розуміння основ права Європейського Союзу					
Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право та адміністративне процесуальне право, цивільне та цивільне процесуальне право, кримінальне та кримінальне процесуальне право					
Знання й розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального та процесуального права					
Знання й розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів					
Знання й розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання					
Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти					
Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції					
Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності					
Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних і конфіденційної інформації					
Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування					
Здатність до логічного, критичного та системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення					
Здатність застосовувати знання, визначати алгоритм дій у різних типових та екстремальних ситуаціях професійної діяльності, у тому числі в умовах необхідності надання домедичної допомоги, застосування фізичного впливу, спеціальних засобів, вогнепальної зброї					

Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» (підрозділи превентивної діяльності; підрозділи кримінальної поліції)

Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави	1	2	3	4	5
Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності					
Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності					
Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності					
Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел					
Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації					
Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми					

Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку					
Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин					
Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти					
Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків)					
Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання					
Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності					
Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних					
Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності					
Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу					
Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.					
Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури					
Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом					
Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці					
Здатність вживати заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі					
Здатність реалізовувати поліцейську діяльність, орієнтовану на громаду					
Здатність приймати правильні правові рішення в типових і екстремальних ситуаціях поліцейської діяльності					
Здатність до реалізації завдання поліції в умовах дії спеціальних правових режимів, виконання завдань територіальної оборони та руху опору					

12. Надайте свій коментар або побажання щодо знань, вмінь, навичок, що формуються під час навчання в Донецького державного університету внутрішніх справ.

Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка:

Назву Вашої установи _____

ПІБ _____
Контактні дані (моб. номер, e-mail тощо) _____

Ваші відповіді будуть враховані для вдосконалення освітнього процесу та допоможуть підвищити якість підготовки здобувачів освіти в ДонДУВС

Вдячні за співпрацю та відвертість!