

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ
Law Enforcement**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність
галузь знань 26 Цивільна безпека
кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
протокол від «29» травня 2018 р. № 13
Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2018 р. Наказ № 203 від 27.06.2018 р.

Затверджено зі змінами

Вченою радою
Протокол № 7 від «27» березня 2019 р.
(наказ № 235 від «13» травня 2019 р.)

Затверджено зі змінами

Вченою радою
Протокол № 8 від «29» квітня 2020 р.
(наказ № 235 від «15» травня 2020 р.)

Затверджено у новій редакції

Вченою Радою
Протокол № 10 від «31» березня 2021 р.
(наказ № 237 від «26» квітня 2021р.)

Затверджено зі змінами

Вченою радою
Протокол No 19 від «26» серпня 2021 р.
(наказ No 444 від «27» серпня 2021 р.)

Затверджено зі змінами

Вченою Радою
Протокол № 17 від «28» липня 2022 р.
(наказ № 361 від «26» серпня 2022 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузь знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності, розроблено проектною групою відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2021 року №1294 у складі:

Гарант ОПП:

Тулінов Валентин Сергійович – декан факультету №3 Донецького державного університету внутрішніх справ, підполковник поліції, кандидат юридичних наук, доцент.

Члени проєктної групи:

Мердова Ольга Миколаївна – завідувач кафедри адміністративно-правових дисциплін факультету №2 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент;

Юрах Віталій Михайлович – професор кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління факультету №4 Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, доцент;

Шульга Анатолій Олександрович – доцент кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління факультету №4 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донецького державного університету внутрішніх справ.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти (структурного підрозділу за необхідністю) | Донецький державний університет внутрішніх справ |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності Кваліфікація в дипломі: магістр правоохоронної діяльності |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність Law Enforcement другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 26 «Цивільна безпека» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,6 роки |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію: серія УД № 05016215 (наказ МОН України від 08.01.2019 № 13), строк дії сертифіката до 1 липня 2024 року |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавр для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 Правоохоронна діяльність |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До 01.07.2024 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy |

| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
|---|---|
| Підготовка висококваліфікованих професіоналів правоохоронної діяльності для реалізації завдань правоохоронних органів України у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку тощо, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність Law Enforcement другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 26 «Цивільна безпека» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Правоохоронна діяльність (Галузь знань – 26 «Цивільна безпека», Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»). |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна прикладна. Можлива подальша професійна та наукова кар'єра. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта за спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Ключові слова: право, правоохоронні органи, правоохоронна діяльність, правозастосовна діяльність. |
| Опис предметної області | - |
| Особливості програми | Вимагає обов'язкового проходження практичної підготовки в правоохоронних органах України обсягом не менше 10 кредитів ЄКТС. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Відповідно до ДК 003:2010 випускник може займати первинні посади класифікаційного угруповання: 2423 – професіонали в галузі правоохоронної діяльності, у тому числі відповідні посади в підрозділах Національної поліції України та правоохоронних органах, діяльність яких координується МВС України |
| Подальше навчання | За умови успішного завершення навчання, магістр з правоохоронної діяльності має можливість продовжити навчання у закладі вищої освіти для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. |

| 5 – Викладання та оцінювання | |
|-------------------------------------|---|
| Викладання та навчання | Система методів навчання базується на принципах студеноцентрованості, цілеспрямованості, практичної спрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача освітнього ступеня і враховує методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань правоохоронних органів України. Основними підходами у викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність, студентоцентричність. |
| Оцінювання | Контроль знань, умінь та навичок здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освітнього ступеня на семінарських та практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, модульних та курсових робіт. Підсумкове оцінювання проводиться у формі екзаменів, підсумкового контролю та атестаційного іспиту (іспитів). Обов'язково передбачено: захист проходження практичної підготовки. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | |
| ЗК 1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу |
| ЗК 2 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| ЗК 3 | Здатність спілкуватися іноземною мовою |
| ЗК 4 | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні |
| ЗК 5 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями |
| ЗК 6 | Усвідомлення рівних можливостей та гендерних Проблем |
| ЗК 7 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації |
| ЗК 8 | Здатність приймати обґрунтовані рішення |
| ЗК 9 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність) |
| ЗК 10 | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт |

| Фахові (спеціальні) компетентності (СК) | |
|--|--|
| СК 1 | Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. |
| СК 2 | Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. |
| СК 3 | Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення |
| СК 4 | Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності |
| СК 5 | Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й Консультації в конкретних сферах юридичної діяльності |
| СК 6 | Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок |
| СК 7 | Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок |
| СК 8 | Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань |
| СК 9 | Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку |
| СК 10 | Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань |
| СК 11 | Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності |
| СК 12 | Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності |

| | |
|--|--|
| СК 13 | Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях |
| СК 14 | Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду |
| СК 15 | Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| ПРН 1 | Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять |
| ПРН 2 | Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності |
| ПРН 3 | Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність |
| ПРН 4 | Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів |
| ПРН 5 | Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення |
| ПРН 6 | Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів) |
| ПРН 7 | Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді |
| ПРН 8 | Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків |

| | |
|---------------|---|
| ПРН 9 | Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення |
| ПРН 10 | Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку |
| ПРН 11 | Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності |
| ПРН 12 | Надавати кваліфіковані юридичні висновки й Консультації в конкретних сферах юридичної діяльності |
| ПРН 13 | Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію |
| ПРН 14 | Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців |
| ПРН 15 | Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку |
| ПРН 16 | Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань |
| ПРН 17 | Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності). |
| ПРН 18 | Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку |

| | |
|---|---|
| ПРН 19 | Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми | |
| Кадрове забезпечення | Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму навчальних дисциплін, що викладаються; мають наукові ступені та (або) вчені звання; необхідний стаж педагогічної роботи та (або) досвід практичної роботи |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Використання спеціалізованого програмного забезпечення; автоматизованих систем управління, електронних баз даних, сучасної спеціальної техніки, спеціальних оперативних та оперативно-технічних засобів, а також спеціалізованих навчальних об'єктів (полігонів) |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедр, бібліотеки закладу вищої освіти з їх фондами та електронні засоби інформації. Як додаткові засоби забезпечення використовуються елементи дистанційного навчання. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Навчання здобувачів за кредитно-трансфертною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин. Національна кредитна мобільність реалізується на основі двохсторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та закладами вищої освіти України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | У рамках програми Erasmus+ та Горизонт на основі двохсторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладами країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Не передбачено |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

| Код навчальної дисципліни | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК 1 | Психологія управління | 3,0 | залік |
| ОК 2 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 4,0 | залік, екзамен |
| ОК 3 | Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства | 4,0 | екзамен |
| ОК 4 | Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства | 3,0 | залік |
| ОК 5 | Актуальні проблеми поліцейської діяльності | 4,0 | екзамен курсова робота |
| ОК 6 | Аналіз та прогнозування злочинності | 3,0 | залік |
| ОК 7 | Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності | 3,0 | залік |
| ОК 8 | Вогнева і тактико-спеціальна підготовка | 5,0 | залік, екзамен |
| ОК 9 | Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності | 3,0 | залік |
| ОК 10 | Управління в правоохоронних органах | 4,0 | екзамен |
| ОК 11 | Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством | 3,0 | залік |
| ОК 12 | Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції | 3,0 | залік |
| ОК 13 | Організація та проведення спеціальних операцій підрозділами національної поліції України | 3,0 | залік |
| ОК 14 | Кримінальний аналіз | 3,0 | залік |
| ОК 15 | Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності | 3,0 | залік |
| ОК 16 | Інформаційно-аналітичне | 3,0 | залік |

| | | | |
|--|--|-------------|-------|
| | забезпечення правоохоронної діяльності | | |
| ОК 17 | Стажування | 12,0 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 66,0 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| ВК 1 | Дисципліна за вибором 1 | 4 | залік |
| ВК 2 | Дисципліна за вибором 2 | 4 | залік |
| ВК 3 | Дисципліна за вибором 3 | 4 | залік |
| ВК 4 | Дисципліна за вибором 4 | 4 | залік |
| ВК 5 | Дисципліна за вибором 5 | 4 | залік |
| ВК 6 | Дисципліна за вибором 6 | 4 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів: | | 24 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

** Здобувач вищої освіти обирає шість із запропонованих освітніх компонентів*

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Семестр | Освітні компоненти |
|-----------------------------|--|
| 1 семестр | ОК1, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК 10, ОК 11 |
| 2 семестр | ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16 |
| 3 семестр | ОК 17, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ВК 5, ВК 6 |
| АТЕСТАЦІЙНІ ЕКЗАМЕНИ | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Здійснюється у формі єдиного державного Кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України |
| Вимоги до атестаційного екзамену та комплексного атестаційного екзамену | Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

| Компоненти освітньої програми | Програмні результати навчання | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 |
| ПРН 1 | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | | | | + |
| ПРН 2 | + | | | | + | | + | + | | + | + | + | + | | | | + |
| ПРН 3 | + | | | | + | | | | | + | + | | + | | | | + |
| ПРН 4 | + | | | + | | + | | | | + | + | | + | + | | + | + |
| ПРН 5 | | | | + | | + | | | + | | + | + | | + | | + | + |
| ПРН 6 | | + | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН 7 | + | | | | | | | | | + | | | + | | | + | + |
| ПРН 8 | | | | | + | | | | + | | + | + | + | | | + | + |
| ПРН 9 | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПРН 10 | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + |
| ПРН 11 | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | + |
| ПРН 12 | | | + | + | + | | | | | | + | | | | | | + |
| ПРН 13 | | + | | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + |
| ПРН 14 | + | | | + | | | | | | + | | | | | | | + |
| ПРН 15 | | | | | + | | | | + | | + | | + | | | | + |
| ПРН 16 | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | + |
| ПРН 17 | | | | | | | | + | | | | | + | | | | + |
| ПРН 18 | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | + |
| ПРН 19 | | | | | | + | | | + | | | + | + | | | | + |