

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Право (поліцейські)»
Law (Police Officers)**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 Право
галузь знань 08 Право
кваліфікація: бакалавр права**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою
Протокол № 8 від «31» березня 2017 р.

**Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2017 р.**

Наказ № 138 від «27» липня 2017 р.

Затверджено зі змінами

Вченою Радою
Протокол № 13 від «29» травня 2018 р.
(наказ № 203 від «27» червня 2018 р.)

Затверджено у новій редакції

Вченою Радою
Протокол № 7 від «27» березня 2019 р.
(наказ № 235 від «13» травня 2019 р.)

Затверджено у новій редакції

Вченою Радою
Протокол № 12 від «26» серпня 2020 р.
(наказ № 382 від «28» серпня 2020 р.)

Затверджено у новій редакції

Вченою Радою
Протокол № 10 від «31» березня 2021 р.
(наказ № 237 від «26» квітня 2021 р.)

Затверджено у новій редакції

Вченою Радою
Протокол № 10 від «31» березня 2021 р.
(наказ № 237 від «26» квітня 2021 р.)

Затверджено зі змінами

Вченою Радою
Протокол № 17 від «28» липня 2022 р.
(наказ № 361 від «26» серпня 2022 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців/фахівчинь освітнього ступеня бакалавра в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» кваліфікація: бакалавр права, розроблено проєктною групою, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187, у складі:

Гарант ОПП:

Волобуєва Олена Олексіївна – проректор Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, професор, полковник поліції.

Члени проєктної (робочої) групи:

Данилевський Андрій Олександрович – завідувач кафедри кримінального права та кримінології факультету № 1 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент;

Супрун Володимир Миколайович – доцент кафедри загально-правових дисциплін факультету № 3 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук;

Мухіна Галина Вікторівна – доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін факультету № 1 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат педагогічних наук, доцент.

Особи, що залучені до роботи проєктної групи (за згодою):

Беседа Сергій Миколайович – заступник начальника – начальник СУ ГУНП в Донецькій області;

Рибалко Катерина Денисівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» за спеціальністю 081 «Право».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донецького державного університету внутрішніх справ

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 «Право»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти (структурного підрозділу за необхідністю)	Донецький держаний університет внутрішніх справ
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр права Освітня програма «Право (поліцейські)»
Офіційна назва освітньої програми	«Право (поліцейські)» Law (Police Officers) першого бакалаврського рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія УД № 05016212 (наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л), строк дії сертифіката: до 1 липня 2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dnuvs.ukr.education/osvitni-programy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців/фахівчинь у галузі права для реалізації завдань Національної поліції України, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права, забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності тощо	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Офіційна назва освітньої програми	«Право (поліцейські)» Law (Police Officers) першого бакалаврського рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право»
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Право (Галузь знань – 08 «Право», Спеціальність – 081 «Право»)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасних наукових досліджень у галузі права. Можливе подальше навчання на другому (магістерському)

	рівні вищої освіти, подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в спеціальності 081 «Право». Ключові слова: право, поліцейські, правозастосовна діяльність, правоохоронна діяльність, підрозділи досудового розслідування, професійна правнича діяльність, кримінальна процесуальна діяльність
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основу яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p>Цілі навчання: формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (240 кредитів) передбачає такі цикли підготовки, що забезпечують освітній ступінь бакалавра: цикл дисциплін загальної підготовки, цикл дисциплін професійної та практичної підготовки (нормативна частина) та цикл професійної та практичної підготовки за

	спеціалізацією «Поліцейські» – фахівці для підрозділів досудового розслідування (варіативна частина). Також зусилля здобувача освітнього ступеня «Бакалавр» присвячені самостійній роботі над дисциплінарною проблематикою та проходженням обов’язкових практик і стажування в підрозділах Національної поліції України для закріплення набутих теоретичних знань
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до ДК 003:2010 випускник/випускниця може займати первинні посади за спеціалізацією: 2429 – слідчий, слідчий в особливо важливих справах; 2423 – слідчий (органи внутрішніх справ ¹); дізнавач; 5162 – помічник слідчого. А також посади в інших підрозділах Національної поліції України та правоохоронних органах, діяльність яких координується МВС України
Подальше навчання	За умови успішного завершення навчання, бакалавр права має можливість продовжити навчання у закладі вищої освіти для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «Магістр». Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача/викладачки та здобувача освітнього ступеня ² . Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність, студентоцентричність.

¹ Національної поліції України

² Відповідно до п. 11 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту», категорія «здобувачі вищої освіти», з урахуванням гендерного компоненту, включає як здобувачів, так і здобувачок вищої освіти.

	Форма навчання за програмою – денна
Оцінювання	Контроль знань та умінь здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» здійснюється у формі поточного та підсумкового контролів. Оцінювання рівня знань проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає в себе контроль знань, умінь і навичок здобувачів освітнього ступеня на лекціях, семінарських і практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних і курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, підсумкового контролю атестаційного екзамену (екзаменів). Також передбачено: звіти про проходження практик і стажування, захист проходження практик і стажування, курсова робота, виступи на наукових форумах, аналітичні та /або наукові статті (за наявності)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі професійної правничої діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК 7	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями
ЗК 8	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК 9	Здатність працювати в команді
ЗК 10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК 11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 12	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми
ЗК 13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство, розвиток суспільства, техніки й технологій
ЗК 14	Цінування та повага різноманітності й мультикультурності
ЗК 15	Прагнення до збереження навколишнього середовища
Фахові (спеціальні) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі в суспільстві
СК 2	Знання й розуміння ретроспективи формування правових і державних інститутів
СК 3	Повага до честі й гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи
СК 4	Знання й розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини
СК 5	Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права
СК 6	Знання й розуміння основ права Європейського Союзу
СК 7	Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право та адміністративне

	процесуальне право, цивільне та цивільне процесуальне право, кримінальне та кримінальне процесуальне право
СК 8	Знання й розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального та процесуального права
СК 9	Знання й розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів
СК 10	Знання й розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання
СК 11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти
СК 12	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції
СК 13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності
СК 14	Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних і конфіденційної інформації
СК 15	Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування
СК 16	Здатність до логічного, критичного та системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення
СК 17	Здатність застосовувати знання, визначати алгоритм дій у різних типових та екстремальних ситуаціях професійної діяльності, у тому числі в умовах необхідності надання домедичної допомоги, застосування фізичного впливу, спеціальних засобів, вогнепальної зброї
7 – Програмні результати навчання	
Соціально-гуманітарна ерудованість	
ПРН 1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин
ПРН 2	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми та демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання

ПРН 3	Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів із різних джерел
ПРН 4	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми
ПРН 5	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю
ПРН 6	Оцінювати недоліки й переваги аргументів, аналізуючи відому проблему
Дослідницькі навички	
ПРН 7	Складати та узгоджувати план власного дослідження й самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами
ПРН 8	Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин
ПРН 9	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій
Комунікація	
ПРН 10	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію
ПРН 11	Володіти базовими навичками риторики
ПРН 12	Доносити до респондента матеріал із певної проблематики доступно і зрозуміло
ПРН 13	Пояснювати характер певних подій і процесів із розумінням професійного та суспільного контексту
Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій	
ПРН 14	Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел і вторинних джерел для своєї професійної діяльності
ПРН 15	Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних
ПРН 16	Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності
ПРН 17	Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи
ПРН 18	Діяти в різних типових та екстремальних ситуаціях професійної діяльності, у тому числі

	в умовах застосування фізичного впливу, спеціальних засобів, вогнепальної зброї
ПРН 19	Уміти надавати в межах, визначених законом, послуг із допомоги особам, які з особистих, економічних, соціальних причин або внаслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги, у тому числі домедичної допомоги
Праворозуміння	
ПРН 20	Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей і принципів функціонування національної правової системи
ПРН 21	Демонструвати необхідні знання й розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права
ПРН 22	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів
Правозастосування	
ПРН 23	Застосовувати набуті знання в різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти та формувати обґрунтовані правові висновки
ПРН 24	Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого в різних правових ситуаціях
ПРН 25	Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники/працівниці, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму навчальних дисциплін, що викладаються; мають наукові ступені та (або) вчені звання; необхідний стаж педагогічної роботи та (або) досвід практичної роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база ЗВО в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців/фахівчинь на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають

	чинним нормативним актам. Використання спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних класів із комп'ютерами та сучасним спеціалізованим програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця в загальній і спеціальній бібліотеках надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Здобувачі освітнього ступеня також мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовним доступом до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє в повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців/фахівчинь на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Як додаткові засоби забезпечення використовуються елементи дистанційного навчання
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з організаційно-розпорядчими документами МВС України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ та Горизонт на основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Філософія права	4	екзамен
ОК 2	Юридична логіка	3	залік
ОК 3	Соціологія	3	залік
ОК 4	Українська мова професійного спрямування	4	екзамен
ОК 5	Юридичне документознавство	3	залік
ОК 6	Іноземна мова професійного спрямування	12	залік, екзамен
ОК 7	Юридична деонтологія	3	залік
ОК 8	Інформаційні та комунікаційні технології	3	залік
ОК 9	Історія держави та права України	3	екзамен
ОК 10	Теорія держави та права	6	залік, курсова робота, екзамен
ОК 11	Історія держави та права зарубіжних країн	3	залік
ОК 12	Конституційне право	5	залік, екзамен
ОК 13	Цивільне право	5	залік, екзамен
ОК 14	Цивільний процес	4	екзамен
ОК 15	Адміністративне право	4	залік, екзамен
ОК 16	Адміністративний процес	3	екзамен
ОК 17	Міжнародне право	3	залік
ОК 18	Судові та правоохоронні органи України	3	залік
ОК 19	Кримінальне право	12	залік, курсова робота,

			екзамен
ОК 20	Кримінологія	3	залік
ОК 21	Кримінальний процес	12	залік, курслова робота, екзамен
ОК 22	Юридична психологія	3	екзамен
ОК 23	Екологічне право	3	залік
ОК 24	Фінансове право	3	залік
ОК 25	Трудове право	3	залік
ОК 26	Судова медицина та психіатрія	3	залік
ОК 27	Криміналістика	8	залік, екзамен
ОК 28	Оперативно-розшукова діяльність	9	залік, екзамен
ОК 29	Міжнародний захист прав людини	3	залік
ОК 30	Кримінально-виконавче право	3	залік
ОК 31	Господарське право	3	залік
ОК 32	Кримінально-правова кваліфікація	3	екзамен
ОК 33	Досудове розслідування	5	залік, екзамен
ОК 34	Ознайомча практика	3	залік
ОК 35	Навчальна практика	12	залік
ОК 36	Стажування	15	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1		2	залік
ВК 2		3	залік
ВК 3		3	залік
ВК 4		3	залік
ВК 5		11	залік
ВК 6		9	залік
ВК 7		11	залік
ВК 8		3	залік
ВК 9		3	залік
ВК 10		3	залік
ВК 11		3	залік
ВК 12		3	залік
ВК 13		3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1 семестр	ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ОК 10; ВК 5*; ВК 6*; ВК 7*
2 семестр	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 18; ОК 34; ВК 1; ВК 2; ВК 5; ВК 6; ВК 7
3 семестр	ОК 3; ОК 6; ОК 12; ОК 13; ОК 15; ОК 19; ВК 4; ВК 8; ВК 5; ВК 6; ВК 7
4 семестр	ОК 6; ОК 13; ОК 14; ОК 15; ОК 16; ОК 17; ОК 19; ОК 21; ОК 23; ОК 35; ВК 5; ВК 6; ВК 7
5 семестр	ОК 6; ОК 19; ОК 21; ОК 22; ОК 27; ОК 29; ВК 9; ВК 5; ВК 6; ВК 7
6 семестр	ОК 6; ОК 19; ОК 21; ОК 25; ОК 27; ОК 28; ОК 35; ВК 3; ВК 5; ВК 6; ВК 7
7 семестр	ОК 6; ОК 20; ОК 24; ОК 26; ОК 28; ОК 32; ОК 33; ВК 10; ВК 11; ВК 12; ВК 5; ВК 6; ВК 7
8 семестр	ОК 30; ОК 31; ОК 33; ОК 36; ВК 13
АТЕСТАЦІЙНІ ЕКЗАМЕНИ	

*Примітка: при обранні освітніх компонентів (навчальних дисциплін) здобувач вищої освіти має зробити вибір:

- ВК 5, ВК 6, ВК 7 (вивчається 1-7 семестри навчання).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється: <ul style="list-style-type: none"> – у формі атестаційного екзамену (Теорія держави та права») – у формі комплексного атестаційного екзамену (Кримінальне право, Кримінальний процес, Криміналістика)
Вимоги до атестаційного екзамену та комплексного атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен і комплексний атестаційний екзамен проводяться з метою оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України та освітньо-професійною програмою за спеціальністю. Комплексний атестаційний екзамен може проводитись у формі практично-орієнтованого поліцейського квесту, за яким перевіряється готовність випускника/випускниці до самостійного виконання професійних завдань у практичній діяльності. Структура та умови проведення атестаційного екзамену та комплексного атестаційного екзамену визначаються освітньо-професійною програмою підготовки

	фахівців/фахівчинь з урахуванням специфіки галузі знань, спеціальності (спеціалізації) та майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																																							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36				
ПРН 1		+					+				+		+			+	+		+			+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+			
ПРН 2	+		+							+																										+	+	+		
ПРН 3			+										+							+								+								+	+	+		
ПРН 4							+						+		+				+					+	+	+		+	+		+		+		+	+	+			
ПРН 5					+									+		+					+				+	+		+							+	+	+	+		
ПРН 6															+			+		+																+	+	+		
ПРН 7	+		+		+		+					+																									+	+		
ПРН 8								+		+									+		+						+	+	+							+	+	+	+	
ПРН 9										+			+							+			+		+									+		+	+	+		
ПРН 10				+		+																															+	+	+	
ПРН 11	+	+					+																		+												+	+	+	
ПРН 12		+		+		+	+														+	+	+														+	+	+	
ПРН 13		+	+					+		+	+		+		+						+	+	+								+					+	+	+	+	
ПРН 14			+					+	+		+										+								+	+							+	+	+	
ПРН 15							+																															+	+	+
ПРН 16							+															+															+	+	+	+
ПРН 17							+						+							+						+	+		+								+	+	+	+
ПРН 18																																						+	+	+
ПРН 19																																						+	+	+
ПРН 20							+		+	+		+	+		+		+		+					+	+	+					+						+	+	+	+
ПРН 21												+	+				+		+											+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 22	+						+		+	+	+	+	+		+		+		+		+										+		+	+	+	+		+	+	+
ПРН 23					+								+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	
ПРН 24				+	+											+					+				+			+								+		+	+	
ПРН 25																+			+									+								+	+	+	+	

