

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПІДПРИЄМСТВА»
Economic Security Of The Enterprise**

**Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 051 Економіка
Кваліфікація бакалавр економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Протокол № 7 від 27 березня 2019 року

**Освітня програма вводиться в дію
01.09.2019р.**

Наказ № 235 від «13» травня 2019 р.

Затверджено зі змінами

Вченою радою
Протокол № 8 від «29» квітня 2020 р.
(наказ № 235 від «15» травня 2020 р.)

Затверджено зі змінами

Вченою радою
Протокол № 10 від «31» березня 2021 р.
(наказ № 237 від «26» квітня 2021 р.)

Затверджено зі змінами

Вченою радою
Протокол № 17 від «28» 07. 2022 р.
(наказ № 361 від «26» 08. 2022 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» кваліфікація: бакалавр економіки, розроблено робочою групою відповідно до Закону України від 01.07.2017 р. № 1556 «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» у складі:

Гарант ОПП:

Гузенко Олена Павлівна – доцент кафедри господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки факультету № 4 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат економічних наук, доцент.

Члени проєктної групи:

Шалімов Володимир Володимирович – доцент кафедри господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки факультету № 4 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат економічних наук, доцент.

Васильєв Сергій Володимирович – доцент кафедри господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки факультету № 4 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент

Кадала Віталій Віталійович – доцент кафедри господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки факультету № 4 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

Іваненко Дмитро Дмитрович – доцент кафедри господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки факультету № 4 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донецького державного університету внутрішніх справ.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти (структурного підрозділу за необхідністю)	Донецький державний університет внутрішніх справ
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр економіки Освітня програма «Економічна безпека підприємства»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Економіка (Економічна безпека підприємства)» Economics (Economic Security of the Enterprise) першого бакалаврського рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Можливість здобуття освітнього ступеня бакалавра - на основі повної загальної середньої освіти, денна форма навчання (за кошти фізичних і юридичних осіб), термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі освітнього ступеня «бакалавр», освітнього ступеня «спеціаліст», освітнього ступеня «магістр» за іншою спеціальністю, заочна форма навчання (за кошти фізичних і юридичних осіб), термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Протокол Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 9 від 30.05.2023. Додаток 1 до протоколу № 9 (38) від 30.05.2023. Номер АС 1609/АС-23
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України (7 рівень, перший бакалаврський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF EHEA (First cycle). Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 6)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін освітньо-професійної програми	До 03.05.2024 року

Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://dnuvs.ukr.education/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих бакалаврів, здатних успішно працювати в обраній сфері діяльності, які володіють сучасним економічним мисленням, універсальними і професійними компетентностями щодо аналізу взаємозв'язків у традиційних та мережевих економічних системах, розробки і прийняття обґрунтованих рішень у галузі економічних і фінансових завдань, які висувають питання економічної безпеки підприємства. Навчання за програмою передбачає підготовку фахівців, які керуючись правовими регуляторами обліково-економічного спрямування, здатні професійно застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові та економічні знання в контексті дослідження рівня економічної безпеки підприємства, встановлення наявних загроз його розвитку, розробки стратегії економічної безпеки та критеріїв її оцінювання.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Економіка (Економічна безпека підприємства)» Economics (Economic Security of the Enterprise) першого бакалаврського рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка»
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Економіка Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність : 051 «Економіка»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма з практико – орієнтованим навчанням
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна вища освіта зі спеціальності Економіка</p> <p>Навчання за програмою зорієнтовано на засвоєння студентами: базових засад економіки та окремих її галузей із врахуванням теоретико-методологічних та практичних аспектів оцінювання економічної безпеки підприємства; формування у них адекватного сприйняття та розуміння загроз економічної безпеки підприємства в умовах регульованої ринкової економіки; розвиток спроможності застосовувати у професійній діяльності здобуті економічні та загальнонаукові знання.</p> <p>Ключові слова: економічна безпека підприємства, економічна діяльність, економічні загрози, економічна наука.</p>

<p>Опис предметної області</p>	<p>Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка Об’єкт вивчення: сучасні економічні процеси та явища в умовах невизначеності, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій оцінки та забезпечення фінансово-економічної безпеки на мікро- та макро- рівнях. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Принципи, що визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, комплексності, системності й послідовності навчання, практико-орієнтований. Теоретичний зміст предметної області: закономірності розвитку та функціонування економічних суб’єктів; основні поняття, концепції формування системи економічної безпеки та фінансової безпеки, її найважливіших категорій; методології наукових досліджень, фінансово-економічної безпеки підприємства (у тому числі підприємства морської галузі), інвестиційного аналізу і оцінки ризиків, економічної діагностики, фінансового моніторингу, економічної розвідки, методологічних засад розробки корпоративної і бізнес стратегії, міжнародних стандартів фінансової звітності. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в професійній економічній діяльності.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає вивчення професійно орієнтованих дисциплін на всіх курсах; викладання авторських вузькоспеціалізованих курсів; проходження</p>

	практик за економічним профілем навчання на базі представників малого, середнього та великого бізнесу незалежно від форми власності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр економіки, який опанував спеціальність Економіка здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2433.2 Аналітик консолідованої інформації</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>2412.2 Економіст з праці. Фахівець з аналізу ринку праці</p> <p>2419.2 Економіст із збуту</p> <p>2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово – економічної безпеки</p> <p>2441.2 Економіст з податків і зборів</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи</p> <p>2441.2 Економіст із ціноутворення</p> <p>2122.2 Економіст-статистик</p> <p>2419.2 Фахівець з методів розширення ринків збуту</p> <p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</p> <p>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> <p>2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань</p> <p>2441.2 Оглядач з економічних питань</p> <p>2441.2 Економічний радник</p> <p>25359 Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки</p> <p>3434 Асистент економіста консультанта з економічних питань в сфері безпеки, оглядача з економічних питань</p> <p>1231 Головний економіст</p> <p>3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки</p>

Подальше навчання	Можливість здобуття освіти на другому (магістерському) рівні за магістерськими програмами з економіки та інших спеціальностей, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень, використання сучасних сучасних інформаційно-комунікативних технологій (електронне навчання в системі МІА: Освіта). Кредитно-трансферна система організації навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших, консультації з викладачами, курсові роботи тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за 100 бальною, 4-х бальною системою («відмінно», «добре», «задовільнено», «незадовільнено») і шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний (контроль знань, умінь та навичок студентів на семінарських, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, модульних робіт), підсумковий (проводиться у формі екзаменів, заліків, захистів звітів з практики, захисті курсових робіт, атестаційного екзамену), діагностичний (проводиться у формі ректорського контролю), самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, індивідуальні завдання, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик, державна атестація.</p>
6 - Програмні компетенції	
Інтегральна компетентності	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорії та методів економічної науки
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

	(демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові (спеціальні) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
СК 2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
СК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
СК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
СК 6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
СК 7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення

	економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК 8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудо­вих відносин.
СК 9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
СК 10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
СК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
СК 12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
СК 13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
СК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
СК 15	Здатність до стратегічного планування безпеки діяльності організації та її підрозділів
СК 16	Здатність до розроблення та впровадження заходів в області протидії ризикам та загрозам економічній безпеці
СК 17	Здатність здійснювати комплексний професійний аналіз рівня економічної безпеки
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН 2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН 3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
ПРН 4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН 6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН 7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН 8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН 9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН 11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН 16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами
ПРН 21	Вміти абстрактно мислити, застосувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН 25	Здійснювати стратегічне планування безпеки діяльності організації та її підрозділів
ПРН 26	Розробляти та впроваджувати заходів в області протидії ризикам та загрозам економічній безпеці
ПРН 27	Здійснювати комплексний професійний аналіз рівня економічної безпеки
ПРН 28	Вміння моделювати соціально-економічні процеси, аналізувати та прогнозувати можливі загрози економічній безпеки
ПРН 29	Здатність здійснювати системний аналіз діяльності підприємства, визначити шляхи виходу із кризового стану
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес освітньо-професійної програми забезпечують спеціалісти вищої категорії, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму навчальних дисциплін, що викладаються; мають наукові та (або) вчені звання; необхідний стаж науково-педагогічної роботи та (або) досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної та фахової роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього терміну підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними

	паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Виконання з використанням спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних класів з комп'ютерними та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Загальній та спеціальній бібліотеках надають можливість необмеженого доступу до мережі Інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією, та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є навчально-методичний фонд кафедр, бібліотеки університету та електронні засоби інформації. Офіційний веб-сайт https://dnuvs.ukr.education/ містить інформацію про освітній програми, освітню, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «On-line Бібліотека»: https://dnuvs.ukr.education/ . Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад вісімдесят сім тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://dnuvs.ukr.education/
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Навчання здобувачів за кредитно-трансферною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин. Національна кредитна мобільність реалізується на основі двохсторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проектів Erasmus+ та Горизонт на основі двохсторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладами країн-партнерів, наукова співпраця, у т.ч. конференції, видання наукових публікацій.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	6,0	Залік /Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12,0	Залік /Екзамен
ОК 4	Вища математика для економістів	7,0	Залік /Екзамен
ОК 5	Економічна теорія	5,0	Екзамен
ОК 6	Інформаційні системи і технології	4,0	Залік
ОК 7	Основи правових знань	4,0	Залік
ОК 8	Філософія	4,0	Залік
ОК 9	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	4,0	Залік
ОК 10	Політологія	4,0	Залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	Залік
ОК 12	Національна економіка	4,0	Екзамен
ОК 13	Макроекономіка	5,0	Екзамен
ОК 14	Мікроекономіка	5,0	Екзамен
ОК 15	Статистика	4,0	Екзамен
ОК 16	Фінанси, гроші та кредит	4,0	Залік
ОК 17	Економіка підприємства	10,0	Залік, Екзамен, Курсова робота
ОК 18	Менеджмент	5,0	Екзамен
ОК 19	Міжнародна економіка	4,0	Екзамен
ОК 20	Економіка праці і соціально-трудові відносини	3,0	Залік
ОК 21	Економічна безпека держави	5,0	Екзамен
ОК 22	Економіко-математичні методи та моделі	5,0	Залік
ОК 23	Бухгалтерський облік	5,0	Екзамен
ОК 24	Економічна безпека суб'єктів господарювання	10,0	Залік, Екзамен, Курсова робота
ОК 25	Фінанси підприємств	4,0	Екзамен
ОК 26	Аналіз господарської діяльності	4,0	Екзамен
ОК 27	Діджиталізація економічних процесів	4,0	Екзамен
ОК 28	Правове забезпечення економічної та фінансової безпеки	5,0	Екзамен
ОК 29	Ризикологія	5,0	Екзамен
ОК 30	Планування та контроль на підприємстві	6,0	Залік, Екзамен
ОК 31	Антикризове управління	5,0	Екзамен
ОК 32	Стратегічне управління	6,0	Залік, Екзамен
ОК 33	Навчальна практика	3,0	Залік
ОК 34	Виробнича практика	6,0	Залік
ОК 35	Атестація	3,0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	

2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	4,0	Залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	4,0	Залік
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	4,0	Залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	4,0	Залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	4,0	Залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	4,0	Залік
ВК 7	Дисципліна за вибором 7	4,0	Залік
ВК 8	Дисципліна за вибором 8	4,0	Залік
ВК 9	Дисципліна за вибором 9	4,0	Залік
ВК 10	Дисципліна за вибором 10	4,0	Залік
ВК 11	Дисципліна за вибором 11	4,0	Залік
ВК 12	Дисципліна за вибором 12	4,0	Залік
ВК 13	Дисципліна за вибором 13	4,0	Залік
ВК 14	Дисципліна за вибором 14	4,0	Залік
ВК 15	Дисципліна за вибором 15	4,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1 семестр	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7
2 семестр	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13
3 семестр	ОК 3; ОК 14; ОК 15; ОК 16; ОК 17; ВК 1; ВК 2
4 семестр	ОК 3; ОК 16; ОК 18; ОК 19; ОК 20; ВК 3; ВК 4; ОК 33
5 семестр	ОК 21; ОК 22; ОК 23; ОК 24; ВК 5; ВК 6
6 семестр	ОК 24; ОК 25; ОК 26; ВК 7; ВК 8; ВК 9; ВК 10; ОК 33
7 семестр	ОК 27; ОК 28; ОК 29; ОК 30; ОК 32; ВК 11; ВК 12
8 семестр	ОК 30; ОК 31; ОК 32; ВК 13; ВК 14; ВК 15; ОК 34; ОК 35
АТЕСТАЦІЙНІ ЕКЗАМЕНИ	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестації здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. До структури атестаційного екзамену включені наступні дисципліни: «Економіка підприємства», «Економічна безпека суб'єктів господарювання», «Стратегічне управління».
Вимоги до атестаційного екзамену та комплексного атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр економіки.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																													
	Загальні компетентності (ЗК)													Фахові (спеціальні) компетентності (СК)																
	ЗК - 1	ЗК - 2	ЗК - 3	ЗК - 4	ЗК - 5	ЗК - 6	ЗК - 7	ЗК - 8	ЗК - 9	ЗК - 10	ЗК - 11	ЗК - 12	ЗК - 13	СК - 1	СК - 2	СК - 3	СК - 4	СК - 5	СК - 6	СК - 7	СК - 8	СК - 9	СК - 10	СК - 11	СК - 12	СК - 13	СК - 14	СК - 15	СК - 16	СК - 17
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																														
ОК 1	+	+			+	+			+		+	+			+		+										+			
ОК 2	+	+			+		+			+		+				+						+		+						
ОК 3			+	+	+	+		+						+			+	+												
ОК 4	+		+	+		+								+		+		+	+						+	+				
ОК 5	+	+							+			+			+						+			+	+				+	+
ОК 6		+	+	+	+				+	+				+	+					+	+		+		+				+	+
ОК 7		+					+							+		+	+	+		+	+	+			+			+		
ОК 8			+			+										+	+		+	+		+		+						
ОК 9	+		+			+								+		+	+	+				+								
ОК 10	+			+	+	+			+		+			+	+					+	+		+			+		+	+	+
ОК 11	+				+		+		+		+				+			+			+	+	+				+			
ОК 12		+		+					+	+	+	+			+									+	+		+	+		+
ОК 13				+	+		+	+									+			+	+		+		+					
ОК 14	+	+					+		+	+				+						+		+			+					
ОК 15	+	+			+		+	+		+														+	+		+			
ОК 16			+	+					+			+					+			+			+							
ОК 17		+				+		+				+		+		+						+	+				+			
ОК 18		+							+			+			+								+				+			
ОК 19	+				+	+	+	+											+	+			+						+	+
ОК 20					+	+				+		+					+			+							+			
ОК 21	+	+				+			+		+	+		+		+	+				+			+	+		+			
ОК 22		+							+		+											+		+	+	+	+			
ОК 23		+	+							+	+		+			+									+					
ОК 24	+	+							+	+	+	+					+			+						+				
ОК 25									+													+						+		
ОК 26										+											+			+			+		+	+
ОК 27								+												+		+			+		+		+	+
ОК 28								+		+										+		+	+				+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																																					
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34				
ПРН 1							+	+		+																				+								
ПРН 2								+		+																												
ПРН 3					+								+	+				+																				
ПРН 4					+							+	+					+																				
ПРН 5													+	+				+	+							+		+			+	+	+	+	+	+		
ПРН 6																				+						+		+		+		+	+	+				
ПРН 7					+							+	+	+				+		+	+		+															
ПРН 8				+											+								+		+				+								+	
ПРН 9					+					+		+	+					+		+		+																
ПРН 10														+	+	+	+				+		+	+	+	+					+	+	+	+		+		
ПРН 11												+								+	+	+																
ПРН 12									+						+		+					+		+	+	+						+	+		+	+		
ПРН 13									+			+			+	+	+				+			+	+	+	+					+	+	+	+		+	
ПРН 14																																		+		+		
ПРН 15									+	+									+														+		+			
ПРН 16									+									+							+	+					+	+	+	+		+	+	
ПРН 17																+								+	+												+	+
ПРН 18							+																	+						+							+	
ПРН 19						+									+								+					+										+
ПРН 20		+	+																																		+	
ПРН 21				+	+				+				+	+				+				+				+					+			+		+		
ПРН 22																			+						+						+			+		+		
ПРН 23									+	+	+								+														+			+	+	+
ПРН 24	+		+						+		+										+															+		
ПРН 25																		+								+						+			+	+		
ПРН 26																										+					+			+				+
ПРН 27																										+							+			+		+
ПРН 28													+								+	+	+		+		+				+	+	+		+			
ПРН 29																						+		+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	