



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький державний університет внутрішніх справ
Освітня програма	32425 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	304
Повна назва ЗВО	Донецький державний університет внутрішніх справ
Ідентифікаційний код ЗВО	08571423
ПІБ керівника ЗВО	Вітвіцький Сергій Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://dnuvs.ukr.education

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/304>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32425
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра державно-правових дисциплін та публічного управління факультету №4 ДонДУВС
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра державно-правових дисциплін та публічного управління факультету №4 ДонДУВС; Кафедра господарсько-правових дисциплін та економічної безпеки факультету №4 ДонДУВС; Кафедра цивільного, трудового права та права соціального забезпечення факультету № 4 ДонДУВС; Кафедра тактико-спеціальної підготовки факультету №2 ДонДУВС; Кафедра державно-правових дисциплін факультету № 2 КННІ ДонДУВС; Кафедра цивільного та господарського права факультету №2 КННІ ДонДУВС.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Кропивницький, вулиця Велика Перспективна, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	420914
ПІБ гаранта ОП	Кузьменко Сергій Георгійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	garant-pua@dnuvs.ukr.education
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-526-18-62
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Поява ОП пов'язана із потребою підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, в зв'язку із проведенням реформи в системі публічного управління, необхідністю впровадження інноваційних методів надання публічних послуг (в тому числі й поліцейських послуг), специфічної організації органів публічного управління та адміністрування в різних сферах життєдіяльності суспільства.

Все це зумовлює формування професіоналізму працівника органу публічного управління та адміністрування, здатного до системного розуміння актуальних проблем діяльності в сфері публічного управління та адміністрування: теоретико-методологічних, державно-правових, фінансово-економічних, методико-соціальних, психолого-педагогічних тощо. Саме тому майбутньому фахівцеві у сфері публічного управління та адміністрування необхідно володіти широким колом спеціальних компетентностей для розуміння та застосування в професійній діяльності сучасного поєднання теорії і практики публічного управління та адміністрування, співвідношення традиційних та інноваційних методів публічного управління та адміністрування стосовно якості надання послуг.

Кафедрою, що забезпечує професійну підготовку для даної ОП, є кафедра державно-правових дисциплін та публічного управління факультету № 4 (підготовки фахівців права, управління та економічної безпеки) Донецького державного університету внутрішніх справ, т.в.о. завідувачки кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління, кандидатка юридичних наук Озерна І.В.

Наказ ДонДУВС від 23.08.2022 № 357 гарантом ОП було призначено доктора наук з державного управління, професора, професора кафедри цивільного, трудового права та права соціального забезпечення факультету №4 (підготовки фахівців права, управління та економічної безпеки) Кузьменка Сергія Георгійовича.

Для розробки ОП було створено робочу групу, до якої увійшли представники органів та установ публічного управління та адміністрування, громадських організацій, провідних промислових підприємств, вищої школи, здобувачі бакалаврської програми за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». На сьогодні до викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі із великим науковим та практичним досвідом, активні учасники міжнародних та українських науково-практичних заходів в царині публічного управління та адміністрування, які за показниками наукової та професійної активності відповідають кваліфікаційним вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Підготовка бакалаврів за ОП «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування кафедрою державно-правових дисциплін та публічного управління факультету підготовки фахівців права, управління та економічної безпеки Донецького державного університету внутрішніх справ відрізняється адаптованістю до сучасної моделі публічного управління, як в Україні так і за її межами.

Навчальний процес забезпечує висококваліфікований науково-педагогічний склад, з яких: 1 доктор юридичних наук та 7 кандидатів наук. Кожен з викладачів проводить активну науково-дослідну роботу, що підтверджується вченим званням, зокрема 1 викладач має звання професора, 1 – старшого наукового співробітника, та 5 викладачів мають звання доцента.

В навчальний процес впроваджуються основні положення національної доктрини розвитку освіти: використовуються новітні інформаційні технології, технічні засоби навчання, проведена підготовка до дистанційного навчання студентів, курсантів і слухачів тощо.

Фахівцями, які залучені до викладання дисциплін ОП, викладається 21 дисципліна, які напряму пов'язані з публічним управлінням та адмініструванням: державне та регіональне управління; теорія організації; інформаційна безпека органів державного управління; національна економіка; публічне управління; публічне адміністрування; економічна безпека держави; основні засади протидії тіньовій економіці; електронне урядування та документообіг; звітність підприємства; запобігання корупційним ризикам в публічному управлінні; маркетинг в публічному управлінні; міжнародні стандарти державного управління; кадровий менеджмент; стратегічне управління; стратегія підприємства; адміністративно-правові засади надання публічних послуг; антикризове управління; тайм-менеджмент; публічне управління інноваційною діяльністю; управління змінами та проектний аналіз.

ОП ліцензована 3 травня 2018 році відповідно до рішення Міністерства освіти і науки України наказ від 03.05.2018 № 554-л «Про ліцензування освітньої діяльності». Розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування та введено в дію наказом ДЮО МВС України від 13 травня 2019 року №235.

ОП окреслює нормативний зміст навчання, встановлює вимоги до рівня та обсягу академічної та професійної підготовки бакалавра зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

З моменту створення ОП і дотепер основні її компоненти постійно переглядаються і оновлюються.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
			ОД	З	ОД	З

1 курс	2022 - 2023	0	0	15	0	0
2 курс	2021 - 2022	8	0	17	0	0
3 курс	2020 - 2021	16	0	16	0	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32425 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	56627 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	14016	3082
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	4051	838
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	21988	8588
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_281_ПУА_ОС_бакалавр_До нДУВС_2022.pdf</i>	nsvKu4yoFMJHmxT6Zc8OWATMz/V3HoL35S4ZpeNCU9c=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 281 ОП ПУА бакалавр заочна ПЗСО.pdf</i>	BghoSMJPS38bUE141n18p9T6DZ1s9ZRBjxUAoSn7/8I=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 281 ОП ПУА бакалавр денна ПЗСО.pdf</i>	+moTV6yKlv4ekqrTR3b1/9Qns+66UzVZDETMQcyq+lK=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 281 ПУА 20, 21.pdf</i>	Y5chHOzePR09Vp49fXBlZDN/Jpqp/GyCsvyBq34NmkQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОП «Публічне управління та адміністрування» є: підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі управління та адміністрування, які спроможні розробляти, аналізувати і реалізовувати державну політику в управлінні, творчо, ефективно й результативно виконувати управлінські функції та надавати адміністративні послуги, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів.

Програма характеризується такими особливостями: програма передбачає вивчення професійно орієнтованих дисциплін на всіх курсах; викладання авторських вузькоспеціалізованих курсів; проходження практик за профілем навчання на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, підприємств,

установ та організацій незалежно від форми власності, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті, юридичній клініці закладу вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ДонДУВС визначена Стратегією розвитку університету на 2022-2023 роки (<https://dnuvs.ukr.education/strategiya>) і полягає у формуванні високоосвіченої особистості з моральними й демократичними цінностями, підготовці високопрофесійного, конкурентоспроможного фахівця, який усвідомлює сутність та соціальну значущість своєї професії, поважає закон і здатний діяти за принципами справедливості для сталого розвитку суспільства. Мета ОПП відповідає місії університету у частині забезпечення підготовки висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для постійного зворотного зв'язку задля покращення змісту освітнього процесу за даною ОП, здобувачі беруть участь у розширених засіданнях кафедри, де відбувається обговорення проєктів ОП, результати якого відображаються в протоколі. З урахуванням висловлених пропозицій відбувається затвердження ОП, а також формується каталог вибіркового дисциплін. Так, в ОП 2021 року було враховано пропозиції Вікторії Зубко щодо внесення до переліку вибіркового дисциплін «Інформаційна безпека органів державного управління»

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються при формуванні, розробці та перегляді ОП. Обговорення ОП відбуваються на відкритих засіданнях кафедри, круглих столах як на етапі розробки ОП, так і в ході її перегляду. Затвердження ОП відбувається за результатами щорічного обговорення проєкту на розширеному засіданні кафедри за участю стейкхолдерів (здобувачів та роботодавців й інших зацікавлених сторін). Зокрема, за пропозицією заступника міського голови м. Кривий Ріг Андрія Полтавця було внесено зміни до ОП щодо виокремлення ПРН 17 Використовувати стандартні методики аналізу і розрахунків показників діяльності публічної організації (протокол від 06.04.2022 р. № 19).

- академічна спільнота

Академічна спільнота ДонДУВС та інших ЗВО безпосередньо впливають на формулювання цілей та РН ОП. Членами проєктної групи ОП упродовж 2021-2022 рр. були високо кваліфіковані науково-педагогічні співробітники ДонДУВС. Окрім того, академічна спільнота залучається і до обговорення проєкту ОП під час засідання методичної ради ДонДУВС та Вченої ради ДонДУВС.

- інші стейкхолдери

У РН ОП знайшли відображення пропозиції від практиків. Заступник директор ТОВ «ХЕН Україна» Тетяна Задніпряна запропонувала переглянути зміст ОК «Публічне управління» з орієнтуванням на специфіку корпоративного управління. Пропозицію враховано. Окремо також заступник директора ТОВ «ХЕН Україна» Тетяна Задніпряна внесла пропозицію щодо вдосконалення змісту ОК 1.2.9 Фінанси, гроші та кредит, спрямовані на поглиблення знань у сфері кредитування публічних організацій.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Реформування системи публічного управління з урахуванням євроінтеграційного спрямування суспільного розвитку обумовлюють потребу у підготовці висококваліфікованих кадрів для органів публічної влади, спроможних розробляти, аналізувати та реалізовувати державну політику, розвивати територіальні громади, надавати якісні адміністративні послуги населенню в умовах поширення цифрових технологій, розширення міжнародного співробітництва. Фахівці з «Публічне управління та адміністрування» затребувані по всій Україні, але особливо це стосується центральної частини України, зокрема Дніпропетровської та Кіровоградської області. Випускники освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» є універсальними і програма підготовки спрямована на формування у здобувачів та здобувачок вищої освіти компетентностей, необхідних для виконання професійних функціональних обов'язків як фахівців які можуть реалізувати набуті знання в певних сферах сектору публічного управління в: центральних та місцевих органах виконавчої влади; органах місцевого самоврядування; державних установах та організаціях; громадських об'єднаннях. Наявність у структурі ОПП дисциплін «Основи наукових досліджень», «Основи правових знань», «Теорія і практика публічного управління» сприяє забезпеченню формування програмних результатів, які дозволяють здобувачам та здобувачкам вищої освіти здійснювати не тільки практичну, але й освітню та наукову діяльність у ЗВО.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Обов'язковою складовою ОП є вивчення освітніх компонент, які враховують регіональний контекст, адже публічне

управління та адміністрування є професійною діяльністю перш за все в центральних та місцевих органах виконавчої влади та органах місцевого самоврядування. Це відображено у наступних дисциплінах: ОК 15 Теорія і практика публічного управління, ОК 21 Публічне управління, ОК 22 Державне та регіональне управління, ОК 29 Регіональне та муніципальне адміністрування, ОК 30 Електронне урядування та документообіг.

Регіональний контекст було враховано при розробці ОПП. Унікальність програми та її цілей обумовлено: 1) Стратегією розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки

(https://www.oblrada.kr.ua/uploads/commission_decissions/1583240446.pdf), згідно з якою Географічне розташування Кіровоградської області у центрі України, наявна мережа автомобільних доріг загального користування створюють потенційні можливості для розвитку міжрегіональної співпраці, автотранспортного сполучення із іншими регіонами України; 2) Стратегією розвитку Дніпропетровської області до 2027 року (<https://cutt.ly/v77D7Fc>), згідно з якою Високий рівень економічного потенціалу області, щільності заселеності території зумовили розвиток різних видів транспорту, що вміщує у себе всі його види (за винятком морського) – автомобільний, залізничний, повітряний, річковий, трубопровідний. Ці та інші аспекти були відображені в ОК 15 Теорія і практика публічного управління.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулюванню цілей та програмних результатів навчання ОП передувало вивчення ОП за спеціальністю Публічне управління та адміністрування, впроваджених у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (<https://cutt.ly/J86KN1o>), Одеській національній академії харчових технологій (<https://cutt.ly/c86K3ik>), Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://cutt.ly/E86K73o>), Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» (<https://cutt.ly/s86Lwfb>). На основі такого вивчення було частково враховано формулювання окремих ПРН, наявних у цих програмах.

Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-професійну орієнтацію в галузі «Публічне управління та адміністрування» у Вищій школі економіки та адміністративного менеджменту (м. Братислава, Словачка Республіка) 90, (<https://cutt.ly/R86Lk5D>),

Університет Миколаса Ромеріса (Литовська Республіка (<https://cutt.ly/e86LvLE>), Пряшівського університету в Пряшеві (<https://cutt.ly/Q86LWYU>) та інших. На основі такого вивчення було частково враховано формулювання окремих програмних результатів, наявних у цих програмах.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час укладання освітньої програми та визначені змісту освітніх компонентів що увійшли до неї основоположним було забезпечення загальних та спеціальних компетентностей та результатів навчання передбачених стандартом. За спец. 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено Стандарт вищої освіти (далі – Стандарт), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172 (<https://cutt.ly/m7y4ZYv>). Розбіжності освітньої програми і Стандарту відсутні. Об'єкти вивчення, ціль навчання, теоретичний зміст предметної області, інтегральна компетентність, загальні та спеціальні компетентності відповідають визначенням у Стандарті. За усіма освітніми компонентами цієї ОП (<https://cutt.ly/V7y5UNB>) досягаються повною мірою ПРН, які відображені у Стандарті (<https://cutt.ly/m7y4ZYv>), забезпечуються та досягаються обов'язковими освітніми компонентами и (див. Табл.3 акред. справи)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування наказом МОН №1172 від 29 жовтня 2018 року було затверджено стандарт вищої освіти та уведено в дію з 2018/2019 навчального року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП окреслює нормативний зміст навчання, встановлює вимоги до рівня та обсягу академічної та професійної підготовки бакалавра зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Поява ОП «Публічне управління та адміністрування» пов'язана із потребою підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, в зв'язку із проведенням реформи в системі публічного управління, необхідності впровадження інноваційних методів надання публічних послуг (в тому числі й поліцейських послуг), специфічної організації органів публічного управління та адміністрування в різних сферах життєдіяльності суспільства. Базовою основою ОП виступає комплекс обов'язкових освітніх компонентів, які забезпечують реалізацію загальних та фахових компетенцій та сприяють досягненню програмних результатів навчання. Це зумовлює формування професіоналізму працівника органу публічного управління та адміністрування, здатного до системного розуміння актуальних проблем діяльності в сфері публічного управління та адміністрування: теоретико-методологічних, державно-правових, фінансово-економічних, методико-соціальних, психолого-педагогічних тощо. Саме тому майбутньому фахівцеві у сфері публічного управління та адміністрування необхідно володіти широким колом спеціальних компетентностей для розуміння та застосування в професійній діяльності сучасного поєднання теорії і практики публічного управління та адміністрування, співвідношення традиційних та інноваційних методів публічного управління та адміністрування стосовно якості надання послуг.

Зокрема, ОП охоплює такі обов'язкові освітні компоненти, які напряму пов'язані з публічним управлінням та адмініструванням: державне та регіональне управління; теорія організації; інформаційна безпека органів державного управління; національна економіка; публічне управління; публічне адміністрування; економічна безпека держави; основні засади протидії тіншовій економіці; електронне урядування та документообіг; звітність підприємства; запобігання корупційним ризикам в публічному управлінні; маркетинг в публічному управлінні; міжнародні стандарти державного управління; кадровий менеджмент; стратегічне управління; стратегія підприємства; адміністративно-правові засади надання публічних послуг; антикризове управління; тайм-менеджмент; публічне управління інноваційною діяльністю; управління змінами та проектний аналіз. Цикл вибіркових дисциплін забезпечує розгляд питання функціонування, реформування та ефективності публічного управління, публічної безпеки та громадянського суспільства під час викладання навчальних дисциплін. Специфіка предметної області ОП враховується у рамках інших обов'язкових компонентів, наприклад, «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (вивчення закордонного досвіду управління та адміністрування).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП повністю реалізує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану; створення умов для вільного вибору студентами вибіркових навчальних предметів; розвиток дистанційних навчальних технологій; забезпечення індивідуальної академічної мобільності студентів. Це регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу у Донецькому державному університеті внутрішніх справ» https://dnuvs.ukr.education/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya_pro_organizacziyu_op.pdf, у якому конкретизується процедура формування переліку вибіркових дисциплін та основні вимоги щодо здійснення студентом права вибору відповідно до розділу X ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через право на вибір навчальних дисциплін (п. 6.2 «Положення про організацію освітнього процесу у Донецькому державному університеті внутрішніх справ» https://dnuvs.ukr.education/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya_pro_organizacziyu_op.pdf). Нарікань або пропозицій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії з боку студентів не було.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ДонДУВС створена система реалізації прав студентів щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Донецькому державному університеті внутрішніх справ (https://dnuvs.ukr.education/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya_vybir_dysczyplin-2.pdf).

Вибір навчальних дисциплін здобувачами здійснюється у встановлені Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Донецькому державному університеті внутрішніх справ (https://dnuvs.ukr.education/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya_vybir_dysczyplin-2.pdf) терміни в письмовій (заява) та/або електронній формах (Google-форма, тощо) за допомогою методистів (фахівців) факультету.

Вибір навчальних дисциплін відбувається щорічно: здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – до 10 лютого поточного навчального року на наступний навчальний рік.

У разі якщо вивчення вибіркових навчальних дисциплін припадає на 1-й рік навчання, ознайомлення з ними та їх вибір відбувається на протязі 10 днів з початку навчання (1-й семестр навчального року, установча сесія). Також здобувач може, за власним бажанням, здійснити вибір на весь період навчання, в подальшому при необхідності внесення змін до своєї сформованої освітньої траєкторії має право здійснити коригування індивідуального навчального плану шляхом зміни попередньо вибраних ним навчальних дисциплін у загальному порядку, що викладений у Положенні про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Донецькому державному університеті внутрішніх справ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними практики, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<https://cutt.ly/W7yZgrf>). Відповідно до навчального плану ОП є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Підготовлено програму для проходження переддипломної практики. З базами переддипломної практики (ТОВ «ХЕН-Україна», Територіальне управління Дніпропетровської судової адміністрації) укладені договори. В період проходження практики здобувачі отримують практичні вміння й навички. При формуванні змісту практики враховуються запити потенційних роботодавців і інших стейкхолдерів. Зворотній зв'язок із базами практики здійснюється у формі відгуків і рецензій на роботу здобувачів, які відображаються у щоденниках проходження практики. Такий підхід забезпечує закріплення отриманих компетентностей, високий рівень ефективності проходження практики та дає можливість отримати досвід майбутньої професії. За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає ОК і ВК, які формують і розвивають softskills упродовж періоду навчання. Критичне мислення формується в процесі опанування таких дисциплін (<https://cutt.ly/x7y2CQt>): ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8 - ОК 12, ОК 15, ОК 18, ОК 21, ОК 22, ОК 25 - ОК 27. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту формується при опануванні ОК 1 - ОК 4, ОК 6 - ОК 8, ОК 10, - ОК 12, ОК 14, ОК 15, ОК 19 - ОК 23, ОК 26. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації забезпечують ОК 1, ОК 6 - ОК 8, ОК 14, ОК 20 - ОК 22. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом забезпечують: ОК 32, ВК 1 - ВК 4. Соціальні та громадянські компетентності формують ОК 1 - ОК 3, ОК 6 - ОК 8, ОК 10 - ОК 12, ОК 15, ОК 21 - ОК 24, ОК 29, ОК 35, ОК 36, ОК 38, ОК 39, а також ВК 3, ВК 4. Набуття soft skills забезпечують методи і форми проведення навчальних занять (дискусія, кейси, групові проекти, ділові ігри, демонстрація, доповіді), які передбачають активну взаємодію між здобувачами (робота в команді), вміння працювати у команді формується під час виконання практичних робіт, а формування навичок тайм-менеджменту - під час ВП, виконання курсових і кваліф. робіт. Активно розвивається позаауд. життя студентів: участь у виставках, фестивалях, конкурсах студ. наук. робіт теж забезпечує набуття softskills.

Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт управління – відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Аудиторне навчальне навантаження становить в середньому від 33 до 50 % загального часу виділено на вивчення ОК, від 50 до 67 % – на СРС. Обсяг факт. навант. студента за ОК ОП визначається колегіальним рішенням розробників ОП і затверджується навчальним планом (<https://cutt.ly/x7y2CQt>). ОК ОП передбачає 240 кр. ЄКТС, з яких 180 (75 %) – це 35 ОК, що спрямовані на формування у здобувачів усього спектра ЗК і СК, а також 60 кр. ЄКТС (25 %) – це вибіркові (17 ВК). Загалом у цій ОП на навчальні заняття передбачено 2190 год., на СРС – 5010 год., ВП – 360 год. Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування здобувачів вищої освіти у формі бесіди протягом навчання та при спілкуванні з кураторами тощо; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: питання зручності графіку проходження практики; інколи неналежний рівень рефлексії викладачів на реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал та врахування фітбеків при спілкуванні із здобувачами; збільшення використання мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок для проведення занять. Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організовуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/Y86LM16> <https://cutt.ly/t86L3iV> <https://cutt.ly/e86L5gX> <https://cutt.ly/c86ZewL>
<https://cutt.ly/X86ZuKt> <https://cutt.ly/t86ZslU>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти проводиться на конкурсній основі. Конкурсний відбір здійснюється за результатами розгляду мотиваційних листів, який відбувається відповідно до затвердженої процедури (<https://cutt.ly/X7yX5oq>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ДонДУВС (<https://cutt.ly/W7yZgrf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти даної ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<https://cutt.ly/W7yZgrf>) та Положенням про порядок визнання результатів, отриманих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/Q6Atok3>).

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ДонДУВС інформує Міністерство освіти і науки України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даній ОП звернень не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню ПРН через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<https://cutt.ly/W7yZgrf>). Освітній процес включає: навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, тренінги з навчальних дисциплін, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи, ворк-шопи, командний нетворкінг та ін. Для досягнення РН на ОП викладачами використовуються різні методи викладання, що забезпечують ефективність засвоєння ОК. Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспуатами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями у сфері публічного управління, керівниками установ і організацій. Навчання та викладання на ОП базується на принципах свободи слова, прозорості, креативності, поширенні знань та інформації, проведенні наукових досліджень та використання їх результатів при виконанні наукових робіт, публікаційної активності. Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці фахівців з публічного управління та адміністрування, що відповідає загальній стратегії розвитку ДонДУВС, реалізовується через індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти, вибірково компоненту навчальних планів, можливість вибору місця проходження практики, узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проєктів за ОК, тем курсових робіт з науковими та професійними інтересами здобувачів освіти. В процесі навчання активно використовуються методи інтерактивного навчання, кейси, тренінги, круглі столи, дискусійні клуби, ділові ігри, квести. Викладачі на ОП є достатньо мобільними, постійно вдосконалюють педагогічну та професійну майстерність, швидко реагують на новації та зміни

у сфері публічного управління. Усталеною практикою є проведення опитувань (анкетувань), співбесід з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, з метою визначення рівня задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання та викладання (<https://dnuvs.ukr.education/yakist-osvity>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОП. Робоча програма навчальної дисципліни не обмежує вибір методів навчання. При виборі методів навчання для досягнення окремих РН науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, час, обладнання тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожного ОК програми. Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє участь НПП у конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами, а також здачі екзамену на сертифікат FCE безпосередньо у ДонДУВС. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через індивідуальні навчальні плани студента та можливість здійснення вільного вибору освітніх компонентів варіативної частини. Система дистанційного навчання Moodle суттєво підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студента, зокрема вивчення дисциплін у зручний для нього час. Це дає можливість поєднувати навчання на кількох програмах або з роботою. Для працюючих студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком. Отже, ЗВО повністю дотримується статті 55 ЗУ «Про вищу освіту» стосовно академічної свободи викладача.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані РН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст освітніх компонентів ОП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується ректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах та бібліотеці ДонДУВС. Порядок і критерії оцінювання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<https://cutt.ly/W7yZgrf>) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах (<https://osvita.dnuvs.ukr.education/mc/index.php/usr/login/login>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В ДонДУВС загалом та на ОП зокрема запроваджено необхідні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчання та участі в проведенні досліджень під час реалізації даної ОП. Здобувачі ОП мають можливість брати участь у виконанні НДР «Реалізація правоохоронної, соціальної та сервісної функції держави в діяльності підрозділів системи МВС України Державний реєстраційний номер: 0120U105670. Результати такої участі викладаються в тезах доповідей для участі в науково-практичних конференціях або круглих столах з проблематики публічного управління та адміністрування.

У контексті виконання НДР плідною є співпраця кафедри з підприємствами, установами, організаціями, органами державної влади та органами місцевого самоврядування, результати якої систематично обговорюються на міжнародних форумах, круглих столах, науково-практичних семінарах, інших комунікативних заходах, що проводяться за участю кафедри. Так колективом кафедри було розроблено та видано науково-практичні рекомендації «Методика оцінки якості надання електронних послуг в системі публічного адміністрування (науково-практичні рекомендації)», яке розташоване в репозитарії ДонДУВС.

Важливою у науковій складовій підготовки фахівців за ОП є започаткована кафедрою практика організації та проведення щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції «Реалізація прав людини у діяльності правоохоронних органів» <https://cutt.ly/s86ZULQ>, <https://cutt.ly/W86Z9EZ>

Також розпочата практика спільної організації та проведення разом з ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» та Науково-дослідним інститутом приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака НАПрН України Всеукраїнської науково-практичної конференції «Публічне управління: проведення реформи в Україні» <https://cutt.ly/c86Xw6a>, <https://cutt.ly/786Xag5>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Системне оновлення змісту ОК викладачами є одним з принципових завдань надання якісних освітніх послуг при реалізації ОП. Осучаснення та актуалізація змісту навчальних дисциплін, форм і методів навчання та викладання має в своїй основі інтеграцію до ОК інноваційних та ефективних результатів наукових досліджень та кращих практик педагогіки. Такий результат досягається, передусім, систематичним підвищенням кваліфікації викладачів відповідно до індивідуальної траєкторії професійного розвитку.

Зміст кожного ОК залежить від академічної та професійної кваліфікації викладача, який забезпечує її викладання. Моніторинг реалізації РН, передбачених ОП, покладено на групу забезпечення спеціальності та гаранта ОП, а також на профільну кафедру. Перегляд змісту освітніх компонентів відбувається на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти та Положення про освітні програми ДонДУВС (<https://cutt.ly/586Xh1J>), а також з

урахуванням результатів аналізу зворотного зв'язку тощо. Найбільший внесок в оновлення змісту ОК здійснюється за ініціативою викладачів з урахуванням важливості отриманих результатів в процесі провадження власної наукової діяльності, підготовки монографій або навчальних посібників, результатів проходження стажувань. Такий підхід надав змогу внести зміни до змісту ОК 20 (Сирмамїх І.В.), ОК 26 (Калініченко С.М.), ОК 30 (Булгакова О.В.), ОК 21 (Калініченко С.М.), ОК 34 (Роева О.С.), ОК 19 (Сирмамїх І.В.)

Викладачі, що забезпечують ОП, систематично беруть участь у професійно спрямованих тренінгах, семінарах, навчальних та міжнародних програмах.

Зокрема, доцент Булгакова О.В. набула досвіду з питань вдосконалення публічного управління в сфері запобігання та протидії корупції в рамках антикорупційної політики ЄС під час навчання в Літній школі « EU AntiCor: Антикорупційна політика ЄС, уроки для України» в рамках проєкту за напрямом Жан Моне програми ЄС Єразмус + 101047968, організованої і проведеної на базі Київського національного торговельно-економічного університету (відображено в ОК 21 та ОК 30); доцент Ястремська Н.М. пройшла міжнародне стажування «Academic innovation and online learning methodology: psychological, technological and ethical aspects» (11.09. – 11.10.2021) The scientific program contained: participation in online scientific lectures, master classes, discussions, presentations and self-study provided by Foundation ADD and European Socio-Technical University in Radom. (Warsaw (Poland), що дозволило оновити зміст ОК 26. Викладач Роева О.С. в 2021 році захистила дисертацію на здобуття звання доктору філософії зі спеціальності «Облік і оподаткування» за темою «Облік і аудит запасів в управлінні інноваційною діяльністю підприємств» (ОК 20 і ОК 34).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ДонДУВС має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОП тісно пов'язане із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Викладачі, які залучені до освітнього процесу на ОП можуть проходити закордонне стажування та проводити наукові дослідження, відповідно до укладених договорів.

Міжнародне підвищення кваліфікації на тему « EU AntiCor: Антикорупційна політика ЄС, уроки для України» в рамках проєкту за напрямом Жан Моне програми ЄС Єразмус + 101047968 – EU AntiCor (ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH) (з 20.07-29.07 2022р.) пройшла Булгакова О.В.

Міжнародне стажування на тему «Academic innovation and online learning methodology: psychological, technological and ethical aspects» (11.09. – 11.10.2021) The scientific program contained: participation in online scientific lectures, master classes, discussions, presentations and self-study provided by Foundation ADD and European Socio-Technical University in Radom. (Warsaw (Poland) – пройшла Ястремська Н.М.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<https://cutt.ly/W7yZgrf>) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус (<https://osvita.dnuvs.ukr.education>). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дають змогу перевірити досягнення результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі Moodle, вхід до якої можливий за умови наявності у кожного відповідного логіна і пароля. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<https://cutt.ly/W7yZgrf>). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формування; постійною роз'яснювальною роботою зі здобувачами вищої освіти; проведення тренінгів; перекладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по

дисципліні.

ОП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://osvita.dnuvs.ukr.education>). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення здобувача з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається до початку вивчення навчальних дисциплін через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://osvita.dnuvs.ukr.education>). Терміни контрольних заходів регламентовані графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ДонДУВС і розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру (<https://cutt.ly/s7y8F8E>). Основна інформація для навчання та оцінювання знань здобувачів знаходиться на освітньому порталі МВС України МІА: Освіта. Здобувач має змогу самостійно ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у різноманітних формах. Викладачам надана можливість створювати електронні курси та проводити навчання, надсилати повідомлення здобувачам, перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Ця процедура доступна здобувачам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення дисциплін, в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації ОП <http://surl.li/hdgrz> відповідають СВО за спец.281 «ПУА» <http://surl.li/hdgsa> Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (БКР). Кваліфікаційний екзамен передбачає проходження тестування за теоретичними аспектами та розв'язання ситуаційних завдань, а БКР направлене на вирішення складної проблеми у сфері ПУА. Атестаційні заходи регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу у Донецькому державному університеті внутрішніх справ <http://surl.li/hdgsx>, Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Донецькому державному університеті внутрішніх справ <http://surl.li/hdgti> Відповідно СВО, у БКР не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. В Донецькому державному університеті внутрішніх справ діє Кодекс академічної доброчесності Донецького державного університету внутрішніх справ <http://surl.li/hdgtm>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті ДонДУВС (<https://cutt.ly/W7yZgrf>). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі. Робочі програми розробляються керівниками курсів даної ОП, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та гарантом, після погодження затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://osvita.dnuvs.ukr.education>). Крім того, зворотній зв'язок зі здобувачами підтримується через групи створенні в месенджерах Viber та Telegram.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 7.4-7.5 Положення про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<https://cutt.ly/d6bQUVp>) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право. Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Донецькому державному університеті внутрішніх справ (<https://cutt.ly/i6bQHMJ>)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне складання екзамену (заліку) з метою підвищення позитивної оцінки допускається протягом останнього семестру навчання за відповідною освітньою програмою за таких умов: здобувач може повторно складати екзамен (залік) не більше ніж з трьох освітніх компонентів, при цьому за певним освітнім компонентом – лише один раз. Для одержання дозволу на повторне складання екзамену (заліку) з метою підвищення позитивної оцінки здобувач подає відповідну заяву проректору Університету за напрямом навчальної роботи. Здобувач попередньо погоджує заяву із завідувачем кафедри, за якою закріплена відповідна навчальна дисципліна та з деканом відповідного факультету. Після надання проректором дозволу здобувачеві щодо повторного складання екзамену (заліку) завідувач

відповідної кафедри визначає викладача, який приймає складання екзамену (заліку). Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУВС п. 7.5 (<https://cutt.ly/W7yZgrf>). На даній ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 7.4-7.5 Положення про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<https://cutt.ly/W7yZgrf>) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право, щодо оскарження результатів, що регулюються положенням ДонДУВС «Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Донецькому державному університеті внутрішніх справ»: <http://surl.li/gbstb>

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Кодексі академічної доброчесності ДонДУВС (<https://u.to/SWcBNw>), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності в ДонДУВС (<https://u.to/PGoBNw>), Положенні про комісію академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДонДУВС (<https://u.to/JWIBNw>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ДонДУВС є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу. Основними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є: інформування здобувачів щодо змісту Кодексу академічної доброчесності Донецького державного університету внутрішніх справ <http://surl.li/hdgtm>; Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Донецькому державному університеті внутрішніх справ <http://surl.li/gbsug>; Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Донецькому державному університеті внутрішніх справ <http://surl.li/gbsox>. З метою протидії порушенням академічної доброчесності, запобігання плагіату при підготовці кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти університет використовує інформаційну онлайн-систему «Unicheck», що призначена для виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах наукових та інших робіт, що завантажуються в систему університетом.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності здійснюється шляхом: розміщення відповідних інформаційних матеріалів на інформаційних стендах кафедр; проведення семінарів з тематики академічної доброчесності. Надання Групою сприяння академічній доброчесності консультативних послуг з формування культури академічної доброчесності; додаткове ознайомлення здобувачів вищої освіти з нормами та принципами академічної доброчесності під час вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Донецькому державному університеті внутрішніх справ діє Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, яка розглядає факти порушень норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, ухвалює рішення та готує висновки з питань порушення академічної доброчесності. Процедура розгляду фактів порушення проводиться відповідно до розділу 3 Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Донецькому державному університеті внутрішніх справ (<http://surl.li/gbsox>). Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Донецького державного університету внутрішніх справ (<http://surl.li/hdgtm>), а саме п.6.5. передбачено заходи впливу, які можуть бути застосовані до учасників освітнього процесу, що припустилися порушень норм академічної доброчесності. Зазначені види відповідальності застосовуються до працівників і здобувачів вищої освіти в залежності від ступеня тяжкості вчиненого порушення академічної доброчесності. За час реалізації ОП випадків порушення норм та принципів академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького складу для забезпечення освітньої діяльності за ОП, окрім чинних

нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, здійснюється відповідно до Статуту ДонДУВС (<https://u.to/VnkBNw>), Положення про порядок проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ДонДУВС та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://u.to/3IIBNw>).

Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення на сайті ДонДУВС щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування в Україні або за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДонДУВС активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу. До організації та реалізації освітнього процесу залучаються фахівці зі значним практичним досвідом та сучасними практичними навичками в сфері публічного управління та адміністрування, а також науковим потенціалом. Важливим напрямом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є укладання договорів про проходження практики студентами ОП. Кафедра має укладені договори про проходження практики з такими стейкхолдерами: ТОВ «ХЕН Україна» м. Запоріжжя, «ArcelorMittal Кривий Ріг». Роботодавці беруть участь у формуванні й удосконаленні ОП та навчальних планів. На засіданні робочої групи ОП обов'язково присутні стейкхолдери, які вносять пропозиції щодо внесення змін до змісту навчальних дисциплін за окремими темами. Активно співпрацює заступник голови міської ради Беліков К.А., який зустрічається з викладачами, виступає на круглих столах, конференціях, бере участь при розробці та перегляді ОП.

До розроблення, реалізації та удосконалення ОП залучались заступник міського голови м. Кривий Ріг к.ю.н., Полтавець Андрій Анатолійович, заступник міського голови м. Кривий Ріг к.ю.н. Беліков Костянтин Аркадійович, начальник Саксаганський районний відділ в м. Кривий Ріг Головного управління Державної міграційної служби України в Дніпропетровській області Лелеко Андрій Миколайович, к.ю.н., заступник директора ТОВ «ХЕН Україна» м. Запоріжжя Задніпряна Тетяна, к.е.н.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Лекції, тренінги, практичні заняття для здобувачів ОП проводять професіонали-практики в сфері публічного управління та адміністрування. Зокрема серед викладачів є заступник міського голови м. Кривий Ріг к.ю.н., Полтавець Андрій Анатолійович, заступник міського голови м. Кривий Ріг к.ю.н. Беліков Костянтин Аркадійович. Зокрема Полтавець А.А. залучений до проведення семінарських занять з дисципліни Публічне управління, Адміністративне право, Адміністративний менеджмент та проводить лекційні заняття з дисципліни Публічне адміністрування. Беліков К.А. залучений до проведення семінарів з дисципліни Електронне урядування та документообіг, Державне та регіональне управління. Також означені фахівці залучені до керівництва та захисту курсових робіт.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Керівництво ДонДУВС сприяє професійному розвитку НПП, укладає відповідні угоди з іншими закладами освіти, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними (зокрема, CEPOL, Програмі Європейського Союзу - ERASMUS+, ДААД і ін.), залучаючи його до виконання спільних проєктів, заохочуючи до участі в грантах. В ДонДУВС діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічними співробітниками ДонДУВС (<https://u.to/XIUBNw>). Згідно з нормативними документами для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації; стажування. Викладачі, що забезпечують підготовку за ОПП проходили підвищення кваліфікації на платформі Prometheus курс «Державним службовцям про державну службу» (Булгакова О.), Instytut Technik Innowacyjnych EMAG, Katowicach (Poland) (Ястремська Н.), ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Програма професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів», ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Програма професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів» (Булгакова О.), Academic innovations and online learning methodology psychological, technological and ethical aspects (Warsaw, Poland) та International scientific and practical conference «Legal sciences: research and European innovations», Czestochowa, Republic of Poland (Ястремська Н.)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ДонДУВС розвиток та підвищення якості педагогічної майстерності науково-педагогічних співробітників врегульовано Положенням про школу підвищення педагогічної майстерності (<https://u.to/IYgBNw>). Окремо система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ДонДУВС передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<https://u.to/IIIsBNw>), видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, тощо.

Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ДонДУВС на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ДонДУВС відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі Internet. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ДонДУВС надає вільний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальні мультимедійні аудиторії, комп'ютерні класи, які оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує електронна бібліотека, інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОП. Бібліотека ДонДУВС надає можливості доступу до електронного репозитарію (посилання). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHECK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним трендам.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів комп'ютерні зали бібліотеки ДонДУВС. В університеті продуктивно функціонують відомі наукові дослідні гуртки: <https://u.to/7rUBHw>, Наукове товариство студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів і молодих вчених: <https://u.to/nLoBHw>. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів (<https://u.to/5pwBHw>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ДонДУВС створені всі умови для провадження освітньої діяльності. В наявності навчальні аудиторії, в яких встановлене новітнє мультимедійне обладнання, що дає змогу викладачам та здобувачам спілкуватися на високому професійному рівні; є конференц зала; комп'ютерний клас; читальна зала; бібліотека в якій теж підключена мережа Internet. В ДонДУВС діє відділення психологічного забезпечення та релаксації. Існує медичний кабінет, забезпечується чергування медичного персоналу, який може, в разі необхідності, надати кваліфіковану медичну допомогу. Зважаючи на воєнний стан в Україні, велику загрозу ракетних ударів в ДонДУВС обладнано приміщення, що використовується як укриття під час оголошення повітряних тривог в Україні.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Перш за все на офіційному сайті ДонДУВС (<https://dnuvs.ukr.education/>) у відповідних розділах розміщена вся інформація про університет. В тому числі безпосередньо тих питань, які стосуються освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Крім того, активну підтримку здобувачі отримують безпосередньо від викладачів, завідувача кафедри, наукових керівників та всіх інших структурних підрозділів ДонДУВС. Розповсюджена співпраця університету з різноманітними освітніми та науковими осередками. Соціальна підтримка на сьогодні знаходить свій прояв у наданні місця для проживання у гуртожитку ДонДУВС, наданні медичної допомоги у медичній частині університету, здійснення супроводу з боку відділення психологічного забезпечення, можливості відвідування різноманітних культурно-просвітницьких заходів, організованих університетом та іншими суб'єктами. Проведені опитування здобувачів свідчать про те, що вони задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою ДонДУВС.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території: Акт обстеження щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень

ДонДУВС; Висновки експерта щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень ДонДУВС; Кваліфікаційний сертифікат відповідного виконання окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури; Акт відповідності нормам без пекового доступу.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У здобувачів ОП є можливість скористатися можливістю у зручний спосіб звернутись з повідомленням про факт корупційного прояву на адресу уповноваженого ДонДУВС з антикорупційної діяльності (anticor@dnuvs.in.ua). Для розгляду фактів булінгу, цькування в ДонДУВС створено комісію, діяльність якої врегульовано Положенням про запобігання та протидію (цькуванню) у ДонДУВС (посилання). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Психологічна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється відділення психологічного забезпечення. Основними принципами організації діяльності відділення психологічного забезпечення ДонДУВС є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачів вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій в ДонДУВС, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ДонДУВС у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було. В ДонДУВС розроблена Стратегія комплексного інтегрування гендерних перспектив в діяльність Донецького державного університету внутрішніх справ. В ДонДУВС існує Кодекс корпоративної етики ДонДУВС (<https://u.to/NqcBHw>). Скарг від учасників освітнього процесу щодо вказаних негативних явищ не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми формується відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДонДУВС (посилання) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<https://cutt.ly/W7yZgrf>). Положення про освітні програми в ДонДУВС (<https://u.to/iNQbHw>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОП відбувається щорічно і є реакцією на: виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту. З урахуванням даних вимог і викликів було здійснено оновлення змістового наповнення ОП у 2021-2022 рр. Проект ОП оприлюднюється на офіційному веб-сайті ДонДУВС для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів. За результатами моніторингу групою забезпечення враховуються всі зауваження та оновлена ОП подається на розгляд до Методичної ради Університету. Після чого вноситься на розгляд та затвердження вченої ради ДонДУВС. Перегляд ОП здійснюється щорічно. У перегляді беруть участь члени проектної групи, групи забезпечення, здобувачі, стейкхолдери (<https://cutt.ly/B86XQlj>).

До ОП було внесено зміни на підставі пропозицій здобувачів освіти. Пропозиції стосувались додавання навчальної дисципліни «Інформаційна безпека органів державного управління» для вивчення. Крім того, 23.08.2022 року наказом ректора внесено зміни до складу проектної групи ОП та відбулася зміна гаранта ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До ОП було внесено зміни на підставі пропозицій здобувачів освіти, які були запрошені на засідання кафедри. Пропозиції стосувались навчальної дисципліни «Інформаційна безпека органів державного управління» за рішенням розширеного засідання кафедри, наступну дисципліну було додано до Каталогу вибіркових дисциплін. Крім того, перегляд ОП відбувається з урахуванням побажань здобувачів вищої освіти даної ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про курсантсько-студентське самоврядування ДонДУВС (<https://cutt.ly/m4w6qWq>),

органи курсантсько-студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів вищої освіти; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи курсантсько-студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ДонДУВС, за поданням виконавчого органу курсантсько-студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати курсантсько-студентське самоврядування ДонДУВС про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів вищої освіти університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Так, роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри щодо обговорення ОП та долучаються до громадського обговорення проєктів ОП. Так на розширеному засіданні кафедри за участі представника стейкхолдера ТОВ «ХЕН Україна» Тетяни Задніпряної було обговорено та враховано пропозицію щодо виокремлення програмного результату навчання «ПРН 17 Використовувати стандартні методики аналізу і розрахунків показників діяльності публічної організації» та надати виправлену ОП для розміщення на сайті університету.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОП. Пропозиції і побажання випускників узагальнюються гарантом та групою забезпечення спеціальності і враховуються при оновленні ОП вцілому за всіма ОП. За даною ОП перший випуск заплановано на 2023 р.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП постійно здійснюються на рівні: кафедри державно-правових дисциплін, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету; на рівні університету – навчально-методичним відділом, вченою радою університету.

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДонДУВС (<https://cutt.ly/w86XUpx>) та Положення про освітні програми в ДонДУВС (<https://cutt.ly/g86Cd4C>) перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОП негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП проводиться вперше. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП, зокрема весено зміни до ОП щодо виокремлення програмного результату навчання «ПРН 17 Використовувати стандартні методики аналізу і розрахунків показників діяльності публічної організації»; розроблені та схвалені Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДонДУВС (<https://cutt.ly/e86XK7D>); Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Донецькому державному університеті внутрішніх справ (<https://cutt.ly/486XCUun>); Положення про гаранта освітньої програми у ДонДУВС (<https://cutt.ly/O86XMea>); Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти в ДонДУВС (<https://cutt.ly/V86X2xM>); ДонДУВС закуплена програма (інформаційна онлайн-система) всеукраїнська програма «Unichesk» за допомогою якої здійснюється перевірка праць здобувачів на наявність академічного плагіату; запроваджено преміювання викладачів ДонДУВС.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та

моніторингу ОП. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу).

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДонДУВС (<https://cutt.ly/v86X4ex>), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти РН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ДонДУВС покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ДонДУВС видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ДонДУВС та роз'яснень навчально-методичного відділу. Уся супровідна документація супроводу ОП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам та затверджується ректором ДонДУВС.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ДонДУВС існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті Університету: Кодекс корпоративної етики ДонДУВС (<https://cutt.ly/R77YSWq>), Права та обов'язки здобувачів вищої освіти ДонДУВС (<https://cutt.ly/y77UgnV>); Статут ДонДУВС (<https://cutt.ly/C77EE9e>); Положення про організацію освітнього процесу в ДонДУВС (<https://cutt.ly/377ED4A>); Положення про вибір дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://cutt.ly/z77RtaY>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/k77RfNm>); Кодекс академічної доброчесності ДонДУВС (<https://cutt.ly/w77Tiuo>), Положення про групу сприяння академічної доброчесності в ДонДУВС (<https://cutt.ly/g77TiYm>), Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в ДонДУВС (<https://cutt.ly/p77RLdN>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДонДУВС (<https://cutt.ly/377TVgW>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://dnuvs.ukr.education/gromadske-obgovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/C86Cwun>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Процеси децентралізації в Україні не закінчені, продовжуються та, не дивлячись на війну з РФ, відбуваються. (<http://surl.li/blcju>)
2. Населення підтримує продовження децентралізації в Україні. (<https://cutt.ly/V6oY6xx>)
3. Велику увагу процесам децентралізації приділяє Президент України. Так, 3 лютого 2023 року Президент України підписав Закон про внесення змін до Закону України «Про співробітництво територіальних громад» щодо впорядкування окремих питань співробітництва територіальних громад (<https://cutt.ly/E6oTHnn>).
4. Вплив війни та міграції населення відіграла позитивну роль у спротиві широкомасштабному російському вторгненню (<http://surl.li/hdghp>)
6. Зросла роль держави та місцевої влади у відновленні країни. 71% населення України вважають, що держава і громади мають співпрацювати у визначенні та реалізації подальших кроків з відновлення України від наслідків

війни <https://cutt.ly/h6oYclM>

7. Стійкість, виявлена громадами, доводить правильність ідеї децентралізації й потребу її поглиблення в межах повоєнної розбудови. (<http://surl.li/hdgxu>)

8. Кількість законопроектів, важливих для розвитку та відновлення громад збільшилася. (<https://cutt.ly/Q6oYORY>)
Слабкі сторони:

1) В Кіровоградській області при кількості населених пунктів 1029 та кількості населення 933209 осіб, кількість територіальних громад складає - 49 (<https://cutt.ly/s6oUiHg>)

Фахівці з «Публічне управління та адміністрування» затребувані по всій Україні, особливо це стосується центральної частини України, зокрема Кіровоградської області, але тільки 1) Знам'янська міська рада, 2) Глодоська сільська рада, 3) Онуфріївська селищна рада, 4) Добровеличківська селищна рада, 5) Світловодська міська рада, 6) Пантіївська селищна рада, 7) Бобринецька міська рада, 8) Компаніївська селищна рада відповіли позитивно на запит ДонДУВС про можливість підготовки фахівців за ОПП «Державне управління та адміністрування». Адже, випускники освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» є універсальними і програма підготовки спрямована на формування у здобувачів та здобувачок вищої освіти компетентностей, необхідних для виконання професійних функціональних обов'язків як фахівців які можуть реалізувати набуті знання в певних сферах сектору публічного управління в: - центральних та місцевих органах виконавчої влади; - органах місцевого самоврядування; - державних установах та організаціях; - громадських об'єднаннях;

2) Можливо це відбувається у зв'язку з тим, що:

- недостатність бюджетного фінансування та велика собівартість навчання для здобувачів вищої освіти;
- значна конкуренція на ринку освітніх послуг регіону Кіровоградської області;
- відсутність в ДонДУВС практики підготовки здобувачів з ОПП «Публічне управління та адміністрування» як дуальної освіти, що могло зробити підготовку фахівців ОПП більш наближеною до практичної діяльності у відповідних органах публічної та муніципальної влади.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є:

- охоплення процесом навчання з ОПП «Публічне управління та адміністрування» всіх 49 громад Кіровоградської області;
- впровадження дуальної освіти з цієї спеціальності;
- обов'язкове проходження здобувачами практик за місцем проживання та місцем знаходження територіальної громади, яка рекомендувала його на навчання;
- доведення до керівників кожної територіальної громади області необхідності в отриманні кваліфікованих кадрів, здатних працювати в громаді;
- розширення партнерських зв'язків із стейкхолдерами, бізнесом, роз'яснення проблем місцевого самоврядування в Україні, тобто проведення відкритих лекцій, зустрічей з метою виявлення існуючих проблем практики;
- підвищення кваліфікації викладачів за рахунок проходження стажування в органах місцевого самоврядування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вітвіцький Сергій Сергійович

Дата: 19.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	<i>OK 22. Державне та регіональне управління.pdf</i>	3mIYqy/xf4UwNqyz hTWBZi8l57O/F7sX woBwZhyo+1Q=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Національна економіка	навчальна дисципліна	<i>OK 23. Національна економіка.pdf</i>	4jw1mxQvI6G7opW Ugxq62HhImlbLjgsw /Ib/P3cV4I=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Менеджмент в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>OK 24. Менеджмент в публічному управлінні.pdf</i>	b6M6KBKJmM3uWy PwV1nQrN76RgIYOp LhV6JCdse/qs4=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 25. Адміністративний менеджмент.pdf</i>	utof9pALoouyX65D1 7QK2t9qQZMef/85lj U4MGloACQ=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 26. Комунікативний менеджмент.pdf</i>	51G+HQ3rcuZb9+8y1 5oWSkoMaQYNULO d/U+pYXa7ET8=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>OK 27. Господарське право.pdf</i>	OZSQVb2rKeCDI+sL t9WDIbM3ydrPDFp GXoORWz15XMU=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Господарський облік і звітність	навчальна дисципліна	<i>OK 28. Господарський облік і звітність.pdf</i>	+CfeZp6mg4dDdP4 OvavfXTE85BxAcy +gfZYAypqefc=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Регіональне та муніципальне адміністрування	навчальна дисципліна	<i>OK 29. Регіональне та муніципальне адміністрування.pdf</i>	ZTkVj13vk+1+xHmL d/fd2le7KPFwcM4M GmxNKB4YHcw=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Електронне урядування та документообіг	навчальна дисципліна	<i>OK 30. Електронне урядування та документообіг.pdf</i>	4iR6ICj9Av+v267Joc YDnGm4275v1QpNr2 siX5eXx9I=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Публічне адміністрування	навчальна дисципліна	<i>OK 31. Публічне адміністрування.pdf</i>	gAOOE+ZTSG/tC83 X8I959bJgGgm/He9 yCXUiC4ml3jw=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux,

				<i>Open Office, Power Point</i>
Кадровий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 32. Кадровий менеджмент.pdf</i>	x8ldoTqukR/KoCiUi76o6pAow/MAnSeKHf/Krtye65Q=	<i>Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point</i>
Управління змінами та проектний аналіз публічної сфери	навчальна дисципліна	<i>OK 33. Управління змінами та проектний аналіз публічної сфери.pdf</i>	oIFzwlGmV3p+olkOPcREpmioW3xTqLD6QKJc8eiLJjo=	<i>Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.</i>
Публічне управління інноваційною діяльністю	навчальна дисципліна	<i>OK 34. Публічне управління інноваційною діяльністю.pdf</i>	DO164OMFpwTtVOIDvp2hS+6sw2dmnekpXgMubatT2pU=	<i>Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.</i>
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>OK 35. Стратегічне управління.pdf</i>	wr8xVFliaiwPRDHUoYoFlUzh4jW4YjISXjsbDFC5tvI=	<i>Комп'ютерний клас: Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.</i>
Навчальна практика	практика	<i>OK 36. Навчальна практика.pdf</i>	RkCnHq+8cEYMAaOROKsRskQtPFFiyDV3u6tKbDPQbUg=	
Виробнича практика	практика	<i>OK 37. Виробнича практика.pdf</i>	8Jgtt7vLdzyh7xI41Wj9vjrmMjBd8JgLqmpi8A38a3A=	
Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK 38. Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.pdf</i>	6KodTfpEKcrjinWGO+NvaNlyKpLanaJrQr6Gy5vToo=	<i>Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Power Point</i>
Публічне управління	навчальна дисципліна	<i>OK 21. Публічне управління.pdf</i>	/JdohXHNjml3HMBtI6drWbohpgq3aP9Gr8x2HcgdgVY=	<i>Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point</i>
Атестація	навчальна дисципліна	<i>OK 39. Атестація.pdf</i>	Ae8I6Rvyouw3EKH+vxnj8QaVnw7v95GIPM3TG7HQLHs=	
Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>OK 20. Фінанси, гроші та кредит.pdf</i>	XC/9RohURUbqZm/9mxHQo7nqqczRoItU8VUSu+MmLVg=	<i>Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point</i>
Адміністративне право	навчальна дисципліна	<i>OK 18. Адміністративне право.pdf</i>	APk3dMFPydH88zLjvCNC5oQqtKuya3scs3to9Q/lbEM=	<i>Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point</i>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>OK 1. Історія та культура України.pdf</i>	6xsCbrVTesi4wT3VFocBzG4gk9AiFh8FhMJFmujPk54=	<i>Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point</i>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 2. Філософія.pdf</i>	o4XAZyIYSNlj/5ZgVK+HBt37gykBinfbXsahWfOKojo=	<i>Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point</i>
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>OK 3. Економічна теорія.pdf</i>	Пп4KHK7oBwvgJhj1KeAozpTzCj6tPljlvq	<i>Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1</i>

			Hb9LbufU=	шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Інформатика для управлінців	навчальна дисципліна	OK 4. Інформатика для управлінців.pdf	M/1pmYngXoCR7KF oFguixrPswyWG1TtG Oyu5e1mlI=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	OK 5. Безпека життєдіяльності та охорона праці.pdf	iDizEYk3YHI/710UF I2E/DYV9a489Qg6/l mew85oERk=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 6. Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	ebhSRjTm2wa8V+fe 85kEv7TnqbH8iPrQ W2M6zrS5Y9M=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 7. Іноземна мова.pdf	Ymgi/auDEnte3YyEj ujeYw5nA1jfZwVcljpp TUnI3Q=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Політологія	навчальна дисципліна	OK 8. Політологія.pdf	U8j+5tuygahwESyto KVOW/pEs/qyYcelN QHQes/dQWo=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Математика в управлінні	навчальна дисципліна	OK 9. Математика в управлінні.pdf	EpBYo3C+/g9Kow59 n5KK9UhvFCT+KZ5 4XOzLTtXOfuI=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK 10. Основи наукових досліджень.pdf	Zd7nBW/5M+2F03U OTQXHjWOLLAhQRo TErmE77rn/eBU=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Соціологія	навчальна дисципліна	OK 11. Соціологія.pdf	UmiOETvs/SaSgZY8 +jmrV/puRGCUrwCI NYHEKjDh7dc=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Основи правових знань	навчальна дисципліна	OK 12. Основи правових знань.pdf	GYVPBLgSb5pprH7if 8wCACKJH4NJJwId Suou93mgDjY=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Теорія організації	навчальна дисципліна	OK 13. Теорія організації.pdf	EyPKhYUHcSLL+ZV W5wsyo/r7RvTVi5Cc jcPimsHQxKQ=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Статистика	навчальна дисципліна	OK 14. Статистика.pdf	QVMur3oejq9GQSHg dPfnj64rvqw/JpEOo xBi9RsbPFo=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point

Теорія і практика публічного управління	навчальна дисципліна	<i>OK 15. Теорія і практика публічного управління.pdf</i>	MW8UqQoM5So/Rt c2ontKuypT/Wwuh8 JGibqbgS2v9I=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Економіко-математичні методи і моделі	навчальна дисципліна	<i>OK 16. Економіко-математичні методи і моделі.pdf</i>	GDfeSpmNRj7bAm8 vyAzIw1x1OUfHs4QT yVdrqWQOTb8=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 17. Менеджмент.pdf</i>	4W77hc5D7OIv5Aqn 9QkcK+FpBGY8oox KUtduFvp/uIA=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point
Статистичні методи в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>OK 19. Статистичні методи в публічному управлінні.pdf</i>	e6Wna3GLv9Np7LB Hpw/sR+Dtdwz3zXi CTLRbV6UKPm4=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультимедійний проектор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office, Power Point

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Таблиця_2_Викладацький_склад_для_ОПП_281.pdf</i>	7YgH+IUcoxmVidJmG3QpB9VML8zpE MfHMqibQvq8+DQ=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН-16 Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності</i>	☒	Економічна теорія	Лекції, бесіди, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друкованими та електронними ресурсами, ділові ігри.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота; самостійні роботи; презентації результатів роботи, інші.
		Математика в управлінні	Словесні (лекція, пояснення), наочні	Форми оцінювання: поточний та підсумковий

	(демонстрація, спостереження). Практичні завдання, самостійна робота.	контроль Методи оцінювання: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота; самостійні роботи.
Основи наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; презентації, реферат, виступи на наукових заходах.
Теорія організації	Тематичні лекції; практичні і семінарські заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою рефератів; консультації з викладачами.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; тестовий контроль; письмове опитування
Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
Стратегічне управління	Вербальні: лекційні заняття, бесіда; проблемно-пошукові: дискусія, мозковий штурм Наочні: використання слайдів, схем; Практичні: творчі завдання захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, розв'язування ситуаційних завдань.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування
Публічне управління інноваційною діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.
Управління змінами та проектний аналіз публічної сфери	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
Кадровий менеджмент	Лекції, дискусії, бесіди, перегляд відеоматеріалів, вирішення практичних	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль

	ситуацій, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друкованими та електронними ресурсами,	Методи оцінювання знань: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), перевірка виконання письмових індивідуальних завдань, тестування
Господарський облік і звітність	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд облікових ситуацій
Соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
Комунікативний менеджмент	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
Менеджмент в публічному управлінні	Лекція, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення, контрольні роботи, самостійні роботи
Фінанси, гроші та кредит	лекції, практичні заняття з розв'язуванням задач, виконанням індивідуальних завдань, самостійна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: виконання індивідуального завдання; розв'язання задач.
Статистичні методи в публічному управлінні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, (виконання індивідуальних завдань).	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: тести, оцінка активності здобувачів вищої освіти на занятті, перевірка виконання самостійних робіт.
Економіко-математичні методи і моделі	Лекції з використанням проблемно-орієнтованого підходу, практичні заняття, самостійна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування, колоквіум, виконання індивідуальних домашніх практичних завдань, групового

			виконання завдань.
		Менеджмент	ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, лекція, навчальна дискусія, консультації.
		Статистика	Практичні заняття, самостійна робота, (виконання індивідуальних завдань)
		Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, рольові ігри, практичні заняття, робота з першоджерелами
		Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.
		Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань
ПРН-14 Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов	☒	Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань
		Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.
		Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією
		Стратегічне управління	Вербальні: лекційні заняття, бесіда; проблемно-пошукові: дискусія, мозковий штурм Наочні: використання слайдів, схем; Практичні:
			Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді.
			Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: тести, оцінка активності здобувачів вищої освіти на занятті, перевірка виконання самостійних робіт.
			Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді.
			Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Захист бакалаврської роботи
			Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
			Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
			Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Захист бакалаврської роботи
			Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
			Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виступи на практичних роботах/семінарських

	творчі завдання захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, розв'язування ситуаційних завдань.	заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування
Публічне управління інноваційною діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.
Управління змінами та проектний аналіз публічної сфери	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
Публічне адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
Регіональне та муніципальне адміністрування	Вербальні: Лекції, семінарські заняття, дискусія Практичні: самостійна робота, творчі завдання, складання схем, таблиць Наочні: використання слайдів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів, презентація / публічний виступ; доповіді
Господарський облік і звітність	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд облікових ситуацій
Господарське право	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи, спрямовані на організацію та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемний метод, дискусія, диспут, бесіда	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
Комунікативний менеджмент	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).

	самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	
Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, рольові ігри, практичні заняття, робота з першоджерелами	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді.
Кадровий менеджмент	Лекції, дискусії, бесіди, перегляд відеоматеріалів, вирішення практичних ситуацій, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друкowanними та електронними ресурсами,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), перевірка виконання письмових індивідуальних завдань, тестування
Менеджмент в публічному управлінні	Лекція, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення, контрольні роботи, самостійні роботи
Державне та регіональне управління	Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
Фінанси, гроші та кредит	лекції, практичні заняття з розв'язуванням задач, виконанням індивідуальних завдань, самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: виконання індивідуального завдання; розв'язання задач
Публічне управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
Адміністративне право	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення ситуаційних завдань

Менеджмент	ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, лекція, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді.
Економіко-математичні методи і моделі	Лекції з використанням проблемно-орієнтованого підходу, практичні заняття, самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування, колоквиум, виконання індивідуальних домашніх практичних завдань, групового виконання завдань
Основи правових знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквиум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
Математика в управлінні	Словесні (лекція, пояснення), наочні (демонстрація, спостереження). Практичні завдання, самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота; самостійні роботи
Основи наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; презентації, реферат, виступи на наукових заходах.
Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частковопошуковий; дискусії; комунікативний; діяльнісно-орієнтований.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні та самостійні роботи
Безпека життєдіяльності та охорона праці	Лекція; демонстрування; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: практичні роботи / тест
Філософія	Комунікативний, діяльнісно-орієнтований, проблемно-орієнтовний підхід, спрямований на виконання завдань,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: контрольна робота, тестовий

			експертна оцінка, мозковий штурм	контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота
		Історія та культура України	Словесні методи навчання (лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія), консультації, інформаційно-рецептивний метод	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання проблемних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної
		Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні методи (дискусії, співбесіди тощо). Практичні методи (практичні заняття, тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, тощо)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, перевірка самостійної роботи,
<i>ПРН-13</i> Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку	☒	Економічна теорія	Лекції, бесіди, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друкованими та електронними ресурсами, ділові ігри	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота; самостійні роботи; презентації результатів роботи, інші
		Менеджмент в публічному управлінні	Лекція, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення, контрольні роботи, самостійні роботи
		Національна економіка	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції, робота в малих групах, семінари- дискусії, презентації, самостійна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; захист індивідуального та комплексного розрахункового завдання; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування;
		Фінанси, гроші та кредит	лекції, практичні заняття з розв'язуванням задач, виконанням індивідуальних завдань, самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: виконання індивідуального завдання; розв'язання задач
		Статистичні методи в публічному управлінні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, (виконання індивідуальних завдань)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: тести, оцінка активності здобувачів вищої освіти на

		занятті, перевірка виконання самостійних робіт.
Адміністративне право	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення ситуаційних завдань
Менеджмент	ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, лекція, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді.
Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, рольові ігри, практичні заняття, робота з першоджерелами	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді.
Економіко-математичні методи і моделі	Лекції з використанням проблемно-орієнтованого підходу, практичні заняття, самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування, колоквіум, виконання індивідуальних домашніх практичних завдань, групового виконання завдань
Основи правових знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквіум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
Соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
Основи наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; презентації, реферат, виступи на наукових заходах.

	Математика в управлінні	Словесні (лекція, пояснення), наочні (демонстрація, спостереження). Практичні завдання, самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота; самостійні роботи
	Статистика	Практичні заняття, самостійна робота, (виконання індивідуальних завдань)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: тести, оцінка активності здобувачів вищої освіти на занятті, перевірка виконання самостійних робіт.
	Господарський облік і звітність	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд облікових ситуацій
	Управління змінами та проектний аналіз публічної сфери	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
	Кадровий менеджмент	Лекції, дискусії, бесіди, перегляд відеоматеріалів, вирішення практичних ситуацій, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друківаними та електронними ресурсами,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), перевірка виконання письмових індивідуальних завдань, тестування
	Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
	Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики

ПРН-12 Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування



Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні методи (дискусії, співбесіди тощо). Практичні методи (практичні заняття, тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, тощо)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, перевірка самостійної роботи,
Управління змінами та проектний аналіз публічної сфери	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
Кадровий менеджмент	Лекції, дискусії, бесіди, перегляд відеоматеріалів, вирішення практичних ситуацій, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друкованими та електронними ресурсами,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), перевірка виконання письмових індивідуальних завдань, тестування
Публічне адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
Електронне урядування та документообіг	лекції, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
Регіональне та муніципальне адміністрування	Вербальні: Лекції, семінарські заняття, дискусія Практичні: самостійна робота, творчі завдання, складання схем, таблиць Наочні: використання слайдів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів, презентація / публічний виступ; доповіді
Комунікативний менеджмент	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
Державне та	Інформаційні та практичні	Форми оцінювання:

регіональне управління	методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.	поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
Фінанси, гроші та кредит	лекції, практичні заняття з розв'язуванням задач, виконанням індивідуальних завдань, самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: виконання індивідуального завдання; розв'язання задач
Статистика	Практичні заняття, самостійна робота, (виконання індивідуальних завдань)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: тести, оцінка активності здобувачів вищої освіти на занятті, перевірка виконання самостійних робіт.
Політологія	Розповідь; дискусії; робота з навчальною літературою, текстом; метод проблемних ситуацій; частково-пошукові методи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: -усне опитування; -письмове опитування (реферати, есе, письмові модульні завдання); -презентації та виступи на наукових заходах тощо.
Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частковопошуковий; дискусії; комунікативний; діяльнісно-орієнтований.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні та самостійні роботи
Історія та культура України	Словесні методи навчання (лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія), консультації, інформаційно-рецептивний метод	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання проблемних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної
Публічне управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
Публічне управління інноваційною діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль;

				проведення проміжних тестів.
		Стратегічне управління	Вербальні: лекційні заняття, бесіда; проблемно-пошукові: дискусія, мозковий штурм Наочні: використання слайдів, схем; Практичні: творчі завдання захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, розв'язування ситуаційних завдань.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування
		Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
		Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
		Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
ПРН-11 Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції	☒	Публічне управління інноваційною діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.
		Управління змінами та проектний аналіз публічної сфери	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
		Кадровий менеджмент	Лекції, дискусії, бесіди, перегляд відеоматеріалів, вирішення практичних ситуацій, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друкованими та електронними ресурсами,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), перевірка виконання письмових індивідуальних завдань, тестування
		Публічне адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
		Регіональне та	Вербальні: Лекції,	Форми оцінювання:

муніципальне адміністрування	семінарські заняття, дискусія Практичні: самостійна робота, творчі завдання, складання схем, таблиць Наочні: використання слайдів	поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів, презентація / публічний виступ; доповіді
Національна економіка	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції, робота в малих групах, семінари- дискусії, презентації, самостійна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; захист індивідуального та комплексного розрахункового завдання; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування;
Державне та регіональне управління	Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
Теорія і практика публічного управління	лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; письмове опитування; презентація реферативних робіт тощо.
Фінанси, гроші та кредит	лекції, практичні заняття з розв'язуванням задач, виконанням індивідуальних завдань, самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: виконання індивідуального завдання; розв'язання задач
Статистичні методи в публічному управлінні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, (виконання індивідуальних завдань)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: тести, оцінка активності здобувачів вищої освіти на занятті, перевірка виконання самостійних робіт.
Стратегічне управління	Вербальні: лекційні заняття, бесіда; проблемно-пошукові: дискусія, мозковий штурм Наочні: використання слайдів, схем; Практичні: творчі завдання захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, розв'язування ситуаційних	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування

	завдань.	
Соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
Основи наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; презентації, реферат, виступи на наукових заходах.
Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частковопошуковий; дискусії; комунікативний; діяльнісно-орієнтований.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні та самостійні роботи
Публічне управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні методи (дискусії, співбесіди тощо). Практичні методи (практичні заняття, тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, тощо)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, перевірка виконання практичних завдань,

				письмове опитування, перевірка самостійної роботи,
		Інформатика для управлінців	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усні відповіді, індивідуальна робота, тестування
		Філософія	Комунікативний, діяльнісно-орієнтований, проблемно-орієнтовний підхід, спрямований на виконання завдань, експертна оцінка, мозковий штурм	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота
		Економічна теорія	Лекції, бесіди, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друкованими та електронними ресурсами, ділові ігри	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота; самостійні роботи; презентації результатів роботи, інші
ПРН-10 Уміти користуватися системою електронного документообігу	☒	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
		Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
		Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
		Стратегічне управління	Вербальні: лекційні заняття, бесіда; проблемно-пошукові: дискусія, мозковий штурм Наочні: використання слайдів, схем; Практичні: творчі завдання захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, розв'язування ситуаційних завдань.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування
		Публічне управління інноваційною діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.

	Управління змінами та проектний аналіз публічної сфери	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
	Кадровий менеджмент	Лекції, дискусії, бесіди, перегляд відеоматеріалів, вирішення практичних ситуацій, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друкowanими та електронними ресурсами,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), перевірка виконання письмових індивідуальних завдань, тестування
	Комунікативний менеджмент	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
	Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, рольові ігри, практичні заняття, робота з першоджерелами	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді.
	Математика в управлінні	Словесні (лекція, пояснення), наочні (демонстрація, спостереження). Практичні завдання, самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота; самостійні роботи
	Інформатика для управлінців	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усні відповіді, індивідуальна робота, тестування
	Електронне урядування та документообіг	лекції, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.

<p>ПРН-9 Знати основи електронного урядування</p>	☒	Електронне урядування та документообіг	лекції, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
		Регіональне та муніципальне адміністрування	Вербальні: Лекції, семінарські заняття, дискусія Практичні: самостійна робота, творчі завдання, складання схем, таблиць Наочні: використання слайдів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів, презентація / публічний виступ; доповіді
		Комунікативний менеджмент	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
		Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, рольові ігри, практичні заняття, робота з першоджерелами	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді.
		Менеджмент в публічному управлінні	Лекція, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення, контрольні роботи, самостійні роботи
		Державне та регіональне управління	Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
		Публічне адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи

	робота	
Публічне управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
Теорія і практика публічного управління	лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; письмове опитування; презентація реферативних робіт тощо.
Основи правових знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквиум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
Політологія	Розповідь; дискусії; робота з навчальною літературою, текстом; метод проблемних ситуацій; частково-пошукові методи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: -усне опитування; -письмове опитування (реферати, есе, письмові модульні завдання); -презентації та виступи на наукових заходах тощо.
Інформатика для управлінців	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усні відповіді, індивідуальна робота, тестування
Менеджмент	ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, лекція, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді.
Публічне управління інноваційною діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.
Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
Стратегічне управління	Вербальні: лекційні заняття, бесіда; проблемно-пошукові: дискусія, мозковий штурм Наочні: використання	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виступи на

			слайдів, схем; Практичні: творчі завдання захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, розв'язування ситуаційних завдань.	практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування
		Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
		Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	Робота з навчально– методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково- пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
<i>ПРН-8 Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень</i>	☒	Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
		Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	Робота з навчально– методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково- пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
		Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
		Навчальна практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
		Кадровий менеджмент	Лекції, дискусії, бесіди, перегляд відеоматеріалів, вирішення практичних ситуацій, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друкованими та електронними ресурсами,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), перевірка виконання письмових індивідуальних завдань, тестування
		Публічне управління інноваційною діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.
		Стратегічне управління	Вербальні: лекційні заняття, бесіда; проблемно–	Форми оцінювання: поточний та підсумковий

	пошукові: дискусія, мозковий штурм Наочні: використання слайдів, схем; Практичні: творчі завдання захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, розв'язування ситуаційних завдань.	контроль Методи оцінювання: опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування
Політологія	Розповідь; дискусії; робота з навчальною літературою, текстом; метод проблемних ситуацій; частково-пошукові методи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: -усне опитування; -письмове опитування (реферати, есе, письмові модульні завдання); -презентації та виступи на наукових заходах тощо.
Інформатика для управлінців	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усні відповіді, індивідуальна робота, тестування
Економічна теорія	Лекції, бесіди, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друківаними та електронними ресурсами, ділові ігри	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота; самостійні роботи; презентації результатів роботи, інші
Основи правових знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквиум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
Теорія організації	Тематичні лекції; практичні і семінарські заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою рефератів; консультації з викладачами	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; тестовий контроль; письмове опитування
Теорія і практика публічного управління	лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; письмове опитування; презентація реферативних робіт тощо.
Управління змінами та проектний аналіз публічної сфери	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (довіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і

	ігри та ін.)	поточне експрес тестування
Публічне адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
Регіональне та муніципальне адміністрування	Вербальні: Лекції, семінарські заняття, дискусія Практичні: самостійна робота, творчі завдання, складання схем, таблиць Наочні: використання слайдів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів, презентація / публічний виступ; доповіді
Господарський облік і звітність	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд облікових ситуацій
Господарське право	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи, спрямовані на організацію та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемний метод, дискусія, диспут, бесіда	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
Статистика	Практичні заняття, самостійна робота, (виконання індивідуальних завдань)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: тести, оцінка активності здобувачів вищої освіти на занятті, перевірка виконання самостійних робіт.
Комунікативний менеджмент	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
Менеджмент в публічному управлінні	Лекція, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування;

			вирішення, контрольні роботи, самостійні роботи
		Національна економіка	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції, робота в малих групах, семінари- дискусії, презентації, самостійна робота.
		Державне та регіональне управління	Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.
		Публічне управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут
		Адміністративне право	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення
		Менеджмент	ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, лекція, навчальна дискусія, консультації
		Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, рольові ігри, практичні заняття, робота з першоджерелами
ПРН-7 Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурноосвітніх/сп	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань
			Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; захист індивідуального та комплексного розрахункового завдання; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування;
			Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
			Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
			Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення ситуаційних завдань
			Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді.
			Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді.
			Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному

ортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції

		екзамені
Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
Навчальна практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
Комунікативний менеджмент	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
Менеджмент в публічному управлінні	Лекція, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення, контрольні роботи, самостійні роботи
Менеджмент	ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, лекція, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді.
Теорія організації	Тематичні лекції; практичні і семінарські заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою рефератів; консультації з викладачами	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; тестовий контроль; письмове опитування
Основи правових знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквиум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
Політологія	Розповідь; дискусії; робота з навчальною літературою, текстом; метод проблемних ситуацій; частково-пошукові методи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: -усне опитування; -письмове опитування

				(реферати, есе, письмові модульні завдання); -презентації та виступи на наукових заходах тощо.
		Безпека життєдіяльності та охорона праці	Лекція; демонстрування; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: практичні роботи / тест
		Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, рольові ігри, практичні заняття, робота з першоджерелами	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді.
		Економічна теорія	Лекції, бесіди, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друкowanими та електронними ресурсами, ділові ігри	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота; самостійні роботи; презентації результатів роботи, інші
		Філософія	Комунікативний, діяльнісно-орієнтований, проблемно-орієнтовний підхід, спрямований на виконання завдань, експертна оцінка, мозковий штур	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота
		Історія та культура України	Словесні методи навчання (лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія), консультації, інформаційно-рецептивний метод	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання проблемних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної
<i>ПРН-5 - Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування</i>	☒	Інформатика для управлінців	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усні відповіді, індивідуальна робота, тестування
		Філософія	Комунікативний, діяльнісно-орієнтований, проблемно-орієнтовний підхід, спрямований на виконання завдань, експертна оцінка, мозковий штур	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота
		Історія та культура України	Словесні методи навчання (лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія), консультації, інформаційно-	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань:

	рецептивний метод	індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання проблемних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної
Безпека життєдіяльності та охорона праці	Лекція; демонстрування; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: практичні роботи / тест
Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні методи (дискусії, співбесіди тощо). Практичні методи (практичні заняття, тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, тощо	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, перевірка самостійної роботи,
Основи наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; презентації, реферат, виступи на наукових заходах.
Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частковопошуковий; дискусії; комунікативний; діяльнісно-орієнтований.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні та самостійні роботи
Кадровий менеджмент	Лекції, дискусії, бесіди, перегляд відеоматеріалів, вирішення практичних ситуацій, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друкованими та електронними ресурсами,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), перевірка виконання письмових індивідуальних завдань, тестування
Публічне адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
Електронне урядування та документообіг	лекції, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
Регіональне та	Вербальні: Лекції,	Форми оцінювання:

муніципальне адміністрування	семінарські заняття, дискусія Практичні: самостійна робота, творчі завдання, складання схем, таблиць Наочні: використання слайдів	поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів, презентація / публічний виступ; доповіді
Господарський облік і звітність	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд облікових ситуацій
Господарське право	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи, спрямовані на організацію та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемний метод, дискусія, диспут, бесіда	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
Управління змінами та проектний аналіз публічної сфери	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
Комунікативний менеджмент	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
Державне та регіональне управління	Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
Публічне управління	Лекції, практичні заняття,	Форми оцінювання:

			консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут	поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
		Адміністративне право	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення ситуаційних завдань
		Менеджмент	ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, лекція, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді.
		Основи правових знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквиум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
		Соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
		Менеджмент в публічному управлінні	Лекція, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення, контрольні роботи, самостійні роботи
		Навчальна практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
		Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
		Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
ПРН-4 - Знати структуру та особливості функціонування	<input checked="" type="checkbox"/>	Національна економіка	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачене застосування	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань:

сфери публічного управління та адміністрування		як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції, робота в малих групах, семінари- дискусії, презентації, самостійна робота.	активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; захист індивідуального та комплексного розрахункового завдання; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування;
	Державне та регіональне управління	Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
	Публічне управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
	Адміністративне право	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення ситуаційних завдань
	Теорія і практика публічного управління	лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; письмове опитування; презентація реферативних робіт тощо.
	Теорія організації	Тематичні лекції; практичні і семінарські заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою рефератів; консультації з викладачами	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; тестовий контроль; письмове опитування
	Менеджмент в публічному управлінні	Лекція, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення, контрольні роботи, самостійні роботи
	Основи правових знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування,

	роботи	колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквиум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
Політологія	Розповідь; дискусії; робота з навчальною літературою, текстом; метод проблемних ситуацій; частково-пошукові методи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: -усне опитування; -письмове опитування (реферати, есе, письмові модульні завдання); -презентації та виступи на наукових заходах тощо.
Соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, рольові ігри, практичні заняття, робота з першоджерелами	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді.
Господарське право	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи, спрямовані на організацію та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемний метод, дискусія, диступ, бесіда	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
Навчальна практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
Комунікативний менеджмент	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові,	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування;письмове

	графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
Стратегічне управління	Вербальні: лекційні заняття, бесіда; проблемно-пошукові: дискусія, мозковий штурм Наочні: використання слайдів, схем; Практичні: творчі завдання захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, розв'язування ситуаційних завдань	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування
Управління змінами та проектний аналіз публічної сфери	Лекції, мультимедійна презентація, практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), дискусії, обговорення і поточне експрес тестування
Кадровий менеджмент	Лекції, дискусії, бесіди, перегляд відеоматеріалів, вирішення практичних ситуацій, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друкowanними та електронними ресурсами	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування (доповіді, презентації, відповіді на проблемні запитання), перевірка виконання письмових індивідуальних завдань, тестування
Публічне адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
Електронне урядування та документообіг	лекції, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
Регіональне та муніципальне адміністрування	Вербальні: Лекції, семінарські заняття, дискусія Практичні: самостійна робота, творчі завдання, складання схем, таблиць Наочні: використання слайдів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів, презентація / публічний виступ; доповіді
Господарський облік і звітність	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування);	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання:

			практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності	усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд облікових ситуацій
		Публічне управління інноваційною діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.
<i>ПРН-3 - Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою</i>	☒	Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
		Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
		Навчальна практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
		Комунікативний менеджмент	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота)
		Теорія і практика публічного управління	лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; письмове опитування; презентація реферативних робіт тощо.
		Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частковопошуковий; дискусії; комунікативний; діяльнісно-орієнтований.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні та самостійні роботи
<i>ПРН-2 - Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою</i>	☒	Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
		Навчальна практика	Інструктаж; спостереження;	Форми оцінювання:

	бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Захист бакалаврської роботи
Публічне адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
Регіональне та муніципальне адміністрування	Вербальні: Лекції, семінарські заняття, дискусія Практичні: самостійна робота, творчі завдання, складання схем, таблиць Наочні: використання слайдів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів, презентація / публічний виступ; доповіді
Комунікативний менеджмент	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частковопошуковий; дослідницький); формування знань, умінь і навичок.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування; письмове опитування (практичні завдання і вправи, самостійна робота).
Державне та регіональне управління	Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.
Публічне управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;

	(пригадування); навчальний дніврут	
Теорія і практика публічного управління	лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; письмове опитування; презентація реферативних робіт тощо.
Основи правових знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквиум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
Основи наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; презентації, реферат, виступи на наукових заходах.
Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні методи (дискусії, співбесіди тощо). Практичні методи (практичні заняття, тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, тощо	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, перевірка самостійної роботи,
Безпека життєдіяльності та охорона праці	Лекція; демонстрування; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: практичні роботи / тест
Економічна теорія	Лекції, бесіди, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друківаними та електронними ресурсами, ділові ігри	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота; самостійні роботи; презентації результатів роботи, інші
Соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна

<p>ПРН-1 - Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Регіональне та муніципальне адміністрування</p>	<p>в малих групах Вербальні: Лекції, семінарські заняття, дискусія Практичні: самостійна робота, творчі завдання, складання схем, таблиць Наочні: використання слайдів</p>	<p>робота, самостійна робота Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів, презентація / публічний виступ; доповіді</p>
		<p>Національна економіка</p>	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції, робота в малих групах, семінари- дискусії, презентації, самостійна робота.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; захист індивідуального та комплексного розрахункового завдання; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування;</p>
		<p>Державне та регіональне управління</p>	<p>Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.</p>
		<p>Публічне управління</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;</p>
		<p>Теорія і практика публічного управління</p>	<p>лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; письмове опитування; презентація реферативних робіт тощо.</p>
		<p>Основи правових знань</p>	<p>Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквиум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи</p>

Публічне адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
Соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
Політологія	Розповідь; дискусії; робота з навчальною літературою, текстом; метод проблемних ситуацій; частково-пошукові методи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: -усне опитування; -письмове опитування (реферати, есе, письмові модульні завдання); -презентації та виступи на наукових заходах тощо.
Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частковопошуковий; дискусії; комунікативний; діяльнісно-орієнтований.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні та самостійні роботи
Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні методи (дискусії, співбесіди тощо). Практичні методи (практичні заняття, тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, тощо	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, перевірка самостійної роботи,
Економічна теорія	Лекції, бесіди, практичні та семінарські заняття, робота в групах, використання наочного матеріалу, індивідуальні консультації, робота з друкованими та електронними ресурсами, ділові ігри	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Усне опитування; контрольна робота, тестовий контроль, письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота; самостійні роботи; презентації результатів роботи, інші
Філософія	Комунікативний, діяльнісно-орієнтований, проблемно-орієнтовний підхід, спрямований на виконання завдань, експертна оцінка, мозковий штурм	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота
Історія та культура України	Словесні методи навчання (лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія), консультації, інформаційно-рецептивний метод	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання проблемних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи

		Основи наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські, практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); науково-дослідна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; презентації, реферат, виступи на наукових заходах.
		Публічне управління інноваційною діяльністю	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання)	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усний контроль; письмовий контроль; проведення проміжних тестів.
		Навчальна практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
		Стратегічне управління	Вербальні: лекційні заняття, бесіда; проблемно-пошукові: дискусія, мозковий штурм Наочні: використання слайдів, схем; Практичні: творчі завдання захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, розв'язування ситуаційних завдань.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування
		Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
		Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи
ПРН-6 Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування	☒	Атестація	Бесіда; евристична бесіда; пояснення; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань	Форма оцінювання: Підсумковий контроль у формі екзамену Метод оцінювання: відповідь на атестаційному екзамені
		Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (проблемний; частково-	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Метод оцінювання: Захист бакалаврської роботи

	пошуковий; дослідницький); науководослідна робота.	
Навчальна практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування; практичні методи та прийоми навчання, робота зі звітною документацією.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: захист звіту про проходження практики
Публічне адміністрування	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), робота з книгою (реферування), самостійна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, контрольні і самостійні роботи
Електронне урядування та документообіг	лекції, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
Регіональне та муніципальне адміністрування	Вербальні: Лекції, семінарські заняття, дискусія Практичні: самостійна робота, творчі завдання, складання схем, таблиць Наочні: використання слайдів	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів, презентація / публічний виступ; доповіді
Господарський облік і звітність	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, проведення тестування, розв'язок задач, розгляд облікових ситуацій
Господарське право	словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання); методи, спрямовані на організацію та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемний метод, дискусія, диспут, бесіда	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: опитування, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
Державне та регіональне управління	Інформаційні та практичні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень тощо; методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально- ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: опитування під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; проведення проміжних тестів тощо.

	Публічне управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод проблемних ситуацій; метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання знань: Презентація / публічний виступ; доповіді, самостійні роботи; усне опитування;
	Адміністративне право	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; вирішення ситуаційних завдань
	Теорія і практика публічного управління	лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання, захист реферативних робіт, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: Усне опитування; письмове опитування; презентація реферативних робіт тощо.
	Основи правових знань	Дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, рольова гра, тренінг, презентація результатів самостійної роботи	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, колоквіум, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи
	Соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота
	Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, рольові ігри, практичні заняття, робота з першоджерелами	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль Методи оцінювання: контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді.