

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Психологія» (Юридична психологія)**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 «Психологія»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Юридична психологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Протокол № 12 від 29 березня 2023 р.

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійну програму за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців/фахівчинь освітнього ступеня бакалавра в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 «Психологія» (Юридична психологія) розроблено проектною групою, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187, у складі:

Гарант ОПП:

- Цумарева Наталя Вікторівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук факультету № 1;

члени проектної (робочої) групи:

- Гельбак Анжела Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук факультету № 1;

- Мухіна Галина Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук факультету № 1, доцент;

- Короткова Юлія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціально-гуманітарних наук факультету № 1, професор.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донецького державного університету внутрішніх справ

1. Профіль освітньої програми у галузі знань - 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 053 «Психологія» (Юридична психологія)

Розділ 1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти (структурного підрозділу за необхідністю)	Донецький державний університет внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 «Психологія»
Спеціалізація	Юридична психологія
Освітня кваліфікація	бакалавр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр психології Освітня програма – «Психологія» (Юридична психологія)
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія» (Юридична психологія) першого бакалаврського рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 053 «Психологія» (Юридична психологія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії – до 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dduvs.in.ua/osvitni-programy

Розділ 2. Мета та завдання освітньої програми	
Мета освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> - підготовка висококваліфікованих фахівців та фахівчинь у галузі психології шляхом опанування відповідними базовими та додатковими знаннями і навичками, здійснення науково-практичних досліджень та формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності психолога у правоохоронній та соціальній сфері.
Завдання освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> - здійснити підготовку фахівців та фахівчинь у галузі психології зі спеціалізацією «Юридична психологія»; - розкрити взаємозв'язок між загальною, соціальною, юридичною психологією та правом; - узагальнити знання в галузі безпеки життєдіяльності, охорони та збереження психічного здоров'я в екстремальних умовах; - окреслити структуру психологічного забезпечення працівників Національної поліції України; - сформувати навички психологічного супроводу освітнього процесу та професійно-психологічної підготовки фахівців системи МВС України; - опанувати навички психологічної допомоги в складних життєвих ситуаціях, екстремальних умовах та кризових ситуаціях; - підвищити роль психологічного забезпечення функціонування правоохоронних органів України до європейського й світового простору.
Розділ 3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	05 Соціальні та поведінкові науки. 053 «Психологія» (Юридична психологія).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має

	<p>інтегральну та прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасних наукових досліджень у галузі психології, юриспруденції, поліцейстики, менеджменту та орієнтована на всебічну підготовку психолога в системі МВС.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища особистості та групи; масова поведінка; вчинки; правопорушення; взаємодія людей у соціальних групах; правозахисна діяльність; психологічний супровід та забезпечення.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, озброєння сучасними психологічними технологіями допомоги в складних життєвих обставинах, екстремальних та кризових ситуаціях; озброєння методами підтримки та оптимізації соціально-психологічного клімату в колективах; навчання методам психологічного супроводу освітнього процесу та підбору кадрів правоохоронних органів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних та юридичних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, принципів, науково-прикладних завдань, дослідницьких методів та експертиз.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного, емпіричного та експериментального досліджень; методи психологічної допомоги; технології індивідуального та групового впливу.</p> <p>Інструментарій та обладнання:</p>

	психологічні діагностичні методики, корекційні програми, оргтехніка, інформаційні та комунікаційні технології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базова освіта за спеціальністю 053 «Психологія» (Юридична психологія). Ключові слова: юридична психологія, психологи, психологічні основи процесуальної діяльності, психологія слідчої діяльності, психологія судової діяльності, кримінальна психологія, пенітенціарна психологія.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (240 кредитів) передбачає такі цикли підготовки: цикл дисциплін загальної та професійної підготовки за спеціалізацією «Юридична психологія», самостійна робота, практична підготовка (проходження ознайомчої, навчальної та виробничої практик для закріплення набутих теоретичних знань).
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	Юридичний психолог може працювати психологом-експертом в органах внутрішніх справ, центрах правового забезпечення, державних та самоврядних правозахисних організаціях; установах соціально-правового захисту населення, пенітенціарній службі; психологом загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів, зокрема у сфері правової освіти. Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, правоохоронні органи, установи виконання покарань, заклади вищої освіти, заклади загальної середньої освіти, соціально-психологічні та освітні центри, комерційні структури,

	які працюють у сфері надання юридичної, психологічної та соціальної допомоги, громадські організації.
Посади згідно з Класифікатором професій України:	<p>1143.4 Вища посадова особа громадських організацій (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини тощо);</p> <p>1143.2 Вища посадова особа самоврядувальних організацій; 1229.3 Головний державний соціальний інспектор;</p> <p>1229.1 Головний консультант інспектора;</p> <p>1231 Головний фахівець (пенітенціарна система);</p> <p>1229.7 Завідувач лабораторії (освіта);</p> <p>2424 Інспектор (пенітенціарна система);</p> <p>12.10.1 Керівник (начальник) установ соціального захисту населення;</p> <p>2419.2 Консультант;</p> <p>2340 Консультант центральної психолого-медико-психологічної консультації;</p> <p>2442.2 Кримінолог;</p> <p>1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення);</p> <p>5162 Помічник оперуповноваженого;</p> <p>5162 Помічник слідчого;</p> <p>2445.2 Психолог;</p> <p>2412.2 Фахівець з профорієнтації.</p>
Подальше навчання	<ul style="list-style-type: none"> - навчання на магістерському (другому) рівні вищої освіти у галузі «Юридична психологія»; - навчання на магістерському (другому) рівні вищої освіти у споріднених галузях знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти;

	- набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Організаційні форми навчання: колективне, групове та інтегративне.</p> <p>Технології: дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, навчання через практику.</p> <p>Стиль викладання – активний, що дає можливість здобувачу обирати предмети та використовувати концептуальні знання, включаючи сучасні досягнень, для розв’язання складних непередбачуваних завдань і проблем психологічної галузі.</p> <p>Форми викладання: вивчення компонент освітньої програми передбачається у формі проведення навчальних занять, організації самостійної роботи, практичної підготовки та контрольних заходів. Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних, індивідуальних занять, консультацій тощо.</p>
Оцінювання	<p>Усні, письмові іспити та заліки, захист курсових робіт, проєктів, презентацій, проходження практики, стажування, атестація, захист кваліфікаційної роботи, участь у науково-практичних конференціях.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано/не зараховано); 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної</p>

	доброчесності та прозорості, здійснюється за британськими стандартами за єдиним білетом. Передбачає можливість апеляції.
Розділ 6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Інтеграція соціальних, психологічних, юридичних умінь в організації системи психологічного забезпечення поліцейських, працівників Національної поліції України та курсантів (слухачів) закладів вищої освіти та наданні психологічної допомоги населенню в нормотипових, екстремальних, травмівних та кризових ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,</p>

	<p>наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу й суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Організаційні та комунікативні навички.</p> <p>ЗК 13. Здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.</p> <p>ЗК 14. Здатність до швидкої адаптації у змінних умовах ситуації.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностувальний інструментарій.</p> <p>СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК 8. Здатність організовувати та</p>

	<p>надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку. та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК 12. Здатність до спостереження та візуальної діагностики зовнішніх проявів поведінки людей з метою прогнозування їх дій.</p> <p>СК 13. Здатність до організаційно-методичного та інформаційного забезпечення роботи підрозділів психологічного забезпечення органів поліції.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати заходи організаційно-методичного забезпечення профорієнтаційної роботи та профдобору.</p> <p>СК 15. Здатність застосовувати знання і вміння у критичних, екстремальних, складних та непередбачуваних ситуаціях.</p>
--	--

Розділ 7. Програмні результати навчання

- ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку й функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань.
- ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень й аналізу літературних джерел.
- ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностувальний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних

результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника.

ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН 13. Взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі в команді в процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПРН 19. Проводити просвітницьку роботу серед населення.

ПРН 20. Брати участь у відстоюванні інтересів, потреб та прав своїх клієнтів.

ПРН 21. Брати участь у науково-дослідній роботі, проєктах, програмах міжнародного та локального характеру.

ПРН 22. Використовувати методи конструктивної комунікації з населенням.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітню програму повинні відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь та/або вчене звання, є

	<p>провідними фахівцями у відповідній галузі, необхідний стаж наукової та педагогічної роботи).</p> <p>До проведення навчальних занять, проходження практики можуть залучатися фахівці-практики, наукові та науково-педагогічні працівники інших ЗВО та НДІ, роботодавці, ад'юнкти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://dnuvs.in.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріально-технічна база ЗВО в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців/фахівчинь на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Використання спеціалізованих кабінетів з навчальними стендами, необхідними медіа-засобами та наочністю, зокрема, для проведення групових занять та тренінгів, кімнатою психологічного розвантаження., комп'ютерних класів з комп'ютерами та сучасним спеціалізованим програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у загальній та спеціальній бібліотеках надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Здобувачі освітнього ступеня також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців/фахівчинь на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Як додаткові засоби забезпечення використовуються елементи дистанційного навчання.</p> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньо-професійною програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі психології, права та поліцейстики. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та баз даних.</p> <p>Здобувачі вищої освіти також використовують методичні матеріали, що підготовлені викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо.</p>
<p align="center">Розділ 9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності отриманих результатів навчання компетентностям ОПП.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ та Горизонт на основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.
10. Форма атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи у формі комплексного атестаційного екзамену.
Вимоги до комплексного атестаційного екзамену	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії ДонДУВС.
Вимоги до захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи проводиться на засіданні екзаменаційної комісії за наявності оформленої відповідним чином кваліфікаційної роботи. Для публічного виступу надається 5-10 хвилин. У виступі здобувач має окреслити найважливіші та найпринциповіші моменти своєї роботи. Візуальне супроводження у вигляді мультимедійної презентації

	кваліфікаційної роботи складається із слайдів, на яких представлені графіки, таблиці, схеми, рисунки, алгоритми та ін. Кількість слайдів має бути достатньою для послідовного та повного розкриття теми кваліфікаційної роботи. По закінченні виступу члени ЕК можуть поставити здобувачу запитання стосовно його виступу або тексту роботи.
--	--

11. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Донецькому державному університеті внутрішніх справ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

12. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
9. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік навчальних дисциплін і практик. Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки.

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності та вибірковості наведено у таблиці 1.

Таблиця 1
Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибірковості

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		нормативні дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	60 (25%)	45 (19%)	15 (6%)
Професійна підготовка	180 (75%)	135 (56%)	45 (19%)
Усього для ступеня бакалавра	240 (100%)	180 (75%)	60 (25%)

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних, семінарських занять з самостійною роботою.

Практична підготовка передбачає проходження практики.

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання.

2.2. Перелік компонент ОПП

Таблиця 2.

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК.01	Історія та культура України	3,0	екзамен
ОК.02	Філософія	4,0	екзамен
ОК.03	Соціологія	3,0	залік
ОК.04	Українська мова професійного спрямування	4,0	екзамен
ОК.05	Іноземна мова професійного спрямування	6,0	залік, екзамен
ОК.06	Інформаційні та комунікаційні технології	4,0	залік
ОК. 07	Фізичне виховання	6,0	залік
ОК. 08	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	залік
ОК. 09	Логіка	3,0	екзамен
ОК. 10	Педагогіка	6,0	залік екзамен
ОК. 11	Основи наукових досліджень	3,0	екзамен
	Всього:	45,0	
Дисципліни професійної підготовки			
ОК. 12	Загальна психологія	8,0	залік, екзамен, курсова робота
ОК. 13	Психофізіологія ЦНС а ВНД	4,0	екзамен
ОК.14	Історія психології	3,0	екзамен
ОК.15	Правові знання в діяльності психолога	12,0	залік
ОК.16	Диференціальна психологія	4,0	екзамен
ОК.17	Гендерна психологія	4,0	залік
ОК.18	Експериментальна психологія	4,0	залік
ОК.19	Психодіагностика	4,0	залік
ОК.20	Клінічна психологія	4,0	екзамен
ОК.21	Професійна етика психолога	3,0	залік
ОК.22	Екстремальна та кризова психологія	4,0	екзамен
ОК.23	Конфліктологія	3,0	залік
ОК.24	Соціальна психологія	7,0	залік екзамен

			курсова робота
ОК.25	Вікова та педагогічна психологія	6,0	екзамен
ОК.26	Психологія управління	4,0	залік
ОК.27	Психологія слідчої діяльності	4,0	екзамен
ОК.28	Психологія судової діяльності	4,0	екзамен
ОК.29	Кримінальна психологія	4,0	екзамен, курсова робота
ОК.30	Пенітенціарна психологія	4,0	залік
ОК.31	Основи психологічного консультування	4,0	екзамен
ОК. 32	Просвітницька та психопрофілактична діяльність	3,0	залік
ОК.33	Основи психологічного тренінгу	4,0	залік
ОК.34	Запобігання та протидія домашньому насильству	3,0	
ОК.35	Основи психокорекції та психотерапії.	5,0	екзамен
ОК.36	Ознайомча практика	4,0	залік
ОК 37.	Навчальна практика	6,0	залік
ОК 38.	Виробнича практика	12,0	залік
ОК.39	Випускна кваліфікаційна робота	4,0	Публічний захист
	Всього:	135,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1		4	залік
ВК 2		4	залік
ВК 3		4	залік
ВК 4		4	залік
ВК 5		4	залік
ВК 6		4	залік
ВК 7		4	залік
ВК 8		4	залік
ВК 9		4	залік
ВК 10		4	залік
ВК 11		4	залік
ВК 12		4	залік
ВК 13		4	залік
ВК.14		4	залік
ВК.15		4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

Перелік вибіркових дисциплін:

1. Антропологія.
2. Візуальна психодіагностика.
3. Військова психологія.
4. Віктимологія.
5. Вступ до спеціальності.
6. Геронтопсихологія.
7. Етнопсихологія.
8. Зоопсихологія.
9. Наркологія та залежні стани.
10. Організаційна психологія.
11. Основи медіації.
12. Основи ораторського мистецтва та комунікативної компетентності.
13. Основи психотравматології.
14. Основи соціальної роботи з дітьми.
15. Основи соціально-психологічної реабілітації.
16. Патопсихологія.
17. Порівняльна психологія.
18. Практикум з загальної психології.
19. Пропедевтика психічних захворювань.
20. Профайлінг.
21. Профілактично-виховна робота з дітьми.
22. Психіатрія.
23. Психологічна служба.
24. Психологічний спецпрактикум зі спеціалізації.
25. Психологічний супровід сім'ї.
26. Психологія злочинності.
27. Психологія групових та масових процесів.
28. Психологія масмедіа та інформаційна безпека.
29. Психологія масової поведінки.
30. Психологія особистості.
31. Психологія права та правової поведінки.
32. Психологія праці.
33. Психологія сім'ї.
34. Психологія та конфліктологія великих та малих соціальних груп.
35. Психологія творчості.
36. Психологія травмівних ситуацій.
37. Психосоматика.
38. Сексологія та сексопатологія.
39. Соціально-психологічний тренінг спілкування та ефективної комунікації.
40. Сучасні технології професійного розвитку.
41. Теорія та практика переговорної діяльності.

- 42. Тренінг з основ медіації.
- 43. Тренінг профілактики і запобігання конфліктів.
- 44. Ювенальна психологія.
- 45. Юридична педагогіка.

2.3. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1 семестр	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15
2 семестр	ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12, ОК 15, ОК 21, ОК 25, ОК 36
3 семестр	ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 15, ОК 24, ОК 25, ВК 1, ВК 2
4 семестр	ОК 15, ОК 16, ОК 19, ОК 24, ОК 31, ОК 37
5 семестр	ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 29, ОК 32, ВК 5, ВК 6, ВК 7, ВК 11
6 семестр	ОК 20, ОК 22, ОК 26, ОК 29, ОК 34, ВК 8, ВК 9, ВК 10
7 семестр	ОК 23, ОК 27, ОК 30, ВК 3, ВК 4, ВК 12, ВК 14
8 семестр	ОК 27, ОК 28, ОК 38, ОК 39, ВК 13, ВК 15
АТЕСТАЦІЙНІ ЕКЗАМЕНИ	

Продовження таблиці 2

	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39
ПРН 1	+		+		+	+		+	+	+	+	+								
ПРН 2	+		+		+	+		+	+	+	+	+								
ПРН 3							+						+				+	+	+	+
ПРН 4							+										+	+	+	+
ПРН 5	+					+						+				+				
РПН 6	+							+								+	+	+	+	+
ПРН 7	+					+										+	+	+	+	+
ПРН 8	+							+								+	+	+	+	+
ПРН 9	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				
ПРН 10		+																		
ПРН 11						+						+		+	+	+				
ПРН 12						+						+		+	+	+				
ПРН 13	+	+		+	+	+								+	+					
ПРН14	+		+	+	+		+					+		+						
ПРН 15	+	+		+	+		+	+	+	+	+									
ПРН 16		+	+	+	+	+	+													
ПРН 17					+	+	+		+	+	+				+					
ПРН 18			+	+								+		+	+					
ПРН 19													+		+					
ПРН 20								+												
ПРН 21																				
ПРН 22		+	+	+	+	+							+							