

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПРАВООХОРОННА
ДІЯЛЬНІСТЬ»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність
Галузь знань 26 Цивільна безпека
Ступінь вищої освіти: Доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонДУВС
протокол від

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ДонДУВС
від
Ректор

_____ Сергій ВІТВИЦЬКИЙ

Розроблено проектною групою Донецького державного університету внутрішніх справ у такому складі:

Керівник:

Пономарьова Тетяна Ігорівна – гарант освітньо-наукової програми, кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального права та кримінології факультету № 3;

члени групи:

Копотун Ігор Миколайович – доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України, головний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії з проблем запобігання кримінальним правопорушенням факультету № 3;

Волобуєв Анатолій Федотович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри кримінального процесу та криміналістики факультету № 1;

Удод Андрій Миколайович – кандидат юридичних наук, завідувач кафедри кримінального права та кримінології факультету № 1;

Ковальова Ольга Вікторівна – кандидат юридичних наук, декан факультету № 1.

Рецензенти освітньо-наукової програми

Корнієнко М.В. – проректор Одеського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор.

Халимон С.І. – заступник начальника кафедри теорії права та кримінально-процесуальної діяльності Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, доктор юридичних наук, професор.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Донецький державний університет внутрішніх справ
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії в галузі правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньої складової – 48 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми не вимірюється кредитами ЄКТС і передбачає проведення здобувачами самостійного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді кваліфікаційної наукової праці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8-й рівень вищої освіти, FQ ENEA – третій цикл EQF LLL – 8-й рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська; англійська (для викладання дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей»)
Термін дії освітньо-наукової програми	Безстроково
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://dnuvs.ukr.education

2–Мета освітньо-наукової програми

підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та міжнародний науково-освітній простір фахівців, здатних розв'язувати комплексні теоретико-прикладні проблеми у галузі правоохоронної діяльності, здійснювати на інноваційних засадах науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та практичну діяльність у правоохоронних органах, використовувати методологію наукової діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та можуть бути впроваджені в діяльність правоохоронних органів.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань: 26 Цивільна безпека.</p> <p>Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність.</p> <p>Об'єкт вивчення: комплексні теоретико-прикладні проблеми у галузі правоохоронної діяльності, які виникають під час забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, запобігання злочинності, використання оперативно-розшукового, криміналістичного та кримінально-процесуального інструментарію для формування безпекового середовища.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, концепції, цінності, принципи та методи, на яких базується реалізація правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнофілософські, загальнонаукові і спеціальні методи пізнання теоретичних та прикладних засад правоохоронної діяльності; методики системного підходу до вирішення проблем забезпечення правоохоронними органами національної безпеки, територіальної цілісності держави, прав і свобод людини і громадянина, публічної безпеки і порядку та запобігання злочинності; цифрові технології, методи збору, оцінювання та аналізу інформації.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси, спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у правоохоронній діяльності.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-наукова академічна програма.

	<p>Програма зорієнтована на формування у здобувачів теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для самостійного проведення наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності, вирішення комплексних проблем сучасної правоохоронної практики, здійснення науково-педагогічної діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціальності</p>	<p>Оволодіння здобувачами методикою та методологією ведення самостійних наукових досліджень в галузі 26 Цивільна безпека за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Навчання за програмою передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - можливість здобувачів обирати для дослідження проблематику інституційного забезпечення правоохоронної функції держави, організації діяльності правоохоронних органів як складової сектору безпеки і оборони, спрямованої на захист прав і свобод людини та громадянина, національної безпеки та територіальної цілісності, а також подальшої розбудови демократичної держави з дотриманням міжнародних стандартів та принципу верховенства права як у звичайних умовах так і під час дії особливих правових режимів; - віддання пріоритету при виборі тематики наукових досліджень проблематиці організаційно-управлінського забезпечення діяльності правоохоронних органів із відновлення безпечного простору на деокупованих територіях; - можливість поглибленого вивчення особливостей організаційних, аналітичних, технічних та операційних спроможностей правоохоронних органів як частини сектору безпеки і оборони, необхідних для своєчасної ідентифікації безпекових загроз та нейтралізації їх негативного впливу на державу та суспільство; - можливість вивчення матеріалів практики на базі територіальних підрозділів Національної поліції України, а також інших правоохоронних органів та органів безпеки, місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, окремих підприємств, установ, організацій, з якими університетом укладено меморандуми про співпрацю; - можливість виконання досліджень на замовлення Національної поліції України, а також інших органів

	державної влади, органів місцевого самоврядування, інших органів, установ та організацій незалежно від форм власності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі можуть працювати в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, наукових установах, закладах вищої освіти, підприємствах і організаціях різних форм власності, зокрема, за такими професіями: вищі посадові особи органів та установ Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Державного бюро розслідувань, Національного антикорупційного бюро та інших органів виконавчої влади із загальним та спеціальним статусом, які здійснюють правоохоронні функції; керівники недержавних правоохоронних структур; менеджери юридичних та консалтингових компаній; наукові співробітники; науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти.
Подальше навчання	Можливість навчатися в докторантурі, підготовка дисертації на здобуття наукового ступеню доктора наук поза докторантурою
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітня складова представлена в формі лекцій, семінарських та практичних занять, які проводяться з використанням сучасних інформаційних технологій, методів емпіричного дослідження, практики академічного письма та наукового консультування. Передбачено синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки здобувачів. Активний та проблемно-орієнтований стиль викладання надає можливість здобувачеві набути навички, необхідні для самостійного, комплексного вирішення складних теоретико-прикладних проблем правоохоронної діяльності, аналізу та узагальнення вивченого, а також відшукування способів розв'язання складних доктринальних та практичних завдань.
Оцінювання	Оцінювання роботи здобувача відбувається: - за освітньою складовою – у формі поточного контролю

	<p>на заняттях, усних та письмових заліків та екзаменів, захисту звіту з проходження педагогічної практики; порядок оцінювання знань за освітньою складовою конкретизується у робочих програмах навчальних дисциплін;</p> <p>- за науковою складовою – шляхом публічного звітування про виконання індивідуального плану підготовки на кафедрі двічі на рік, попередньої експертизи та публічного захисту кваліфікаційної наукової праці.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв’язувати комплексні проблеми діяльності правоохоронних органів як частини сектору безпеки і оборони України, що передбачає розширення, глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних наукових знань, а також впроваджувати отримані наукові результати у правоохоронну практику.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, формування власної філософської позиції, системного наукового та загального культурного світогляду, який включає професійну та академічну етику.</p> <p>ЗК 2. Здатність до філософсько-теоретичного осмислення загальних принципів і законів розвитку держави та суспільства, розуміння ідеологічних та практичних засад, а також сучасних векторів розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації та євроінтеграції.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, систематизації, критичного аналізу та оцінки інформації з різних джерел, зокрема, з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати емпіричні та теоретичні методи пізнання складних явищ суспільного життя, пов’язувати загальнофілософські проблеми із вирішенням завдань правоохоронної та наукової діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та проводити оригінальні дослідження, які створюють нові знання у правоохоронній діяльності, управляти науковими проектами, спрямованими на вирішення проблем правоохоронної діяльності.</p>

	<p>ЗК 6. Здатність здійснювати педагогічну діяльність, розуміти особливості сучасних альтернативних моделей професійного навчання, кваліфіковано володіти педагогічними методиками та інноваційними підходами щодо форми та змісту викладання дисциплін правоохоронного спрямування.</p> <p>ЗК 7. Здатність впроваджувати принципи і дотримуватись вимог академічної доброчесності у процесі здійснення наукових досліджень, володіти інструментарієм і методиками контролю за дотриманням академічної доброчесності при організації освітнього процесу в закладах вищої освіти.</p> <p>ЗК 8. Здатність представляти та обговорювати результати власних наукових досліджень з проблем правоохоронної діяльності українською та іноземною мовою, здійснювати комунікацію в межах міжнародної наукової спільноти.</p> <p>ЗК 9. Здатність до професійно-особистісного саморозвитку та самовдосконалення.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність розуміти особливості формування сучасної системи правоохоронних органів, теоретико-прикладні засади та деонтологічні основи правоохоронної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність осмислювати сучасні доктринальні підходи до забезпечення національних інтересів держави та суспільства, основні тенденції та закономірності функціонування та реформування правоохоронних органів як частини сектору безпеки і оборони.</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати і узагальнювати правоохоронну практику, моделювати різні варіанти вирішення проблем, що виникають у правоохоронній діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати фахову оцінку нормативно-правових актів, що становлять правову основу правоохоронної діяльності, проводити їх наукову експертизу на предмет оцінки потенційних наслідків їх впливу на стан правоохоронної діяльності в країні.</p> <p>ФК 5. Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти з питань правоохоронної діяльності.</p>

	<p>ФК 6. Здатність осмислювати основні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, закономірності розвитку злочинності, її детермінацію та визначати пріоритетні напрями протидії злочинності залежно від її стану, структури, динаміки і тенденцій, брати участь у розробці програмних документів з питань запобігання злочинності.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати делікти, здійснювати їх юридичну кваліфікацію, розуміти механізм реалізації правоохоронної функції держави та роль правоохоронних органів у формуванні кримінально-правової політики, здійснювати моніторинг якості її реалізації.</p> <p>ФК 8. Здатність аналізувати стан здійснення кримінально-процесуальної, криміналістичної та оперативно-розшукової діяльності, розуміти їх значення для формування безпекового середовища, особливості проведення безпекових заходів на деокупованих територіях.</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати стандарти ЄС та НАТО у сфері забезпечення безпеки та національної системи стійкості, розуміти теоретичні засади їх впровадження у правоохоронну практику із розслідування кримінальних правопорушень проти основ національної безпеки України, громадської безпеки, встановленого порядку несення військової служби, миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку.</p> <p>ФК 10. Здатність впроваджувати результати проведених досліджень у правоохоронну практику відповідно до міжнародних стандартів захисту прав і свобод людини і громадянина.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН-1. Вміти системно та критично мислити, керуватись категоріями етики та моральними принципами у правоохоронній та науковій діяльності.</p> <p>ПРН-2. Розуміти тенденції розвитку нових дослідницьких парадигм, основні завдання та проблеми розвитку вітчизняної науки в умовах євроінтеграції та глобалізації.</p> <p>ПРН-3. Вміти пов'язувати загальнофілософські проблеми із тенденціями та перспективами розвитку</p>

	<p>правоохоронної системи, комплексно аналізувати складні явища суспільного життя.</p> <p>ПРН-4. Організовувати і проводити оригінальні наукові дослідження у сфері правоохоронної діяльності, отримувати наукові результати, які забезпечують розв'язання важливих теоретичних та практичних проблем діяльності органів правопорядку, управляти науковими проектами та розробляти пропозиції щодо їх фінансування.</p> <p>ПРН-5. Вміти систематизувати та узагальнювати інформацію, використовуючи сучасні інформаційні та комунікаційні технології для вирішення поставлених науково-дослідних завдань.</p> <p>ПРН-6. Розуміти концепцію педагогічної компетентності та особливості інноваційних освітніх систем, вміти використовувати сучасні форми навчання при викладанні навчальних дисциплін правоохоронного спрямування.</p> <p>ПРН-7. Вміти розпізнавати проблеми розбудови цілісної та ефективної системи забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти, вербалізувати загально визнані принципи поведінки науковця.</p> <p>ПРН-8. Володіти академічними та професійно орієнтованими комунікативними навичками, достатніми для ефективного використання державної та іноземної мови у науковій та професійній сфері, в тому числі у міжнародному науковому середовищі.</p> <p>ПРН-9. Вміти якісно та цілеспрямовано розвивати та удосконалювати особистісну сферу, регулярно підвищувати рівень власного професіоналізму.</p> <p>ПРН-10. Розуміти особливості формування правоохоронного корпусу, знати систему моральних вимог до професійної діяльності правоохоронця.</p> <p>ПРН-11. Розуміти проблеми реформування правоохоронних органів як частини сектору безпеки і оборони, вміти забезпечувати модернізацію правоохоронної діяльності з метою приведення її у відповідність з європейськими стандартами.</p> <p>ПРН-12. Знати доктринальний базис процесу вивчення та узагальнення правоохоронної практики, вміти розробляти на цій основі практично орієнтовані</p>
--	---

	<p>рекомендації, спрямовані на удосконалення правоохоронної діяльності.</p> <p>ПРН-13. Вміти фахово аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти, які визначають правові засади організації та функціонування правоохоронної системи України, визначати ступінь відповідності нормативних приписів реаліям та перспективам розбудови безпекового середовища.</p> <p>ПРН-14. Знати принципи та можливості правоохоронної діяльності у забезпеченні публічної безпеки та порядку, розуміти стан, структуру, динаміку, тенденції та пріоритетні напрями протидії злочинності.</p> <p>ПРН-15. Знати та вміти використовувати критерії розмежування адміністративних та кримінальних правопорушень, надавати їм правову оцінку; знаходити шляхи вирішення проблем, пов'язаних із правовим та інституційним забезпеченням правоохоронної функції держави; розуміти особливості превентивної діяльності правоохоронних органів.</p> <p>ПРН-16. Розуміти актуальні проблеми кримінально-процесуальної, криміналістичної та оперативно-розшукової діяльності, особливості використання кримінально-процесуального, техніко-криміналістичного та оперативно-розшукового інструментарію для формування безпекового середовища, зміст та порядок проведення безпекових заходів на деокупованих територіях.</p> <p>ПРН-17. Знати особливості розслідування кримінальних правопорушень проти основ національної безпеки України, громадської безпеки, встановленого порядку несення військової служби, миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку, сутність та зміст стандартів ЄС та НАТО у сфері забезпечення безпеки та національної стійкості, вміти їх впроваджувати у правоохоронну практику.</p> <p>ПРН 18. Інтегрувати результати наукових досліджень із проблем правоохоронної діяльності у практику органів правопорядку як частини сектору безпеки і оборони України відповідно до міжнародних стандартів захисту прав і свобод людини і громадянина.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму, є штатними працівниками Донецького державного університету внутрішніх справ, мають науковий ступінь та вчене звання, високий рівень наукової та професійної компетентності та активності. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію програми, мають необхідну кількість публікацій у виданнях, що індексуються у Scopus, Web of Science Core collection, інших наукових фахових виданнях, беруть активну участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних заходах, проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення університету включає: аудиторний фонд, який на належному рівні забезпечений мультимедійним обладнанням; комп'ютерний клас; загальну та спеціальну бібліотеки; стрілецькі тири; спортивні зали.</p> <p>В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>Інформаційне забезпечення включає доступ до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-бібліотеки університету; - внутрішнього корпоративного сайту; - наукометричних баз даних Web of Science, Scopus; - репозитарію університету, в якому, зокрема, розміщені кваліфікаційні праці здобувачів. <p>Навчально-методичне забезпечення включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочі програми освітніх компонентів; - конспекти лекцій, навчально-методичні матеріали, практикуми; - інші навчально-методичні матеріали. <p>Навчально-методичні матеріали розміщено на сайті дистанційного навчання університету, який функціонує на платформі MOODLE (https://osvita.dnuvs.ukr.education). Доступ до матеріалів здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом надання кожному особистого логіну та паролю.</p>

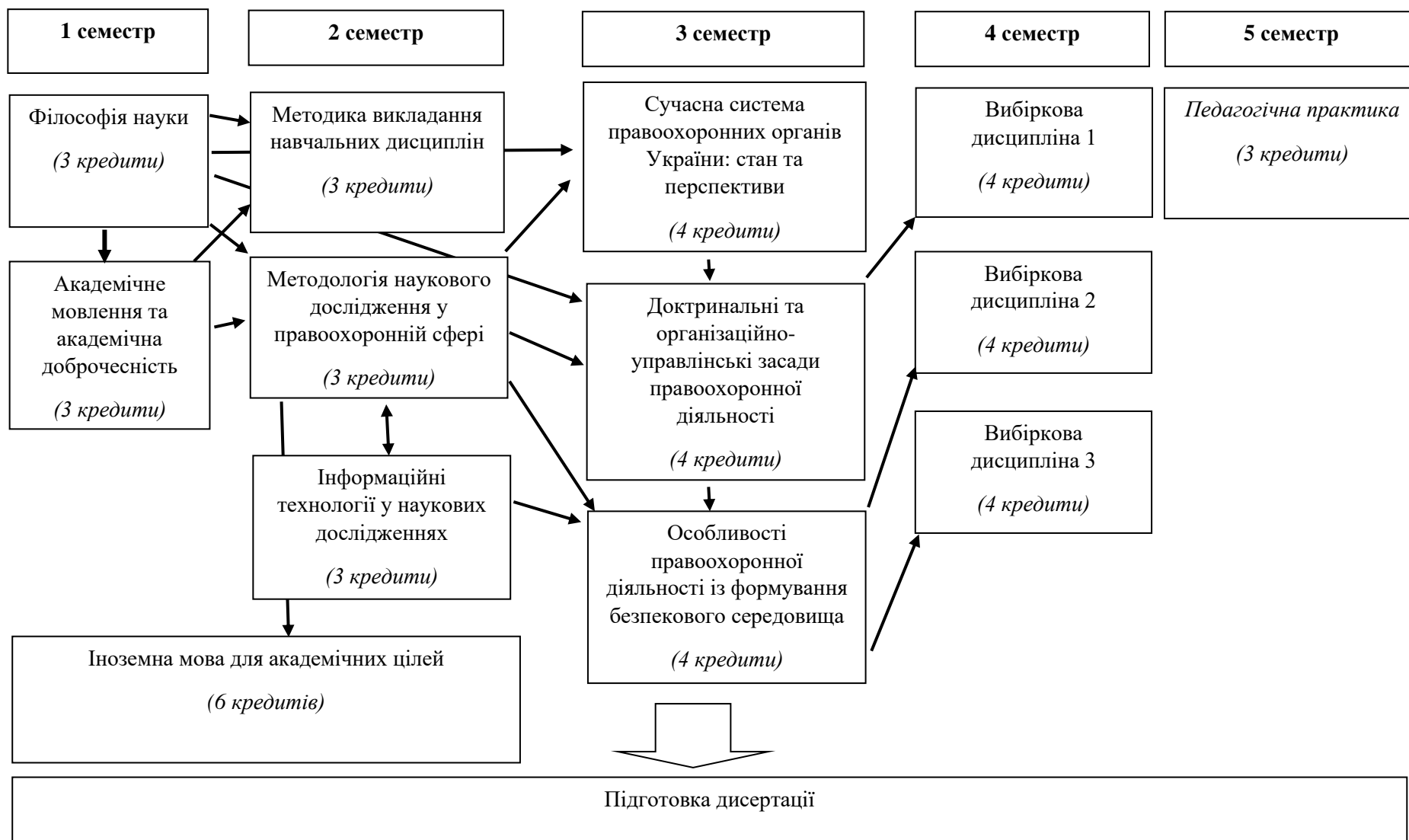
	В університеті видаються збірники наукових праць «Правовий часопис Донбасу», «Центральноукраїнський вісник права та публічного управління», а також науково-практичний журнал «Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика» (видання включені до Переліку фахових видань України, категорія «Б»).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та іншими закладами вищої світи України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність та міжнародне освітнє і науково-технічне співробітництво забезпечується відповідно двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та закладами вищої освіти, науковими установами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Філософія науки	4	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	6	Екзамен
ОК 3	Академічне мовлення та академічна доброчесність	3	Залік
ОК 4	Методика викладання навчальних дисциплін	3	Залік
ОК 5	Інформаційні технології у наукових дослідженнях	3	Залік
ОК 6	Методологія наукового дослідження у правоохоронній сфері	3	Екзамен
ОК 7	Сучасна система правоохоронних органів України: стан та перспективи	3	Залік
ОК 8	Доктринальні та організаційно-управлінські засади правоохоронної діяльності	4	Екзамен
ОК 9	Особливості правоохоронної діяльності із формування безпечного середовища	4	Екзамен
ОК 10	Педагогічна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми:		48	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Дисертація здобувача ступеня доктора філософії – кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень, що спрямовані на розв'язання актуального наукового завдання у галузі правоохоронної діяльності та становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі. Основні наукові результати дисертації мають бути висвітлені у наукових публікаціях.

Дисертація готується державною або англійською мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м'якій палітурці та в електронній формі.

Обсяг основного тексту дисертації має становити 6,5-9 авторських аркушів. Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt.

Структура дисертації та її оформлення мають відповідати вимогам, встановленим Міністерством освіти і науки України.

Під час атестації здобувача члени спеціалізованої вченої ради мають оцінити науковий рівень його дисертації та наукових публікацій з урахуванням дотримання ним академічної доброчесності, а також встановити рівень набуття здобувачем теоретичних знань, відповідних умінь, навичок та компетентностей.

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОНП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+									
ЗК 2	+									
ЗК 3					+	+				
ЗК 4	+									
ЗК 5						+				
ЗК 6				+						+
ЗК 7				+		+				+
ЗК 8		+	+			+				+
ЗК 9	+									+
ФК 1							+			
ФК 2							+	+	+	
ФК 3							+	+	+	
ФК 4								+		
ФК 5						+		+	+	
ФК 6								+	+	
ФК 7								+	+	
ФК 8								+	+	
ФК 9								+	+	
ФК 10						+				

Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН 1	+									
ПРН 2	+									
ПРН 3	+									
ПРН 4						+				
ПРН 5					+					
ПРН 6				+						+
ПРН 7	+			+		+				+
ПРН 8		+	+							+
ПРН 9	+									+
ПРН 10										
ПРН 11							+			
ПРН 12							+	+		
ПРН 13								+		
ПРН 14								+	+	
ПРН 15								+	+	
ПРН 16								+	+	
ПРН 17									+	
ПРН 18						+			+	

Лист обліку змін

Освітньо-наукова програма запроваджена з 2023 року.
