

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
КРИВОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ**

*(ПРОЄКТ)*

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність  
галузь знань 26 Цивільна безпека  
кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р. №

**Освітня програма введена в дію**  
Наказ № 233 від 06.06.2022 р.

**Кривий Ріг – 2023 р.  
ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійну програму за другим (магістерським) рівнем вищої

освіти галузь знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності, розроблено проектною групою відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2021 року № 1294, у складі:

**Керівник проектної групи:**

БЕСЕЛОВ Микола – професор кафедри державно-правових дисциплін факультету № 2 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор.

**Члени проектної групи:**

НЕСТЕРЕНКО Катерина – доцент кафедри державно-правових дисциплін факультету № 2 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент;

КРАВЦОВА Маргарита – доцент кафедри соціально-гуманітарних та загальноправових дисциплін факультету № 1 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук.

**Особи, що залучені до роботи проектної групи (за згодою):**

**Рецензії стейкхолдерів:**

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ.*

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»**

<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Криворізький навчально-науковий інститут Донецького державного університету внутрішніх справ
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності Кваліфікація в дипломі: магістр правоохоронної діяльності
<b>Форми навчання</b>	Форми навчання: очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 26 «Цивільна безпека» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»
<b>Тип диплому на обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,6 роки
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавр. Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 – «Правоохоронна діяльність»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої</b>	З 2022 року до оновлення

програми	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://dnuvs.in.ua/osvitni-programy">https://dnuvs.in.ua/osvitni-programy</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців та фахівчинь, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Правоохоронна діяльність (Галузь знань – 26 «Цивільна безпека», Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»)

<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об’єкт вивчення:</b> комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> сучасні технології правоохоронної діяльності та методика системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна прикладна. Можлива подальша професійна та наукова кар’єра</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта у галузі правоохоронної діяльності. Ключові слова: право, правоохоронні органи, правоохоронна діяльність, правозастосовна діяльність</p>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма є практико орієнтованою за своїм основним посилом і сформована на запит суспільства у кваліфікованих фахівцях для правоохоронних органів держави у стані війни і відбудовний період після закінчення воєнних дій. Вимагає обов’язкового проходження практичної підготовки в правоохоронних органах України обсягом не менше 10 кредитів ЄКТС. В умовах особливого періоду чи інших надзвичайних обставин освітній процес здійснюється в дистанційній</p>
------------------------------------	--

	формі або в будь-якій іншій формі, що є найбільш безпечною для його учасників
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»
<b>Академічні права випускників. Подальше навчання</b>	Право здобувати ступень доктора філософі. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Система методів навчання базується на принципах студентоцентрованості, цілеспрямованості, практичної спрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача/здобувачки освітнього ступеня і враховує методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань правоохоронних органів України. Освітній процес спрямований на практичну складову та здійснюється у вигляді аудиторних занять, самостійної роботи та контролю знань здобувачів/здобувачок.
<b>Оцінювання</b>	Усні, письмові екзамени та заліки, тестування (онлайн та/або офлайн), захист курсових робіт, матеріалів стажування, презентації, атестація. Система оцінювання результатів навчання базується на принципах обґрунтованості, неупередженості, зрозумілості, корисності. Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів

	України. Обов'язково передбачено захист проходження практичної підготовки
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
<b>ЗК 1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
<b>ЗК 2</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
<b>ЗК 3</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою
<b>ЗК 4</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
<b>ЗК 5</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
<b>ЗК 6</b>	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
<b>ЗК 7</b>	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
<b>ЗК 8</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення
<b>ЗК 9</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
<b>ЗК 10</b>	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	
<b>СК 1</b>	Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
<b>СК 2</b>	Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.
<b>СК 3</b>	Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення

<b>СК 4</b>	Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності
<b>СК 5</b>	Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності
<b>СК 6</b>	Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок

<b>СК 7</b>	Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок
<b>СК 8</b>	Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань
<b>СК 9</b>	Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку
<b>СК 10</b>	Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань
<b>СК 11</b>	Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності
<b>СК 12</b>	Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно розшукової діяльності
<b>СК 13</b>	Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях



<b>СК 14</b>	Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду
<b>СК 15</b>	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави

### **7 – Програмні результати навчання**

<b>ПРН 1</b>	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять
<b>ПРН 2</b>	Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності
<b>ПРН 3</b>	Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність

<b>ПРН 4</b>	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів
<b>ПРН 5</b>	Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення
<b>ПРН 6</b>	Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів)
<b>ПРН 7</b>	Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді

<b>ПРН 8</b>	Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків
<b>ПРН 9</b>	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення
<b>ПРН 10</b>	Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку
<b>ПРН 11</b>	Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності
<b>ПРН 12</b>	Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності
<b>ПРН 13</b>	Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію
<b>ПРН 14</b>	Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців

<b>ПРН 15</b>	Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку
<b>ПРН 16</b>	Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань

<b>ПРН 17</b>	Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно розшукової діяльності).
<b>ПРН 18</b>	Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку
<b>ПРН 19</b>	Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму навчальних дисциплін, що викладаються; мають наукові ступені та (або) вчені звання; необхідний стаж педагогічної роботи та (або) досвід практичної роботи
<b>Матеріально технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Використання спеціалізованого програмного забезпечення; автоматизованих систем управління, електронних баз даних, сучасної спеціальної техніки, спеціальних оперативних та оперативно-технічних засобів, а також спеціалізованих навчальних об'єктів (полігонів)
<b>Інформаційне та навчально методичне забезпечення</b>	Основними джерелами інформаційного забезпечення є навчально-методичний, науковий фонд кафедр, бібліотеки інституту/університету з їх фондами та електронні засоби інформації. Бібліотечний фонд Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету

	<p>внутрішніх справ багатогалузевий, складається з примірників вітчизняної та зарубіжної літератури. Університет забезпечує правові, організаційні, фінансові та матеріальні умови, необхідні для функціонування бібліотеки, зокрема, належне зберігання, використання і поповнення її фондів, комп'ютеризацію та технічне оснащення. Бібліотека інституту/університету формує бібліотечний фонд відповідно до профілю інституту/університету та інформаційним потребам користувачів. Бібліотека надає читачам право безкоштовного користування її послугами.</p> <p>В інституті/університеті працює Repository – відкритий електронний архів (репозитарій) університету. Наявність навчально-методичного забезпечення: навчальний план, навчально-методичний комплекс з кожної навчальної дисципліни, який включає: робочу програму, силабус, завдання та кейси для підсумкового і модульного контролю, презентації з тем тощо.</p> <p>Інститут/Університет забезпечує для здобувачів вищої освіти доступ до мережі Інтернет; навчальне середовище Moodle; інтернет-зв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання, який відповідає встановленим вимогам; технічні засоби навчання</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується на основі двохсторонніх договорів між Криворізьким навчально-науковим інститутом Донецького Державного університету внутрішніх справ та закладами вищої освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можлива у рамках міжнародних домовленостей та на основі укладання відповідно до чинного законодавства договорів Донецького державного університету внутрішніх справ з міжнародними партнерами (зкладами вищої освіти інших країн)</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Не передбачено</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, стажування)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Психологія управління персоналом та комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності	4	залік
ОК 2	Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	5	екзамен, курсова робота
ОК 3	Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в діяльності правоохоронних органів	3	залік
ОК 4	Управління в правоохоронних органах	4	екзамен
ОК 5	Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством	3	залік
ОК 6	Кібербезпека та інформаційно аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	3	залік
ОК 7	Актуальні проблеми превентивної діяльності правоохоронних органів	3	залік
ОК 8	Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства	4	екзамен

ОК 9	Актуальні проблеми поліцейської діяльності	4	екзамен
ОК 10	Аналіз та прогнозування злочинності	3	залік
ОК 11	Вогнева і тактико-спеціальна підготовка	4	екзамен
ОК 12	Основи організації та проведення спеціальних операцій правоохоронними органами України	3	залік

ОК 13	Засади забезпечення національної безпеки	3	залік
ОК 14	Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності	3	залік
ОК 15	Іноземна мова професійного спрямування	5	залік, екзамен
ОК 16	Виробнича практика	12	залік (захист)
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66 кредити</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	4	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	4	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	4	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	4	залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	4	залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1 семестр	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
2 семестр	ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ВК 1, ВК 2
3 семестр	ОК 15, ОК 16, ВК 3, ВК 4, ВК 5, ВК 6
<b>ДЕРЖАТЕСТАЦІЯ</b>	

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України
<b>Вимоги до атестаційного іспиту (іспитів)</b>	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності															
	Загальні компетентності (ЗК)										Фахові (спеціалізаційні)					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОК.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.03	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.08	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	

OK.09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.11	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK.13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.14	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
OK.15	+	+	+		+			+		+	+			+	+	+
OK.16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OK.01	+	+	+	+	+		+						+			
OK.02	+			+	+							+	+	+		
OK.03	+		+					+					+			
OK.04		+	+	+			+						+			
OK.05	+	+		+				+					+			
OK.06	+			+	+				+	+					+	
OK.07	+	+			+			+				+	+			
OK.08												+	+	+		
OK.09			+	+				+		+						
OK.10				+	+		+								+	
OK.11																
OK.12		+	+				+	+	+						+	



