

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
КРИВОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРАВО»**

*(ПРОЄКТ)*

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - 08 «Право»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 081 «Право»

КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ: «Магістр права»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Освітня програма вводиться в дію**

(наказ № 233 від «06» червня 2022р.)

Кривий Ріг-2023

## I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ є локальним нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право».

Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016, № 53 від 01.02.2017, № 762 від 07.07.2021), Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053.

В освітньо-професійну програму внесено зміни відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 року № 643 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **Розроблено проєктною групою у такому складі:**

**керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)** – Євген Зозуля, професор кафедри соціально-гуманітарних та загальноправових дисциплін факультету № 1 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор;

### **члени робочої групи:**

- Ганна Устінова-Бойченко, доцент кафедри цивільного та господарського права факультету № 2 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент;

- Наталія Макаренко, доцент кафедри цивільного та господарського права факультету № 2 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

- Володимир Господаренко, к.ю.н., викладач кафедри кримінально-правових дисциплін Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ

### **Члени групи забезпечення:**

- Ганна Устінова-Бойченко, доцент кафедри цивільного та господарського права факультету № 2 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент;

- Наталія Макаренко, доцент кафедри цивільного та господарського права факультету № 2 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

- Володимир Господаренко, к.ю.н., викладач кафедри кримінально-правових дисциплін Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ

Освітньо-професійна програма обговорена з науковцями, практикуючими юристами, здобувачами вищої освіти. Враховано пропозиції стейтхолдерів щодо включення до освітньо-професійної програми фахових компетентностей магістра права.

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донецького державного університету внутрішніх справ*

## II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Криворізький навчально-науковий інститут Донецького державного університету внутрішніх справ
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	08 – Право
<b>Спеціальність</b>	081 – Право
<b>Форми здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр права
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 081 Право
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Для освітньо-професійної програми передбачається 21 кредит ЄКТС для проходження практики Термін навчання: денна форма – 1 рік 6 місяців заочна форма – 1 рік 8 місяців
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Додаткові вимоги до правил прийому</b>	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	Закон України «Про вищу освіту» - другий (магістерський) рівень Національна рамка кваліфікацій (НРК) України – 7 рівень Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) - 7 рівень (level 7) Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF EHEA) - другий цикл (Second cycle)
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://dnuvs.in.ua/osvitni-programy">https://dnuvs.in.ua/osvitni-programy</a>

<p><b>Мета освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Програма узгоджена зі Стратегією розвитку Донецького державного університету внутрішніх справ на 2022-2025 роки та його місією і полягає у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у сфері права, здатних розв'язувати задачі дослідницького характеру в окремих галузях права, які усвідомлюють сутність та соціальну значущість своєї професії і здатні діяти інноваційно, згідно з принципами людської та професійної гідності, справедливості, рівності, неупередженості, незалежності, співпереживання та дотримання високих етичних стандартів.</p>
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна Програма реалізує підвищення рівня практичної складової, що відображає ключовий аспект при вивченні правових процесів і явищ.</p>
<p><b>Основний фокус</b></p>	<p>Формування та розвиток фундаментальних</p>

<p><b>освітньої програми</b></p>	<p>професійних компетентностей та практичних навичок і умінь з різних аспектів у сфері правового регулювання захисту прав і законних інтересів громадян, суб'єктів господарювання різних форм власності, держави, компетентностей необхідних для здатності і готовності розв'язувати задачі і проблеми у різних сферах правоохоронної діяльності.</p> <p>Ключові слова: право, захист прав, законодавство, публічне право, приватне право, кримінальна юстиція, Європейський Союз, юридична компаративістика, Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод, нормотворча діяльність, вирішення спорів, правоохоронна діяльність.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- професійно-прикладний характер підготовки: проведення навчальних занять на спеціалізованих практичних об'єктах, полігонах (в залежності від особливостей освітніх компонентів);</li> <li>- набуття компетенцій, що відповідають сучасним вимогам професійної юридичної діяльності у великому промисловому регіоні;</li> <li>- забезпечення зв'язку теоретичної та практичної підготовки за рахунок залучення до розробки навчально-методичного забезпечення та проведення навчальних занять практичних працівників, роботодавців та партнерів;</li> <li>- формування компетенцій, необхідних юристу-професіоналу як для професійного виконання основних видів юридичної діяльності, так і для здійснення діяльності у правоохоронній сфері;</li> <li>- Широкий спектр вибіркових дисциплін що дозволяє сформуванню індивідуальну освітню траєкторію, яка оптимально відповідає професійним і практичним інтересам здобувача</li> </ul>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 Право.</p>

<b>Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання навчання</b>	<p><b>та</b> Кредитно-трансферна система організації навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських занять, практичних занять із залученням практичних працівників, бінарних занять, самостійного навчання, розв'язання ситуаційних завдань та використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в команді, самостійної роботи на основі аналізу судової практики, аналітичних статей та узагальнень, написання есе, консультації із викладачами тощо. Здійснюється на засадах: студентоцентрованого, професійно-орієнтованого, гендерно-толерантного навчання. Одним з основоположних підходів є також поєднання професійно-орієнтованого та самонавчання з використанням комп'ютерних, мультимедійних технологій (електронне навчання в системі Moodle); навчально-методичної продукції нового покоління.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) (A,B,C,D,E,FX); національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Методи опитування: впровадження інтерактивних методів навчання; застосування кейс-методів, виконання індивідуальних навчальних завдань; підготовка проєктів нормативно-правових актів; підготовка тез та статей, усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань, практичних завдань/задач, підготовка та захист реферату за ініціативою здобувача вищої освіти, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю, колоквиум, захист магістерських робіт, захист звіту про проходження практичної підготовки.</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (семестровий), самоконтроль.</p> <p>Оцінюються: модульні контрольні роботи, звіти (за результатами практики), проєкти з презентацією результатів (Power Point), екзамени та заліки (усні,</p>

	<p>письмові, у формі тестів).</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей (письмової або у формі тестів).</p>
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (п.38). Науково-педагогічні працівники, що забезпечують розробку та реалізацію програми підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 081 «Право» відповідають профілю і напряму навчальних дисциплін, що викладаються; мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники систематично проходять підвищення кваліфікації.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними аудиторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Наукові дослідження проводяться на кафедрах факультету № 2 КННІ: цивільного та господарського права, кримінально-правових дисциплін, державно-правових дисциплін; соціально-гуманітарних та загально-правових дисциплін.</p> <p>Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідним аудиторним фондом. Навчальні аудиторії забезпечено мультимедійним обладнанням для одночасного використання. Комп'ютерні класи забезпечені спеціальним апаратним та програмним забезпеченням.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Основними джерелами інформаційного забезпечення є навчально-методичний, науковий фонд кафедр, бібліотеки університету та КННІ з їх фондами та електронні засоби інформації.</p> <p>Бібліотечний фонд Донецького державного університету внутрішніх справ та КННІ багатогалузевий, складається з примірників</p>



	<p>вітчизняної та зарубіжної літератури. Університет забезпечує правові, організаційні, фінансові та матеріальні умови, необхідні для функціонування бібліотек, зокрема, належне зберігання, використання і поповнення їх фондів, комп'ютеризацію та технічне оснащення.</p> <p>Бібліотеки університету та КННІ формують бібліотечний фонд відповідно до профілю університету та інформаційним потребам користувачів. Бібліотеки надають читачам право безкоштовного користування їх послугами. В університеті працює Repository–відкритий електронний архів (репозитарій) університету (<a href="http://repo.dli.donetsk.ua/">http://repo.dli.donetsk.ua/</a>) та сайт онлайн бібліотеки (<a href="https://library.dli.donetsk.ua/">https://library.dli.donetsk.ua/</a>).</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення: навчальний план, навчально – методичний комплекс з кожної навчальної дисципліни, який включає: робочу програму, силабус, завдання та кейси для підсумкового і модульного контролю, презентації з тем тощо.</p> <p>Університет забезпечує для здобувачів вищої освіти доступ до мережі Інтернет; навчальне середовище Moodle; інтернет-зв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, в т.ч. у системі дистанційного навчання, який відповідає встановленим вимогам; технічні засоби навчання.</p>
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації може здійснюватись у закладах вищої освіти (наукових установах) на підставі партнерських угод (угод про співпрацю) с партнерами ДонДУВС, КННІ ДонДУВС в межах України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ та Горизонт на основі двосторонніх договорів між Донецьким державним університетом внутрішніх справ та навчальними закладам країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Не передбачено</p>

### III. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами спеціальності 081 Право, та їх результатів навчання

Для здобуття освітнього ступеня магістра за результатами Єдиного фахового вступного випробування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право.

### IV. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР ПРАВА

<b>Обсяг освітньо-професійної програми</b>	Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, з яких : 69 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю 081 «Право»; 21 кредит ЄКТС спрямовується на формування практичних умінь і навичок за спеціальністю 081 «Право» у процесі проходження професійної практики.
<b>Розподіл змісту освітньо-професійної програми 081 «Право»</b>	
<b>Цикли підготовки</b>	<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>
Обов'язкові (нормативні) навчальні дисципліни	45
Навчальні дисципліни за вибором	24
Професійна практика	21
<b>Всього</b>	<b>90</b>

### V. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері права.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших

	<p>професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.  СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.  СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.  СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.  СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.  СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.  СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.  СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.  СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.  СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.  СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.  СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти</p>

	<p>професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>
--	--

## **VI. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (далі РН)**

**Визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю та ДонДУВС**

<b>Результати навчання</b>	<p>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх</p>
----------------------------	---

розв'язання.

РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

РН 18. Мати практичні навички якісного та професійного вибудовування процесу переговорів між партнерами з метою вирішення правових конфліктів (спорів) з метою пошуку нових рішень.

РН 19. Розуміти сутність прав людини, знати методи та засоби їх охорони і захисту, уміти реалізовувати основоположні ідеї та принципи захисту прав людини в Україні та у ЄСПЛ.

## **VII. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

<b>Форми здобувачів освіти</b>	<b>атестації вищої</b>	Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
--------------------------------	------------------------	---

### **VIII. Вимоги до створення програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань, міждисциплінарних освітньо-наукових програм**

Міжгалузеві та міждисциплінарні освітньо-наукові програми для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право не створюються.

### **IX. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності**

Професійні стандарти відсутні.

### **X. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)**

Заочна форма здобуття вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС).

Дистанційна форма здобуття вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС).

### **XI. Додаткові вимоги до структури освітніх програм, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)**

Додаткові вимоги до структури освітніх програм не встановлюються.

## XII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Система забезпечення закладами вищої освіти освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти.</li><li>2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.</li><li>3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб.</li><li>4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників.</li><li>5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою.</li><li>6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</li><li>7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.</li><li>8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</li><li>9. Інших процедур і заходів.</li></ol>
---	---

**ХІІІ. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практика, державна атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумковог оконтролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Юридична компаративістика	3	Залік
ОК 2	Новели адміністративного права та процесу	5	Екзамен
ОК 3	Актуальні проблеми кримінального права та процесу	5	Екзамен
ОК 4	Практика Європейського суду з прав людини	3	Залік
ОК 5	Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	3	Залік
ОК 6	Англійська мова професійного спрямування	9	Екзамен Залік, залік
ОК 7	Міжнародне кримінальне право	6	Екзамен Залік Курсова робота
ОК 8	Актуальні проблеми цивільного права та процесу	5	Екзамен
ОК 9	Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	3	Залік
ОК 10	Етичні вимоги правничої професії	3	Залік
ОК 11	Виробнича практика	21	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	3	Залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	3	Залік
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	4	Залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	4	Залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	4	Залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	3	Залік
ВК 7	Дисципліна за вибором 7	3	Залік
<b>Загальний обсяг за вибором студента</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	



### Структурно-логічна схема ОПП

	1 семестр	2 семестр	3 семестр
<b>Обов'язковий компонент ОПП</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7	ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ОК 6; ОК 11
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>		ВК 1; ВК 2; ВК 3; ВК 4; ВК 5	ВК 6; ВК 7

Назва дисципліни	1 сем.	2 сем.	3 сем.
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 1. Юридична компаративістика	3		
ОК 2. Новели адміністративного права та процесу	5		
ОК 3. Актуальні проблеми кримінального права та процесу	5		
ОК 4. Практика Європейського суду з прав людини	3		
ОК 5. Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності Практика Європейського суду з прав людини	3		
ОК 6. Англійська мова професійного спрямування	3	3	3
ОК 7. Міжнародне кримінальне право	2	3	
ОК 8. Актуальні проблеми цивільного права та процесу		5	
ОК 9. Правові інструменти альтернативного вирішення спорів		3	
ОК 10. Етичні вимоги правничої професії		3	
ОК 11. Виробнича практика			21
<b>Вибіркові компоненти</b>			
ВК 1. Дисципліна за вибором 1		3	
ВК 2. Дисципліна за вибором 2		3	
ВК 3. Дисципліна за вибором 3		4	
ВК 4. Дисципліна за вибором 4		4	
ВК 5. Дисципліна за вибором 5		4	
ВК 6. Дисципліна за вибором 6			3
ВК 7. Дисципліна за вибором 7			3

Результати навчання мають співвідноситися з компетентностями випускника.

Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей представлені в Додатках 1 та 2

Додаток 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми  
1.Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1	+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+		+		+		+		+
ЗК 3	+	+	+		+		+	+	+		+
ЗК 4		+	+			+				+	+
ЗК 5						+					+
ЗК 6	+										+
ЗК 7		+	+		+		+	+	+		+
ЗК 8	+	+	+			+		+		+	+
ЗК 9	+		+	+		+	+				+
ЗК10									+		+
СК1		+	+	+			+	+			+
СК2	+			+			+				+
СК3	+			+			+				+
СК4	+			+			+				+
СК5	+	+	+	+			+	+	+		+
СК6		+	+					+	+		+
СК7		+	+					+	+		+
СК8		+	+						+		+
СК9	+	+			+			+			+
СК10		+	+				+	+			+
СК11	+	+	+	+			+				+
СК12	+			+					+	+	+
СК13	+	+	+			+		+	+	+	+
СК14		+									+
СК15		+	+	+				+			+

2. Вибіркові компоненти, що забезпечують фахові компетентності відповідно до стандарту вищої освіти та затвердженої на його основі ОП

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК 7
ЗК 1							
ЗК 2							
ЗК 3							
ЗК 4							
ЗК 5							
ЗК 6							
ЗК 7							
ЗК 8							
ЗК 9							
ЗК10							
СК1							
СК2							
СК3							
СК4							
СК5							
СК6							
СК7							
СК8							
СК9							
СК10							
СК11							
СК12							
СК13							
СК14							
СК15							

Додаток 2. Матриця відповідності результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

1.Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
РН1	+	+	+	+			+	+	+		+
РН2	+	+	+							+	+
РН3	+		+		+	+					+
РН4									+		+
РН5						+					+
РН6		+	+	+			+	+	+	+	+
РН7	+	+	+	+				+	+	+	+
РН8	+	+	+		+			+			+
РН9					+				+		+
РН10	+			+			+		+		+
РН11		+	+				+	+	+		+
РН12	+			+			+		+		+
РН13		+	+					+	+		+
РН14		+	+					+			+
РН15		+	+	+			+	+	+		+
РН16	+	+									+
РН17		+	+	+			+	+	+		+
РН18		+		+				+	+	+	+
РН19	+			+			+				+

2. Вибіркові компоненти, що забезпечують набуття програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти та затверджені на його основі ОП

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК 7
PH1							
PH2							
PH3							
PH4							
PH5							
PH6							
PH7							
PH8							
PH9							
PH10							
PH11							
PH12							
PH13							
PH14							
PH15							
PH16							
PH17							
PH18							
PH19							