

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПІДПРИЄМСТВА**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
за спеціальністю 051 Економіка**

**кваліфікація: бакалавр економіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Протокол № 7 від 27 березня 2019 року

**Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2019 р.**

Наказ № 235 від «13» травня 2019 р.

**Затверджено зі змінами**

Вченою радою

Протокол № 8 від «29» квітня 2020 р.

(наказ № 235 від «15» травня 2020 р.)

**Затверджено зі змінами**

Вченою радою

Протокол № 10 від «31» березня 2021 р.

(наказ № 237 від «26» квітня 2021 р.)

**Маріуполь  
2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» кваліфікація: бакалавр економіки, розроблено робочою групою відповідно до Закону України від 01.07.2017 р. № 1556 «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» у складі:

Гарант (керівник проектної групи):

Роженко Олександра Вікторівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри цивільного та господарського права

Члени проектної групи:

Каминський Павло Дмитрович - кандидат економічних наук, доцент, декан факультету № 2

Скляр Надія Михайлівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративно-правових дисциплін

Гузенко Олена Павлівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри цивільного та господарського права

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донецького юридичного інституту МВС України.*

# 1. Профіль освітньо - професійної програми зі спеціальності 051«Економіка»

## 1 Загальна інформація

Інформаційний запит	Зміст загальної інформації
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Донецький юридичний інститут МВС України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма за спеціальністю 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки. Можливість здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі кваліфікації молодшого спеціаліста (обсяг освітньої програми – 180 кредитів, термін навчання – 3 роки)
<b>Наявність акредитації</b>	
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України ( 7 рівень, перший бакалаврський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF ENEA (First cycle). Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 6)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	до
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://www.dli/donetsk.ua">http:// www.dli/donetsk.ua</a>

## 2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка висококваліфікованих бакалаврів, здатних успішно працювати в обраній сфері діяльності, які володіють сучасним економічним мисленням, універсальними і професійними компетентностями щодо аналізу взаємозв'язків у традиційних та мережевих економічних системах, розробки і прийняття обґрунтованих рішень в області економічних і фінансових завдань, які висувають питання економічної безпеки підприємств. Навчання за програмою передбачає підготовку фахівців, які керуючись правовими регуляторами обліково-економічного спрямування, здатні професійно застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові та економічні знання в контексті дослідження рівня економічної безпеки підприємств, встановлення існуючих загроз його розвитку, розробки стратегії економічної безпеки та критеріїв її оцінювання.

## 3. Характеристика освітньо-професійної програми

Основні сегменти	Характеристика сегментів
Предметна область(галузь знань, спеціальність)	Галузь знань:05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність : 051 «Економіка»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма з практико – орієнтованим навчанням
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта зі спеціальності Економіка Навчання за програмою зорієнтовано на засвоєння студентами: базових засад економіки та окремих її галузей із врахуванням теоретико-методологічних та практичних аспектів оцінювання економічної безпеки підприємств; формування у них адекватного сприйняття та розуміння загроз економічної безпеки підприємств в умовах регульованої ринкової економіки; розвиток спроможності застосовувати у професійній діяльності здобуті економічні та загальнонаукові знання. Ключові слова: економічна безпека підприємства, економічна діяльність, економічні загрози, економічна наука.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає вивчення професійно орієнтованих дисциплін на всіх курсах; викладання авторських вузькоспеціалізованих курсів; проходження практик за економічним профілем навчання на базі представників малого, середнього та великого бізнесу незалежно від форми власності.

#### 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Основні сегменти	Характеристика сегменту
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр економіки, який опанував спеціальність Економіка здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2433.2 Аналітик консолідованої інформації</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>2412.2 Економіст з праці. Фахівець з аналізу ринку праці</p> <p>2419.2 Економіст із збуту</p> <p>2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово – економічної безпеки</p> <p>2441.2 Економіст з податків і зборів</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи</p> <p>2441.2 Економіст із ціноутворення</p> <p>2122.2 Економіст-статистик</p> <p>2419.2 Фахівець з методів розширення ринків збуту</p> <p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</p> <p>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> <p>2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань</p> <p>2441.2 Оглядач з економічних питань</p> <p>2441.2 Економічний радник</p> <p>25359 Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки</p> <p>3434 Асистент економіста консультанта з економічних питань в сфері безпеки, оглядача з економічних питань</p> <p>1231 Головний економіст</p> <p>3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки</p>
Подальше навчання	<p>Можливість здобуття освіти на другому (магістерському) рівні за магістерськими програмами з економіки та інших спеціальностей, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту</p>

## 5. Викладання та оцінювання

Основні сегменти	Характеристика сегменту
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень, використання сучасних сучасних інформаційно-комунікативних технологій (електронне навчання в системі Moodle). Кредитно-трансферна система організації навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших, консультації з викладачами, курсові роботи тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за 100 бальною, 4-х бальною системою («відмінно», «добре», «задовільнено», «незадовільнено») і шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний (контроль знань, умінь та навичок студентів на семінарських, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, модульних робіт), підсумковий (проводиться у формі екзаменів, заліків, захистів звітів з практики, захисті курсових робіт, атестаційного екзамену), діагностичний (проводиться у формі ректорського контролю), самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, індивідуальні завдання, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик, державна атестація.</p>

## 6. Програмні компетенції

Основні сегменти	Характеристика сегменту
<b>Інтегральна компетентності (ІК)</b>	<p>ІК 1. здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорії та методів економічної науки</p>

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>

	<p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність до стратегічного планування безпеки діяльності організації та її підрозділів</p> <p>СК16. Здатність до розроблення та впровадження заходів в області протидії ризикам та загрозам економічній безпеці</p> <p>СК17. Здатність здійснювати комплексний професійний аналіз рівня економічної безпеки</p>
--	---

## **7.Програмні результати навчання**

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.



- ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
- ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

- ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами
- ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
- ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
- ПРН 25. Здійснювати стратегічне планування безпеки діяльності організації та її підрозділів
- ПРН 26. Розробляти та впроваджувати заходів в області протидії ризикам та загрозам економічній безпеці
- ПРН 27. Здійснювати комплексний професійний аналіз рівня економічної безпеки

## 8.Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес освітньо-професійної програми забезпечують спеціалісти вищої категорії, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму навчальних дисциплін, що викладаються; мають наукові та (або) вчені звання; необхідний стаж науково-педагогічної роботи та (або) досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної та фахової роботи.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього терміналу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Виконання з використанням спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних класів з комп'ютерними та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Загальній та спеціальній бібліотеках надають можливість необмеженого доступу до мережі Інтернет, у</p>

	т.ч. за бездротовою технологією, та локальної мережі як бібліотеки, так і інституту в цілому.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Основними джерелами інформаційного забезпечення є навчально-методичний фонд кафедр, бібліотеки інститут та електронні засоби інформації.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.dli.donetsk.ua/">http://www.dli.donetsk.ua/</a> містить інформацію про освітній програми, освітню, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «On-line Бібліотека»: <a href="http://library.dli.donetsk.ua/">http://library.dli.donetsk.ua/</a>, електронні навчальні курси із можливістю самостійної роботи викладені на основному порталі «Дистанційне навчання»: <a href="http://elearning.dli.donetsk.ua/">http://elearning.dli.donetsk.ua/</a></p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад вісімдесят сім тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт інституту: <a href="http://www.dli.donetsk.ua/">http://www.dli.donetsk.ua/</a></p>

## 9. Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Навчання здобувачів за кредитно-трансферною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин.</p> <p>Національна кредитна мобільність реалізується на основі двохсторонніх договорів між Донецьким юридичним інститутом МВС України та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проектів Erasmus+ та Горизонт на основі двохсторонніх договорів між Донецьким юридичним інститутом МВС України та навчальними закладами країн-партнерів, наукова співпраця, у т.ч. конференції, видання наукових публікацій.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

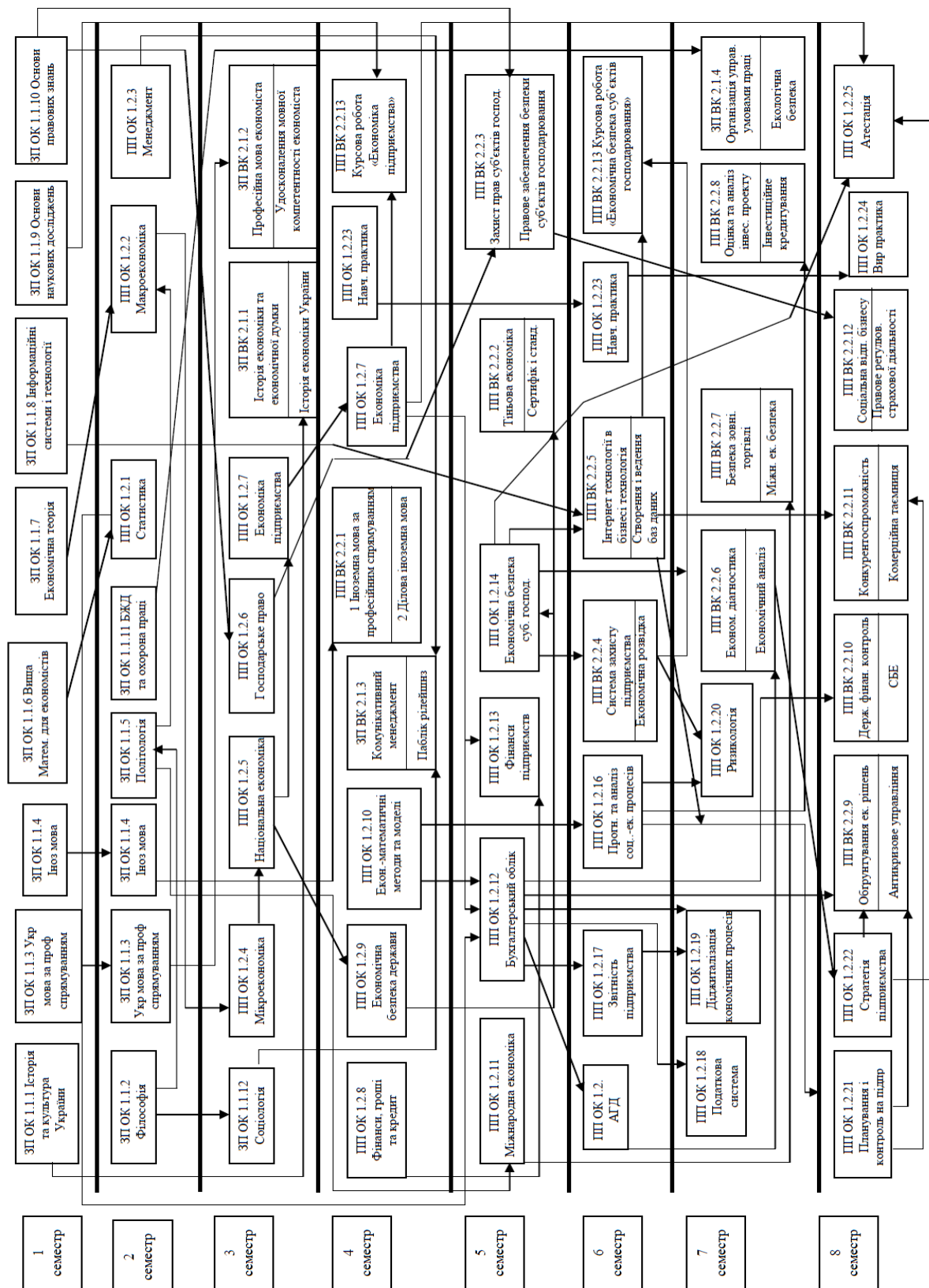
## 2.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності</b>			
ЗП ОК 1.1.1	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ЗП ОК 1.1.2	Філософія	4,0	Екзамен
ЗП ОК 1.1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	6,0	Залік (Екзамен)
ЗП ОК 1.1.4	Іноземна мова	6,0	Залік (Екзамен)
ЗП ОК 1.1.5	Політологія	4,0	Залік
ЗП ОК 1.1.6	Вища математика для економістів	5,0	Екзамен
ЗП ОК 1.1.7	Економічна теорія	6,0	Екзамен
ЗП ОК 1.1.8	Інформаційні системи і технології	4,0	Залік
ЗП ОК 1.1.9	Основи наукових досліджень	3,0	Залік
ЗП ОК 1.1.10	Основи правових знань	3,0	Залік
ЗП ОК 1.1.11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	Залік
ЗП ОК 1.1.12	Соціологія	3,0	Залік
	Всього	50	
<b>1.2. Дисципліни, які формують фахові компетентності</b>			
ПП ОК 1.2.1	Статистика	3,0	Залік
ПП ОК 1.2.2	Макроекономіка	5,0	Екзамен
ПП ОК 1.2.3	Менеджмент	5,0	Екзамен
ПП ОК 1.2.4	Мікроекономіка	5,0	Екзамен
ПП ОК 1.2.5	Національна економіка	5,0	Екзамен
ПП ОК 1.2.6	Господарське право	4,0	Екзамен
ПП ОК 1.2.7	Економіка підприємства	10,0	Залік (Екзамен)
ПП ОК 1.2.8	Фінанси, гроші та кредит	5,0	Екзамен
ПП ОК 1.2.9	Економічна безпека держави	5,0	Екзамен
ПП ОК 1.2.10	Економіко-математичні методи та моделі	5,0	Залік
ПП ОК 1.2.11	Міжнародна економіка	5,0	Екзамен
ПП ОК 1.2.12	Бухгалтерський облік	6,0	Екзамен
ПП ОК 1.2.13	Фінанси підприємств	5,0	Екзамен
ПП ОК 1.2.14	Економічна безпека суб'єктів господарювання	10,0	Залік (Екзамен)
ПП ОК 1.2.15	Аналіз господарської діяльності	5,0	Екзамен
ПП ОК 1.2.16	Прогнозування та аналіз соціально-економічних процесів	4,0	Залік
ПП ОК 1.2.17	Звітність підприємства	4,0	Залік
ПП ОК 1.2.18	Податкова система	5,0	Екзамен
ПП ОК 1.2.19	Діджиталізація економічних процесів	4,0	Екзамен

ПП ОК 1.2.20	Ризикологія	5,0	Екзамен
ПП ОК 1.2.21	Планування і контроль на підприємстві	5,0	Екзамен
ПП ОК 1.2.22	Стратегія підприємства	5,0	Екзамен
ПП ОК 1.2.23	Навчальна практика	6,0	Залік
ПП ОК 1.2.24	Виробнича практика	6,0	Залік
ПП ОК 1.2.25	Атестація	3,0	Залік
	Всього	130	Залік
<b>Загальний</b>	<b>обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>180</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>2.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності</b>			
ЗП ВК 2.1.1	Дисципліна за вибором 1	3,0	Залік
ЗП ВК 2.1.2	Дисципліна за вибором 2	3,0	Залік
ЗП ВК 2.1.3	Дисципліна за вибором 3	3,0	Залік
ЗП ВК 2.1.4	Дисципліна за вибором 4	3,0	Залік
	Всього	12	
<b>2.2. Дисципліни, які формують фахові компетентності</b>			
ПП ВК 2.2.1	Дисципліна за вибором 1	3,0	Залік
ПП ВК 2.2.2	Дисципліна за вибором 2	3,0	Залік
ПП ВК 2.2.3	Дисципліна за вибором 3	4,0	Залік
ПП ВК 2.2.4	Дисципліна за вибором 4	4,0	Залік
ПП ВК 2.2.5	Дисципліна за вибором 5	4,0	Залік
ПП ВК 2.2.6	Дисципліна за вибором 6	3,0	Залік
ПП ВК 2.2.7	Дисципліна за вибором 7	3,0	Залік
ПП ВК 2.2.8	Дисципліна за вибором 8	3,0	Залік
ПП ВК 2.2.9	Дисципліна за вибором 9	4,0	Залік
ПП ВК 2.2.10	Дисципліна за вибором 10	4,0	Залік
ПП ВК 2.2.11	Дисципліна за вибором 11	4,0	Залік
ПП ВК 2.2.12	Дисципліна за вибором 12	3,0	Залік
ПП ВК 2.2.13	Курсові роботи за вибором	6,0	Залік
	Всього	48	
	Загальний обсяг вибірових компонентів	<b>60,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП першого (бакалавського) рівня за спеціальністю 051 Економіка



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестації здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. До структури атестаційного екзамену включені наступні дисципліни: «Економіка підприємства», «Економічна безпека суб'єктів господарювання», «Стратегія підприємства». Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр економіки.

#### 4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ1
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН2			
СК16				АВ1
СК17		УМ1		





